

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Lublin za rok 2022/2023,

w tym o wynikach:

egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego; nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Przedkładana informacja o stanie realizacji zadań oświatowych, w tym o wynikach: egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego; nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego za poprzedni rok szkolny, tj. rok szkolny 2022/2023 jest wypełnieniem ustawowego obowiązku, który na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego nakłada przepis art. 11 ust. 7 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.)¹.

¹ Art. 11 ust. 7. Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

SPIS TREŚCI

I. LUBELSKA OŚWIATA W LICZBACH.....	4
1. Wychowanie przedszkolne.....	8
2. Szkoły podstawowe	21
3. Szkoły ponadpodstawowe.....	25
4. Bursy szkolne i internat	33
5. Szkoła muzyczna	35
6. Młodzieżowe domy kultury	36
7. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	38
8. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii	39
9. Kadra pedagogiczna szkół i placówek.....	40
10. Kadra kierownicza szkół i placówek	41
11. Kadra niepedagogiczna szkół i placówek	44
12. Szkoły i placówki prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego	45
II. WAŻNIEJSZE PRZEDSIĘWZIĘCIA SAMORZĄDU LUBELSKIEGO NA RZECZ OŚWIATY.....	71
1. Realizacja programów rządowych i gminnych.....	71
2. Działania samorządu lubelskiego w roku szkolnym 2022/2023	80
3. Osiągnięcia samorządu w zakresie oświaty	93
4. Projekty współfinansowane ze środków zewnętrznych.	94
5. Działania samorządu w zakresie poprawy warunków funkcjonowania placówek oświatowych	103
III. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH SZKÓŁ PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO LUBLIN	105
1. Egzamin ósmoklasisty	105
2. Egzamin maturalny	114
3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie	122
4. Wnioski i rekomendacje	129
IV. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH SZKÓŁ PROWADZONYCH PRZEZ OSOBY FIZYCZNE I PRAWNE INNE NIŻ JEDNOSTKA SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO	131
1. Egzamin ósmoklasisty	131
2. Egzamin maturalny	132
3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie	133
V. SUKCESY LUBELSKICH SZKÓŁ I PLACÓWEK ORAZ OSIĄGNIĘCIA INDYWIDUALNE UCZNIÓW.....	135
1. Osiągnięcia szkół i placówek	135
2. Współzawodnictwo sportowe szkół.....	139
3. Laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych i tematycznych, olimpiad, turniejów zawodowych i ogólnopolskich konkursów artystycznych i literackich	141
VI. SPRAWOZDANIE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO	151
1. Kontrola	151
2. Wspomaganie.....	159
VII. INFORMACJA NA TEMAT CZĘŚCI OŚWIATOWEJ SUBWENCJI OGÓLNEJ ORAZ DOTACJI NA ZADANIA OŚWIATOWE I ICH ADEKWATNOŚCI W STOSUNKU DO ZADAŃ EDUKACYJNYCH REALIZOWANYCH PRZEZ MIASTO LUBLIN.....	163
VIII. TRENDY W LUBELSKIEJ OŚWIACIE	166

I. LUBELSKA OŚWIATA W LICZBACH

W roku szkolnym 2022/2023 miasto Lublin było organem prowadzącym dla **150 szkół i placówek** różnych typów stanowiących **samodzielne** jednostki organizacyjne, w tym dla:

- 60 przedszkoli,
- 2 zespołów przedszkolnych,
- 36 szkół podstawowych,
- 1 szkoły podstawowej specjalnej prowadzącej szkołę filialną,
- 13 liceów ogólnokształcących,
- 2 zespołów szkół (przedszkole + szkoła podstawowa),
- 1 zespołu szkolno-przedszkolnego
- 4 zespołów szkół ogólnokształcących,
- 13 zespołów szkół zawodowych, w tym:
 - a) 1 centrum kształcenia ustawicznego,
 - b) 1 centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego,
- 1 szkoły muzycznej I i II stopnia,
- 4 specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych,
- 6 poradni i zespołów poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- 4 burs szkolnych,
- 2 młodzieżowych domów kultury,
- 1 młodzieżowego ośrodka socjoterapii.

Wiele wymienionych powyżej jednostek budżetowych ma złożoną strukturę organizacyjną, na którą składają się różne typy i rodzaje szkół. Faktycznie w ewidencji szkół i placówek prowadzonych przez miasto Lublin było 217 przedszkoli, szkół i placówek, przy czym działalność prowadzi 198. Liczbowy wykaz placówek różnych typów prowadzących działalność dydaktyczno-wychowawczą zawiera poniższe zestawienie:

- przedszkola – 68,
- szkoły podstawowe – 48,
- szkoła podstawowa filialna – 1,
- licea ogólnokształcące – 24 (w tym 1 liceum dla dorosłych i 1 liceum specjalne) oraz dodatkowo 1 bez uczniów,
- technika – 17, w tym 2 specjalne,
- branżowe szkoły I stopnia – 10 (w tym 2 specjalne) oraz dodatkowo 3 bez uczniów,
- branżowe szkoły II stopnia – 1 oraz dodatkowo 3 bez uczniów,
- szkoły policealne – 2 (w tym 1 specjalna) oraz dodatkowo 10 bez uczniów,
- bursy szkolne i internaty – 8,
- poradnie psychologiczno-pedagogiczne – 9 (w tym 3 specjalistyczne),
- młodzieżowe domy kultury – 2,
- szkoły specjalne przysposabiająca do pracy – 2,
- specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze – 4,
- szkoła muzyczna I i II stopnia – 1,
- młodzieżowy ośrodek socjoterapii – 1.
- centra kształcenia zawodowego - 2 (nieaktywne).

