

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Lublin za rok 2021/2022,

w tym o wynikach:

egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego; nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Przedkładana informacja o stanie realizacji zadań oświatowych, w tym o wynikach: egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego; nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego za poprzedni rok szkolny, tj. rok szkolny 2021/2022 jest wypełnieniem ustawowego obowiązku, który na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego nakłada przepis art. 11 ust. 7 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zmianami)¹.

¹ Art. 11 ust. 7. Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

SPIS TREŚCI

I. LUBELSKA OŚWIATA W LICZBACH.....	4
1. Wychowanie przedszkolne.....	8
2. Szkoły podstawowe	24
3. Szkoły ponadpodstawowe.....	28
4. Szkoła muzyczna.....	39
5. Młodzieżowe domy kultury	39
6. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	41
7. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii	42
8. Kadra pedagogiczna szkół i placówek.....	42
9. Kadra kierownicza szkół i placówek	44
10. Kadra niepedagogiczna szkół i placówek.....	47
11. Szkoły i placówki prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż jst.....	47
II. WAŻNIEJSZE PRZEDSIĘWZIĘCIA SAMORZĄDU LUBELSKIEGO NA RZECZ OŚWIATY.....	59
1. Realizacja programów rządowych i gminnych.....	59
2. Działania samorządu lubelskiego w roku szkolnym 2021/2022	67
3. Osiągnięcia samorządu w zakresie oświaty	81
4. Projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej.....	82
5. Działania samorządu w zakresie poprawy warunków funkcjonowania placówek oświatowych	94
III. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH SZKÓŁ PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO LUBLIN	97
1. Egzamin ósmoklasisty	98
2. Egzamin maturalny	106
3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie	115
4. Wnioski i rekomendacje	123
IV. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH SZKÓŁ PROWADZONYCH PRZEZ OSOBY PRAWNE I FIZYCZNE INNE NIŻ MIASTO LUBLIN	125
1. Egzamin ósmoklasisty	125
2. Egzamin maturalny	126
3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie	128
V. SUKCESY LUBELSKICH SZKÓŁ I PLACÓWEK ORAZ OSIĄGNIĘCIA INDYWIDUALNE ICH UCZNIÓW.....	130
1. Osiągnięcia szkół i placówek	130
2. Współzawodnictwo sportowe szkół.....	135
3. Laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych i tematycznych, olimpiad, turniejów zawodowych i ogólnopolskich konkursów artystycznych i literackich	1387
VI. SPRAWOZDANIE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO	1466
1. Kontrola	146
2. Wspomaganie.....	153
VII. INFORMACJA NA TEMAT SUBWENCJI OŚWIATOWEJ ORAZ DOTACJI NA ZADANIA OŚWIATOWE I ICH ADEKWATNOŚCI W STOSUNKU DO ZADAŃ EDUKACYJNYCH REALIZOWANYCH PRZEZ MIASTO LUBLIN.....	1577
TRENDY W LUBELSKIEJ OŚWIACIE	160

I. LUBELSKA OŚWIATA W LICZBACH

W roku szkolnym 2021/2022 miasto Lublin było organem prowadzącym dla **151 szkół i placówek** różnych typów stanowiących **samodzielne** jednostki organizacyjne, w tym dla:

- 62 przedszkoli,
- 1 zespołu przedszkolnego,
- 36 szkół podstawowych,
- 1 szkoły podstawowej specjalnej prowadzącej szkołę filialną,
- 13 liceów ogólnokształcących,
- 2 zespołów szkół (przedszkole + szkoła podstawowa),
- 1 zespołu szkolno-przedszkolnego
- 4 zespołów szkół ogólnokształcących,
- 13 zespołów szkół zawodowych, w tym:
 - a) 1 centrum kształcenia ustawicznego,
 - b) 1 centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego,
- 1 szkoły muzycznej I i II stopnia,
- 4 specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych,
- 6 poradni i zespołów poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- 4 burs szkolnych,
- 2 młodzieżowych domów kultury,
- 1 młodzieżowego ośrodka socjoterapii.

Wiele wymienionych powyżej jednostek budżetowych ma złożoną strukturę organizacyjną, na którą składają się różne typy i rodzaje szkół. Faktycznie w ewidencji szkół i placówek prowadzonych przez miasto Lublin w minionym roku szkolnym było 216 przedszkoli, szkół i placówek, przy czym działalność prowadziło 197. Liczbowy wykaz placówek różnych typów prowadzących działalność dydaktyczno-wychowawczą zawiera poniższe zestawienie:

- przedszkola – 68,
- szkoły podstawowe – 48,
- szkoła podstawowa filialna – 1,
- licea ogólnokształcące – 24, w tym 1 liceum dla dorosłych i 1 liceum specjalne (dodatkowo 1 bez uczniów),
- technika – 17 (w tym 2 specjalne),
- branżowe szkoły I stopnia – 10, w tym 2 specjalne (dodatkowo 3 bez uczniów),
- branżowe szkoły II stopnia – 1 (dodatkowo 3 bez uczniów)
- szkoły policealne – 2 (dodatkowo 10 bez uczniów),
- bursy szkolne i internaty – 7,
- poradnie psychologiczno-pedagogiczne – 9, w tym 3 specjalistyczne,
- młodzieżowe domy kultury – 2,
- szkoły specjalne przysposabiająca do pracy – 2,
- specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze – 4,
- szkoła muzyczna I i II stopnia – 1,
- młodzieżowy ośrodek socjoterapii – 1,
- centra kształcenia zawodowego - 2 (nieaktywne).

Miasto prowadziło ewidencję szkół i placówek niepublicznych oraz szkół publicznych, na założenie których wydano zezwolenia, prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego. Spośród 305 szkół i placówek ujętych w ewidencji (wg stanu na 30 września 2021 r.) 177 otrzymywało w roku szkolnym 2021/2022 dotację z budżetu miasta na dofinansowanie realizacji zadań szkoły lub placówki w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej (art. 15-21, art. 25, art. 26 i art. 28-31a ustawy o finansowaniu zadań oświatowych).

Do szkół i placówek prowadzonych oraz dotowanych przez miasto w roku szkolnym 2021/2022 uczęszczało łącznie 70 307 uczniów i wychowanków. W tabeli zestawiono szczegółowe dane na temat liczby uczniów i wychowanków, z uwzględnieniem szkół i placówek prowadzonych przez miasto Lublin oraz przez inne podmioty.

Tabela nr 1

Uczniowie i wychowankowie w szkołach i placówkach na terenie miasta Lublin w roku szkolnym 2021/2022 (stan na 30 września 2021 r.)

Lp.	Typy szkół/placówek	Liczba uczniów/wychowanków w szkołach i placówkach						Ogółem
		prowadzonych przez miasto		publicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż JST		niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne		
		młodzieżowe	dla dorosłych	młodzieżowe	dla dorosłych	młodzieżowe	dla dorosłych	
1	Przedszkola	8 870		211		4 356		13 437
	<i>w tym przedszkole specjalne</i>	55				70		125
1a	Punkty przedszkolne					73		73
2	Szkoły podstawowe	24 484		795		2 307		27 586
	<i>w tym specjalne</i>	547						547
2a	Oddziały przedszkolne w SP	810				77		887
	<i>w tym specjalne</i>	21						21
3	Licea ogólnokształcące	10 586	362	738		1 967	613	14 266
	<i>w tym specjalne</i>	19						19
4	Szkoły zawodowe	8 191	69	495	0	1 045	3 523	13 323
	branżowe szkoły I stopnia	1047		495				1 542
	<i>w tym branżowa szkoła I stopnia specjalna</i>	208						208
	branżowe szkoły II stopnia		18					18
	szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	104						104
	technika	7 040				1 045		8085
	<i>w tym technika specjalne</i>	80						80
	szkoły policealne		51				3 523	3574
<i>w tym szkoły policealne specjalne</i>		16					16	
5	Szkoła muzyczna I i II st.	735						735
Ogółem uczniów i słuchaczy		53 676	431	2 239	0	9 825	4 136	70307
Ogółem uczniów i słuchaczy		54 107		2 239		13 961		70307
Ogółem uczniów i słuchaczy		56 346				13 961		70307

W porównaniu z rokiem szkolnym 2020/2021 nastąpił wzrost o 761 uczniów:

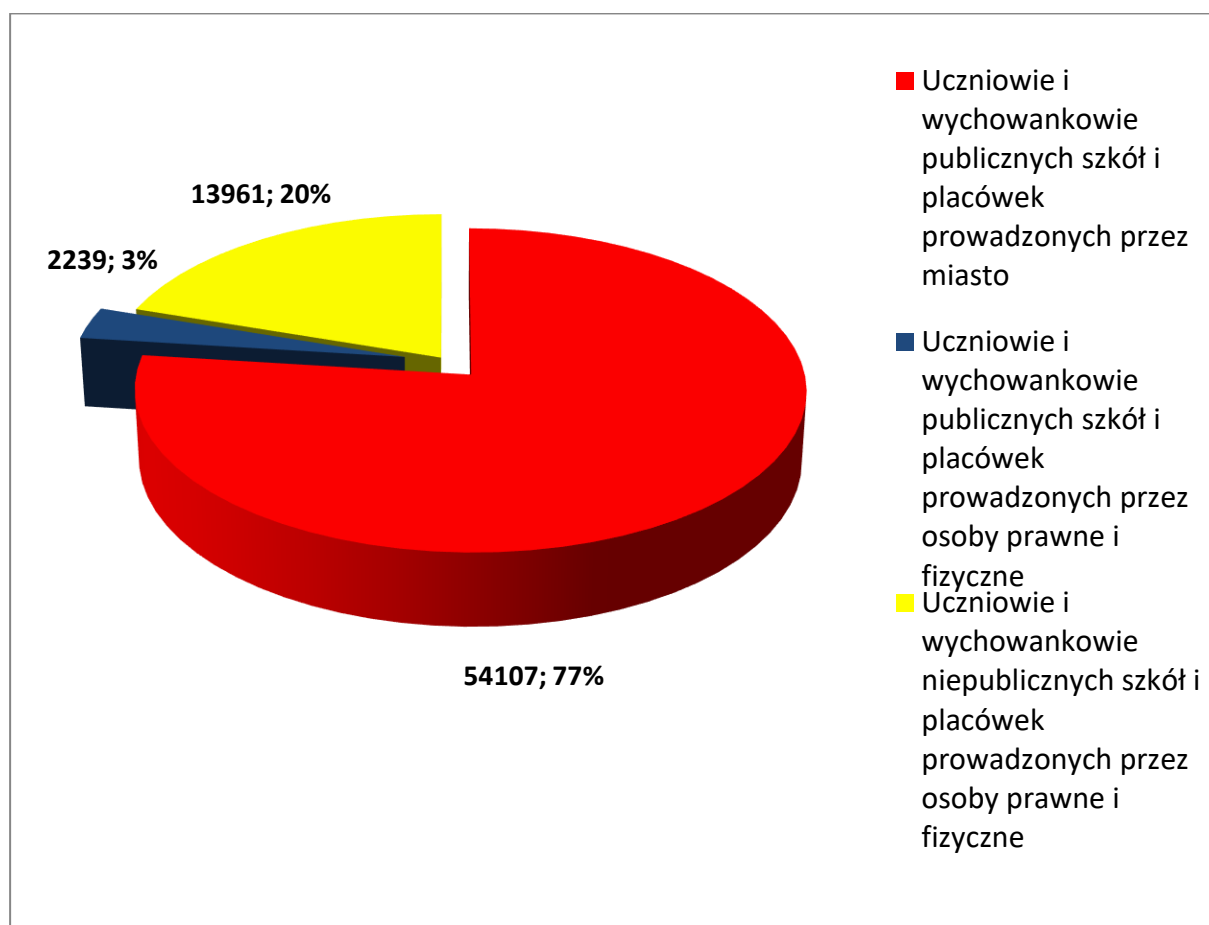
- w oddziałach przedszkolnych liczba wzrosła o 443,
- w punktach przedszkolnych wzrosła o 21,
- w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych zmalała o 104,
- w szkołach podstawowych wzrosła o 205,
- w liceach ogólnokształcących wzrosła o 107,
- w szkołach zawodowych wzrosła o 83 uczniów, z tego o 134 zmalała liczba w technikach, 155 uczniów przybyło w branżowych szkołach I stopnia, o 12 wzrosła liczba w szkołach przyspasabiających do pracy, a w szkołach policealnych wzrosła o 55, a w branżowej szkole II stopnia liczba zmalała 5,
- w szkole muzycznej I i II stopnia liczba uczniów wzrosła o 6.

Do przedszkoli i szkół publicznych działających na terenie miasta Lublin uczęszczało 56 346 dzieci, uczniów i słuchaczy, co w porównaniu z rokiem 2020/2021 daje 7 uczniów i słuchaczy więcej, zaś w szkołach tworzących sektor oświaty niepublicznej uczyło się 13 961 dzieci, uczniów i słuchaczy, co oznacza zwiększenie o 754 uczniów i słuchaczy w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym.

Strukturę uczniów i wychowanków w szkołach i placówkach miasta Lublin ze względu na organ prowadzący przedstawia wykres nr 1.

Wykres nr 1

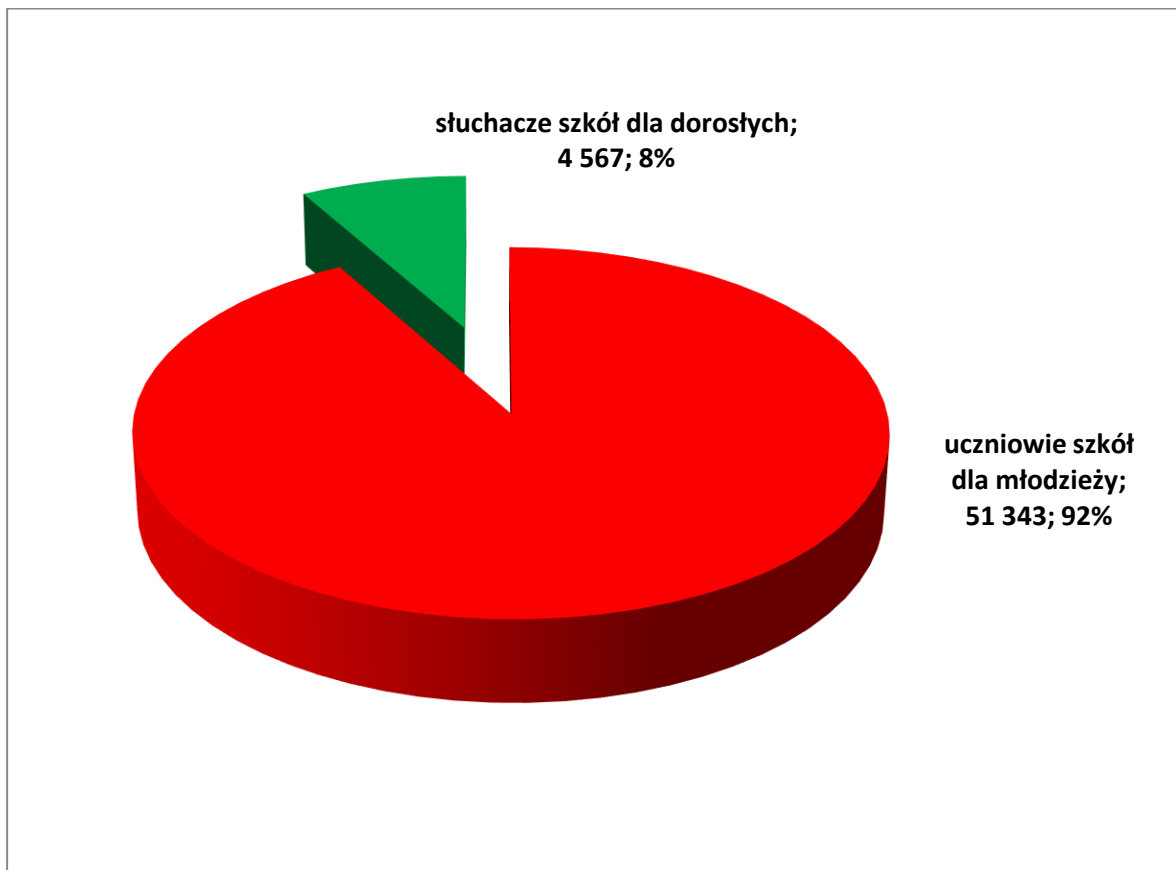
Uczniowie i wychowankowie w szkołach i placówkach na terenie miasta Lublin w roku szkolnym 2021/2022



Spośród 55 910 uczniów i słuchaczy (bez przedszkoli oddziałów przedszkolnych), 51 343 było uczniami szkół dla młodzieży, zaś 4 567 było słuchaczami szkół dla dorosłych.

Wykres nr 2

Liczba uczniów i słuchaczy w szkołach i placówkach prowadzonych oraz zarejestrowanych przez miasto Lublin w roku szkolnym 2021/2022



1. Wychowanie przedszkolne

1.1. Podstawy prawne

Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat. Przedszkole realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli należy do zadań własnych gminy. Gmina wydaje również zezwolenia na założenie publicznego przedszkola prowadzonego przez osobę prawną lub fizyczną. Ponadto, osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne przedszkole po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez gminę.

1.2. Stan edukacji przedszkolnej w roku szkolnym 2021/2022

1.2.1. Dane statystyczne

W roku szkolnym 2021/2022 miasto Lublin było organem prowadzącym dla 62 przedszkoli, jednego zespołu przedszkolnego, jednego zespołu szkolno-przedszkolnego oraz trzech przedszkoli wchodzących w skład zespołu szkół, które dysponowały 9300 miejscami. W 40 oddziałach przedszkolnych w 24 szkołach podstawowych przygotowanych było ok. 900 miejsc wychowania przedszkolnego.

W roku szkolnym 2021/2022 liczba miejsc dla dzieci w wieku przedszkolnym w oświacie zarówno publicznej, jak i niepublicznej wynosiła 15 626. Mając na uwadze, iż populacja dzieci w wieku przedszkolnym zameldowanych na terenie miasta Lublin wynosi 13 654 dzieci, liczba miejsc w 100% zaspokaja potrzeby w zakresie edukacji przedszkolnej w mieście Lublin. Poniższa tabela obrazuje liczbę miejsc edukacji przedszkolnej w Lublinie.

Tabela nr 2

Formy wychowania przedszkolnego wg rodzajów i organów prowadzących	Liczba miejsc w roku szkolnym 2021/2022
<i>Prowadzone przez miasto Lublin</i>	
Przedszkola	9 300
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	900
razem edukacja samorządowa	10 200
<i>Pozostałe placówki na terenie miasta Lublin</i>	
Przedszkola publiczne prowadzone przez podmioty inne niż j.s.t	226
razem placówki publiczne	10 426
Przedszkola niepubliczne i oddziały w SP	5 114
Niepubliczne punkty przedszkolne	86
razem placówki niepubliczne	5 200
razem placówki prowadzone przez podmioty inne niż j.s.t	5 426
ogółem	15 626
Populacja dzieci w wieku przedszkolnym zameldowanych na terenie miasta Lublin	13 654

Do przedszkoli prowadzonych przez miasto Lublin w roku szkolnym 2021/2022 uczęszczało (według stanu na dzień 30 września 2021 r.) 8 870 dzieci, do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych uczęszczało 810 dzieci. Łącznie wychowaniem przedszkolnym w placówkach samorządowych objętych było 9 680 dzieci.

1.2.2. Edukacja dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Prowadzone przez miasto przedszkola posiadają różnorodną ofertę usług edukacyjnych, dostosowaną do potrzeb i możliwości psychofizycznych dzieci. Przedszkola zapewniają nie tylko profesjonalną opiekę dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, ale przede wszystkim prowadzą wszechstronną pracę edukacyjną, terapeutyczną, rewalidacyjną i rehabilitacyjną, wspierając indywidualny rozwój dziecka.

Oprócz przedszkoli ogólnodostępnych, w mieście Lublin funkcjonują przedszkola integracyjne (Przedszkole Integracyjne nr 39, Publiczne Przedszkole Integracyjne nr 40), przedszkola z oddziałami integracyjnymi (Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 12, Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 36 i Przedszkole z Oddziałem Integracyjnym nr 70) oraz Przedszkole Specjalne nr 11. Nauczyciele zatrudnieni w przedszkolach integracyjnych pracują z wykorzystaniem następujących metod pracy: metoda twórcza ruchu rozwijającego C. Orffa, Labana, Kniessów; metoda kinezylogii edukacyjnej P. Dennisona; metoda F. Froebela; W. Sherborne; metoda aktywnego słuchania muzyki B. Strauss; elementy metody M. Bogdanowicz i B. Roślawskiego, a także liczne metody terapeutyczne (muzykoterapia, dogoterapia, hipoterapia, zabawy grafomotoryczne wg H. Tymichowej). Ponadto w przedszkolach prowadzone są warsztaty z udziałem doradców, na których prezentowane są metody i formy pracy w zakresie alternatywnych metod komunikacji, fizjoterapii, terapii ręki oraz terapii Snoezelen. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej przedszkola pracują z wykorzystaniem dyscypliny sportowej Boccia, Programu Aktywności Knillów, Programu Frosting, elementów Metody Krakowskiej, elementów Treningu umiejętności społecznych, arteterapii, dogoterapii, metod i technik rozwijających sprawność grafomotoryczną.

Przedszkole Specjalne nr 11 w Lublinie, do którego uczęszczają dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, prowadzi terapię dzieci z różnorodnymi zaburzeniami rozwoju, niepełnosprawnością intelektualną, mózgowym porażeniem dziecięcym, autyzmem, zespołem Downa i innymi zespołami genetycznymi. Zajęcia rewalidacyjno-wyrównawcze oraz zajęcia z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju prowadzi wysoko wykwalifikowany zespół specjalistów: pedagogzy specjaliści, psychologowie, neurologopedzi, rehabilitanci, terapeuci NDT-Bobath, terapeuci Integracji Sensorycznej. Zajęcia odbywają się w salach przyjaznych dzieciom oraz specjalistycznych gabinetach. Przedszkole Specjalne nr 11 w Lublinie dysponuje bogatym zestawem pomocy dydaktycznych oraz terapeutycznych, w tym m.in.: sprzętem rehabilitacyjnym, sprzętem do integracji sensorycznej, zabawkami edukacyjno-rozwojowymi, pomocami montesoriańskimi, oprogramowaniem komunikacyjnym i komputerowym do wprowadzania alternatywnych i wspomagających metod porozumiewania się (AAC). W roku szkolnym 2021/2022 w przedszkolu funkcjonowało 11 oddziałów.

Organizowane są zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dla dzieci. Zajęcia wczesnego wspomaganie prowadzi nauczyciele posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka i specjaliści (psycholog, logopeda, inni), którzy tworzą zespół wczesnego wspomaganie.

W mieście funkcjonuje także przedszkole organizujące żywienie dla dzieci ze specjalnymi potrzebami żywieniowymi. Jest to Przedszkole nr 74 w Lublinie, które specjalizuje się w przygotowywaniu posiłków dedykowanych dzieciom z alergiami pokarmowymi oraz na wszelkiego rodzaju dietach.

1.2.3. Warunki funkcjonowania przedszkoli

Wykaz przedszkoli prowadzonych przez miasto Lublin, z uwzględnieniem powierzchni oraz liczby oddziałów, przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 3

Przedszkole	Właściciel obiektu/lokalu	Charakterystyka obiektu/ lokalu	Powierzchnia użytkowa w przedszkolach m²	Powierzchnia użytkowa w przedszkolach z przeznaczeniem na cele statutowe m²	Liczba oddziałów w roku szkolnym 2021/2022
Przedszkole nr 2 w Lublinie ul. Lawinowa 7	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	950,38	950,38	7
Przedszkole nr 3 im. Marii Jankowskiej w Lublinie ul. Kochanowskiego 5	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	281,32	281,32	3
Przedszkole nr 4 w Lublinie ul. Niecała 1	Gmina Lublin	Budynek Szkoły Podstawowej nr 24 w Lublinie	185,31	185,31	3
Przedszkole nr 5 w Lublinie Al. Raclawickie 42b	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	619,00	619,00	7
Przedszkole nr 5 w Lublinie ul. Spokojna 5		Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	260,00	260,00	3
Przedszkole nr 6 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Lublinie ul. Sieroca 17	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na szkołę	197,67	197,67	2
Przedszkole nr 7 w Lublinie ul. Elektryczna 12	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	669,43	669,43	5
Przedszkole nr 9 w Lublinie ul. Pogodna 5	Zarząd Nieruchomości Komunalnych	Lokal w budynku	642,90	642,90	5
Przedszkole nr 10 w Lublinie ul. Zuchów 4	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	480,01	480,01	5
Przedszkole Specjalne nr 11 w Lublinie ul. Młodej Polski 30	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	2 121,10	1817,76	12
Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 12 w Lublinie ul. Wolska 5	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	2 274,10	2 274,10	8

Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 12 w Lublinie Plac Bychawski 4	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	156,90	156,90	3
Przedszkole nr 13 w Lublinie ul. Okrzei 9	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	692,67	655,67	5
Przedszkole nr 14 w Lublinie ul. Bronowicka 3	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	812,47	812,47	5
Przedszkole nr 15 w Lublinie ul. Boh. Monte Cassino 7	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	400,00	400,00	2
Przedszkole nr 16 w Lublinie ul. Krężnicka 156	Gmina Lublin	Trwały współzarząd ze Szkołą Podstawową nr 39 w Lublinie	313	313	3
Przedszkole nr 18 w Lublinie ul. Lipowa 12a	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	724,00	724,00	4
Przedszkole nr 19 w Lublinie ul. Weteranów 5	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	610,15	610,15	5
Przedszkole nr 22 w Lublinie ul. Wyścigowa 29	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	369,55	369,55	3
Przedszkole nr 22 w Lublinie ul. Kwiatowa 23	SM "Spółdzielca"	Lokal w budynku	52,18	52,18	1
Przedszkole nr 25 w Lublinie al. Warszawska 37a	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	323,70	323,70	3
Przedszkole nr 26 w Lublinie ul. Dożynkowa 38	Gmina Lublin	Prywatny budynek handlowo-usługowy dostosowany do potrzeb funkcjonowania w nim przedszkola	917,08	917,08	4
Przedszkole nr 28 w Lublinie ul. Krucza 6	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	490,00	490,00	4
Przedszkole nr 31 w Lublinie ul. Tymiankowa 60	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1 476,46	1 476,46	6
Przedszkole nr 32 w Lublinie ul. Wierzbowa 13	PSM "Kolejarz"	Lokal w budynku	881,00	881,00	6

Przedszkole im. Kubusia Puchatka nr 33 w Lublinie ul. Grażyny 10	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	660,00	632,00	5
Przedszkole nr 34 w Lublinie ul. Motorowa 10	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	871,10	871,10	6
Przedszkole nr 35 w Lublinie ul. Błękitna 5	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	714,57	714,57	8
Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 36 w Lublinie ul. Wallenroda 4	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	574,00	574,00	5
Przedszkole nr 37 w Lublinie ul. Zakopiańska 3	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	586,53	586,53	8
Przedszkole Integracyjne nr 39 w Lublinie ul. Balladyny 14	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	923,00	923,00	5
Publiczne Przedszkole Integracyjne nr 40 w Lublinie ul. Gospodarcza 18	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	535,60	535,60	5
Przedszkole nr 42 w Lublinie ul. Przyjaźni 3	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	764,63	727,63	5
Przedszkole nr 43 w Lublinie ul. Skautów 11a	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	827,48	788,35	5
Przedszkole nr 44 w Lublinie ul. Maszynowa 6	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	727,54	711,54	4
Przedszkole nr 45 w Lublinie ul. Kaczeńcowa 14	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	795,79	795,79	6
Przedszkole nr 46 w Lublinie ul. Wołodyjowskiego 1	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1 168,65	1 168,65	6
Przedszkole nr 47 w Lublinie ul. Mieszka I 3	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	625,47	625,47	4
Przedszkole nr 48 w Lublinie ul. Leonarda 15	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	580,47	580,47	7

Przedszkole nr 49 w Lublinie ul. P. Balcera 11	Lubelska Spółdzielnia Mieszkaniowa	Lokal w budynku	356,50	356,50	3
Przedszkole nr 50 w Lublinie ul. Podzamcze 7a	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	623,00	596,00	6
Przedszkole nr 52 w Lublinie ul. Kustronia 10	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	625,47	598,47	5
Przedszkole nr 54 w Lublinie ul. Lwowska 34	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	625,47	625,47	6
Przedszkole nr 56 w Lublinie ul. Kurantowa 3	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	611,79	584,79	7
Przedszkole nr 57 w Lublinie ul. Rzeckiego 12	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	625,47	625,47	6
Przedszkole nr 58 w Lublinie ul. Radzyńska 16	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	625,47	625,47	6
Przedszkole nr 59 w Lublinie ul. Niepodległości 12a	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	625,47	625,47	7
Przedszkole nr 63 w Lublinie ul. Szmaragdowa 22	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	2 294,30	2 294,30	11
Przedszkole nr 64 w Lublinie ul. Dr. Męcz. Majdanka 55	PSM "Kolejarz"	Lokal w budynku	275,40	275,40	3
Przedszkole nr 65 w Lublinie ul. Langiewicza 3a	UMCS	Lokal w budynku	520,10	520,10	4
Przedszkole nr 66 w Lublinie ul. Samsonowicza 33a	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	568,55	568,55	6
Przedszkole nr 69 w Lublinie ul. Dziewanny 19	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1 847,50	1 847,50	7
Przedszkole z Oddziałem Integracyjnym nr 70 w Lublinie ul. Smyczkowa 2	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	568,47	545,47	7

Przedszkole nr 72 w Lublinie ul. Różana 9	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	894,00	874,78	6
Przedszkole nr 73 w Lublinie ul. Uśmiechu 5	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	625,47	625,47	5
Przedszkole nr 74 w Lublinie ul. Snopkowska 3/5	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	616,40	616,40	4
Przedszkole nr 75 w Lublinie ul. Żelazowej Woli 24	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1 599,89	1 586,69	7
Przedszkole nr 76 w Lublinie ul. Paderewskiego 12	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	586,53	586,53	7
Przedszkole nr 77 w Lublinie ul. Radości 8	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	2 395,92	1 499,92	6
Przedszkole nr 78 w Lublinie ul. Samsonowicza 9	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	568,53	568,53	6
Przedszkole nr 79 w Lublinie ul. Gościńska 19	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1 444,00	1424,60	7
Przedszkole nr 81 w Lublinie ul. Wyżynna 10	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	187,70	187,70	2
Przedszkole nr 83 w Lublinie ul. Zdrowa 1	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	617,85	271,30	6
Przedszkole nr 84 w Lublinie ul. Zygmunta Augusta 10	TBS "Nowy Dom"	Lokal w budynku	494	494	4
Przedszkole nr 84 w Lublinie ul. Zygmunta Augusta 17	TBS "Nowy Dom"	Lokal w budynku	442	442	5
Przedszkole nr 84 w Lublinie ul. Zygmunta Augusta 13	Gmina Lublin ZNK	Lokal w budynku	221,82	221,82	3
Przedszkole nr 85 w Lublinie ul. Onyksowa 8	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	498,35	498,35	5

Przedszkole nr 87 w Lublinie ul. Woronieckiego 11	A. Wolińska	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	665,46	665,46	6
Zespół Przedszkolny nr 1 w Lublinie Przedszkole nr 53 ul. Zachodnia 7	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	598,95	598,95	4
Zespół Przedszkolny nr 1 w Lublinie Przedszkole nr 67 ul. Nadbystrzycka 42	Politechnika Lubelska	Lokal w budynku	136,00	136,00	2
Razem			51016,06	49157,22	362

Tabela nr 4

Wykaz oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych według stanu na dzień 30 września 2021 r. w porównaniu z ubiegłym rokiem szkolnym.

			Oddziały przedszkolne zorganizowane w szkołach podstawowych		
			2020/2021	2021/2022	porównanie
Lp.	Szkoła podstawowa	Ulica	liczba oddziałów	liczba oddziałów	różnica w porównaniu do roku szkolnego 2020/2021
1	Szkoła Podstawowa nr 1 im. ks. Stanisława Konarskiego	ul. Kunickiego 116	2	2	0
2	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Juliusza Słowackiego	ul. Balladyny 22	2	2	0
3	Szkoła Podstawowa nr 4 im. Adama Mickiewicza	ul. Hiacyntowa 7	2	2	0
4	Szkoła Podstawowa nr 6 im. Romualda Traugutta	ul. Czwartaków 11	1	1	0
5	Szkoła Podstawowa nr 7 im. ks. Jana Twardowskiego	ul. Plażowa 9	1	1	0
6	Szkoła Podstawowa nr 10 im. Henryka Sienkiewicza	ul. Kalinowszczyzna 70	1	1	0
7	Szkoła Podstawowa nr 20 im. Jarosława Dąbrowskiego	al. Piłsudskiego 26	1	1	0
8	Szkoła Podstawowa nr 21 im. Królowej Jadwigi	ul. Zuchów 1	2	2	0
9	Szkoła Podstawowa nr 22 im. Bolesława Prusa (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5)	ul. Rzeckiego 10	1	1	0
10	Szkoła Podstawowa nr 23 im. Olimpijczyków Polskich	ul. Podzamcze 9	2	2	0
11	Szkoła Podstawowa nr 24 im. Partyzantów Lubelszczyzny	ul. Niecała 1	0	0	0
12	Szkoła Podstawowa nr 25 im. Władysława Broniewskiego	ul. Sieroca 17	1	0	-1

13	Szkoła Podstawowa nr 27 im. Marii Montessori	ul. Kresowa 1	2	2	0
14	Szkoła Podstawowa nr 28 z Oddziałami Integracyjnymi im. Synów Pułku Ziemi Lubelskiej	ul. Radości 13	2	2	0
15	Szkoła Podstawowa nr 30 im. Króla Kazimierza Wielkiego	ul. Nałkowskich 110	4	3	-1
16	Szkoła Podstawowa nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pamięci Majdanka	ul. Tetmajera 2	2	2	0
17	Szkoła Podstawowa nr 33 im. 27 Wołyńskiej Dywizji Piechoty Armii Krajowej	ul. Pogodna 19	2	2	0
18	Szkoła Podstawowa nr 34 im. Kornela Makuszyńskiego	ul. Kosmowskiej 3	1	1	0
19	Szkoła Podstawowa nr 40 im. Leona Kruczkowskiego	ul. Róży Wiatrów 9	2	2	0
20	Szkoła Podstawowa nr 42 im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego	ul. Rycerska 9	1	1	0
21	Szkoła Podstawowa nr 43 im. Ignacego Jana Paderewskiego	ul. Śliwińskiego 5	2	2	0
22	Szkoła Podstawowa nr 44 (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4 im. Orłąt Lwowskich)	ul. Tumidajskiego 6a	2	0	-2
23	Szkoła Podstawowa nr 45 (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta)	ul. Radzyńska 5	0	0	0
24	Szkoła Podstawowa nr 46 im. Króla Jana III Sobieskiego	ul. Biedronki 13	1	1	0
25	Szkoła Podstawowa nr 47 im. Józefa Ignacego Kraszewskiego	ul. Zdrowa 1	1	1	0
26	Szkoła Podstawowa nr 48 im. Józefa Piłsudskiego	ul. Kasprowicza 112	1	1	0
27	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 54 (Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej im. prof. Zofii Sękowskiej w Lublinie)	ul. Hirszfelda 6	3	4	1
28	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 55 (Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niesłyszącej i Słabo Słyszącej im. Jana Pawła II w Lublinie)	ul. Hanki Ordonówny 4	2	1	-1
Razem			44	40	-4

1.2.4. Kadra

W przedszkolach zatrudnia się nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie wychowania przedszkolnego oraz pracowników administracji i obsługi według przyjętych standardów zatrudnienia ustalonych w zależności od liczby oddziałów przedszkola. Na jeden oddział w przedszkolach przypada średnio ok. 2,28 etatu pedagogicznego oraz ok. 2,19 administracji i obsługi. W roku szkolnym 2021/2022 zatrudnienie w przedszkolach kształtowało się na poziomie 825,18 etatów pedagogicznych, w tym:

a) liczba etatów subwencyjnych ogółem 244,22 w tym:

- nauczycieli dyplomowanych – 121,46 (49,73%);

- nauczycieli mianowanych – 61,99 (25,38%);
- nauczycieli kontraktowych – 43,80 (17,94%);
- nauczycieli stażystów – 16,09 (6,59%);
- brak danych o stopniu awansu zawodowego n-la – 0,88 (0,36%);

b) liczba etatów niesubwencyjnych ogółem – 580,96.

(etaty nauczycieli - dane z SIO wg stanu na 30.09.2021 r.)

W minionym roku szkolnym zatrudnienie pracowników niepedagogicznych kształtowało się na poziomie 791,17.

(etaty obsługi – dane z arkusza organizacji pracy przedszkola stan na 1 września 2021 r.)

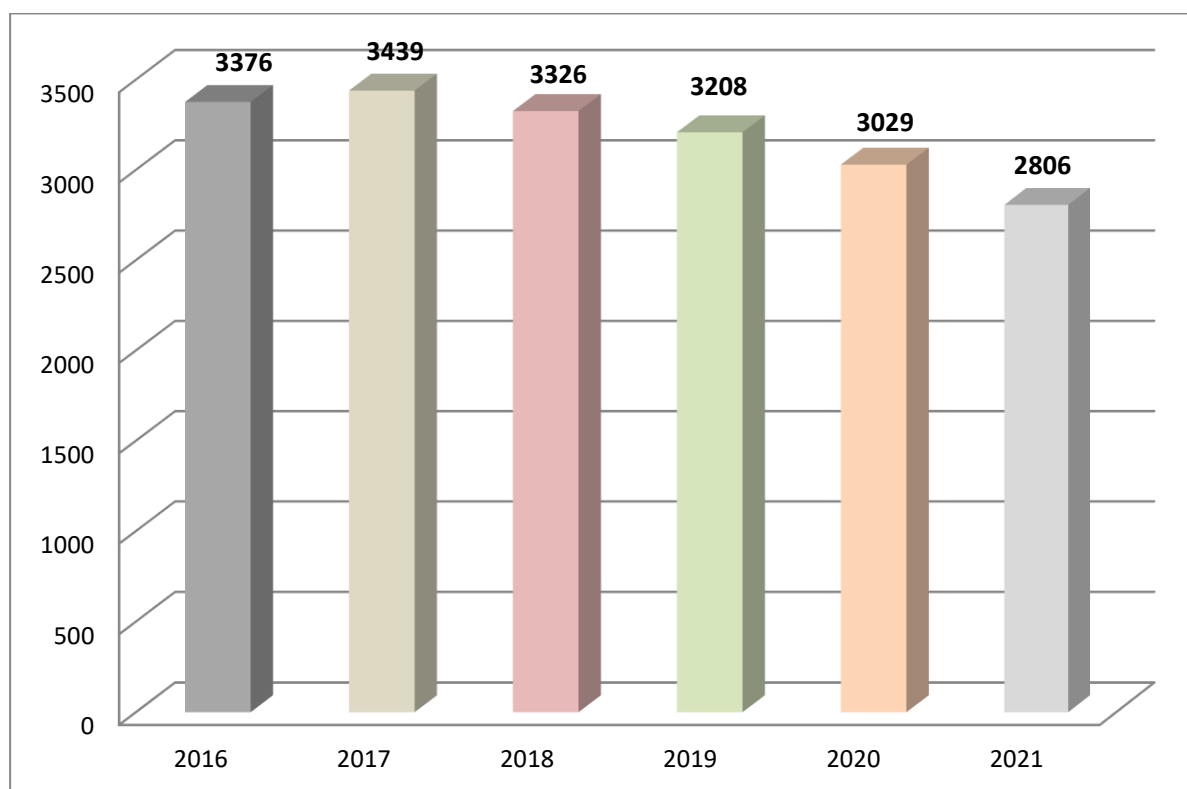
Powyższe dane nie uwzględniają zespołów szkół oraz zespołu szkolno-przedszkolnego.

1.2.5. Demografia i prognozy na przyszłość

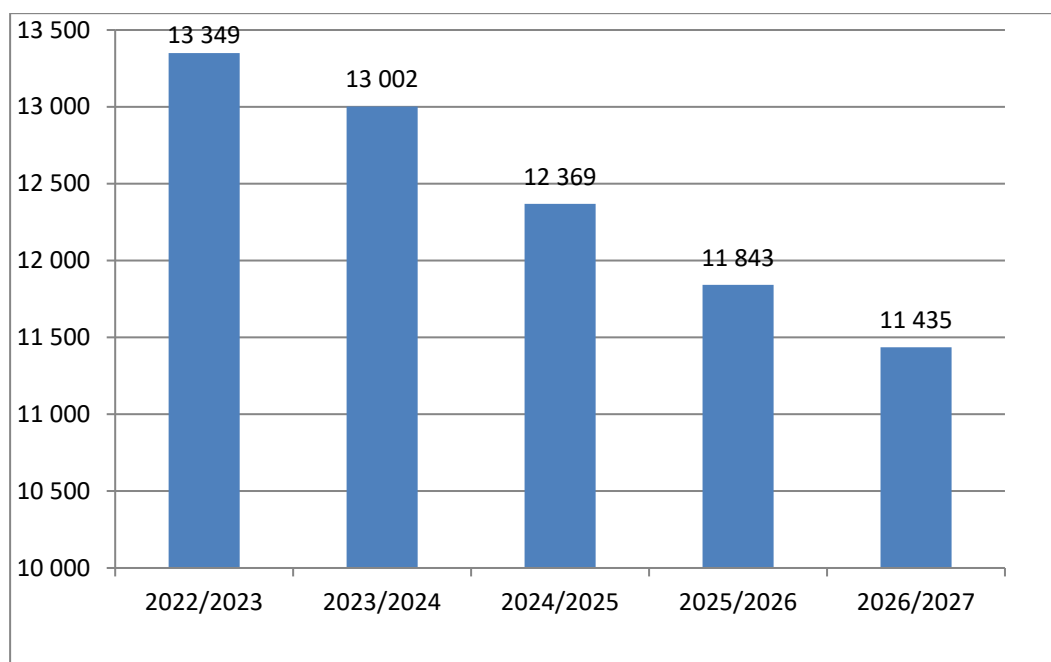
Z danych demograficznych wynika, iż liczba dzieci urodzonych na terenie miasta Lublin w latach 2016-2021 wykazuje tendencję spadkową. Poniższy wykres przedstawia liczbę dzieci zamieszkałych na terenie miasta Lublina urodzonych w ostatnich latach.

Wykres nr 3

Liczba dzieci zamieszkałych na terenie miasta Lublin, urodzonych w latach 2016-2021



W roku szkolnym 2021/2022 wychowaniem przedszkolnym objęte były cztery roczniki dzieci: 3, 4, 5 i 6-letnie. Mając na uwadze fakt, iż dzieci 3-5 lat w kolejnych latach szkolnych będą miały prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego, a dzieci 6-letnie mają obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego prognoza na kolejne lata szkolne przedstawia się następująco:

Wykres nr 4**Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w kolejnych latach szkolnych****1.2.6. Finanse, remonty i inwestycje**

Wydatki na remonty przedszkoli prowadzonych przez miasto Lublin funkcjonujących w formie jednostek budżetowych finansowane są z budżetu miasta.

Wydatki bieżące poniesione na utrzymanie przedszkoli na tle wydatków ogółem przeznaczonych na realizację zadań oświatowych oraz na tle bieżących wydatków budżetu miasta Lublin w roku 2021 (bez wydatków inwestycyjnych) przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 5

Lp.	Rodzaj wydatków	Kwota zrealizowanych wydatków w 2021 r.
1.	Wydatki poniesione na utrzymanie przedszkoli prowadzonych przez miasto Lublin (w tym dotacja celowa)	107 404 930,96
2.	Wydatki na utrzymanie oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez miasto Lublin (w tym dotacja celowa)	7 064 217,41
3.	Wydatki na utrzymanie punktów przedszkolnych w przedszkolach prowadzonych przez miasto Lublin (w tym dotacja celowa)	0,00
4.	Wydatki na projekty realizowane z udziałem środków europejskich	1 768 962,88
5.	Dotacje dla przedszkoli prowadzonych przez podmioty inne niż miasto	53 756 818,36
6.	Dotacje dla oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez podmioty inne niż miasto	601 332,80
7.	Dotacje dla punktów przedszkolnych prowadzonych przez podmioty inne niż miasto	1 117 472,47
8.	Dotacja celowa z budżetu państwa na realizację zadań własnych z zakresu wychowania przedszkolnego	15 382 247,00
9.	Razem (1-7)	171 713 734,88
10.	Wydatki poniesione na realizację zadań oświatowych ogółem	968 640 097,07
11.	% (poz. 9 : poz. 10)	17,73 %

12.	Wydatki budżetu miasta - ogółem	2 807 769 653,84
13.	% (poz. 9: poz. 12)	6,12 %

Zestawienie wydatków z budżetu miasta na utrzymanie jednego dziecka w przedszkolach prowadzonych przez miasto Lublin w roku 2021 obrazuje poniższa tabela:

Tabela nr 6

Przedszkola prowadzone przez miasto Lublin	Przeciętna miesięczna liczba dzieci korzystających z edukacji przedszkolnej w przedszkolach prowadzonych przez miasto Lublin	Przeciętny miesięczny koszt utrzymania dziecka w przedszkolu w 2021 r.
		9 636

Wysokość opłat wniesionych w 2021 r. przez rodziców za korzystanie przez dzieci z wychowania przedszkolnego w przedszkolach prowadzonych przez miasto Lublin (stosownie do zapisów uchwały nr 306/VIII/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 1 lipca 2019 r. w sprawie ustalenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w publicznych przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych oraz innych publicznych formach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez gminę Lublin) wyniosła 2 136 050,94 zł.

Zakres wykonanych w roku 2021 robót remontowych w przedszkolach prowadzonych przez m. Lublin obejmował prace wyszczególnione w tabeli nr 7.

Tabela nr 7

Nr jednostki	Zakres wykonanych prac remontowych
P2	usunięcie awarii zaworów c.w.u., remont pomieszczeń, usunięcie awarii kanalizacji sanitarnej, oświetlenie zewnętrzne na elewacji, remont chodnika na placu zabaw
P5	remont ogólnobudowlany pomieszczeń
P9	remont ogólnobudowlany pomieszczeń
P10	usunięcie awarii instalacji elektrycznej oraz awarii podgrzewacza wody, wykonanie naprawy schodów w budynku, demontaż kabiny prysznicowej, montaż sedesu
P12	usunięcie awarii węzła c.o. i wentylacji
P13	remont zadaszenia wejścia, remont podłóg, usunięcie awarii instalacji gazowej
P16	remont instalacji elektrycznej
P18	usunięcie awarii instalacji sanitarnej
P19	remont instalacji wentylacji, remont schodów
P22	usunięcie awarii kanalizacji sanitarnej
P25	remont dojścia do przedszkola
P31	usunięcie awarii - naczynie wyrównawcze, usunięcie awarii kanalizacji sanitarnej
P33	remont łazienek, remont ogólnobudowlany pomieszczeń
P34	remont placu zabaw
P36	remont instalacji sanitarnej
P39	wymiana pompy obiegowej z materiałem wykonawcy w instalacji centralnego ogrzewania, frezowanie i czyszczenie kanalizacji na placu, naprawa dachu na budynku przedszkola, wymiana wykładziny
P40	usunięcie awarii instalacji sanitarnej
P44	remont instalacji elektrycznej w pomieszczeniach kuchni oraz naprawa instalacji awaryjnego oświetlenia ewakuacyjnego w budynku przedszkola

P45	awaria siłownika, awaria elektrozaworu
P46	renowacja podłóg
P47	prace remontowe, prace budowlane
P49	prace remontowe w pomieszczeniach przedszkola, wykonanie nawiewników okiennych
P50	remont podłogi
P54	naprawa dachu i remont ogólnobudowlany pomieszczeń w budynku przedszkola
P58	usunięcie awarii, wymiana pionu kanaliz i brodzika
P59	remont dachu, remont sanitariatu
P63	naprawa wentylacji
P64	usunięcie awarii mieszacza, usunięcie awarii w zmywalni
P66	prace remontowe polegające na usunięciu awarii instalacji wodociągowej w toaletach dla dzieci wraz z pracami towarzyszącymi w budynku Przedszkola nr 66
P74	usunięcie awarii instalacji centralnego ogrzewania, remont pokrycia dachowego
P75	remont łazienek
P76	wymiana falownika w dźwigu towarowym, naprawa dźwigu towarowego, usunięcie awarii izolacji w piwnicy
P78	usunięcie awarii instalacji wodno-kanalizacyjnej
P83	naprawa kotłów gazowych, remont I piętra budynku
P85	usunięcie awarii instalacji kanalizacyjnej, remont placu zabaw, naprawa pokryć dachowych
P87	modernizacja systemu włamania-napadu w przedszkolu, naprawa oświetlenia awaryjnego
PZ1	wykonanie instalacji wideo-domofonowej

Zakres rzeczowy zrealizowanych przez przedszkola w roku 2021 wydatków inwestycyjnych obejmował zakupy wymienione w poniższej tabeli:

Tabela nr 8

Nr jednostki	Zakres wydatków inwestycyjnych
P5	wykonanie szafy w trwałej zabudowie
P34	remont tablicy rozdzielczej
P36	wykonanie instalacji wideo-domofonowej
P43	wymiana rozdzielnicy głównej
P57	remont tablicy rozdzielczej
P59	wymiana tablicy elektrycznej
P72	remont tablicy rozdzielczej

1.2.7. Zaspokojenie potrzeb w zakresie edukacji przedszkolnej, projekty edukacyjne, innowacje i osiągnięcia przedszkoli

Miasto Lublin na bieżąco monitoruje sytuację dotyczącą potrzeb w zakresie zwiększania liczby miejsc w przedszkolach dla dzieci w wieku 3-6 lat oraz zabiega o zwiększanie poziomu atrakcyjności usług edukacyjnych. Prowadzone przez miasto przedszkola posiadają różnorodną ofertę usług edukacyjnych, dostosowaną do potrzeb i możliwości psychofizycznych dzieci.

Przedszkola mają za zadanie stwarzać odpowiednie warunki wychowawcze i edukacyjne, które zapewnią skuteczne wspomaganie rozwoju dzieci zgodnie z ich indywidualnymi predyspozycjami. Tworząc atmosferę sprzyjającą adaptacji i akceptacji każdego dziecka, przeciwdziałają izolacji społecznej i nietolerancji. Szczególny nacisk

kładziony jest na bezpieczeństwo, samodzielność, radzenie sobie z porażkami i sukcesami, radzenie sobie w grupie, uspołecznienie, kulturalne spożywanie posiłku, kulturę osobistą. Przedszkola skupiają się na zajęciach edukacyjnych, dydaktyczno-wychowawczych, uwzględniających możliwości i potrzeby dziecka. Opracowują i wdrażają indywidualne plany pracy z dzieckiem, prowadzą obserwacje i diagnozę wychowanków, która stanowi podstawę do realizacji programów pomocy psychologiczno-logopedyczno-pedagogicznej. Przedszkola ściśle współpracują z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w rejonie działania których się znajdują.

Tak jak w latach ubiegłych, opłata za korzystanie z wychowania przedszkolnego w czasie przekraczającym wymiar 5 godzin dziennie wynosi 1 zł za 1 godzinę. Utrzymano ulgi w odpłatnościach dla dużej rodziny w następujących wysokościach:

- 50% na jedno dziecko uczęszczające do przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej;
- 20% na pierwsze dziecko i 80 % na drugie dziecko;
- w przypadku trójki dzieci uczęszczających do przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej prowadzonej przez miasto Lublin - 20% na pierwsze dziecko, 80% na drugie i 100% na trzecie dziecko.

W ramach opłaty 1 zł za godzinę zajęć, we wszystkich lubelskich przedszkolach samorządowych w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci potrzebujących prowadzone były zajęcia z logopedii.

W lubelskich przedszkolach samorządowych prowadzone były liczne zajęcia dodatkowe, wśród których na uwagę zasługują m. in.: warsztaty plastyczne, kulinarne, ceramiczne, muzyczne, piłka nożna, szachy, tańce ludowe, zabawy w teatr, dogoterapia, diagnoza i terapia dysleksji rozwojowej, origami. Nauczyciele angażują dzieci w szereg różnorodnych przedsięwzięć takich jak: udział w konkursach plastycznych, konkursach i przeglądach piosenki dziecięcej, wycieczkach przyrodniczych, wyjazdach do filharmonii, Teatru Lalki i Aktora im. H. Ch. Andersena, zwiedzania Zamku Lubelskiego, skansenu, straży pożarnej czy jednostki wojskowej.

Przedszkola prowadzone przez miasto Lublin organizują wiele uroczystości przedszkolnych: dni otwarte, zjazdy absolwentów, kiermasze świąteczne, a także inne interesujące przedsięwzięcia, takie jak: konkursy fotograficzne, akademie umiejętności niezwykłych, dni kulinarne, dożynki w przedszkolu, jasełka i wiele innych. Cyklicznie organizowane są akcje charytatywne, jak: „Góra Grosza”, „Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimą”, „Psiak”, „Świąteczna bombka”, „Zbieramy nakrętki dla Lubelskiego Hospicjum im. Małego Księcia” oraz „Mikołaj” i „Zbiórka słodczy” - dla wychowanków z Domu Dziecka „Pogodny Dom”, w których dzieci z lubelskich przedszkoli biorą czynny udział.

Znaczącą wagę przedszkola przykładają do współpracy ze środowiskiem lokalnym, instytucjami użyteczności publicznej, a także z rodzicami. W przedszkolach prowadzone są dla rodziców zajęcia otwarte, warsztaty i spotkania tematyczne ze specjalistami, bezpłatne konsultacje prowadzone przez pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznej, czy inne wynikające z potrzeb zainteresowanych. Nauczyciele przygotowują także poradniki i broszury dla rodziców, zawierające artykuły o treściach wychowawczych.

W roku szkolnym 2021/2022 przedszkola prowadzone przez miasto Lublin kontynuowały współpracę z licznymi instytucjami zewnętrznymi takimi jak: Muzeum na Zamku, Muzeum Wsi Lubelskiej, MPWiK, Teatr Andersena, Filharmonia Lubelska, Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, Biblioteka im. H. Łopacińskiego, Biblioteka Pedagogiczna, Policja, Straż Pożarna, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, Centrum Kultury w Lublinie, Hospicjum im. Małego Księcia, Lubelski Oddział Polskiego Stowarzyszenia Montessori, a także z lubelskimi publicznymi i niepublicznymi uczelniami wyższymi.

1.2.8. Innowacje pedagogiczne

W przedszkolach prowadzonych przez miasto Lublin realizowane są innowacje pedagogiczne, m.in.: „Teoria inteligencji wielorakich”, „Plan Daltoński” czy „Dar zabawy” wg koncepcji F. Froebela.

Teoria inteligencji wielorakich została opracowana przez Amerykanina H. Gardnera w 1983 roku. Rozszerza ona definicję inteligencji poza umiejętności mierzone przez testy inteligencji. Gardner podzielił inteligencję na 8 odrębnych komponentów ludzkiej osobowości rozumianych jako inteligencje wielorakie, do których zalicza się inteligencja: językowa, muzyczna, ruchowa, matematyczno-logiczna, wizualno-przestrzenna, przyrodnicza i interpersonalna.

Kolejną innowacją pedagogiczną jest realizacja pedagogiki planu daltońskiego, polegająca na metodzie indywidualnej pracy uczniów. Twórczynią tego systemu jest amerykańska nauczycielka H. Parkhurst. Plan daltoński zyskał popularność z uwagi na to, iż umożliwia dostosowanie tempa nauki do rzeczywistych możliwości dziecka, ponadto przygotowuje dziecko do polegania na sobie, budzi jego inicjatywę i samodzielność w działaniu i myśleniu, wyrabia poczucie odpowiedzialności za wykonanie podjętego zadania, zmusza do poszukiwania najlepszych i najprostszych metod pracy. Założeniem metody jest zastąpienie nauczania masowego w grupie samodzielnym uczeniem się dzieci, pozwolenie dzieciom na aktywność we własnym tempie, pobudzenie do współpracy, zastosowanie indywidualnego sprawdzania wyników pracy u każdego ucznia przez nauczyciela.

Dar Zabawy to program wychowania przedszkolnego opracowany na podstawie koncepcji pedagogicznej niemieckiego pedagoga F. Froebela. Program adresowany jest do nauczycieli, terapeutów, rodziców i opiekunów dzieci w wieku przedszkolnym. Najważniejszą część programu stanowią zabawy edukacyjne, które mają podkreślać wspólnotę dorosłych i dzieci, a także zacieśniać więzy między nimi. Dzięki specjalnym przedmiotom – darom, wykorzystywanym w trakcie zabaw, dzieci nabywają nowe umiejętności. Koncepcja aktywności oparta jest na działaniach dzieci w sali przedszkolnej, a także poza nią. Niezwykle ważną rolę stanowi kontakt z materiałami, których dostarcza przyroda, zwanymi: darami natury, bogactwami przyrody, darami ziemi oraz wykorzystanie materiałów dydaktycznych i pomocy edukacyjnych stworzonych przez dorosłego dla dziecka. W planowaniu pracy w oparciu o program Dar Zabawy edukacja powinna być indywidualnie modelowana, planując pracę należy zawsze mieć na względzie potrzeby rozwojowe dzieci, pamiętając, że ich główną potrzebą jest zabawa. Niezwykle ważne jest także poczucie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dziecka.

Lubelskie przedszkola są kolebką pedagogiki Marii Montessori dla małych dzieci. Jest to system wychowawczy obejmujący dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym, stworzony przez włoską lekarkę Marię Montessori, który pomaga we wszechstronnym rozwoju dziecka. Opiera się on na systemie nauki poprzez zabawę. Dzieci posługują się przedmiotami wspomagającymi twórcze i logiczne myślenie, jednak każde z nich ma do dyspozycji tylko jeden przedmiot każdego rodzaju, co z kolei buduje dobre relacje pomiędzy nimi. Celem pracy nauczyciela jest pomoc w rozwijaniu indywidualnych cech osobowości każdego dziecka, w zgodzie z obiektywnymi normami społecznymi. Metoda Montessori realizowana jest w Przedszkolach nr: 18, 19 i 34.

W lubelskich przedszkolach samorządowych realizowane są następujące innowacyjne programy oraz metody pracy: Program profilaktyczny stymulacji rozwoju językowego zapobiegający ryzyku dysleksji rozwojowej typu słuchowego, Globalne czytanie metodą Glenna Domana, Metoda Dziamskiej, Kinezylogia Edukacyjna, Integracja sensoryczna, całoroczny cykl zajęć metodą W. Sherborne z udziałem studentów wolontariuszy z UMCS, „Mali odkrywcy” – aktywne odkrywanie i badanie tajemnic świata, Innowacja matematyczno-programowa „Mały matematyk”, a także liczne projekty edukacyjne: „Przeczytaj mi przyjacielu”, „Różni, ale tacy sami”, „Dbamy o bezpieczne otoczenie dziecka”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Kubusiowi Przyjaciele Natury”. Realizowany jest także Program „Zabawy Fundamentalne”, wspomagający rozwój dzieci w wieku 0-6 lat. Program opiera się

na niemal 400 propozycjach mądrych, logicznie ułożonych zabaw i aktywności, które pozwalają wychowawcom budować stabilne, bogate fundamenty rozwoju dziecka.

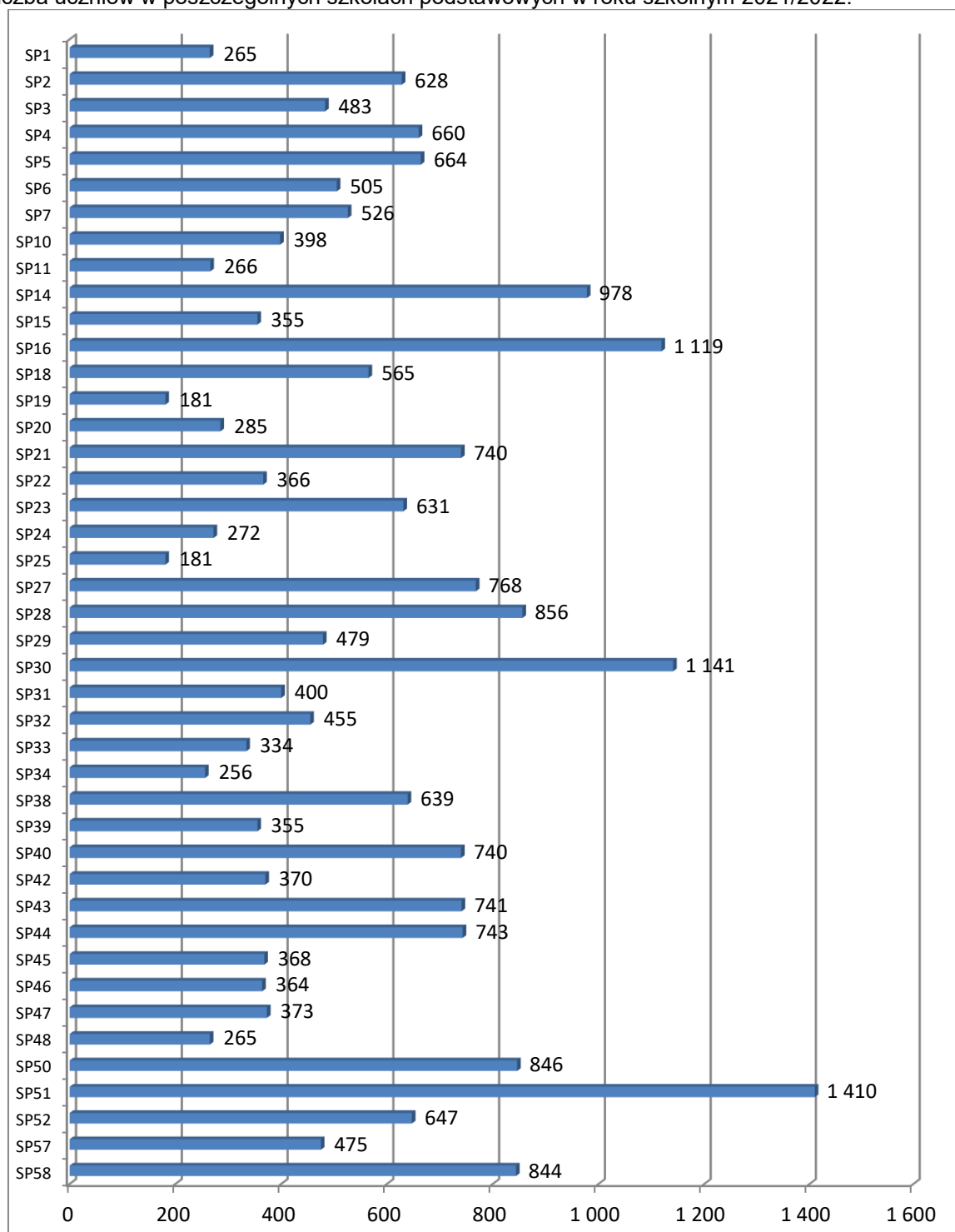
Podsumowując, należy stwierdzić, iż prowadzone przez miasto Lublin przedszkola zapewniają warunki do wdrażania i realizacji licznych innowacji pedagogicznych, które wspomagają rozwój dzieci, zgodnie z ich indywidualnymi predyspozycjami. Podejmowane działania wychowawcze i dydaktyczne dążą do wyrównania szans edukacyjnych dzieci oraz starają się uwzględniać potrzeby środowiska.