Miasto prowadziło ewidencję szkół i placówek niepublicznych oraz szkół publicznych, na założenie których wydano zezwolenia, prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego. Spośród 307 szkół i placówek ujętych w ewidencji (wg stanu na 30 września 2022 r.) 185 otrzymywało w roku szkolnym 2022/2023 dotację z budżetu miasta na dofinansowanie realizacji zadań szkoły lub placówki w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej (art. 15-21, art. 25, art. 26 i art. 28-31a ustawy o finansowaniu zadań oświatowych).

Do szkół i placówek prowadzonych oraz dotowanych przez miasto w roku szkolnym 2022/2023 uczęszczało łącznie 73 363 uczniów i wychowanków. W tabeli zestawiono szczegółowe dane na temat liczby uczniów i wychowanków, z uwzględnieniem szkół i placówek prowadzonych przez miasto Lublin oraz przez inne podmioty.

Tabela nr 1

Uczniowie i wychowankowie w szkołach i placówkach na terenie miasta Lublin w roku szkolnym 2022/2023 (stan na 30 września 2022 r.)

Lp.	Typy szkół/placówek	Liczba uczniów/wychowanków w szkołach i placówkach						Ogółem
		prowadzonych przez miasto		publicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż JST		Niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne		
		młodzieżowe	dla dorosłych	młodzieżowe	dla dorosłych	młodzieżowe	dla dorosłych	
1	Przedszkola	8 962		219		4 700		13 881
	<i>w tym przedszkole specjalne</i>	62				79		141
1a	Punkty przedszkolne					88		88
2	Szkoły podstawowe	25 203		795		2 401		28 399
	<i>w tym specjalne</i>	590						590
	<i>w tym przygotowawcze (UKR)</i>	128				9		137
2a	Oddziały przedszkolne w SP	852				67		919
	<i>w tym specjalne</i>	29						29
3	Licea ogólnokształcące	11 598	410	743		2 225	484	15 460
	<i>w tym specjalne</i>	21						21
	<i>w tym przygotowawcze (UKR)</i>	70				15		85
4	Szkoły zawodowe	8 503	110	505	0	1 084	3 686	13 888
	branżowe szkoły I stopnia	1053		505				1 558
	<i>w tym branżowa szkoła I stopnia specjalna</i>	187						187
	branżowe szkoły II stopnia		43					43
	<i>w tym branżowa szkoła II stopnia specjalna</i>							0
	szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	104						104
	technika	7 346				1 084		8430
	<i>w tym technika specjalne</i>	87						87
	szkoły policealne		67				3 686	3753
	<i>w tym szkoły policealne specjalne</i>		15					15
5	Szkoła muzyczna I i II st.	728						728
Ogółem uczniów i słuchaczy		55 846	520	2 262	0	10 565	4 170	73363
Ogółem uczniów i słuchaczy		56 366		2 262		14 735		73363
Ogółem uczniów i słuchaczy		58 628				14 735		73363

W porównaniu z rokiem szkolnym 2021/2022 nastąpił wzrost o 3 056 uczniów:

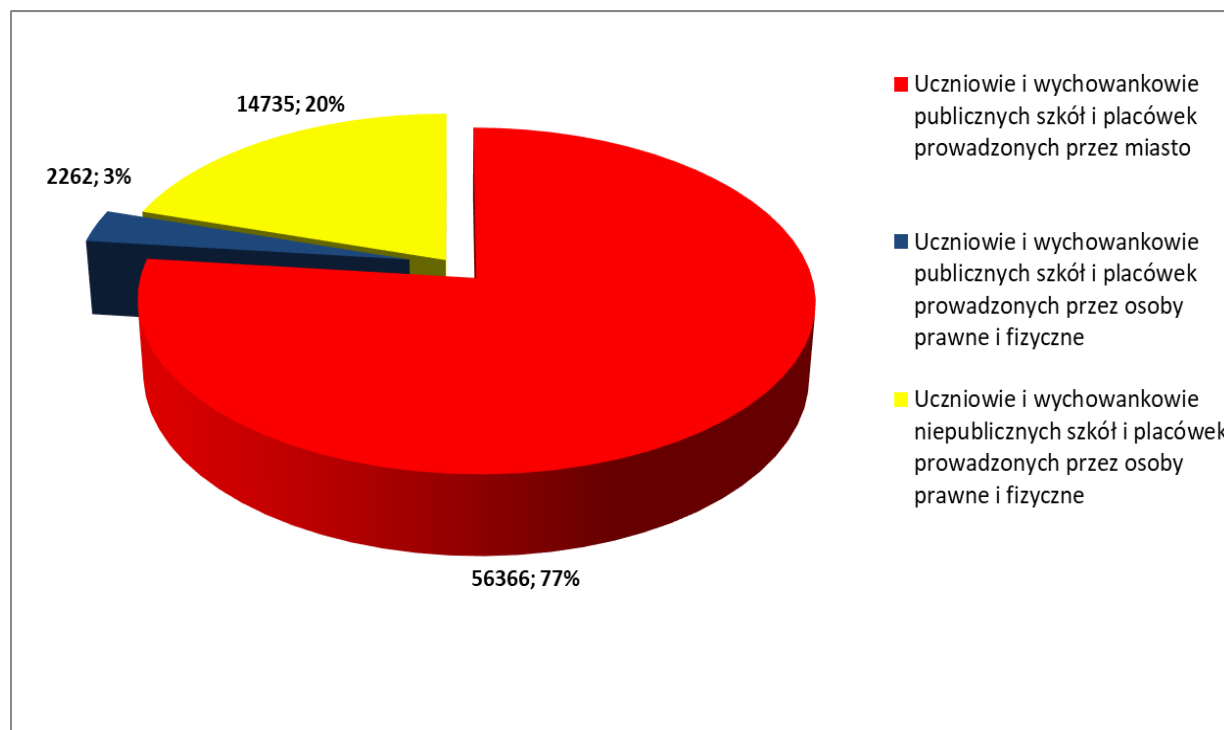
- w oddziałach przedszkolnych liczba wzrosła o 444,
- w punktach przedszkolnych wzrosła o 15,
- w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych wzrost o 32,
- w szkołach podstawowych wzrosła o 813,
- w liceach ogólnokształcących wzrosła o 1 194,
- w szkołach zawodowych wzrosła o 565 uczniów, z tego o 345 wzrosła liczba w technikach, 16 uczniów przybyło w branżowych szkołach I stopnia, o 25 wzrosła w branżowej szkole II stopnia, w szkołach przysposabiających do pracy liczba uczniów nie uległa zmianie, a w szkołach policealnych wzrosła o 179,
- w szkole muzycznej I i II stopnia liczba uczniów zmalała o 7.

Do przedszkoli i szkół publicznych działających na terenie miasta Lublin uczęszczało 58 430 dzieci, uczniów i słuchaczy, co w porównaniu z rokiem 2021/2022 daje 2 084 uczniów i słuchaczy więcej, zaś w szkołach tworzących sektor oświaty niepublicznej uczyło się 14 711 dzieci, uczniów i słuchaczy, co oznacza zwiększenie o 750 uczniów i słuchaczy w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym. Dodatkowo do oddziałów przygotowawczych w szkołach podstawowych i liceach ogólnokształcących prowadzonych przez miasto Lublin uczęszczało 198 uczniów oraz 24 do szkół niepublicznych.

Strukturę uczniów i wychowanków w szkołach i placówkach miasta Lublin ze względu na organ prowadzący przedstawia wykres nr 1.

Wykres nr 1

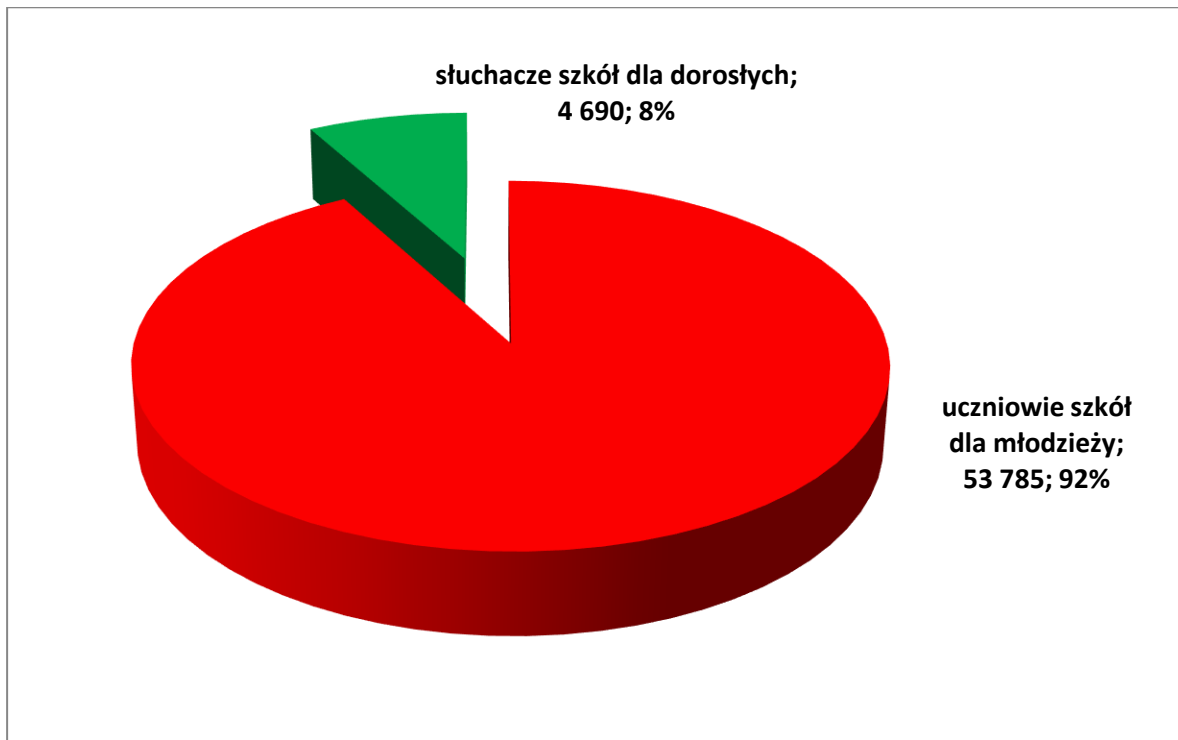
Uczniowie i wychowankowie w szkołach i placówkach na terenie miasta Lublin w roku szkolnym 2022/2023



Spośród 58 475 uczniów i słuchaczy (bez przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i punktów przedszkolnych), 53 785 było uczniami szkół dla młodzieży, zaś 4 690 było słuchaczami szkół dla dorosłych.