2. Szkoły podstawowe

W Lubinie funkcjonuje 48 szkół podstawowych prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego, do których w roku szkolnym 2021/2022 uczęszczało łącznie 24 484 uczniów, z tego 23 937 do 43 szkół ogólnodostępnych, a 547 do 5 szkół specjalnych. Średnia liczba uczniów w oddziale szkoły podstawowej ogólnodostępnej wyniosła 21,05. Strukturę tych szkół przedstawiają odpowiednio poniższe wykresy

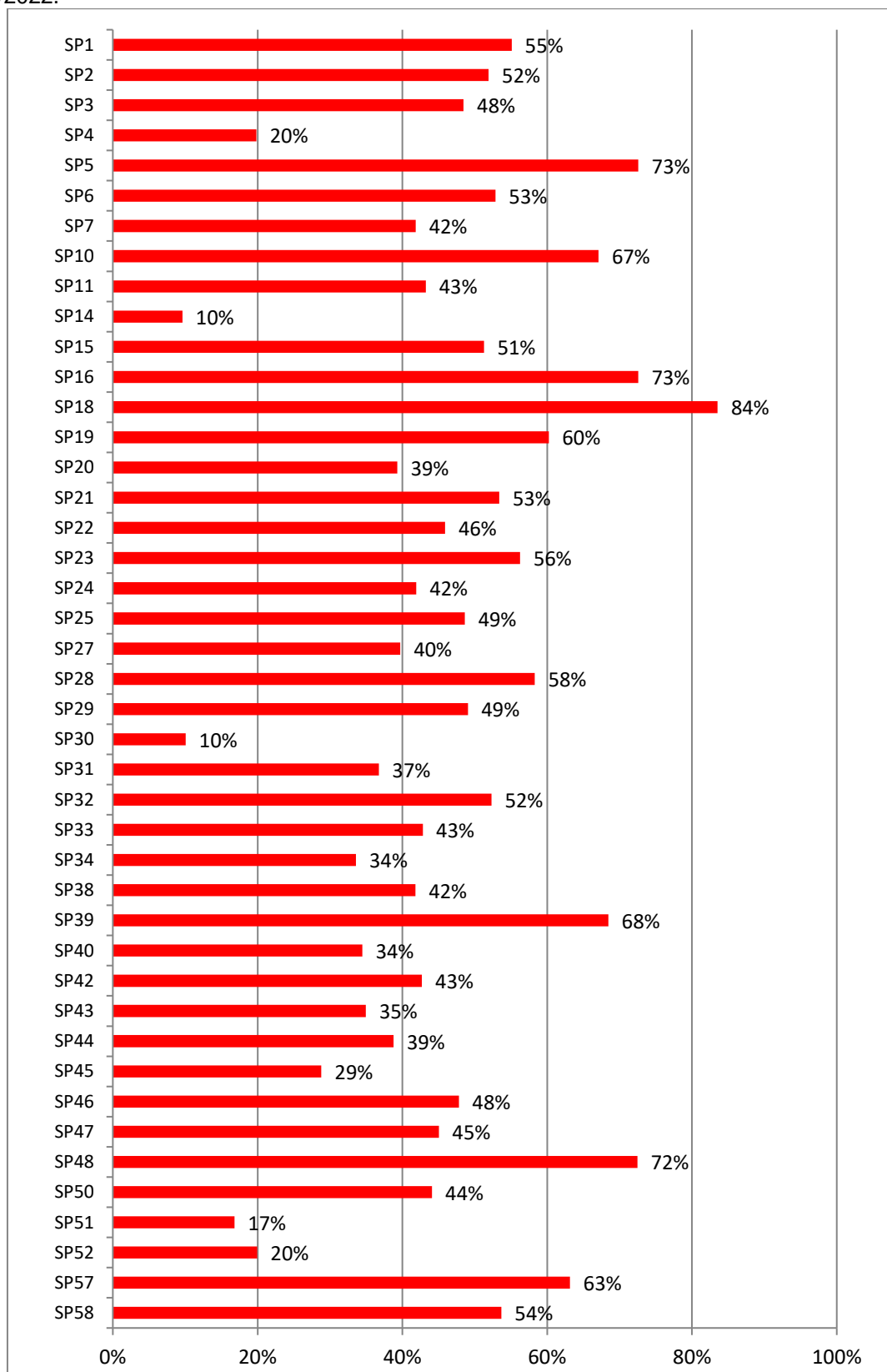
Wykres nr 5

Liczba uczniów w poszczególnych szkołach podstawowych w roku szkolnym 2021/2022.



Wykres nr 6

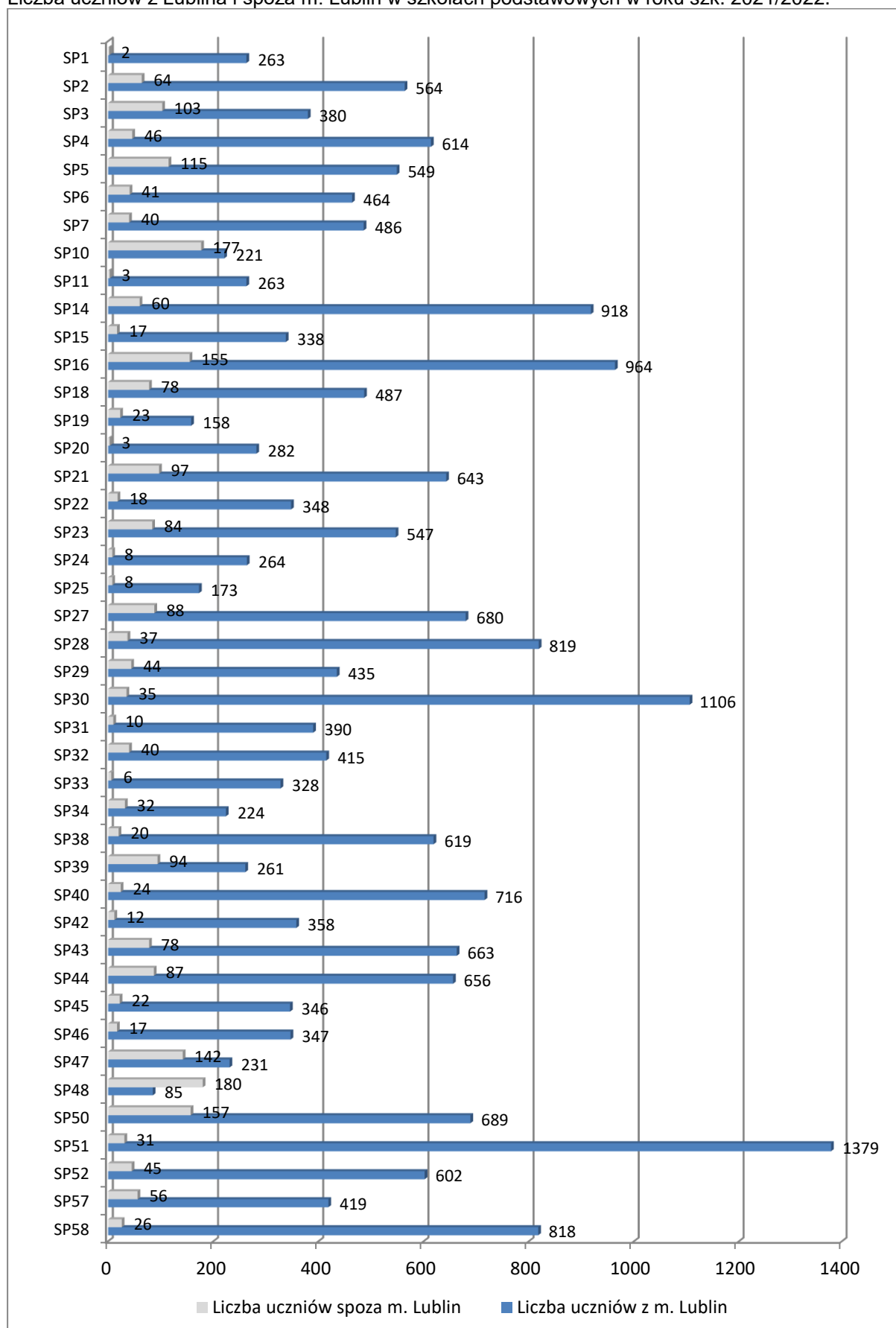
Udział procentowy uczniów spoza obwodu w poszczególnych szkołach podstawowych w roku szkolnym 2021/2022.



Poza terenem miasta Lublin zamieszkiwało 2 425 uczniów (10%) ogółu uczęszczających do szkół podstawowych ogólnodostępnych. Liczbę uczniów z Lublina i spoza miasta w poszczególnych szkołach podstawowych przedstawia szczegółowo wykres.

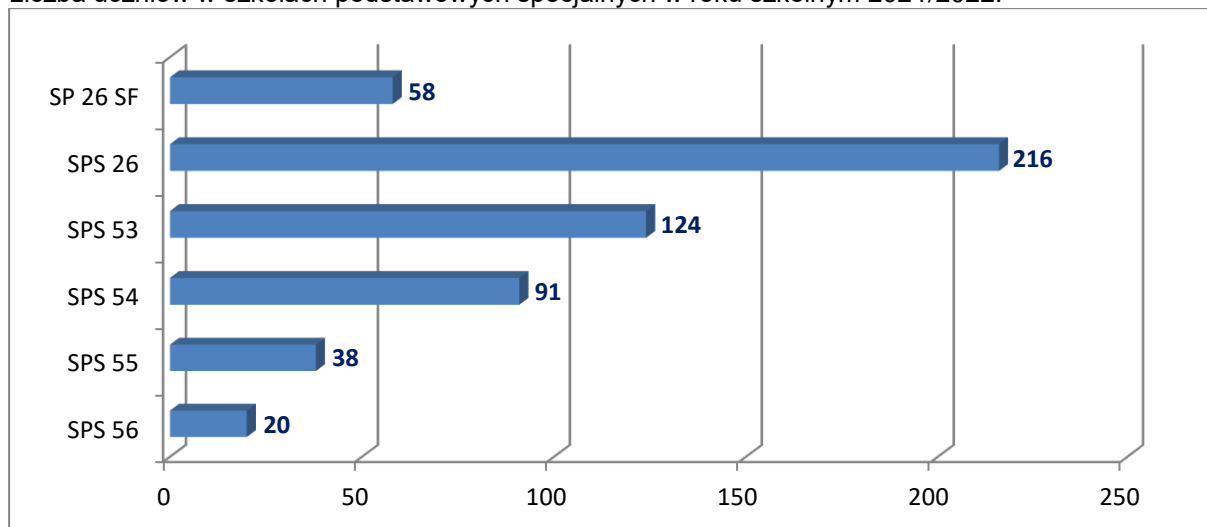
Wykres nr 7

Liczba uczniów z Lublina i spoza m. Lublin w szkołach podstawowych w roku szk. 2021/2022.



Wykres nr 8

Liczba uczniów w szkołach podstawowych specjalnych w roku szkolnym 2021/2022.



Legenda:

SPS 26	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26 im. Janusza Korczaka
SPS 26 SF	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26 im. Janusza Korczaka Szkoła Filialna dla Dzieci z Autyzmem w tym z Zespołem Aspergera
SPS 53	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 53 dla Dzieci Upośledzonych Umysłowo w Stopniu Umiarkowanym i Znacznym w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 2
SPS 54	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 54 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. prof. Zofii Sękowskiej
SPS 55	Szkoła Podstawowa nr 55 dla Dzieci Nieśłyszących i Słabo Słyszących w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Nieśłyszącej i Słabo Słyszącej im. Jana Pawła II
SPS 56	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 56 w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii

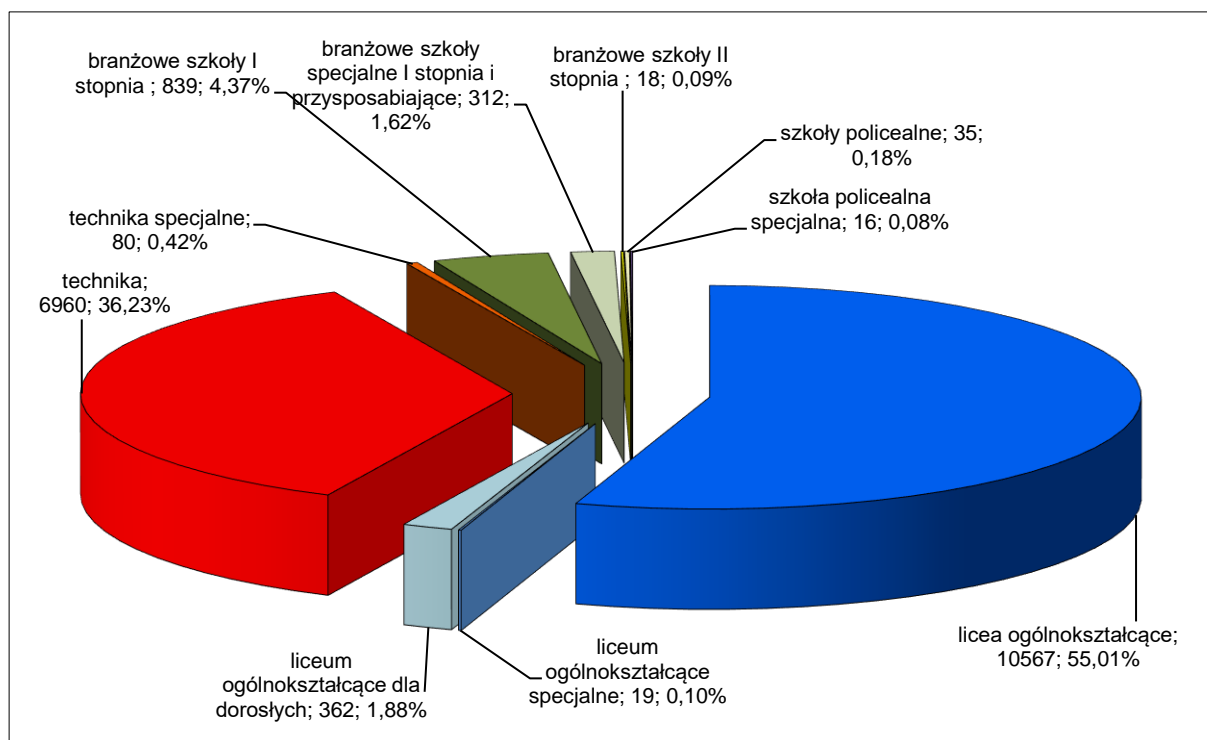
Liczba uczniów w szkołach podstawowych specjalnych w roku szkolnym 2021/2022 jest o 16 niższa w stosunku do roku poprzedniego.

3. Szkoły ponadpodstawowe

Do szkół ponadpodstawowych różnych typów prowadzonych przez miasto Lublin uczęszczało w roku szkolnym 2021/2022 łącznie 19 208 osób, przy czym 19 482 było uczniami szkół dla młodzieży, zaś 431 słuchaczami szkół dla dorosłych. Nadal utrzymuje się w tym zakresie dominacja liceów ogólnokształcących. W segmencie ogólnodostępnego szkolnictwa policealnego funkcjonuje jedynie 1 jednostka, ponadto 16 osób uczyło się w szkole policealnej specjalnej. Szczegółową strukturę uczniów kształcących się w poszczególnych typach szkół ilustruje poniższy wykres.

Wykres nr 9

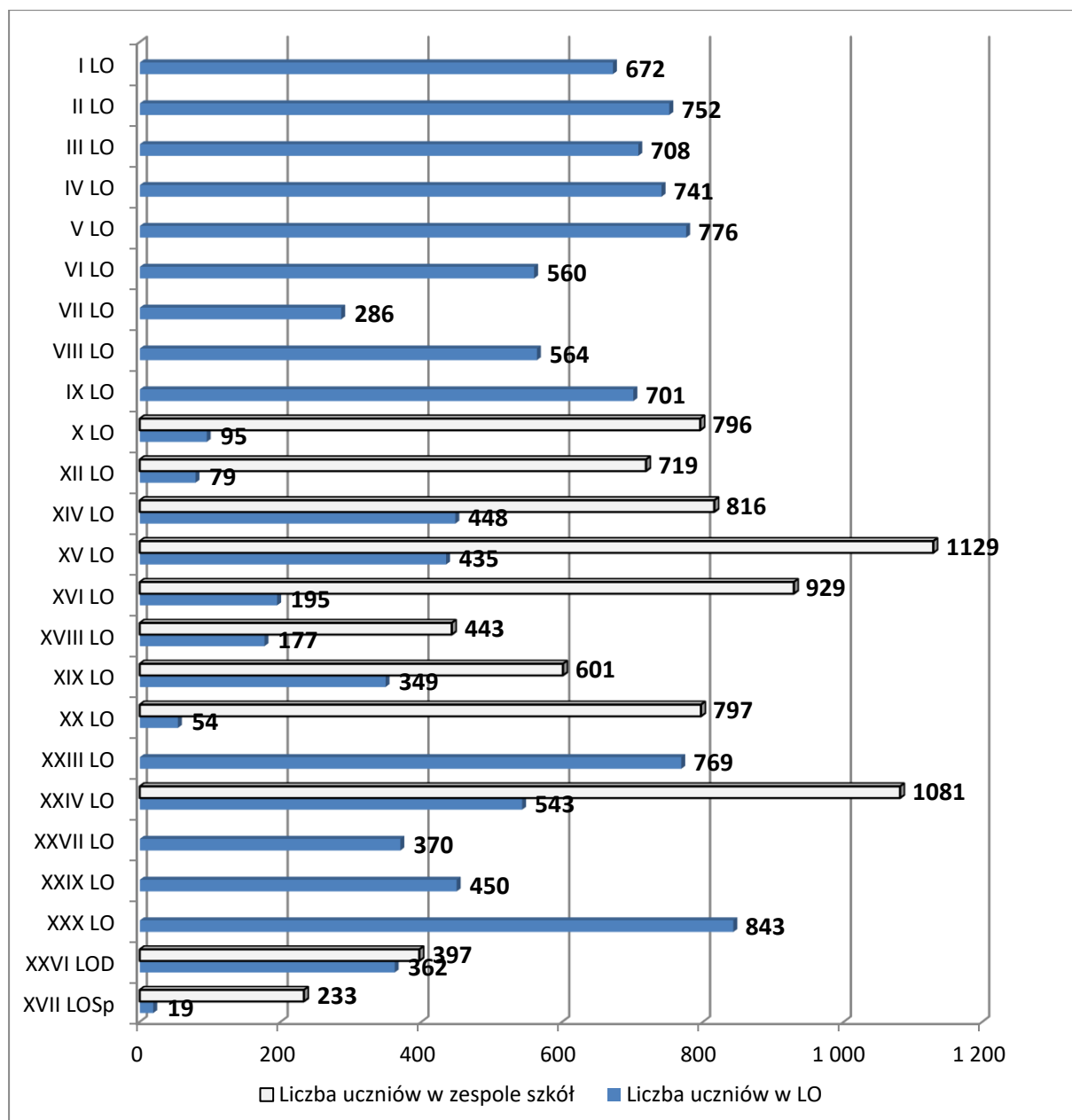
Struktura uczniów i słuchaczy szkół prowadzonych przez miasto Lublin w roku szkolnym 2021/2022.



Do liceów ogólnokształcących prowadzonych przez miasto (bez liceów dla dorosłych oraz specjalnego) uczęszczało łącznie 10 567 uczniów. Średnia liczba uczniów w oddziale ogólnodostępnego liceum ogólnokształcącego wynosiła 29,7. Szczegółową strukturę ww. szkół przedstawia wykres nr 10.

Wykres nr 10

Liczba uczniów w poszczególnych liceach ogólnokształcących w roku szkolnym 2021/2022.



Legenda:

- I LO I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica
- II LO II Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Jana Zamoyskiego
- III LO III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej
- IV LO IV Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej

V LO	V Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie
VI LO	VI Liceum Ogólnokształcące im. Hugona Kołłątaja
VII LO	VII Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej
VIII LO	VIII Liceum Ogólnokształcące im. Zofii Nałkowskiej
IX LO	IX Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika
X LO	X Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego (Zespół Szkół Elektronicznych)
XII LO	XII Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga
XIV LO	XIV Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta)
XV LO	XV Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego)
XVI LO	XVI Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół Ekonomicznych im. Augusta i Juliusza Vetterów)
XVIII LO	XVIII Liceum Ogólnokształcące im. Stanisławy Filipiny Paleolog (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2)
XIX LO	XIX Liceum Ogólnokształcące im. Marii i Jerzego Kuncewiczów (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5)
XX LO	XX Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4 im. Orłąt Lwowskich)
XXIII LO	XXIII Liceum Ogólnokształcące im. Nauczycieli Tajnego Nauczania
XXIV LO	XXIV Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II)
XXVII LO	XXVII Liceum Ogólnokształcące im. Zesłańców Sybiru
XXIX LO	XXIX Liceum Ogólnokształcące im. cc mjr Hieronima Dekutowskiego ps. „Zapora”
XXX LO	XXX Liceum Ogólnokształcące im. księdza Jana Twardowskiego
XXVI LOD	XXVI Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (Centrum Kształcenia Ustawicznego)
XVII LOSp	XVII Liceum Ogólnokształcące Specjalne dla Uczniów Niewidomych i Słabo Widzących, Niesłyszących, Słabo Słyszących, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz Niepełnosprawnościami Sprzężonymi (Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. prof. Zofii Sękowskiej)

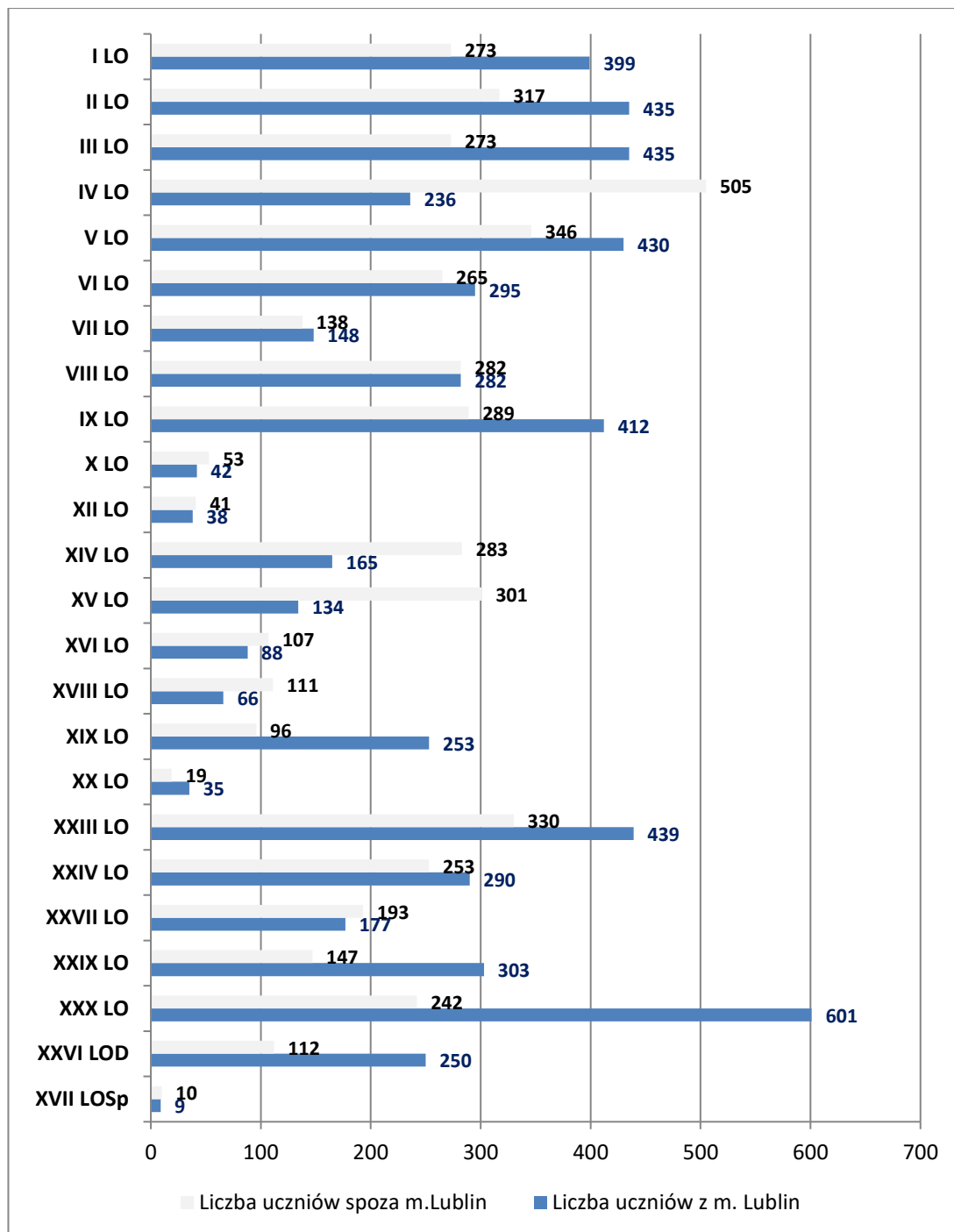
Licea Ogólnokształcące nr: X, XII, XIV, XV, XVI, XVIII, XIX, XX oraz XXIV funkcjonowały w zespołach szkół, XXVI LOD w CKU, natomiast XVII LO Sp w SOSWN. Wykres nr 10 oprócz liczby uczniów w danym liceum ogólnokształcącym przedstawia ogólną liczbę uczniów w zespole, centrum lub ośrodku, w skład którego wchodzi liceum. Liczba uczniów w wymienionych liceach stanowi w większości przypadków niewielki procent ogólnej liczby uczniów uczęszczających do pozostałych szkół wchodzących w skład zespołu.

W roku szkolnym 2021/2022 najwięcej uczniów - uczęszczało do XXX Liceum Ogólnokształcącego - 843. Najmniej uczniów – 54 uczęszczało do XX Liceum Ogólnokształcącego (wchodzącego w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 4 im. Orłąt Lwowskich) oraz do XVII Liceum Ogólnokształcącego Specjalnego znajdującego się w strukturze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. prof. Zofii Sękowskiej.

Liczba uczniów spoza miasta Lublin w liceach ogólnokształcących ogólnodostępnych wynosiła 4864, tj. 46,03%. Szczegółowo liczbę uczniów z Lublina i spoza miasta Lublin przedstawia wykres nr 11.

Wykres nr 11

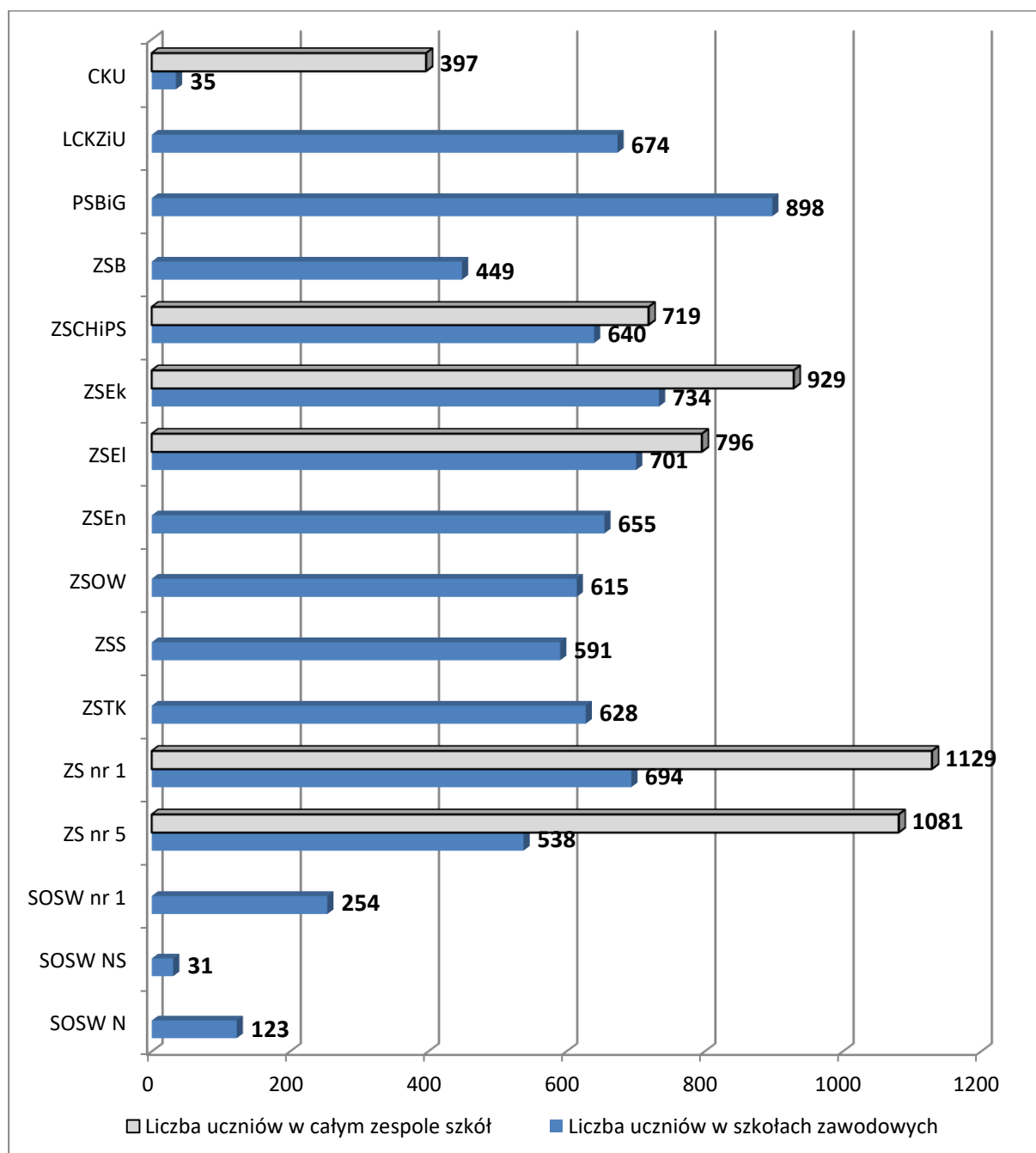
Liczba uczniów z Lublina i spoza m. Lublin w liceach ogólnokształcących w r.sz. 2021/2022.



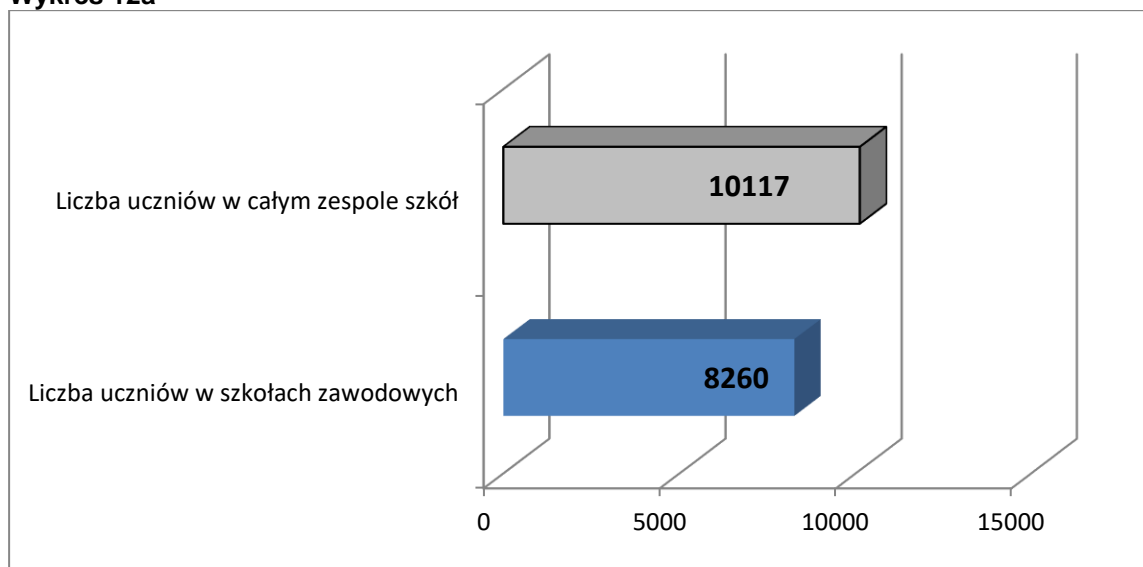
Do szkół zawodowych uczęszczało łącznie 8 260 uczniów i słuchaczy, z tego 8 191 uczyło się w szkołach dla młodzieży, zaś 69 było słuchaczami szkół prowadzących kształcenie ustawiczne. Ponadto 355 słuchaczy uczęszczało na kwalifikacyjne kursy zawodowe oraz 362 słuchaczy uczyło się w jednym liceum ogólnokształcącym dla dorosłych wchodzącym w skład Centrum Kształcenia Ustawicznego. W szkolnictwie ogólnodostępnym średnia liczba uczniów w oddziale technikum wynosiła 26,46; w branżowych szkołach I stopnia – 23,97; zaś w szkołach policealnych – 8,75. Wykres nr 12 przedstawia informację o liczbie uczniów w poszczególnych zespołach prowadzących kształcenie zawodowe.

Wykres nr 12

Liczba uczniów w szkołach zawodowych w roku szkolnym 2021/2022.



Wykres 12a



Legenda:

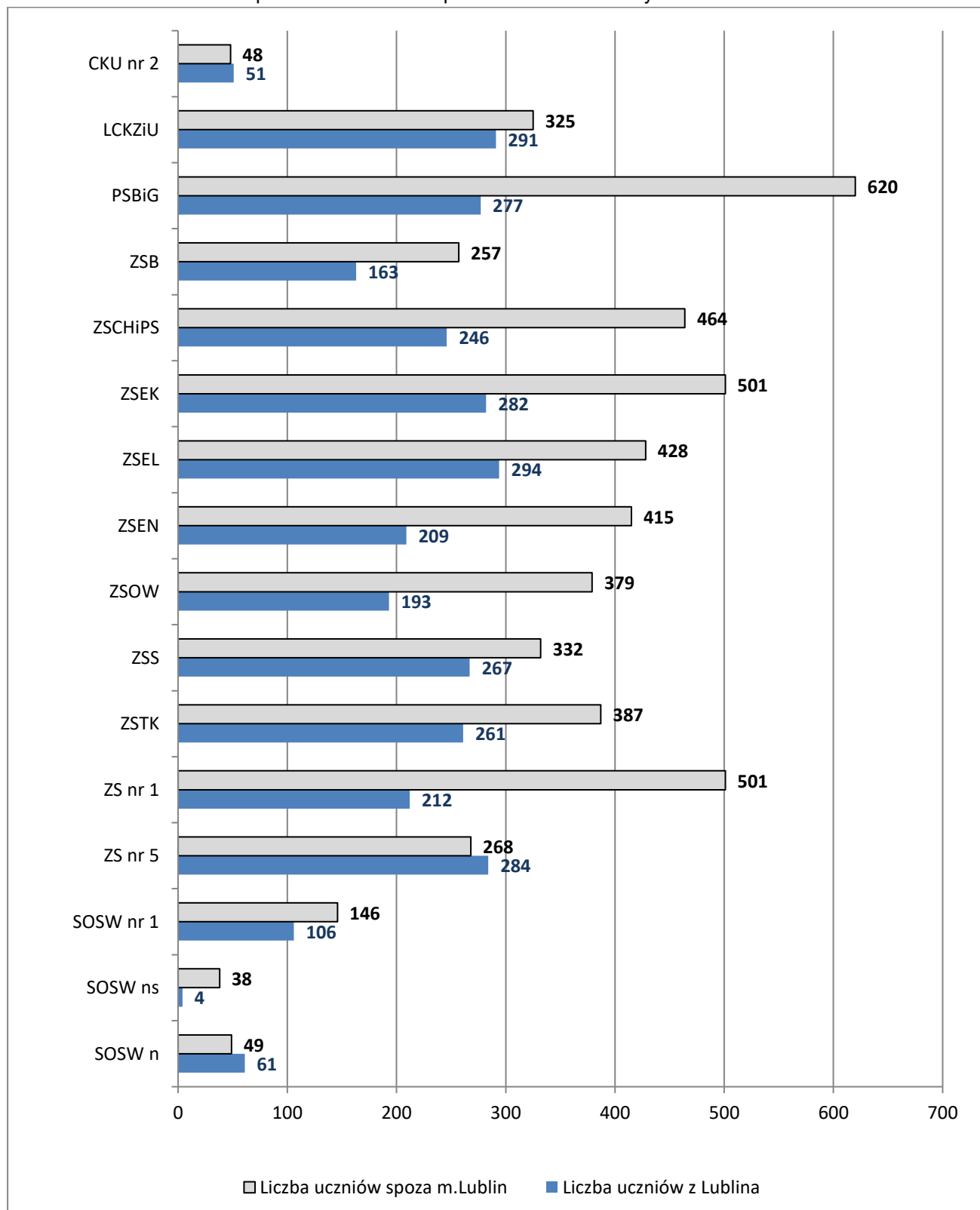
ZSB	Zespół Szkół Budowlanych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego
ZSEk	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Augusta i Juliusza Vetterów
ZSEI	Zespół Szkół Elektronicznych
ZSEn	Zespół Szkół Energetycznych im. prof. Kazimierza Drewnowskiego
ZSOW	Zespół Szkół Odzieżowo-Włókienniczych im. Władysława Stanisława Reymonta
ZSChiPS	Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga
ZSS	Zespół Szkół Samochodowych im. Stanisława Syroczyńskiego
ZSTK	Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki
PSBiG	Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji im. Hieronima Łopacińskiego
ZS nr 1	Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego
ZS nr 5	Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II
LCKZiU	Lubelskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego
CKU	Centrum Kształcenia Ustawicznego
SOSW NS	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niesłyszącej i Słabo Słyszącej im. Jana Pawła II
SOSW N	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. prof. Zofii Sękowskiej
SOSW nr 1	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1

Na powyższym wykresie, oprócz liczby uczniów w szkołach zawodowych, przedstawiono też ogólną liczbę uczniów w zespole, w skład którego wchodzi szkoły zawodowe. W przypadku ZS nr 1, ZS nr 5 i centrów kształcenia ustawicznego uczniowie liceów ogólnokształcących stanowią znaczącą część ogólnej liczby uczniów kształcących się w danym zespole.

Liczba uczniów spoza miasta Lublin w ogólnodostępnych szkołach prowadzących kształcenie zawodowe oraz w centrach kształcenia ustawicznego wynosiła 4 916 (62,6 %). Szczegółowo liczbę uczniów z Lublina i spoza miasta Lublin przedstawia wykres nr 13.

Wykres nr 13

Liczba uczniów z Lublina i spoza m. Lublin w zespołach szkół zawodowych w r. szk. 2021/2022



W prowadzonych przez miasto technikach uczniowie kształcili się w 42 zawodach (w tym 3 nowych). Były to (uszeregowane według liczby uczniów):

- **technik informatyk,**
- **technik ekonomista,**
- **technik pojazdów samochodowych,**
- **technik teleinformatyk,**
- **technik elektronik,**
- technik hotelarstwa,
- technik mechatronik,
- technik organizacji turystyki oraz (*wcześniejszy*) technik obsługi turystycznej,
- technik fotografii i multimediiów,
- technik analityk,
- technik budownictwa,
- technik żywienia i usług gastronomicznych,
- technik geodeta,
- technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej,
- technik usług fryzjerskich,
- technik elektryk,
- technik technologii żywności,
- technik logistyk,
- technik grafiki i poligrafii cyfrowej,
- technik reklamy,
- technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej,
- technik architektury krajobrazu,
- technik spedytor,
- technik mechanik,
- technik handlowiec,
- technik robót wykończeniowych w budownictwie,
- technik technologii chemicznej,
- technik programista
- technik przemysłu mody,
- technik transportu kolejowego,
- technik inżynierii sanitarnej,
- technik rachunkowości,
- technik renowacji elementów architektury,
- technik optyk,
- technik stylisty (*nowy zawód*),
- technik turystyki na obszarach wiejskich oraz (*wcześniejszy*) technik turystyki wiejskiej,
- technik technologii drewna,
- technik elektroenergetyk transportu szynowego,
- technik budowy dróg,
- technik spawalnictwa (*nowy zawód*),
- technik robotyk (*nowy zawód*),
- technik masażysta.

Uczniowie prowadzonych przez miasto branżowych szkół I stopnia kształcili się w roku szkolnym 2021/2022 w 15 zawodach (w tym 1 nowym). Były to:

- **mechanik pojazdów samochodowych,**
- **monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,**
- **kucharz**
- **cukiernik,**
- elektromechanik pojazdów samochodowych,
- fryzjer,
- ogrodnik,
- elektryk,
- piekarz,
- stolarz,
- fotograf,
- monter sieci i instalacji sanitarnych,
- dekarz,
- murarz-tynkarz,
- kelner (*zawód nowy*).

W branżowej szkole II stopnia słuchacze zdobywali kwalifikacje w zawodzie technik technologii żywności.

Szkoły policealne prowadzone przez miasto kształciły w omawianym okresie w 3 zawodach (w tym 1 nowym). Były to:

- **technik archiwista,**
- florysta (*zawód nowy*),
- technik administracji.

W roku szkolnym 2021/2022 nie odnotowano większych zmian w zakresie najczęściej wybieranych kierunków kształcenia zawodowego. W technikach bardzo wyraźna pozostaje przewaga zawodu technik informatyk.

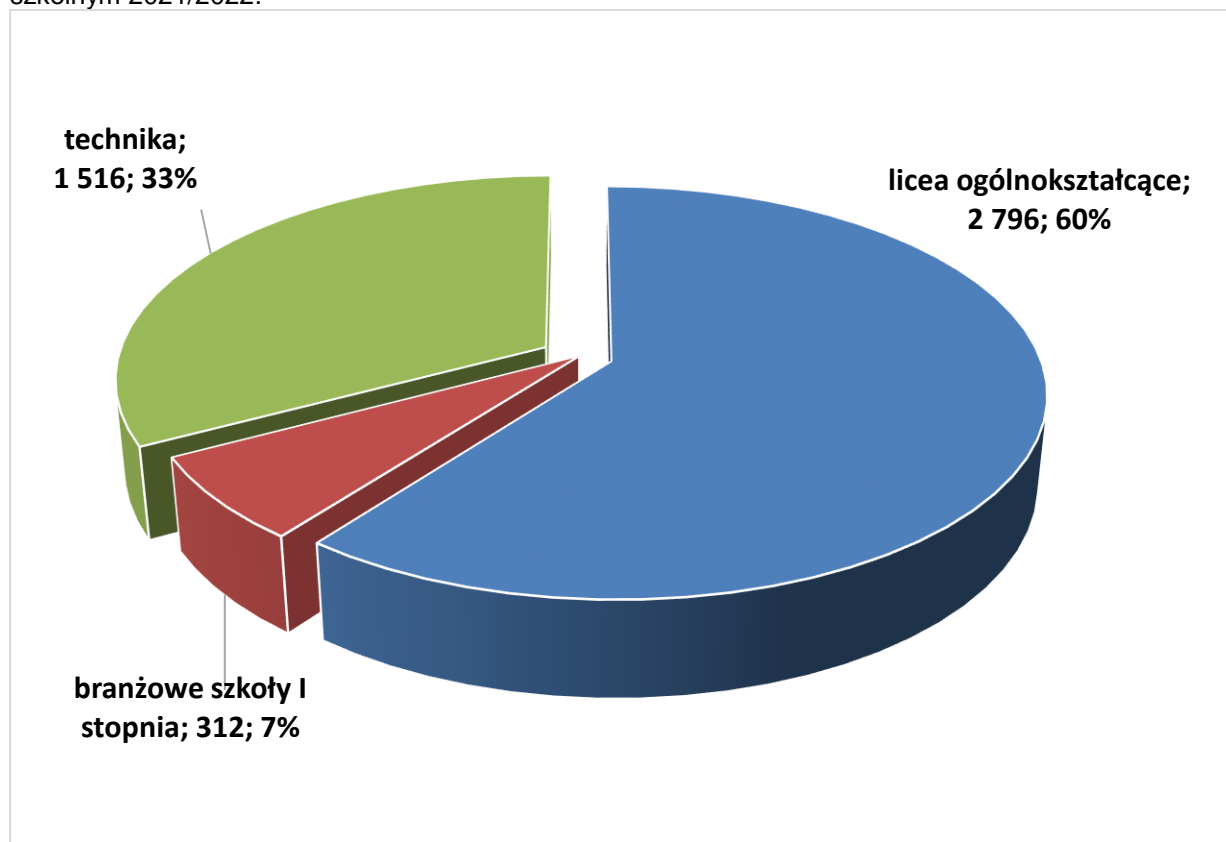
Kwalifikacyjne kursy zawodowe w roku szkolnym 2021/2022 były organizowane przez trzy placówki i szkoły prowadzone przez miasto. Łącznie 355 słuchaczy (13 grup) kształciło się w 8 kwalifikacjach. Pełna lista nauczanych kwalifikacji (uporządkowana według liczby uczestników) prezentuje się następująco:

- **prowadzenie rachunkowości,**
- prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych,
- zarządzanie kampanią reklamową,
- administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych,
- użytkowanie obrabiarek skrawających,
- organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów,
- projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych.

Analiza struktury grupy rozpoczynającej w roku szkolnym 2021/2022 naukę w ogólnodostępnych szkołach ponadpodstawowych (łącznie 4624 uczniów), wskazuje na wciąż utrzymującą się dominację liceów ogólnokształcących. W porównaniu do roku poprzedniego, ich udział procentowy w tej grupie zwiększył się – kosztem szkół zawodowych - o 1,07%. Jednocześnie wzrosło o 1,05% zainteresowanie ofertą branżowych szkół I stopnia. Strukturę uczniów w oddziałach klasy pierwszej poszczególnych typów szkół ogólnodostępnych obrazuje wykres nr 14.

Wykres nr 14

Struktura uczniów w oddziałach klasy pierwszej ogólnodostępnych szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2021/2022.

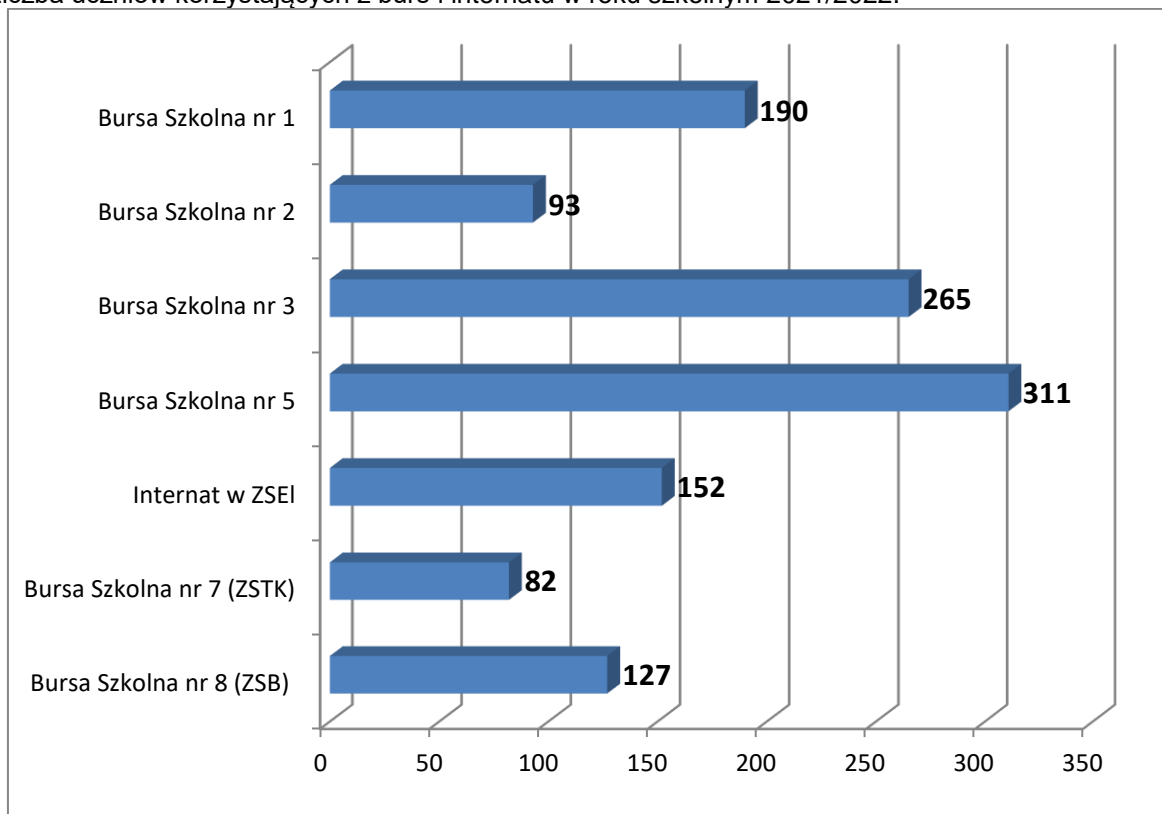


Miasto Lublin prowadzi bursy szkolne i internat, oferując młodzieży pobierającej naukę poza miejscem zamieszkania – 1285 miejsc zakwaterowania. Są one zlokalizowane w różnych dzielnicach miasta, co stanowi dobrą ich dostępność ze szkół ponadpodstawowych. Bursa Szkolna nr 1 oferuje także miejsca dla młodzieży rozwijającej swoje kwalifikacje sportowe. Rekrutacja do burs prowadzona jest równocześnie z rekrutacją do szkół ponadpodstawowych, w systemie informatycznym. Kryteria dostępu określone są w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe oraz tzw. kryteria gminne w uchwale nr 872/XXVII/2021 Rady Miasta Lublin z dnia 25 marca 2021 r.

Bursy i internat prowadzą także działania w zakresie wychowawczym, pracując z młodzieżą w grupach wychowawczych, kołach zainteresowań. Przygotowują i przeprowadzają konkursy wewnętrzne – przeznaczone dla mieszkańców danej bursy, ale także lokalne i ogólnopolskie. Młodzież ma także możliwość udziału w organizowanych wyjściach do kina, muzeum czy sal gimnastycznych, w okolicznościowych uroczystościach może zaprezentować swoje talenty taneczne, wokalne, teatralne, wraz z wychowawcami bierze udział w miejskich wydarzeniach patriotycznych. Wychowawcy są istotnym wsparciem dla swoich podopiecznych, to właśnie oni pierwsi diagnozują różne problemy młodzieży – z trudnościami w nauce, finansowe, psychiczne, związane wiekiem rozwojowym.

Wykres nr 15

Liczba uczniów korzystających z burs i internatu w roku szkolnym 2021/2022.



Legenda:

ZSEI Zespół Szkół Elektronicznych

ZSTK Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki

ZSB Zespół Szkół Budowlanych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego

W roku szkolnym 2021/2022 Bursa Szkolna nr 7 przy Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych rozpoczęła kwaterowanie wychowanków 22 XI 2021r. ze względu na przedłużony termin realizowanego remontu. Do wyremontowanych pokoi zakwaterowano 82 wychowanków.

4. Szkoła muzyczna

Szkoła Muzyczna I i II stopnia im. Tadeusza Szeligowskiego od ponad 50 lat zajmuje znaczące miejsce w systemie lubelskiej oświaty i kultury. Szkoła jest placówką artystyczną kształcąca na wysokim poziomie dzieci i młodzież z Lublina i okolic. Szkoła Muzyczna kształci uczniów na poziomie szkoły podstawowej i średniej, w zakresie podstawy programowej kształcenia artystycznego w oparciu o przepisy Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

Dzięki otrzymanym w 2021 roku środkom finansowym z Ministerstwa Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu oraz Urzędu Miasta Lublina uczniowie od września 2021 roku mogli ćwiczyć na mistrzowskiej klasy fortepianie koncertowym marki Steinway & Sons - D 274.

Szkoła była współorganizatorem konkursów takich jak: „Młody Pianista”, „Lubelski Konkurs Akordeonowy”, „Jak Wieniawski”, wokalny kurs mistrzowski we współpracy z CSK – „Masterclass Antonina Campi”. Uczniowie szkoły w minionym roku szkolnym prowadzili ożywioną działalność koncertową w placówkach kultury i oświaty, pomocy społecznej czy uczelniach wyższych, m.in. w Filharmonii Lubelskiej, Katolickim Uniwersytecie Lubelskim jak i na Zamku Lubelskim.

Do najważniejszych osiągnięć w roku szkolnym 2021/2022 należą:

- dyplom - wyróżnienie w kategorii drugiej na II Ogólnopolskim konkursie wokalnym im. Józefa Świdra pod honorowym patronatem Burmistrza Miasta Czechowic-Dziedzic w ramach VI Jesiennego Festiwalu Muzyki Wokalnej Amo Cantare w Czechowicach-Dziedzicach, w dniach 28 września - 2 października 2021r.,
- dyplom - wyróżnienie w I Ogólnopolskim Konkursie Wokalnym w 100 rocznicę śmierci Władysława Żeleńskiego w Krakowie, w dniach 23-24 października 2021r.,
- dyplom - wyróżnienie w XVI Konkursie Muzyki Fortepianowej "Od Bacha do współczesności", w dniu 20 stycznia 2022 roku.

5. Młodzieżowe domy kultury

Młodzieżowy Dom Kultury nr 2 w Lublinie

Placówka prowadzi działalność merytoryczną w dwóch działach:

- edukacji artystycznej,
- programów i promocji.

Podstawową formą organizacyjną w dziale edukacji artystycznej są zajęcia stałe (koło, sekcja, zespół, klub i in.) ujęte w tygodniowym planie zajęć placówki. Funkcjonują:

- pracownia plastyczna: grafika warsztatowa, rysunek studyjny, 100 technik plastycznych dla dzieci, animacja kultury,
- pracownia muzyczna: zajęcia wokalne, nauka gry na gitarze, zespół bębniarzy, instrumentalny zespół muzyki dawnej „La Folia”,
- pracownia taneczna: zespół tańca dawnego „Belriguardo”, nauka tańca dawnego dla dzieci i młodzieży, historyczna żonglerka flagami, integracyjne grupy taneczne.

Podstawową formą organizacyjną w dziale programów i promocji są zajęcia okresowe i okazjonalne.

Podstawową metodą realizacji zadań jest metoda projektów.

W roku 2021 zostało zorganizowanych:

- 47 wystaw (liczba uczestników 23 990);
- 11 wernisaży (liczba uczestników 500);
- 257 warsztatów (liczba uczestników 4782);
- 21 wycieczek (liczba uczestników 371).

Placówka publikuje materiały filmowe, zdjęciowe w Internecie, na stronie placówki www.mdk2.lublin.pl, którą odwiedziło 73 471 osób, a wywołania są na poziomie 611 602.

W placówce zorganizowane zostało „Kino z Bernardyńskiej”, dostępne na stronie pod linkiem: http://www.mdk2.lublin.pl/edukacja_online/Kino-z-Bernardyńskiej/.

Główne programy w realizacji:

1. Galeria Po 111 Schodach wystawy artystyczno-edukcyjne w plcówce i tzw. wędrujące

2. „Piękna cisza. Usłyszcie nas”

- wystawy w realu i online, realizowane w ramach Europejskich Dni Dziedzictwa 2022

partner: Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niesłyszącej i Słabo Słyszącej im. Jana Pawła II w Lublinie

Polski Język Migowy (PJM) powstał w sposób naturalny w środowisku osób Głuchych. Ma własną gramatykę, inną od gramatyki języka polskiego, dlatego dla osób Głuchych, język polski jest językiem obcym. Środowisko to jest grupą kulturową, która ma swój język, tradycje, zwyczaje, historię, instytucje, poczucie odrębności i teksty kultury: dzieła pisane, wizualne i powstające w świecie wirtualnym. Osoba Głucha niczym się nie wyróżnia i różnicę zauważamy dopiero gdy zaczyna migać, czyli używać języka migowego.

Dzięki współpracy polskich i ukraińskich nauczycieli powstał „Ukraińsko-polski tematyczny słownik języka migowego (dla rodziców i dzieci)”.

3. „WANDA BRZYSKA życie jak chemiczny wzór”

- dwie wystawy - online i w realu, realizowane w ramach Europejskich Dni Dziedzictwa 2022, we współpracy z Lubelskim Klubem Seniorów Lotnictwa

Wystawy prezentują historię życia lublinianki z Grodna, córki dyrektora Zakładów Tytoniowych i spadochroniarza spod Arnhem, profesor chemii, spadochroniarki, żony pilota i sekretarza Lubelskiego Klubu Seniorów Lotnictwa, Wandy Brzyskiej (1931-2020) oraz podejmowanych przez nią istotnych wyborów i inicjatyw.

4. „Mieszkańcy” - ruszyliśmy w drogę przez dzieje naszej siedziby, budynku przy ul. Bernardyńskiej 14 w Lublinie i dzieje jego mieszkańców - od momentu gdy własnością Szkół Vetterów zostało jedyne ocalałe z rozbiórek północno-zachodnie skrzydło klasztoru Panien Bernardynek i przeznaczono je na cele mieszkalne, aż do lat 70-tych wieku XX, gdy podczas generalnego remontu ten pamiętający renesans lubelski obiekt zaczął przekształcać się w Młodzieżowy Dom Kultury, oświatową placówkę kultury.

5. „50 lat lubelskiego ZALEWU” - znaczenie wody dla gospodarki i życia mieszkańców stale rośnie. Trzeba wzmocnić, przez działania edukacyjne, wiedzę i pozytywne zaangażowanie mieszkańców w zagospodarowanie zasobów wody.

Partner: Rada Dzielnicy Zemborzyce. Szkoła Podstawowa nr 39 im Szarych Szeregów.

6. „Rzeźby znad Bystrzycy” Rzeźby powstały podczas pleneru w ogrodzie Ośrodka dla Dzieci i Młodzieży Niesłyszącej i Słabo Słyszącej. Teraz powstaje wystawa fotograficzna z ich wędrowki z ogrodu nad Bystrycę. Foto. Benon Bujnowski

7. „Szlakiem Unii Lubelskiej” miejsca związane z wydarzeniami z 1569 r. lub do nich nawiązujące w foto. Benon Bujnowski. 100-lecie III LO im. Unii Lubelskiej.

8. Edward Hartwig „Kalina”, fotografie wielkiego fotografa przedstawiają nowo powstałe w latach 70-tych XX w. osiedle Kalinowszczyzna oraz tzw. starą Kalinę.

Zdjęcia, z biblioteki Teatru NN, można zobaczyć w lipcu i sierpniu w naszej siedzibie przy Bernardyńskiej 14a oraz w działających na Kalinowszczyźnie Filiach Miejskiej Biblioteki Publicznej, nr 11 przy ul. Lwowskiej i nr 16 przy ul. Kasztanowej.

Młodzieżowy Dom Kultury „Pod Akacją”

Młodzieżowy Dom Kultury „Pod Akacją” w roku 2021 obchodził jubileusz 65-lecia, uczczony koncertami, wystawami, turniejami i imprezami integracyjnymi. Jednocześnie 25-lecie swojej działalności artystycznej obchodził Zespół Taneczny Arabeska.

Wychowankowie MDK „Pod Akacją” osiągają liczne sukcesy:

- 60 laureatów w konkursach o randze międzynarodowej,
- 177 laureatów w konkursach ogólnopolskich,
- 66 laureatów konkursów wojewódzkich.

Mogą oni także poszczycić się otrzymaniem stypendiów:

- Marszałka Województwa Lubelskiego - 23 osoby
- Prezydenta Miasta Lublin - 9.

Młodzieżowy Dom Kultury „Pod Akacją” prowadzi także wypoczynek letni dla 143 dzieci w formie 3 turnusów półkolonii oraz kolonij tanecznych w Zakopanem.

6. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne

Teren działania określa Uchwała nr 946/XXX/2021 Rady Miasta Lublin z dnia 25 czerwca 2021 r. w sprawie określenia terenu działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym specjalistycznych, prowadzonych przez Miasto Lublin. Opieką psychologiczno-pedagogiczną objęte są dzieci i młodzież ucząca się w placówkach publicznych i niepublicznych do zakończenia edukacji. Dzieci młodsze objęte są opieką poszczególnych poradni ze względu na miejsce zamieszkania.

Dane statystyczne:

Wyszczególnienie	PPP 1	PPP 2	PPP 3	ZP1	ZP2	ZP3
Diagnoza psychologiczna	431	896	562	621	608	783
Diagnoza pedagogiczna	450	864	405	649	461	539
Diagnoza logopedyczna	155	222	12	134	129	132
Diagnoza lekarska	237	0	166	159	63	323
Diagnoza rehabilitacyjna	0	0	0	0	0	53
Diagnoza zawodowa	26	8	4	468	47	3
Opinie	395	553	393	540	471	379
Liczba wydanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, zajęć rewalidacyjno – wychowawczych oraz opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju	201	298	166	159	107	722

Poradnie udzielają bezpłatnej pomocy bezpośrednio dzieciom i młodzieży. Są to przeprowadzane zajęcia indywidualne i grupowe, terapie, porady, ćwiczenia. Ogółem zarejestrowano w ZP 1 – 9 325 przypadków, w ZP 2 -747, w ZP 3 – 1158, w PPP 1 – 978, w PPP 2 – 1373, w PPP 3 – 3174.

Ponadto pracownicy poradni prowadzą różnego rodzaju działania na rzecz nauczycieli i wychowawców szkół i placówek, a także rodziców. Są to m.in.: udział w obradach rad pedagogicznych, warsztaty, terapia rodzin, treningi, prelekcje i wykłady.

Od 1 września 2021 roku w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 funkcjonuje zespół do orzekania i wydawania orzeczeń i opinii dla dzieci oraz uczniów niesłyszących i słabosłyszących, niewidomych i słabowidzących oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera.

W zespołach poradni działają poradnie specjalistyczne.

W ramach Zespołu Poradni nr 1 w Lublinie działa Specjalistyczna Poradnia Zawodowa (SPZ). W roku szkolnym 2021/2022 pracownicy SPZ przeprowadzili zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu, a także spotkania na inne tematy, łącznie dla 8323 osób. Zajęcia realizowane były w szkołach i przedszkolach na terenie miasta Lublin.

Specjalistyczna Poradnia Psychoprofilaktyki i Terapii Rodzin w Zespole Poradni nr 2 ogółem przyjęła 412 osób, wydano 292 diagnozy psychologiczne. W terapii rodzin uczestniczyło 1388 osób, co stanowi 996 rodzin. Przyjęto 412 dzieci i młodzieży.

Specjalistyczna Poradnia Wczesnej Diagnozy i Rehabilitacji wchodząca w skład Zespołu Poradni nr 3 posiada akredytację Lubelskiego Kuratora Oświaty, została wskazana w ściśle określonym rejonie, jako uprawniona do wydawania orzeczeń i opinii dla dzieci oraz uczniów niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących, ze spektrum autyzmu, w tym z zespołem Aspergera. Kadre poradni tworzy zespół psychologów, pedagogów specjalnych, neurologopedów, rehabilitantów, którzy posiadają wieloletnie doświadczenie w diagnozie i terapii niemowląt i małych dzieci do 7. roku życia z różnego rodzaju nieprawidłowościami w rozwoju.

Oferowana jest specjalistyczna pomoc na terenie poradni, a także w środowisku dziecka/ucznia – w przedszkolu, szkole i innych placówkach.

7. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w roku szkolnym 2021/2022 funkcjonował w strukturze obejmującej Szkołę Podstawową Specjalną nr 56 dla dzieci zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Statutową działalność placówka prowadziła w siedzibie na ul. Zemborzyckiej 63 w Lublinie. Specjaliści w zakresie socjoterapii prowadzili przedinterwencyjną działalność profilaktyczną dla młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym i uzależnieniami. W Szkole Podstawowej Specjalnej nr 56 prowadzono zajęcia szkolne dla uczniów klas VII i VIII. W tej strukturze organizacyjnej uczyło się 33 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym. W roku szkolnym 2021/2022 pod stałą opieką specjalistów w ośrodku było 6 wychowanków szkół ponadpodstawowych, korzystających ze wsparcia indywidualnego. Pomocy udzielono 17 uczniom szkół lubelskich bez orzeczeń, jednak wymagających wsparcia. Ośrodek daje duże możliwości realizacji zajęć edukacyjnych oraz wsparcia bieżącego uczniom w kryzysie lub zagrożonym niedostosowaniem. Ośrodek nie posiada miejsc noclegowych.

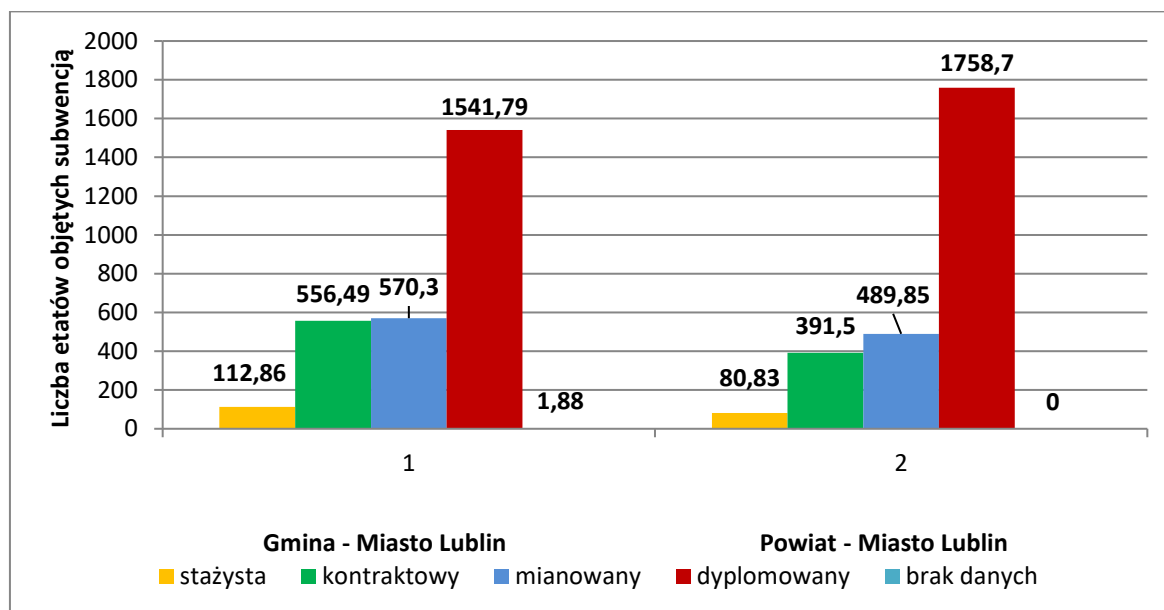
8. Kadra pedagogiczna szkół i placówek

W celu realizacji zadań dydaktycznych oraz opiekuńczych i wychowawczych szkoły i placówki prowadzone przez miasto Lublin zatrudniały w roku szkolnym 2021/2022 około 6970 nauczycieli w łącznym wymiarze 6 272,58 etatu, w tym 5 504,20 etatów objętych subwencją oświatową.

Zestawienie etatów nauczycieli objętych subwencją oświatową przedstawia wykres nr 16.