Wykres nr 2

Liczba uczniów i słuchaczy w szkołach i placówkach prowadzonych oraz zarejestrowanych przez miasto Lublin w roku szkolnym 2022/2023



1. Wychowanie przedszkolne

1.1. Podstawy prawne

Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat. Przedszkole realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli należy do zadań własnych gminy. Gmina wydaje również zezwolenia na założenie publicznego przedszkola prowadzonego przez osobę prawną lub fizyczną. Ponadto, osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne przedszkole po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez gminę.

1.2. Stan edukacji przedszkolnej w roku szkolnym 2022/2023

1.2.1. Dane statystyczne

W roku szkolnym 2022/2023 miasto Lublin było organem prowadzącym dla 60 przedszkoli, dwóch zespołów przedszkolnych, jednego zespołu szkolno-przedszkolnego oraz trzech przedszkoli wchodzących w skład zespołu szkół, które dysponowały 9300 miejscami. W 35 oddziałach przedszkolnych w 22 szkołach podstawowych przygotowanych było ok. 850 miejsc wychowania przedszkolnego oraz w 2 specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych ok. 36 miejsc.

W roku szkolnym 2022/2023 liczba miejsc dla dzieci w wieku przedszkolnym w oświacie zarówno publicznej, jak i niepublicznej wynosiła 15 806. Mając na uwadze, iż populacja dzieci w wieku przedszkolnym zameldowanych na terenie miasta Lublin wynosi 13 349 dzieci, liczba miejsc w 100% zaspokaja potrzeby w zakresie edukacji przedszkolnej w mieście Lublin. Poniższa tabela obrazuje liczbę miejsc edukacji przedszkolnej w Lublinie.

Tabela nr 2

Formy wychowania przedszkolnego wg rodzajów i organów prowadzących	Liczba miejsc w roku szkolnym 2022/2023
<i>Prowadzone przez miasto Lublin</i>	
Przedszkola	9 300
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	900
<i>Razem edukacja samorządowa</i>	<i>10 200</i>
<i>Pozostałe placówki na terenie miasta Lublin</i>	
Przedszkola publiczne prowadzone przez podmioty inne niż j.s.t	226
<u><i>razem placówki publiczne</i></u>	<u><i>10 426</i></u>
Przedszkola niepubliczne i oddziały w SP	5 294
Niepubliczne punkty przedszkolne	86
<u><i>razem placówki niepubliczne</i></u>	<u><i>5 380</i></u>
<i>Razem placówki prowadzone przez podmioty inne niż j.s.t</i>	<i>5 606</i>
ogółem	15 806
Populacja dzieci w wieku przedszkolnym zameldowanych na terenie miasta Lublin	13 349

Do przedszkoli prowadzonych przez miasto Lublin w roku szkolnym 2022/2023 uczęszczało (według stanu na dzień 30 września 2022 r.) 8962 dzieci, do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych uczęszczało 852 dzieci. Łącznie wychowaniem przedszkolnym w placówkach samorządowych objętych było 9814 dzieci.

1.2.2. Edukacja dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Prowadzone przez miasto przedszkola posiadają różnorodną ofertę usług edukacyjnych, dostosowaną do potrzeb i możliwości psychofizycznych dzieci. Przedszkola zapewniają nie tylko profesjonalną opiekę dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, ale przede wszystkim prowadzą wszechstronną pracę edukacyjną, terapeutyczną, rewalidacyjną i rehabilitacyjną, wspierając indywidualny rozwój dziecka.

Oprócz przedszkoli ogólnodostępnych, w mieście Lublin funkcjonują przedszkola integracyjne (Przedszkole Integracyjne nr 39, Publiczne Przedszkole Integracyjne nr 40), przedszkola z oddziałami integracyjnymi (Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 12, Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 36 i Przedszkole z Oddziałem Integracyjnym nr 70) oraz Przedszkole Specjalne nr 11. Nauczyciele zatrudnieni w przedszkolach integracyjnych pracują z wykorzystaniem następujących metod pracy: metoda twórcza ruchu rozwijającego C. Orffa, Labana, Kniessów; metoda kinezylogii edukacyjnej P. Dennisona; metoda F. Froebela; W. Sherborne; metoda aktywnego słuchania muzyki B. Strauss; elementy metody M. Bogdanowicz i B. Rocławskiego, a także liczne metody terapeutyczne (muzykoterapia, dogoterapia, hipoterapia, zabawy grafomotoryczne wg H. Tymichowej). Ponadto w przedszkolach prowadzone są warsztaty z udziałem doradców, na których prezentowane są metody i formy pracy w zakresie alternatywnych metod komunikacji, fizjoterapii, terapii ręki oraz terapii Snoezelen. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej przedszkola pracują z wykorzystaniem dyscypliny sportowej Boccia, Programu Aktywności Knillów, Programu Frosting, elementów Metody Krakowskiej, elementów Treningu umiejętności społecznych, arteterapii, dogoterapii, metod i technik rozwijających sprawność grafomotoryczną.

Przedszkole Specjalne nr 11 w Lublinie, do którego uczęszczają dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, prowadzi terapię dzieci z różnorodnymi zaburzeniami rozwoju, niepełnosprawnością intelektualną, mózgowym porażeniem dziecięcym, autyzmem, zespołem Downa i innymi zespołami genetycznymi. Zajęcia rewalidacyjno-wyrównawcze oraz zajęcia z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju prowadzi wysoko wykwalifikowany zespół specjalistów: pedagogzy specjaliści, psychologowie, neurologopedzi, rehabilitanci, terapeuci NDT-Bobath, terapeuci Integracji Sensorycznej. Zajęcia odbywają się w salach przyjaznych dzieciom oraz specjalistycznych gabinetach. Przedszkole Specjalne nr 11 w Lublinie dysponuje bogatym zestawem pomocy dydaktycznych oraz terapeutycznych, w tym m.in.: sprzętem rehabilitacyjnym, sprzętem do integracji sensorycznej, zabawkami edukacyjno-rozwojowymi, pomocami montessoriańskimi, oprogramowaniem komunikacyjnym i komputerowym do wprowadzania alternatywnych i wspomagających metod porozumiewania się (AAC). W roku szkolnym 2022/2023 w przedszkolu funkcjonowało 12 oddziałów.

Organizowane są zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dla dzieci. Zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju prowadzą nauczyciele posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka i specjaliści (psycholog, logopeda, inni), którzy tworzą zespół wczesnego wspomaganie.

W mieście funkcjonuje także przedszkole organizujące żywienie dla dzieci ze specjalnymi potrzebami żywieniowymi. Jest to Przedszkole nr 74 w Lublinie, które specjalizuje się w przygotowywaniu posiłków dedykowanych dzieciom z alergiami pokarmowymi oraz na wszelkiego rodzaju dietach.

1.2.3. Warunki funkcjonowania przedszkoli

Wykaz przedszkoli prowadzonych przez miasto Lublin, z uwzględnieniem powierzchni oraz liczby oddziałów, przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 3

Przedszkole	Właściciel obiektu/lokalu	Charakterystyka obiektu/ lokalu	Powierzchnia użytkowa w przedszkolach m²	Powierzchnia użytkowa w przedszkolach z przeznaczeniem na cele statutowe m²	Liczba oddziałów w roku szkolnym 2022/2023
Przedszkole nr 2 w Lublinie ul. Lawinowa 7	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	950,38	950,38	7
Przedszkole nr 3 im. Marii Jankowskiej w Lublinie ul. Kochanowskiego 5	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	281,32	281,32	3
Przedszkole nr 4 w Lublinie ul. Niecała 1	Gmina Lublin	Budynek Szkoły Podstawowej nr 24 w Lublinie	185,31	185,31	3
Przedszkole nr 5 w Lublinie Al. Raclawickie 42b	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	619,00	619,00	7
Przedszkole nr 5 w Lublinie ul. Spokojna 5		Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	260,00	260,00	3
Przedszkole nr 6 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Lublinie ul. Sieroca 17	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na szkołę	197,67	197,67	3
Przedszkole nr 7 w Lublinie ul. Elektryczna 12	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	669,43	669,43	5
Przedszkole nr 9 w Lublinie ul. Pogodna 5	Zarząd Nieruchomości Komunalnych	Lokal w budynku	642,90	642,90	5
Przedszkole nr 10 w Lublinie ul. Zuchów 4	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	480,01	480,01	5
Przedszkole Specjalne nr 11 w Lublinie ul. Młodej Polski 30	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	2 121,10	1817,76	13
Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 12 w Lublinie ul. Wolska 5	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	2 274,10	2 274,10	8

Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 12 w Lublinie Plac Bychawski 4	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	156,90	156,90	3
Przedszkole nr 13 w Lublinie ul. Okrzei 9	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	692,67	655,67	5
Przedszkole nr 15 w Lublinie ul. Boh. Monte Cassino 7	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	400,00	400,00	2
Przedszkole nr 16 w Lublinie ul. Krężnicka 156	Gmina Lublin	Trwały współzarząd ze Szkołą Podstawową nr 39 w Lublinie	313	313	3
Przedszkole nr 18 w Lublinie ul. Lipowa 12a	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	724,00	724,00	4
Przedszkole nr 19 w Lublinie ul. Weteranów 5	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	610,15	610,15	5
Przedszkole nr 22 w Lublinie ul. Wyścigowa 29	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	369,55	369,55	3
Przedszkole nr 22 w Lublinie ul. Kwiatowa 23	SM "Spółdzielca"	Lokal w budynku	52,18	52,18	1
Przedszkole nr 25 w Lublinie al. Warszawska 37a	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	323,70	323,70	3
Przedszkole nr 28 w Lublinie ul. Krucza 6	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	490,00	490,00	4
Przedszkole nr 31 w Lublinie ul. Tymiankowa 60	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1 476,46	1 476,46	6
Przedszkole nr 32 w Lublinie ul. Wierzbowa 13	PSM "Kolejarz"	Lokal w budynku	881,00	881,00	6
Przedszkole im. Kubusia Puchatka nr 33 w Lublinie ul. Grażyny 10	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	660,00	632,00	5
Przedszkole nr 34 w Lublinie ul. Motorowa 10	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	871,10	871,10	6