Wykres nr 16

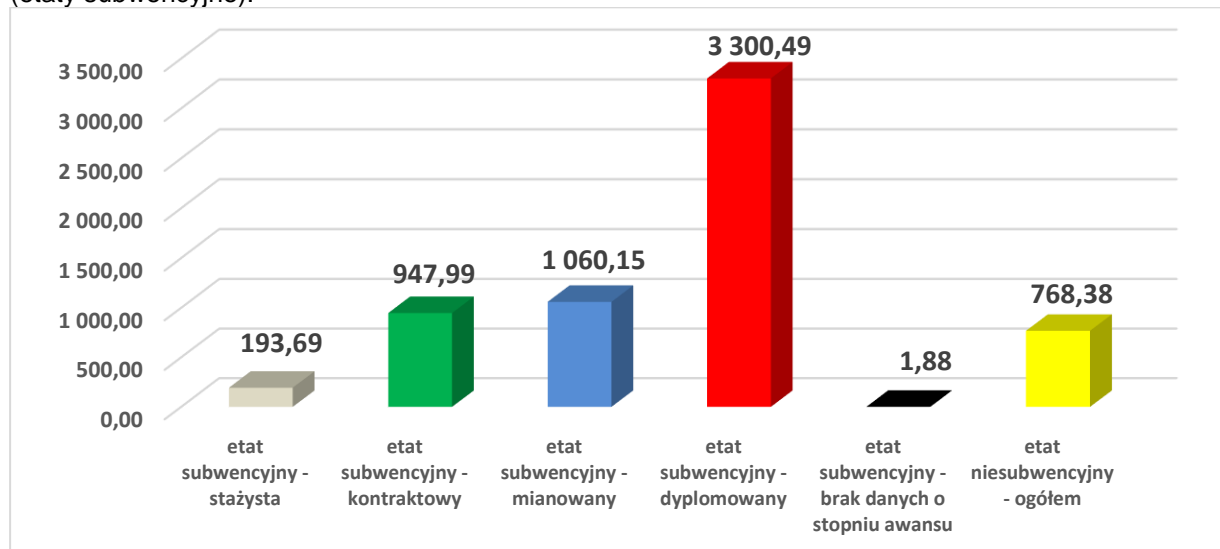
Struktura zatrudnienia nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2021/2022. Miasto Lublin – gmina i powiat (etaty subwencyjne).



Strukturę kadry pedagogicznej w roku szkolnym 2021/2022, według stopni awansu zawodowego przedstawia wykres nr 17.

Wykres nr 17

Struktura zatrudnienia nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2021/2022 (etaty subwencyjne).



W zakresie struktury kadry pedagogicznej, w porównaniu z rokiem szkolnym 2020/2021 ilość etatów nauczycieli objętych subwencją oświatową zwiększyła się o 67,91 etatu. Minimalnie zmniejszyło się zatrudnienie nauczycieli dyplomowanych o 4,87 etatu. Natomiast w porównaniu do roku ubiegłego zwiększyło się zatrudnienie nauczycieli stażystów o 23,60 etatu, nauczycieli kontraktowych o 26,47 etatu, nauczycieli mianowanych o 24,25

etatu. Kadre pedagogiczną lubelskich szkół i placówek stanowią nauczyciele legitymujący się wyższym wykształceniem magisterskim z przygotowaniem pedagogicznym.

W roku szkolnym 2021/2022, według stanu na dzień 31 sierpnia 2022 r. 76 nauczycieli przebywało na urlopie dla poratowania zdrowia:

- w przedszkolach – 16 osób,
- w szkołach – 54 osoby,
- w placówkach – 6 osób.

9. Kadra kierownicza szkół i placówek

Kadre kierowniczą szkół i placówek tworzyło:

- 151 nauczycieli, którym Prezydent Miasta powierzył sprawowanie stanowisk dyrektorów,
- 160 nauczycieli, którym dyrektorzy powierzyli stanowiska wicedyrektorów,
- 37 nauczycieli, którym dyrektorzy powierzyli inne stanowiska kierownicze (kierownik świetlicy, kierownik warsztatu szkolnego, kierownik internatu, kierownik laboratorium, kierownik szkolenia praktycznego, kierownik pracowni, kierownik sekcji, kierownik działu, zastępca kierownika warsztatu, zastępca kierownika szkolenia praktycznego).

Wszyscy dyrektorzy spełniali wymagania formalne określone w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w publicznym przedszkolu, publicznej szkole podstawowej, publicznej szkole ponadpodstawowej oraz publicznej placówce (Dz. U. z 2017 r. poz. 1597 z późn. zm.), posiadali ukończone studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne z zakresu zarządzania oświatą. Spośród 151 dyrektorów szkół i placówek – 7 dyrektorów posiadało stopień nauczyciela mianowanego, a 144 stopień nauczyciela dyplomowanego. Liczbę dyrektorów posiadających określony stopień awansu zawodowego w poszczególnych typach szkół i placówek obrazuje poniższa tabela.

Tabela nr 9

Typ szkoły lub placówki	Liczba dyrektorów posiadających stopień nauczyciela mianowanego	Liczba dyrektorów posiadających stopień nauczyciela dyplomowanego
Przedszkola	2	61
Szkoły podstawowe	1	36
Zespół Szkolno-Przedszkolny	-	1
Szkoły artystyczne	-	1
Zespoły szkół ogólnokształcących	1	3
Licea ogólnokształcące	-	13
Zespoły szkół	1	12

Centra kształcenia ustawicznego	1	1
Ośrodki szkolno-wychowawcze	-	4
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	1	5
Młodzieżowe domy kultury	-	2
Bursy szkolne	-	4
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii	-	1
RAZEM:	7	144

W roku szkolnym 2021/2022 upłynął okres powierzenia stanowiska 46 dyrektorom przedszkoli, szkół i placówek prowadzonych przez miasto Lublin. Spośród 46 dyrektorów grupę 35 osób stanowią dotychczasowi dyrektorzy, którzy zostali ponownie wyłonieni w drodze konkursu na stanowisko dyrektora:

- Przedszkola nr 2 w Lublinie;
- Przedszkola nr 5 w Lublinie;
- Przedszkola nr 9 w Lublinie;
- Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi nr 12 w Lublinie;
- Przedszkola nr 15 w Lublinie;
- Przedszkola nr 16 w Lublinie;
- Przedszkola nr 19 w Lublinie;
- Przedszkola nr 31 w Lublinie;
- Przedszkola nr 32 w Lublinie;
- Przedszkola nr 36 w Lublinie;
- Przedszkola nr 43 w Lublinie;
- Przedszkola nr 48 w Lublinie;
- Przedszkola nr 50 w Lublinie;
- Przedszkola nr 52 w Lublinie;
- Przedszkola nr 59 w Lublinie;
- Przedszkola nr 69 w Lublinie;
- Przedszkola nr 72 w Lublinie;
- Przedszkola nr 75 w Lublinie;
- Przedszkola nr 76 w Lublinie;
- Przedszkola nr 77 w Lublinie;
- Przedszkola nr 79 w Lublinie;
- Przedszkola nr 81 w Lublinie;
- Szkoły Podstawowej nr 1 im. ks. Stanisława Konarskiego w Lublinie;
- Szkoły Podstawowej nr 23 im. Olimpijczyków Polskich w Lublinie;
- Szkoły Podstawowej nr 27 im. Marii Montessori w Lublinie;
- Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 4 im. Orłąt Lwowskich w Lublinie;
- Zespołu Szkół nr 5 im. Jana Pawła II w Lublinie;
- Państwowych Szkół Budownictwa i Geodezji im. Hieronima Łopacińskiego w Lublinie;
- Zespół Szkół Transportowo – Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki w Lublinie;
- Zespołu Poradni nr 1 w Lublinie;
- Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Lublinie;
- Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 3 w Lublinie;
- Bursy Szkolnej nr 2 w Lublinie;

- Bursy Szkolnej nr 3 w Lublinie;
- Bursy Szkolnej nr 5 w Lublinie.

W 10 niżej wymienionych przedszkolach, szkołach na stanowisko dyrektora zostały wyłonione w drodze konkursu osoby zatrudnione na stanowisku nauczyciela:

- Przedszkola nr 35 w Lublinie;
- Przedszkola nr 39 w Lublinie;
- Przedszkola nr 57 w Lublinie;
- Przedszkola nr 63 w Lublinie;
- Przedszkola nr 66 w Lublinie;
- Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 w Lublinie;
- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26 im. Janusza Korczaka w Lublinie;
- VII Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej w Lublinie;
- XXIII Liceum Ogólnokształcące im. Nauczycieli Tajnego Nauczania w Lublinie;
- Zespół Szkół Elektronicznych w Lublinie.

Wśród 46 osób, którym kończył się okres powierzenia stanowiska dyrektora 1 osobie zostało na mocy art. 58a ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 8 czerwca 2022 r. o zmianie ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r., poz. 1383 z póź. zm.) powierzone pełnienie obowiązków dyrektora Przedszkola nr 64 w Lublinie na okres od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r. w związku z tym, iż trzykrotnie ogłoszony konkurs nie wyłonił kandydata na stanowisko dyrektora, z uwagi na brak zainteresowania. Powierzenie pełnienia obowiązków nastąpiło po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej Przedszkola nr 64 w Lublinie oraz pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

Ponadto z dniem 1 września 2022 r. na mocy Uchwały nr 1115/XXXVI/2022 Rady Miasta Lublin z dnia 3 marca 2022 r. w sprawie utworzenia Zespołu Przedszkolnego nr 2 w Lublinie oraz Uchwały nr 1137/XXXVII/2022 Rady Miasta Lublin z dnia 31 marca 2022 r. w sprawie nadania statutu Zespołowi Przedszkolnemu nr 2 w Lublinie, został utworzony Zespół Przedszkolny nr 2 przy ul. Farbiarskiej 8 w Lublinie, w skład którego wchodzi Przedszkole nr 14 w Lublinie i Przedszkole nr 26 w Lublinie. Do Zespołu Przedszkolnego nr 2 w Lublinie został wyłoniony kandydat na stanowisko dyrektora w osobie dotychczasowego dyrektora Przedszkola nr 26 w Lublinie.

Dodatkowo zostały przeprowadzone postępowania konkursowe do niżej wymienionych szkół podstawowych:

- Szkoły Podstawowej nr 38 im. Henryka Sienkiewicza w Lublinie, w związku z rezygnacją dotychczasowego dyrektora szkoły;
- Szkoły Podstawowej nr 57 im. Jana Kochanowskiego w Lublinie, w związku z wygaśnięciem stosunku pracy dyrektora szkoły.

Z uprawnień emerytalnych w roku szkolnym 2021/2022 skorzystało 9 dyrektorów:

- Przedszkola nr 39 w Lublinie;
- Przedszkola nr 57 w Lublinie;
- Przedszkola nr 63 w Lublinie;
- Przedszkola nr 66 w Lublinie;
- Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Lublinie;
- Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 26 im. Janusza Korczaka w Lublinie;
- VII Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Konopnickiej w Lublinie;

- XXIII Liceum Ogólnokształcącego im. Nauczycieli Tajnego Nauczania w Lublinie;
- Zespołu Szkół Elektronicznych w Lublinie.

W celu zapewnienia prawidłowego funkcjonowania przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, w których nie utworzono stanowiska wicedyrektora, Prezydent Miasta Lublin wyznaczył 45 nauczycieli do zastępowania dyrektorów podczas ich nieobecności, w tym 35 dyrektorów przedszkoli, 4 dyrektorów szkół i 6 dyrektorów placówek.

10. Kadra niepedagogiczna szkół i placówek

Dla zapewnienia sprawnego funkcjonowania lubelskich szkół i placówek zatrudnieni byli pracownicy administracji i obsługi. Przeciętna liczba pracowników niebędących pedagogicznymi, według stanu na czwarty kwartał 2021 roku, wyniosła 3082 osób, co w porównaniu z rokiem szkolnym 2020/2021, w odniesieniu do czwartego kwartału 2020 roku, wskazuje na spadek ilościowy zatrudnienia o 28 osób.

11. Szkoły i placówki prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż jst

Wśród zadań realizowanych przez miasto Lublin, a są to zadania zarówno gminy jak i powiatu, istotną rolę odgrywają szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez podmioty inne niż j.s.t., których bogata oferta wzmacnia konkurencję na rynku oświatowym oraz możliwości wyboru form kształcenia, wychowania i opieki dla rodziców, dzieci, młodzieży i osób dorosłych.

Miasto Lublin, zgodnie z art. 168 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, prowadzi ewidencję szkół i placówek niepublicznych, działających na jego terenie oraz zgodnie z art. 88 ust. 4 wskazanej ustawy wydaje zezwolenia na założenie szkoły lub placówki publicznej, prowadzonej przez osobę fizyczną lub prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego. Poniższa tabela przedstawia liczbę szkół i placówek publicznych i niepublicznych prowadzonych przez osoby fizyczne lub prawne inne niż j.s.t., wpisanych do ewidencji szkół i placówek niepublicznych oraz liczbę szkół publicznych, na założenie których wydano zezwolenia według stanu na 30 września 2021 r.

Tabela nr 10

Lp.	Typ szkoły lub placówki	Liczba szkół lub placówek
1.	Przedszkola	99
2.	Punkty przedszkolne	7
3.	Szkoły podstawowe	17
4.	Licea ogólnokształcące	27
5.	Branżowe szkoły I stopnia	2
6.	Technika	6
7.	Szkoły policealne	34
8.	Specjalny ośrodek wychowawczy	1
9.	Bursa i internat	2
10.	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	21
11.	Pozostałe placówki	89
	Ogółem	305

Niepubliczne przedszkola uzupełniają sieć przedszkoli samorządowych, a także wspierają sieć miejskich przedszkoli poprzez realizację zadania publicznego w zakresie wychowania przedszkolnego, zwłaszcza w dzielnicach Lublina, w których nastąpiła rozbudowa infrastruktury mieszkaniowej. Są to zazwyczaj małe, jedno- lub dwuoddziałowe przedszkola, liczące od 20 do 50 miejsc. W porównaniu do roku szkolnego 2020/2021

nie nastąpił ani wzrost ani spadek liczby specjalnych ośrodków wychowawczych oraz burs i internatów, natomiast nastąpił wzrost liczby przedszkoli (+3), innych form wychowania przedszkolnego (+2), szkół podstawowych (+1), techników (+1), poradni (+1) i pozostałych placówek (+3) oraz nastąpił spadek liczby liceów ogólnokształcących (-1), szkół policealnych (-3), branżowych szkół I stopnia (-1).

Średniomiesięczna liczba uczniów wzrosła w przedszkolach (+612), innych formach wychowania przedszkolnego (+40), szkołach podstawowych (+159), liceach ogólnokształcących (+44), technikach (+46), branżowych szkołach I stopnia (+8), specjalnym ośrodku wychowawczym (+10), natomiast spadła w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych (-40), szkołach policealnych (-289), bursie i internacie (-5), poradniach psychologiczno-pedagogicznych (-27). W ofercie edukacyjnej oferowanej przez szkoły i placówki niepubliczne jest liceum z maturą międzynarodową, liceum mistrzostwa sportowego, a także szkoły i przedszkola z oddziałami integracyjnymi i klasami terapeutycznymi oraz przedszkola prowadzone dla dzieci z autyzmem oraz innymi całościowymi zaburzeniami rozwoju – celem niesienia wieloaspektowej pomocy terapeutyczno-rehabilitacyjnej.

Dotacje udzielane z budżetu miasta Lublin przeznaczone są na dofinansowanie realizacji zadań przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej i kształcenia specjalnego. Miasto finansuje również działalność wspierającą zadanie oświatowe prowadzoną w formie wczesnego wspomaganie rozwoju. Są to bezpłatne zajęcia, mające na celu stymulowanie rozwoju psychoruchowego i psychospołecznego dzieci z niepełnosprawnościami, zwłaszcza z autyzmem.

W poniższej tabeli została przedstawiona liczba jednostek dotowanych przez miasto Lublin według stanu na dzień 30 czerwca 2022 r.

Tabela nr 11

Lp.	Typ szkoły lub placówki	Liczba szkół lub placówek
1.	Przedszkola	95
2.	Punkty przedszkolne	6
3.	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	3
4.	Szkoły podstawowe	17
5.	Licea ogólnokształcące	21
6.	Branżowe szkoły I stopnia (publiczne)	2
7.	Technika	5
8.	Szkoły policealne	21
9.	Specjalny ośrodek wychowawczy	1
10.	Bursa i internat	2
11.	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	8
Ogółem		181

W poniższej tabeli przedstawiono średniomiesięczną liczbę uczniów w roku szkolnym 2021/2022 w jednostkach dotowanych przez miasto Lublin (stan na 30 czerwca 2022 r.).

Tabela nr 12

Lp.	Typ szkoły lub placówki	Średniomiesięczna liczba uczniów
1.	Przedszkola	5 278
2.	Inne formy wychowania przedszkolnego	71
3.	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	56
4.	Szkoły podstawowe	3 149
5.	Licea ogólnokształcące	3 044
6.	Branżowe szkoły I stopnia	473
7.	Technika	1 036
8.	Szkoły policealne	2 042
9.	Specjalny ośrodek wychowawczy	45
10.	Bursa i internat	83
11.	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	339
Ogółem		15 616

Podstawę prawną udzielania dotacji jednostkom oświatowym prowadzonym przez podmioty inne niż j.s.t. stanowią: art. 15-21, art. 25, art. 26, art. 28-30 i art. 32 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2021 r., poz. 1930, 2445 z 2022 r. poz. 1116) oraz uchwała nr 978/XXVIII/2017 Rady Miasta Lublin z dnia 21 grudnia 2017 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu miasta Lublin oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania przez podmioty funkcjonujące na terenie miasta Lublin prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne inne niż miasto Lublin (Dz. Urz. Woj. Lubelskiego z 2018 r., poz. 85, 676, z 2019 r. poz. 147, 1089, z 2020 poz. 982, z 2021 r. poz. 5046 oraz z 2022 r. poz. 1344).

Szkoły niepubliczne, w których jest i nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki oraz placówki (bursa i internat) i podmioty realizujące wczesne wspomaganie rozwoju otrzymują dotację na każdego ucznia/wychowanka/dziecko w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia/wychowanka/dziecko w części oświatowej subwencji ogólnej dla miasta Lublin. Ponadto licea ogólnokształcące dla dorosłych i szkoły policealne otrzymują na każdego ucznia pełnosprawnego, który uzyskał odpowiednio świadectwo dojrzałości lub dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, dotacje w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla miasta Lublin.

Szkoły publiczne, w których jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki otrzymują na każdego ucznia dotację stanowiącą iloczyn kwoty przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla miasta Lublin oraz wskaźnika zwiększającego dla szkół danego typu. Placówki wychowania przedszkolnego otrzymują dotacje na każdego ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej, niż kwota przewidziana na takiego ucznia placówki wychowania przedszkolnego w części oświatowej subwencji ogólnej dla miasta Lublin.

Szkoły ponadpodstawowe prowadzące kwalifikacyjne kursy zawodowe otrzymują na każdego słuchacza kursu, który zdał egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w zakresie danej kwalifikacji, dotację w wysokości stanowiącej sumę kwoty przewidzianej dla miasta Lublin na takiego słuchacza kursu, który w nim uczestniczył, oraz kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla miasta Lublin na takiego słuchacza kursu, który zdał ten egzamin.

Do dnia otrzymania metryczki subwencji oświatowej miasto Lublin przekazywało dotację na jednego ucznia w wysokości obowiązującej w 2021 r., a po otrzymaniu metryczki subwencji oświatowej wysokość udzielonej dotacji w 2022 r. została zaktualizowana w kwietniu 2022 r. w oparciu o finansowy standard A, skorygowany wskaźnikiem Di dla miasta Lublin.

Placówki wychowania przedszkolnego, w tym przedszkola realizujące wychowanie przedszkolne w ramach zadania publicznego, otrzymują na każdego ucznia pełnosprawnego dotacje w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji lub stanowiącej odpowiednią jej część (75% – przedszkola, oddziały przedszkolne, 40% – inne formy wychowania przedszkolnego) obliczone w oparciu o wydatki bieżące zaplanowane w budżecie miasta Lublin na prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne.

Kwoty stawek dotacji na ucznia w roku szkolnym 2021/2022 zawarte są w tabelach nr 13 i 13a.

Tabela nr 13

Stawki dotacji obowiązujące w roku szkolnym 2020/2021 r. na ucznia obliczone w oparciu o zaktualizowaną podstawową kwotę dotacji (przedszkola), iloczyn kwoty przewidzianej na ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej oraz zaktualizowanych wskaźników zwiększających (szkoły)			
Lp	Podmiot dotowany	stawka IX-XII 2021 (w zł)	stawka I-VIII 2022 (w zł)
I.	Placówki wychowania przedszkolnego:		
	przedszkole – na dziecko:		
1.	publiczne oraz niepubliczne realizujące wychowanie przedszkolne w ramach zadania publicznego	1 014,43	1 033,85
2.	niepubliczne	760,82	775,39
3.	Oddział przedszkolny w niepublicznej szkole podstawowej	604,40	631,40
4.	Niepubliczny punkt przedszkolny	405,77	413,54
II.	Szkoła podstawowa publiczna – na ucznia:		
	klasy I-III:		
1.	pełnosprawnego	912,61	963,17
2.	spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	577,71	786,45
3.	korzystającego z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego		2 288,64
4.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	8 866,57	9 357,81
	klasy IV-VIII:		
5.	pełnosprawnego	858,19	905,74
6.	spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	523,29	729,01
7.	objętego indywidualnym nauczaniem	1 695,45	1 789,38

8.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	8 812,15	9 300,38
III.	Liceum ogólnokształcące publiczne – na ucznia		
1.	pełnosprawnego	722,11	762,46
2.	objętego indywidualnym nauczaniem	1 360,01	1 436,02
3.	nieślyszącego, słabosłyszającego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	3 018,56	3 187,26
IV.	Publiczna branżowa szkoła I stopnia – na ucznia:		
1.	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 18*, a od 1 stycznia 2022 r. w ust. 19**	849,87	882,11
2.	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 19*, a od 1 stycznia 2022 r. w ust. 20**	813,03	843,86
3.	który rozpoczął kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodzie wymienionym w ust. 18 i 21*, a od 1 stycznia 2022 r. w ust. 19 i 22**, albo który rozpoczął kształcenie w zawodzie wymienionym w Obwieszczeniach Ministra Edukacji Narodowej w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy***	972,69	1 009,58
4.	który rozpoczął kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodzie wymienionym w ust. 19 i 21*, a od 1 stycznia 2022 r. w ust. 20 i 22**, albo który rozpoczął kształcenie w zawodzie wymienionym w Obwieszczeniach Ministra Edukacji Narodowej w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy***	935,85	971,34
5.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, który rozpoczął kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodzie wymienionym w ust. 18 i 21*, a od 1 stycznia 2022 r. w ust. 19 i 22**, albo który rozpoczął kształcenie w zawodzie wymienionym w Obwieszczeniach Ministra Edukacji Narodowej w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy***	6 769,52	7 026,25
6.	będącego młodocianym pracownikiem, realizującym praktyczną naukę zawodu u pracodawcy	720,92	748,26
7.	będącego młodocianym pracownikiem, realizującym praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, który rozpoczął kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodzie wymienionym w ust. 21*, a od 1 stycznia 2022 r. w ust. 22**, albo który rozpoczął kształcenie w zawodzie wymienionym w Obwieszczeniach Ministra Edukacji Narodowej w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy***	770,05	799,25
8.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi będącego młodocianym pracownikiem, realizującym praktyczną naukę zawodu u pracodawcy	1 580,62	1 640,56
9.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, będącego młodocianym pracownikiem, realizującym praktyczną naukę zawodu u pracodawcy	6 603,73	6 803,17
10.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi będącego młodocianym pracownikiem, realizującym praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, który rozpoczął kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodzie wymienionym w ust. 21*, a od 1 stycznia 2022 r. w ust. 22**, albo który rozpoczął kształcenie w zawodzie wymienionym w Obwieszczeniach Ministra Edukacji Narodowej		1 691,55

	w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy***		
11.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, będącego młodocianym pracownikiem, realizującym praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, który rozpoczął kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodzie wymienionym w ust. 21*, a od 1 stycznia 2022 r. w ust. 22**, albo który rozpoczął kształcenie w zawodzie wymienionym w Obwieszczeniach Ministra Edukacji Narodowej w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy***		6 854,16
V.	Internat przy Liceum Ogólnokształcącym – na wychowanka	816,57	835,09

Tabela 13a

Lp.	Podmiot dotowany	stawka IX-XII 2021 (w zł)	stawka I-VIII 2022 (w zł)
1	2	3	4
I.	Placówki wychowania przedszkolnego:		
	Przedszkole, oddział przedszkolny w szkole podstawowej, inna forma wychowania przedszkolnego – na dziecko:		
1.	niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	1 434,17	1 478,69
2.	nieślyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym z niepełnosprawnością intelektualną stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim	1 780,35	1 835,62
3.	z niepełnosprawnością sprzężoną i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	4 698,15	4 843,99
4.	objęte wczesnym wspomaganie rozwoju	415,41	428,31
	Przedszkole – na dziecko 6-letnie:		
5.	niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	1 805,08	1 861,11
6.	nieślyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym z niepełnosprawnością intelektualną stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim	2 151,26	2 218,04
7.	z niepełnosprawnością sprzężoną i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	5 069,05	5 226,41
8.	objęte wczesnym wspomaganie rozwoju	786,32	810,73
	Oddział przedszkolny, inna forma wychowania przedszkolnego – na dziecko 6-letnie:		
9.	niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	1 760,57	1 815,22
10.	nieślyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym z niepełnosprawnością intelektualną stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim	2 106,75	2 172,15
11.	z niepełnosprawnością sprzężoną i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	5 024,54	5 180,52

12.	objęte wczesnym wspomaganiami rozwoju	741,81	764,84
II.	Szkoła Podstawowa, tzw. "mała" – klasy I-III – na ucznia:		
1.	pełnosprawnego	637,96	657,76
2.	pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	440,14	555,78
3.	pełnosprawnego korzystającego z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego	1 379,77	1 422,60
4.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 330,32	1 371,61
5.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi – spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	1 132,50	1 269,64
6.	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	2 072,13	2 136,46
7.	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi - spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	1 874,31	2 034,48
8.	nieślyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 418,31	2 493,38
9.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 336,10	5 501,76
10.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) - spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	5 138,29	5 399,78
	w oddziale integracyjnym – na ucznia:		
11.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 725,95	1 779,53
12.	na ucznia niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	2 467,76	2 544,37
13.	na ucznia nieślyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 813,94	2 901,30
14.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 731,74	5 909,67
	w klasie terapeutycznej – na ucznia:		
15.	na ucznia pełnosprawnego	934,68	963,70
16.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 627,04	1 677,55
17.	na ucznia niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	2 368,85	2 442,39
18.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 632,83	5 807,69
III.	Szkoła Podstawowa, tzw. "mała" - klasy IV-VIII – na ucznia:		
1.	pełnosprawnego	605,81	624,62
2.	pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	408,00	522,64

3.	pełnosprawnego korzystającego z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego	1 347,63	1 389,46
4.	pełnosprawnego objętego indywidualnym nauczaniem	1 100,36	1 134,51
5.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 298,17	1 338,47
6.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi – spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	1 100,36	1 236,49
7.	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	2 039,98	2 103,31
8.	niesłyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 386,16	2 460,24
9.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 303,96	5 468,61
10.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) - spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	5 106,14	5 366,63
w oddziale integracyjnym			
11.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 693,81	1 746,39
12.	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	2 435,62	2 511,23
13.	niesłyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 781,80	2 868,15
14.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 699,59	5 876,53
w klasie terapeutycznej			
15.	na ucznia pełnosprawnego	902,54	930,56
16.	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	2 336,71	2 409,25
17.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 600,68	5 774,55
IV.	Szkoła Podstawowa - klasy I-III – na ucznia:		
1.	pełnosprawnego	539,05	555,78
2.	pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	341,23	453,81
3.	pełnosprawnego korzystającego z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego	1 280,86	1 320,63
4.	pełnosprawnego w oddziale przygotowawczym		759,74
5.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 231,41	1 269,64
6.	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	1 973,22	2 034,48
7.	niesłyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 319,40	2 391,40
8.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 237,20	5 399,78
9.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym	5 039,38	5 297,80

	z zespołem Aspergera) spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą		
w oddziale integracyjnym			
10.	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi		2 442,39
11.	na ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)		5 807,69
V.	Szkoła Podstawowa - klasy IV – VIII – na ucznia:		
1.	pełnosprawnego	506,91	522,64
2.	pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	309,09	420,66
3.	pełnosprawnego korzystającego z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego	1 248,72	1 287,48
4.	pełnosprawnego objętego indywidualnym nauczaniem	1 001,45	1 032,54
5.	pełnosprawnego oddziału dwujęzycznego	590,98	609,32
6.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 199,26	1 236,49
7.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	1 001,45	1 134,51
8.	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	1 941,08	2 001,33
9.	nieślyszącego, słabosłyszającego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 287,26	2 358,26
10.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 205,05	5 366,63
11.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	5 007,23	5 264,66
w oddziale integracyjnym			
12.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi		1 644,41
13.	nieślyszącego, słabosłyszającego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		2 766,17
14.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)		5 774,55
w klasie terapeutycznej			
15.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)		5 672,57
VI.	Liceum ogólnokształcące – na ucznia:		
1.	pełnosprawnego	574,01	593,82
2.	pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	371,18	488,80
3.	pełnosprawnego objętego indywidualnym nauczaniem	1 081,09	1 118,40
4.	pełnosprawnego korzystającego z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego	1 334,63	1 380,68
5.	pełnosprawnego oddziału dwujęzycznego	660,22	683,00
6.	pełnosprawnego w oddziale przygotowawczym		803,65
7.	pełnosprawnego oddziału mistrzostwa sportowego	1 081,09	1 118,40
8.	pełnosprawnego objętego indywidualnym nauczaniem oddziału mistrzostwa sportowego	1 588,17	1 642,97

9.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 283,92	1 328,23
10.	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	2 044,54	2 115,09
11.	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą		2 010,17
12.	niesłyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 399,49	2 482,29
13.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 391,25	5 577,29
14.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) klasy mistrzostwa sportowego	5 898,33	6 101,86
VII.	Liceum ogólnokształcące dla dorosłych – na słuchacza:		
1.	kształconego w formie zaocznej	70,99	62,95
2.	który uzyskał świadectwo dojrzałości	2 190,58	2 441,94
VIII.	Technikum – na ucznia:		
1.	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 18*, a od 1 stycznia 2022 r. w ust. 19**	701,80	726,01
2.	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 19*, a od 1 stycznia 2022 r. w ust. 20**	671,37	694,54
3.	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 18*, a od 1 stycznia 2022 r. w ust. 19** objętego indywidualnym nauczaniem		1 250,59
4.	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 19*, a od 1 stycznia 2022 r. w ust. 20** korzystającego z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego		1 481,40
5.	który rozpoczął kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodzie wymienionym w ust. 18 i 21*, a od 1 stycznia 2022 r. w ust. 19 i 22**, albo który rozpoczął kształcenie w zawodzie wymienionym w Obwieszczeniach Ministra Edukacji Narodowej w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy***	803,21	830,93
6.	który rozpoczął kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodzie wymienionym w ust. 18 i 21*, a od 1 stycznia 2022 r. w ust. 19 i 22**, albo który rozpoczął kształcenie w zawodzie wymienionym w Obwieszczeniach Ministra Edukacji Narodowej w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy*** korzystającego z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego		1 617,79
7.	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 18*, a od 1 stycznia 2022 r. w ust. 19** niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi		2 247,28
8.	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 18*, a od 1 stycznia 2022 r. w ust. 19** niesłyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 527,28	2 614,49
9.	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 18*, a od 1 stycznia 2022 r. w ust. 19** z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 519,04	5 709,48
10.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), który rozpoczął kształcenie w roku szkolnym 2018/2019 w zawodzie wymienionym w ust. 18 i 21*, a od 1 stycznia 2022 r. w ust. 19 i 22** albo który rozpoczął	5 620,45	5 814,40

	kształcenie w zawodzie wymienionym w Obwieszczeniach Ministra Edukacji Narodowej w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy***		
11.	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 19*, a od 1 stycznia 2022 r. w ust. 20** z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 381,28	1 428,94
12.	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 19* niesłyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 496,85	2 583,01
IX.	Szkoła policealna – na słuchacza:		
1.	kształconego w formie dziennej	344,81	325,24
3.	kształconego w formie dziennej w zawodzie, dla którego właściwym jest minister do spraw zdrowia	659,20	650,47
4.	kształconego w formie stacjonarnej	243,40	236,06
5.	kształconego w formie stacjonarnej w zawodzie technik: administracji, bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony fizycznej osób i mienia, archiwista, usług pocztowych i finansowych, opiekunka środowiskowa, opiekun osoby starszej, asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej	177,48	167,86
6.	kształconego w formie stacjonarnej w zawodzie, dla którego właściwym jest minister do spraw zdrowia	557,79	561,30
7.	kształconego w formie zaocznej	157,19	157,37
8.	kształconego w formie zaocznej w zawodzie technik: administracji, bezpieczeństwa i higieny pracy, rachunkowości, ochrony fizycznej osób i mienia, archiwista, usług pocztowych i finansowych, opiekunka środowiskowa, opiekun osoby starszej, asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej	91,27	89,18
9.	kształconego w formie zaocznej w zawodzie medycznym/dla którego właściwym jest minister do spraw zdrowia	471,58	482,61
10.	który uzyskał dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe	2 190,58	2 441,94
XI.	Specjalny Ośrodek Wychowawczy:		
	na wychowanka	3 296,01	4 091,69
	na dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju	425,95	440,64
XII.	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna:		
	na dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju	425,95	440,64
XIII.	Bursa:		
	na wychowanka	760,62	786,86
XIV.	Szkoła ponadpodstawowa:		
1.	na uczestnika kwalifikacyjnego kursu zawodowego, który zdał egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie	4 624,55	4 548,10

* w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 grudnia 2020 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2021 (Dz.U. poz. 2384),

** w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2021 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2022 (Dz.U. poz. 2453 oraz z 2022 r. poz. 352, 1056 i 1116),

*** Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276), Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r.

w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 106), Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 122).

II. WAŻNIEJSZE PRZEDSIĘWZIĘCIA SAMORZĄDU LUBELSKIEGO NA RZECZ OŚWIATY

1. Realizacja programów rządowych i gminnych

1.1. Realizacja „Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022” w 2021 roku.

Celem „Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022” jest wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów niepełnosprawnych przez dofinansowanie zakupu podręczników szkolnych, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, o których mowa w art. 3 pkt 24 oraz pkt 25 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

W roku szkolnym 2021/2022 pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych udzielana była uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

- słabowidzącym,
- niesłyszącym,
- słabosłyszącym,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona powyżej,

uczęszczającym w roku szkolnym 2021/2022 do: branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego, technikum, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

Szczegółowe informacje o pomocy udzielonej wymienionej grupie beneficjentów przedstawia tabela nr 14.

Tabela nr 14

Szkoła	Niepełnosprawność	Liczba uczniów, którzy otrzymali dofinansowanie do zakupu podręczników lub/i materiałów edukacyjnych
Branżowa szkoła I stopnia	Słabowidzący	3
	Słabosłyszący	4
	Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	15
	Z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	8
	Niesłyszący	3
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	108
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	X
Liceum ogólnokształcące	Słabowidzący	6
	Słabosłyszący	6
	Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	49

	Z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	22
	Niesłyszący	1
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	4
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	X
Technikum	Słabowidzący	10
	Słabosłyszący	14
	Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	34
	Z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	16
	Niesłyszący	11
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	1
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	X
Uczniowie szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy		100
Ogółem		415

W 2021 roku pomocą w ramach „Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022” objęto 415 uczniów, w tym: 141 uczniów branżowej szkoły I stopnia, 88 uczniów liceum ogólnokształcącego, 86 uczniów technikum oraz 100 uczniów szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy. Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych została udzielona w kwocie 137 493,68 zł.

1.2. Realizacja rządowego programu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” Priorytet 3

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” dotyczy wspierania w latach 2021–2025 organów prowadzących placówki wychowania przedszkolnego, szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych oraz wyposażenia do bibliotek szkolnych i pedagogicznych. Celem ogólnym programu jest wzmocnienie aktywności czytelniczej społeczeństwa oraz rozwój bibliotek w Polsce.

Program skierowany był do szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych, z wyłączeniem szkół dla dorosłych. Ogółem na realizację zadania w 2021 roku przeznaczono środki w wysokości 311 250,00 zł, z czego 249 000,00 zł stanowiło wsparcie finansowe z budżetu państwa, 62 250,00 zł stanowił wkład finansowy miasta. W 2021 roku programem objęto 25 placówek: 22 szkoły, w tym: 14 szkół podstawowych, 4 licea ogólnokształcące, 2 technika, 1 branżowa szkoła I stopnia oraz 3 placówki wychowania przedszkolnego.

Dzięki udziałowi w programie oferty bibliotek szkolnych wzbogaciły się o atrakcyjne dla uczniów książki. Cieszące się zainteresowaniem pozycje książkowe wywarły pozytywny wpływ na rozwój indywidualny uczniów. W ramach realizowanego programu szkoły podejmowały

różnorodne działania promujące czytelnictwo i uwzględniały tę tematykę w spotkaniach z rodzicami.

1.3. Realizacja rządowego programu na rzecz społeczności romskiej

W roku szkolnym 2021/2022 w ramach „Programu integracji społecznej i obywatelskiej Romów w Polsce na lata 2021-2030” Gmina Lublin we współpracy z asystentem edukacji romskiej realizowała projekty dotyczące: integracyjnego wyjazdu na kolonie dla uczniów romskich i nieromskich, zakupu podręczników, przyborów, strojów sportowych i obuwia sportowego dla uczniów romskich, integracyjnego spotkania wigilijnego, integracyjnego wyjazdu na wycieczkę edukacyjną.

W ramach zadania „Integracyjny wyjazd na kolonie dla uczniów romskich i nieromskich” nad morze wyjechało 30 dzieci: 15 dzieci romskich oraz 15 dzieci polskich. Celem zadania był wzrost integracji społecznej dzieci romskich i nieromskich poprzez udział we wspólnym wyjeździe na kolonie letnie. Koszt realizacji zadania wyniósł 52 500 zł, środki pochodziły z dotacji celowej Ministra Edukacji i Nauki.

Adresatami zadania „Zakup podręczników szkolnych dla uczniów romskich” było 10 uczniów romskich ze szkół lubelskich. Zakup podręczników umożliwił uczniom romskim efektywne i systematyczne zdobywanie wiedzy, zarówno na zajęciach w szkole, jak i w warunkach pozaszkolnych. Posiadanie przez dzieci romskie własnych podręczników jest też działaniem motywującym i mobilizującym do pracy nad sobą, co przyczynia się do osiągnięcia lepszych wyników w nauce oraz stanowi zachętę do kontynuowania edukacji. W ramach zadania zakupiono 10 kompletów podręczników dla uczniów romskich o wartości ogółem 5 925,90 zł; środki pochodziły z dotacji przyznanej przez Ministra Edukacji i Nauki.

Zadaniem „Zakup przyborów szkolnych dla uczniów romskich” objęto 31 uczniów romskich. Efektem realizacji zadania jest usprawnienie procesu edukacji i ułatwienie przygotowywania prac domowych przez uczniów romskich. Koszt realizacji zakupu przyborów szkolnych w kwocie 3 088,45 zł został pokryty z dotacji przyznanej przez Ministra Edukacji i Nauki.

Zadaniem „Zakup strojów sportowych i obuwia sportowego dla uczniów romskich” objęto 31 uczniów. Efektem była poprawa psychoruchowego rozwoju dzieci romskich oraz udział we wszystkich działaniach sportowych realizowanych na terenie szkół, do których uczęszczali uczniowie. Koszt realizacji zadania w kwocie 6 484,99 zł został pokryty z dotacji celowej przyznanej przez Ministra Edukacji i Nauki.

W ramach zadania „Integracyjne spotkanie wigilijne w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 26 w Lublinie” zorganizowane zostało spotkanie wigilijne dla 30 dzieci społeczności romskiej i polskiej oraz 50 osób dorosłych. Celem zadania było wsparcie rozwoju i wzmocnienie procesów integracji międzykulturowej u dzieci w wieku szkolnym z rodzin romskich. Koszt realizacji zadania w kwocie 4 700 zł pokryty został z dotacji celowej przyznanej przez Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji.

W ramach zadania „Integracyjny wyjazd na wycieczkę szkolną dla uczniów romskich i nieromskich” zorganizowano 2 wycieczki: w Bieszczady i Góry Świętokrzyskie dla 30 uczniów, w tym 15 uczniów romskich. Możliwość wzięcia udziału w wycieczce edukacyjnej była elementem motywującym do aktywnego uczestnictwa w edukacji szkolnej i stanowiła formę nagrody za sumienny udział w zajęciach szkolnych. Koszt realizacji zadania w kwocie 48 000 zł został pokryty z dotacji celowej Ministra Edukacji i Nauki.

1.4. Realizacja Programu wspierania na terenie Lublina edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży

Celem programu jest wspieranie i promowanie uczniów, którzy w różnych sferach edukacji osiągają rezultaty wykraczające poza wymagania szkolne i odnoszą sukcesy w konkursach, turniejach i olimpiadach na szczeblu wojewódzkim, krajowym i międzynarodowym, uczęszczających do szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych

na terenie Lublina, bez względu na to, kto jest organem prowadzącym dla tych szkół. Jednorazowe Nagrody Prezydenta Miasta Lublin pochodzą ze środków zaplanowanych w budżecie miasta.

Na podstawie uchwały nr 363/X/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 17 października 2019 r. w sprawie określenia szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i młodzieży, form i zakresu tej pomocy oraz trybu postępowania w tych sprawach w związku z realizacją Programu wspierania na terenie Lublina edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży Prezydent Miasta Lublin w 2022 roku wyróżnił jednorazową nagrodą pieniężną, tj. stypendium Prezydenta Miasta Lublin łącznie 427 uczniów, w tym 347 uczniów osiągających wybitne sukcesy w konkursach przedmiotowych i tematycznych, olimpiadach, turniejach zawodowych oraz 80 uczniów laureatów ogólnopolskich konkursów artystycznych lub literackich uczęszczających do szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych na terenie Lublina.

W przypadku spełniania określonych w uchwale kryteriów, uczeń szkoły podstawowej, który osiągnął sukces w konkursach przedmiotowych otrzymywał jednorazowe stypendium Prezydenta Miasta Lublin w wysokości 500 zł, natomiast uczeń szkoły ponadpodstawowej – 750 zł. W przypadku osiągnięć w konkursach artystycznych – uczeń szkoły podstawowej otrzymywał stypendium w wysokości 400 zł, a uczeń szkoły ponadpodstawowej w wysokości 600 zł.

Zgodnie z § 5 ust. 2 załącznika przytoczonej powyżej uchwały w przypadku uzyskania przez ucznia uprawnienia do dwóch lub więcej wyróżnień, kwota przyznanego stypendium jest odpowiednią wielokrotnością kwot wymienionych powyżej. Zgodnie z § 5 ust. 4 załącznika przytoczonej uchwały w przypadku ucznia spełniającego kilkakrotnie kryteria w konkursach artystycznych uczeń otrzymuje z tego tytułu jedno stypendium. Łącznie na stypendia Prezydenta Miasta Lublin dla laureatów za osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i artystycznych w 2022 roku wydatkowano 300 300 zł.

1.5. Realizacja Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii

W ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych szkoły podstawowe podejmowały w roku szkolnym 2021/2022 następujące zadania:

- prowadzenie działań zmierzających do podnoszenia jakości oddziaływań profilaktycznych adresowanych do różnych grup docelowych ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży, w szczególności poprzez realizację działań profilaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem programów rekomendowanych i opartych na sprawdzonych strategiach profilaktycznych, program wychowawczo-profilaktyczny „Spójrz inaczej” w SP 2, SP 6, SP 7, SP 21, SP 33, SP 39, SP 57; program wychowawczo-profilaktyczny „Laboratorium Wiedzy Pozytywnej” w SP 4; autorski program wychowawczo-profilaktyczny „Bądź sobą” w SP 3; program wychowawczo-profilaktyczny „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” w SP 38.
- prowadzenie działań zmierzających do podnoszenia jakości oddziaływań profilaktycznych adresowanych do różnych grup docelowych ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży, poprzez realizację działań profilaktycznych w okresie wycieczki dzieci i młodzieży, półkolonie z programem wychowawczo-profilaktycznym „Spójrz inaczej” w okresie ferii zimowych w ZS 12 (SP 14), ZS 13 (SP 58), SP 28, SP 34; autorski program wychowawczo-profilaktyczny „Wygraj zdrowie w czasie zimy” w SP 29; autorski program wychowawczo-profilaktyczny „W zdrowym ciele zdrowy duch” - nałogom mówię „Nie” w SP 52; autorski program wychowawczo-profilaktyczny „Ferie na wesoło” w SP 3.

Zadania z zakresu Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii dla miasta Lublin w roku szkolnym 2021/22 nie były realizowane przez jednostki oświatowe.

1.6. Realizacja programu „Posiłek w szkole i w domu”

Gmina Lublin uczestniczy w realizacji Modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” dotyczącego wspierania w latach 2019-2023 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków.

Wsparcie finansowe na realizację zadania obejmującego doposażenie i poprawę standardu funkcjonowania stołówki szkolnej, tj. zakupu usług remontowo-adaptacyjnych oraz wyposażenia kuchni i pomieszczeń przeznaczonych do spożywania posiłków, w ramach programu otrzymały 4 następujące szkoły: SP 27, 29, 30 oraz 51. Kwota wsparcia wynosi po 80 000 zł dla każdej ze szkół. Jako wkład własny Gmina Lublin wniosła kwotę 80 000 zł. Zakończenie realizacji zadania planowane na grudzień 2022 r.

Ponadto wieloletni rządowy program „Posiłek w szkole i w domu” zapewnia pomoc m.in. dzieciom, które wychowują się w rodzinach znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. Program przewiduje wsparcie w udzieleniu pomocy w formie posiłku, świadczenia pieniężnego w postaci zasiłku celowego na zakup posiłku lub żywności oraz świadczenia rzeczowego w postaci produktów żywnościowych. W ramach realizacji Programu w roku szkolnym 2021/2022 pomocą w formie pełnego lub częściowego dofinansowania posiłku objęto ponad 1 364 dzieci i uczniów.

1.7. Realizacja zadania „Bezpieczna Droga – strażnicy ruchu drogowego”

Gmina Lublin, mając na uwadze konieczność zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa, realizuje zadanie Bezpieczna Droga poprzez zatrudnianie w szkołach podstawowych osób w charakterze strażnika ruchu drogowego. Podstawowym zadaniem jest dbanie o bezpieczeństwo dzieci, które w drodze do i ze szkoły korzystają z przejść dla pieszych w miejscach o dużym natężeniu ruchu kołowego, na których nie ma sygnalizacji świetlnej. Dyrektorzy szkół podstawowych zatrudniają osoby w charakterze strażnika ruchu drogowego na wniosek między innymi: Rady Rodziców, opiekunów dzieci uczęszczających do danej szkoły lub Rad Osiedla. Zasadność zatrudnienia pracownika w charakterze strażnika ruchu drogowego każdorazowo podlega ocenianiu w trakcie wizji lokalnych prowadzonych przez pracowników Wydziału Oświaty i Wychowania oraz Straży Miejskiej Miasta Lublin w obecności dyrektora szkoły lub osoby upoważnionej. W roku szkolnym 2021/2022 w charakterze strażnika ruchu drogowego w szkołach podstawowych zatrudnionych było łącznie 41 osób.

1.8. Realizacja „Programu Przedszkole i Szkoła Promujące Zdrowie”

Miasto Lublin aktywnie włączyło się w realizację projektu koordynowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej pt. Przedszkole i Szkoła Promujące Zdrowie, któremu wspólnie patronuje Światowa Organizacja Zdrowia, Rada Europy i Komisja Europejska. W trosce o zapewnienie edukacji zdrowotnej w lubelskich przedszkolach, szkołach i placówkach na jak najwyższym poziomie, z inicjatywy własnej gminy Lublin utworzono Miejską Sieć Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie Miasta Lublin, określając jednocześnie kryteria przynależności przedszkola, szkoły lub placówki do miejskiej sieci oraz przyznania Miejskich Certyfikatów Przedszkole Promujące Zdrowie i Szkoła Promująca Zdrowie.

Organizacja Miejskiej Sieci Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie Miasta Lublin i związana z jej funkcjonowaniem praca Miejskiego Zespołu ds. Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie, którego członkami są przedstawiciele jednostek organizacyjnych Urzędu Miasta Lublin oraz instytucji zewnętrznych, w tym Straży Miejskiej Miasta Lublin, Komendy Miejskiej Policji w Lublinie, Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Lublinie, Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli oraz doradców metodycznych, zapewniają wsparcie podejmowanych przez szkoły i placówki, działań

w obszarze profilaktyki i promocji zdrowia oraz mają na celu intensyfikację realizowanych w przedszkolach, szkołach i placówkach działań prozdrowotnych.

W wyniku upowszechniania idei Programu Przedszkole i Szkoła Promujące Zdrowie, organizacji wielu spotkań, warsztatów i szkoleń dotyczących koncepcji, zasad i metod pracy, w roku szkolnym 2021/2022, program na terenie miasta Lublin realizowały 72 placówki.

1.9. Realizacja „Miejskiego programu stypendialnego dla studentów i doktorantów”

Na podstawie uchwały nr 340/IX/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 5 września 2019 r. w sprawie zasad udzielania pomocy materialnej w formie stypendiów naukowych dla wybitnie uzdolnionych studentów oraz doktorantów, przyznano 46 stypendiów z „Miejskiego programu stypendialnego dla studentów i doktorantów” na rok akademicki 2021/2022, w tym 25 dla studentów oraz 21 dla doktorantów. Wysokość miesięcznego stypendium dla studentów została określona na poziomie 40%, a dla doktorantów na poziomie 50% minimalnego wynagrodzenia za pracę, które w 2021 r. wynosiło 2 800 zł, a w 2022 r. 3 010 zł. Ze względu na to, stypendium dla studentów należne za okres od października do grudnia 2021 r. wynosiło 1 120 zł miesięcznie, za okres od stycznia do czerwca 2022 r. wynosiło 1 204 zł miesięcznie. Stypendium dla doktorantów należne za okres od października do grudnia 2021 r. wynosiło 1 400 zł miesięcznie, za okres od stycznia do czerwca 2022 r. wynosiło 1 505 zł miesięcznie. Łączna kwota wypłaconego stypendium dla studenta na rok akademicki 2021/2022 wynosiła 10 584 zł, dla doktoranta wynosiła 13 230 zł. Na wypłatę stypendiów z „Miejskiego programu stypendialnego dla studentów i doktorantów” przyznanych na rok akademicki 2021/2022 wydatkowano 542 430 zł.

1.10. Realizacja „Programu wspierania laureatów i finalistów zawodów stopnia centralnego olimpiad oraz turniejów, studiujących na terenie miasta Lublin”

Uchwałą nr 1194/XLV/2014 Rady Miasta Lublin z dnia 16 października 2014 r. zostały określone zasady udzielania pomocy materialnej w formie stypendiów z Programu wspierania laureatów i finalistów zawodów stopnia centralnego, olimpiad oraz turniejów, studiujących na terenie miasta Lublin. W ramach przedmiotowego programu, począwszy od roku akademickiego 2015/2016, studentom pierwszego roku, będącym laureatami lub finalistami zawodów stopnia centralnego, olimpiad oraz turniejów, studiującym na terenie miasta Lublin, przyznawana jest pomoc materialna w formie stypendium naukowego. W roku akademickim 2021/2022 przyznano stypendia 32 studentom. Wysokość miesięcznego stypendium ustalono na poziomie równym 25% minimalnego wynagrodzenia za pracę, które w 2021 r. wynosiło 2 800 zł, a w 2022 r. wynosiło 3 010 zł. Ze względu na powyższe, stypendium należne za okres od października do grudnia 2021 r. wynosiło 700 zł miesięcznie, za okres od stycznia do czerwca 2022 r. wynosiło 752,50 zł miesięcznie. Łączna kwota stypendium przyznanego na rok akademicki 2021/2022 wynosi 6 615 zł.

Wypłata stypendiów przyznanych na rok akademicki 2021/2022 zgodnie z § 4 ust. 1 Regulaminu przyznawania pomocy materialnej w formie Stypendium w ramach Programu wspierania laureatów i finalistów zawodów stopnia centralnego, olimpiad oraz turniejów, studiujących na terenie miasta Lublin, stanowiącego załącznik do wyżej wymienionej uchwały, jest realizowana w dwóch transzach: w kwietniu 2022 r. za okres od października 2021 r. do lutego 2022 r., w październiku 2022 r. za okres od marca do czerwca 2022 r. Na wypłatę 32 stypendiów przyznanych na rok akademicki 2021/2022 przeznaczono 211 680 zł.

1.11. Realizacja Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica”

Rządowy program „Aktywna tablica”, ustanowiony na lata 2020-2024, opiera się na założeniu, że jednym z zasadniczych zadań współczesnej szkoły jest rozwijanie kompetencji uczniów przygotowujących ich do życia w społeczeństwie informacyjnym. Celem głównym Programu jest umożliwienie wykorzystywania w procesie dydaktycznym nowoczesnych pomocy dydaktycznych, wybranych przez szkoły zgodnie z ich zdefiniowanymi potrzebami, a także podniesienie kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych. Wyposażenie lub doposażenie szkół w pomoce dydaktyczne umożliwia szerokie wykorzystanie TIK i prowadzi do upowszechnienia interaktywnych metod pracy na zajęciach edukacyjnych. Program uwzględnia również w procesie wspierania szkół także te, realizujące kształcenie dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, dla których można zakupić specjalistyczny sprzęt i oprogramowanie do diagnozy oraz terapii. Ponadto w ramach Programu szkoły mogą dokonać zakupu laptopów wraz ze sprzętem umożliwiającym przetwarzanie wizerunku i głosu w czasie rzeczywistym za pośrednictwem transmisji audiowizualnej, a także zestawów dla nauczycieli do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Program skierowany jest do szkół podstawowych, szkół ponadpodstawowych dla dzieci i młodzieży oraz specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych dla uczniów niewidomych lub słabowidzących.

W ramach Rządowego programu „Aktywna tablica” w 2021 r. wsparciem objęto 20 szkół, w tym: 15 szkół podstawowych, 4 licea ogólnokształcące i 1 technikum, które otrzymały środki na zakup pomocy dydaktycznych w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych.

W 2021 r. na zakup pomocy dydaktycznych wykorzystano łącznie 743 750,00 zł, z czego dotacja celowa stanowiła 595 000,00 zł, wkład własny miasta Lublin stanowił 148 750,00 zł. Realizacja programu trwała do końca 2021 r.

1.12. Realizacja projektu edukacji chóralnej pod nazwą Akademia Chóralna – Śpiewająca Polska

W 2022 roku realizowano kolejną edycję projektu edukacji chóralnej pod nazwą Akademia Chóralna – Śpiewająca Polska. Projekt współfinansowany jest przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego oraz Gminę Lublin. Realizatorem projektu jest Narodowe Forum Muzyki im. Witolda Lutosławskiego we Wrocławiu. Podstawowym celem realizowanego zadania jest upowszechnianie śpiewu zespołowego wśród dzieci i młodzieży rozumianego jako forma edukacji muzycznej. W roku 2022 w projekcie udział wzięło łącznie 21 chórów z 18 placówek oświatowych, dla których Gmina Lublin jest organem prowadzącym.

1.13. Realizacja zadania z zakresu administracji rządowej, na lata 2022-2026, wynikającego z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”

W związku z porozumieniem MEiN/2022/DWEW/927 z dnia 21 kwietnia 2022 r., od roku 2022 realizowana jest kolejna edycja zadania z zakresu administracji rządowej, na lata 2022-2026, wynikającego z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”. Placówką realizującą zadanie i pełniącą funkcję wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego był Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. Prof. Zofii Sękowskiej w Lublinie.

Zadanie realizowane jest w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na obszarze powiatu – zadanie 2.4. programu „Wieloaspektowa i kompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0 roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie”

Ponadto, przez Bursę Szkolną nr 3 realizowane jest zadanie 1.5. Programu: „Pomoc uczennicom w ciąży”. Realizacja tego zadania ma na celu zapewnienie i utrzymanie miejsca dla uczennicy w ciąży, a tym samym umożliwienia przez szkołę lub placówkę kontynuowania

nauki przez uczennicę w ciąży.

Na rok 2022 przewidziana została dotacja celowa w łącznej wysokości 1 301 900 zł.

1.14 Przedsięwzięcie „Poznaj Polskę”

Przedsięwzięcie „Poznaj Polskę” jest projektem stanowiącym wsparcie organów prowadzących szkoły w realizacji zadań mających na celu wzbogacenie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie poznawania Polski, środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Wsparcie finansowe ze środków Ministra Edukacji i Nauki na realizację zadania obejmuje przygotowanie i przeprowadzenie w trakcie roku szkolnego wycieczek szkolnych związanych z priorytetowymi obszarami edukacyjnymi wskazanymi przez Ministra. Zakwalifikowane szkoły otrzymują środki na dofinansowanie wyjazdu do znajdujących się w Polsce muzeów, miejsc pamięci, obiektów kultury, instytucji popularyzujących osiągnięcia nauki. Dofinansowywane mogą być wyjazdy 1, 2 lub 3- dniowe realizowane w ramach 4 obszarów edukacyjnych:

- Śladami Polskiego Państwa Podziemnego,
- Śladami Kardynała Stefana Wyszyńskiego,
- Kultura i dziedzictwo narodowe,
- Największe osiągnięcia nauki.

Zakwalifikowana szkoła otrzyma dofinansowanie w wysokości do 80 % planowanych kosztów wycieczki, maksymalnie na:
wycieczkę jednodniową – do 5 tys. zł,
wycieczkę dwudniową – do 10 tys. zł,
wycieczkę trzydniową – do 15 tys. zł.

W okresie wrzesień-grudzień 2021 r.:

Wnioski złożyło	41 szkół na organizację 58 wycieczek.
Łączna wartość przedsięwzięcia	472 021 zł
Dotacja MEiN	364 366 zł

W okresie styczeń-czerwiec 2022 r.:

Wnioski złożyło	35 szkół na organizację 85 wycieczek.
Łączna wartości przedsięwzięcia	1 013 912,00 zł,
Dofinansowanie MEiN	708 538,00 zł

1.15 Laboratoria Przyszłości

Program Laboratorium Przyszłości, jest inicjatywą Ministra Edukacji i Nauki realizowaną we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Podstawowym celem programu jest wyposażenie szkół podstawowych w nowoczesne rozwiązania edukacyjne poprzez sfinansowanie zakupu wyposażenia szkół począwszy od obszaru robotyki i mikroelektroniki, produkcji audio-video poprzez technikę, małe AGD po wyposażenie stanowisk i artykuły BHP.

Wysokość wsparcia dla szkoły uzależniona jest od liczby uczniów na podstawie danych SIO na dzień składanego wniosku i wynosi odpowiednio:

- a) 30 000 zł dla szkoły do 100 uczniów,
- b) 60 000 zł dla szkoły do 200 uczniów,
- c) 70 000 zł dla szkoły do 234 uczniów.

W przypadku kiedy liczba uczniów wynosi, co najmniej 235 i więcej kwota wsparcia, to iloczyn liczby uczniów i kwoty 300 zł.

W ramach programu wydzielone zostały dwie kategorie zakupów tj. wyposażenie podstawowe i wyposażenie dodatkowe. W ramach wyposażenia podstawowego można dokonać zakupu drukarki 3D, mikrokontrolera, sprzętu do nagrań i stacji lutowniczych wraz z akcesoriami. Od roku szkolnego 2022/2023 wymieniony sprzęt będzie obligatoryjny dla każdej szkoły podstawowej, a udział w programie umożliwi dokonanie zakupów wymaganego wyposażenia w ramach programu Laboratoria Przyszłości. Natomiast zakupu wyposażenia dodatkowego mogą szkoły dokonać w ramach programu ale zgodnie z katalogiem wyposażenia programu Laboratoria Przyszłości.

Liczba szkół w roku szkolnym 2021/2022 uczestniczących w programie - 49
Kwota dofinansowania - 7 442 200,00 zł

2. Działania samorządu lubelskiego w roku szkolnym 2021/2022

2.1. Funkcjonowanie szkół w okresie zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19

W roku szkolnym 2021/2022, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie ogłoszenia na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej stanu epidemii (Dz. U. z 2020 r., poz. 491 ze zm.) do 15 maja 2022 r. obowiązywał w Polsce stan epidemii. Od 1 września 2021 roku uczniowie i słuchacze rozpoczęli naukę w trybie stacjonarym. *Wg stanu na 8 września 2021 r.*, na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604), zajęcia zawieszono jedynie w 2 jednostkach prowadzonych przez miasto Lublin, tj. w Szkole Podstawowej nr 16 oraz w XIX Liceum Ogólnokształcącym wchodzącym w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 5. W/w jednostki pracowały w trybie mieszanym (hybrydowym). Szkoły podejmowały również działania w zakresie promocji i organizacji szczepień dzieci od 12. roku życia. *Wg stanu na 20 października 2021 r.* zajęcia stacjonarne zawieszono już w 59 jednostkach oświatowych prowadzonych przez miasto Lublin. W większości pracowały one w trybie mieszanym (hybrydowym), jedna szkoła w całości prowadziła edukację zdalną. *Wg stanu na 26 stycznia 2022r.* zajęcia stacjonarne zawieszono w 71 jednostkach oświatowych prowadzonych przez miasto Lublin, 63 z nich pracowało w trybie hybrydowym, w 8 zajęcia w całości odbywały się w trybie zdalnym. Od 27 stycznia do 27 lutego 2022r., zgodnie z uregulowaniami prawnymi MEiN, wszyscy uczniowie klas 5-8 szkół podstawowych oraz wszystkich klas szkół ponadpodstawowych odbywali zajęcia w formie zdalnej. Przedszkola i uczniowie klas 1- 4 szkół podstawowych kontynuowali kształcenie w trybie stacjonarym. W zakresie szkolnictwa specjalnego dyrektorzy szkół podejmowali decyzję o formie prowadzenia zajęć w placówkach. Utrzymana została stacjonarna praktyczna nauka zawodu. Była także możliwość stacjonarnych konsultacji indywidualnych i grupowych dla uczniów zdających w tym roku szkolnym egzaminy ósmoklasisty i maturalny. Bursy szkolne były otwarte.

W okresie 14-27 lutego 2022 r. w Lublinie trwały ferie zimowe. Od 28 lutego uczniowie wszystkich lubelskich szkół powrócili do nauki stacjonarynej. Po zakończeniu ferii zimowych, w związku ze zmianą zasad kierowania na kwarantannę osób z tzw. „kontaktem” z osobą chorującą na COVID-19, nie było przypadków zawieszenia zajęć ze względu na sytuację epidemiologiczną. Jednak przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604) nie uległy zmianie i nadal, zgodnie z § 18 ust. 2a rozporządzenia, w przypadku zagrożenia zdrowia uczniów ze względu na sytuację epidemiologiczną, decyzję o konieczności zawieszenia zajęć na czas oznaczony mógł podjąć dyrektor szkoły uzyskując uprzednio pozytywną opinię właściwego państwowego

powiatowego inspektora sanitarnego oraz zgodę organu prowadzącego. Do końca roku szkolnego takie przypadki nie występowały.

Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 16 maja 2022 r. w sprawie odwołania na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej stanu epidemii (Dz. U. poz. 1027), stan epidemii na obszarze kraju został odwołany z dniem 16 maja 2022 r. Natomiast rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 16 maja 2022 r. w sprawie ogłoszenia na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej stanu zagrożenia epidemicznego (Dz. U. poz. 1028), z dniem 16 maja 2022 r. na obszarze kraju został wprowadzony stan zagrożenia epidemicznego.

2.2. Działania na rzecz uczniów z Ukrainy

Od 24 lutego 2022 r. do Polski zaczęli przybywać obywatele Ukrainy w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa i zaistniała pilna potrzeba udzielenia im pomocy, w tym także w obszarze edukacji.

Do przedszkoli i szkół prowadzonych przez miasto Lublin, wg Systemu Informacji Oświatowej w ostatnim tygodniu nauki w roku szkolnym 2021/2022 (wg raportu 21.06.2022r., stan na 20.06.2022r.) **uczęszczało 1 720 uchodźców z Ukrainy**, w tym:

- do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych - 409,
- do szkół podstawowych klasy I-VIII – 1 164,
- do LO - 139,
- do techników - 4,
- do branżowej szkoły I stopnia - 1,
- do szkoły muzycznej – 3

oraz **do jednostek prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż jst - 286.**
Łącznie: 2 006.

Do przedszkoli i szkół działających na terenie miasta Lublin, przed dniem 24 lutego b.r., uczęszczały 843 osoby z Ukrainy, w tym do szkół i placówek prowadzonych przez miasto Lublin – 396 (przedszkola – 25, szkoły podstawowe – 256, licea ogólnokształcące – 31, szkoły zawodowe – 84), do jednostek oświatowych prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż jst – 447.