Przedszkole nr 35 w Lublinie ul. Błękitna 5	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	714,57	714,57	8
Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 36 w Lublinie ul. Wallenroda 4	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	574,00	574,00	5
Przedszkole nr 37 w Lublinie ul. Zakopiańska 3	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	586,53	586,53	8
Przedszkole Integracyjne nr 39 w Lublinie ul. Balladyny 14	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	923,00	923,00	5
Publiczne Przedszkole Integracyjne nr 40 w Lublinie ul. Gospodarcza 18	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	535,60	535,60	5
Przedszkole nr 42 w Lublinie ul. Przyjaźni 3	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	764,63	727,63	5
Przedszkole nr 43 w Lublinie ul. Skautów 11a	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	827,48	788,35	5
Przedszkole nr 44 w Lublinie ul. Maszynowa 6	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	727,54	711,54	4
Przedszkole nr 45 w Lublinie ul. Kaczeńcowa 14	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	795,79	795,79	6
Przedszkole nr 46 w Lublinie ul. Wołodjowskiego 1	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1 168,65	1 168,65	6
Przedszkole nr 47 w Lublinie ul. Mieszka I 3	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	625,47	625,47	4
Przedszkole nr 48 w Lublinie ul. Leonarda 15	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	580,47	580,47	7
Przedszkole nr 49 w Lublinie ul. P. Balcera 11	Lubelska Spółdzielnia Mieszkaniowa	Lokal w budynku	356,50	356,50	3
Przedszkole nr 50 w Lublinie ul. Podzamcze 7a	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	623,00	596,00	6

Przedszkole nr 52 w Lublinie ul. Kustronia 10	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	625,47	598,47	4
Przedszkole nr 54 w Lublinie ul. Lwowska 34	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	625,47	625,47	6
Przedszkole nr 56 w Lublinie ul. Kurantowa 3	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	611,79	584,79	7
Przedszkole nr 57 w Lublinie ul. Rzeckiego 12	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	625,47	625,47	6
Przedszkole nr 58 w Lublinie ul. Radzyńska 16	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	625,47	625,47	6
Przedszkole nr 59 w Lublinie ul. Niepodległości 12a	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	625,47	625,47	7
Przedszkole nr 63 w Lublinie ul. Szmaragdowa 22	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	2 294,30	2 294,30	11
Przedszkole nr 64 w Lublinie ul. Dr. Męcz. Majdanka 55	PSM "Kolejarz"	Lokal w budynku	275,40	275,40	3
Przedszkole nr 65 w Lublinie ul. Langiewicza 3a	UMCS	Lokal w budynku	520,10	520,10	4
Przedszkole nr 66 w Lublinie ul. Samsonowicza 33a	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	568,55	568,55	6
Przedszkole nr 69 w Lublinie ul. Dziewanny 19	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1 847,50	1 847,50	6
Przedszkole z Oddziałem Integracyjnym nr 70 w Lublinie ul. Smyczkowa 2	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	568,47	545,47	7
Przedszkole nr 72 w Lublinie ul. Różana 9	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	894,00	874,78	6
Przedszkole nr 73 w Lublinie ul. Uśmiechu 5	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	625,47	625,47	5

Przedszkole nr 74 w Lublinie ul. Snopkowska 3/5	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	616,40	616,40	4
Przedszkole nr 75 w Lublinie ul. Żelazowej Woli 24	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1 599,89	1 586,69	7
Przedszkole nr 76 w Lublinie ul. Paderewskiego 12	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	586,53	586,53	7
Przedszkole nr 77 w Lublinie ul. Radości 8	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	2 395,92	1 499,92	6
Przedszkole nr 78 w Lublinie ul. Samsonowicza 9	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	568,53	568,53	6
Przedszkole nr 79 w Lublinie ul. Gościńska 19	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	1 444,00	1424,60	7
Przedszkole nr 81 w Lublinie ul. Wyżynna 10	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	187,70	187,70	2
Przedszkole nr 83 w Lublinie ul. Zdrowa 1	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	617,85	271,30	6
Przedszkole nr 84 w Lublinie ul. Zygmunta Augusta 10	TBS "Nowy Dom"	Lokal w budynku	494	494	4
Przedszkole nr 84 w Lublinie ul. Zygmunta Augusta 17	TBS "Nowy Dom"	Lokal w budynku	442	442	5
Przedszkole nr 84 w Lublinie ul. Zygmunta Augusta 13	Gmina Lublin ZNK	Lokal w budynku	221,82	221,82	3
Przedszkole nr 85 w Lublinie ul. Onyksowa 8	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	498,35	498,35	5
Przedszkole nr 87 w Lublinie ul. Woronieckiego 11	A. Wolińska	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	665,46	665,46	6
Zespół Przedszkolny nr 1 w Lublinie Przedszkole nr 53 ul. Zachodnia 7	Gmina Lublin	Budynek wybudowany z przeznaczeniem na przedszkole	598,95	598,95	4
Zespół Przedszkolny nr 1 w Lublinie Przedszkole nr 67 ul. Nadbystrzycka 42	Politechnika Lubelska	Lokal w budynku	136,00	136,00	2

Zespół Przedszkolny nr 2 w Lublinie Przedszkole nr 14 i 26 ul. Farbiarska 8	Gmina Lublin	wspólny z VII LO trwały zarząd na nieruchomości stanowiącej własność Gminy Lublin	1204,60	1204,60	7
Razem			50116,09	48257,25	365

Tabela nr 4

Wykaz oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych według stanu na dzień 30 września 2022 r. w porównaniu z ubiegłym rokiem szkolnym.

Lp.	Szkoła podstawowa	Ulica	Oddziały przedszkolne zorganizowane w szkołach podstawowych		
			2021/2022	2022/2023	porównanie
			liczba oddziałów	liczba oddziałów	różnica w porównaniu do roku szkolnego 2021/2022
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 im. ks. Stanisława Konarskiego	ul. Kunickiego 116	2	2	0
2.	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Juliusza Słowackiego	ul. Balladyny 22	2	1	-1
3.	Szkoła Podstawowa nr 4 im. Adama Mickiewicza	ul. Hiacyntowa 7	2	2	0
4.	Szkoła Podstawowa nr 6 im. Romualda Traugutta	ul. Czwartaków 11	1	1	0
5.	Szkoła Podstawowa nr 7 im. ks. Jana Twardowskiego	ul. Plażowa 9	1	1	0
6.	Szkoła Podstawowa nr 10 im. Henryka Sienkiewicza	ul. Kalinowszczyzna 70	1	1	0
7.	Szkoła Podstawowa nr 20 im. Jarosława Dąbrowskiego	al. Piłsudskiego 26	1	1	0
8.	Szkoła Podstawowa nr 21 im. Królowej Jadwigi	ul. Zuchów 1	2	2	0
9.	Szkoła Podstawowa nr 22 im. Bolesława Prusa (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5)	ul. Rzeckiego 10	1	1	0
10.	Szkoła Podstawowa nr 23 im. Olimpijczyków Polskich	ul. Podzamcze 9	2	2	0
11.	Szkoła Podstawowa nr 27 im. Marii Montessori	ul. Kresowa 1	2	2	0
12.	Szkoła Podstawowa nr 28 z Oddziałami Integracyjnymi im. Synów Pułku Ziemi Lubelskiej	ul. Radości 13	2	1	-1
13.	Szkoła Podstawowa nr 30 im. Króla Kazimierza Wielkiego	ul. Nałkowskich 110	3	3	0
14.	Szkoła Podstawowa nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pamięci Majdanka	ul. Tetmajera 2	2	2	0
15.	Szkoła Podstawowa nr 33 im. 27 Wotyńskiej Dywizji Piechoty Armii Krajowej	ul. Pogodna 19	2	2	0
16.	Szkoła Podstawowa nr 34 im. Kornela Makuszyńskiego	ul. Kosmowskiej 3	1	1	0
17.	Szkoła Podstawowa nr 40 im. Leona Kruczkowskiego	ul. Róży Wiatrów 9	2	2	0

18.	Szkoła Podstawowa nr 42 im. Konstantego Ildefonsa Gálczyńskiego	ul. Rycerska 9	1	1	0
19.	Szkoła Podstawowa nr 43 im. Ignacego Jana Paderewskiego	ul. Śliwińskiego 5	2	3	1
20.	Szkoła Podstawowa nr 46 im. Króla Jana III Sobieskiego	ul. Biedronki 13	1	1	0
21.	Szkoła Podstawowa nr 47 im. Józefa Ignacego Kraszewskiego	ul. Zdrowa 1	1	2	1
22.	Szkoła Podstawowa nr 48 im. Józefa Piłsudskiego	ul. Kasprowicza 112	1	1	0
23.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 54 (Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej im. prof. Zofii Sękowskiej w Lublinie)	ul. Hirszfelda 6	4	4	0
24.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 55 (Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niesłyszącej i Słabo Słyszącej im. Jana Pawła II w Lublinie)	ul. Hanki Ordonówny 4	1	2	1
Razem			40	41	1

1.2.4. Kadra

W przedszkolach zatrudnia się nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie wychowania przedszkolnego oraz pracowników administracji i obsługi.

Na jeden oddział w przedszkolach przypada średnio ok. 2,68 etatu pedagogicznego oraz ok. 2,18 etatu administracji i obsługi.

W roku szkolnym 2022/2023 zatrudnienie w przedszkolach kształtowało się na poziomie 877,25 etatów pedagogicznych, w tym:

a) liczba etatów subwencyjnych ogółem 266,88 w tym:

- nauczycieli dyplomowanych – 131,65 (49,33%);
- nauczycieli mianowanych – 58,05 (21,75%);
- nauczycieli bez stopnia – 77,18 (28,92%);

b) liczba etatów niesubwencyjnych ogółem – 610,37.

(Etaty nauczycieli - dane z SIO wg stanu na 30.09.2022 r.)

W minionym roku szkolnym zatrudnienie pracowników niepedagogicznych kształtowało się na poziomie 771,81 etatów.

(Dane z arkusza organizacji pracy przedszkola stan na 1 września 2022 r.)