Uchwałą nr 1104/XXXVI/2022 Rady Miasta Lublin z dnia 3 marca 2022 r. wprowadzono, w okresie do końca roku szkolnego 2021/2022, tj. do 31 sierpnia 2022 r., zwolnienie z opłat za zakwaterowanie i wyżywienie wychowanków burs prowadzonych przez Gminę Lublin, będących obywatelami Ukrainy, ze względu na trwające działania wojenne w ich kraju. Wychowankowie znaleźli się w sytuacji trudnej finansowo, często bez środków do życia, dlatego uzasadnione było niesienie pomocy we wskazanym zakresie. Na dzień 1 marca 2022 r. status wychowanka w bursach szkolnych, prowadzonych przez Gminę Lublin posiadało 26 osób z Ukrainy.

Podjęto również uchwałą nr 1136/XXXVII/2022 Rady Miasta Lublin z dnia 31 marca 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 306/VIII/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 1 lipca 2019 r. w sprawie ustalenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w publicznych przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych oraz innych publicznych formach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez Gminę Lublin, na mocy której zwolniono z opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w okresie do końca roku szkolnego 2021/2022, tj. do 31 sierpnia 2022 r., obywateli Ukrainy, którzy z powodu działań wojennych przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej.

29 marca 2022 r. zostało zawarte **porozumienie o współpracy pomiędzy Gminą Lublin a Fundacją Polskie Centrum Pomocy Międzynarodowej** w Warszawie, w odpowiedzi na złożoną przez Fundację dnia 23 marca 2022 r. ofertę współpracy w zakresie niesienia pomocy humanitarnej ofiarom konfliktu zbrojnego w Ukrainie i wywołanego tym konfliktem kryzysu uchodźczego, polegającą na zawarciu umów zleceń z uchodźcami z Ukrainy przez PCPM w ramach programu „Cash for Work” i podjęciu przez nich pracy

w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Lublin. Uchodźcy z Ukrainy - nauczyciele (65 osób) podjęli pracę na rzecz wsparcia szkół prowadzonych przez miasto Lublin, realizując następujące zadania:

- 1) podejmowanie działań zmierzających do integracji uczniów pochodzących z Ukrainy ze społecznością uczniowską szkoły,
- 2) wspieranie uczniów pochodzących z Ukrainy w kontaktach z nauczycielami szkoły,
- 3) pośredniczenie w kontaktach pomiędzy szkołą a opiekunami uczniów pochodzących z Ukrainy,
- 4) podejmowanie współpracy z pracownikami szkoły w zakresie realizacji zadań opiekuńczych w stosunku do uczniów pochodzących z Ukrainy,
- 5) organizowanie w miarę potrzeb spotkań integracyjnych uczniów pochodzących z Ukrainy uczęszczających do różnych oddziałów klasowych szkoły,
- 6) udzielanie uczniom pochodzącym z Ukrainy pomocy w odrabianiu prac domowych,
- 7) wspieranie uczniów pochodzących z Ukrainy w pokonywaniu trudności adaptacyjnych.

Do udziału w projekcie ukraińscy nauczyciele zgłosili się przez ankiety dystrybuowane przez Lubelski Społeczny Komitet Pomocy Ukrainie i Biura Obsługi Mieszkańców Urzędu Miasta Lublin. Zostali oni zatrudnieni w 41 szkołach prowadzonych przez miasto Lublin. W zależności od liczby dzieci z Ukrainy uczących się w danej szkole, przydzielono jednego, dwóch lub trzech asystentów. Dodatkowo jedna osoba w roli koordynatora wszystkich asystentów podjęła pracę w Wydziale Oświaty i Wychowania Urzędu Miasta Lublin. Od momentu zatrudnienia, nauczyciele z Ukrainy uczestniczyli w intensywnym kursie języka polskiego, organizowanym przez Lubelski Społeczny Komitet Pomocy Ukrainie. Wypracowany w Lublinie model współpracy samorządu i organizacji pozarządowych przy zatrudnianiu nauczycieli został upowszechniony w wielu miastach w Polsce.

22 marca 2022 roku zostało zorganizowane **bezpłatne webinarium dla nauczycieli i pracowników szkół "Microsoft Translator - jak skutecznie komunikować się z osobą ukraińskojęzyczną"** na temat praktycznych zastosowań i możliwości Microsoft Translator dla dyrektorów szkół, nauczycieli i pozostałych pracowników oświaty, którzy w szczególności, w ramach wypełnianych obowiązków, mogą mieć kontakt z osobami mówiącymi w języku ukraińskim.

Zainteresowane edukacją dzieci i uczniowie z Ukrainy przyjmowane były do lubelskich placówek oświatowych i obejmowane opieką oraz edukacją. W większości dołączały do przedszkoli i szkół podstawowych ogólnodostępnych w pobliżu miejsca zamieszkania i kontynuowały naukę w grupach lub oddziałach klasowych już funkcjonujących, do których uczęszczali polscy uczniowie; w przypadku szkół ponadpodstawowych uczęszczali do oddziałów przygotowawczych w liceach ogólnokształcących lub do technikum czy branżowej szkoły, umożliwiającej naukę zgodnie z rozpoczętym profilem kształcenia. Szkoły pomagały uczniom z Ukrainy prowadząc np. zbiórki na ich potrzeby wśród społeczności szkolnej, korzystały także z pomocy sponsorów i wolontariuszy.

Edukacja uczniów z Ukrainy odbywała się w oparciu o obowiązujące przepisy prawa, tj. art. 165 i art. 166 ustawy Prawo oświatowe oraz rozporządzenie MEN z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz.U. z 2020r. poz. 1283). Mając na względzie obowiązujące, wyżej wymienione akty prawne, osoby niebędące obywatelami polskimi, podlegające obowiązkowi nauki, korzystają z nauki i opieki w publicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych na warunkach dotyczących obywateli polskich do ukończenia 18 lat lub do ukończenia szkoły ponadpodstawowej. O przyjęciu ucznia do szkoły decyduje dyrektor szkoły.

Osoby, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, mają prawo do:

- dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego (w okresie od 24.IV.2022 r. co najmniej 6 godzin lekcyjnych tygodniowo, wcześniej co najmniej 2 godziny),
- pomocy udzielanej przez osobę władającą językiem kraju pochodzenia, zatrudnioną w charakterze pomocy nauczyciela przez dyrektora szkoły,

- mogą korzystać z dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania.

Dla osób, które wymagają dostosowania procesu kształcenia do ich potrzeb i możliwości edukacyjnych, a także dostosowania formy organizacyjnej wspomagającej efektywność ich kształcenia, mogą być organizowane **oddziały przygotowawcze**. Nauczanie w oddziale przygotowawczym jest prowadzone według realizowanych w szkole programów nauczania, z dostosowaniem metod i form ich realizacji do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów. Zajęcia edukacyjne prowadzą nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych, którzy mogą być wspomagani przez osobę władającą językiem kraju pochodzenia ucznia. Uczniowie mają dodatkowe zajęcia z języka polskiego, nauka języka polskiego prowadzona jest według programu nauczania opracowanego na podstawie ramowego programu kursów nauki języka polskiego dla cudzoziemców. W klasie przygotowawczej uczniowie mogą uczyć się codziennej komunikacji, ale też wyrażen z matematyki, przyrody, historii i innych przedmiotów szkolnych, mają szansę poznawać polską kulturę, miasto, brać udział w lekcjach tematycznych i zajęciach integracyjnych.

W Lublinie utworzono 13 oddziałów przygotowawczych w pięciu szkołach:

- 1) Szkole Podstawowej nr 7 im. Ks. Jana Twardowskiego przy ul. Plażowej 9:
 - 1 oddział łączony dla klas I-III,
- 2) Szkole Podstawowej nr 25 im. Władysława Broniewskiego przy ul. Sierociej 17:
 - 1 oddział łączony dla klas I-III,
 - 1 oddział łączony dla klas IV-VI,
 - 1 oddział łączony dla klas VII-VIII;
- 3) Szkole Podstawowej nr 34 im. Kornela Makuszyńskiego, ul. I. Kosmowskiej 3:
 - 2 oddziały łączone dla klas I-III,
 - 1 oddział łączony dla klas IV-VI,
 - 1 oddział łączony dla klas VII-VIII;
- 4) XVI Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół Ekonomicznych im. Augusta i Juliusza Vetterów, ul. Bernardyńska 14:
 - 1 oddział łączony dla klas I i II liceum ogólnokształcącego, klas I-III technikum i branżowej szkoły I stopnia;
 - 1 oddział łączony dla klas III i IV liceum ogólnokształcącego i klas III-V technikum;
- 5) XI Liceum Ogólnokształcącym w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji im. Hieronima Łopacińskiego, Al. Raclawickie 5:
 - 3 oddziały łączone dla klas I i II liceum ogólnokształcącego, klas I-III technikum i branżowej szkoły I stopnia.

Na realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych przeznaczona została następująca liczba godzin:

- w szkole podstawowej dla klas I–III –20 godzin tygodniowo;
- w szkole podstawowej dla klas IV–VI –23 godziny tygodniowo;
- w szkole podstawowej dla klas VII i VIII –25 godzin tygodniowo;
- w szkole ponadpodstawowej – nie mniejsza niż 26 godzin tygodniowo.

Nauka języka polskiego odbywała się w wymiarze 6 godzin tygodniowo. Oddziały przygotowawcze posiadały wsparcie w postaci pomocy nauczyciela - osoby ze znajomością języka ukraińskiego i języka polskiego, w większości przypadków byli to obywatele Ukrainy. Uruchomienie oddziałów przygotowawczych wymagało zatrudnienia pomocy nauczyciela (7 etatów) oraz finansowania zajęć edukacyjnych w wymiarze 306 godzin dydaktycznych tygodniowo.

Dzieci i uczniowie, będący obywatelami Ukrainy, mogli korzystać z **pomocy psychologiczno-pedagogicznej** zarówno w szkołach, jak i poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Na stronach internetowych poradni psychologiczno-pedagogicznych zostały zamieszczone dwujęzyczne informacje o możliwościach uzyskania wsparcia wraz z materiałami pomocnymi w komunikacji. Zatrudnieni specjaliści włączyli się w pomoc

uchodźcom, zwłaszcza pracownicy Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej nr 1, posługujący się językiem ukraińskim. Został także przygotowany w języku ukraińskim Kwestionariusz Analizy Rozwoju i Aktualnych Trudności Dzieci i Młodzieży w celu sprawnego prowadzenia pracy diagnostycznej. Pracownicy Zespołu Poradni nr 1 wspomagali uchodźców tymczasowo zamieszkałych w Lubelskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego. W poradniach został przyjęty nowy/uproszczony tryb rozpatrywania wniosków w zakresie dostarczanej dokumentacji koniecznej do wydania orzeczenia. Ponadto poradnie współpracowały z pedagogami zatrudnionymi w szkołach, do których przyjęte zostały dzieci i młodzież z Ukrainy. W Zespole Poradni nr 2 przygotowany został zespół specjalistów, mający nieść pomoc osobom/wolontariuszom angażującym się we wsparcie uchodźcom, a podlegającym ciągłym obciążeniom psychicznym.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkołach świadczona była w oparciu o zatrudnioną kadrę (szkoły posiadają pedagogów lub psychologów, niejednokrotnie oba te etaty). Ponadto od 1 marca (do końca roku), w związku z wejściem w życie rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 lutego 2022 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2022 r. poz. 339) szkoły mogły realizować zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w dodatkowym wymiarze godzin. Wsparcie obejmowało organizację zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym dla uczniów, u których rozpoznano potrzebę wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w tym zakresie. Zajęcia były prowadzone przez nauczycieli: psychologów, pedagogów, logopedów, doradców zawodowych i terapeutów pedagogicznych oraz innych specjalistów.

Punkty pomocy dla uchodźców zlokalizowane były w następujących szkołach:

1. Szkoła Podstawowa nr 30 im. Króla Kazimierza Wielkiego,
2. Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5,
3. Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II,
4. Lubelskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego,
5. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niestyszającej i Słabo Słyszającej im. Jana Pawła II – Internat,
6. Bursa Szkolna nr 5,
7. Bursa Szkolna nr 7 (ZSTK),
8. Szkoła Podstawowa nr 28 z Oddziałami integracyjnymi im. Synów Pułku Ziemi Lubelskiej (bez uchodźców),
9. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii – Internat (bez uchodźców).

2.3. IX Ogólnopolska Konferencja Samorządu i Oświaty EDUKACJA PRZYSZŁOŚCI

W dniach 6-7 kwietnia 2022 r. w Lubelskim Centrum Konferencyjnym odbyła się IX Ogólnopolska Konferencja Samorządu i Oświaty Edukacja Przyszłości, która zorganizowana została przez Municipium S.A. oraz Miasto Lublin. W konferencji udział wzięli przedstawiciele władz samorządowych, dyrektorzy szkół i placówek oświatowych, przedstawiciele związków zawodowych i osoby związane z oświatą, dzieląc się swoimi doświadczeniami. Wielu pracowników Urzędu Miasta Lublin brało udział w roli panelistów.

Podczas konferencji poruszane były kluczowe zagadnienia związane z rozwojem, modernizacją, finansowaniem i zarządzaniem oświatą. Wiele uwagi poświęcono wyzwaniom, przed którymi stanęła polska oświata w kontekście rosyjskiego ataku na Ukrainę. Program konferencji koncentrował się wokół czterech kluczowych zagadnień:

- zarządzanie – omówiono najważniejsze problemy pojawiające się pomiędzy organami prowadzącymi (władzami samorządów i urzędnikami) a dyrektorami szkół. Rozmawiano o reformie edukacji, optymalizacji kosztów zarządzania oświatą, a także o dobrych praktykach w informatyzacji placówek oświatowych;

- finansowanie – próbowano odpowiedzieć na pytanie o finansowanie planowanych podwyżek uposażeń nauczycieli, o szukanie nowych, także zewnętrznych, źródeł finansowania zadań oświatowych. Przedstawiono również najlepsze inwestycje zrealizowane w ramach partnerstwa publiczno-prywatnego;
- nauczanie – rozmawiano o innowacyjnych metodach nauczania, o systemie oceniania i zagrożeniach, na jakie narażeni są młodzi użytkownicy internetu;
- przedszkola – omawiano kwestie finansowania placówek przedszkolnych - zarówno z wykorzystaniem funduszy krajowych, jak też unijnych. Praktycy opowiedzieli o nowoczesnych programach nauczania, w tym alternatywnych systemach edukacji przedszkolnej.

2.4. Za ważne działania samorządu na rzecz oświaty w roku szkolnym 2021/2022 należy uznać **zmiany w sieci szkół i placówek** polegające na:

1. utworzeniu z dniem 1 września 2021 r. Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Lublinie z siedzibą przy ul. Sierociej 17 - w skład zespołu wchodzi Przedszkole nr 6, ul. Sieroca 13 oraz Szkoła Podstawowa nr 25 im. Władysława Broniewskiego, ul. Sieroca 17 (na mocy uchwały nr nr 825/XXV/2021 Rady Miasta Lublin z dnia 28 stycznia 2021 r. w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Lublinie oraz nadania statutu),
2. kontynuowaniu od dnia 1 września 2021 r. działalności Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 2 w Lublinie pod zmienioną nazwą – tj. Centrum Kształcenia Ustawicznego w Lublinie (na mocy uchwały nr 945/XXX/2021 Rady Miasta Lublin z dnia 25 czerwca 2021 r. w sprawie zmiany nazwy Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 2 w Lublinie).

W roku szkolnym 2021/2022 podjęto następujące uchwały Rady Miasta Lublin, mające wpływ na kształt sieci szkół i placówek w kolejnym roku szkolnym:

1. uchwała nr 1091/XXXV/2022 Rady Miasta Lublin z dnia 27 stycznia 2022 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez miasto Lublin oraz określenia granic ich obwodów,
2. uchwała nr 1113/XXXVI/2022 Rady Miasta Lublin z dnia 3 marca 2022 r. w sprawie przekształcenia Przedszkola nr 14 w Lublinie,
3. uchwała nr 1114/XXXVI/2022 Rady Miasta Lublin z dnia 3 marca 2022 r. w sprawie przekształcenia Przedszkola nr 26 w Lublinie,
4. uchwała nr 1115/XXXVI/2022 Rady Miasta Lublin z dnia 3 marca 2022 r. w sprawie utworzenia Zespołu Przedszkolnego nr 2 w Lublinie,
5. uchwała nr 1138/XXXVII/2022 Rady Miasta Lublin z dnia 31 marca 2022 r. w sprawie ustalenia sieci prowadzonych przez Miasto Lublin publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych.

2.5. Działania mające na celu rozwój szkolnictwa zawodowego

W roku szkolnym 2021/2022 kontynuowane były działania na rzecz rozwoju szkolnictwa zawodowego. Na ich zakresie i charakterze w dalszym ciągu ciążyły ograniczenia i uwarunkowania związane ze stanem epidemii.

Nowym kanałem i formą promocji szkolnictwa zawodowego był udział jednostek tego sektora w Lubelskim Festiwalu Nauki. W ramach jego siedemnastej edycji, która odbyła się w dniach 18-24 września 2021 r., 6 zespołów szkół zawodowych, przy organizacyjnym współdziałaniu Wydziału Strategii i Przedsiębiorczości oraz Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miasta Lublin, przygotowało 16 projektów. Ukazywały one w formie pokazów, prezentacji i warsztatów współczesne oblicze danych zawodów, wykorzystanie w nich osiągnięć nauki i nowoczesnych technologii.

Permanently działającym, bogatym w treści i powszechnie dostępnym kanałem informacji o kształcie i działalności szkół zawodowych oraz organizowanych w nich wydarzeniach jest platforma współpracy szkół zawodowych, uczniów, pracodawców i Gminy

Lublin „Stawiamy na zawodowców”. Jest też ona miejscem publikacji ogłoszeń z ofertami pracy, praktyk i stażów. Daje także możliwości przesyłania wiadomości pomiędzy poszczególnymi interesariuszami kształcenia zawodowego. Całościowa informacja o ofercie szkół zawodowych prowadzonych przez miasto Lublin przygotowana przez Wydział Oświaty i Wychowania została również umieszczona na stronie miasta Lublin. Szkoły kontynuowały i rozwijały wypracowane formy promocji kształcenia zawodowego oraz swoich jednostek. Do form tych należą m.in. dni zawodów, wieczory warsztatów, targi edukacyjne, drzwi otwarte, adresowane do uczniów szkół podstawowych, konkursy dotyczące poszczególnych branż i zawodów.

Szkoły zawodowe podejmują ożywione działania na rzecz podniesienia atrakcyjności i wartości merytorycznej prowadzonego kształcenia. Formą sprzyjającą podniesieniu kompetencji oraz zaangażowania uczniów i nauczycieli są konkursy adresowane do szkół zawodowych (np. organizowany przez Zespół Szkół Energetycznych im. prof. Kazimierza Drewnowskiego i Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli Lubelski Międzyszkolny Konkurs Zawodowy „Rok przed dyplomem”). Szkoły zawodowe współdziałają z licznymi i znaczącymi podmiotami zewnętrznymi. Współpraca z pracodawcami i ich organizacjami przybiera formy m.in. klas patronackich, uczestnictwa w programach i szkoleniach, doposażania pracowni, udziału w organizacji konkursów zawodowych, umożliwienia zdobywania dodatkowych kwalifikacji oraz odbywania szkoleń branżowych, staży, praktyk zawodowych i zajęć praktycznych. Do owoców współdziałania z uczelniami należą z kolei m.in. klasy patronackie, innowacje programowe i modyfikacje treści nauczania, współorganizowanie konkursów edukacyjnych, umożliwienie młodzieży uczestnictwa w wykładach i prelekcjach. Klasy patronackie wraz z innowacjami programowymi funkcjonują pod auspicjami służb mundurowych (Policja, Straż Pożarna) w Technikum Chemicznym wchodzącym w skład Zespołu Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga.

2.6. Realizacja zadania dotyczącego udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym uczniom zamieszkałym na terenie miasta Lublin

W roku szkolnym 2021/2022 udzielono pomocy materialnej 1295 uczniom szkół publicznych i niepublicznych w postaci stypendium szkolnego wynoszącego miesięcznie od 106 zł do 248 złotych na osobę, w zależności od sytuacji materialnej uczniów i ich rodzin oraz liczby okoliczności związanych z sytuacją rodzinną. Ponadto 147 uczniom zostały przyznane zasiłki szkolne, w wysokości: 372, 496 oraz 620 złotych. Beneficjentami stypendium szkolnego byli uczniowie, mieszkańcy miasta Lublin, uczęszczający do szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych. Celem ukazania obszarów naszego miasta, gdzie występuje największe zapotrzebowanie na tego rodzaju pomoc, w poniższej tabeli przedstawiono informację o liczbie uczniów otrzymujących stypendium socjalne, uczęszczających do szkół podstawowych prowadzonych przez miasto Lublin.

Tabela nr 15

Lp.	Nazwa szkoły	Ulica	Ogółem liczba uczniów w szkole w roku szkolnym 2021/2022	Liczba uczniów objętych pomocą w formie stypendium	% uczniów, którzy pobierali stypendia
1	Szkoła Podstawowa nr 1	ul. Kunickiego 116	265	17	6,41
2	Szkoła Podstawowa nr 2	ul. Mickiewicza 24	628	24	3,82

3	Szkoła Podstawowa nr 3	ul. Balladyny 22	483	14	2,89
4	Szkoła Podstawowa nr 4	Ul. Hiacyntowa 69	660	22	3,33
5	Szkoła Podstawowa nr 5	ul. Smyczkowa 3	664	5	0,75
6	Szkoła Podstawowa nr 6	ul. Czwartaków 11	505	14	2,77
7	Szkoła Podstawowa nr 7	ul. Plażowa 9	526	26	4,94
8	Szkoła Podstawowa nr 10	ul. Kalinowszczyzna 70	398	10	2,51
9	Szkoła Podstawowa nr 11 (ZSO nr 2)	ul. Przyjaźni 12	266	35	13,15
10	Szkoła Podstawowa nr 14 (ZS nr 12)	ul. Sławinkowska 50	978	13	1,32
11	Szkoła Podstawowa nr 15	ul. Elektryczna 51	355	17	4,78
12	Szkoła Podstawowa nr 16	ul. Poturzyńska 2	1 119	4	0,35
13	Szkoła Podstawowa nr 18	al. Jana Długosza 8	565	13	2,22
14	Szkoła Podstawowa nr 19	ul. Szkolna 6	181	27	14,91
15	Szkoła Podstawowa nr 20	al. Piłsudskiego 26	285	94	32,98
16	Szkoła Podstawowa nr 21	ul. Zuchów 1	740	6	0,81
17	Szkoła Podstawowa nr 22 (ZSO nr 5)	ul. Rzeckiego 10	366	20	5,46
18	Szkoła Podstawowa nr 23	ul. Podzamcze 9	631	34	5,38
19	Szkoła Podstawowa nr 24	ul. Niecała 1	272	79	29,04
20	Szkoła Podstawowa nr 25	ul. Sieroca 17	181	33	18,23
21	Szkoła Podstawowa nr 27	ul. Kresowa 1	768	105	13,67
22	Szkoła Podstawowa nr 28	ul. Radości 13	856	26	3,03
23	Szkoła Podstawowa nr 29	ul. Wajdeloty 1	479	15	3,13
24	Szkoła Podstawowa nr 30	ul. Nałkowskich 110	1 141	13	1,13
25	Szkoła Podstawowa nr 31	ul. Lotnicza 1	400	34	8,5
26	Szkoła Podstawowa nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi	ul. Tetmajera 2	455	17	3,73
27	Szkoła Podstawowa nr 33	ul. Pogodna 19	334	22	6,58
28	Szkoła Podstawowa nr 34	ul. Kosmowskiej 3	256	14	5,46
29	Szkoła Podstawowa nr 38	ul. Wołodyjowskiego 8	639	19	2,97
30	Szkoła Podstawowa nr 39	ul. Krężnicka 156	355	6	1,69
31	Szkoła Podstawowa nr 40	ul. Róży Wiatrów 9	740	32	4,32
32	Szkoła Podstawowa nr 42	ul. Rycerska 9	370	6	1,62
33	Szkoła Podstawowa nr 43	ul. Śliwińskiego 5	741	15	2,02
34	Szkoła Podstawowa nr 44 (ZSO nr 4)	ul. Tumidajskiego 6a	743	20	2,69
35	Szkoła Podstawowa nr 45 (ZSO nr 1)	ul. Radzyńska 5	368	11	2,98

36	Szkoła Podstawowa nr 46	ul. Biedronki 13	364	11	3,02
37	Szkoła Podstawowa nr 47	ul. Zdrowa 1	373	1	0,26
38	Szkoła Podstawowa nr 48	ul. Kasprowicza 112	265	3	1,13
39	Szkoła Podstawowa nr 50	ul. Roztocze 14	846	5	0,59
40	Szkoła Podstawowa nr 51	ul. Bursztynowa 22	1 410	17	1,20
41	Szkoła Podstawowa nr 52	ul. Jagiełły 11	647	6	0,92
42	Szkoła Podstawowa nr 57	ul. Z. Krasieńskiego 7	475	7	1,47
43	Szkoła Podstawowa nr 58 (ZS nr 13)	ul. Beryłowa 7	844	8	0,94
Suma			23 937	920	
Przeciętny odsetek uczniów, którzy pobierali stypendia					5,46

Powyższe zestawienie wskazuje, że pomoc materialna o charakterze socjalnym udzielana była w roku szkolnym 2021/2022 uczniom uczęszczającym do wszystkich szkół podstawowych prowadzonych przez miasto Lublin. Najwyższy odsetek uczniów otrzymujących stypendium szkolne to uczniowie Szkoły Podstawowej nr 20 (32,98%), Szkoły Podstawowej nr 24 (29,04%) i Szkoły Podstawowej nr 25 (18,23%).

2.7. Działania na rzecz dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz trudnościami w nauce

Miasto Lublin zapewnia możliwość edukacji dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej na każdym etapie kształcenia, począwszy od prowadzonych w placówkach lubelskich zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka poprzez przedszkola, szkoły podstawowe oraz szkolnictwo ponadpodstawowe. Bogata oferta szkół i placówek jest dostosowana do różnego typu niepełnosprawności. W roku szkolnym 2021/2022 szeroką sieć szkolnictwa specjalnego tworzyły:

1. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. prof. Zofii Sękowskiej w Lublinie, w skład którego wchodziły:
 - Szkoła Podstawowa Specjalna nr 54 z oddziałami przedszkolnymi,
 - XVII Liceum Ogólnokształcące dla Nieślyszących i Słabo Słyszających, Niewidomych i Słabo Widzących, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi,
 - Technikum Specjalne nr 2 dla Uczniów Niewidomych i Słabo Widzących, Nieślyszących i Słabo Słyszających, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi,
 - Branżowa Szkoła Usługowa Specjalna I stopnia nr 2,
 - Szkoła Specjalna Przystosobająca do Pracy dla Uczniów z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi,
 - Szkoła Policealna Specjalna nr 11,
 - Branżowa Szkoła Usługowa Specjalna II stopnia w Lublinie.

W ośrodku organizowano wczesne wspomaganie rozwoju dziecka oraz zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.

2. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Nieślyszącej i Słabo Słyszącej im. Jana Pawła II w Lublinie, w skład którego wchodziły:

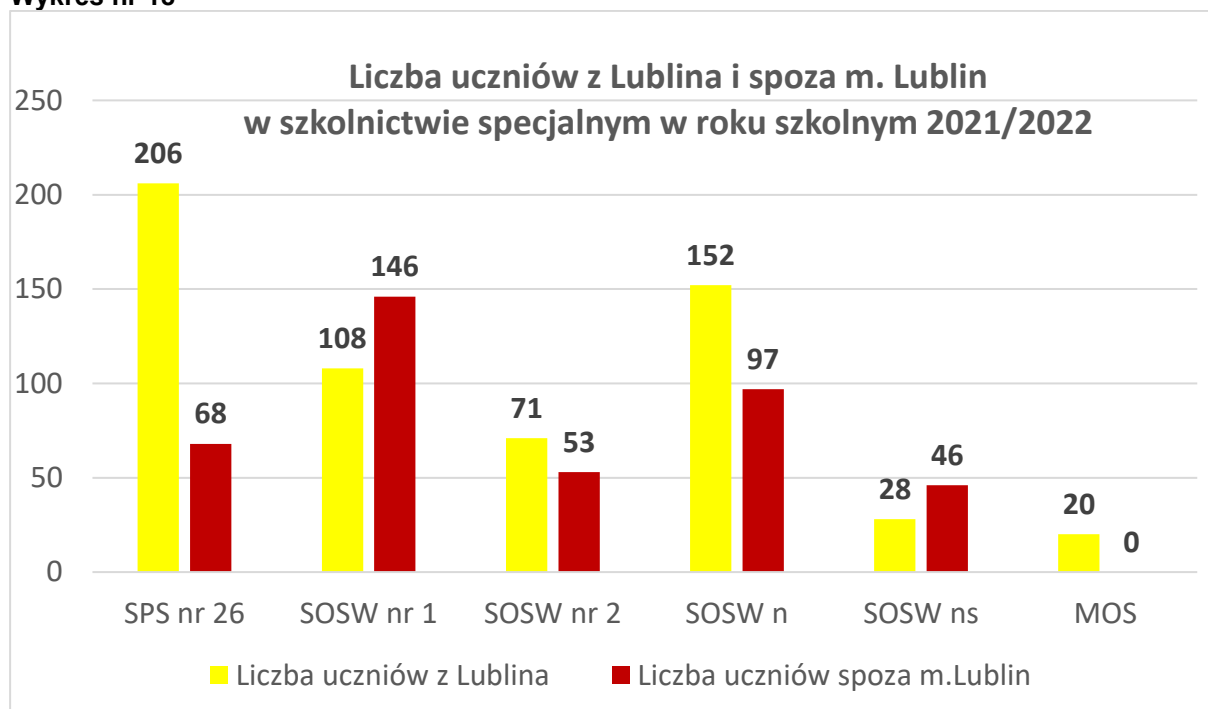
- Szkoła Podstawowa nr 55 dla Dzieci Niestyszających i Słabo Słyszających z oddziałami przedszkolnymi,
- Technikum Specjalne nr 1 dla Uczniów Niestyszających i Słabo Słyszających.

W ośrodku organizowano wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.

3. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 w Lublinie, w skład którego wchodziły:
 - Branżowa Szkoła Wielozawodowa Specjalna I stopnia nr 2 dla Uczniów z Upośledzeniem w Stopniu Lekkim im. Marii Grzegorzewskiej,
 - Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy dla Uczniów z Upośledzeniem Umysłowym w Stopniu Umiarkowanym i Znacznym.
4. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 w Lublinie, w skład którego wchodziła
 - Szkoła Podstawowa Specjalna nr 53 dla Dzieci Upośledzonych Umysłowo w Stopniu Umiarkowanym i Znacznym.
 Ośrodek prowadził także zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.
5. Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26 im. Janusza Korczaka w Lublinie funkcjonująca w dwóch lokalizacjach – przy ul. Bronowickiej 21 oraz przy przy ul. Krochmalnej 29. W strukturze tej szkoły znajdowała się ponadto
 - Szkoła Filialna dla Dzieci z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera.
 W SP nr 26 kształcili się uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym oraz z autyzmem.
6. Szkoła Podstawowa Specjalna nr 56 wchodząca w skład Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii.

W czterech specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, Szkole Podstawowej Specjalnej nr 26 oraz Szkole Podstawowej Specjalnej nr 56 kształciło się łącznie 995 uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym 410 spoza Lublina, co stanowiło 41,2 % ogółu uczniów. Z zakwaterowania korzystało 179 wychowanków. Szczegółowo liczbę uczniów z Lublina i spoza miasta Lublin w szkolnictwie specjalnym przedstawia poniższy wykres.

Wykres nr 18



Dzieci w wieku przedszkolnym mogły korzystać z oferty Przedszkola Specjalnego

nr 11, Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi nr 12, Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi nr 36, Przedszkola Integracyjnego nr 39, Publicznego Przedszkola Integracyjnego nr 40 oraz Przedszkola z Oddziałem Integracyjnym nr 70 w Lublinie.

Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na różnorodne niepełnosprawności, z zaleconą przez zespoły orzekające działające w poradniach psychologiczno-pedagogicznych formą kształcenia w oddziałach integracyjnych, pobierali naukę i korzystali ze wsparcia specjalistycznego w oddziałach integracyjnych zgodnie z poniższą tabelą.

Tabela nr 16

Organizacja oddziałów integracyjnych funkcjonujących w roku szkolnym 2021/2022 w szkołach prowadzonych przez miasto Lublin.

Lp.	Nazwa szkoły	Klasa	Liczba oddz. integr.	Liczba ucz. w oddz. ogółem	Liczba ucz. niepełnospr.	Liczba etatów nauczycieli specjalistów	Liczba godz. zajęć rewalid.
1	Szkoła Podstawowa nr 15 im. Jana Pawła II w Lublinie	I	1	18	5	4	34
		II	1	20	4		
		III	1	16	4		
		IV	1	16	4		
		suma	4	70	17		
2	Szkoła Podstawowa nr 28 z Oddziałami Integracyjnymi im. Synów Pułku Ziemi Lubelskiej w Lublinie	I	1	15	5	10	80
		II	1	12	3		
		III	1	16	5		
		IV	1	17	3		
		V	1	9	4		
		VI	1	8	3		
		VII	2	29	10		
		VIII	2	27	7		
		suma	10	133	40		
3	Szkoła Podstawowa nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pamięci Majdanka w Lublinie	I	1	18	5	17	132
		II	1	17	5		
		III	1	16	4		
		IV	2	36	7		
		V	2	34	11		
		VI	2	31	10		
		VII	2	37	10		
		VIII	2	34	10		
		suma	13	223	62		
4	Szkoła Podstawowa nr 43 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Lublinie	I	1	13	5	8	66
		II	1	10	3		
		III	1	11	5		
		IV	1	13	4		
		V	1	10	5		
		VI	1	9	2		

		VII	1	10	5		
		VIII	1	13	5		
		suma	8	89	34		
5	Szkoła Podstawowa nr 51 im. Jana Pawła II w Lublinie	I	3	54	13	16	124
		II	2	36	6		
		III	1	16	5		
		IV	1	17	5		
		V	3	47	11		
		VI	2	39	6		
		VII	2	34	8		
		VIII	2	33	8		
		suma	16	276	62		
Razem			51	791	215	55	436

Ponadto dla uczniów i wychowanków niezdolnych do nauki w warunkach szkolnych i przedszkolnych, posiadających orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania, przedszkola i szkoły prowadzone przez miasto Lublin realizowały nauczanie indywidualne oraz indywidualne obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne:

- w szkołach podstawowych dla 114 uczniów (1205, 25 godzin tygodniowo),
- w szkołach ponadpodstawowych dla 105 uczniów (1522 godziny tygodniowo),
- w szkołach specjalnych dla 8 uczniów (80 godzin tygodniowo),
- w przedszkolach (oddziały „0”) dla 1 wychowanka (6 godzin tygodniowo).

2.8. W omawianym okresie szkoły prowadzone przez miasto Lublin kontynuowały i rozwijały wiele wcześniejszych inicjatyw kierowanych do uczniów pragnących rozwijać **umiejętności lingwistyczne**. Wśród działań wymienić należy funkcjonowanie w:

- Szkole Podstawowej nr 19 oraz IX Liceum Ogólnokształcącym - oddziałów dwujęzycznych z językiem hiszpańskim;
- Szkole Podstawowej nr 18, Szkole Podstawowej nr 57 oraz XXIII Liceum Ogólnokształcącym - oddziałów dwujęzycznych z językiem angielskim;
- I Liceum Ogólnokształcącym - klas w ramach programu Międzynarodowej Matury.

2.9. W roku szkolnym 2021/2022 szkoły prowadzone przez miasto Lublin przygotowały bogatą ofertę **rozwijania sprawności fizycznej** w różnych formach. Wśród działań podejmowanych w tym zakresie warto wymienić organizację klas sportowych i mistrzostwa sportowego na poziomie szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Ponadto funkcjonowało 111 oddziałów profilowanych (w niektórych przypadkach oddziały były łączone tj. powstały z połączenia dwóch klas np. V i VI), tygodniowo realizowanych było 600 jednostek zajęć dla tych oddziałów. Ze środków budżetu miasta Lublin opłacono także pozalekcyjne zajęcia sportowo-rekreacyjne realizowane w wymiarze 244 godzin lekcyjnych tygodniowo w II półroczu 2021 roku, natomiast w I półroczu 2022 w wymiarze 325 godzin lekcyjnych tygodniowo.

Tabela nr 17

Wykaz klas sportowych

Szkoła	Dyscyplina	Liczba godzin w-f na ucznia	Klasa
Oddziały sportowe			
SP 23	pływanie	10	I
		10	II
		11	III
ZS5 (XXIV LO)	piłka nożna ch.	10	III
	piłka ręczna dz.	10	III
ZSEL (X LOMS)	szybownictwo	10	III
Oddziały mistrzostwa sportowego			
SP 5	pływanie	IV-12, VII i VIII-16	IV, VII, VIII
SP 16	piłka nożna ch.	16	IV, V, VI, VIII
ZSEL (X LOMS)	lekkoatletyka dz./ch.	16	I, III
	pływanie dz./ch.	24 (+ 32 przez 4 tygodnie ferii)	I, II, III

2.10. Świetlice szkolne

W roku szkolnym 2021/2022 świetlice szkolne zapewniające opiekę dzieciom funkcjonowały we wszystkich ogólnodostępnych szkołach podstawowych, 4 specjalnych szkołach podstawowych (bez Szkoły Podstawowej nr 56 w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii) oraz 4 ponadpodstawowych szkołach specjalnych prowadzonych przez miasto Lublin.

W ogólnodostępnych szkołach podstawowych opieką świetlicową objętych było 10 188 uczniów, co stanowi ok. 42,6% ogółu uczniów uczęszczających do szkół podstawowych. Liczba dzieci w świetlicy zwiększyła się w stosunku do roku poprzedniego (10 093).

2.11. Stołówki w szkołach i placówkach

W roku szkolnym 2021/2022 w 62 szkołach i placówkach oraz 62 przedszkolach, 1 zespole przedszkolnym oraz 3 przedszkolach funkcjonujących w zespołach szkół prowadzonych przez miasto Lublin funkcjonowały stołówki, dając uczniom i wychowankom możliwość korzystania z gorących posiłków (w tej liczbie mieszczą się punkty wydawania posiłków dowożonych przez firmy cateringowe zorganizowane w 4 przedszkolach i 18 szkołach). Ponadto uczniowie jednej szkoły korzystali z obiadów wydawanych przez stołówkę zlokalizowaną w innej placówce. Z posiłków skorzystało ponad 19 000 uczniów i wychowanków oraz ponad 8 800 dzieci uczęszczających do przedszkoli prowadzonych przez miasto Lublin.

2.12. Dowożenie uprawnionych uczniów do szkół i ośrodków

Uprawnienia uczniów w zakresie bezpłatnego dowozu do szkół i ośrodków w roku szkolnym 2020/2021 wynikały z zapisów art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. Na podstawie uchwały nr 36/II/2014 Rady Miasta Lublin z dnia 23 grudnia 2014 r. w sprawie zmiany uchwały nr 496/XXVI/2008 Rady Miasta Lublin z dnia 27 listopada 2008 r. w sprawie utworzenia jednostki budżetowej pod nazwą Zarząd Transportu Miejskiego

w Lublinie, koordynacją organizacji bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu uczniów do szkoły lub ośrodka od lutego 2015 roku w imieniu gminy Lublin zajmuje się Zarząd Transportu Miejskiego w Lublinie. Zadania przewoźnika, na zasadzie zlecenia zadań własnych, powierzono Miejskiemu Przedsiębiorstwu Komunikacyjnemu w Lublinie. W roku szkolnym 2021/2022 powyższe zadanie realizowane było w odniesieniu do 354 uprawnionych uczniów (stan na 31 grudnia 2021 r.). Oprócz zorganizowanego i nieodpłatnego dowożenia uczniów w ramach niniejszego zadania w roku 2021 gmina Lublin refundowała zwrot kosztów przejazdu 145 uczniom w wysokości ogółem 113 015,94 zł, w przypadku gdy dowożenie i opiekę zapewniali rodzice.

2.13. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników

W roku szkolnym 2021/2022 miasto Lublin realizowało zadania wynikające z zapisów art. 122 ustawy Prawo oświatowe, dotyczące dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Pracodawca, który zawarł z młodocianym pracownikiem, będącym mieszkańcem gminy Lublin, umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego tj.: nauki zawodu lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy, może ubiegać się o środki z przeznaczeniem na pokrycie kosztów kształcenia młodocianego pracownika. Dofinansowanie, po spełnieniu warunków określonych ustawami, przyznawane jest przez Prezydenta Miasta Lublin w drodze decyzji administracyjnej. Wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia młodocianego pracownika uzależniona jest od formy kształcenia tj. nauka zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy oraz okresu kształcenia. Kwoty dofinansowania kształtują się w sposób następujący:

- w przypadku nauki zawodu – 8 081,00 zł – przy maksymalnym okresie kształcenia wynoszącym 36 pełnych miesięcy;
- w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy – 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia (nie dłużej jednak niż 22 miesiące, jeżeli uczeń jest uczestnikiem OHP).
- w przypadku nauki zawodu – 10.000,00 zł – przy maksymalnym okresie kształcenia wynoszącym 36 pełnych miesięcy dla nauki zawodu prowadzonej w zawodach wskazanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego.

Realizując powyższe zadanie w roku szkolnym 2021/2022 wydano łącznie 62 decyzje administracyjne na kwotę 343 828,56 zł, z czego w okresie wrzesień-grudzień 2021 r. wydano łącznie 55 decyzji administracyjnych przyznając dofinansowanie na łączną kwotę 309 173,30 zł, wszystkie decyzje dotyczyły dofinansowania nauki zawodu. Natomiast w okresie styczeń-sierpień 2022 r. wydano 7 decyzji administracyjnych na łączną kwotę 34 655,26, w tym:

- 4 decyzje na kwotę 28 782,27 zł jako dofinansowanie nauki zawodu,
- 3 decyzje na kwotę 5 872,99 zł jako dofinansowanie przyuczenia do wykonywania określonej pracy.

2.14. Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2021/2022 przeprowadzono dwie sesje egzaminacyjne (listopad-grudzień 2021 oraz lipiec 2022) dla nauczycieli kontraktowych ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego, w efekcie których 174 nauczycieli kontraktowych uzyskało stopień nauczyciela mianowanego. Ponadto 7 nauczycieli otrzymało akty mianowania potwierdzające uzyskanie stopnia nauczyciela mianowanego z mocy prawa.

3. Osiągnięcia samorządu w zakresie oświaty

3.1 Miasto Lublin po raz 11. zostało uhonorowane prestiżowym tytułem „**Samorządowego Lidera Edukacji**” w XI edycji Ogólnopolskiego Konkursu i Programu Certyfikacji Gmin, Powiatów i Samorządnych Województw. Kapituła konkursu w swej ocenie podkreśliła, że „Samorząd Miasta Lublin w sposób innowacyjny i skuteczny prowadzi politykę oświatową. Podejmuje wiele istotnych działań służących rozwojowi i promocji kształcenia zawodowego w branżach ważnych dla rozwoju lokalnego rynku pracy, efektywnie współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, konsekwentnie rozwija i unowocześnia infrastrukturę oświatową. Wśród atutów Gminy Lublin znajduje się aktywne i skuteczne pozyskiwanie środków europejskich na realizację projektów oświatowych.”

Ideą Programu „Samorządowy Lider Edukacji” realizowanego od 2011 roku jest promocja tych jednostek samorządu terytorialnego, które przyczyniają się do upowszechniania najwyższych standardów w sferze lokalnej polityki edukacyjnej, wdrażają nowoczesne i innowacyjne rozwiązania w dziedzinie zarządzania oświatą, a także posiadają szczególne osiągnięcia w dziedzinie szkolnictwa. Certyfikat potwierdza, że uhonorowana nim jednostka samorządu terytorialnego realizuje lokalną politykę edukacyjną w sposób wzorcowy z uwzględnieniem aktualnych wyzwań demograficznych, kulturowych, gospodarczych i społecznych. Tytuł stanowi potwierdzenie przestrzegania najwyższych standardów jakościowych w dziedzinie zarządzania lokalną przestrzenią edukacyjną. Organizatorem konkursu jest Fundacja Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego w Sosnowcu.

Fundacja Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego doceniła również starania Prezydenta Miasta Lublin oraz Dyrektora Departamentu Oświaty i Wychowania wręczając **Medale „Samorządowiec Społecznie Zaangażowany”**. Certyfikat nadano w dowód uznania dla znaczących osiągnięć w dziedzinie polityki oświatowej i wzorowe zarządzanie szkolnictwem. Wyróżnienie **Mecenas Wiedzy** zostało przyznane Zastępcy Prezydenta ds. Oświaty i Wychowania za szczególne, osobiste zaangażowanie na rzecz rozwoju i promowania nowoczesnej edukacji, społeczeństwa uczącego się, innowacji oświatowych i gospodarki opartej na wiedzy na poziomie lokalnym i regionalnym.

Fundacja uhonorowała także Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego „**Certyfikatem Edukacyjnej Doskonałości**”. Certyfikat otrzymały szkoły i jednostki oświatowe, dla których organami prowadzącymi są jednostki certyfikowane w Programie, a które wyróżniają się najwyższą jakością edukacji, nowoczesnym modelem zarządzania oraz znaczącymi sukcesami w kształceniu dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Nagrodzono zaledwie 10 placówek oświatowych z całego kraju.

4. Projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej.

4.1. Projekty współfinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowane przez miasto Lublin.

W roku szkolnym 2021/2022 wdrażano:

- 2 projekty nieinwestycyjne edukacyjne, współfinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020, których celem jest podnoszenie efektywności, jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego;
- 1 projekt nieinwestycyjny współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020, którego celem jest zwiększenie efektywności doskonalenia nauczycieli poprzez utworzenie szkoły ćwiczeń;
- 1 projekt nieinwestycyjny współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020, którego celem jest poprawa dostępności usług edukacyjnych dla dzieci i uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- 1 projekt nieinwestycyjny finansowany w ramach Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego na lata 2014-2021, w ramach Programu Edukacja, dla którego rolę Operatora pełni Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE), którego celem jest wzmocnienie wiedzy, kompetencji i doświadczenia kadry szkolnej w budowaniu przyjaznego środowiska w szkole i wzmocnianiu kompetencji społecznych uczniów;
- 1 projekt nieinwestycyjny w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020, którego celem jest zapewnienie dzieciom i młodzieży uczącej się z terenów popegeerowskich równego dostępu do rozwoju cyfrowego;
- 1 projekt infrastrukturalny, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

Ogólna wartość 7 projektów oświatowych realizowanych przez miasto Lublin w tym okresie wynosi **28 447 014,41 zł**, z czego wysokość pozyskanego dofinansowania z Unii Europejskiej to **14 586 607,90 zł**.

4.1.1. Projekty nieinwestycyjne wspierające szkolnictwo zawodowe realizowane w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020

4.1.1.1. „Fachowcy jutra”

Projekt realizowany jest w okresie od 01.09.2020 r. do 31.12.2022 r. Wartość projektu ogółem: 5 227 804,78 zł, w tym dofinansowanie – 4 705 024,30 zł i wkład własny gminy Lublin – 522 780,48 zł.

Projekt realizowany jest w 6 szkołach zawodowych, tj.:

- Technikum Budowlano-Geodezyjnym w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji im. H. Łopacińskiego w Lublinie;
- Technikum Chemicznym w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. Gen. F. Kleeberga w Lublinie;
- Technikum Przemysłu Spożywczego w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. F. Kleeberga w Lublinie;

- Technikum Ekonomicznym w Zespole Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów w Lublinie;
- Technikum Ekonomiczno–Handlowym w Zespole Szkół nr 1 im. Wł. Grabskiego w Lublinie;
- Technikum Energetyczno-Informatycznym w Zespole Szkół Energetycznych im. prof. K. Drewnowskiego w Lublinie.

Celem głównym projektu jest zwiększenie szans na rynku pracy uczniów szkół zawodowych oraz podniesienie efektywności, jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego, poprzez rozwój kompetencji i kwalifikacji zawodowych oraz umiejętności praktycznych 86 nauczycieli i 511 uczniów z 6 szkół ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych oraz doposażenie bazy dydaktycznej w tych szkołach prowadzonych przez miasto Lublin w okresie od września 2020 do grudnia 2022 r.

W ramach realizacji projektu zaplanowano:

- organizację staży uczniowskich u pracodawców dla uczniów;
- doskonalenie nauczycieli przedmiotów zawodowych;
- organizację zajęć specjalistycznych oraz wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających szanse na rynku pracy;
- doposażenie pracowni przedmiotów zawodowych;
- organizację zajęć przyczyniających się do rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych.

W roku szkolnym 2021/2022 w ramach projektu zrealizowano następujące działania:

I. Staże uczniowskie u pracodawców:

- w okresie czerwiec-sierpień 2022 r. zorganizowano staże uczniowskie u pracodawców dla ogółem 157 uczniów z 6 szkół zawodowych biorących udział w projekcie w 4 zawodach: technik informatyk, technik analityk, technik technologii chemicznej, technik technologii żywności.

II. Doskonalenie nauczycieli przedmiotów zawodowych:

1. W Technikum Budowlano-Geodezyjnym w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji im. H. Łopacińskiego w Lublinie:

- studia podyplomowe w zakresie Grafika komputerowa i DTP – 1 osoba;
- studia podyplomowe w zakresie Systemy Informacji Geograficznej – 1 osoba;
- szkolenie doskonalące w zakresie opracowań geodezyjno-kartograficznych na potrzeby budownictwa w świetle no-wych zasad tworzenia, aktualizacji i udostępniania powiatowej bazy GESUT, bazy BDOT500 oraz mapy zasadnicze - 8 osób;
- szkolenie doskonalące w zakresie podziałów i rozgraniczeń w świetle obowiązujących przepisów- 8 osób;
- szkolenie doskonalące w zakresie nowoczesnych technik pomiarowych- 8 osób;
- szkolenie doskonalące w zakresie zmian w przepisach prawa w zakresie geodezji i kartografii – 7 osób;
- szkolenie doskonalące w zakresie prowadzenia, aktualizacji i modernizacji EGiB, w szczególności w zakresie budynków- 7 osób;
- szkolenie doskonalące w zakresie obsługi programu EWMAPA obejmującego tworzenie i edycję bazy działek oraz pracę z warstwami, obiektami, rastrami interfejsami i szrafurą – 7 osób.;
- szkolenie doskonalące w zakresie chemii budowlanej i receptur betonu – 6 osób;

2. W Technikum Chemicznym w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. F. Kleeberga w Lublinie:

- szkolenie doskonalące w zakresie Praktyczna chromatografia cieczowa z elementami spektrometrii mas – 8 osób;

- szkolenie doskonalące w zakresie Wykorzystanie metod spektroskopowych w analizie żywności – 10 osób;
3. W Technikum Przemysłu Spożywczego w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. F. Kleeberga w Lublinie:
 - studia podyplomowe w zakresie Żywnienie człowieka i dietetyka – 1 osoba;
 - szkolenie doskonalące w zakresie Cukiernictwo wypiekowe - 12 osób;
 - szkolenie doskonalące w zakresie Produkcja pieczywa w teorii i praktyce - 12 osób.
 4. W Technikum Ekonomicznym w Zespole Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów w Lublinie:
 - studia podyplomowe w zakresie Grafika komputerowa i DTP – 1 osoba;
 - studia podyplomowe w zakresie Programowanie i bazy danych – 4 osoby;
 - język angielski branżowy dla nauczycieli kształcących w zawodzie technik informatyk – 5 osób;
 - język angielski branżowy dla nauczycieli kształcących w zawodzie technik hotelarstwa/technik obsługi turystycznej – 5 osób.
 5. W Technikum Ekonomiczno–Handlowym w Zespole Szkół nr 1 im. Wł. Grabskiego w Lublinie:
 - studia podyplomowe w zakresie Programowanie i bazy danych – 2 osoby;
 - studia podyplomowe w zakresie Grafika wydawnicza – 3 osoby;
 - język angielski branżowy dla nauczycieli kształcących w zawodzie technik informatyk – 8 osób.
 6. W Technikum Energetyczno-Informatycznym w Zespole Szkół Energetycznych im. prof. K. Drewnowskiego w Lublinie:
 - studia podyplomowe w zakresie Nowoczesne sieci teleinformatyczne – 1 osoba;
 - język angielski branżowy dla nauczycieli kształcących w zawodzie technik informatyk – 2 osoby.
 - szkolenie doskonalące w zakresie programowania robotów w językach tekstowych – 1 osoba;
 - szkolenie doskonalące w zakresie Programowania w języku PHP i My SQL- 6 oób;
 - szkolenie doskonalące w zakresie Programowania w języku Python – 9 osób;
 - szkolenie doskonalące w zakresie administracji baz danych Microsoft SQL Server – 3 osoby;
 - szkolenie branżowe realizowane w formie stażu dla nauczyciela kształcenia zawodowego – 14 osób.
- III. Zajęcia specjalistyczne oraz wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających szanse na rynku pracy:
1. W Technikum Budowlano-Geodezyjnym w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji im. H. Łopacińskiego w Lublinie:
 - CMS WordPress – 6 osób;
 - CMS Joomla – 18 osób;
 - Grafika 3D – 12 osób;
 - Grafika komputerowa – 18 osób;
 - Programowanie aplikacji internetowych z wykorzystaniem NODE JS – 12 osób;
 - Tworzenie programów Phyton – 12 osób;
 - Tworzenie projektów i harmonogramów – 18 osób;
 - Tworzenie projektów z wykorzystaniem Autocad - 18 osób.
 2. W Technikum Ekonomiczno–Handlowym w Zespole Szkół nr 1 im. Wł. Grabskiego w Lublinie:

- CMS WordPress – 12 osób;
 - Programowanie Python – 12 osób;
 - CMS Joomla – 12 osób;
 - Serwis komputerowy – 24 osoby;
 - AutoCAD – 12 osób;
 - ECDL Advanced A2 Zaawansowane arkusze kalkulacyjne – 12 osób;
 - ECDL Advanced A3 Zaawansowane arkusze kalkulacyjne – 12 osób;
 - Grafika komputerowa – 24 osoby;
 - Programowanie robotów – 24 osoby.
3. W Technikum Chemicznym w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. F. Kleeberga w Lublinie:
- Analiza środków kosmetycznych i preparatów leczniczych metodami instrumentalnymi - 24 osoby;
 - Badania mikrobiologiczne i środowiskowe wody, powietrza i ścieków – 12 osób;
 - Komputerowe wspomaganie analiz i procesów chemicznych – 12 osób.
4. W Technikum Przemysłu Spożywczego w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. F. Kleeberga w Lublinie:
- Rozwijanie kompetencji żywieniowych – 12 osób;
 - Zajęcia warsztatowe z produkcji wyrobów spożywczych – 24 osoby.
5. Technikum Ekonomicznym w Zespole Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów w Lublinie:
- Grafika komputerowa – 8 osób;
 - Programowanie w języku Python – 16 osób;
 - Serwerowe systemy operacyjne – 16 osób.
6. W Technikum Energetyczno-Informatycznym w Zespole Szkół Energetycznych im. prof. K. Drewnowskiego w Lublinie:
- Akademia CISCO ITE – 24 osoby;
 - Budowa i programowanie robotów – 32 osoby;
 - Radiowy System Inteligentnego Domu – 16 osób;
 - ECDL BASE moduł B3 – 64 osoby;
 - ECDL BASE moduł B4 – 64 osoby;
 - Uprawnienia SEP Eksploatacja do 1 kV – 8 osób;
 - Zajęcia przygotowujące do egzaminu ECDL ADVANCED moduł A1 – 32 osoby;
 - Zajęcia przygotowujące do egzaminu ECDL ADVANCED moduł A2 – 32 osoby;
 - Zastosowanie drukarek 3D – 8 osób.

IV. Wyposażenie pracowni przedmiotów zawodowych – w ramach projektu do pracowni zakupiono narzędzia i akcesoria elektroniczne i elektryczne, akcesoria i urządzenia sieciowe oraz oprogramowanie komputerowe. Zmodernizowano sieć komputerową w 3 pracownikach zawodowych w w Zespole Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego w Lublinie.

V. Zajęcia przyczyniające się do rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych:

- W Technikum Budowlano-Geodezyjnym w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji im. H. Łopacińskiego w Lublinie:
 - zajęcia dodaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego – 24 osoby;
 - zajęcia dodaktyczno-wyrównawcze z matematyki – 48 osób;
 - zajęcia rozwijające kompetencje z informatyki – 12 osób;
 - zajęcia rozwijające kompetencje z języka angielskiego – 6 osób;
 - zajęcia rozwijające kompetencje z matematyki – 12 osób.
- W Technikum Ekonomiczno-Handlowym w Zespole Szkół nr 1 im. Wł. Grabskiego w Lublinie:

- zajęcia dodatkowo-wyrównawcze z matematyki – 20 osób;
- zajęcia rozwijające kompetencje z języka angielskiego – 12 osób;
- zajęcia rozwijające uzdolnienia z matematyki – 10 osób;
- zakładanie i prowadzenie firmy – 12 osób.
- W Technikum Chemicznym w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. F. Kleeberga w Lublinie:
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego – 6 osób;
- W Technikum Energetyczno-Informatycznym w Zespole Szkół Energetycznych im. prof. K. Drewnowskiego w Lublinie:
 - Koło zainteresowań z języka niemieckiego – 6 osób;
 - Koło zainteresowań z języka angielskiego „Friendly English” – 18 osób;
 - Koło zainteresowań: grafika komputerowa – 6 osób;
 - Koło zainteresowań: poznajemy podłoże geologiczne Lublina – 6 osób;
 - Koło zainteresowań: projekty multimedialne – 6 osób;
 - Koło zainteresowań: ucz się z GeoGebrą – 12 osob;
 - Koło zainteresowań: spacer VR – 6 osob;
 - Matematyka w technologiach IT – 12 osób.

4.1.1.2. „Lubelska Wyżyna Specjalistów”

Projekt realizowany jest w okresie od 01.09.2020 r. do 31.12.2022 r. Wartość projektu ogółem: 3 501 334,97 zł, w tym dofinansowanie – 3 151 201,47 zł i wkład własny gminy Lublin - 350 133,50 zł.

Projekt realizowany jest w 3 szkołach zawodowych, tj.:

- Technikum Mechanicznym w Lubelskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego;
- Technikum Energetyczno-Informatycznym w Zespole Szkół Energetycznych im. prof. K. Drewnowskiego w Lublinie;
- Technikum Transportowo-Komunikacyjnym w Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki.

Celem głównym projektu jest zwiększenie szans na rynku pracy uczniów szkół zawodowych oraz podniesienie efektywności, jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego, poprzez rozwój kompetencji kluczowych i kwalifikacji zawodowych oraz umiejętności praktycznych 43 nauczycieli oraz 400 uczniów z 3 szkół ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych oraz doposażenie bazy dydaktycznej w tych szkołach prowadzonych przez miasto Lublin, w okresie od września 2020 roku do grudnia 2022 roku.

W ramach realizacji projektu zaplanowano:

- organizację staży uczniowskich u pracodawców dla uczniów;
- doskonalenie nauczycieli przedmiotów zawodowych;
- organizację zajęć specjalistycznych oraz wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających szanse na rynku pracy;
- doposażenie pracowni przedmiotów zawodowych;
- organizację zajęć przyczyniających się do rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych.

W roku szkolnym 2021/2022 w ramach projektu zrealizowano następujące działania:

- I. Staże uczniowskie u pracodawców;
 - w okresie lipiec-sierpień 2022 r. zorganizowano staże uczniowskie u pracodawców dla ogółem 117 uczniów z 3 szkół zawodowych biorących udział w projekcie w 6 zawodach: technik mechanik, technik mechatronik, technik elektryk, technik elektronik, technik logistik, technik spedytor.
- II. Doskonalenie nauczycieli przedmiotów zawodowych:

1. W Technikum Mechanicznym w Lubelskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Lublinie:
 - Szkolenie w zakresie druku 3D – 3 osoby;
 - Kurs języka angielskiego zawodowego (branża informatyczna i graficzna) – 4 osoby;
 2. W Technikum Energetyczno-Informatycznym w Zespole Szkół Energetycznych im. prof. Kazimierza Drewnowskiego w Lublinie:
 - Szkolenia branżowe w postaci staży u pracodawców – 14 osób.
 3. W Technikum Transportowo-Komunikacyjnym w Zespole Szkół Transportowo Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki w Lublinie:
 - Szkolenie w zakresie bezpiecznego łańcucha dostaw – 4 osoby;
 - Szkolenie w zakresie druku 3D – 3 osoby;
 - Studia podyplomowe w zakresie Grafika wydawnicza – 2 osoby;
 - Szkolenia branżowe w postaci staży u pracodawców – 4 osoby.
- III. Zajęcia specjalistyczne oraz wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających szanse na rynku pracy:
1. W Technikum Mechanicznym w Lubelskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Lublinie:
 - Spawanie 135 MAG - 10 osób;
 - Spawanie 141 TIG - 10 osób;
 - CAD/CAM - 56 osób;
 - zajęcia przygotowujące do egzaminu SEP Eksploatacja do 1 kV - 30 osób,
 - kurs - Druk 3D - 16 osób.
 2. W Technikum Energetyczno-Informatycznym w Zespole Szkół Energetycznych im. prof. K. Drewnowskiego w Lublinie:
 - ECDL BASE moduł B3 - 16 osób;
 - ECDL BASE moduł B4 - 16 osób;
 - Uprawnienia SEP Eksploatacja do 1 kV - 60 osób;
 - Akademia programowania sterowników PLC - 10 osób;
 - Akademia projektowania i wykonywania układów elektronicznych - 10 osób;
 - Kurs spawania metodą MAG i lutowania twardego - 12 osób;
 - Warsztaty elektryczne - Układy sterowania i zabezpieczeń silników - 48 osób;
 - Podstawowy kurs obsługi i zastosowania falowników - 24 osoby;
 - Szkolenie w zakresie Radiowego Systemu Inteligentnego Domu - 48 osób.
 3. W Technikum Transportowo-Komunikacyjnym w Zespole Szkół Transportowo Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki w Lublinie:
 - Programowanie obrabiarek CNC - kurs podstawowy - 18 osób;
 - Programowanie robotów - kurs podstawowy - 30 osób;
 - Uprawnienia SEP Eksploatacja do 1 kV - 12 osób;
 - Bezpieczny łańcuch dostaw - 36 osób;
 - Zajęcia z programowania – 6 osób zakończyło zajęcia oraz rozpoczęło zajęcia dla 6 osób;
 - Zajęcia z tworzenia stron internetowych - 12 osób;
 - Zajęcia z grafiki komputerowej - 6 osób;
 - Obsługa drukarki 3D - 16 osób;
 - Szkolenie - wózki widłowe - 60 osób;
 - Budowa bezzałogowych platform lotniczych - 10 osób;
- IV. Wyposażenie pracowni przedmiotów zawodowych – w ramach projektu do pracowni zakupiono narzędzia i elektronarzędzia, sprzęt sieciowy, zestawy doświadczalne i trenażery na wyposażenie pracowni szkolnych dla zawodu technik elektryk i technik elektronik, akcesoria spawalnicze i lutownicze, sprzęt i akcesoria elektryczne i elektroniczne, urządzenia pomiarowe analogowe.

V. Zajęcia przyczyniające się do rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych:

1. W Technikum Energetyczno-Informatycznym w Zespole Szkół Energetycznych im. prof. K. Drewnowskiego w Lublinie:
 - koło zainteresowań: Fizyka dla dociekliwych - 10 osób;
 - koło zainteresowań: Friendly English - 24 osoby;
 - koło zainteresowań: Ucz się z GeoGebra - 24 osoby;
 - koło zainteresowań: Matematyka w technologiach IT - 12 osób;
 - koło zainteresowań z języka niemieckiego - 12 osób;
 - koło zainteresowań: Laboratorium biologiczno-chemiczne - 12 osób;
2. W Technikum Transportowo-Komunikacyjnym w Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki w Lublinie:
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego – 10 osób;

4.1.2. Projekt nieinwestycyjny w zakresie doskonalenia nauczycieli realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020:

„Modelowa Szkoła Ćwiczeń w Lublinie (woj. lubelskie)”

Projekt realizowany był w okresie od 01.08.2019 r. do 31.03.2022 r. Wartość projektu ogółem: 1 344 946,96 zł, w tym dofinansowanie 1 344 946,96 zł. Celem głównym projektu było zwiększenie efektywności doskonalenia obecnych i przyszłych nauczycieli w województwie lubelskim, w kontekście stosowania nowoczesnych metod i form pracy dydaktycznej, przyczyniających się do rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych i uniwersalnych, w wyniku stworzenia i prowadzenia szkoły ćwiczeń w okresie 01.08.2019-31.03.2022.

Projekt realizowany był przez Gminę Lublin, w partnerstwie z Województwem Lubelskim, reprezentowanym przez Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Lublinie, Uniwersytetem Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie oraz Wojewódzką Biblioteką Publiczną im. Hieronima Łopacińskiego w Lublinie. W projekcie uczestniczyły dwie szkoły wiodące tworzące Szkołę Ćwiczeń, tj. XXX Liceum Ogólnokształcące im. ks. Jana Twardowskiego w Lublinie i Szkołę Podstawową nr 28 z Oddziałami Integracyjnymi im. Synów Pułku Ziemi Lubelskiej w Lublinie oraz 7 szkół współpracujących wybranych w drodze rekrutacji:

1. Szkoła Podstawowa nr 30 im. Króla Kazimierza Wielkiego w Lublinie,
2. Szkoła Podstawowa nr 38 im. Henryka Sienkiewicza w Lublinie,
3. Szkoła Podstawowa nr 51 im. Jana Pawła II w Lublinie,
4. XXIII Liceum Ogólnokształcące im. Nauczycieli Tajnego Nauczania w Lublinie,
5. II Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Jana Zamoyskiego w Lublinie,
6. Szkoła Podstawowa im. Bolesława Prusa w Przybysławicach,
7. Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Garbowie.

W ramach realizacji projektu zaplanowano:

- wyposażenie w szkołach wiodących 7 pracowni przedmiotowych (biologiczna, chemiczna, fizyczna, geograficzna, matematyczna, językowa i informatyczna) w pomoce dydaktyczne wzmacniające rozwój kompetencji kluczowych uczniów;
- pogłębioną diagnozę potrzeb szkół objętych wsparciem i organizację działań szkoły ćwiczeń;
- przygotowanie kadry szkoły ćwiczeń – przeprowadzenie szkoleń, kursów i warsztatów dla kadry pedagogicznej szkół wiodących i współpracujących, przygotowujących do pracy w szkole ćwiczeń. Szkolenia, kursy, warsztaty będą prowadzone przez Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Wojewódzką Biblioteką Publiczną im. Hieronima Łopacińskiego w Lublinie i wyłonionych w drodze postępowań o zamówienie publiczne podwykonawców;

- wdrożenie szkoły ćwiczeń – min. 7 sieci współpracy i samokształcenia (w tym 7 sieci x min. 3 spotkania x 6 godziny dydaktycznych, ponadto praca online na platformie doskonaleniawieci.pl), przeprowadzenie min. 28 lekcji pokazowych (min. 4 dla każdego z obszarów przedmiotowych), min. 14 warsztatów metodycznych (min. 2 warsztaty dla każdej z grup przedmiotowych) po 6 godzin, praktyk studenckich dla min. 15 studentów, 1 konferencji, utworzenie 4 filmów lekcji pokazowych;
- ewaluacja szkoły ćwiczeń.

W roku szkolnym 2021/22 w ramach projektu zrealizowano następujące działania:

- wyposażono 2 pracownie przedmiotowe w szkołach wiodących – zakupiono laptopy i tablety.
- realizowano szkolenia, kursy i warsztaty dla kadry pedagogicznej szkół wiodących i współpracujących, przygotowujących do pracy w szkole ćwiczeń:
 - organizacja, realizacja i dokumentowanie zajęć terenowych. Gromadzenie danych o środowisku przyrodniczym regionu – 11 osób;
 - wykorzystanie pracowni fizycznej w nauczaniu. Eksperyment w kształceniu podstawy badawczej (obszar przyrodniczy) – 5 osób;
 - wykorzystanie pracowni geograficznej w nauczaniu. Eksperyment w kształceniu podstawy badawczej (obszar przyrodniczy) – 7 osób;
 - najnowsze osiągnięcia nauki - wykład problemowy dla nauczycieli geografii (obszar przyrodniczy) – 8 osób;
 - najnowsze osiągnięcia nauki - wykład problemowy dla nauczycieli fizyki (obszar przyrodniczy) – 1 osoba;
 - wykorzystanie programów komputerowych wspomagających naukę matematyki – 5 osób.
 - doświadczenia i eksperymenty matematyczne wspierające nauczanie – 3 osoby;
 - konstruowanie i programowanie robotów – 4 osoby;
 - programowanie strukturalne, obiektowe i funkcyjne – 5 osób;
 - obsługa programów grafiki rastrowej oraz tworzenie i montaż filmów - 4 osoby;
 - wykorzystanie platformy MOODLE w praktyce nauczyciela – 6 osób;
 - Microsoft Teams bez tajemnic – kluczowe funkcjonalności w edukacji zdalnej – 6 osób;
 - wystąpienia publiczne i nagrywanie lekcji pokazowych w pracy nauczyciela – 13 osób;
 - Jak prowadzić Klub Młodego Odkrywcy? – 7 osób.
- wdrożono mode szkoły ćwiczeń:
 - zrealizowano 8 warsztatów metodycznych – 53 osoby;
 - zrealizowano 126 godzin spotkań w 7 przedmiotowych sieciach współpracy i samokształcenia – 59 osób,
 - stworzono 28 scenariuszy lekcji pokazowych, na podstawie których przeprowadzono lekcje pokazowe,
 - utworzono 4 filmy z lekcji pokazowych,
 - przygotowano i zamieszczono na stronie internetowej Gminy Lublin, w zakładce dedykowanej projektowej, materiały dla nauczycieli (prezentacje, filmy z lekcji pokazowych, filmy o szkołach wiodących, opracowane scenariusze lekcji pokazowych, raport z przeprowadzonej ewaluacji).

4.1.3. Projekt nieinwestycyjny w zakresie poprawy dostępności usług edukacyjnych dla dzieci i uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020

Przedsięwzięcie grantowe „**Specjalistyczne Centrum Wspierające Edukację Włączającą w Lublinie**” realizowane jest w okresie od 1 listopada 2021 r. do 30 czerwca 2023 r. w ramach Projektu Grantowego „Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)” w ramach Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa II. Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty. Całkowita wartość projektu wynosi: **944 410,00 PLN** (dofinansowanie 100%).

Celem przedsięwzięcia jest poprawa dostępności usług edukacyjnych dla dzieci/uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w ramach udzielonego Grantu na utworzenie i funkcjonowanie Specjalistycznego Centrum Wspierającego Edukację Włączającą (SCWEW). Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. Prof. Zofii Sękowskiej w Lublinie został wyznaczony do roli Specjalistycznego Centrum Wspierającego Edukację Włączającą (SCWEW).

W ramach grantu objętych wsparciem zostało 6 ogólnodostępnych placówek oświatowych:

- Przedszkole nr 32 w Lublinie
- Szkoła Podstawowa nr 18 im. Macieja Rataja w Lublinie
- Szkoła Podstawowa nr 30 im. Króla Kazimierza Wielkiego w Lublinie
- Szkoła Podstawowa nr 39 im. Szarych Szeregów w Lublinie
- XXIV Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół nr 5 im. Jana Pawła II w Lublinie
- Technikum Mechaniczne w Lubelskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Lublinie

Działalność Specjalistycznego Centrum Wspierającego Edukację Włączającą ma na celu:

- zwiększenie efektywności działań podejmowanych przez pracowników przedszkoli/szkół ogólnodostępnych na rzecz uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, poprzez zapewnienie im wsparcia kadry przed-szkoli specjalnych/szkół specjalnych/placówek specjalnych, w szczególności poszerzenie wiedzy i kompetencji kadry przedszkoli i szkół ogólnodostępnych oraz zapewnienie jej wsparcia w zakresie wdrażania edukacji włączającej i pracy z grupą zróżnicowaną;
- wsparcie techniczne przedszkoli i szkół poprzez uruchomienie wypożyczalni sprzętu i pomocy dydaktycznych przydatnych w pracy z grupą zróżnicowaną;
- działania mające na celu upowszechnianie idei edukacji włączającej.

Do najważniejszych zadań Specjalistycznego Centrum Wspierania Edukacji Włączającej należą:

- Konsultacje dla nauczycieli przedszkoli i szkół ogólnodostępnych w celu prawidłowego zdiagnozowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci/uczniów,
- Wspieranie nauczycieli w zakresie pracy z grupą zróżnicowaną, właściwego doboru podręczników, dostosowania programów, skutecznych metod pracy oraz doboru i obsługi specjalistycznego sprzętu,
- Prowadzenie bądź współprowadzenie specjalistycznych zajęć oraz lekcji otwartych w placówkach ogólnodostępnych lub w SCWEW,
- Działania doradczo – szkoleniowe w zakresie podnoszenia kompetencji kadry szkół i przedszkoli,
- Organizowanie specjalistycznych szkoleń i warsztatów oraz umożliwianie doksztalcenia we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli,
- Wypożyczanie sprzętu specjalistycznego, pomocy dydaktycznych oraz udostępnianie materiałów edukacyjnych do pracy z dziećmi i uczniami ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi,
- Współpraca z podmiotami uczestniczącymi w procesie rozpoznawania potrzeb i udzielania pomocy dzieciom i ich rodzinom, np. poradniami psychologiczno – pedagogicznymi.

W Specjalistycznym Centrum Wspierającym Edukację Włączającą został powołany zespół składający się z:

1. Lidera zespołu SCWEW
2. Eksperta ds. edukacji włączającej
3. Eksperta ds. technologii wspomagających
4. Eksperta ds. informacji i ewaluacji
5. Specjalistów/nauczycieli z kwalifikacjami pedagogiki specjalnej (będą zatrudnieni wg potrzeb)

Dodatkowo w każdej placówce, objętej wsparciem Specjalistycznego Centrum Wspierającego Edukację Włączającą z Zespołem współpracuje koordynator ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW.

W roku szkolnym 2021/22 w ramach projektu zrealizowano następujące działania:

- przeprowadzono spotkania z radami pedagogicznymi szkół objętych wsparciem,
- przeprowadzono pogłębione diagnozy szkół i przedszkoli objętych wsparciem,
- uruchomiono stronę internetową SCWEW,
- nawiązano współpracę z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i placówkami doskonalenia nauczycieli,
- zorganizowano konferencję otwierającą projekt,
- zakupiono specjalistyczny sprzęt oraz uruchomiono wypożyczalnię sprzętu,
- przeprowadzono 18 konsultacji eksperckich,
- przeprowadzono 6 konsultacji indywidualnych/grupowych dla dyrektorów szkół ogólnodostępnych i koordynatorów ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW,
- przeprowadzono 3 spotkania konsultacyjne dla nauczycieli i nauczycielek,
- przeprowadzono 12 konsultacji w zakresie wsparcia specjalistycznego dla rodziców i dzieci/uczniów/słuchaczy,
- przeprowadzono 6 konsultacji w zakresie wykorzystywania sprzętu specjalistycznego i pomocy dydaktycznych,
- przeprowadzono 6 konsultacji w zakresie pracy z rodzicami,
- przeprowadzono 6 spotkań w zakresie wsparcia w opracowywaniu, weryfikowaniu indywidualnych programów,
- przeprowadzono kampanię społeczną promującą edukację włączającą,
- przeprowadzono 14 modelowych zajęć,
- przeprowadzono 6 spotkań doradczo-szkoleniowych w zakresie podniesienia kompetencji pracowników szkół związanych z działaniami interwencyjnymi,
- przeprowadzono 3 szkolenia w zakresie pracy z uczniem z autyzmem.

4.1.4. Projekt nieinwestycyjny w zakresie współpracy instytucjonalnej na rzecz poprawy jakości i dopasowania oferty edukacyjnej na wszystkich poziomach oraz we wszelkich formach (z wyłączeniem VET i zawodowego kształcenia ustawicznego), realizowany w ramach Programu Edukacja:

4.1.4.1 „Edukacja to relacje. Współpraca Lublina i Reykjavíku na rzecz edukacji”.

Projekt realizowany jest w okresie od 17.01.2022 r. do 16.01.2023 r. Wartość projektu ogółem: 118 910 EUR, tj.: 541 813,42 zł. Celem głównym projektu jest wzmocnienie wiedzy, kompetencji i doświadczenia kadry szkolnej w budowaniu przyjaznego środowiska w szkole i wzmacnianiu kompetencji społecznych uczniów.

Projekt realizowany jest przez Gminę Lublin (Biuro – Centrum Współpracy Międzynarodowej oraz Wydział Oświaty i Wychowania Urzędu Miasta Lublin), w partnerstwie z Departamentem Edukacji i Młodzieży w Urzędzie Miasta Reykjavíku w Islandii. W projekcie biorą udział 2 szkoły podstawowe z Reykjavíku oraz 5 szkół podstawowych z Lublina (Szkoła Podstawowa nr 19 im. Józefa Czechowicza, Szkoła Podstawowa nr 21 im. Królowej Jadwigi, Szkoła Podstawowa nr 29 im. Adama Mickiewicza, Szkoła Podstawowa nr 38 im. Henryka Sienkiewicza, Szkoła Podstawowa nr 43 im. Ignacego Jana Paderewskiego).

W ramach realizacji projektu zaplanowano:

- zapoznanie się z dobrymi praktykami edukacyjnymi w Islandii podczas wizyty studyjnej w szkołach w Reykjavíku,
- wypracowanie z ekspertami rekomendacji dla lubelskich szkół, uczestniczących w projekcie na podstawie doświadczeń zdobytych w Islandii,
- organizację warsztatów dla lubelskich szkół uczestniczących w projekcie, w kluczowych dla nich obszarach,
- upowszechnienie rezultatów projektu oraz islandzkich rozwiązań edukacyjnych podczas 2-dniowej konferencji edukacyjnej w Lublinie.

W roku szkolnym 2021/2022 w ramach projektu zrealizowano następujące działania:

- utworzono zespoły think – tank w 3 obszarach: komunikowanie się w szkole, rozwijanie kompetencji społecznych uczniów, tworzenie przyjaznej przestrzeni szkolnej, w skład których weszli przedstawiciele 5 szkół biorących udział w projekcie i których zadaniem jest wypracowanie z ekspertami rekomendacji dla lubelskich szkół, uczestniczących w projekcie na podstawie doświadczeń zdobytych w Islandii;
- zrealizowano wizytę studyjną w Islandii w terminie 31.05.2022 r. – 3.06.2022 r.

4.1.5. Projekt nieinwestycyjny wspierający dzieci i młodzież uczącą się z terenów popegeerowskich w zakresie równego dostępu do rozwoju cyfrowego, realizowany ze środków Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego 2014-2020

4.1.5.1 19 maja 2022 roku została podpisana umowa, pomiędzy Gminą Lublin a Skarbem Państwa, dotycząca realizacji projektu grantowego „**Wsparcie dzieci z rodzin popegeerowskich w rozwoju cyfrowym - Granty PPGR**” na kwotę **125 000,00 zł**.

Umowa została zawarta w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa 2014-20, jego osi V Rozwój cyfrowy JST oraz wzmocnienie cyfrowej odporności na zagrożenia – REACT-EU, Działania 5.1 Rozwój cyfrowy JST oraz wzmocnienie cyfrowej odporności na zagrożenia.

Działania zapisane w projekcie będą realizowane w okresie 10 miesięcy po podpisaniu umowy. W ramach projektu grantowego zostanie zakupionych 50 laptopów dla dzieci i młodzieży. Projekt ma na celu zapewnienie dzieciom i młodzieży uczącej się z terenów popegeerowskich równego dostępu do rozwoju cyfrowego.

4.1.6. Projekt infrastrukturalny w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020

4.1.6.1 Projekt „Poprawa warunków edukacji ogólnej w Zespole Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów w Lublinie”

Projekt realizowany był w okresie od 28.04.2015 do 31.12.2021 r. Wartość projektu ogółem: 16 761 704,28 zł w tym dofinansowanie 3 774 211,75 zł i wkład własny gminy Lublin: 12 987 492,53 zł. Projekt miał na celu poprawę warunków edukacji ogólnej przyczyniającej się do rozwoju kompetencji kluczowych na rynku pracy poprzez przebudowę, remont budynku szkoły i zakup wyposażenia do pracowni szkolnych. W ramach projektu w roku szkolnym 2021/2022 wykonywano końcowe roboty budowlane, które polegały m.in. na montażu stolarki drzwiowej wewnętrznej i zewnętrznej, wykonaniu konstrukcji stalowych (schodów stalowych ze stopnicami lastrikowymi), wykonaniu balustrad na poddaszu i w sali gimnastycznej,

remoncie ogrodzenia od frontu. Wykonano elektryczne prace kontrolno-pomiarowe. Dostarczono 2 schodolazy. Ukończono prace związane z przebudową stropów w budynku.

4.3. Projekty realizowane przez szkoły i placówki oświatowe przy wsparciu Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (w ramach programów: „Erasmus+”, „Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój”)

Realizowane przez szkoły projekty miały bardzo zróżnicowany charakter i zakres – dostosowany do wieku uczniów oraz specyfiki poszczególnych szkół i placówek. Miała również miejsce szeroko zakrojona wymiana doświadczeń zawodowych pomiędzy nauczycielami. Projekty realizowane przez szkoły zawodowe miały na celu podniesienie kwalifikacji zawodowych uczniów i zapoznanie z nowymi technologiami – zwiększając zatrudnienie wśród młodych absolwentów szkół nauczania zawodowego. We wszystkich programach, w realizacji których uczestniczą szkoły i placówki prowadzone przez miasto Lublin można znaleźć element wspólny, którym jest otwarcie się na kulturę i wartości różnych narodów Europy. Szkoły uczestniczące w programach nawiązywały współpracę ze swoimi partnerami z różnych krajów Europy, również tych, które nie są członkami Unii Europejskiej. Dzięki uczestnictwu w programach młodzież miała możliwość poznawania dorobku kulturowego, historii i systemów edukacji w różnych krajach. Za bardzo cenną wartość programów należy uznać doskonalenie umiejętności językowych osób w nich uczestniczących, zarówno uczniów, jak i nauczycieli.

W realizacji programów na ogólną wartość **3 631 367,85 zł** uczestniczyły:

- Szkoła Podstawowa nr 15 im. Jana Pawła II (Erasmus+ – „Gospodarstwo domowe bez chemii”) – całkowita wartość projektu – 192 198,00 zł,
- Szkoła Podstawowa nr 16 im. Fryderyka Chopina (Erasmus+ – „Opowiadanie historii”) – całkowita wartość projektu – 131 674,00 zł,
- Szkoła Podstawowa nr 28 z Oddziałami Integracyjnymi im. Synów Pułku Ziemi Lubelskiej (Erasmus+ – „Paszport do zdrowia”) – całkowita wartość projektu – 170 136,00 zł,
- Szkoła Podstawowa nr 28 z Oddziałami Integracyjnymi im. Synów Pułku Ziemi Lubelskiej (Erasmus+ – „Pasja czytania - nowa moda i mania”) – całkowita wartość projektu – 164 680,00 zł,
- Szkoła Podstawowa nr 38 im. Henryka Sienkiewicza (Erasmus+ – „My school is cool”) – całkowita wartość projektu – 121 847,00 zł,
- Szkoła Podstawowa nr 38 im. Henryka Sienkiewicza (Erasmus+ – „Developing students' emotional intelligence - EQStudents”) – całkowita wartość projektu – 105 393,00 zł,
- Szkoła Podstawowa nr 51 im. Jana Pawła II oraz Zespół Poradni nr 2 (Erasmus+ – „ME - Health. Wsparcie zdrowia psychicznego młodzieży w dobie koronawirusa”) – całkowita wartość projektu – 142 734,00 zł,
- I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica (Erasmus+ – „Zrównoważony rozwój alternatywą dla przyszłości”) – całkowita wartość projektu – 124 908,00 zł,
- I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica (PO WER – „Wzmacnianie kompetencji językowych, historycznych, międzykulturowych uczniów poprzez wyjazdy do szkół zagranicznych”) – całkowita wartość projektu – 172 284,00 zł,
- III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej (Erasmus+ – „Let's Go Green”) – całkowita wartość projektu – 143 892,00 zł,
- XXVII Liceum Ogólnokształcące im. Zesłańców Sybiru (Erasmus+ – „Rozwój technik edukacyjnych w oparciu o kontekst regionalny”) – całkowita wartość projektu – 85 470,00 zł,

- XXVII Liceum Ogólnokształcące im. Zesłańców Sybiru (Erasmus+ – „Nie prześladuj mnie, nie dyskryminuj mnie, daj mi szansę”) – całkowita wartość projektu – 132 890,00 zł,
- XXIX Liceum Ogólnokształcące im. cc. mjr Hieronima Dekutowskiego ps. „Zapora” (Erasmus+ – „Engaging Disengaged in Transition: Training Teachers in Dialogue and Drama to Engage Learners”) – całkowita wartość projektu – 50 495,00 zł,
- XXX Liceum Ogólnokształcące im. ks. Jana Twardowskiego (Erasmus+ – „Europa bez granic”) – całkowita wartość projektu – 94 387,00 zł,
- Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego (Erasmus+ – „Nauczyciel Grabskiego – europejski specjalista 3.0”) – całkowita wartość projektu – 137 744,00 zł,
- Zespół Szkół nr 12 (Erasmus+ – „Healthy Living”) – całkowita wartość projektu – 119 379,00 zł,
- Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II (Erasmus+ – „Staż zagraniczny kluczem do sukcesu zawodowego”) – całkowita wartość projektu – 233 456,00 zł,
- Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II (PO WER – Słoneczna Hiszpania i Zielona Irlandia przystankiem na drodze zawodowej nowoczesnego Europejczyka”) – całkowita wartość projektu – 340 980,85 zł,
- Zespół Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów (Erasmus+ – „Europejskie doświadczenie w kształceniu hotelarzy”) – całkowita wartość projektu – 640 852,00 zł,
- Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki (Erasmus+ – „Strategiczne sojusze w podnoszeniu Jakości Dualnego Kształcenia Zawodowego oraz dla Mobilności Międzynarodowych”) – całkowita wartość projektu – 112 244,00 zł,
- Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 2 (Erasmus+ – " R.E.M.I.D.A. - Renewed Models for the Inclusion of Disadvantaged Adults") – całkowita wartość projektu – 104 758,00 zł,
- Zespół Poradni nr 3 (Erasmus+ – "Czas na rozwój”) – całkowita wartość projektu – 108 966,00 zł.

4.4. Projekty realizowane przez szkoły i placówki oświatowe z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego

Realizowany przez szkołę Zespół Szkół Budowlanych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego projekt „Kształcenie i praktyka dla rozwoju Zamościa i Lublina” ma na celu zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów szkół zawodowych poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego w regionie. Podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego poprzez organizację dodatkowych zajęć specjalistycznych, zajęć prowadzących do potwierdzenia kwalifikacji i staży/praktyk oraz kursów doskonalących i szkoleń zawodowych dla nauczycieli zawodu (K 14, M 8) oraz poprzez wyposażenie pracowni zawodowych. Całkowita wartość projektu – 322 351,25 zł, w tym wkład własny niefinansowy 13 500,00 zł.

5. Działania samorządu w zakresie poprawy warunków funkcjonowania placówek oświatowych

W roku szkolnym 2021/2022 samorząd miasta Lublin podejmował prace modernizacyjne i remontowe służące poprawie warunków funkcjonowania placówek oświatowych. Ważniejsze z nich to:

- Szkoła Podstawowa nr 57 – zadanie zrealizowane w ramach BO VI – „Kolorowe marzenie dzieci” - plac zabaw przy SP nr 57 ul. Krasieńskiego 7 wraz z montażem ogrodzenia i ławkami. Wykonanie placu zabaw wraz z wyposażeniem, ogrodzeniem oraz nawierzchnią bezpieczną, lata realizacji 2020-2021 (p.o.k. z dnia 10.06.2021 r.), wartość - 228 105,15 zł;

- Szkoła Podstawowa nr 57 – zadanie zrealizowane ze środków Rady Dzielnicy Konstantynów realizacja w 2021 r., (p.o.k. z dnia 06.09.2021 r.), zrealizowano remont podłóg w salach lekcyjnych za 39 994,79 zł oraz remont chodnika przy wjeździe do szkoły za 9 999,94 zł;
- XXX Liceum Ogólnokształcące – wykonano roboty remontowe ogólnobudowlane, realizacja w 2021 r. (p.o.k. z dnia 09.04.2021 r.), wartość – 127 427,13 zł;
- Szkoła Podstawowa nr 31 – zadanie zrealizowane w ramach B.O.- V boisko wysokich lotów (rewitalizacja – odnowa) boiska piłkarskiego, lata realizacji 2018-2022, (p.o.k. z dnia 28.03.2022 r.), wartość inwestycji - 489 827,70 zł;
- Przedszkole Nr 5 – zadanie realizowane w ramach B.O. - VI - Modernizacja i przebudowa placu zabaw w Przedszkolu nr 5, Filia przy ul. Spokojnej 1, połączona z realizacją projektu budowy schodów i muru oporowego, lata realizacji 2020-2022, (p.o.k. z dnia 08.07.2022 r.), przewidywana wartość inwestycji - 294 829,84 zł;
- Budowa budynku szatniowo – szkoleniowego wraz z trybunami mobilnymi przy ul. Magnoliowej 6, (p.o.k. z dnia 30.06.2022 r.), lata realizacji 2020-2022, łączna wartość inwestycji - 1 960 936,19 zł;
- Zespół Szkół Budowlanych - zadanie w ramach B.O. - VII - Centrum Aktywności Sportowej Bronowice (etap 2) – zrealizowano oświetlenia boisk, przy Zespole Szkół Budowlanych wraz z monitoringiem, lata realizacji 2019-2022, (p.o.k. z dnia 05.04.2022 r.), łączna wartość inwestycji - 381 915,00 zł.

Zadania realizowane z udziałem środków europejskich

Projekt: "Poprawa warunków edukacji ogólnej w Zespole Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów w Lublinie" - przebudowa budynku, węzeł ciepły, nawierzchnie utwardzone z kostki brukowej, dwa schodołazy, lata realizacji 2011-2021, (p.o.k. z dnia 01.12.2021 r.), łącznie koszt - 16 687 312,50 zł;

projekt: "Termomodernizacja sześciu obiektów użyteczności publicznej w Lublinie"

- Szkoła Podstawowa Nr 18, ul. Długosza 10a, lata realizacji 2017-2021, (p.o.k. z dnia 02.08.2021 r.), łącznie koszt - 2 322 745,46 zł;
- Szkoła Podstawowa Nr 20, ul. Piłsudskiego 26, lata realizacji 2015-2021, (p.o.k. z dnia 06.09.2021 r.), łącznie koszt - 2 522 175,81 zł;
- Szkoła Podstawowa Nr 26, ul. Bronowicka 21, lata realizacji 2017-2021, (p.o.k. z dnia 13.01.2021 r.), łącznie koszt - 2 823 482,70 zł;
- Bursa Szkolna Nr 7 w Zespole Szkół Transportowo – Komunikacyjnych przy ul. Zemborzyckiej 82, termomodernizacja budynku oraz budowa wymiennikowni ciepła, lata realizacji 2016-2021, (p.o.k. z dnia 25.10.2021 r.), łącznie koszt - 8 295 866,64 zł;

projekt: "Poprawa efektywności energetycznej obiektów użyteczności publicznej w Lublinie"

- Szkoła Podstawowa Nr 6, ul. Czwartaków 11, lata realizacji 2018-2021, (p.o.k. z dnia 08.11.2021 r.), łącznie koszt - 2 651 485,40 zł;
- Zespół Szkół Budowlanych wraz z Bursą, ul. Słowicza 3, lata realizacji 2015-2021, (p.o.k. z dnia 17.11.2021 r.), łącznie koszt - 3 153 764,53 zł;
- termomodernizacja budynku Zespołu Szkół Transportowo-Komunikacyjnych, ul. Zemborzycka 82, łączny koszt to około 5 000 000 zł.

Inwestycje w trakcie realizacji

- I Liceum Ogólnokształcące - budowa sali gimnastycznej i boisk przy I LO im. S. Staszica, Al. Racławickie 26, lata realizacji 2020-2022 r., zakończenie robót budowlanych - sierpień 2022 r., łączna przewidywana wartość inwestycji to 13 675 000 (dofinansowanie środkami z FRKF to łącznie 6 250 000 zł (z tego w 2021 r. - 1 800 000 zł; a w 2022 r. - 4 450 000 zł), dodatkowo na wyposażenie przewidziano wydatek w kwocie około 350 000 zł;
- Szkoła Podstawowa Nr 52 - rozbudowa kuchni i stołówki oraz segmentu dydaktycznego w Szkole Podstawowej nr 52, przy ul. Jagiełły 11 w formule: zaprojektuj i buduj, lata realizacji 2018-2022, przewidywana wartość inwestycji - 18 159 365,00 zł, planowany termin zakończenia – listopad 2022 r.;
- Zespół Szkół Nr 12 - dobudowa segmentu przedszkola w Zespole Szkół nr 12, przy ul. Sławinkowskiej 50, lata realizacji 2019-2022, przewidywana wartość inwestycji - 12 223 300,00 zł, dodatkowo na wyposażenie przewidziano wydatek w kwocie około 1 300 000,00 zł, planowany termin zakończenia – sierpień 2022 r.;
- VII Liceum Ogólnokształcące – zmiana sposobu użytkowania – przebudowa parteru budynku szkoły na budynek przedszkolny, lata realizacji 2021-2022, przewidywana wartość inwestycji - 6 000 000,00 zł, planowany termin zakończenia – wrzesień 2022 r.,
- wymiany bramy wjazdowej oraz części ogrodzenia na terenie VI LO i obiektu sportowego Sygnał, zakup i montaż parkingów rowerowych, piłkochwyłów i siedzisk stadionowych (Budżet Obywatelski) - 347 449,68 zł,
- Zespół Szkół nr 13 - zakupiono zmywarki, chłodnio-mroźnie, taborety gazowe, opracowano projekt przebudowy kuchni – 435 000,00 zł.

III. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH SZKÓŁ PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO LUBLIN

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy Prawo Oświatowe, organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego ma obowiązek przedstawienia organowi stanowiącemu jst. informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Wymaganie nałożone na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego służy przede wszystkim pogłębieniu wiedzy na temat osiągnięć edukacyjnych i jest częścią diagnozy stanu oświaty w danej gminie/powiecie.

Prezentowane poniżej wyniki egzaminów zewnętrznych stanowią ocenę tylko pewnego obszaru pracy szkoły, ponieważ egzaminy nie sprawdzają stopnia realizacji całej podstawy programowej, lecz ograniczają się do pewnych wycinków nabytej w procesie kształcenia wiedzy i umiejętności. Niemniej jednak niniejsze sprawozdanie poszerza spojrzenie na osiągnięcia poszczególnych szkół, pozwala na bardziej obiektywną ocenę ich pracy, a także umożliwia syntetyczne ujęcie problemów lubelskich szkół w zakresie jakości kształcenia.

Wszystkie dane zamieszczone poniżej pochodzą z informacji publikowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w Warszawie oraz Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (OKE) w Krakowie, Gdańsku, Poznaniu, Łomży, Jaworznie, Łodzi, Warszawie i Wrocławiu. Źródłem danych statystycznych lubelskich szkół jest strona internetowa Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie, udostępniająca wyniki egzaminów zewnętrznych szkół z rejonu swego działania.

Analizując wyniki dokonano porównania średnich wyników egzaminów zewnętrznych lubelskich szkół ze średnimi wynikami szkół w:

- województwie lubelskim,
- miastach na prawach powiatu województwa lubelskiego,
- rejonie działania Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie,
- miastach należących do Unii Metropolii Polskich,
- Polsce.

Pozwoliło to na ukazanie wyników szkół w Lublinie na tle innych szkół oraz na umiejscowienie ich pozycji w Polsce i na Lubelszczyźnie.

1. Egzamin ósmoklasisty

W maju 2022 r. w szkołach podstawowych przeprowadzony został egzamin ósmoklasisty. Egzamin przeprowadzany był w formie pisemnej z trzech przedmiotów: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego, którego uczeń uczył się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Do egzaminu w szkołach prowadzonych przez miasto Lublin przystąpiło 3511 uczniów bez dysfunkcji i uczniów z dysleksją rozwojową, którzy pisali tzw. arkusz standardowy. Średnie wyniki szkół podstawowych przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 18

Średnie wyniki (w %) z przedmiotów zdawanych na egzaminie ósmoklasisty w szkołach prowadzonych przez miasto Lublin (arkusz standardowy, termin główny)
(wynik średni przedstawiony jest dla szkół, w których egzamin zdawało co najmniej 10 uczniów.)

L.p.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Język polski %	Matematyka %	Język angielski %
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisława Konarskiego	28	71	64	79
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Kochanowskiego	101	63	60	76
3.	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Juliusza Słowackiego	72	64	64	69
4.	Szkoła Podstawowa nr 4 im. Adama Mickiewicza	94	65	65	71
5.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Króla Władysława Łokietka	64	66	71	80
6.	Szkoła Podstawowa nr 6 im. Romualda Traugutta	91	73	80	87
7.	Szkoła Podstawowa nr 7 im. ks. Jana Twardowskiego	84	69	65	75
8.	Szkoła Podstawowa nr 10 im. Henryka Sienkiewicza	64	61	67	75
9.	Szkoła Podstawowa nr 11 im. Stanisławy Filipiny Paleolog (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2)	40	65	55	71
10.	Szkoła Podstawowa nr 14 (Zespół Szkół 12)	124	64	63	79
11.	Szkoła Podstawowa nr 15 im. Jana Pawła II	46	66	72	77
12.	Szkoła Podstawowa nr 16 im. Fryderyka Chopina	190	71	72	85
13.	Szkoła Podstawowa nr 18 im. Macieja Rataja	85	72	79	89
14.	Szkoła Podstawowa nr 19 im. Józefa Czechowicza	40	71	63	75
15.	Szkoła Podstawowa nr 20 im. Jarosława Dąbrowskiego	39	39	26	38
16.	Szkoła Podstawowa nr 21 im. Królowej Jadwigi	118	74	76	84
17.	Szkoła Podstawowa nr 22 (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5)	46	65	56	69
18.	Szkoła Podstawowa nr 23 im. Olimpijczyków Polskich	91	57	48	57
19.	Szkoła Podstawowa nr 24 im. Partyzantów Lubelszczyzny	47	63	64	62
20.	Szkoła Podstawowa nr 25 im. Władysława Broniewskiego	26	51	36	48
21.	Szkoła Podstawowa nr 27 im. Marii Montessori	104	51	46	58
22.	Szkoła Podstawowa nr 28 z Oddziałami integracyjnymi im. Synów Pułku Ziemi Lubelskiej	146	66	71	77
23.	Szkoła Podstawowa nr 29 im. Adama Mickiewicza	87	74	83	92
24.	Szkoła Podstawowa nr 30 im. Króla Kazimierza Wielkiego	164	61	66	74
25.	Szkoła Podstawowa nr 31 im. Lotników Polskich	81	60	53	63
26.	Szkoła Podstawowa nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pamięci Majdanka	51	63	65	72
27.	Szkoła Podstawowa nr 33 im. 27. Wołyńskiej Dywizji Piechoty Armii Krajowej	22	63	59	66
28.	Szkoła Podstawowa nr 34 im. Kornela Makuszyńskiego	32	61	58	68
29.	Szkoła Podstawowa nr 38 im. Henryka Sienkiewicza	106	73	75	84

L.p.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Język polski %	Matematyka %	Język angielski %
30.	Szkoła Podstawowa nr 39 im. Szarych Szeregów	42	68	66	82
31.	Szkoła Podstawowa nr 40 im. Lubelskiego Lipca 1980	117	61	58	75
32.	Szkoła Podstawowa nr 42 im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego	46	70	58	77
33.	Szkoła Podstawowa nr 43 im. Ignacego Jana Paderewskiego	123	63	62	78
34.	Szkoła Podstawowa nr 44 (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4)	108	66	66	75
35.	Szkoła Podstawowa nr 45 (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1)	74	63	66	81
36.	Szkoła Podstawowa nr 46 im. Króla Jana III Sobieskiego	55	60	53	65
37.	Szkoła Podstawowa nr 47 im. Józefa Ignacego Kraszewskiego	49	69	68	82
38.	Szkoła Podstawowa nr 48 im. Józefa Piłsudskiego	38	66	62	67
39.	Szkoła Podstawowa nr 50 im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego – Prymasa Tysiąclecia	147	73	80	86
40.	Szkoła Podstawowa nr 51 im. Jana Pawła II	225	69	75	84
41.	Szkoła Podstawowa nr 52 im. Marii Konopnickiej	92	64	67	78
42.	Szkoła Podstawowa nr 57 im. Jana Kochanowskiego	62	78	75	83
43.	Szkoła Podstawowa nr 58 (Zespół Szkół nr 13)	40	69	72	87
44.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 56 (Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii)	10	24	14	34

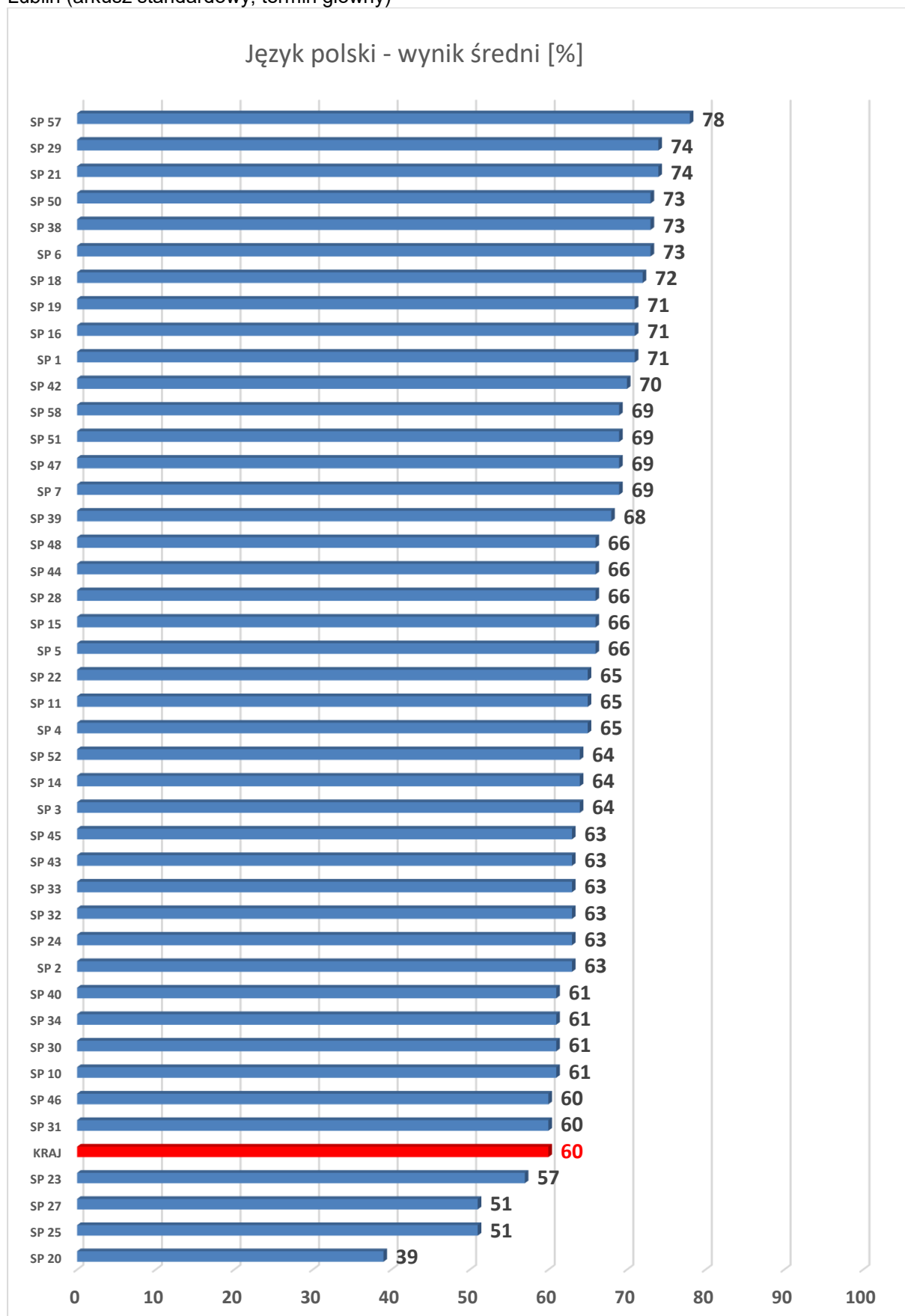
Tabela nr 19

Średnie wyniki (w %) egzaminu ósmoklasisty w szkołach podstawowych w Polsce, woj. lubelskim, miastach na prawach powiatu w woj. lubelskim i w Lublinie

L.p.		Język polski	Matematyka	Język angielski
1.	POLSKA	60	57	67
2.	Województwo lubelskie	61	56	64
3.	Lublin	67	68	78
4.	Biała Podlaska	59	59	68
5.	Chełm	63	58	70
6.	Zamość	66	62	74

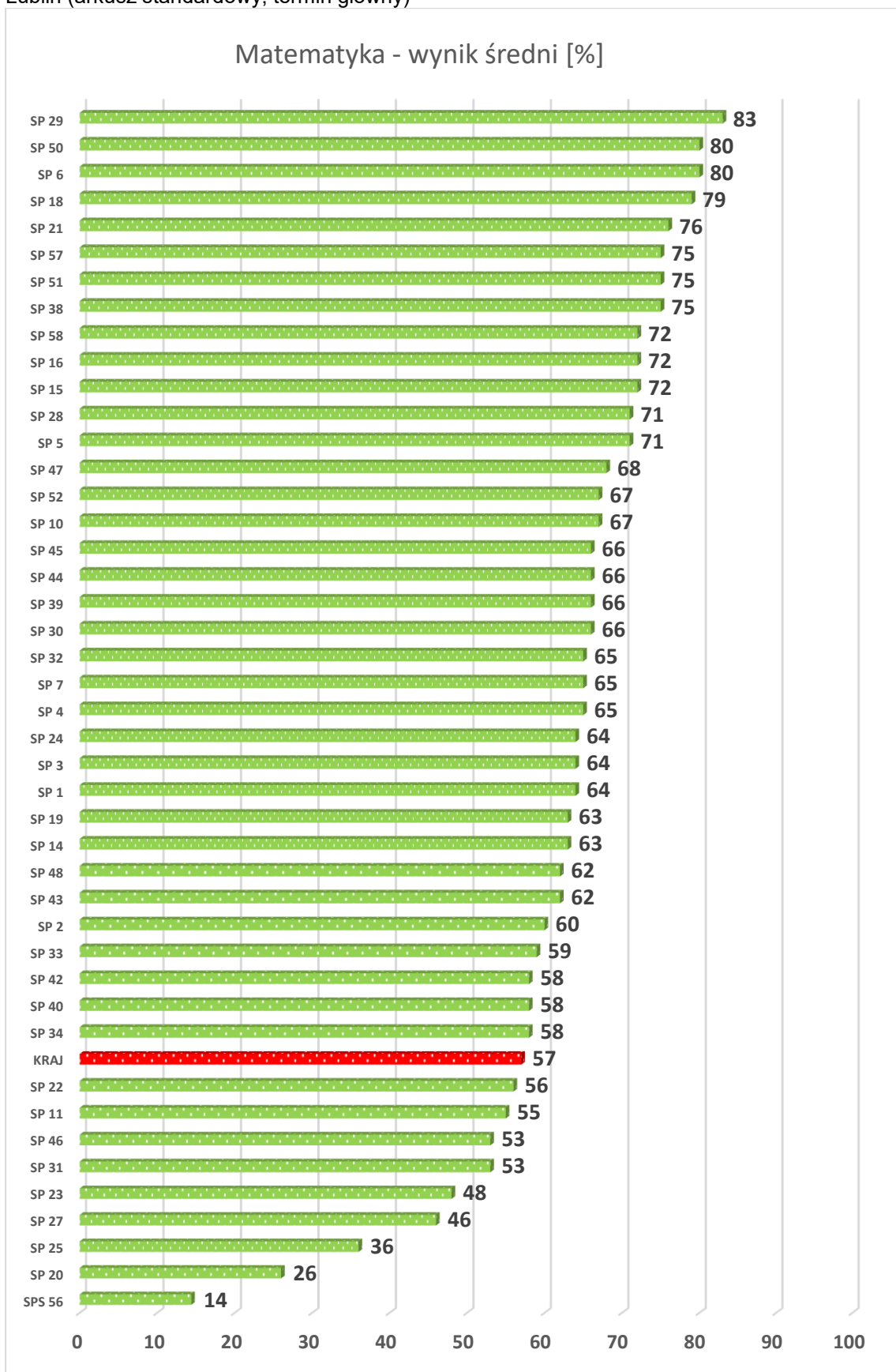
Wykres nr 19

Średnie wyniki (w %) egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w szkołach prowadzonych przez miasto Lublin (arkusz standardowy, termin główny)



Wykres nr 20

Średnie wyniki (w %) egzaminu ósmoklasisty z matematyki w szkołach prowadzonych przez miasto Lublin (arkusz standardowy, termin główny)



Najwyższe średnie wyniki (w %) z języka polskiego uzyskały następujące szkoły podstawowe:

1. Szkoła Podstawowa nr 57 - 77,7
2. Szkoła Podstawowa nr 21 - 74,4
3. Szkoła Podstawowa nr 29 - 74,2
4. Szkoła Podstawowa nr 38 - 73,6
4. Szkoła Podstawowa nr 50 - 73,6
6. Szkoła Podstawowa nr 6 - 73,5
7. Szkoła Podstawowa nr 18 - 72,0
8. Szkoła Podstawowa nr 1 - 71,2
9. Szkoła Podstawowa nr 16 - 71,2
10. Szkoła Podstawowa nr 19 - 71,2

Najwyższe średnie wyniki (w %) z matematyki uzyskały następujące szkoły podstawowe:

1. Szkoła Podstawowa nr 29 - 82,5
2. Szkoła Podstawowa nr 6 - 80,1
3. Szkoła Podstawowa nr 50 - 79,8
4. Szkoła Podstawowa nr 18 - 79,0
5. Szkoła Podstawowa nr 21 - 76,3
6. Szkoła Podstawowa nr 51 - 75,3
7. Szkoła Podstawowa nr 38 - 74,9
8. Szkoła Podstawowa nr 57 - 74,6
9. Szkoła Podstawowa nr 15 - 72,4
10. Szkoła Podstawowa nr 58 - 72,2

Trzydzieści pięć szkół podstawowych z 44 prowadzonych przez miasto Lublin, w których odbył się egzamin ośmioklasisty uzyskało wyniki z egzaminu z języka polskiego wyższe od średniej krajowej.

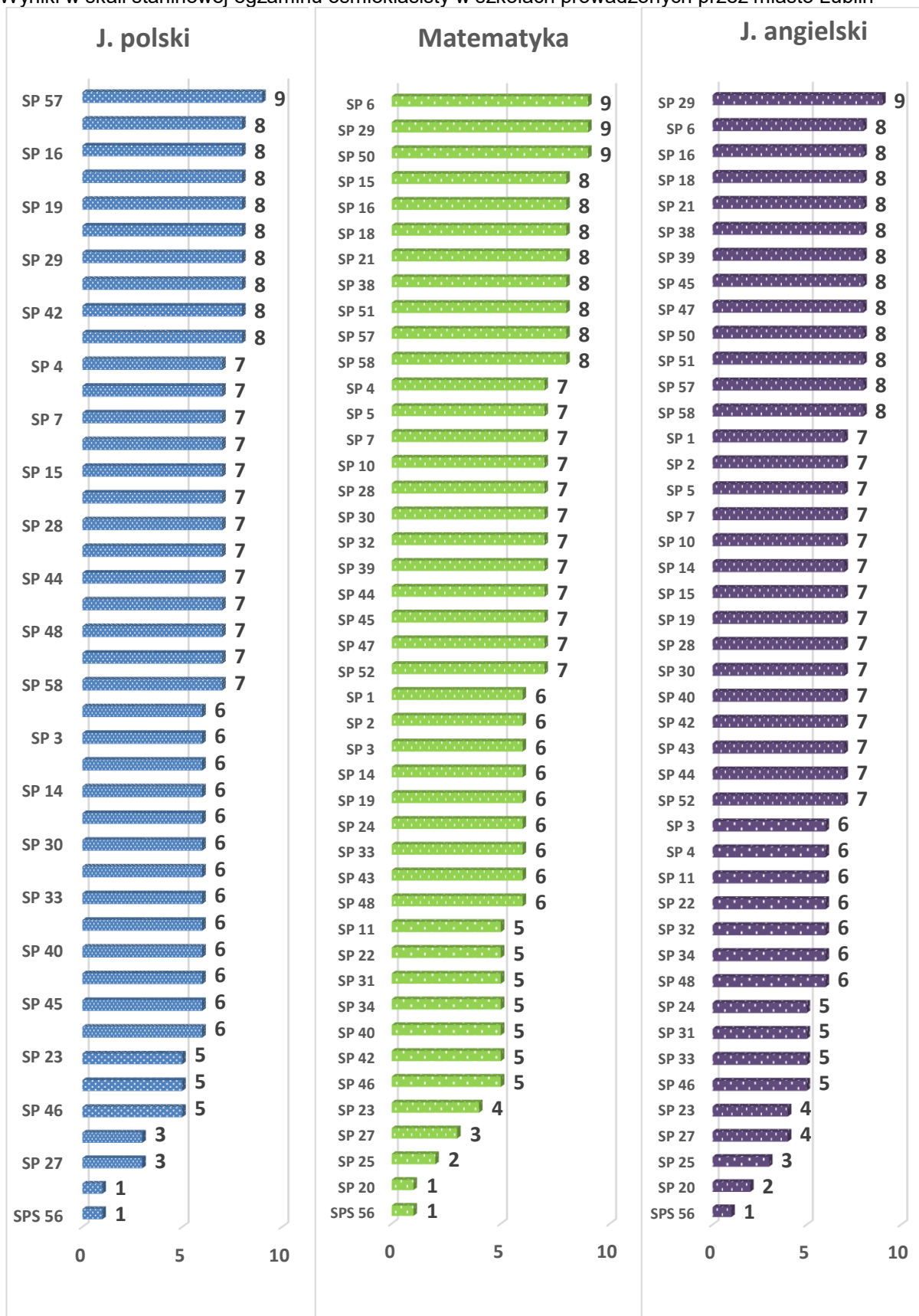
Trzydzieści pięć szkół podstawowych z 44 prowadzonych przez miasto Lublin, w których odbył się egzamin ośmioklasisty uzyskało wyniki z egzaminu z matematyki wyższe od średniej krajowej.

Egzamin ósmoklasisty odbył się we wszystkich szkołach podstawowych prowadzonych przez miasto Lublin.

Wyniki w skali staninowej przedstawiają poniższe wykresy.

Wykres nr 21

Wyniki w skali staninowej egzaminu ośmioklasisty w szkołach prowadzonych przez miasto Lublin



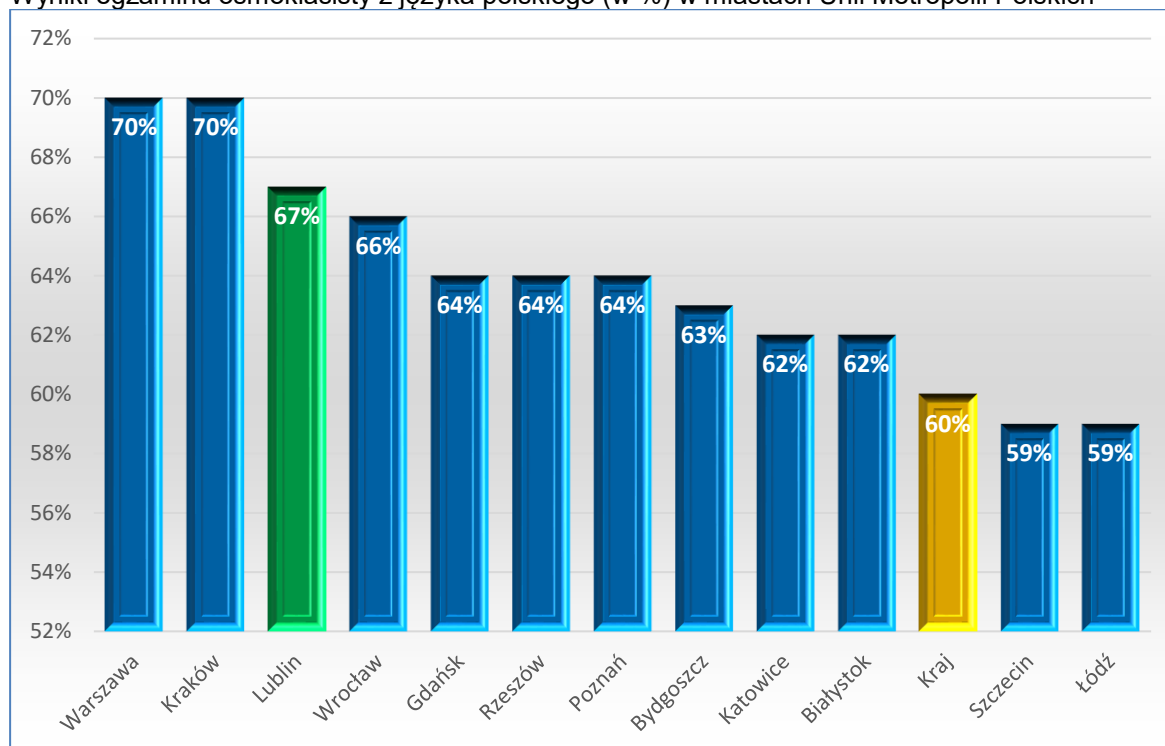
Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada na pytanie jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez szkołę na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników: 1 - najniższy, 2 - bardzo niski, 3 - niski, 4 - niżej średni, 5 - średni, 6 - wyżej średni, 7 - wysoki, 8 - bardzo wysoki, 9 – najwyższy. Wśród szkół podstawowych prowadzonych przez miasto Lublin do szkół z wynikiem niskim należą SP nr: 20, 25, 27 i 56. Do Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 56, wchodzącej w skład Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii, uczęszczają uczniowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym i uzależnieniami. SP nr: 20 i 25 mają niewielką liczbę uczniów, a duży wpływ na osiągane przez uczniów słabsze wyniki wywiera ich środowisko rodzinne i społeczne. W szkołach tych w sposób szczególny prowadzi się działania wspierające uczniów, rodzinę i nauczycieli.

Analizując wyniki egzaminu z języka polskiego należy odnotować z satysfakcją dużą liczbę szkół (23), których wyniki znajdują się w przedziale wysokim czyli od 7 do 9 stanina. Jednocześnie tylko 4 lubelskie szkoły znajduje się w grupie z najniższymi wynikami. W zakresie matematyki wysokie wyniki osiągnęły 23 szkoły, 4 szkoły – wyniki niskie. W zakresie j. angielskiego wysokie wyniki osiągnęło 28 szkół, a 3 szkoły – wyniki niskie.

Dobrym wskaźnikiem osiągnięć szkół Lublina jest odniesienie do wyników szkół w dużych miastach (metropoliach). Średnie wyniki (w %) odpowiednio z języka polskiego i matematyki szkół podstawowych w miastach należących do Unii Metropolii Polskich kształtują się następująco: Białystok – 62 i 68, Bydgoszcz – 63 i 59, Gdańsk – 64 i 66, Katowice – 62 i 60, Kraków – 70 i 74, Lublin – 67 i 68, Łódź – 59 i 61, Poznań – 64 i 65, Rzeszów – 64 i 70, Szczecin – 59 i 61, Warszawa – 70 i 72, Wrocław – 66 i 69.

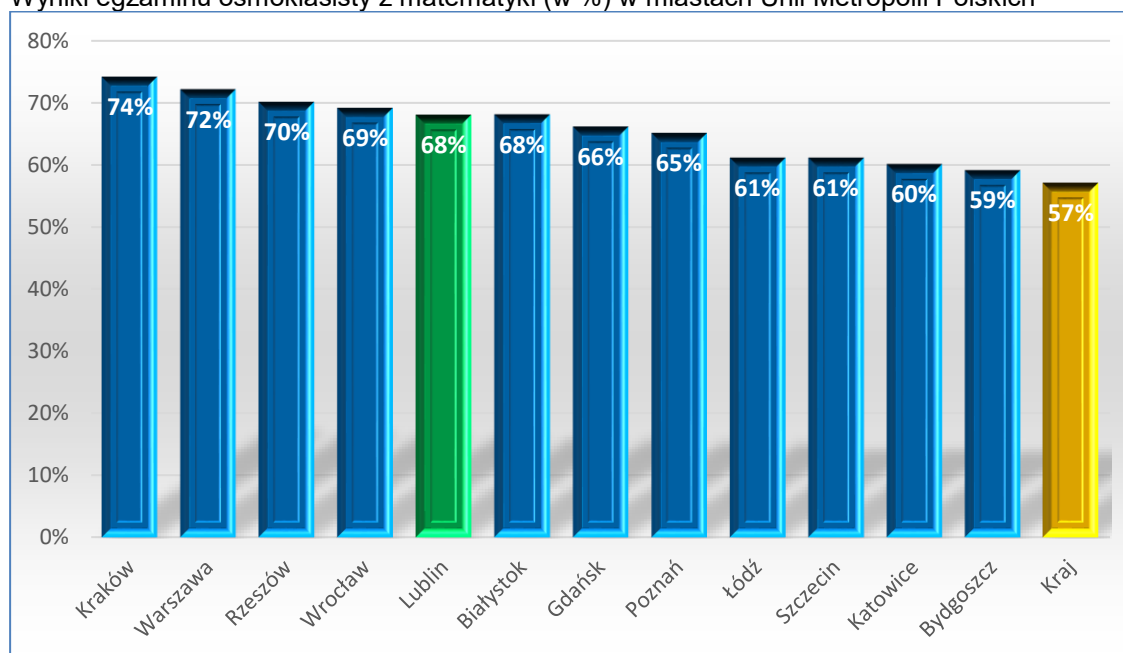
Wykres nr 22

Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego (w %) w miastach Unii Metropolii Polskich



Wykres nr 23

Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki (w %) w miastach Unii Metropolii Polskich



Wśród dwunastu miast Unii Metropolii Polskich wyniki szkół Lublina plasują miasto na trzecim miejscu (egzamin z języka polskiego) i na piątym (egzamin z matematyki). Podobnie wysoko kształtowała się pozycja lubelskich szkół podstawowych w roku ubiegłym. Uzyskiwane wysokie wyniki egzaminacyjne są efektem zaangażowania oraz wysiłku uczniów, nauczycieli, dyrektorów szkół oraz skutecznych działań podejmowanych przez Miasto Lublin i szkoły w zakresie realizacji projektów finansowanych z funduszy europejskich.

Uczniowie słabo widzący, niewidomi, słabo słyszący, niesłyszący oraz uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, piszą sprawdzian na arkuszach dostosowanych. Średnie ich wyników nie są wliczane do ogólnych średnich dla kraju, województwa i miasta.

Tabela nr 20

Wyniki (w %) podstawowych szkół specjalnych, w których uczniowie pisali egzamin ósmoklasisty na arkuszach dostosowanych

L.p.	Nazwa szkoły	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów	Średni wynik [%] z przedmiotu		
			Język polski	Matematyka	Język angielski
1.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26 im. Janusza Korczaka	6	40,7	35,3	50
2	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 54 w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. Prof. Zofii Sękowskiej	1	-	-	-
3	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 55 dla Dzieci Niesłyszących i Słabo Słyszących w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niesłyszącej i Słabo Słyszącej im. Jana Pawła II	11	29,5	45,5	63,4

2. Egzamin maturalny

W szkołach prowadzonych przez miasto Lublin do egzaminu maturalnego przystąpiło 3628 uczniów (w tym 2470 uczniów liceów ogólnokształcących i 1158 z techników) bez dysfunkcji i z dysleksją rozwojową, którzy pisali tzw. arkusze standardowe. Aby zdać egzamin maturalny, absolwent musi otrzymać co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części ustnej i w części pisemnej oraz przystąpić do egzaminu z co najmniej jednego przedmiotu dodatkowego zdanego na poziomie rozszerzonym w części pisemnej. Przedmioty dodatkowe uczniowie wybierają spośród: biologii, chemii, filozofii, fizyki, geografii, historii, historii muzyki, historii sztuki, informatyki, języków obcych.

Średnia zdawalność egzaminu maturalnego przeprowadzonego w czerwcu dla wszystkich typów szkół w Polsce wyniosła 78,2% (84% dla liceum ogólnokształcącego i 69,2% dla technikum), w woj. lubelskim – 77%, (84% LO i 66% technikum) a dla szkół prowadzonych przez miasto Lublin osiągnęła 84% (89% LO i 79% technikum). Najwyższą zdawalność (powyżej 95%) uzyskały: I LO, II LO, III LO, IV LO, V LO, IX LO, X LO, XXIII LO, XXIX LO, XXX LO i Technikum Elektroniczne. Zdawalność (odsetek sukcesów) i średnią wyników z przedmiotów obowiązkowych szkół prowadzonych przez miasto Lublin przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 21

Zdawalność egzaminu maturalnego (w %) oraz średnie wyniki (w %) z przedmiotów obowiązkowych. Odsetek sukcesów (zdawalność) dotyczy zdających, którzy przystąpili pierwszy raz do matury ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w terminie głównym w maju 2022 r. (wynik średni, przedstawiony jest dla szkół, w których egzamin zdawało co najmniej 10 uczniów)

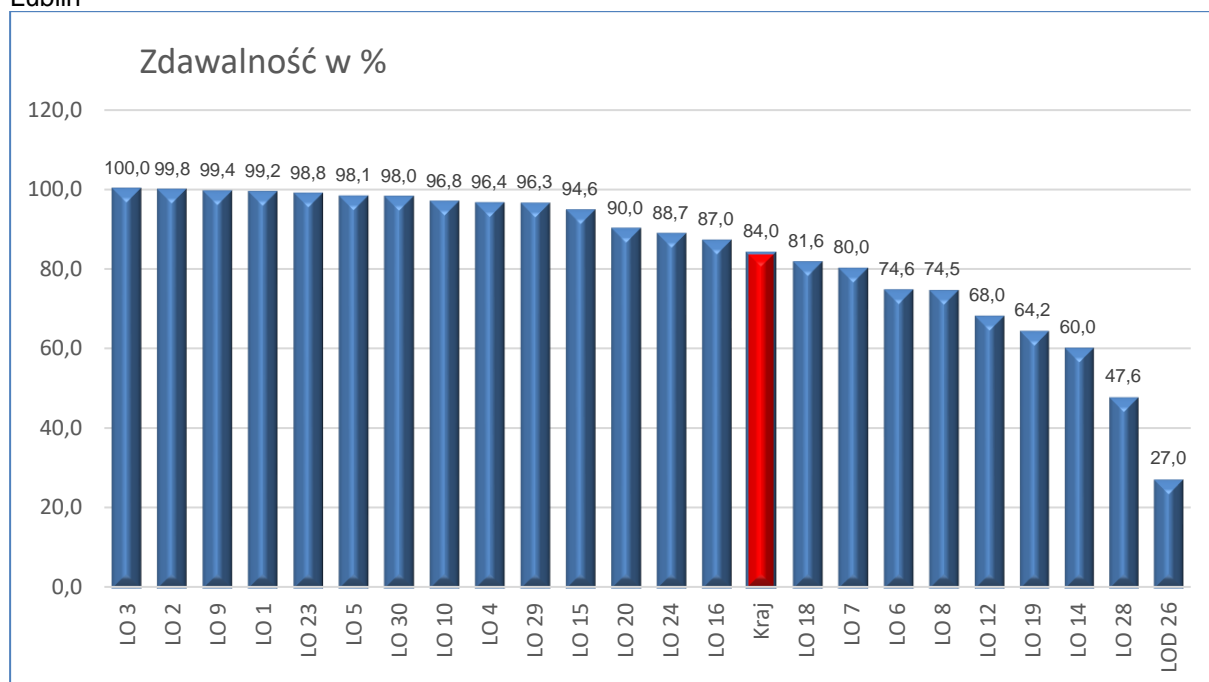
Szkoła	Liczba zdających	Odsetek sukcesów (w %)	Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy)					
			Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki	Język rosyjski	Język hiszpański
1. I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica	123	99,2	73	90	95	94	-	80
2. II Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Jana Zamoyskiego	194	99,8	72	86	95	-	-	-
3. III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej	124	100	74	88	97	-	-	-
4. IV Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej	165	96,4	68	66	90	-	-	-
5. V Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie	159	98,1	71	85	94	-	-	-
6. VI Liceum Ogólnokształcące im. Hugona Kołłątaja	126	74,6	60	47	72	53	-	-
7. VII Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej	60	80,0	54	46	69	-	-	-
8. VIII Liceum Ogólnokształcące im. Zofii Nałkowskiej	137	74,5	61	44	72	-	-	-
9. IX Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika	162	99,4	74	82	95	-	-	86
10. X Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego Zespół Szkół Elektronicznych	31	96,8	61	69	81	-	-	-

Szkoła	Liczba zdających	Odsetek sukcesów (w %)	Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy)					
			Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki	Język rosyjski	Język hiszpański
11. XII Liceum Ogólnokształcące Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga	28	68,0	52	46	67	-	-	-
12. XIV Liceum Ogólnokształcące Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta	99	60,0	50	42	61	-	-	-
13. XV Liceum Ogólnokształcące Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego	93	94,6	65	64	81	-	-	-
14. XVI Liceum Ogólnokształcące Zespół Szkół Ekonomicznych im. Augusta i Juliusza Vetterów	62	87,0	60	53	78	-	-	-
15. XVIII Liceum Ogólnokształcące im. Stanisławy Filipiny Paleolog Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	49	81,6	61	47	63	-	-	-
16. XIX Liceum Ogólnokształcące im. Marii i Jerzego Kuncewiczów Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5	106	64,2	51	44	71	-	-	-
17. XX Liceum Ogólnokształcące Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Orłąt Lwowskich	20	90	57	49	87	-	-	-
18. XXIII Liceum Ogólnokształcące im. Nauczycieli Tajnego Nauczania	164	98,8	64	67	88	-	-	-
19. XXIV Liceum Ogólnokształcące Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II	115	88,7	58	56	77	-	-	-
20. XXVII Liceum Ogólnokształcące im. Zesłańców Sybiru	63	47,6	45	34	68	-	-	-
21. XXIX Liceum Ogólnokształcące im. cc mjr Hieronima Dekutowskiego ps. "Zapora"	108	96,3	61	71	81	-	-	-
22. XXX Liceum Ogólnokształcące im. ks. Jana Twardowskiego	208	98,0	64	72	90	-	-	-
23. XXVI Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 2	74	27,0	40	31	54	-	-	-

Zdawalność egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących i technikach prowadzonych przez miasto Lublin na tle średniej zdawalności w Polsce przedstawiają poniższe wykresy.

Wykres nr 24

Średnia zdawalność egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących prowadzonych przez miasto Lublin



Średnia krajowa zdawalność matury w liceach ogólnokształcących wyniosła 84%, w woj. lubelskim 84%, a dla szkół prowadzonych przez miasto Lublin – 89%. Wśród szkół dla młodzieży, czternaście liceów ogólnokształcących prowadzonych przez miasto Lublin osiągnęło wynik wyższy od średniej krajowej. Najwyższą zdawalność uzyskały: III LO, II LO, IX LO, I LO, XXIII LO, V LO, XXX LO.

Tabela nr 22

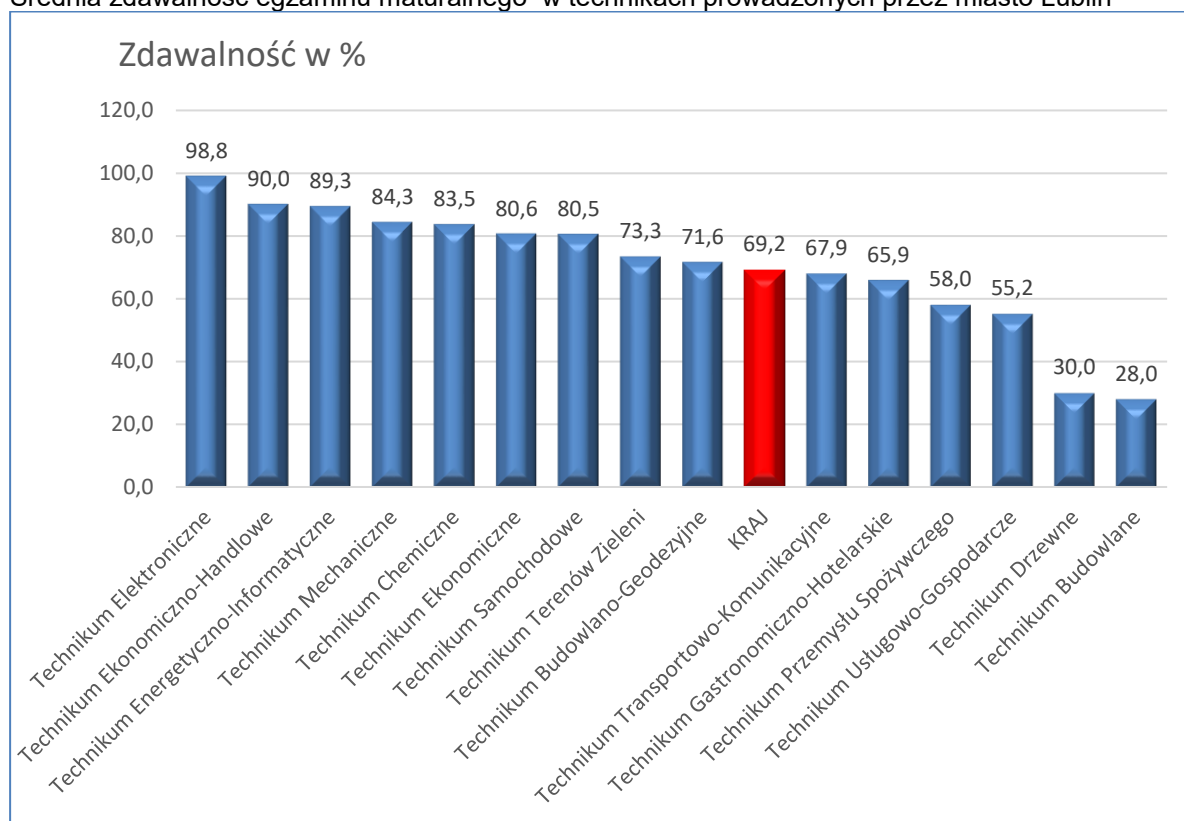
Zdawalność egzaminu maturalnego oraz średnie wyniki z przedmiotów obowiązkowych w technikach. Odsetek sukcesów (zdawalność) dotyczy zdających, którzy przystąpili pierwszy raz do matury ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w terminie głównym w maju 2022 r. (wynik średni, przedstawiony jest dla szkół, w których egzamin zdawało co najmniej 10 uczniów)

Szkoła	Liczba zdających	Odsetek sukcesów (w %)	Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy)					
			Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki	Język rosyjski	Język hiszpański
1 Technikum Mechaniczne - Lubelskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego	70	84,3	48	60	75	-	-	-
2 Technikum Budowlano-Geodezyjne - Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji	88	71,6	53	55	67	-	-	-
3 Technikum Terenów Zieleni - Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji	15	73,3	54	38	56	-	-	-

4	Technikum Budowlane Zespól Szkół Budowlanych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego	25	28,0	40	31	54	-	-	-
5	Technikum Drzewne - Zespól Szkół Budowlanych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego	10	30,0	35	33	55	-	-	-
6	Technikum Chemiczne - Zespól Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga	79	83,5	54	57	67	-	-	-
7	Technikum Przemysłu Spożywczego - Zespól Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga	31	58,0	41	41	56	-	-	-
8	Technikum Ekonomiczne - Zespól Szkół Ekonomicznych im. Augusta i Juliusza Vetterów	144	80,6	53	56	73	-	-	-
9	Technikum Elektroniczne im. Obrońców Lublina 1939 roku - Zespól Szkół Elektronicznych	169	98,8	62	83	88	-	-	-
10	Technikum Energetyczno-Informatyczne - Zespól Szkół Energetycznych im. prof. Kazimierza Drewnowskiego	112	89,3	52	60	79	-	-	-
11	Technikum Ekonomiczno-Handlowe - Zespól Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego	141	90,0	59	61	82	-	-	-
12	Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie - Zespól Szkół nr 5 im. Jana Pawła II	82	65,9	55	39	71	-	-	-
13	Technikum Usługowo-Gospodarcze - Zespól Szkół Odzieżowo-Włókienniczych im. Władysława Stanisława Reymonta	67	55,2	50	40	58	-	-	-
14	Technikum Samochodowe - Zespól Szkół Samochodowych im. Stanisława Syroczyńskiego	41	80,5	58	55	64	-	-	-
15	Technikum Transportowo-Komunikacyjne - Zespól Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki	84	67,9	46	44	71	-	-	-

Wykres nr 25

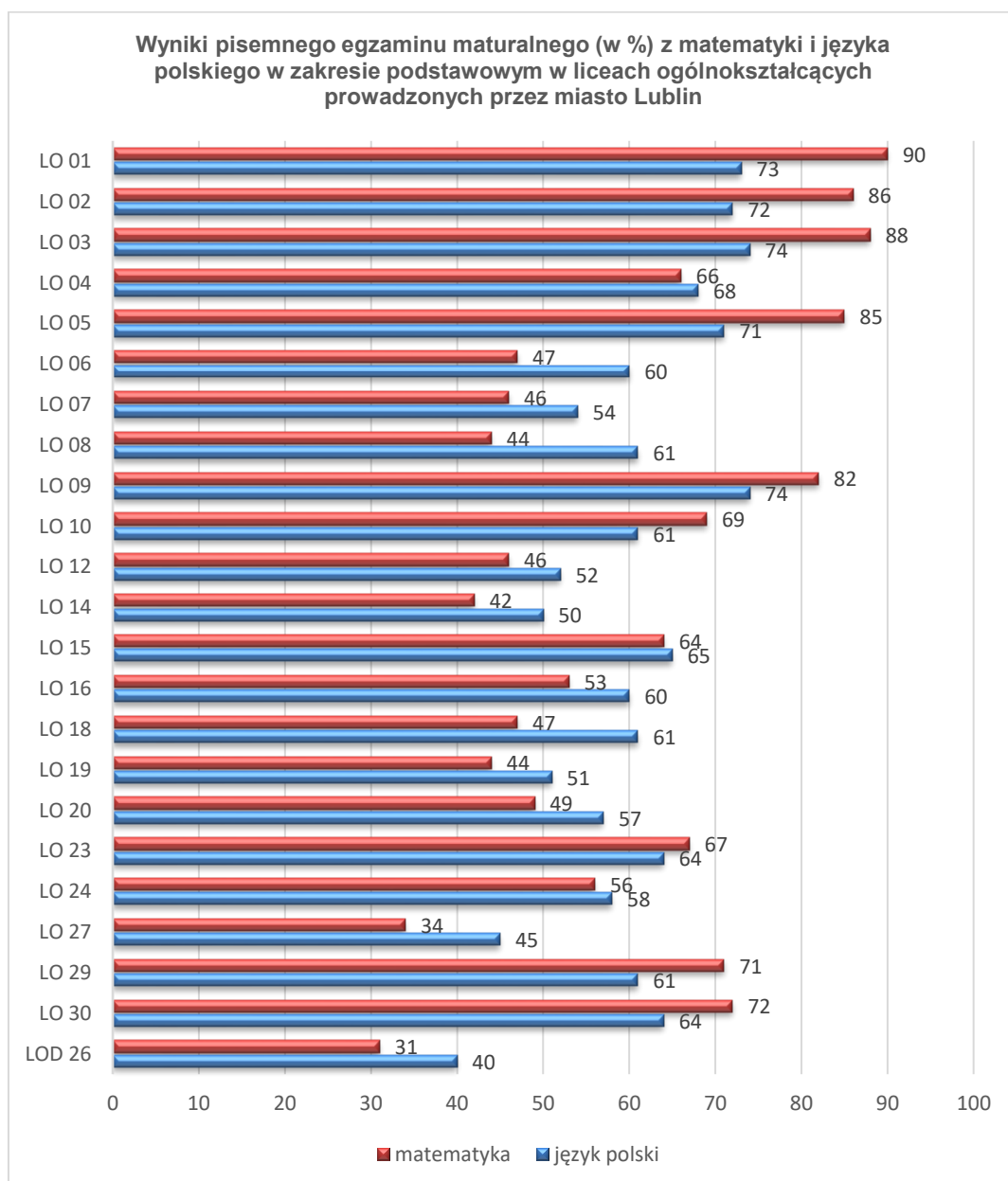
Średnia zdawalność egzaminu maturalnego w technikach prowadzonych przez miasto Lublin



Średnia krajowa zdawalność matury w technikach wyniosła 69,2%, w woj. lubelskim 66%, a dla szkół prowadzonych przez miasto Lublin 79%, co wskazuje na znacząco wyższą zdawalność tego egzaminu w lubelskich technikach. Najwyższą zdawalność matury (powyżej 85%) uzyskały: Technikum Elektroniczne, Technikum Ekonomiczno-Handlowe i Technikum Energetyczno-Informatyczne.

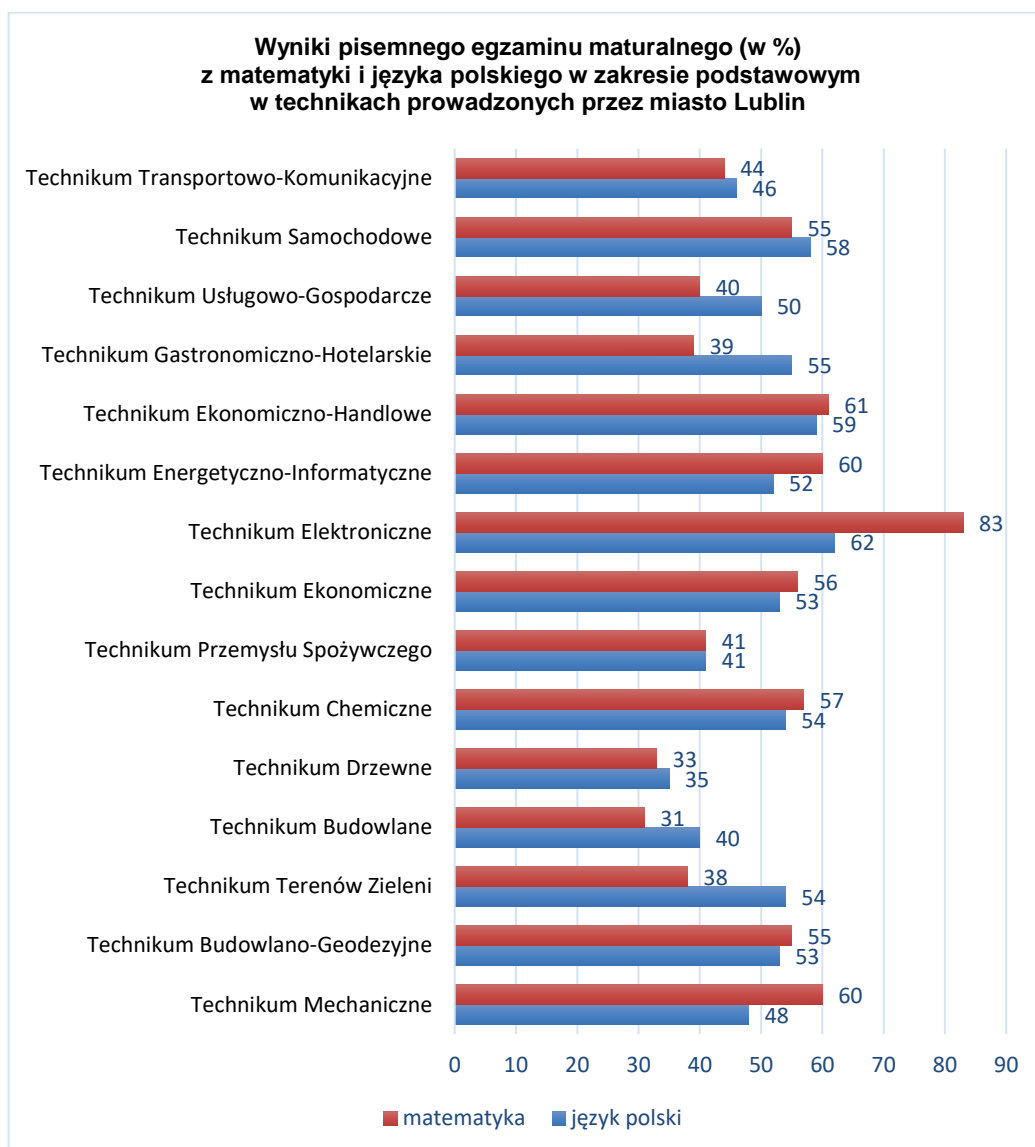
Czternaście liceów ogólnokształcących (w ubiegłym roku jedenaście) i dziewięć techników (w ubiegłym roku również dziewięć) osiągnęło zdawalność matury wyższą niż średnia zdawalność w kraju. Bardziej wymownym niż zdawalność matury wskaźnikiem osiągnięć poszczególnych szkół, są średnie wyniki z przedmiotów egzaminacyjnych, przykładowo z języka polskiego i matematyki, co prezentują poniższe wykresy.

Wykres nr 26



Średnie krajowe wyniki matury w liceach ogólnokształcących w zakresie podstawowym z języka polskiego i matematyki to 57% i 63%, a dla szkół prowadzonych przez miasto Lublin – odpowiednio 62% i 61%.

Wykres nr 27



Średnie krajowe wyniki matury w technikumach w zakresie podstawowym z języka polskiego i z matematyki to 49% i 49%; natomiast w szkołach prowadzonych przez miasto Lublin odpowiednio 51% i 50%.

Porównanie osiągnięć uczniów w danym roku pomiędzy szkołami, wskazuje kierunki działań, jakie powinny one podejmować na rzecz podnoszenia poziomu kształcenia poprzez modyfikację metod i form nauczania, dostosowywanie środków dydaktycznych oraz motywowania uczniów, a w efekcie zmniejszania dysproporcji pomiędzy osiągnięciami poszczególnych szkół.

Tabela nr 23

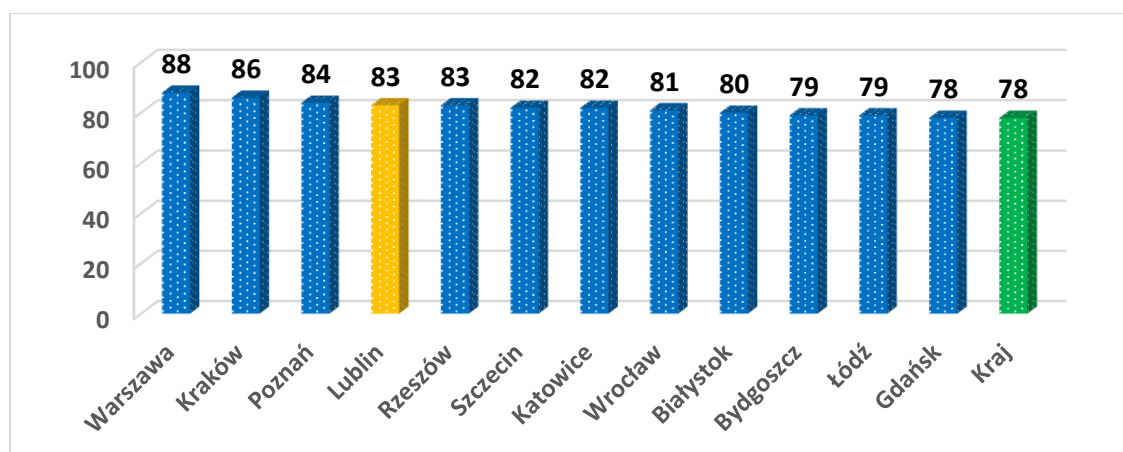
Średnia zdawalność egzaminu maturalnego oraz średnie wyniki z przedmiotów obowiązkowych dla wszystkich typów szkół w Polsce, województwie lubelskim, miastach na prawach powiatu woj. lubelskiego – dane dla tegorocznych absolwentów zdających w terminie głównym w maju 2022 r.

	Zdawalność	Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy)						
		Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki	Język rosyjski	Język hiszpański	Język francuski
Polska	78	54	58	76	57	68	77	81
woj. lubelskie	77	53	58	74	57	64	76	65
Biała Podlaska	80	56	59	75	69	63	-	-
Chełm	75	48	56	71	43	79	-	-
<u>Lublin</u>	<u>83</u>	<u>59</u>	<u>61</u>	<u>79</u>	<u>66</u>	<u>79</u>	<u>77</u>	<u>82</u>
Zamość	75	51	57	71	53	55	82	-

Analizując ogólny procentowy wskaźnik zdawalności egzaminu maturalnego, należy zwrócić uwagę, iż duży wpływ na jego wysokość ma liczba zdających w danym typie szkoły oraz struktura kształcenia ponadgimnazjalnego (i obecnie ponadpodstawowego) na danym terenie. Zbliżoną strukturę kształcenia mają duże miasta (metropolie) i stąd porównywanie wyników szkół na ich terenie jest najbardziej zasadne. Zdawalność (w %) egzaminu maturalnego we wszystkich typach szkół w dwunastu miastach należących do Unii Metropolii Polskich kształtuje się odpowiednio: Białystok – 80, Bydgoszcz – 79, Gdańsk – 78, Katowice – 82, Kraków – 86, Lublin – 83, Łódź – 79, Poznań – 84, Rzeszów – 83, Szczecin – 82, Warszawa – 88, Wrocław – 81. W porównaniu zdawalności matury w miastach Unii Metropolii Polskich szkoły lubelskie plasują Lublin na czwartym miejscu (w ubiegłym roku również miejsce czwarte), co prezentuje poniższy wykres.

Wykres nr 28

Zdawalność egzaminu maturalnego w miastach Unii Metropolii Polskich



Uczniowie słabo widzący, niewidomi, słabo słyszący oraz niesłyszący pisali egzamin maturalny na arkuszach dostosowanych.

Tabela nr 24

Zdawalność egzaminu maturalnego oraz średnie wyniki (w %) z przedmiotów obowiązkowych w szkołach specjalnych, w których uczniowie pisali dostosowane arkusze maturalne.

L.p.	Nazwa szkoły	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów	Zdawalność egzaminu maturalnego	Średni wynik [%] z przedmiotu		
				Język polski	Matematyka	Język poziom podstawowy angielski/niemiecki/rosyjski
1.	XVII Liceum Ogólnokształcące Specjalne dla Uczniów Niewidomych i Słabo Widzących, Niestyszących i Słabo Słyszających (...) w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnoprawnych im. Prof. Zofii Sękowskiej	2	0	-	-	-
2.	Technikum Specjalne nr 2 dla Uczniów Niewidomych i Słabo Widzących, Niestyszących i Słabo Słyszających (...) w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnoprawnych im. Prof. Zofii Sękowskiej	-	-	-	-	-
3.	Technikum Specjalne nr 1 dla Uczniów Niestyszących i Słabo Słyszających w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niestyszącej i Słabo Słyszającej im. Jana Pawła II	-	-	-	-	-

3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach. Egzamin składa się z części pisemnej i części praktycznej. Zdający zdał egzamin zawodowy i uzyskał świadectwo kwalifikacyjne, jeżeli otrzymał z części pisemnej co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli minimum 20 punktów) oraz z części praktycznej co najmniej 75% punktów. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe jest wydawany osobom, które posiadają świadectwa potwierdzające wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie i mają odpowiedni dla zawodu poziom wykształcenia ogólnego.

Tabela nr 25

Kody i nazwy kwalifikacji, dla których przeprowadzany był w Lublinie egzamin w sesji zimowej oraz letniej w 2022 roku.

KOD KWALIFIKACJI	NAZWA KWALIFIKACJI
AU.15	Wytwarzanie wyrobów stolarskich
AU.21	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich
AU.25	Prowadzenie działalności handlowej
AU.26	Projektowanie fryzur
AU.28	Realizacja projektów multimedialnych
AU.30	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej
AU.31	Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów
AU.32	Organizacja transportu
AU.36	Prowadzenie rachunkowości
AU.42	Organizacja procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych
AU.47	Planowanie i realizacja przewozów kolejowych
AU.50	Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna
AU.55	Drukowanie cyfrowe i obróbka druków
AU.56	Organizacja i kontrolowanie procesów technologicznych w przemyśle chemicznym
AU.60	Wykonywanie badań analitycznych
AUD.02	Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu
AUD.05	Realizacja projektów graficznych i multimedialnych
BD.18	Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
BD.21	Organizacja, kontrola i sporządzanie kosztorysów robót budowlanych
BD.22	Organizacja robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych
BD.25	Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem dróg i obiektów inżynierskich
BD.27	Prowadzenie prac renowatorskich elementów architektury
BD.30	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów
BD.32	Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami
BUD.09	Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych
BUD.11	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
BUD.12	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich
BUD.13	Eksploatacja maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych
BUD.18	Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i realizacyjnych oraz opracowywanie wyników tych pomiarów
BUD.23	Wykonywanie i renowacja detali architektonicznych
CHM.02	Eksploatacja maszyn i urządzeń przemysłu chemicznego
CHM.03	Przygotowanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych
DRM.04	Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych
EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci
EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych
EE.11	Administrowanie sieciowymi systemami operacyjnymi i sieciami komputerowymi
EE.20	Montaż i eksploatacja szerokopasmowych sieci kablowych pozabudynkowych
EE.21	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych
EE.22	Eksploatacja urządzeń elektronicznych
EE.26	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych
EE.28	Montaż i eksploatacja środków transportu szynowego

ELE.01	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń elektrycznych
ELE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych
ELE.10	Montaż i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
ELM.02	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych
ELM.03	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych
EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej
FRK.01	Wykonywanie usług fryzjerskich
HAN.01	Prowadzenie sprzedaży
HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań
HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie
HGT.07	Przygotowanie imprez i usług turystycznych
HGT.09	Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich
INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci
INF.05	Montaż i eksploatacja instalacji wewnętrznych telewizji satelitarnej, kablowej i naziemnej
INF.07	Montaż i konfiguracja lokalnych sieci komputerowych oraz administrowanie systemami operacyjnymi
MEC.03	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń
MEC.05	Użytkowanie obrabiarek skrawających
MEP.02	Montaż i naprawa elementów i układów optycznych
MG.30	Wykonywanie i naprawa pomocy wzrokowych
MG.43	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych
MG.44	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń
MOD.03	Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych
MOT.01	Diagnozowanie i naprawa nadwozi pojazdów samochodowych
MOT.02	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych
MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych
MS.01	Świadczenie usług w zakresie masażu
OGR.02	Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodnich
OGR.03	Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu
PGF.04	Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych
PGF.07	Wykonywanie przekazu reklamowego
RL.10	Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt
RL.11	Wykonywanie czynności pomocniczych w zakresie usług weterynaryjnych oraz kontroli i nadzoru weterynaryjnego
RL.14	Użytkowanie zasobów leśnych
RL.22	Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu
ROL.11	Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt
SPC.01	Produkcja wyrobów cukierniczych
SPC.03	Produkcja wyrobów piekarskich
SPC.07	Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych
SPL.01	Obsługa magazynów
TG.03	Produkcja wyrobów piekarskich
TG.04	Produkcja wyrobów cukierniczych
TG.07	Sporządzanie potraw i napojów
TG.09	Prowadzenie gospodarstwa agroturystycznego
TG.13	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie
TG.15	Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych
TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych
TG.17	Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych
TKO.05	Montaż i eksploatacja sieci zasilających oraz trakcji elektrycznej
TKO.07	Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów

Poniżej zamieszczono wyniki egzaminów z kwalifikacji.

Tabela nr 26

Wyniki egzaminu z kwalifikacji szkół prowadzonych przez miasto Lublin – sesja zimowa oraz letnia w 2022 roku (uwzględniono wyniki uczniów przystępujących do obu części egzaminu po raz pierwszy). Świadectwo otrzymali także uczniowie, którzy egzaminy z poszczególnych kwalifikacji zaliczyli w poprzednich sesjach.

Lp.	Nazwa szkoły	Oznaczenie kwalifikacji	Zaliczyli część pisemną (w %)	Zaliczyli część praktyczną (w %)	Otrzymali świadectwo
1.	Technikum Budowlane w Zespole Szkół Budowlanych <i>sesja zimowa</i>	BD.18	100	83	10
		BD.21	100	63	7
		BD.30	78	71	10
2.	Technikum Budowlane w Zespole Szkół Budowlanych <i>sesja letnia</i>	ELE.10	100	100	11
		BUD.09	100	100	11
		BUD.11	75	100	6
		BUD.12	100	100	34
3.	Branżowa Szkoła Budownictwa I stopnia nr 1 w Zespole Szkół Budowlanych <i>sesja letnia</i>	ELE.02	37	87	3
		BUD.09	100	100	1
		BUD.11	66	100	2
		BUD.12	100	100	2
4.	Technikum Drzewne w Zespole Szkół Budowlanych <i>sesja zimowa</i>	AU.50	100	58	7
5.	Technikum Drzewne w Zespole Szkół Budowlanych <i>sesja letnia</i>	DRM.04	100	100	7
6.	Technikum Budowlano-Geodezyjne w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji <i>sesja zimowa</i>	BD.18	100	50	3
		BD.21	100	60	9
		BD.22	80	50	5
		BD.25	100	66	2
		BD.27	80	100	8
		BD.30	94	84	16
		BD.32	100	91	21
EE.09	100	100	12		
7.	Technikum Budowlano-Geodezyjne w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji <i>sesja letnia</i>	BUD.09	91	100	11
		BUD.11	100	100	23
		BUD.12	95	100	41
		BUD.13	100	100	9
		BUD.23	94	100	18
		BUD.18	100	100	32
		ELE.10	100	96	26
		INF.02	94	96	77
8.	Technikum Terenów Zieleni w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji <i>sesja zimowa</i>	RL.22	94	88	16
9.	Technikum Terenów Zieleni w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji <i>sesja letnia</i>	OGR.03	100	81	13
10.	Branżowa Szkoła Budownictwa I Stopnia nr 2 w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji <i>sesja letnia</i>	BUD.11	90	100	19
11.	Technikum Przemysłu Spożywczego w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego <i>sesja zimowa</i>	TG.17	89	78	27
12.	Technikum Przemysłu Spożywczego w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego <i>sesja letnia</i>	SPC.01	98	100	59

Lp.	Nazwa szkoły	Oznaczenie kwalifikacji	Zaliczyli część pisemną (w %)	Zaliczyli część praktyczną (w %)	Otrzymali świadectwo
13.	Branżowa Szkoła Spożywcza 2 stopnia w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego <i>sesja zimowa</i>	SPC.07	76	41	7
14.	Branżowa Szkoła Spożywcza 1 stopnia w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego <i>sesja letnia</i>	SPC.01 SPC.03	100 100	100 100	35 9
15.	Technikum Chemiczne w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego <i>sesja zimowa</i>	AU.56 AU.60 CHM.03 MG.30	82 84 100 100	86 100 87 100	17 38 42 7
16.	Technikum Chemiczne w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego <i>sesja letnia</i>	MEP.02 CHM.02 CHM.03	93 90 100	93 100 92	14 37 52
17.	Technikum Ekonomiczne w Zespole Szkół Ekonomicznych <i>sesja zimowa</i>	AU.36 EE.09 TG.13 TG.15	98 85 100 96	96 59 95 96	52 16 42 23
18.	Technikum Ekonomiczne w Zespole Szkół Ekonomicznych <i>sesja letnia</i>	HGT.03 HGT.07 EKA.04 INF.02 AU.36	100 100 96 97 100	94 97 93 98 100	47 42 54 83 1
19.	Technikum Ekonomiczno-Handlowe w Zespole Szkół nr 1 <i>sesja zimowa</i>	AU.25 AU.30 AU.36 EE.09	100 100 100 96	100 96 96 76	27 27 29 46
20.	Technikum Ekonomiczno-Handlowe w Zespole Szkół nr 1 <i>sesja letnia</i>	PGF.07 HAN.01 EKA.04 INF.02	100 100 100 100	86 100 98 95	52 27 60 91
21.	Technikum Elektroniczne w Zespole Szkół Elektronicznych <i>sesja zimowa</i>	EE.11 EE.20 EE.22	100 100 100	98 100 94	81 28 56
22.	Technikum Elektroniczne w Zespole Szkół Elektronicznych <i>sesja letnia</i>	ELM.02 INF.05 INF.07	100 100 99	100 100 100	66 30 126
23.	Technikum Energetyczno-Informatyczne w Zespole Szkół Energetycznych <i>sesja zimowa</i>	BD.18 EE.09 EE.22 EE.26	100 72 88 72	80 60 55 46	8 37 5 18
24.	Technikum Energetyczno-Informatyczne w Zespole Szkół Energetycznych <i>sesja letnia</i>	ELM.02 ELE.02 ELE.10 INF.02	96 94 100 96	96 94 100 94	29 54 15 93
25.	Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie w Zespole Szkół nr 5 <i>sesja zimowa</i>	TG.13 TG.15 TG.16	100 100 100	95 100 95	19 28 44
26.	Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie w Zespole Szkół nr 5 <i>sesja letnia</i>	HGT.02 HGT.03 HGT.07	100 100 100	100 100 71	95 20 15
27.	Branżowa Szkoła Gastronomiczna I stopnia w Zespole Szkół nr 5 <i>sesja zimowa</i>	HGT.02	94	94	17
28.	Technikum Mechaniczne w Lubelskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego <i>sesja zimowa</i>	AU.55 EE.09 EE.21 MG.44	100 78 100 100	100 78 100 88	24 14 28 8

Lp.	Nazwa szkoły	Oznaczenie kwalifikacji	Zaliczyli część pisemną (w %)	Zaliczyli część praktyczną (w %)	Otrzymali świadectwo
29.	Technikum Mechaniczne w Lubelskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego <i>sesja letnia</i>	PGF.04	96	88	43
		MEC.05	93	100	40
		ELM.03	98	100	57
		INF.02	97	91	43
30.	Branżowa Szkoła Wielozawodowa I stopnia nr 1 w Lubelskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego <i>sesja letnia</i>	OGR.02	100	100	7
		MOT.05	80	76	17
31.	Technikum Samochodowe w Zespole Szkół Samochodowych <i>sesja zimowa</i>	MG.43	100	91	61
32.	Technikum Samochodowe w Zespole Szkół Samochodowych <i>sesja letnia</i>	MOT.02	77	100	28
		MOT.05	93	100	31
33.	Branżowa Szkoła Samochodowa w Zespole Szkół Samochodowych <i>sesja letnia</i>	MOT.02	59	100	19
		MOT.05	85	100	35
34.	Technikum Transportowo-Komunikacyjne w Zespole Szkół Transportowo- Komunikacyjnych <i>sesja zimowa</i>	AU.31	100	88	15
		AU.32	100	96	26
		AU.47	100	100	4
		EE.09	80	42	7
		EE.21	100	92	12
35.	Technikum Transportowo-Komunikacyjne w Zespole Szkół Transportowo- Komunikacyjnych <i>sesja letnia</i>	EE.28	100	100	8
		SPL.01	96	92	22
		TKO.05	100	100	4
		TKO.07	92	51	14
		ELM.03	94	100	51
36.	Technikum Usługowo-Gospodarcze w Zespole Szkół Odzieżowo- Włókienniczych <i>sesja zimowa</i>	INF.02	97	86	65
		AU.26	100	100	32
		AU.28	86	94	30
		AU.42	100	100	11
37.	Technikum Usługowo-Gospodarcze w Zespole Szkół Odzieżowo- Włókienniczych <i>sesja letnia</i>	MOD.03	100	100	12
		FRK.01	94	100	36
		AUD.02	58	82	23
		MOD.03	100	100	12
38.	Branżowa Szkoła Usługowa I stopnia w Zespole Szkół Odzieżowo- Włókienniczych <i>sesja letnia</i>	FRK.01	71	92	10
		AUD.02	100	100	8
39.	Technikum Specjalne nr 1 dla Uczniów Niestyszających i Słabo Słyszających <i>sesja zimowa</i>	HGT.09	16	0	0
		TG.09	100	66	6
40.	Technikum Specjalne nr 1 dla Uczniów Niestyszających i Słabo Słyszających <i>sesja letnia</i>	HGT.09	37	0	0
41.	Technikum Specjalne nr 2 dla Uczniów Niestyszających, Słabo Słyszających, Niewidomych, Słabo Widzących, z Niepełnosprawnością Ruchową w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz Niepełnosprawnościami Sprzężonymi <i>sesja zimowa</i>	EE.09	28	14	1
		MS.01	66	100	2

Lp.	Nazwa szkoły	Oznaczenie kwalifikacji	Zaliczyli część pisemną (w %)	Zaliczyli część praktyczną (w %)	Otrzymali świadectwo
42.	Technikum Specjalne nr 2 dla Uczniów Niesłyszących, Słabo Słyszących, Niewidomych, Słabo Widzących, z Niepełnosprawnością Ruchową w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz Niepełnosprawnościami Sprzężonymi <i>sesja letnia</i>	INF.02	66	73	8
43.	Branżowa Szkoła Wielo zawodowa Specjalna I stopnia nr 2 dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 <i>sesja letnia</i>	AU.15	75	100	3
		AU.21	60	100	3
		OGR.02	44	100	4
		TG.03	50	100	2
		TG.04	100	100	7
		TG.07	75	100	6
		DRM.04	0	100	0
		FRK.01	50	100	2
		SPC.01	75	100	6
		SPC.03	80	100	4
44.	Branżowa Szkoła Usługowa Specjalna I stopnia nr 2 dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych <i>sesja letnia</i>	OGR.02	100	100	3
		HGT.02	90	100	10

Tabela nr 27

Liczba dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe uzyskanych przez absolwentów szkół w 2022 r.

Lp.	Nazwa szkoły	Technik (technika) / Zawód (szkoły branżowe)	Liczba dyplomów
1.	Technikum Budowlane w Zespole Szkół Budowlanych	technik budownictwa	10
		technik urządzeń sanitarnych	-
		technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	13
2.	Technikum Drzewne w Zespole Szkół Budowlanych	technik technologii drewna	10
3.	Branżowa Szkoła Budownictwa I stopnia nr 1 w Zespole Szkół Budowlanych	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	28
		elektryk	6
		stolarz	6
		monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych	7
		murarz-tylnkarz	5
4.	Technikum Budowlano-Geodezyjne w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji	technik budownictwa	15
		technik renowacji elementów architektury	9
		technik geodeta	23
		technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	3
		technik budowy dróg	3
		technik robót wykończeniowych w budownictwie	12
		technik inżynierii sanitarnej	4
technik informatyk	11		
5.	Technikum Terenów Zieleni	technik architektury krajobrazu	15

Lp.	Nazwa szkoły	Technik (technika) / Zawód (szkoły branżowe)	Liczba dyplomów
	w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji		
6.	Branżowa Szkoła Budownictwa I stopnia nr 2 w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	19
7.	Technikum Przemysłu Spożywczego w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	technik technologii żywności	30
8.	Technikum Chemiczne w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	technik technologii chemicznej	21
		technik analityk	44
		technik optyk	7
9.	Branżowa Szkoła Spożywcza I stopnia w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	cukiernik	35
		piekarz	9
10.	Branżowa Szkoła Spożywcza II stopnia w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	technik technologii żywności	13
11.	Technikum Ekonomiczne w Zespole Szkół Ekonomicznych	technik informatyk	18
		technik ekonomista	52
		technik obsługi turystycznej	22
		technik hotelarstwa	40
12.	Technikum Ekonomiczno-Handlowe w Zespole Szkół nr 1	technik informatyk	53
		technik ekonomista	29
		technik handlowiec	27
		technik organizacji reklamy	27
13.	Technikum Elektroniczne w Zespole Szkół Elektronicznych	technik elektronik	55
		technik teleinformatyk	83
		technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej	28
14.	Technikum Energetyczno-Informatyczne w Zespole Szkół Energetycznych	technik elektronik	8
		technik elektryk	39
		technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	10
		technik informatyk	61
15.	Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie w Zespole Szkół nr 5	technik hotelarstwa	19
		technik żywienia i usług gastronomicznych	35
		technik kelner	-
		technik organizacji turystyki	27
16.	Branżowa Szkoła Gastronomiczna I stopnia w Zespole Szkół nr 5	kucharz	17
17.	Technikum Mechaniczne w Lubelskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	technik mechanik	6
		technik mechatronik	26
		technik grafiki i poligrafii cyfrowej	21
		technik informatyk	12
18.	Branżowa Szkoła Wielozawodowa I stopnia nr 1 w Lubelskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	ogrodnik	7
		mechanik pojazdów samochodowych	16
19.	Technikum Samochodowe w Zespole Szkół Samochodowych	technik pojazdów samochodowych	44
20.	Branżowa Szkoła Samochodowa I stopnia w Zespole Szkół Samochodowych	mechanik pojazdów samochodowych	31
		elektromechanik pojazdów samochodowych	14

Lp.	Nazwa szkoły	Technik (technika) / Zawód (szkoły branżowe)	Liczba dyplomów
21.	Technikum Transportowo-Komunikacyjne w Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych	technik elektroenergetyk transportu szynowego	7
		technik mechatronik	12
		technik informatyk	5
		technik spedytor	16
		technik logistyk	23
		technik transport kolejowy	3
22.	Technikum Usługowo-Gospodarcze w Zespole Szkół Odzieżowo-Włókienniczych	technik usług fryzjerskich	30
		technik przemysłu mody	11
		technik fotografii i multimediiów	20
23.	Branżowa Szkoła Usługowa I Stopnia nr 1 w Lublinie w Zespole Szkół Odzieżowo-Włókienniczych	fotograf	8
		fryzjer	10
24.	Branżowa Szkoła Usługowa Specjalna I Stopnia nr 2 w Lublinie	kucharz	10
		ogrodnik	3
25.	Technikum Specjalne nr 2 dla Uczniów Niesłyszących, Słabo Słyszących, Niewidomych, Słabo Widzących, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych	technik informatyk	3
		technik masażysta	1
26.	Technikum Specjalne nr 1 dla Uczniów Niesłyszących i Słabo Słyszących	technik turystyki wiejskiej	7
27.	Szkoła Muzyczna I i II stopnia im. Tadeusza Szeligowskiego	gitara	-
		klarnet	-
		flet	-
		skrzypce	3
		fortepian	5
		trąbka	-
		perkusja	-
		wiolonczela	-
		obój	1
		waltornia	-
		saksofon	1
		rytmika	-
		altówka	-
		śpiew	8
		kontrabas	1
		wokal jazzowy	3
		fagot	-
organy	2		
		puzon	1
		fortepian jazzowy	1
Razem:			1380

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe otrzymało 1380 absolwentów szkół prowadzonych przez miasto Lublin.

4. Wnioski i rekomendacje

Na podstawie przedstawionych wyników egzaminów zewnętrznych szkół prowadzonych przez miasto Lublin i porównania ich z wynikami szkół w województwie lubelskim, w kraju oraz w miastach wchodzących w skład Unii Metropolii Polskich można sformułować następujące wnioski:

- analiza porównawcza średnich wyników procentowych poszczególnych egzaminów zewnętrznych, wskazuje na wysoki poziom kształcenia w szkołach prowadzonych przez miasto Lublin; wysokie wyniki egzaminacyjne są efektem zaangażowania i wysiłku uczniów, nauczycieli, dyrektorów szkół oraz skutecznych działań podejmowanych przez miasto Lublin i szkoły w zakresie realizacji projektów finansowanych z funduszy europejskich;
- trzydzieści dziewięć lubelskich szkół podstawowych uzyskało wyniki z języka polskiego wyższe od średniej krajowej, z matematyki jest to trzydzieści pięć szkół;
- wyniki dwudziestu trzech szkół podstawowych w zakresie języka polskiego znajdują się w przedziale wysokim czyli od 7 do 9 stanina, a tylko cztery lubelskie szkoły w grupie z najniższymi wynikami; w zakresie matematyki wysokie wyniki osiągnęły dwadzieścia trzy szkoły, a cztery szkoły – wyniki niskie;
- wśród dwunastu miast Unii Metropolii Polskich wyniki szkół Lublina plasują miasto na trzecim miejscu (egzamin z języka polskiego) i na piątym (egzamin z matematyki);
- czternaście liceów ogólnokształcących prowadzonych przez miasto Lublin osiągnęło średnią zdawalność egzaminu maturalnego wyższą od średniej krajowej, a najwyższą zdawalność uzyskały: II LO, IX LO, III LO, V LO, I LO, XXIII LO i XXX LO;
- dziewięć techników osiągnęło zdawalność matury wyższą niż średnia zdawalność w kraju a najwyższą zdawalność matury uzyskały: Technikum Elektroniczne, Technikum Ekonomiczno-Handlowe, Technikum Energetyczno-Informatyczne, Technikum Mechaniczne i Technikum Chemiczne;
- zdawalność egzaminu maturalnego jest uzależniona od typu szkoły: wyższa w liceach ogólnokształcących, a niższa w technikach, co wynika w dużej mierze z niższych kryteriów przyjęć kandydatów do techników oraz mniejszej liczby zdających;
- średnia zdawalność matury w terminie głównym, w czerwcu, w Lublinie wyniosła 83% i była wyższa od krajowej (78%);
- w większości liceów ogólnokształcących oraz techników średni wynik egzaminu maturalnego w zakresie podstawowym z języka polskiego jest wyższy niż wynik z matematyki;
- zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie dla tej samej kwalifikacji w poszczególnych szkołach prowadzonych przez miasto Lublin jest zróżnicowana.

Z powyższych uogólnionych spostrzeżeń wynikają rekomendacje dla kierunków dalszych działań szkół oraz organu prowadzącego we współpracy z Lubelskim Kuratorem Oświaty, Samorządem Województwa Lubelskiego oraz społecznościami lokalnymi. Do najważniejszych należy zaliczyć:

- dalszą stopniową likwidację barier społecznych, materialnych i rozwojowych grup potrzebujących pomocy i wsparcie uczniów z dzielnic obejmujących obwody szkół notujących najniższe wyniki egzaminów, uwzględniając również możliwości, jakie stwarzają przepisy prawa regulujące organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach oraz realizacja projektów dofinansowanych ze środków UE;
- kontynuowanie wspomagania nauczania matematyczno-przyrodniczego m.in. poprzez wzbogacanie bazy dydaktycznej, doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz wdrażanie projektów dofinansowywanych ze środków UE;
- wspieranie zaangażowania nauczycieli i dyrektorów szkół w zakresie realizacji projektów finansowanych z funduszy europejskich;

- dalszy rozwój sieci doradztwa zawodowego i jego doskonalenie w kierunku zapewnienia wysokiego poziomu wsparcia uczniów w wyborze kierunku kształcenia, optymalnego pod względem zainteresowań i predyspozycji;
- dążenie do uzyskiwania przez różne szkoły kształcące w tych samych zawodach porównywalnych wyników egzaminu zawodowego;
- rozszerzenie zakresu działań poprawiających i unowocześniających warunki kształcenia zawodowego oraz dostosowujących ten rodzaj kształcenia do potrzeb rynku pracy.

IV. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH SZKÓŁ PROWADZONYCH PRZEZ OSOBY PRAWNE I FIZYCZNE INNE NIŻ MIASTO LUBLIN

1. Egzamin ósmoklasisty

W lubelskich szkołach podstawowych prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż miasto Lublin do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 458 uczniów. Średnie wyniki szkół przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 28

Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w szkołach prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż miasto Lublin (wynik średni, przedstawiony jest dla szkół, w których egzamin zdawało co najmniej 7 uczniów.)

L.p.	Nazwa szkoły / adres	Liczba uczniów	Język polski %	Matematyka %	Język angielski %
1.	Szkoła Podstawowa przy Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I i II st. im. K. Lipińskiego	41	73	72	86
2.	Szkoła Podstawowa im. św. Wincentego Pallotiego	68	77	84	90
3.	Szkoła Podstawowa Sióstr Urszulanek Unii Rzymskiej	50	78	80	89
4.	Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Paderewski	60	73	85	95
5.	Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego	44	80	94	97
6.	Prywatna Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi	60	77	89	93
7.	Spółeczna Szkoła Podstawowa im. S. F. Klonowica	32	76	86	97
8.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Skrzydła”	35	72	79	92
9.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Dominika Savio	13	70	77	91
10.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Montessori	4	-	-	-
11.	Spółeczna Terapeutyczna Szkoła Podstawowa im. H. Ch. Andersena	7	29	30	30
12.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. Alberta Einsteina	13	51	46	66
13.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. Świętej Jadwigi Królowej	13	62	49	59
14.	Rodzinna Szkoła Podstawowa „Leon”	9	55	31	64
15.	„Skala” Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi	7	51	46	71
16.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Domowa Szkoła im. Dzieci z Fatimy	2	-	-	-

Najwyższe średnie wyniki z języka polskiego uzyskały następujące szkoły podstawowe:

- | | |
|---|-------|
| 1. Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego | - 80% |
| 2. Szkoła Podstawowa Sióstr Urszulanek Unii Rzymskiej | - 78% |
| 3. Szkoła Podstawowa im. św. Wincentego Pallotiego | - 77% |
| Prywatna Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi | - 77% |

Najwyższe średnie wyniki z matematyki uzyskały następujące szkoły podstawowe:

- | | |
|--|-------|
| 1. Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego | - 94% |
| 2. Prywatna Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi | - 89% |
| 3. Spółeczna Szkoła Podstawowa im. S. F. Klonowica | - 86% |

2. Egzamin maturalny

W szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż miasto Lublin do egzaminu maturalnego przystąpiło 1112 uczniów: w liceach ogólnokształcących (w tym dla dorosłych) – 907, w technikach – 205.

Zdawalność egzaminu maturalnego oraz średnie wyniki z przedmiotów obowiązkowych w liceach ogólnokształcących oraz technikach przedstawiają poniższe tabele i wykres. Odsetek sukcesów dotyczy zdających, którzy przystąpili pierwszy raz do matury ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych i pisali standardowe arkusze maturalne w terminie głównym (maj 2022 r.).

Tabela nr 29

Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy) w liceach ogólnokształcących

Wynik średni przedstawiony są dla szkół, w których egzamin zdawało co najmniej 6 uczniów.

Szkoła		Liczba zdających	Odsetek sukcesów (w %)	Język polski	Matematyka	Język angielski
1.	XXI Liceum Ogólnokształcące im. św. Stanisława Kostki	190	100	71	85	95
2.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. Królowej Jadwigi	117	98	71	85	96
3.	Akademickie Liceum Mistrzostwa Sportowego	67	82	47	56	72
4.	Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego	34	100	64	84	93
5.	Liceum Ogólnokształcące im. Kazimierza Wielkiego	66	100	71	79	93
6.	Państwowe Liceum Sztuk Plastycznych w Zespole Szkół Plastycznych im. C. K. Norwida	42	88	66	57	87
7.	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące Cosinus	60	25	37	27	52
8.	Liceum Ogólnokształcące przy Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I i II st. im. K. Lipińskiego	23	87	57	57	89
9.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych <i>Lider</i>	3	-	-	-	-
10.	Śródziemnomorskie Liceum Ogólnokształcące im. św. D. Guzmána	44	82	55	52	72
11.	Liceum Ogólnokształcące <i>Lider</i>	25	76	45	46	61
12.	Międzynarodowe Liceum Ogólnokształcące "Paderewski"	21	100	66	73	96
13.	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące im. Mieszka I	22	68	50	44	71
14.	Liceum - Ogólnokształcąca Szkoła Sztuk Pięknych w Zespole Szkół Plastycznych im. C. K. Norwida	42	88	66	57	87
15.	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Arche	10	0	32	19	46
16.	Akademickie Liceum Ogólnokształcące Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji	37	70	48	50	80
17.	Prywatne Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. ks. Kazimierza Gostyńskiego	8	100	58	69	82

Szkoła		Liczba zdających	Odsetek sukcesów (w %)	Język polski	Matematyka	Język angielski
18.	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Stowarzyszenia Szansa	2	-	-	-	-
19.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Żak	25	16	51	25	50
20.	Spółeczne Liceum Ogólnokształcące im. Adama Asnyka	12	58	48	33	72
21.	Spółeczne Liceum Ogólnokształcące im. H. Ch. Andersena	6	50	54	37	72
22.	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące Arche	16	19	30	26	52
23.	Ogólnokształcąca Szkoła Sztuk Pięknych	20	85	59	52	82
24.	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące w Lublinie Lubelska Szkoła Realna	15	87	64	58	91

Tabela nr 30

Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy) w technikach
Wynik średni przedstawiony są dla szkół, w których egzamin zdawało co najmniej 5 uczniów.

Szkoła		Liczba zdających	Odsetek sukcesów (w %)	Język polski	Matematyka	Język angielski
1.	Technikum „LIDER”	74	69	42	39	59
2.	Technikum TEB Edukacja	52	60	47	38	72
3.	Technikum Zakładu Doskonalenia Zawodowego	22	32	42	28	42
4.	Rzemieśnicze Technikum Wielozawodowe im. Jana Kilińskiego	17	24	42	29	55
5.	Niepubliczne Technikum Leśne	5	20	41	24	58

Najwyższą zdawalność egzaminu maturalnego uzyskały:

Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego	100 %
XXI Liceum Ogólnokształcące im. św. Stanisława Kostki	100 %
Liceum Ogólnokształcące im. Kazimierza Wielkiego	100 %
Międzynarodowe Liceum Ogólnokształcące „Paderewski”	100 %
Prywatne Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. ks. Kazimierza Gostyńskiego	100 %
Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. Królowej Jadwigi	98 %

3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Poniżej przedstawiono wyniki egzaminu z kwalifikacji, jaki w sesji zimowej i letniej przeprowadziły technika i szkoły branżowe prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne inne niż miasto Lublin.

Tabela nr 31

Wyniki egzaminu z kwalifikacji szkół prowadzonych przez podmioty inne niż miasto Lublin – sesja zimowa oraz letnia w 2022 roku (uwzględniono wyniki uczniów przystępujących do obu części egzaminu po raz pierwszy). Świadectwo otrzymali także uczniowie, którzy egzaminy z poszczególnych kwalifikacji zaliczyli w poprzednich sesjach.

Lp.	Nazwa szkoły	Oznaczenie kwalifikacji	Zaliczyli część pisemną (w %)	Zaliczyli część praktyczną (w %)	Otrzymali świadectwo
1.	Technikum Zakładu Doskonalenia Zawodowego <i>sesja zimowa</i>	AU.26	100	100	9
		TG.16	80	66	10
2.	Technikum Zakładu Doskonalenia Zawodowego <i>sesja letnia</i>	FRK.01	87	95	41
		HGT.02	100	100	26
3.	Branżowa Szkoła I Stopnia Przyzakładowa Zakładu Doskonalenia Zawodowego <i>sesja letnia</i>	MEC.03	71	100	5
		HGT.02	86	100	19
		ELE.01	45	100	5
		FRK.01	81	100	13
4.	Niepubliczne Technikum Leśne <i>sesja zimowa</i>	RL.14	50	0	0
5.	Technikum „Lider” <i>sesja zimowa</i>	AU.26	100	87	7
		EE.08	0	0	0
		EE.09	100	80	16
		TG.13	100	64	11
		TG.16	86	50	11
6.	Technikum „Lider” <i>sesja letnia</i>	HGT.03	97	44	16
		FRK.01	86	97	31
		EE.09	0	0	0
		INF.02	94	90	46
		HGT.02	94	97	35
		TG.13	100	100	2
7.	Technikum TEB Edukacja <i>sesja zimowa</i>	AU.26	90	90	9
		AUD.02	39	78	9
		AUD.05	72	18	1
		EE.09	65	56	11
		INF.02	74	89	2
		RL.10	0	0	0
		RL.11	85	83	5
		ROL.11	93	93	29
8.	Technikum TEB Edukacja <i>sesja letnia</i>	ROL.11	100	100	1
		FRK.01	100	100	9
		AUD.05	88	71	5
9.	Rzemieśnicze Technikum Wielozawodowe <i>sesja zimowa</i>	AU.26	100	50	6
		EE.09	25	0	0
10.	Rzemieśnicze Technikum Wielozawodowe <i>sesja letnia</i>	FRK.01	71	100	5
		INF.02	63	27	3
11.	Branżowa Szkoła Rzemieśnicza I Stopnia <i>sesja letnia</i>	MOT.01	100	100	1
		MOT.02	0	100	0
		MOT.05	66	100	1
		ELE.02	100	100	2
		HAN.01	66	88	6
		SPC.01	100	100	1
		SPC.03	50	100	1
HGT.02	100	100	2		

Uwagę zwraca niewielka oferta szkół niepublicznych w zakresie kształcenia zawodowego na poziomie technikum oraz szkół branżowych (większość tego typu szkół to szkoły policealne).

V. SUKCESY LUBELSKICH SZKÓŁ I PLACÓWEK ORAZ OSIĄGNIĘCIA INDYWIDUALNE ICH UCZNIÓW

1. Osiągnięcia szkół i placówek

Tabela nr 32

Osiągnięcia szkół i placówek prowadzonych przez miasto Lublin w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Nazwa szkoły/placówki	Certyfikaty, tytuły, osiągnięcia
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 im. ks. Stanisława Konarskiego	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja międzynarodowego programu nauczania języka niemieckiego PASCH – „Szkoły: Partnerzy przyszłości” jako jedna z 10 szkół modelowych w Polsce (zdobycie przez uczniów 4 certyfikatów z egzaminu Fit in Deutsch 1), - organizacja dwóch konkursów ogólnopolskich: „Ks. Stanisław Konarski – nasz współczesny”, „Ekologia w moim domu”, - realizacja innowacji pedagogicznych: „W krainie twórczości plastycznej”, „Czytam z klasą – lekturki spod chmurki”, „Papierowe cudo”, „Drużyna – łączy nas piłka”, „Kącik małego czytelnika”, „Szach-mat, czyli edukacja przez szachy”
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Kochanowskiego	<ul style="list-style-type: none"> - I miejsce w wojewódzkim konkursie recytatorskim poezji Marii Konopnickiej; - II i III miejsce w wojewódzkim konkursie wiedzy „Zdrowie człowieka – odżywianie i środowisko”; - 3 finalistów w V Ogólnopolskim konkursie kaligraficznym im. Janusza Korzeniowskiego
3.	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Juliusza Słowackiego	<ul style="list-style-type: none"> - 2 stypendystów programu stypendialnego „Lubelskie wspiera uzdolnionych 2021-2023”; - Certyfikaty za realizację projektów: międzynarodowy projekt edukacyjny „Emocja” i międzynarodowy projekt edukacyjny „Kreatywne prace plastyczne 2021/2022”; - I miejsce w Igrzyskach Dzieci w koszykach chłopców
4.	Szkoła Podstawowa nr 4 im. Adama Mickiewicza	<ul style="list-style-type: none"> - I miejsce w ogólnopolskim konkursie mediacji dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych „Postaw na mediację”, - tytuł Szkoły Uczącej się 2022 nadany przez Centrum Edukacji Obywatelskiej, - Certyfikat Narodowego Banku polskiego „Złota szkoła NBP 2021/2022”
5.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Króla Władysława Łokietka	<ul style="list-style-type: none"> - I miejsce w pływaniu stylem: zmiennym, grzbietowym, motylkowym podczas Ogólnopolskich Mistrzostw Szkół Sportowych w Raciborzu, - I miejsce w Wojewódzkich Igrzyskach Dzieci w koszykówce dziewcząt (zespołowo), - I miejsce - tytuł laureata w XIII Wojewódzkim Konkursie o Kulturze Krajów Anglojęzycznych „Globetrotter” w Biłgoraju
6.	Szkoła Podstawowa nr 6 im. Romualda Traugutta	<ul style="list-style-type: none"> - udział w projektach „Centrum Mistrzostwa Informatycznego” oraz „Lekcja – Enter”, - realizacja szkolnego ekoprojektu „Chroń naturę – nic wielkiego, zrób dla ziemi coś dobrego”
7.	Szkoła Podstawowa nr 11 im. Stanisławy Filipiny Paleolog	<ul style="list-style-type: none"> - I miejsce w Igrzyskach Dzieci w piłce nożnej dziewcząt, - III miejsce w Wojewódzkich Igrzyskach Dzieci w piłce nożnej dziewcząt
8.	Szkoła Podstawowa nr 16 im. Fryderyka Chopina	<ul style="list-style-type: none"> - tytuł laureata w kategorii „Maluch”, wynik bardzo dobry w kategorii „Beniamin” oraz 14 wyróżnień w Międzynarodowym Konkursie „Kangur Matematyczny”, - V miejsce w kategorii klas IV-VIII oraz VII miejsce w kategorii klas I-III w Międzynarodowym Konkursie Plastyczno-Fotograficznym „Astronomia-Art”,
9.	Szkoła Podstawowa nr 19 im. Józefa Czechowicza	<ul style="list-style-type: none"> - udział zespołu nauczycieli w projekcie międzynarodowym z Reykjavikiem „Edukacje to relacje”
10.	Szkoła Podstawowa nr 23 im. Olimpijczyków Polskich	<ul style="list-style-type: none"> - wygrana projektu „Rowerowy Plac Treningowo-edukacyjny” w konkursie „PROJEKT: SZKOŁA”

11.	Szkoła Podstawowa nr 25 im. Władysława Broniewskiego	<ul style="list-style-type: none"> - dwie stypendystki programu „Lubelskie wspiera uzdolnionych 2021-2023” i jedna stypendystka w kategorii najmłodszy twórca kultury – „Stypendium dla osób zajmujących się twórczością artystyczną, upowszechnianiem kultury i opieką nad zabytkami”, - organizacja IX Międzynarodowego Konkursu Plastycznego Architektura Lublina i okolic „Pejzaże mistyczne”, - organizacja VI Międzynarodowego Konkursu Językowo-Plastycznego „My Town”
12.	Szkoła Podstawowa nr 27 im. Marii Montessori	<ul style="list-style-type: none"> - I miejsce w Lublinie w indywidualnym pływaniu stylem dowolnym podczas Igrzysk Dzieci, - I miejsce indywidualne uczennicy klasy VI w Mistrzostwach Województwa BRD, - I miejsce w kategorii drużyny młodsze w Mistrzostwach Województwa BRD
13.	Szkoła Podstawowa nr 29 im. Adama Mickiewicza	<ul style="list-style-type: none"> - Dyplom Przyjaciela Dziecka dla szkoły przyznany przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, - Certyfikat uczestnictwa w projekcie „Przedsiębiorcze dzieciaki”, - Dyplom za wkład na rzecz rozwijania partycypacji obywatelskiej i demokracji szkolnej w Lublinie, poprzez zaangażowanie w realizację, ewaluację i promocję pilotażowej edycji szkolnego Budżetu Obywatelskiego w Lublinie
14.	Szkoła Podstawowa nr 30 im. Króla Kazimierza Wielkiego	<ul style="list-style-type: none"> - Medal Lublin Bohaterom nadany przez Prezydenta Miasta Lublin za wsparcie Miasta Lublin w niesieniu pomocy Narodowi Ukraińskiemu; - stypendium dla uczennicy szkoły w ramach programu stypendialnego „Lubelskie wspiera uzdolnionych 2021-2023” współfinansowane przez Unię Europejską; - Certyfikat Szkoły z Klasą
15.	Szkoła Podstawowa nr 31 im. Lotników Polskich	<ul style="list-style-type: none"> - I miejsce w Wojewódzkim Konkursie Ekologiczno-Regionalnym: „MOJA MAŁA OJCZYZNA”, - I miejsce w Wojewódzkim Konkursie Językowym: „ZNAM POLSZCZYZNĘ ZAWODOWO”, - Nagroda w grupie wiekowej klas 1-3 w IX Międzynarodowym Konkursie Plastycznym „Pejzaże Mistyczne – architektura Lublina i okolic”
16.	Szkoła Podstawowa nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pamięci Majdanka	<ul style="list-style-type: none"> - 3 finalistów w V Ogólnopolskim Konkursie Języka Niemieckiego „Lust auf Lesen?”, - Certyfikat „Aktywni Błękitni – szkoła przyjazna wodzie”
17.	Szkoła Podstawowa nr 33 im. 27. Wołyńskiej Dywizji Piechoty Armii Krajowej	<ul style="list-style-type: none"> - 6 i 7 miejsce w XXII Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy o Poleskim Parku Narodowym
18.	Szkoła Podstawowa nr 34 im. Kornela Makuszyńskiego	<ul style="list-style-type: none"> - zrealizowano programy Państwowej Inspekcji Sanitarnej: „Trzymaj formę”, „Bieg po zdrowie”, „Dzielne dzieciaki i ich sposoby na mikroby”, - w klasach IV-VII realizowano Ogólnopolski Program „Wygrajmy ze smogiem”, - udział w projekcie „Różewicz. Literacko, teatralnie, filmowo”
19.	Szkoła Podstawowa nr 38 im. Henryka Sienkiewicza	<ul style="list-style-type: none"> - Laureat konkursu „Rozwój samorządności uczniowskiej w Lublinie – Szkolne Budżety Obywatelskie – druga edycja”, - Realizacja projektu „Szkolny Zespół Mediacji Rówieśniczych”, - Certyfikat Szkoły uczącej programowania – EU CODE WEEK
20.	Szkoła Podstawowa nr 39 im. Szarych Szeregów	<ul style="list-style-type: none"> - Certyfikat Szkolny Klub Ekologów, - Certyfikat Placówki Rozwijającej Talenty, - wicemistrzyni Polski w kajakarstwie w kategorii młodziczek – Mistrzostwa Polski w Maratonie Kajakowym
21.	Szkoła Podstawowa nr 42 im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego	<ul style="list-style-type: none"> - III miejsce w piłce ręcznej dziewcząt w wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej, - II miejsce w piłce ręcznej dziewcząt w Wojewódzkich Igrzyskach Dzieci

22.	Szkoła Podstawowa nr 43 im. Ignacego Jana Paderewskiego	<ul style="list-style-type: none"> - tytuł finalisty w Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy o Poleskim Parku Narodowym, - II miejsce w Wojewódzkim Konkursie Literacko-Plastycznym „Piórem i pędzlem o Lublinie”, - tytuł finalisty w Wojewódzkim Konkursie Fizycznym „UNifikacja Fizyki”
23.	Szkoła Podstawowa nr 46 im. Króla Jana III Sobieskiego	<ul style="list-style-type: none"> - Certyfikat „Aktywni Błękitni – szkoła przyjazna wodzie”, - Certyfikat „Szkoła Promująca Zdrowie”
24.	Szkoła Podstawowa nr 48 im. Józefa Piłsudskiego	<ul style="list-style-type: none"> - stypendium Marszałka Województwa Lubelskiego w ramach programu: „Lubelskie wspiera uzdolnionych 2021-2022” dla uczennicy klasy 7, - dwa I miejsca w klasach I-III oraz I miejsce w klasach IV-VIII w Ogólnopolskim Konkursie Historycznym „Marszałek Józef Piłsudski – Bohater Naszej Niepodległości w 155 Rocznicę Urodzin”, - czołowe miejsca: dwa I, dwa II i jedno III miejsce w XVII Edycji Wojewódzkiego Konkursu Przyrodniczego z okazji Święta Polskiej Niezapominajki
25.	Szkoła Podstawowa nr 50 im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego – Prymasa Tysiąclecia	<ul style="list-style-type: none"> - I miejsce na Mistrzostwach Województwa U16 (Młodzików) w skoku wzwyż; - III miejsce w IV edycji Międzynarodowego Konkursu Muzycznego OPUS 2022; - III miejsce w III Ogólnopolskim Konkursie Skrzypcowym w Lublinie „Jak Wieniawski” 2021
26.	Szkoła Podstawowa nr 51 im. Jana Pawła II	<ul style="list-style-type: none"> - Certyfikat Szkoła dla Innowatora oraz tytuł Ambasadora Szkoły dla Innowatora, - laureat Międzynarodowego Konkursu Programistycznego BALTIE 2022, - organizacja Ogólnopolskiego Konkursu Grafiki Komputerowej „Światowe Dni Młodzieży ze Świętym Janem Pawłem II w różnych zakątkach świata” oraz Ogólnopolskiego Konkursu „Pielgrzymi szlak Jana Pawła II” VI Pielgrzymka Ojca Świętego do Ojczyzny
27.	Szkoła Podstawowa nr 57 im. Jana Kochanowskiego	<ul style="list-style-type: none"> - I miejsce w Konkursie poetyckim dla Dzieci Szkół Podstawowych Województwa Lubelskiego „Niezlomni w moich oczach”, - I miejsce w konkursie międzyszkolnym „Odkrywamy z Harrym Komnatę Tajemnic”, - Tytuł finalistki w V Ogólnopolskim Konkursie Kaligraficznym im. Janusza Korzeniowskiego
28.	I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica	<ul style="list-style-type: none"> - I miejsce w rankingu miesięcznika „Perspektywy” w województwie lubelskim, - I miejsce reprezentacji szkoły w piłce siatkowej dziewcząt w województwie lubelskim oraz VIII miejsce w Polsce
29.	III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej	<ul style="list-style-type: none"> - tytuł Lidera Innowacji X edycji konkursu „Szkoła Innowacji” w kategoriach: „Szkoła – Lider Innowacji” i „Innowacyjna Biblioteka” oraz tytuł specjalny „Grand Prix – Lider Innowacji”, - certyfikat „Przedsiębiorcza Młodzież”, - tytuł Ambasador Uniwersytetu Medycznego w Lublinie za udział w projekcie Medyczne Forum Edukacyjne
30.	V Liceum Ogólnokształcące Im. Marii Skłodowskiej-Curie	<ul style="list-style-type: none"> - I miejsce w województwie oraz tytuł Srebrnego Wilka dla projektu <i>Wyimek</i> podczas Wielkiego Finału <i>Zwolnionych z Teorii 2022</i>, - tytuł laureata – lidera ogólnopolskiego projektu edukacyjno-wychowawczego <i>Oblicza Dialogu</i>, - II i III miejsce w kraju w I edycji Ogólnopolskiego Konkursu Konstrukcyjnego <i>Fizyka w ruchu</i>
31.	VI Liceum Ogólnokształcące im. Hugona Kołłątaja	<ul style="list-style-type: none"> - Europejska Odznaka Jakości za projekt „Forest Fire Prevention”, - tytuł „Ambasador Uniwersytetu Medycznego w Lublinie”, - certyfikat w Ogólnopolskim Konkursie „Zaczytana Szkoła”

32.	VIII Liceum Ogólnokształcące im. Zofii Nałkowskiej	<ul style="list-style-type: none"> - wyróżnienie w Lubelskim Konkursie Samorządowym, - II miejsce w XVIII Regionalnym Konkursie Informatycznym "Dzień Bezpiecznego Komputera" - III miejsce w piłce siatkowej chłopców oraz IV miejsce w piłce nożnej dziewcząt w Licealiadzie
33.	IX Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika	<ul style="list-style-type: none"> - I nagroda dla Chóru Copernicus w II specjalnej edycji Cantantes Lublinensis VirtualFilm#VirtualChoir Competition; - I miejsce dla Chóru Copernicus w XXII edycji Ogólnopolskiego Festiwalu Herbertowskiego
34.	XVIII Liceum Ogólnokształcące im. Stanisławy Filipiny Paleolog	<ul style="list-style-type: none"> - I miejsce w konkursie „CSI, czyli kryminalistyczne zagadki UMCS”
35.	XXVII Liceum Ogólnokształcące im. Zesańców Sybiru	<ul style="list-style-type: none"> - Certyfikat „Szkoła Innowacji” przyznany w kategorii „Szkoła – Lider Innowacji” w ramach X edycji projektu „Szkoła Innowacji”, - II miejsce wśród lubelskich szkół średnich w ogólnopolskim plebiscycie Szkoła Roku 2022 organizowanym przez platformę WaszaEdukacja.pl, - Projekt innowacyjny Erasmus+ „Rozwój technik edukacyjnych w oparciu o kontekst regionalny”
36.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta	<ul style="list-style-type: none"> - szkoła była pomysłodawcą, współorganizatorem i koordynatorem Lubelskiego Dnia Integracji Dzieci i Młodzieży Wielu Kultur, - I miejsce w zawodach sportowo-obronnych w Nisku oraz zakwalifikowanie do udziału w VII Centralnym Zlocie Klas Mundurowych w Orzyszu, - Wyjazd grupy 20 uczniów na wymianę polsko-brytyjską do Szkocji – przedsięwzięcie zorganizowane we współpracy z Ministerstwem Obrony Narodowej.
37.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4 im. Orłąt Lwowskich	<ul style="list-style-type: none"> - I miejsce w Wojewódzkiej Licealiadzie Młodzieży Szkolnej w piłce nożnej; - I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Literacko-Fotograficznym „(Pod) różne historie”; - I miejsce w II Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym i fotograficznym „Halo tu Tuwim”
38.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5	<ul style="list-style-type: none"> - I i III miejsce w Ogólnopolskiej Olimpiadzie z Harrego Pottera, - III miejsce indywidualnie i drużynowo w Konkursie Wiedzy Prawnej, - I miejsce w etapie diecezjalnym XXVI Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy Biblijnej
39.	Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego	<ul style="list-style-type: none"> - tytuł „Złotej Szkoły 2022” dla Technikum Ekonomiczno-Handlowego w ZS1 w rankingu Liceów i Techników miesięcznika „Perspektywy”, - Certyfikat edukacyjnej Doskonałości przyznany w 11 edycji Ogólnopolskiego Programu Certyfikacji Gmin, Powiatów i Samorządnych Województw „Samorządowy Lider Edukacji”, - certyfikat „Szkoła Pozytywnego Myślenia”,
40.	Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II	<ul style="list-style-type: none"> - Tytuł Srebrnej Szkoły oraz Szkoły Olimpijskiej w Ogólnopolskim Rankingu Perspektyw 2022 (Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie); - I miejsce w Wojewódzkiej Licealiadzie Młodzieży w Piłce Ręcznej dziewcząt; - II miejsce w Mistrzostwach Polski Juniorów w MMA
41.	Zespół Szkół nr 13	<ul style="list-style-type: none"> - wyróżnienie Szkoła w Chmurze Microsoft
42.	Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji im. H. Łopacińskiego	<ul style="list-style-type: none"> - wyróżnienie „Srebrna Tarcza” – 10 miejsce w województwie lubelskim dla Technikum Terenów Zieleni i 14. dla Technikum Budowlano-Geodezyjnego w rankingu „Perspektyw”, - udział w programie stypendialnym „Lider wiedzy i ochrony środowiska” organizowanym przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Lublinie oraz Kuratorium Oświaty w Lublinie oraz tytuł „Lider wiedzy i ochrony środowiska” dla 2 uczniów, - udział w projekcie „Fachowcy jutra” współfinansowanym ze środków UE

43.	Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga	<ul style="list-style-type: none"> - tytuł "Złotej Szkoły 2022" w Rankingu Liceów i Techników miesięcznika „Perspektywy”, - I miejsce w ogólnopolskim konkursie „Genialne Miejsca”, - Realizacja projektu – „Fachowcy jutra”
44.	Zespół Szkół Energetycznych im. prof. Kazimierza Drewnowskiego	<ul style="list-style-type: none"> - III miejsce w kategorii „Maraton” w międzynarodowym projekcie badawczym CREDO, - Wyróżnienie w kategorii „Uczeń Lider Innowacji 2022” w X konkursie dla szkół „Lider Innowacji”, - I miejsce w II Wojewódzkim Turnieju Szachowym o Puchar Lubelskiego Kuratora Oświaty
45.	Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki	<ul style="list-style-type: none"> - Certyfikat „Szkoła Innowacji 2022” oraz wyróżnienie w kategorii „Dyrektor Lider Innowacji”; - Udział uczniów w kursie Budowa Bezzałogowych Platform Lotniczych dla zawodu technik mechatronik – 10 uczniów uzyskało certyfikat, dziesięciu jest w trakcie kursu; - III miejsce w Turnieju Robotyki LEGO-WRO – World Robot Olympiad
46.	Lubelskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego	<ul style="list-style-type: none"> - złoty medal w walkach sportowych light-contact juniorów – turniej taekwon-do Polish Open Cup, - złoty medal w układach formalnych juniorów 6-3, - złoty medal w walkach drużynowych juniorów w reprezentacji LKSW Dan
47.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1	<ul style="list-style-type: none"> - certyfikaty: „Szkoła Innowacji 2022”, „Innowacyjna inicjatywa”, „Innowacyjna inicjatywa społeczna”, - I miejsce w Ogólnopolskim Turnieju w Futsalu Kobiet, - trzech uczniów zostało Stypendystami Lubelskiej Kuźni Talentów
48.	Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Nieśłyszącej i Słabo Słyszącej Im. Jana Pawła II	<ul style="list-style-type: none"> - II miejsce w Ogólnopolskim Konkursie „MINI KAMERA 2022”, - wyróżnienie dla dwojga uczniów technikum w Ogólnopolskim Konkursie Literacko-Fotograficznym „(POD)RÓŻNE HISTORIE”, - zakwalifikowanie pracy uczennicy technikum zakwalifikowana do wystawy pokonkursowej w XIV Międzynarodowym Konkursie Fotograficznym „Dzieła Mistrzów Inspiracją Współczesnej Fotografii”
49.	Młodzieżowy Dom Kultury „Pod Akacją”	<ul style="list-style-type: none"> - 60 laureatów w konkursach o randze międzynarodowej
50.	Zespół Poradni nr 1	<ul style="list-style-type: none"> - Wydanie 4 numerów wewnętrznej gazetki Misz-Masz; - Organizacja konkursu zawodowca dla dzieci i młodzieży z Lublina
51.	Bursa Szkolna nr 1	<ul style="list-style-type: none"> - I miejsce w klasyfikacji drużynowej oraz I miejsce w klasyfikacji indywidualnej w Zawodach Strzeleckich z broni pneumatycznej Burs i Internatów Miasta Lublin o Puchar Dyrektora Bursy Szkolnej nr 1, - I miejsce w klasyfikacji drużynowej oraz I miejsce w klasyfikacji indywidualnej w Zawodach Strzeleckich z broni pneumatycznej Burs i Internatów Miasta Lublin o Puchar Dyrektora Bursy Szkolnej nr 5, - I miejsce w konkursie na hasło promujące szacunek do osób starszych
52.	Bursa Szkolna nr 2	<ul style="list-style-type: none"> - III miejsce wychowanki w III Mistrzostwach Europy w karate tradycyjnym WTKU w klasie Fukugo Juniors Women, - I miejsce wychowanka w Ogólnopolskim Konkursie historycznym „Marszałek Józef Piłsudski – bohater naszej niepodległości, w 155 rocznicę urodzin”, - I miejsce wychowanki w konkursie plastycznym „Na ilustrację do książki – ballad Adama Mickiewicza w Roku Romantyzmu”
53.	Bursa Szkolna nr 5	<ul style="list-style-type: none"> - II miejsce w finale Konkursu Edukacyjnego dla Szkół z okazji Dnia Współpracy Europejskiej, - III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie o Stanie Wojennym, - I miejsce w konkursie „Norwid – Artysta przez wielkie A”

54.	Szkoła Muzyczna I i II st. im. Tadeusza Szeligowskiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział uczniów w „Lubelskiej Wiośnie Młodych” w Filharmonii Lubelskiej, - III miejsce w grupie B w IV edycji „Międzynarodowego Konkursu Muzycznego <<OPUS 2022>>”
-----	---	--

2. Współzawodnictwo sportowe szkół

W roku szkolnym 2021/2022 kontynuowano organizację systemu współzawodnictwa sportowego szkół na terenie gminy Lublin. W celu zapewnienia realizacji zadania na najwyższym poziomie, do współpracy w tym zakresie zaproszono związki i kluby sportowe, które prowadziły rozgrywki w poszczególnych dyscyplinach dla wszystkich typów szkół. Łącznie na realizację zadania gmina Lublin przekazała środki finansowe w wysokości 533 000 złotych.

System współzawodnictwa sportowego ma na celu m.in.:

- popularyzację i upowszechnienie sportu,
- rozszerzanie zasięgu sportu młodzieżowego,
- budowę podstaw systemu szkolenia sportowego,
- wyłonienie najlepszych szkół w danej dyscyplinie sportu,
- wyłonienie sportowych talentów,
- objęcie usystematyzowanym procesem szkolenia i startów utalentowanych uczniów,
- uczestnictwo najlepszych szkół w kolejnych etapach współzawodnictwa (wojewódzkim i centralnym).

Współzawodnictwo sportowe odbywało się w kategorii szkół podstawowych (Igrzyska Dzieci i Igrzyska Młodzieży Szkolnej) oraz szkół ponadpodstawowych (Licealiada). Ze względu na trwającą w Polsce pandemię, wprowadzone obostrzenia oraz kierowanie poszczególnych klas w szkołach na kwarantannę, rozgrywki w ramach współzawodnictwa sportowego szkół miasta Lublin trwały z przerwami lub podczas niektórych dyscyplin liczba szkół biorących udział była mniejsza niż początkowo zakładano.

W ramach współzawodnictwa w roku szkolnym 2021/2022 zostały rozegrane następujące dyscypliny w poszczególnych kategoriach:

Igrzyska Dzieci:

- sztafetowe biegi przełajowe;
- szachy;
- sztafety lekkoatletyczne;
- czwórbój lekkoatletyczny;
- koszykówka 3x3;
- piłka ręczna;
- badminton;
- koszykówka;
- pływanie;
- piłka siatkowa;
- piłka nożna;
- rugby TAG.

Igrzyska Młodzieży Szkolnej:

- sztafetowe biegi przełajowe;
- szachy;
- szkolna drużynowa liga lekkoatletyczna;
- siatkówka plażowa;

- koszykówka 3x3;
- piłka ręczna;
- badminton;
- koszykówka;
- pływanie;
- piłka siatkowa;
- piłka nożna;
- rugby TAG.

Licealiada:

- sztafetowe biegi przełajowe;
- szachy;
- szkolna drużynowa liga lekkoatletyczna;
- siatkówka plażowa;
- koszykówka 3x3;
- e-sport;
- piłka ręczna;
- badminton;
- koszykówka;
- pływanie;
- piłka siatkowa;
- piłka nożna.

Po zakończeniu rozgrywek, punkty zdobyte podczas udziału szkół w poszczególnych dyscyplinach zostały zsumowane i na ich podstawie utworzono klasyfikację generalną. Tak przedstawiała się sytuacja na podium w poszczególnych kategoriach:

Klasyfikacja Generalna

Igrzyska Dzieci dziewczęta:

1. Szkoła Podstawowa nr 23
2. Szkoła Podstawowa nr 38
3. Szkoła Podstawowa nr 16

Igrzyska Dzieci chłopcy:

1. Szkoła Podstawowa nr 23
2. Szkoła Podstawowa nr 16
3. Szkoła Podstawowa nr 38

Igrzyska Młodzieży Szkolnej dziewczęta:

1. Szkoła Podstawowa nr 23
2. Szkoła Podstawowa nr 16
3. Szkoła Podstawowa nr 38

Igrzyska Młodzieży Szkolnej chłopcy:

1. Szkoła Podstawowa nr 23
2. Szkoła Podstawowa nr 51
3. Szkoła Podstawowa nr 16

Licealiada dziewczęta:

1. II Liceum Ogólnokształcące
2. V Liceum Ogólnokształcące
3. I Liceum Ogólnokształcące

Licealiada chłopców:

1. II Liceum Ogólnokształcące
2. V Liceum Ogólnokształcące
3. Zespół Szkół Elektronicznych

3. Laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych i tematycznych, olimpiad, turniejów zawodowych i ogólnopolskich konkursów artystycznych i literackich

Tabela nr 33

Szkoły podstawowe prowadzone przez miasto Lublin – laureaci konkursów przedmiotowych

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureatów	Rodzaj konkursu
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	1	polonistyczny
2.	Szkoła Podstawowa nr 3	1	geograficzny
3.	Szkoła Podstawowa nr 4	2	historyczny, z języka hiszpańskiego
4.	Szkoła Podstawowa nr 5	7	biologiczny, z języka niemieckiego, z języka francuskiego
5.	Szkoła Podstawowa nr 6	9	z języka niemieckiego, fizyczny, chemiczny, historyczny, geograficzny
6.	Szkoła Podstawowa nr 7	5	z języka angielskiego, polonistyczny, biologiczny, z języka rosyjskiego, z języka hiszpańskiego
7.	Szkoła Podstawowa nr 10	1	fizyczny
8.	Szkoła Podstawowa nr 14	8	historyczny, geograficzny, polonistyczny, z języka angielskiego, biologiczny, z języka hiszpańskiego
9.	Szkoła Podstawowa nr 15	2	fizyczny, z języka hiszpańskiego
10.	Szkoła Podstawowa nr 16	11	fizyczny, historyczny, polonistyczny, geograficzny, fizyczny, z języka hiszpańskiego, z języka angielskiego, Konkurs Historyczny im. majora Marka Gajewskiego "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego, z języka angielskiego, Olimpiada języka Angielskiego Juniorów
11.	Szkoła Podstawowa nr 18	10	z języka angielskiego, z języka hiszpańskiego, polonistyczny, biologiczny, historyczny
12.	Szkoła Podstawowa nr 19	11	Olimpiada Literatury i Języka Polskiego dla Szkół Podstawowych, z języka hiszpańskiego, z języka angielskiego
13.	Szkoła Podstawowa nr 21	9	z języka rosyjskiego, z języka hiszpańskiego, geograficzny, Olimpiada Języka Angielskiego Juniorów
14.	Szkoła Podstawowa nr 27	2	fizyczny, XVI Olimpiada Matematyczna Juniorów
15.	Szkoła Podstawowa nr 28	20	historyczny, z języka angielskiego, z języka niemieckiego, geograficzny, chemiczny, Konkurs Historyczny im. majora Marka Gajewskiego "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego
16.	Szkoła Podstawowa nr 29	3	z języka niemieckiego, fizyczny, III Ogólnopolska Olimpiada Języka Angielskiego Juniorów
17.	Szkoła Podstawowa nr 30	2	III Ogólnopolska Olimpiada Historyczna Juniorów, z języka rosyjskiego
18.	Szkoła Podstawowa nr 32	2	historyczny, chemiczny
19.	Szkoła Podstawowa nr 33	1	z języka niemieckiego
20.	Szkoła Podstawowa nr 34	1	historyczny
21.	Szkoła Podstawowa nr 38	5	z języka angielskiego, z języka niemieckiego, biologiczny, polonistyczny,
22.	Szkoła Podstawowa nr 39	3	Olimpiada Literatury i Języka Polskiego dla Szkół Podstawowych
23.	Szkoła Podstawowa nr 40	1	z języka francuskiego
24.	Szkoła Podstawowa nr 42	2	z języka rosyjskiego, historyczny
25.	Szkoła Podstawowa nr 44	8	historyczny, polonistyczny, z języka angielskiego, Konkurs Historyczny im. majora Marka Gajewskiego "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego", III Ogólnopolska Olimpiada Historyczna Juniorów
26.	Szkoła Podstawowa nr 45	2	polonistyczny, z języka hiszpańskiego
27.	Szkoła Podstawowa nr 47	1	historyczny

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureatów	Rodzaj konkursu
28.	Szkoła Podstawowa nr 50	6	polonistyczny, geograficzny
29.	Szkoła Podstawowa nr 51	25	z języka angielskiego, chemiczny, fizyczny, z języka rosyjskiego, z języka polskiego geograficzny, z języka hiszpańskiego, historyczny, biologiczny, XVII Olimpiada Matematyczna Juniorów, XVI Olimpiada Informatyczna, Olimpiada Wiedzy Chemicznej dla Szkół Podstawowych
30.	Szkoła Podstawowa nr 52	8	geograficzny, polonistyczny, historyczny, Konkurs Historyczny im. majora Marka Gajewskiego "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego", IV Ogólnopolski Konkurs Języka Niemieckiego „Lust auf Lesen”
31.	Szkoła Podstawowa nr 57	5	XVI Ogólnopolska Franciszkańska Olimpiada Wiedzy o św. Maksymilianie, z języka hiszpańskiego
32.	Szkoła Podstawowa nr 58	10	polonistyczny, z języka angielskiego, geograficzny, historyczny, III Ogólnopolska Olimpiada Języka Angielskiego Juniorów, z języka niemieckiego

Łącznie, w szkołach podstawowych 215 uczniów zdobyło 253 tytuły laureata; byli przygotowani przez 150 nauczycieli.

W roku szkolnym 2021/2022 najwięcej tytułów laureata uzyskali uczniowie:

- Szkoły Podstawowej nr 51 – 25 tytułów laureata,
- Szkoły Podstawowej nr 28 – 20 tytułów laureata,
- Szkoły Podstawowej nr 16 – 11 tytułów laureata,
- Szkoły Podstawowej nr 19 – 11 tytułów laureata.

Tabela nr 34

Szkoły podstawowe prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż j.s.t. – laureaci konkursów przedmiotowych

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureatów	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
1.	Prywatna Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi	15	polonistyczny, z języka niemieckiego, z języka hiszpańskiego, Ogólnopolska Olimpiada Języka Angielskiego Juniorów, Ogólnopolska Olimpiada Matematyczna Juniorów
2.	Międzynarodowa Szkoła Podstawowa „Paderewski”	10	polonistyczny, z języka hiszpańskiego, biologiczny, fizyczny
3.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Skrzydła”	8	historyczny, geograficzny, z języka hiszpańskiego,
4.	Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego	8	z języka niemieckiego, matematyczny, fizyczny, polonistyczny, IV Ogólnopolski Konkurs Języka Niemieckiego „Lust auf Lesen”
5.	Szkoła Podstawowa Sióstr Urszulanek Unii Rzymskiej	8	z języka hiszpańskiego, z języka angielskiego, polonistyczny, historyczny, chemiczny, geograficzny, Konkurs Historyczny im. majora Marka Gajewskiego "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego",
6.	Szkoła Podstawowa im. św. Wincentego Pallottiego	6	z języka hiszpańskiego, polonistyczny
7.	Spółeczna Szkoła Podstawowa im. Sebastiana F. Klonowica	4	z języka niemieckiego, geograficzny
8.	Szkoła Muzyczna II stopnia im. Karola Lipińskiego	2	z języka niemieckiego, z języka hiszpańskiego

Łącznie 58 uczniów zdobyło 61 tytułów laureata; byli przygotowywani przez 31 nauczycieli. Trzy szkoły publiczne i jedna szkoła niepubliczna, których uczniowie uzyskali największą liczbę tytułów laureata otrzymały puchary Prezydenta Miasta Lublin.

Tabela nr 35

Szkoły podstawowe prowadzone przez miasto Lublin oraz prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż jst – laureaci konkursów artystycznych

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureatów	Rodzaj konkursu
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	16	XIV Ogólnopolski Konkurs "Ekologia w moim domu", VIII Ogólnopolski Konkurs o ks. Stanisławie Konarskim "Książd Stanisław Konarski - nasz współczesny", IX Ogólnopolski Konkurs o ks. Stanisławie Konarskim "Książd Stanisław Konarski - nasz współczesny", Ogólnopolski Konkurs Literackiej Twórczości Dzieci i Młodzieży, XV Ogólnopolski Konkurs Literacki "I Ty możesz zostać baśniopisarzem", Ogólnopolski Konkurs Literacko-Plastyczny „Stefan Kardynał Wyszyński – Prymas Tysiąclecia naszym Patronem”, XXVIII Ogólnopolski Konkurs Poetycki im. Janusza Korczaka, V Międzynarodowy Konkurs Językowo-Plastyczny "My Town"
2.	Szkoła Podstawowa nr 4	3	IX Międzynarodowy Konkurs Plastyczny Architektura Lublina i okolic, XXI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Ilustracje do wierszy Józefa Czechowicza i Franciszki Arnsztajnowej"
3.	Szkoła Podstawowa nr 5	4	VIII Międzynarodowy Konkurs Plastyczny "Pejzaże Mistyczne" - architektura Lublina i okolic, VII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Rosja w zwierciadle symboli architektury", XVIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Moje spotkanie z folklorem", XVIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Kwiaty" pt.: "Kwiaty późnego lata i jesieni"
4.	Szkoła Podstawowa nr 6	4	Konkurs Ogólnopolski Kusudamy-papierowe kule inspirowane barwami narodowymi wybranych państw, III Ogólnopolski Konkurs Malarski "Podróż dookoła świata", I Ogólnopolski Konkurs Multimedialno- Plastycznym "Jestem uczniem świata", XXXIV Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny "Dziecko i jego świat"
5.	Szkoła Podstawowa nr 10	1	Ogólnopolski Konkurs Literacko-Plastyczny "Wszyscy święci Europy"
6.	Szkoła Podstawowa nr 14	3	XXI OGÓLNOPOLSKI KONKURS PLASTYCZNY "ILUSTRACJE DO WIERSZY J.CZECHOWICZA I F.ARNSZTAJNOWEJ", INTERNATIONAL CONTEST DIGI - FORM ART., XXII edycja Ogólnopolskiego Konkursu literacko – plastycznego Stefan Kardynał Wyszyński - Prymas Tysiąclecia naszym Patronem pod hasłem: Kobieta i Mężczyzna Darem dla...".
7.	Szkoła Podstawowa nr 16	10	XVI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Jesteśmy Dumni z Polski", Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Żuraw - symbol Gdańska", XVI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny Magiczne Okienko "Bogowie i inne stworzenia w mitologii słowiańskiej", Ogólnopolski Konkurs Plastyczny

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureatów	Rodzaj konkursu
			"Po co słoń trąbę ma", X Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Pisanka 2022", IX Międzynarodowy Konkurs Plastyczny Architektura Lublina i okolic "Pejzaże mistyczne", Międzynarodowy Konkurs Plastyczny "Pentel", Ogólnopolski Konkurs Plastyczno-Ekologiczny "Modny element"
8.	Szkoła Podstawowa nr 18	6	Ogólnopolski Konkurs Ignacy Jan Paderewski, II Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla dzieci Paleta Wyobraźni, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny Magiczne Okienko, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Świat mojej wyobraźni", Międzynarodowy Konkurs Internetowy DIGI-FORMART, Konkurs Plastyczny "Drzewa Czasu"
9.	Szkoła Podstawowa nr 19	8	XVIII Ogólnopolski Konkurs Literacki "Cyprian Kamil Norwid -twórca o wielu pasjach", XXV Ogólnopolski i XXXIX Wojewódzki Przegląd Dziecięcej i Młodzieżowej Twórczości Literackiej LIPA 2021, VII Ogólnopolski Konkurs Plastyczno-Literacki "Hubal", IX Ogólnopolski Konkurs o ks. Stanisławie Konarskim "Książd Stanisław Konarski - nasz współczesny", Ogólnopolski Konkurs Literacki "Bohaterowie naszych czasów"
10.	Szkoła Podstawowa nr 21	4	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Konik polny i mrówka, czyli bajki Jeana de La Fontaine’a”, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Alicja w Krainie Czarów", Ogólnopolski Konkurs „Młodzi naukowcy i technicy ratują świat”, Ogólnopolski Konkurs Grafiki Komputerowej „LEM – science fiction wektorami pisane"
11.	Szkoła Podstawowa nr 22	4	Ogólnopolski Konkurs Grafiki Komputerowej "Światowe Dni Młodzieży ze świętym Janem Pawłem II w różnych zakątkach świata", IX Ogólnopolski Konkurs o ks. Stanisławie Konarskim "Książd Stanisław Konarski - nasz współczesny"
12.	Szkoła Podstawowa nr 23	2	XXII Ogólnopolski Festiwal Herbertowski, XII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Polscy sportowcy na olimpiadach i mistrzostwach świata"
13.	Szkoła Podstawowa nr 25	4	VI Międzynarodowy Konkurs Językowo-Plastyczny "My Town", IX Międzynarodowy Konkurs Plastyczny Architektura Lublina i okolic, XI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Papież św. Jan Paweł II przyjacielem sportu i olimpizmu", XII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Polscy sportowcy na olimpiadach i mistrzostwach świata"
14.	Szkoła Podstawowa nr 28	2	Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Architektura Lublina i okolic– Pejzaże mistyczne”, XXII Ogólnopolski Konkurs Literacko - Plastyczny Stefan Kardynał Wyszyński - Prymas Tysiąclecia naszym Patronem pod hasłem "Kobieta i mężczyzna darem dla ..."
15.	Szkoła Podstawowa nr 30	31	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Pocztówka z wakacji”, XX Międzynarodowy Konkurs Plastyczny "Inne Spojrzenie" - "Moja przestrzeń - moja wolność", Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Pocztówka z wakacji”, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny z cyklu "KWIATY" Edycja XIX "Kwiaty późnego lata i jesieni", Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Młodych Bajanie – Świat Oczami Młodego Artysty”, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Alicja w Krainie Czarów", II edycja Ogólnopolskiego konkursu literackiego "Jak dostać nagrodę Nobla?", Ogólnopolski konkurs poezji "V Turniej na Zamku- potyczki wierszowane", XX

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureatów	Rodzaj konkursu
			Międzynarodowy Konkurs Digi-Talenty Jesień 2021, XVII Międzynarodowy Konkurs Karawana Kultury, XXI Międzynarodowy Konkurs DIGI talenty, V Ogólnopolski Konkurs w ramach festiwalu "W barokowym stylu", Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Warszawa Moja Stolica", XXVI Międzynarodowy Konkurs Plastyczny "Mój Świat" - "Futurystyczne Opowieści", XXII Ogólnopolski Konkurs Literacko - Plastyczny Stefan Kardynał Wyszyński - Prymas Tysiąclecia naszym Patronem pod hasłem "Kobieta i mężczyzna darem dla ...", Ogólnopolski Konkurs Plastyczny Trzy kolory- "Kolorowy sposób na samotność i nudę", OGÓLNOPOLSKI KONKURS ORIGAMI "MAGIA ZAMKNIĘTA W PAPIERZE" X EDYCJA "KWIATY", VI OGÓLNOPOLSKI KONKURS PLASTYCZNY "DZIEŁA ALEKSANDRA FREDRY W MALARSTWIE I RYSUNKU", Konkurs plastyczny „Drzewa czasu”, XIV Ogólnopolski Konkurs "Z pędzlem przez świat-na Dalekim Wschodzie", I Ogólnopolski Konkurs Ekologiczno-Plastyczny dla dzieci i młodzieży szkolnej "PTASI HOTEL DOMEK DLA RAJSKIEGO PTAKA"
16.	Szkoła Podstawowa nr 38	1	V Międzynarodowy Konkurs Językowo-Plastyczny "My Town"
17.	Szkoła Podstawowa nr 39	3	International Europe Day 2022 Contest, Ogólnopolski Konkurs Literacko-Plastyczny „Stefan Kardynał Wyszyński – Prymas Tysiąclecia naszym Patronem”, XII Ogólnopolski Konkurs Literacki "Literacki SMS - poezja i proza na 160 znaków"
18.	Szkoła Podstawowa nr 44	5	II Ogólnopolski Konkurs Plastyczny i Fotograficzny "Halo tu Tuwim", Ogólnopolski Konkurs Literacko-Fotograficzny „(Pod)różne historie” – „O podróżach w pandemii”, Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny im. Jana Bułhaka „Pejzaż wokół mojego miasta”, Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny im. Jana Bułhaka „Pejzaż wokół mojego miasta”, VI Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny "Moje miejsce na ziemi"
19.	Szkoła Podstawowa nr 45	1	XXII Ogólnopolski Festiwal Herbertowski
20.	Szkoła Podstawowa nr 50	1	XXII Ogólnopolski Konkurs Literacko - Plastyczny Stefan Kardynał Wyszyński - Prymas Tysiąclecia naszym Patronem pod hasłem "Kobieta i mężczyzna darem dla ..."
21.	Szkoła Podstawowa nr 51	10	XXI Międzynarodowy Konkurs DIGI-TALENTY ŚWIĘTA 2021, Ogólnopolski Konkurs Grafiki Komputerowej, XXIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Kartka Świąteczna Boże Narodzenie, Nowy Rok", XXX Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Witaj, gwiazdko złota", XXII edycja Ogólnopolskiego Konkursu literacko-plastycznego Stefan Kardynał Wyszyński - Prymas Tysiąclecia naszym Patronem, XXIII Międzynarodowy Konkurs DIGI-TALENTY Wiosna 2022, XV edycja Ogólnopolskiego Konkursu Literackiego "Pielgrzymi szlak Jana Pawła II" VI Pielgrzymka Papieża do Ojczyzny
22.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 54	3	22 Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Człowiek w ruchu", XXVI Ogólnopolski Konkurs im. Ireny Kwinto "Życie bajką jest"- "Podwodny bajkowy świat"

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureatów	Rodzaj konkursu
23.	Szkoła Podstawowa nr 58	2	IX Ogólnopolski Konkurs o ks. Stanisławie Konarskim "Książdz Stanisław Konarski - nasz współczesny"
24.	Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego	7	XXI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Ilustracje do wierszy Józefa Czechowicza i Franciszki Arnsztajnowej", VII Międzynarodowy Konkurs Wokalny "Music Talent League", Międzynarodowy Konkurs "Star Bridge", XVII Międzynarodowy Konkurs "Karawana Kultury", Ogólnopolski Konkurs Wokalny Wiosenna Piosenka, Ogólnopolski Konkurs Kolęd i Pastoralek, Ogólnopolski Konkurs Domowe Kolędowanie Online
25.	Prywatna Szkoła Podstawowa im. Krolowej Jadwigi	1	Ogólnopolski Konkurs "Wolność zakłeta w piosence"
26.	Międzynarodowa Szkoła Podstawowa „Paderewski”	1	VIII Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny "Moje Miejsce na Ziemi"
27.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa "Skrzydła"	1	14. Ogólnopolski Konkurs „Podróże Koziółka Matołka – Węgry”
28.	Spółeczna Szkoła Podstawowa im. Sebastiana Fabiana Klonowica	1	Ogólnopolski Konkurs Literacki (POD) Różne Historie
29.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. Św. Dominika Savio	8	IX Międzynarodowy Konkurs Plastyczny Architektura Lublina i okolic "Pejzaże Mistyczne", XII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Polscy sportowcy na olimpiadach i mistrzostwach świata", XI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny " Papież św. Jan Paweł II przyjacielem sportu i olimpizmu", Ogólnopolski Konkurs Grafiki Komputerowej "Światowe Dni Młodzieży z Janem Pawłem II w różnych zakątkach świata", XXI Międzynarodowy Konkurs Digi-Talenty Święta 2021, XXI Międzynarodowy Konkurs Digi-Talenty Zima 2022

Łącznie w szkołach podstawowych 132 uczniów zdobyło 150 nagród, byli przygotowywani przez 69 nauczycieli. W roku szkolnym 2021/2022 najwięcej tytułów laureata uzyskali uczniowie Szkoły Podstawowej nr 30 – 31 nagród.

Wśród laureatów 3 uczniów zdobyło więcej niż 1 nagrodę: 1 uczennica zdobyła 4 nagrody, 1 uczeń zdobył 3 nagrody, i 1 uczennica 2 nagrody. Szkoła, której uczniowie zdobyli najwięcej nagród otrzymała puchar Prezydenta Miasta Lublin

Tabela nr 36

Szkoły ponadpodstawowe prowadzone przez miasto Lublin – laureaci i finaliści olimpiad, konkursów i turniejów przedmiotowych

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureata i finalisty	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
1.	I Liceum Ogólnokształcące	43	Olimpiady: Literatury i Języka Polskiego, Wiedzy o Filmie i Komunikacji Społecznej, Języka Angielskiego, Biologiczna, Geograficzna, Historyczna, Filozoficzna, Matematyczna, Informatyczna, Wiedzy o Prawie, Teologii Katolickiej, Wiedzy o Mediach, Wiedzy Technicznej, Wiedzy Chemicznej, Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, Wiedzy o Unii Europejskiej „Gwiazdny Krąg”, Wiedzy o III RP, Wiedzy o Unii Europejskiej, Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z następujących przedmiotów: matematyka,

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureata i finalisty	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
			informatyka, geografia z elementami geologii, chemia, fizyka
2.	III Liceum Ogólnokształcące	34	Olimpiady: Języka Angielskiego, Przedsiębiorczości, Wiedzy o Prawach Ucznia, Lingwistyki Matematycznej, o Żywieniu i Żywności, Filozoficzna, Wiedzy o Bezpieczeństwie i Obronności, Międzynarodowa Olimpiada Filozoficzna, Olimpiada Biologiczna, Języka Niemieckiego, Wiedzy o Prawie i Wymiarze Sprawiedliwości, Historyczna, Wiedzy o Unii Europejskiej „Gwiazdny Krąg”, Wiedzy o Prawach Człowieka w Świecie Współczesnym, Wiedzy Ekonomicznej, Języka Angielskiego, Wiedzy Ekonomicznej, Wiedzy o Unii Europejskiej, Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia, Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z następujących przedmiotów: matematyka oraz geografia z elementami geologii
3.	II Liceum Ogólnokształcące	21	Olimpiady: Wiedzy o św. Maksymilianie, Wiedzy o Filmie i Komunikacji Społecznej, Znajomości Afryki, Wiedzy o św. Maksymilianie, Wiedzy o Prawach Człowieka w Świecie, Innowacji Technicznych i Wynalazczości, Wiedzy o Unii Europejskiej, Wiedzy Ekonomicznej, Wiedzy o Mediach, Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z przedmiotów: matematyka oraz geografia z elementami geologii
4.	Technikum Elektroniczne w ZSEI	20	Olimpiady: Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej, Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej „Euroelektra”, Innowacji Technicznych i Wynalazczości, „O Diamentowy Indeks AGH” z przedmiotu matematyka
5.	Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	12	Olimpiada Wiedzy o Żywności, Ogólnopolski Turniej Piekarski im. Wojciecha Kandulskiego, Ogólnopolski Turniej Piekarski im. Anny Butki w Poznaniu
6.	Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II	9	Olimpiady: Wiedzy o Żywieniu i Żywności, Wiedzy o Żywności, Wiedzy i Umiejętności Rolniczych, Wiedzy o Bezpieczeństwie i Obronności, Ogólnopolski Turniej Kucharski
7.	Zespół Szkół Odzieżowo-Włókienniczych im. Władysława Stanisława Reymonta	8	Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy i Umiejętności z Zakresu Projektowania i Wytwarzania Odzieży
8.	V Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie	7	Olimpiady: „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”, „O Diamentowy Indeks AGH” z przedmiotu matematyka, O Diamentowy Indeks AGH” z przedmiotu fizyka, Wiedzy Ekologicznej, Wiedzy o Unii Europejskiej, Wiedzy o Bezpieczeństwie i Obronności
9.	Branżowa Szkoła Wielozawodowa Specjalna I stopnia nr 2 w SOSW nr 1	4	Ogólnopolski Turniej Piekarski im. Anny Butki, Ogólnopolski Turniej na Najlepszego Ucznia w Zawodzie Piekarz, Ogólnopolski Turniej Cukierniczy im. Wojciecha Kandulskiego
10.	Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji	3	Olimpiady: Wiedzy i Umiejętności Budowlanych, Wiedzy Geodezyjnej i Kartograficznej
11.	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Augusta i Juliusza Vetterów	3	Olimpiady: Wiedzy i Umiejętności Handlowo-Menedżerskich, Wiedzy Hotelarskiej
12.	Zespół Szkół Budowlanych	3	Turniej Budowlany "Złota Kielnia"
13.	IX Liceum Ogólnokształcące	2	Olimpiady: Wiedzy o Filmie i Komunikacji

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureata i finalisty	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
			Spółecznej, „O Diamentowy Indeks AGH”
14.	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II stopnia	1	Olimpiada Artystyczna
15.	Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego	1	Olimpiady: Wiedzy i Umiejętności Handlowo-Menedżerskich

Tabela nr 37

Szkoły ponadpodstawowe prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż jst – laureaci i finaliści olimpiad i konkursów przedmiotowych

Lp.	Szkoła	Liczba laureatów i finalistów	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
1.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. Królowej Jadwigi	67	Olimpiady: Wiedzy o Bezpieczeństwie i Obronności, Fizyczna, Języka Angielskiego, Statystyczna, Matematyczna, Lingwistyki Matematycznej, Statystycznej, Informatyczna, Wiedzy Technicznej, Historyczna, Wiedzy Historycznej, Międzynarodowa Fizyczna, Wiedzy o Prawach Człowieka we Współczesnym Świecie, Wiedzy Ekonomicznej, Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, Wiedzy o III RP, Wiedzy Historycznej, Wiedzy o Społeczeństwie, Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z następujących przedmiotów: matematyka, fizyka, chemia, informatyka, geografia z geologia
2.	XXI Liceum Ogólnokształcące im. św. Stanisława Kostki	26	Olimpiady: Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, Wiedzy o św. Maksymilianie, Międzynarodowa Olimpiada Geopolityczna, Teologii Katolickiej, Pedagogiczna, Wiedzy o Rodzinie, Innowacji Technicznych i Wynalazczości, Historyczna, Wiedzy Ekonomicznej, Przedmiotowa „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”, Języka Łacińskiego, „O Diamentowy Indeks AGH” z następujących przedmiotów: chemia, matematyka, geografia z elementami geologii
3.	Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego	11	Olimpiady: Wiedzy o Finansach "Finansomania", Wiedzy Chemicznej, Olimpiada Geograficzna, Olimpiada Znajomości Afryki, Języka Niemieckiego, Wiedzy o Prawie, Przedsiębiorczości, Geograficzna, „O Diamentowy Indeks AGH” z matematyki
4.	Liceum Ogólnokształcące im. Kazimierza Wielkiego	3	Olimpiady: Języka Angielskiego, Literatury i Języka Polskiego
5.	Prywatne Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. ks. Kazimierza Gostyńskiego	2	Olimpiada Historyczna, Olimpiada Filozoficzna
6.	Branżowa Szkoła Rzemieślnicza I stopnia	1	Ogólnopolski Turniej na Najlepszego Ucznia w Zawodzie Kucharz

W olimpiadach, turniejach i konkursach laureatami i finalistami zostali uczniowie z 21 szkół ponadpodstawowych. Ogółem 213 uczniów zdobyło 274 tytuły, byli oni przygotowani przez 124 nauczycieli. Trzy szkoły publiczne i jedna szkoła niepubliczna z największą liczbą uczniów z tytułami laureata i finalisty, otrzymały puchary Prezydenta Miasta Lublin.

Najwięcej tytułów w olimpiadach, konkursach i turniejach zdobyli uczniowie następujących szkół publicznych:

- I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica – 42 tytuły,
- III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej – 34 tytuły,
- Zespołu Szkół Elektronicznych – 21 tytułów.

Najwięcej tytułów w olimpiadach, konkursach i turniejach ze szkół niepublicznych zdobyli uczniowie Prywatnego Liceum Ogólnokształcącego im. Królowej Jadwigi – 67 tytułów.

Tabela nr 38

Szkoły ponadpodstawowe prowadzone przez miasto Lublin oraz przez osoby fizyczne i prawne inne niż jst – laureaci konkursów artystycznych

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureata	Rodzaj konkursu
1.	III Liceum Ogólnokształcące	1	Międzynarodowy Przegląd Poezji XXIV Jesienne Debiuty Poetyckie
2	IV Liceum Ogólnokształcące	3	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Krajobraz wokół mnie", V edycja Ogólnopolskiego Konkursu Recytatorsko-Krasomówczego "W kręgu poezji Grażyny Chrostowskiej, Lubelskiej Przedstawicielki Pokolenia Kolumbów", VIII Ogólnopolski Konkurs Recytatorski "W kręgu poezji i prozy lagrowej więźniarek KL Ravensbruck".
3	V Liceum Ogólnokształcące	10	XXIX Międzynarodowy Konkurs Plastyczny "Mieszkam w Beskidach", Międzynarodowy Konkurs „Grand Prix” of the UNESCO Week of Sound International Competition: When Sound Creates Image!, IX Ogólnopolski Konkurs o ks. Stanisławie Konarskim "Książd Stanisław Konarski – nasz współczesny", XV Ogólnopolski Konkurs Literacki "Ja Cię Kocham, a Ty pisz", Międzynarodowy Przegląd Poezji "Jesienne Debiuty Poetyckie"
4	VI Liceum Ogólnokształcące	1	Międzynarodowy konkurs artystyczno literacki "Dodaj barw, ubierz w słowa"
5	XIV Liceum Ogólnokształcące	1	XXII Ogólnopolski Festiwal Herbertowski
6	XV Liceum Ogólnokształcące	2	22 Ogólnopolski Konkurs Młodych Wokalistów i Zespołów Wokalnych - Debiuty, XXIV Ogólnopolski Przegląd Inscenizacji Fragmentów Dzieł Williama Szekspira w języku angielskim
7	XVI Liceum Ogólnokształcące	1	XXIV Międzynarodowy Przegląd Poezji Jesienne Debiuty Poetyckie
8	XXI Liceum Ogólnokształcące	1	Międzynarodowy Konkurs Literacki pt. „Młódzież pisze wiersze”
9	XXIV Liceum Ogólnokształcące	1	Ogólnopolski Konkurs Recytatorski im. Józefa Czechowicza
10	XXVII Liceum Ogólnokształcące	1	Ogólnopolski Konkurs "Moja Świąteczna Ozdoba"
11	Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji im. Hieronima Łopacińskiego	1	XXII Ogólnopolski Festiwal Herbertowski
12	Prywatne Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. ks. Kazimierza Gostyńskiego	1	XXI Międzynarodowy Konkurs Digi-Talenty Święta 2021
13	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II stopnia	2	International Music Competition Vienna "Grand Prize Virtuoso", V Festiwal i Konkurs Pianistyczny "Piano e Forte" 2022

W konkursach artystycznych łącznie nagrodzonych zostało 31 uczniów z 13 szkół ponadpodstawowych, którzy uzyskali 32 tytuły. Najwięcej nagrodzonych uczniów miało V Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Lublinie – 10 uczniów zdobyło 10 tytułów.

VI. SPRAWOZDANIE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Nadzór pedagogiczny nad prowadzonymi przez miasto Lublin szkołami i placówkami tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego, sprawuje Lubelski Kurator. Aktualnie formami nadzoru pedagogicznego są kontrola i wspomaganie.

Kontrola – to działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny prowadzone w szkole lub placówce w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki, przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole lub placówce, efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.

Wspomaganie – to działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkołach i placówkach procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowanych na rozwój uczniów i wychowanków.

Zamieszczone poniżej wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2021/2022 opracowano na podstawie pisemnych informacji przekazanych przez Lubelskiego Kuratora Oświaty.

1. Kontrola

Wyniki kontroli planowych zrealizowanych w roku szkolnym 2021/2022 przez Lubelskiego Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach prowadzonych przez miasto Lublin i inne organy prowadzące.

Tabela nr 39

Kontrola w zakresie organizacji wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

Lp.	Przedszkola publiczne objęte kontrolą	Wyniki kontroli
1.	Publiczne Przedszkole Integracyjne nr 40	nie wydano zaleceń
2.	Przedszkole Integracyjne nr 39	nie wydano zaleceń
Przedszkola niepubliczne objęte kontrolą		
1.	Przedszkole Niepubliczne "Akademia Przedszkolaczka 2"	wydano 2 zalecenia
2.	Niepubliczne Przedszkole Artystyczne "Słonecznik"	nie wydano zaleceń
3.	Niepubliczne Przedszkole Bajkowy Dworek	nie wydano zaleceń
4.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny "Kraina Pomocnych Dłoni"	wydano 2 zalecenia

Tabela nr 40

Kontrola w zakresie organizacji kształcenia i wsparcia dla uczniów objętych kształceniem specjalnym w szkołach specjalnych

Lp.	Jednostki publiczne objęte kontrolą	Wyniki kontroli
1.	XVII Liceum Ogólnokształcące Specjalne dla Uczniów Niewidomych, Słabo Widzących, Niesłyszących, Słabo Słyszących, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. Prof. Zofii Sękowskiej	wydano 1 zalecenie

2.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii	wydano 2 zalecenia
----	----------------------------------	--------------------

Tabela nr 41

Kontrola w zakresie zgodności z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych

Lp.	Szkoła niepubliczna objęta kontrolą	Wyniki kontroli
1.	Międzynarodowe Liceum Ogólnokształcące Paderewski	nie wydano zaleceń

Tabela nr 42

Kontrola w zakresie zgodności z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych

Lp.	Jednostki publiczne objęte kontrolą	Wyniki kontroli
1.	Technikum Usługowo-Gospodarcze w Zespole Szkół Odzieżowo-Włókienniczych im. Władysława Stanisława Reymonta	nie wydano zaleceń
2.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	nie wydano zaleceń
Jednostki niepubliczne objęte kontrolą		
1.	Niepubliczne Centrum Kształcenia Ustawicznego "Etat"	wydano 1 zalecenie
2.	Technikum TEB Edukacja	nie wydano zaleceń
3.	Policealna Szkoła "Kursor"	wydano 1 zalecenie

Tabela nr 43

Kontrola w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w zawodach z branży opieki zdrowotnej

Lp.	Szkoły niepubliczne objęte kontrolą	Wyniki kontroli
1.	Szkoła Policealna Medyczna GoWork.pl	wydano 1 zalecenie
2.	Policealna Szkoła Medyczna "Cosinus"	nie wydano zaleceń
3.	Medyczna Szkoła Policealna Perspektywa	wydano 1 zalecenie
4.	Niepubliczna Medyczna Szkoła Policealna "Lider"	nie wydano zaleceń
5.	Niepubliczna Policealna Szkoła Medyczna "WOW Edukacja"	nie wydano zaleceń
6.	Policealna Szkoła Teb Edukacja	nie wydano zaleceń

W roku szkolnym 2021/2022 na terenie miasta Lublin przeprowadzono łącznie 121 kontroli doraźnych.

Tabela nr 44

Kontrole doraźne w przedszkolach, szkołach i placówkach publicznych

Lp.	Jednostki objęte kontrolą	Tematyka kontroli	Wyniki kontroli
1.	Przedszkole nr 2	Zgodność działań dyrektora w zakresie nadzoru pedagogicznego z przepisami prawa w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022	wydano 1 zalecenie
2.	Przedszkole nr 2	Zgodność funkcjonowania z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2021/2022	wydano 1 zalecenie
3.	Przedszkole nr 3	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w związku z obowiązującym stanem epidemii	nie wydano zaleceń
4.	Przedszkole nr 5	Sprawowanie przez dyrektora przedszkola nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021 oraz	nie wydano zaleceń

		2021/2022	
5.	Przedszkole nr 6	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia, wychowania i opieki w przedszkolu w związku z obowiązującym stanem epidemii	nie wydano zaleceń
6.	Przedszkole nr 9	Zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji w roku szkolnym 2021/2022 i przepisami prawa	nie wydano zaleceń
7.	Przedszkole nr 9	Zgodność z przepisami prawa sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2021/2022	nie wydano zaleceń
8.	Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 12	Sprawozdanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2020/21 oraz 2021/22	nie wydano zaleceń
9.	Przedszkole nr 16	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2020/2021 oraz 2021/2022	nie wydano zaleceń
10.	Przedszkole nr 16	Zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2021/2022	nie wydano zaleceń
11.	Przedszkole nr 19	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2020/2021 oraz 2021/2022	wydano 4 zalecenia
12.	Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 36	Zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji przedszkola i przepisami prawa w roku szkolnym 2021/2022	nie wydano zaleceń
13.	Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 36	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2020/21 oraz 2021/22	nie wydano zaleceń
14.	Przedszkole nr 43	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2021/2022	nie wydano zaleceń
15.	Przedszkole nr 47	Ocena prawidłowości organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022	wydano 1 zalecenie
16.	Przedszkole nr 48	Zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2021/2022	nie wydano zaleceń
17.	Przedszkole nr 48	Sprawowanie przez dyrektora przedszkola nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022	nie wydano zaleceń
18.	Przedszkole nr 69	Sprawowanie przez dyrektora przedszkola nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021 oraz 2021/2022	wydano 1 zalecenie
19.	Przedszkole nr 69	Zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2021/2022	wydano 1 zalecenie
20.	Przedszkole nr 72	Sprawozdanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2020/21 oraz 2021/22	nie wydano zaleceń
21.	Przedszkole nr 75	Sprawowanie przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022	nie wydano zaleceń
22.	Przedszkole nr 77	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022	nie wydano zaleceń
23.	Przedszkole nr 77	Organizacja kształcenia specjalnego w przedszkolu w roku szkolnym 2021/2022.	nie wydano zaleceń
24.	Przedszkole nr 79	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora w roku szkolnym 2020/21 oraz 2021/22	brak zaleceń
25.	Przedszkole nr 79	Współpraca z rodzicami w zakresie określonym skargą	wydano 1 zalecenie
26.	Przedszkole nr 81	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022	nie wydano zaleceń
27.	Przedszkole nr 83	Zgodność funkcjonowania przedszkola z zatwierdzonym arkuszem organizacji oraz przepisami prawa w roku szkolnym 2021/2022	nie wydano zaleceń
28.	Przedszkole nr 86 w Zespole Szkół nr 12	Prawidłowość przeprowadzania wyborów do rad oddziałowych i rady rodziców	nie wydano zaleceń
29.	Przedszkole nr 89 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 4 im. Orłąt Lwowskich	Zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2021/2022	nie wydano zaleceń
30..	Katolickie Przedszkole im. Św. Franciszka Z Asyżu	Zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku 2021/2022	nie wydano zaleceń
31.	Szkoła Podstawowa nr 1	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora	nie wydano zaleceń

	im. ks. Stanisława Konarskiego	szkoły w roku szkolnym 2020/21 i 2021/22	
32.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Kochanowskiego	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkole w związku z obowiązującym stanem epidemii	wydano 1 zalecenie
33.	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Juliusza Słowackiego	Zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2021/2022	nie wydano zaleceń
34.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Króla Władysława Łokietka	Zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2021/2022	nie wydano zaleceń
35.	Szkoła Podstawowa nr 7 im. ks. Jana Twardowskiego	Zgodność z przepisami prawa organizacji spełniania obowiązku szkolnego poza szkołą w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022	nie wydano zaleceń
36.	Szkoła Podstawowa nr 10 im. Henryka Sienkiewicza	Zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2021/2022	nie wydano zaleceń
37.	Szkoła Podstawowa nr 14 im. Tadeusza Kościuszki w Zespole Szkół nr 12	Prawidłowość przeprowadzania wyborów do rad oddziałowych i rady rodziców	nie wydano zaleceń
38.	Szkoła Podstawowa nr 14 im. Tadeusza Kościuszki w Zespole Szkół nr 12	Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w związku ze skargą	wydano 1 zalecenie
39.	Szkoła Podstawowa nr 16 im. Fryderyka Chopina	Zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2021/2022	nie wydano zaleceń
40.	Szkoła Podstawowa nr 19 im. Józefa Czechowicza	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w związku z obowiązującym stanem epidemii	
41.	Szkoła Podstawowa nr 20 im. Jarosława Dąbrowskiego	Zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2021/2022	nie wydano zaleceń
42.	Szkoła Podstawowa nr 23 im. Olimpijczyków Polskich	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2020/21 oraz 2021/22	wydano 1 zalecenie
43.	Szkoła Podstawowa nr 23 im. Olimpijczyków Polskich	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w związku z obowiązującym stanem epidemii	nie wydano zaleceń
44.	Szkoła Podstawowa nr 25 im. Władysława Broniewskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1	Organizacja kształcenia specjalnego dla ucznia klasy 6	nie wydano zaleceń
45.	Szkoła Podstawowa nr 25 im. Władysława Broniewskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1	Stosowanie przepisów prawa dotyczących bezpiecznego pobytu w szkole ucznia klasy VI w związku z wypadkiem	wydano 1 zalecenie
46.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26 im. Janusza Korczaka	Zapewnienie bezpieczeństwa oraz organizowanie kształcenia, opieki i wychowania ucznia K.H w roku szkolnym 2020/21	nie wydano zaleceń
47.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26 im. Janusza Korczaka	Zapewnienie bezpieczeństwa i opieki uczniowi kl. III podczas zajęć organizowanych przez szkołę	wydano 3 zalecenia
48.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26 im. Janusza Korczaka	Zapewnienie bezpieczeństwa i opieki uczniowi	wydano 2 zalecenia
49.	Szkoła Podstawowa nr 27 im. Marii Montessori	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2020/21 oraz 2021/22	nie wydano zaleceń
50.	Szkoła Podstawowa nr 27 im. Marii Montessori	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dwóm uczniom w związku z docierającymi sygnałami o konflikcie między nimi	nie wydano zaleceń

51.	Szkoła Podstawowa nr 30 im. Króla Kazimierza Wielkiego	Organizacja kształcenia na odległość w klasie 4 d w okresie od 21.01.2022r. do 02.02.2022 r. oraz realizacji w bieżącym roku szkolnym zajęć j. angielskiego w ww. klasie	nie wydano zaleceń
52.	Szkoła Podstawowa nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pamięci Majdanka	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w związku z obowiązującym stanem epidemii	wydano 2 zalecenia
53.	Szkoła Podstawowa nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pamięci Majdanka	Zgodność z przepisami prawa organizacji spełniania obowiązku szkolnego poza szkołą w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022	nie wydano zaleceń
54.	Szkoła Podstawowa nr 33 im. 27. Wołyńskiej Dywizji Piechoty Armii Krajowej	Zgodność funkcjonowania szkoły z arkuuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2021/2022	nie wydano zaleceń
55.	Szkoła Podstawowa nr 40 im. Lubelskiego Lipca 1980	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkole w związku z obowiązującym stanem epidemii	wydano 3 zalecenia
56.	Szkoła Podstawowa nr 43 im. Ignacego Jana Paderewskiego	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w szkole uczennicy	wydano 3 zalecenia
57.	Szkoła Podstawowa nr 44 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 4 im. Orłąt Lwowskich	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w związku z obowiązującym stanem epidemii	nie wydano zaleceń
58.	Szkoła Podstawowa nr 46 im. Króla Jana III Sobieskiego	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniowi klasy V B oraz organizacja dla niego pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2021/2022	wydano 4 zalecenia
59.	Szkoła Podstawowa nr 47 im. Józefa Ignacego Kraszewskiego	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkole w związku z obowiązującym stanem epidemii	wydano 1 zalecenie
60.	Szkoła Podstawowa nr 47 im. Józefa Ignacego Kraszewskiego	Zgodność z przepisami prawa zapisów w Statucie szkoły dotyczących szczegółowych warunków i sposobów oceniania wewnątrzszkolnego w tym udostępniania prac pisemnych uczniów	wydano 6 zaleceń
61.	Szkoła Podstawowa nr 48 im. Józefa Piłsudskiego	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w związku z obowiązującym stanem epidemii	nie wydano zaleceń
62.	Szkoła Podstawowa nr 51 im. Jana Pawła II	W zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji spełniania obowiązku szkolnego poza szkołą w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022	wydano 1 zalecenie
63.	Szkoła Podstawowa nr 52 im. Marii Konopnickiej	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w związku z obowiązującym stanem epidemii	nie wydano zaleceń
64.	Szkoła Podstawowa nr 52 im. Marii Konopnickiej	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków opieki uczniom szkoły	nie wydano zaleceń
65.	Szkoła Podstawowa nr 52 im. Marii Konopnickiej	Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi klasy 5c	nie wydano zaleceń
66.	Szkoła Podstawowa nr 57 im. Jana Kochanowskiego	Zgodność funkcjonowania szkoły z arkuuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2021/2022	nie wydano zaleceń
67.	Szkoła Podstawowa nr 57 im. Jana Kochanowskiego	Organizacja spełniania obowiązku szkolnego/nauki poza szkołą w roku szkolnym 2021/22	nie wydano zaleceń
68.	Szkoła Podstawowa Sióstr Urszulanek Unii Rzymskiej	W zakresie sposobu realizacji zaleceń wydanych po kontroli	nie wydano zaleceń
69.	Szkoła Podstawowa Sióstr Urszulanek Unii Rzymskiej	Zgodność z przepisami prawa organizacji spełniania obowiązku szkolnego poza szkołą w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022	wydano 3 zalecenia
70.	III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej	Ocenianie i klasyfikowanie uczennicy klasy maturalnej w roku szkolnym 2021/2022	wydano 2 zalecenia

71.	VIII Liceum Ogólnokształcące im. Zofii Nałkowskiej	Zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2021/2022	wydano 1 zalecenie
72.	XXIII Liceum Ogólnokształcące im. Nauczycieli Tajnego Nauczania	Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi	wydano 2 zalecenia
73.	XXIII Liceum Ogólnokształcące im. Nauczycieli Tajnego Nauczania	Realizacja zadań przez dyrektora w zakresie opisanym w skardze	wydano 1 zalecenie
74.	XXIV Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół nr 5 im. Jana Pawła II	W zakresie oceny działań dydaktyczno- wychowawczych realizowanych w klasie	nie wydano zaleceń
75.	XXVII Liceum Ogólnokształcące im. Zesłańców Sybiru	Zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2021/2022	wydano 1 zalecenie
76.	XXX Liceum Ogólnokształcące im. ks. Jana Twardowskiego	Zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2021/2022	nie wydano zaleceń
77.	Branżowa Szkoła Wielozawodowa I stopnia nr 1 w Lubelskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkole w związku z obowiązującym stanem epidemii	nie wydano zaleceń
78.	Branżowa Szkoła Budownictwa I stopnia nr 2 w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji im. Hieronima Łopacińskiego	Zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2021/2022	nie wydano zaleceń
79.	Technikum Terenów Zieleni 2 w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji im. Hieronima Łopacińskiego	W zakresie przestrzegania zapisów art. 44o ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2020 poz. 1327), dotyczących powtarzania klasy przez uczniów niepromowanych w roku szkolnym 2020/2021.	wydano 2 zalecenia
80.	Technikum Ekonomiczno-Handlowe w Zespole Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkole w związku z obowiązującym stanem epidemii	nie wydano zaleceń
81.	Technikum Usługowo-Gospodarcze w Zespole Szkół Odzieżowo-Włókienniczych im. Władysława Stanisława Reymonta	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkole w związku z obowiązującym stanem epidemii	nie wydano zaleceń
82.	Technikum Transportowo-Komunikacyjne w Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki	W zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły	wydano 2 zalecenia
83.	Technikum Transportowo-Komunikacyjne w Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki	Zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2021/2022	nie wydano zaleceń
84.	Bursa Szkolna nr 2	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora	nie wydano zaleceń

		placówki w roku szkolnym 2020/21 oraz 2021/22	
85.	Bursa Szkolna nr 3	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora placówki w roku szkolnym 2020/21 oraz 2021/22	wydano 3 zalecenia
86.	Bursa Szkolna nr 5	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora placówki w roku szkolnym 2020/21 oraz 2021/22	nie wydano zaleceń

Tabela nr 45

Kontrole doraźne w przedszkolach, szkołach i placówkach niepublicznych

Lp.	Jednostki Objęte Kontrolą	Tematyka kontroli	Wyniki kontroli
1.	Niepubliczne Przedszkole "Bajkowy Dworek"	Organizacja przedszkola niepublicznego i zgodność z przepisami prawa w roku 2021/2022	nie wydano zaleceń
2.	Niepubliczne Przedszkole "Bajkowy Dworek"	Zgodność organizacji przedszkola niepublicznego z przepisami prawa w roku 2021/2022	nie wydano zaleceń
3.	Niepubliczne Przedszkole "Gadu-Gadu"	Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz sposób rozpatrywania skarg i wniosków przez dyrektora	wydano 7 zaleceń
4.	Niepubliczne Przedszkole "Skrzat" z Oddziałami Specjalnymi	Zapewnienie bezpieczeństwa dziecku z chorobą przewlekłą w przedszkolu	wydano 2 zalecenia
5.	Niepubliczne Przedszkole "Skrzat" z Oddziałami Specjalnymi	Zgodność organizacji przedszkola niepublicznego z przepisami prawa	nie wydano zaleceń
6.	Niepubliczne Przedszkole Sióstr Nazaretanek im. bł. Franciszki Siedliskiej	Organizacja przedszkola niepublicznego i zgodność z przepisami prawa w roku 2021/2022	nie wydano zaleceń
7.	Niepubliczne Przedszkole Specjalne "Insignis"	Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka A. Z. w roku szk. 2021/22	wydano 5 zaleceń
8.	Przedszkole Integracyjne Niepubliczne Zgromadzenia Sióstr Kanoniczek Ducha Świętego im. bł. Ojca Gwidona	Organizacja przedszkola niepublicznego i zgodność z przepisami prawa w roku 2021/2022	nie wydano zaleceń
9.	Przedszkole Niepubliczne "Hulajnoga"	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i współpraca z rodzicami	wydano 5 zaleceń
10.	Przedszkole Niepubliczne "Junior"	Organizacja przedszkola niepublicznego i zgodność z przepisami prawa w roku 2021/2022	wydano 2 zalecenia
11.	Przedszkole Niepubliczne "Krasnal III"	Rekontrola zaleceń	nie wydano zaleceń
12.	Przedszkole Niepubliczne "Krasnal III"	Realizacja zaleceń wydanych po kontroli przeprowadzonej w dniu 1 października 2021r.	nie wydano zaleceń
13.	Przedszkole Niepubliczne "Krasnal III"	Kontrola w zakresie przeprowadzania procesu rekrutacji	wydano 1 zalecenie
14.	Przedszkole Niepubliczne "Krasnal"	Realizacja zaleceń wydanych po kontroli przeprowadzonej w dniu 11 maja 2021r.	nie wydano zaleceń
15.	Przedszkole Niepubliczne "Lubliniaczek"	Organizacja przedszkola niepublicznego i zgodność z przepisami prawa w roku 2021/2022	nie wydano zaleceń
16.	Przedszkole Niepubliczne "Niebieski Koraliak"	Organizacja przedszkola niepublicznego i zgodność z przepisami prawa w roku 2021/2022	nie wydano zaleceń
17.	Przedszkole Niepubliczne „Akademia Przedszkolaczka 2”	Organizacja kształcenia specjalnego oraz tryb dopuszczania do użytku programów wychowania przedszkolnego	wydano 5 zaleceń
18.	Przedszkole Niepubliczne „Akademia Przedszkolaczka”	Organizacja kształcenia specjalnego oraz tryb dopuszczania do użytku programów wychowania przedszkolnego	wydano 5 zaleceń
19..	Przedszkole Prywatne "Lubelskie Skrzaty" (ul. Królowej Jadwigi 6)	Organizacja przedszkola niepublicznego i zgodność z przepisami prawa w roku 2021/2022	wydano 1 zalecenie
20.	Przedszkole Prywatne "Lubelskie Skrzaty" (ul. Nadbystrzycka 162)	Organizacja przedszkola niepublicznego i zgodność z przepisami prawa w roku 2021/2022	wydano 1 zalecenie

21.	Międzynarodowa Szkoła Podstawowa "Paderewski"	Zgodność z przepisami prawa organizacji spełniania obowiązku szkolnego poza szkołą w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022	wydano 2 zalecenia
22.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Domowa Szkoła im. Dzieci z Fatimy	W zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji spełniania obowiązku szkolnego poza szkołą w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022	wydano 3 zalecenia
23.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. Alberta Einsteina	Organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty	wydano 1 zalecenie
24.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Montessori	W zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji spełniania obowiązku szkolnego poza szkołą w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022	wydano 3 zalecenia
25.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi "Bajkowa Akademia"	Zgodność funkcjonowania szkoły z art. 14 ust. 3 ustawy z dnia 16 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021r. poz.1082 z późn. zm.)	nie wydano zaleceń
26.	Rodzinna Szkoła Podstawowa "Leon"	W zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji spełniania obowiązku szkolnego poza szkołą w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022	wydano 6 zaleceń
27.	Spółeczna Terapeutyczna Szkoła Podstawowa im. H. Ch. Andersena	Zgodność z przepisami prawa organizacji spełniania obowiązku szkolnego /nauki poza szkołą w roku szkolnym 2020/2021 oraz 2021/2022	nie wydano zaleceń
28.	Spółeczna Terapeutyczna Szkoła Podstawowa im. H. Ch. Andersena	Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia specjalnego dla ucznia w roku szkolnym 2021/2022 oraz zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki	wydano 2 zalecenia
29.	Akademickie Liceum Mistrzostwa Sportowego	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkole w związku z obowiązującym stanem epidemii	wydano 7 zaleceń
30.	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące - Lubelska Szkoła Realna	Ocenianie i klasyfikowanie uczniów klasy 3 z przedmiotu historia i społeczeństwo	wydano 2 zalecenia
31.	Niepubliczne Technikum Leśne	W zakresie organizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych zgodnie z przepisami prawa	wydano 2 zalecenia
32.	Medyczna Szkoła Policealna Perspektywa	Spełnianie warunków związanych z prowadzeniem działalności szkoły na podstawie aktualnego wpisu do ewidencji szkół niepublicznych zgodnie z art.168 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082)	wydano 1 zalecenie
33.	Niepubliczne Policealne Studium Plastyczne - Lubelska Szkoła Sztuki i Projektowania	Spełnianie warunków określonych w art.14 ust. 3 pkt 1-3 i 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 z późn. zm.) przez szkołę niepubliczną	wydano 4 zalecenia
34.	Policealna Szkoła Medyczna "Cosinus"	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkole w związku z obowiązującym stanem epidemii	nie wydano zaleceń
35.	Szkoła Policealna Medyczna Gowork.PI	Spełnianie warunków związanych z prowadzeniem działalności szkoły na podstawie aktualnego wpisu do ewidencji szkół niepublicznych zgodnie z art.168 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082)	wydano 1 zalecenie

2. Wspomaganie

W ramach wspomagania przedszkoli szkół i placówek zrealizowano następujące działania:

- opracowywanie i publikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Lublinie analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli,
- wideokonferencje Lubelskiego Kuratora Oświaty z dyrektorami szkół i placówek oświatowych województwa lubelskiego poświęcone organizacji roku szkolnego 2021/2022, w tym przedstawieniu wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego, aktualnej sytuacji epidemiologicznej, organizacji staży zawodowych dla nauczycieli w warunkach ograniczeń związanych z pandemią, realizacji

praktycznego kształcenia zawodowego w rzeczywistych warunkach pracy, poszerzeniu oferty kształcenia zawodowego o dodatkowe umiejętności zawodowe w warunkach ograniczeń epidemicznych, sytuacji na Ukrainie w obliczu wybuchu konfliktu zbrojnego, planowaniu i organizacji praktyk i staży zagranicznych w ramach projektów unijnych, a także wymiany międzynarodowej uczniów w warunkach ograniczeń związanych z pandemią, współpracy z lokalnymi pracodawcami w realizacji staży uczniowskich, zdrowiu i bezpieczeństwu uczniów i wychowanków, zasadom przyjmowania do szkół i organizacji kształcenia uczniów cudzoziemskich, umiejętności rozmowy z dziećmi i uczniami na temat wojny w Ukrainie,

- organizacja Wojewódzkiej Inauguracji Kształcenia Zawodowego w roku szkolnym 2021/2022 w ramach akcji „Zawodowy strzał w 10!” (Powiatowe Centrum Edukacji Zawodowej im. Zygmunta Puławskiego w Świdniku, uroczystość transmitowana online),
- prowadzone przez wizytatorów spotkania informacyjno-doradcze na temat aktualnej sytuacji epidemicznej i związanych z nią zasad bezpieczeństwa, wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty, planu nadzoru pedagogicznego Lubelskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2021/2022, zmian w przepisach prawa oświatowego, kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022, sprawowania nadzoru pedagogicznego dyrektora w związku ze zmianą rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego, przeprowadzonych analiz wyników egzaminów zewnętrznych ósmoklasisty w szkołach w rejonach wizytatorskich, działań wspomagających z zakresu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w kontekście podnoszenia jakości pracy szkoły, planowania, realizacji i oceny wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, prowadzenia i wdrożenia dziennika elektronicznego w szkołach specjalnych, diagnozowania, orzecznictwa i opiniowania dzieci obcojęzycznych, roli i zadań dyrektora, jako przewodniczącego zespołu orzekającego, organizacji zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w okresie ograniczenia działalności szkół i placówek, organizacji postępowań administracyjnych oraz odwołania od orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych w kontekście obowiązujących przepisów prawa, komunikacji oraz współpracy nauczycieli i dyrektorów szkół z rodzicami,
- wsparcie systemowe uczniów ukraińskich funkcjonujących w lubelskim systemie oświaty poprzez przekazywanie informacji o podręcznikach, materiałach edukacyjnych i ćwiczeniowych dla uczniów-cudzoziemców, o rejestracji w SIO uczniów z Ukrainy, o szkoleniach adresowanych do psychologów, pedagogów, nauczycieli-wychowawców „Pomoc dzieciom i nastolatkom w sytuacjach kryzysowych, szczególnie uczniom po traumatycznych przejściach” (organizator Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie), o zmianach przepisów prawa w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi, o stypendiach i zasiłkach dla uczniów będących uchodźcami z Ukrainy, o nauczaniu religii prawosławnej, o zatrudnieniu pomocy nauczyciela dla uczniów z Ukrainy, udostępnianie dyrektorom szkół nagrań z wideokonferencji prowadzonych przez psychologów, prezentacji dotyczącej kształcenia cudzoziemców w polskim systemie oświaty, zaproszeń do uczestnictwa w ogólnopolskiej konferencji „Wsparcie szkół w działaniach wychowawczych w obliczu kryzysowych wydarzeń na świecie i w Polsce” oraz do udziału uczniów w konkursie plastycznym Rzecznika Praw Dziecka „Pomalujmy razem świat - Розмалюймо світ разом”, przekazanie do szkół i przedszkoli publikacji „Angielsko-polsko-ukraiński niezbędny rozmówkowy”, „Witaj w Polsce!” (książeczka powitalna przygotowana z myślą o dzieciach, mamach, opiekunach), podręczników do historii i przewodników po historii Polski napisanych w języku ukraińskim (dyrektor Oddziału IPN w Lublinie, ok. 1000 sztuk),
- upowszechnianie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Lublinie informacji na temat szkoleń, konferencji i warsztatów organizowanych przez podmioty zewnętrzne,

prezentacji multimedialnych oraz materiałów szkoleniowych i informacyjnych dla dyrektorów szkół i placówek, projektów, konkursów, akcji społecznych i przedsięwzięć adresowanych do uczniów i nauczycieli, zmian w przepisach prawa, perspektyw zatrudnienia oraz sieci szkół ponadpodstawowych województwa lubelskiego w ramach kampanii „Zawodowy Strzał w 10!”,

- upowszechnianie informacji przekazywanych do Lubelskiego Kuratora Oświaty przez różne organy i instytucje w celu inspirowania dyrektorów i nauczycieli do podejmowania innowacyjnych działań i rozwiązań,
- przygotowanie „Informatora o szkołach ponadpodstawowych województwa lubelskiego na rok szkolny 2022/2023” w ramach kampanii informacyjno-promocyjnej Kuratorium Oświaty w Lublinie,
- przygotowanie i organizacja działań służących pomocy w wyborze dalszego etapu kształcenia dla przyszłych absolwentów szkół podstawowych oraz promocji szkół kształcących w zawodach w województwie lubelskim – „Tydzień wyboru drogi kształcenia!” w ramach akcji „Zawodowy strzał w 10!”,
- przygotowanie i organizacja działań służących wsparciu rodziców uczniów klas VIII w zakresie wyboru dalszego etapu kształcenia i procesu rekrutacji do szkół ponadpodstawowych w ramach akcji „Zawodowy strzał w 10!”,
- publikacja na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Lublinie zanonimizowanych protokołów kontroli doraźnych i planowych,
- przygotowanie i przesłanie do dyrektorów szkół i placówek materiałów dotyczących organizacji pracy szkół i placówek w roku szkolnym 2021/2022 oraz projektów, konkursów i akcji społecznych realizowanych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki,
- prowadzenie dla rodziców, nauczycieli, dyrektorów, organów prowadzących konsultacji i porad indywidualnych z zakresu organizacji pracy szkół i placówek, przestrzegania praw dziecka i ucznia, prowadzenia szkolnej dokumentacji, prawidłowej realizacji nauczania indywidualnego, organizacji kształcenia specjalnego i udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży, stosowania przepisów regulujących problematykę wypoczynku dzieci i młodzieży oraz zapewniania bezpieczeństwa podczas wypoczynku, prawidłowości zapisów statutu szkół i placówek, rozpatrywanych skarg i wniosków, awansu zawodowego nauczycieli, oceniania i klasyfikowania uczniów, bezpieczeństwa uczniów w placówce oświatowej, organizacji konkursów na stanowisko dyrektora szkoły, wspomagania uczniów powracających z zagranicy lub uczniów cudzoziemskich, uznawania świadectw i dyplomów z zagranicy,
- organizacja konferencji dla dyrektorów, nauczycieli i specjalistów: „Etyka zawodu nauczyciela - autorytety, wartości, postawy”, „Wzmacnianie kondycji psychicznej nastolatków w oparciu o badania i metody profilaktyki zintegrowanej”, „Dziecko z cukrzycą w placówce oświatowej”, „Prawa i obowiązki szkoły/przedszkola w obliczu sytuacji kryzysowej w rodzinie ucznia/dziecka – aspekty prawne”, „Kompetencje przyszłości w kontekście potrzeb regionalnego rynku pracy” (z udziałem Ministra Edukacji i Nauki Przemysława Czarńka), „Wzmacnianie kondycji psychicznej nastolatków w oparciu o metody profilaktyki zintegrowanej”, „Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny”, „Cyfrowy świat – duże zagrożenie w dobie izolacji społecznej” „Rodzic pierwszym doradcą”,
- współpraca z instytucjami i szkołami wyższymi przy realizacji projektów, organizacji konkursów i konferencji w zakresie rekrutacji szkół do udziału w Pilotażowym Programie Profilaktyki Krótkowzroczności u dzieci z klas 1-3 z terenu województwa lubelskiego (Uniwersytet Medyczny w Lublinie), realizacji „Programu wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów i nauczycieli” (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie), propagowania i realizacji szczepień nastolatków

(I Wojskowy Szpital Kliniczny w Lublinie), profilaktyki cukrzycy u dzieci oraz organizacji szkolenia pt. „Dziecko z cukrzycą w placówce oświatowej” (Ministerstwo Zdrowia), organizacji forum nowo powołanych dyrektorów poświęconemu organizacji kształcenia specjalnego w przedszkolu i szkole ogólnodostępnej, a także nadzorowi dyrektora nad organizacją i realizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej (Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli), organizacji szkolenia poświęconego pomocy dzieciom i młodzieży w sytuacjach kryzysowych (Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie), realizacji programu „Dobrze wiedzieć” (Uniwersytet Medyczny w Lublinie), przekazywania uczniom z Ukrainy wyprawek szkolnych (Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego).

VII. INFORMACJA NA TEMAT SUBWENCJI OŚWIATOWEJ ORAZ DOTACJI NA ZADANIA OŚWIATOWE I ICH ADEKWATNOŚCI W STOSUNKU DO ZADAŃ EDUKACYJNYCH REALIZOWANYCH PRZEZ MIASTO LUBLIN

Zgodnie z art. 3 ust 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych środki niezbędne do realizacji zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego, o których mowa w art. 11 ust. 2-4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie placówek wychowania przedszkolnego, szkół i placówek, są zagwarantowane w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Zadania oświatowe realizowane przez jednostki samorządu terytorialnego są ich zadaniami własnymi. Ponadto, zgodnie z art. 30 ust. 8 ustawy Karta Nauczyciela, środki niezbędne na średnie wynagrodzenia nauczycieli wraz z pochodnymi od wynagrodzeń, środki na odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych, środki na świadczenie na start dla nauczyciela stażysty oraz środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zagwarantowane są przez państwo w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. W świetle powyższego, zadania oświatowe związane z prowadzeniem przez jednostki samorządu terytorialnego szkół i placówek finansowane są z dochodów samorządów terytorialnych. Dochodami jednostek samorządu terytorialnego, w myśl art. 167 ust. 2 Konstytucji RP, są:

- dochody własne,
- subwencje ogólne,
- dotacje celowe z budżetu państwa.

Żaden z powyższych przepisów nie wskazuje, ani też nie zapewnia, że część oświatowa subwencji ogólnej ma pokrywać w całości wydatki oświatowe jednostek samorządu terytorialnego. Stanowi ona jedno ze źródeł finansowania tych zadań, obok dotacji celowych i dochodów własnych jednostek samorządu terytorialnego.

W roku 2021 wskaźnik wykonania budżetu miasta Lublin w zakresie wydatków bieżących sklasyfikowanych w działach 801 – Oświata i wychowanie oraz 854 – Edukacyjna opieka wychowawcza, w relacji do dochodów otrzymanych z tytułu części oświatowej subwencji ogólnej i dotacji z budżetu państwa wyniósł **145,92%**. Dla porównania wskaźnik ten, wyliczony dla miast zrzeszonych w Unii Metropolii Polskich wyniósł **146,79%**.

Załączona poniżej tabela ilustruje wydatki bieżące poszczególnych miast zrzeszonych w Unii Metropolii Polskich poniesione w 2021 roku na zadania oświatowe (ujęte według powyższej zasady) w relacji do dochodów otrzymanych z tytułu części oświatowej subwencji ogólnej i dotacji z budżetu państwa.

Tabela nr 46

WK	PK	Nazwa miasta na prawach powiatu	WYKONANIE ZA 2021 r.													
			Część oświatowa subwencji ogólnej	w tym:	Dotacje		Dochody z tyt. części oświatowej subwencji ogólnej i dotacji wykazanych w dziale 801 - Oświata i wychowanie i 854- Edukacyjna opieka wychowawcza	Wydatki ogółem w dziale 801 - Oświata i wychowanie i 854- Edukacyjna opieka wychowawcza	z tego:		(9:8)	(10:8)	10:(4+6)	(11:8)	(10:9)	(11:9)
				z przeznaczeniem na kształcenie dzieci 6-letnich *	na zadania bieżące	na zadania inwestycyjne			bieżące	majątkowe						
w złotych											w%%					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
18	63	Rzeszów	393 885 346	10 432 204	3 294 945	0	397 180 291	519 217 784	497 015 673	22 202 111	130,73	125,14	125,14	5,59	95,72	4,28
32	62	Szczecin	534 680 356	16 680 392	7 490 342	0	542 170 698	781 733 661	707 723 619	74 010 043	144,19	130,54	130,54	13,65	90,53	9,47
04	61	Bydgoszcz	474 402 159	14 547 788	6 525 216	0	480 927 375	651 840 562	629 632 956	22 207 605	135,54	130,92	130,92	4,62	96,59	3,41
20	61	Białystok	510 561 672	15 393 597	7 673 218	3 500 000	521 734 890	763 223 178	712 448 795	50 774 383	146,29	136,55	137,48	9,73	93,35	6,65
10	61	Łódź	748 617 694	25 817 265	9 482 939	0	758 100 633	1 102 866 406	1 085 193 854	17 672 552	145,48	143,15	143,15	2,33	98,40	1,60
30	64	Poznań	753 863 950	22 430 466	7 571 097	0	761 435 047	1 146 482 561	1 097 114 804	49 367 757	150,57	144,09	144,09	6,48	95,69	4,31
06	63	Lublin	519 179 116	15 437 851	7 464 927	143 664	526 787 707	807 297 166	768 460 495	38 836 671	153,25	145,88	145,92	7,37	95,19	4,81
12	61	Kraków	1 036 533 463	35 671 000	11 066 618	0	1 047 600 081	1 656 958 269	1 556 913 581	100 044 687	158,17	148,62	148,62	9,55	93,96	6,04
24	69	Katowice	376 586 821	11 242 064	4 797 457	0	381 384 278	596 096 336	568 295 691	27 800 645	156,30	149,01	149,01	7,29	95,34	4,66
14	65	m. st. Warszawa	2 461 057 890	81 983 467	28 229 554	0	2 489 287 444	3 979 640 647	3 794 987 874	184 652 773	159,87	152,45	152,45	7,42	95,36	4,64
02	64	Wrocław	778 998 714	283 076 699	10 905 258	34 375	789 938 347	1 338 007 477	1 256 910 073	81 097 404	169,38	159,11	159,12	10,27	93,94	6,06
22	61	Gdańsk	598 979 066	19 899 341	7 035 292	0	606 014 358	1 042 402 401	974 850 523	67 551 879	172,01	160,86	160,86	11,15	93,52	6,48

Źródło: Sprawozdania roczne z wykonania budżetów miast na prawach powiatu za 2021 r. (Min.Fin.)

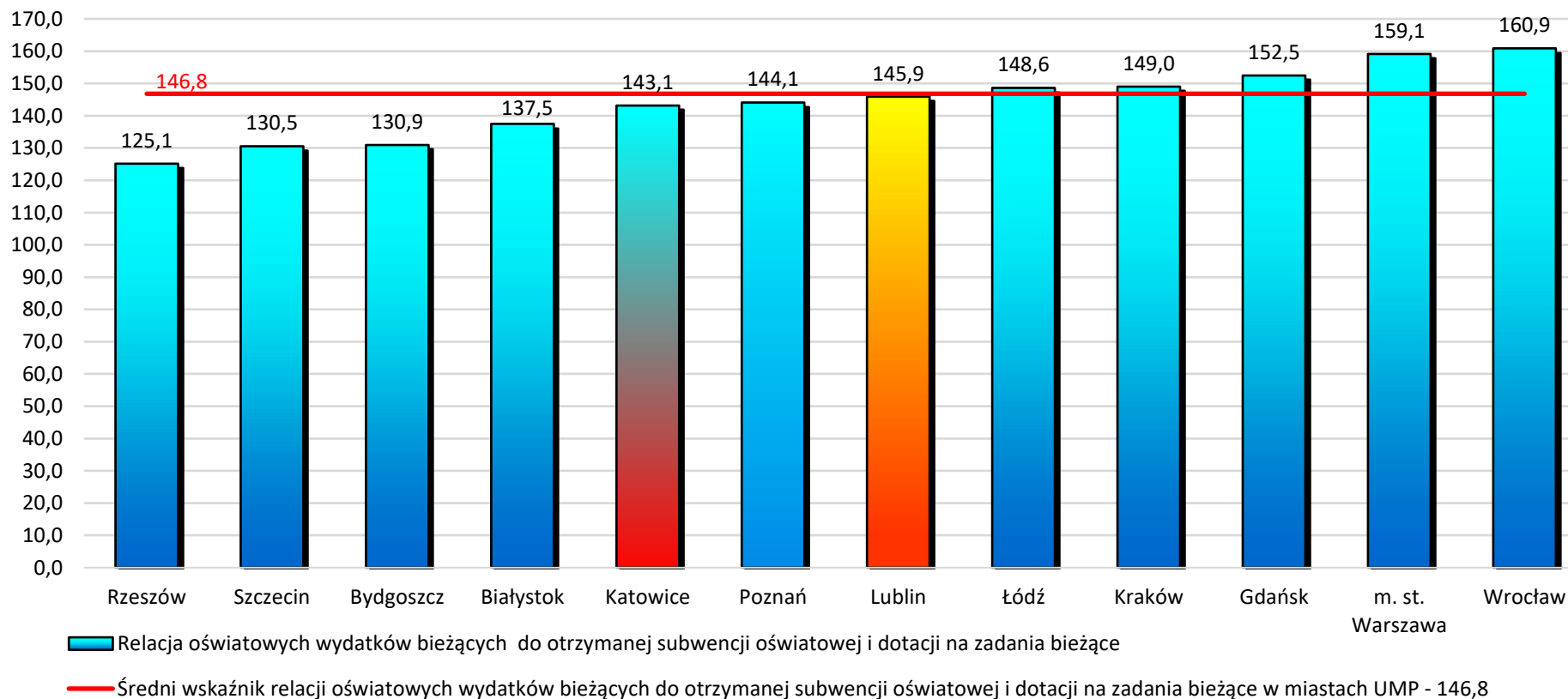
* Kwoty naliczone i przekazane jednostkom samorządu terytorialnego w ramach części oświatowej subwencji ogólnej na kształcenie dzieci 6-letnich na podstawie danych Ministerstwa Edukacji Narodowej

Sporządzono na podstawie Zestawienia wykonania części oświatowej subwencji ogólnej, dotacji celowych miast na prawach powiatu w dziale 801 - Oświata i wychowanie i 854 - Edukacyjna opieka wychowawcza (Tablica 60) oraz Zestawienia wykonania wydatków miast na prawach powiatu w dziale 801 - Oświata i wychowanie i 854 - Edukacyjna opieka wychowawcza (Tablica 61)

Wykres nr 29

Finansowanie zadań objętych subwencją oświatową oraz dotacjami na zadania oświatowe, realizowanych przez miasto Lublin w roku 2021
- na tle miast zrzeszonych w Unii Metropolii Polskich

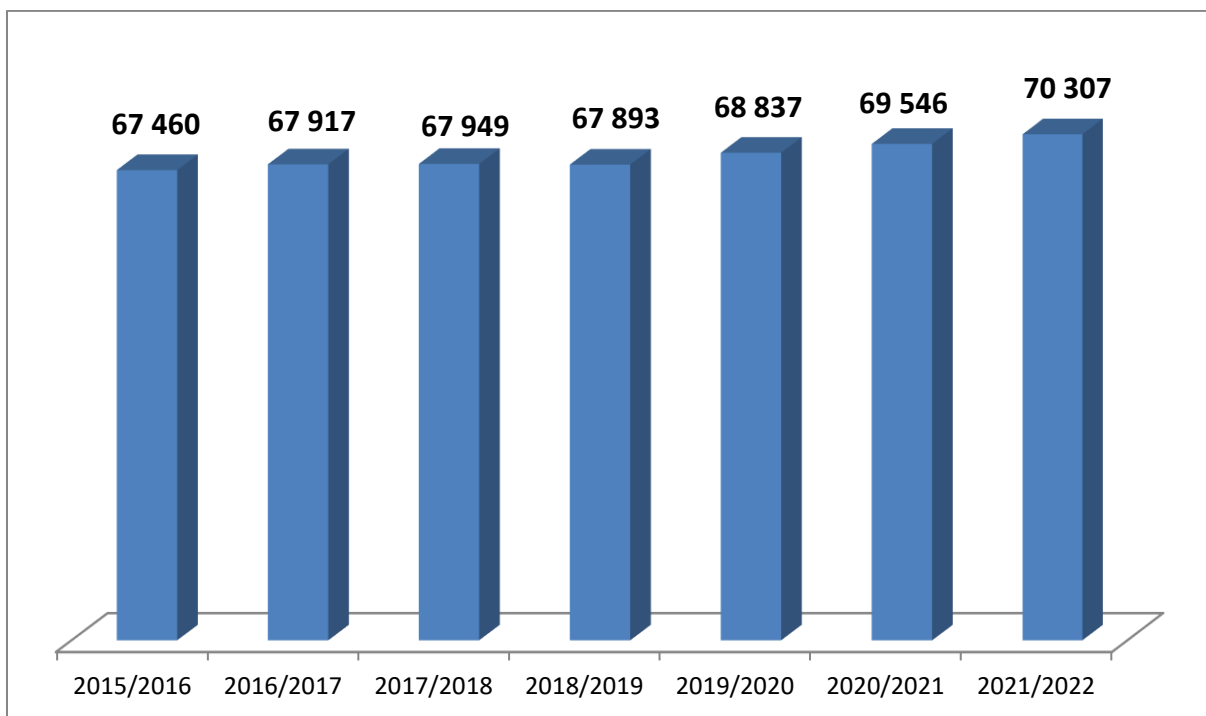
Relacja oświatowych wydatków bieżących w miastach UMP do otrzymanej subwencji oświatowej i dotacji na zadania bieżące



TRENDY W LUBELSKIEJ OŚWIACIE W LATACH 2015-2022

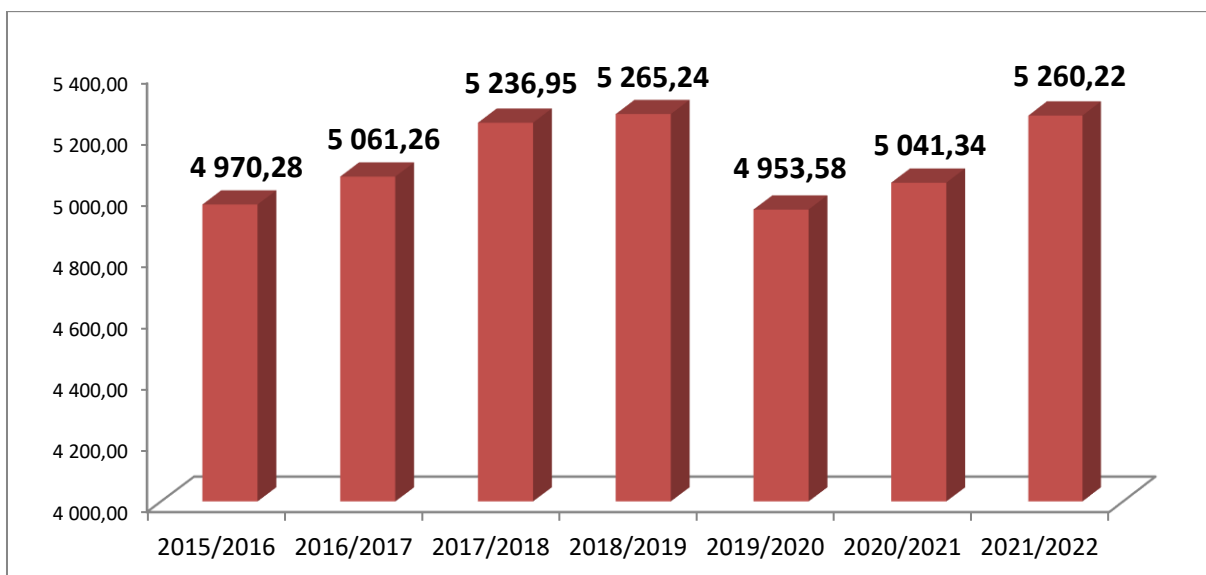
Wykres nr 30

Liczba uczniów i słuchaczy w szkołach i placówkach działających na terenie miasta Lublin w latach 2015-2022 (wg stanu na 30 września każdego roku szkolnego, SIO)



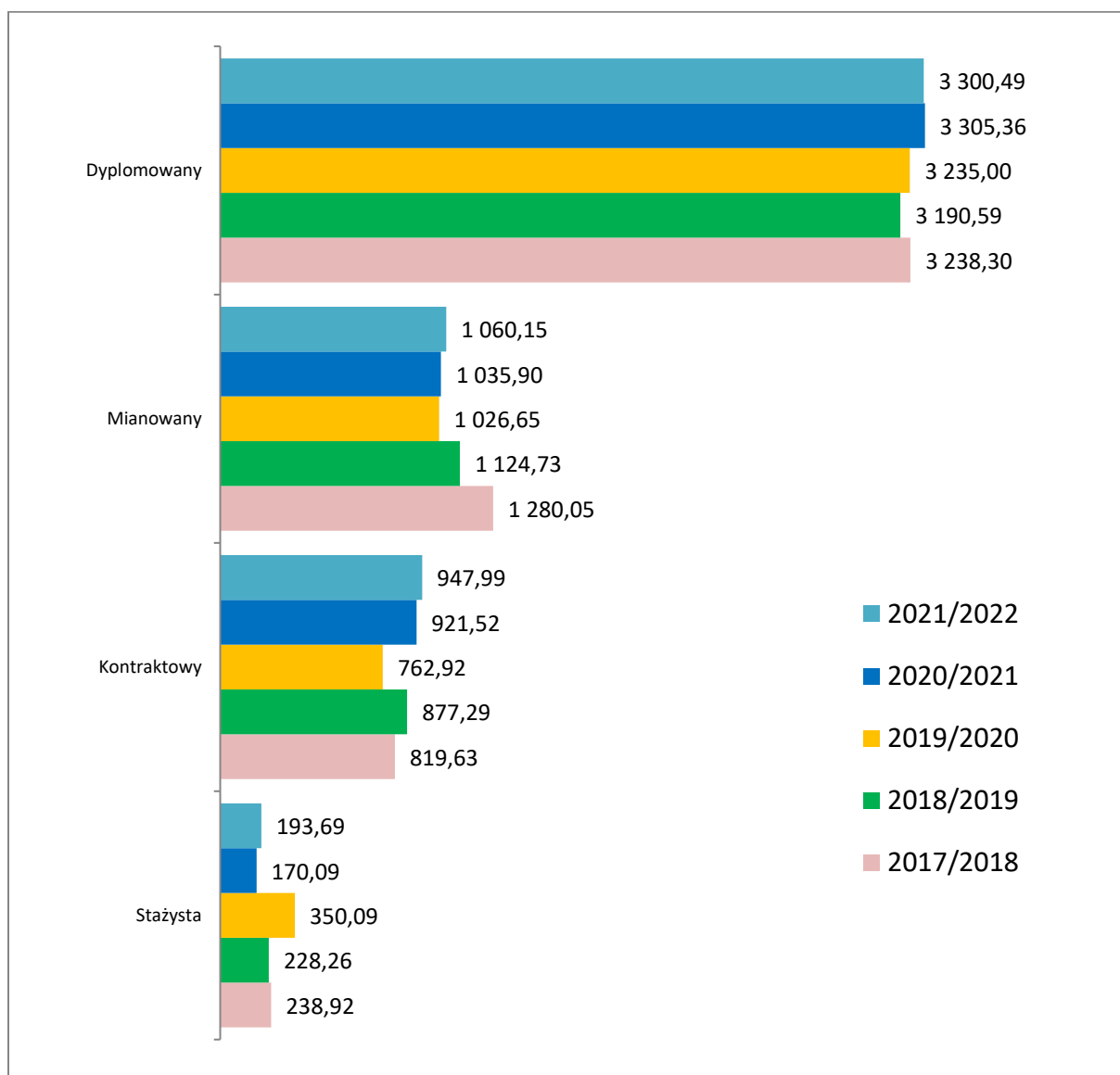
Wykres nr 31

Liczba etatów nauczycieli objętych subwencją oświatową w szkołach i placówkach prowadzonych przez miasto Lublin w latach 2015-2022 (bez etatów nauczycieli pracujących w przedszkolach)



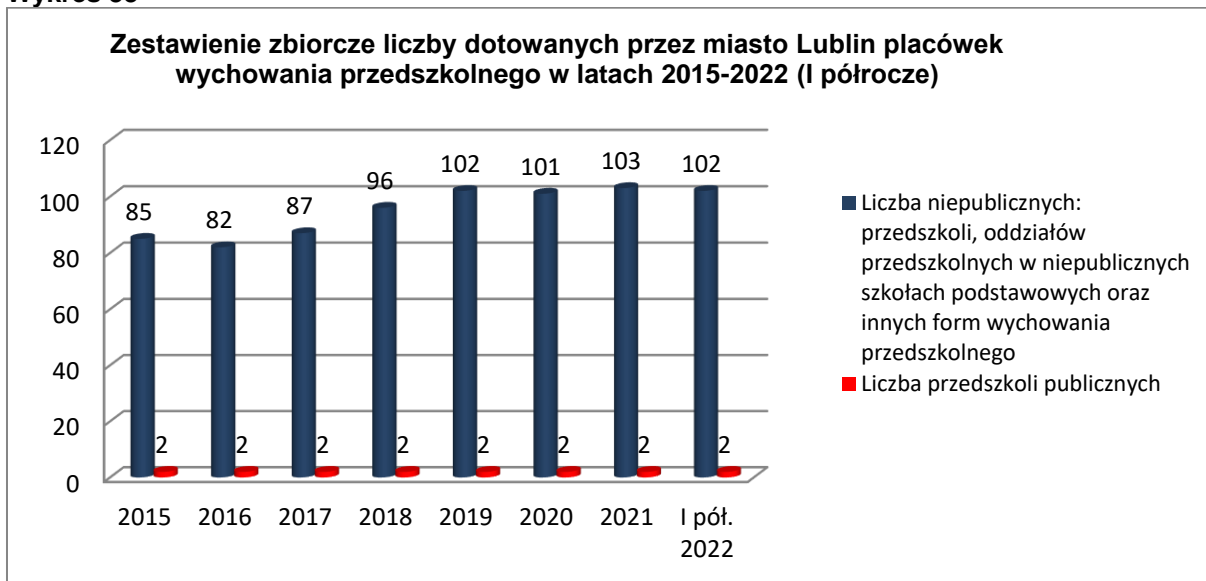
Wykres nr 32

Struktura zatrudnienia nauczycieli w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez miasto Lublin (wg stopni awansu zawodowego) w latach 2017-2022 – etaty objęte subwencją oświatową

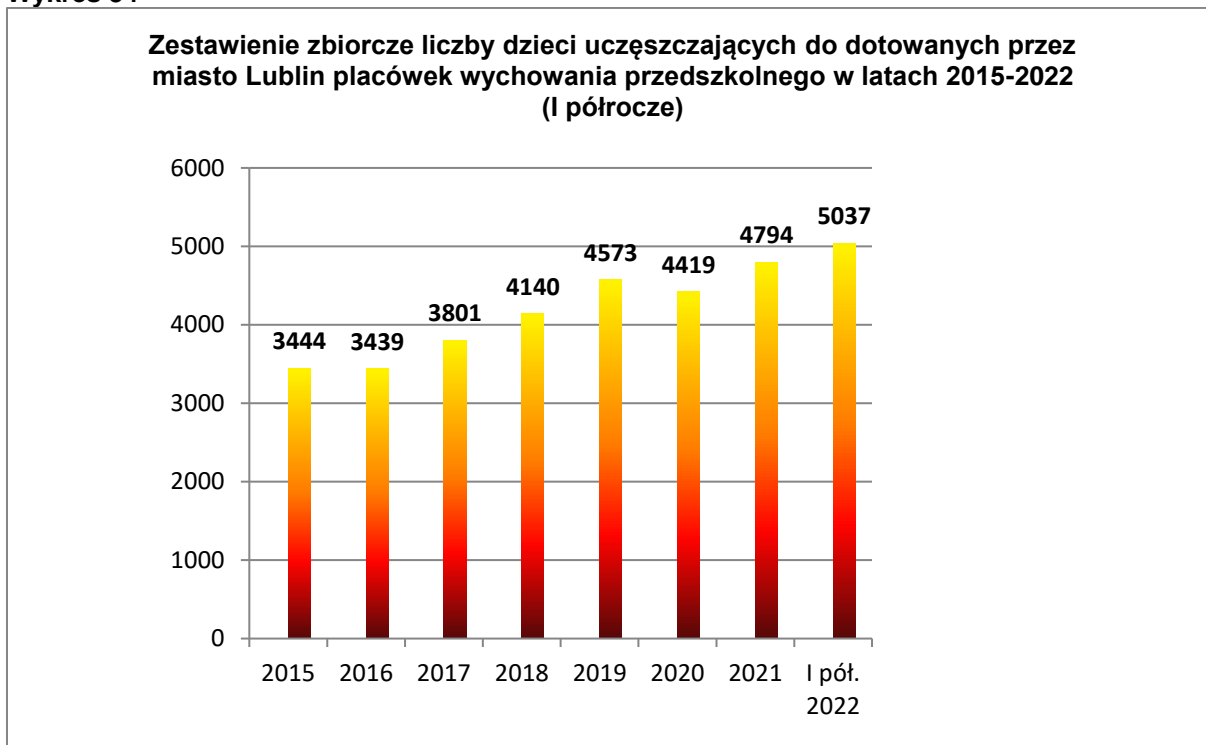


W ostatnim roku nastąpił nieznaczny spadek liczby nauczycieli dyplomowanych przy jednoczesnym wzroście ogólnej liczby nauczycieli, co dodatkowo zwiększa wydatki na wynagrodzenia.

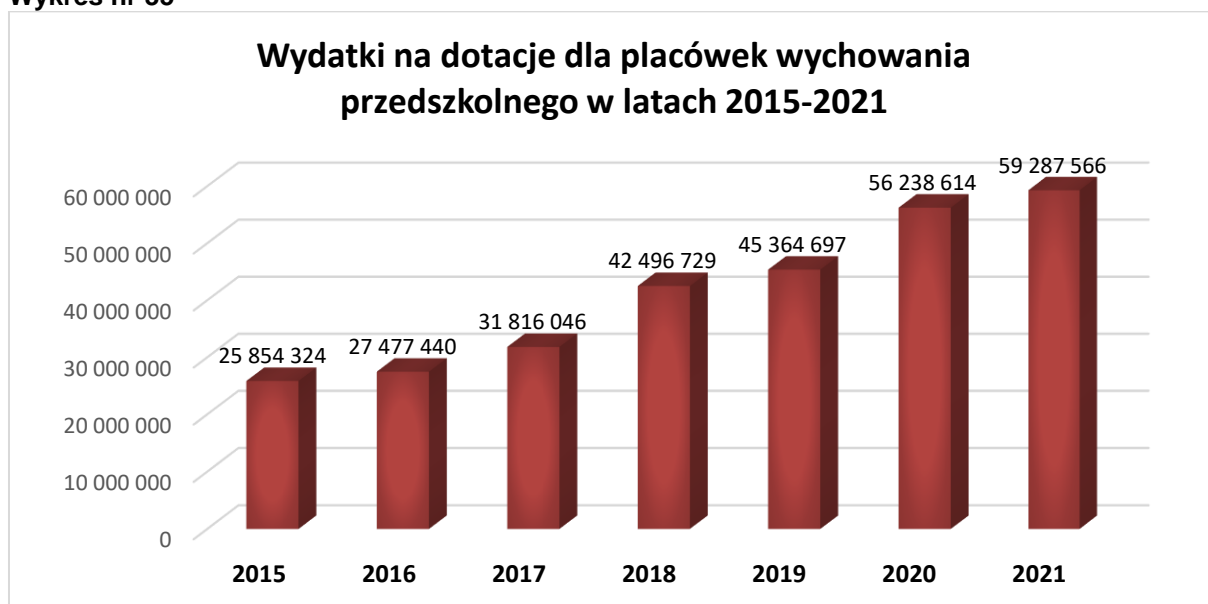
Wykres 33



Wykres 34

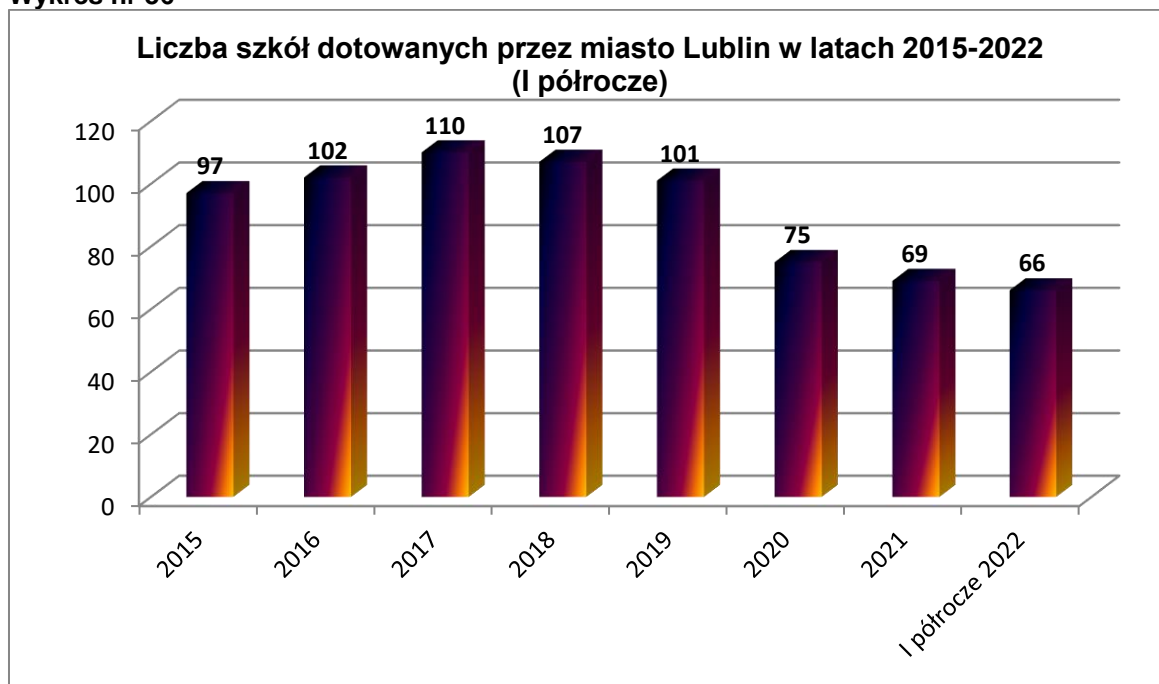


Wykres nr 35



Liczba placówek wychowania przedszkolnego, liczba dzieci do nich uczęszczających wykazuje tendencję trwale rosnącą, co powoduje stały wzrost wydatków z budżetu miasta Lublin niezależnie od zmieniającej się podstawy naliczania dotacji.

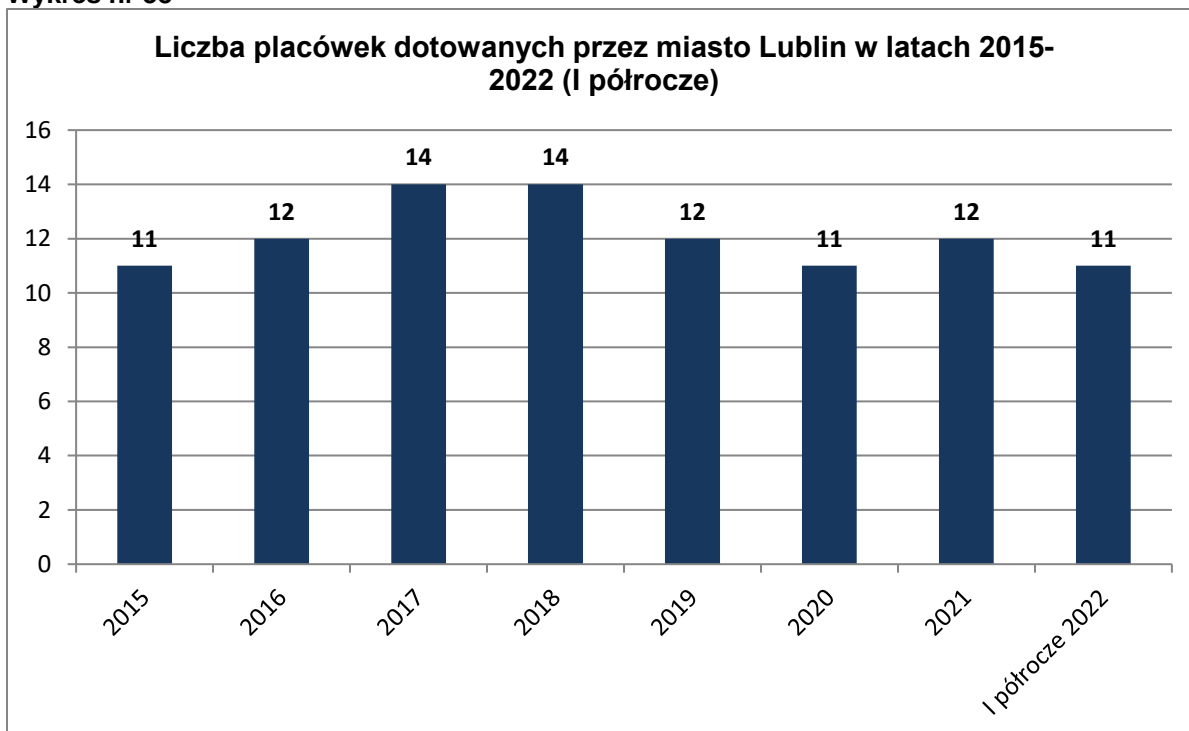
Wykres nr 36



Wykres nr 37



Wykres nr 38



Wykres nr 39



Wykres nr 40

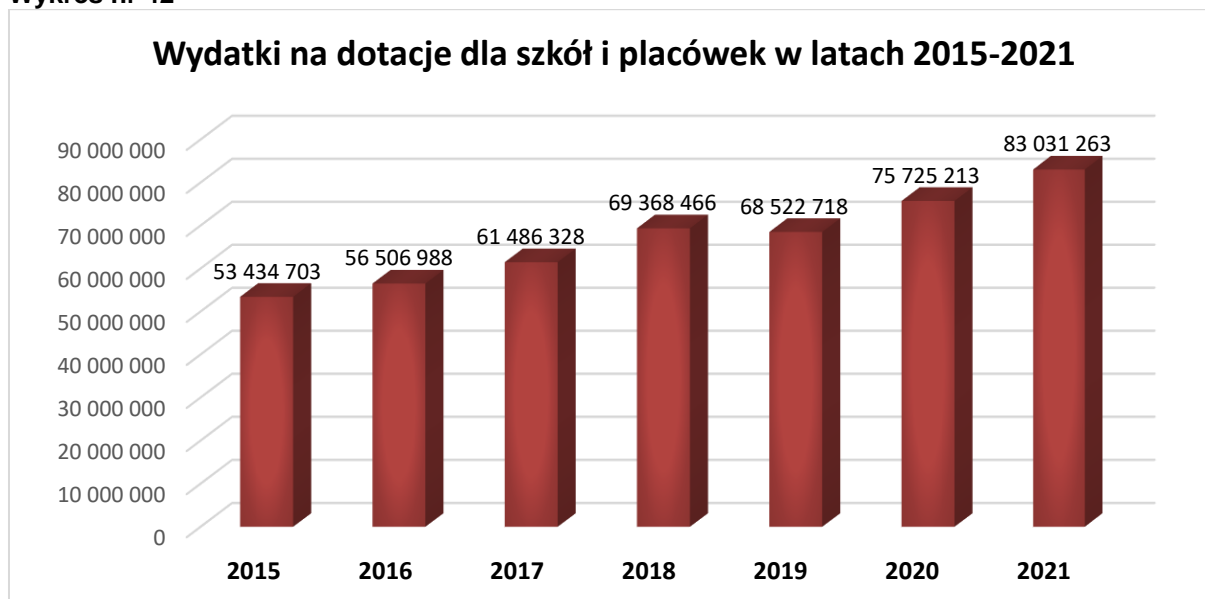


Wykres nr 41



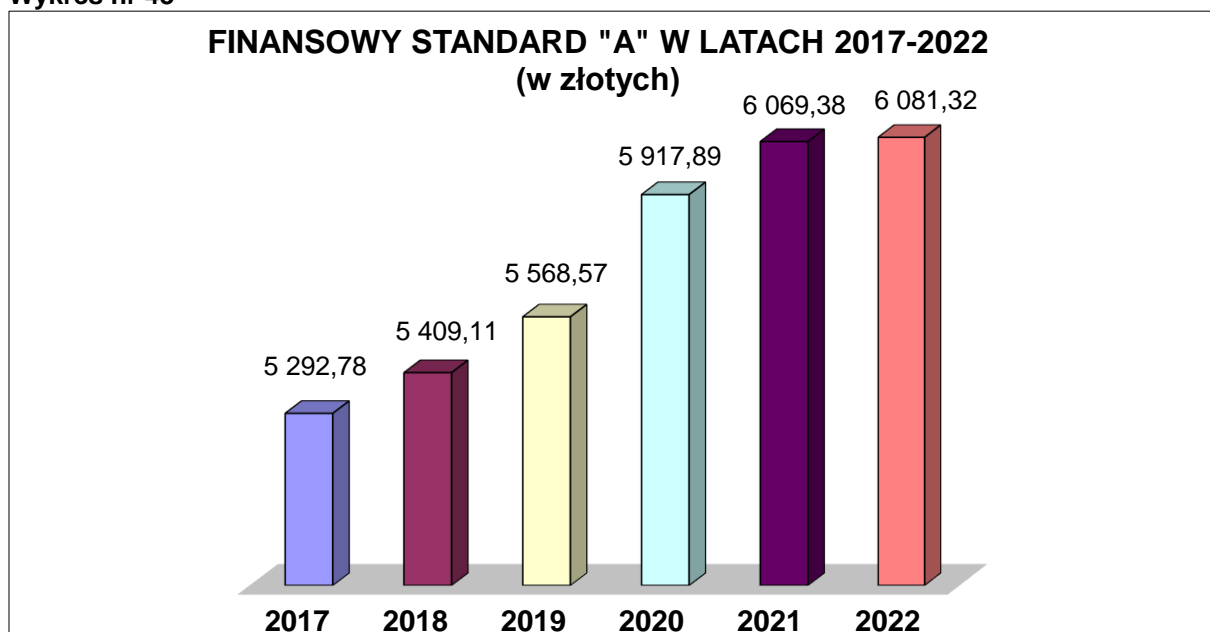
Liczba szkół i placówek dotowanych wykazywała tendencję rosnącą do 2017 r., by od 2019 r. ponownie ulec obniżeniu.

Wykres nr 42



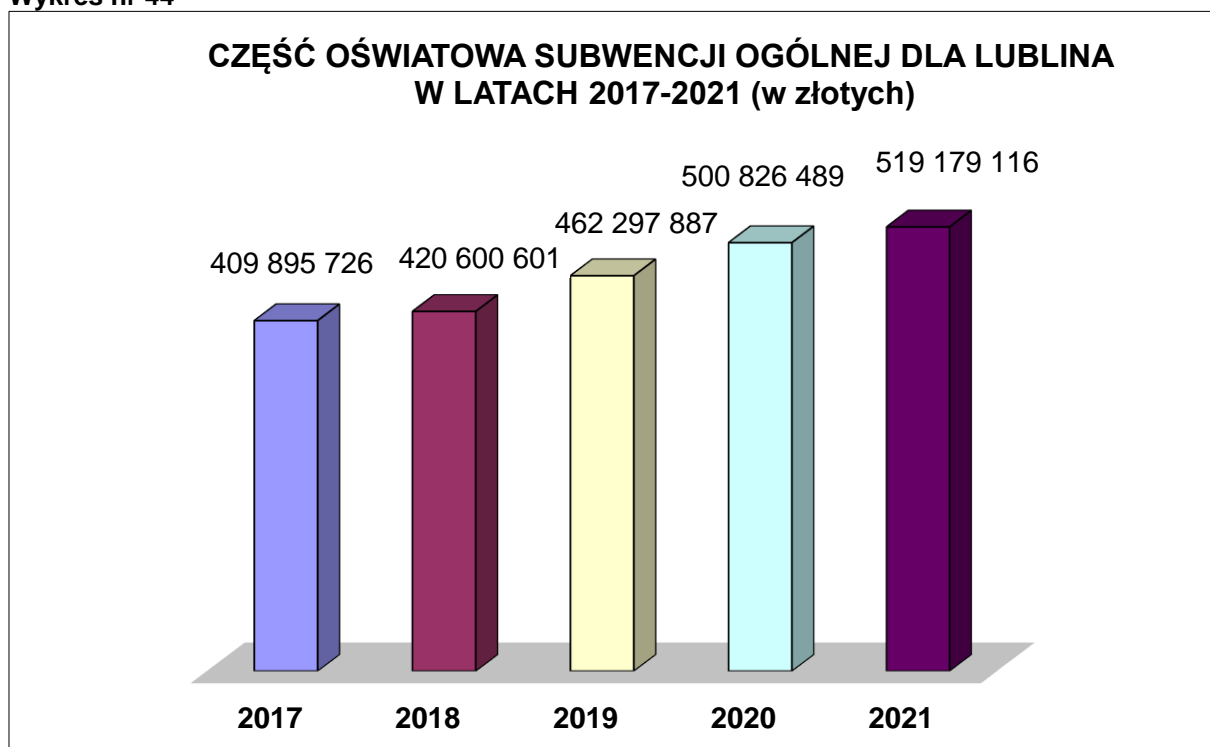
Utrzymanie na podobnym poziomie liczby dotowanych placówek wychowania przedszkolnego oraz spadek liczby szkół i placówek od 2019 r. nie pociąga za sobą proporcjonalnej spadku kwoty wydatków na dotacje. Jest to spowodowane m. in. dynamicznym wzrostem liczby uczniów, zwłaszcza w placówkach wychowania przedszkolnego i szkołach realizujących obowiązek szkolny i obowiązek nauki (w tym wzrostu liczby uczniów posiadających orzeczenia i opinie wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne), a także stawek dotacji na ucznia obliczanych z uwzględnieniem podstawowej kwoty dotacji od stycznia 2017 r. oraz wskaźnika zwiększającego od stycznia 2018 r. oraz corocznych wzrostów kwoty standardu A na ucznia w ramach części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego.

Wykres nr 43



Jednym z czynników kształtujących wydatki na dotacje dla szkół i placówek prowadzonych przez osoby fizyczne lub prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego jest systematyczny wzrost finansowego standardu „A” części oświatowej subwencji ogólnej. Wysokość standardu „A” wpływa wprost na dużą część stawek dotacji (np. dla uczniów niepełnosprawnych).

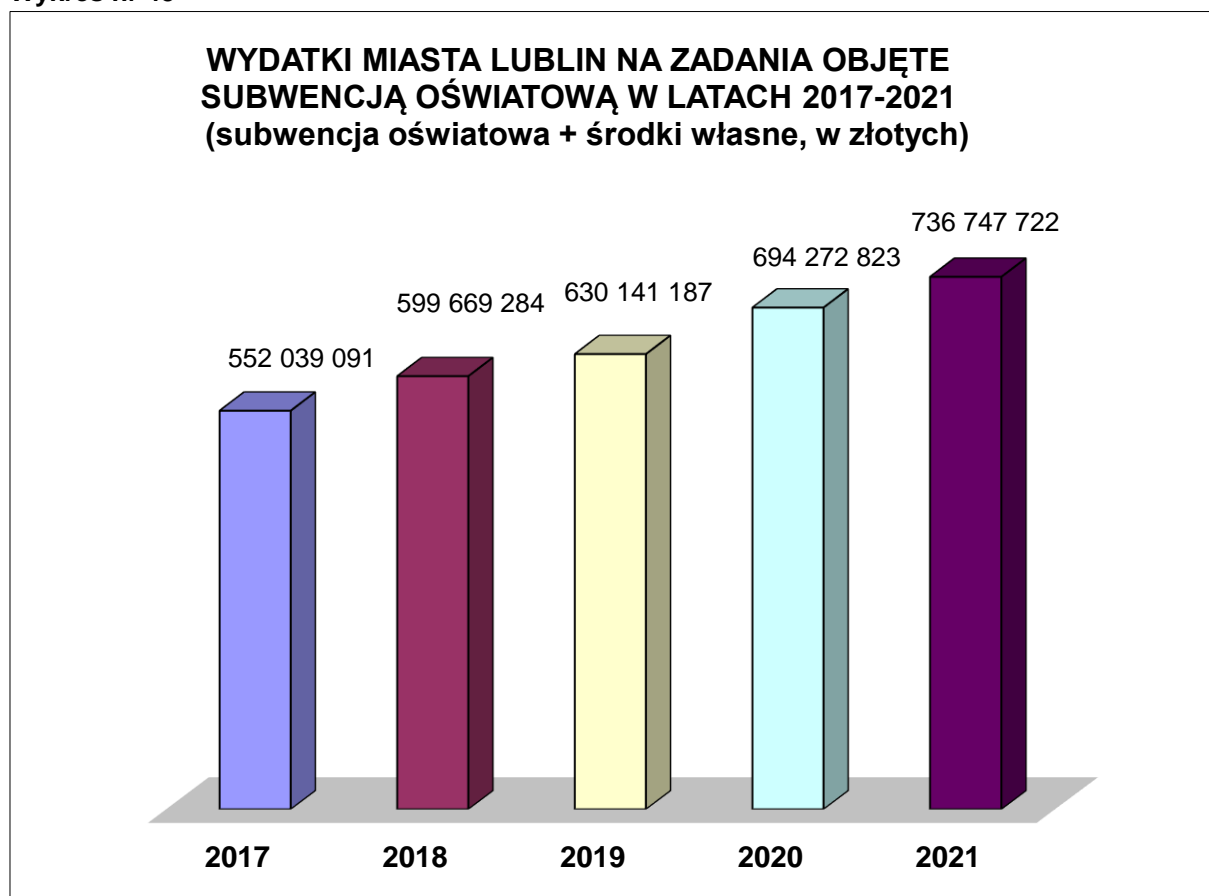
Wykres nr 44



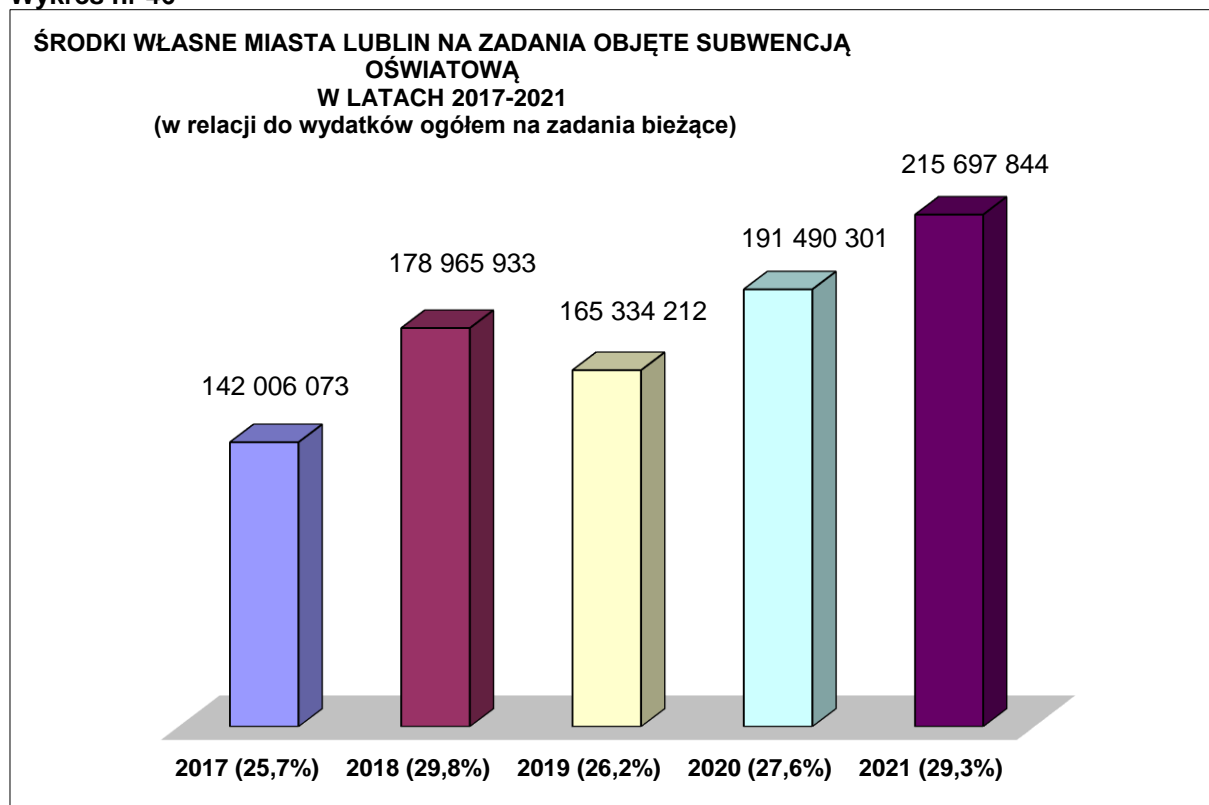
Stopniowo wzrasta w ostatnich latach przekazywana miastu kwota części oświatowej subwencji ogólnej. W latach 2017-2019 wzrost części oświatowej subwencji ogólnej związany był ze zmianami organizacyjnymi w oświacie – reforma systemu szkolnictwa wprowadzona od 1 września 2017 roku i podwójny rocznik uczniów w szkołach średnich od 1 września 2019.

Na roczny wzrost części oświatowej subwencji ogólnej mają wpływ podwyżki wynagrodzeń pracowników pedagogicznych (o 1,3 % od 1 stycznia 2017 roku, o 5,35 % od 1 kwietnia 2018 roku, o 5 % od 1 stycznia i o 9,6 % od 1 września 2019 roku oraz o 6 % od 1 września 2020 roku). Dodatkowo w roku 2020 wzrost kwoty części oświatowej subwencji ogólnej związany był z wprowadzeniem jednorazowego dofinansowania zakupu usługi dostępu do internetu, sprzętu przydatnego w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć (wartość dofinansowania 3 mln zł), natomiast w roku 2021 z realizacji zajęć wspomagających dla uczniów w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego oraz zajęć z języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej i języka regionalnego (wartość dofinansowania 1,7 mln zł).

Wykres nr 45



Wykres nr 46



W latach 2017-2018 wzrostowi wydatków z budżetu miasta na zadania oświatowe objęte subwencją towarzyszył wzrost udziału środków własnych miasta na te zadania w kwotach bezwzględnych. Jednocześnie obserwowany był również wzrost udziału procentowego miasta do wysokości 29,8 % w roku 2018, co było związane z reformą systemu szkolnictwa i wzrostem zadań oświatowych realizowanych przez samorządy, nie mającym jednak wystarczającego pokrycia we wzroście subwencji.

W roku 2019 wzrost subwencji był większy niż wzrost wydatków na zadania oświatowe, co spowodowało, iż kwota środków własnych miasta nieznacznie zmalała. Natomiast w latach 2020 i 2021 udział środków własnych miasta na zadania objęte subwencją oświatową osiągnął wyższy poziom (tj. 27,6% w 2020 oraz 29,3% w 2021) rok do roku. Powodem takiego stanu jest wyższy niż zakłada wzrost subwencji oświatowej poziom skutków finansowych podwyżek wynagrodzeń nauczycieli, które zostały wdrożone w roku 2019 i od 1 września 2020 roku.