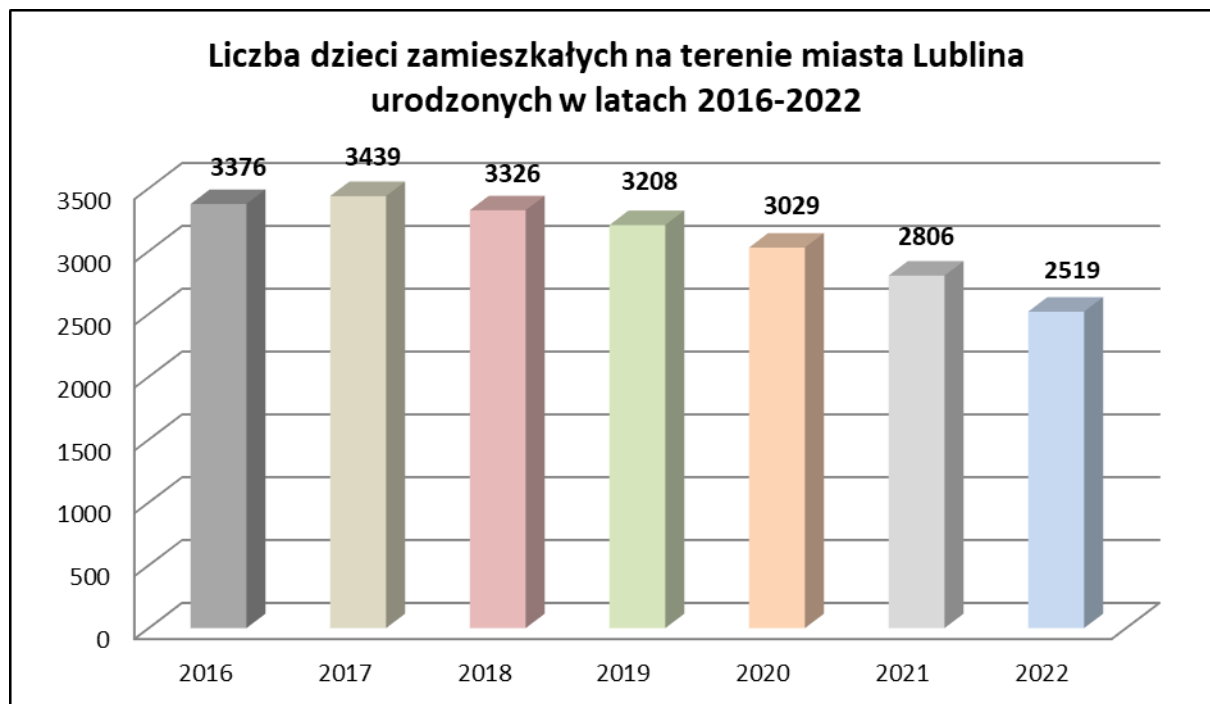
Powyższe dane nie uwzględniają zespołów szkół oraz zespołu szkolno-przedszkolnego.

1.2.5. Demografia i prognozy na przyszłość

Z danych demograficznych wynika, iż liczba dzieci urodzonych na terenie miasta Lublin w latach 2016-2022 wykazuje tendencję spadkową. Poniższy wykres przedstawia liczbę dzieci zamieszkałych na terenie miasta Lublina urodzonych w ostatnich latach.

Wykres nr 3

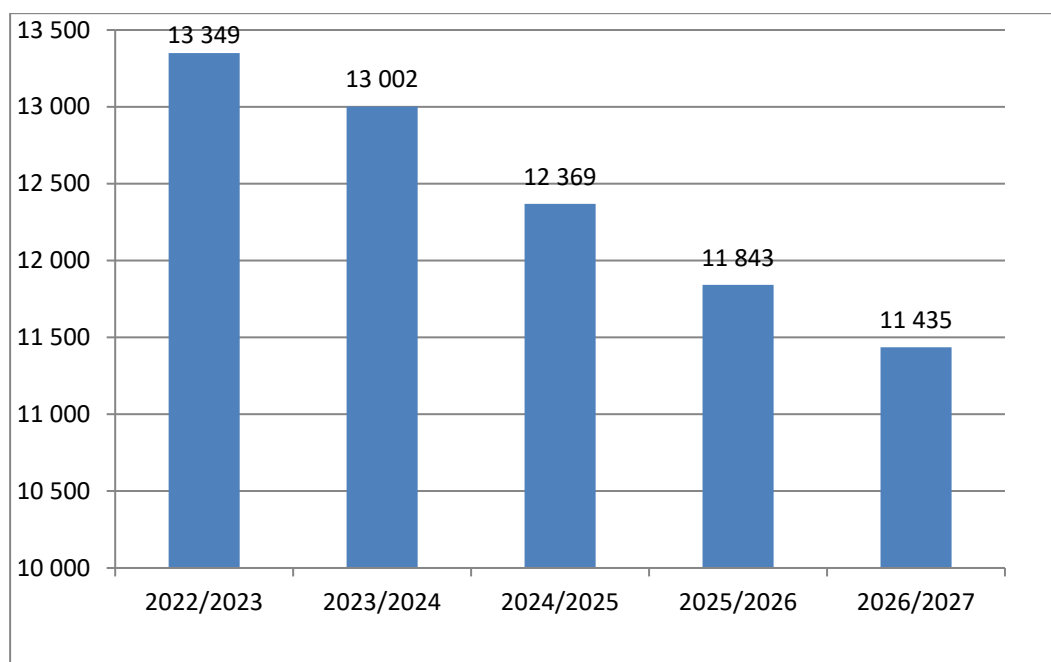
Liczba dzieci zamieszkałych na terenie miasta Lublin, urodzonych w latach 2016-2022



W roku szkolnym 2022/2023 wychowaniem przedszkolnym objęte były cztery roczniki dzieci: 3, 4, 5 i 6-letnie. Mając na uwadze fakt, iż dzieci 3-5 lat w kolejnych latach szkolnych będą miały prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego, a dzieci 6-letnie mają obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego prognoza na kolejne lata szkolne przedstawia się następująco:

Wykres nr 4

Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w kolejnych latach szkolnych



1.2.6. Zaspokojenie potrzeb w zakresie edukacji przedszkolnej, projekty edukacyjne, innowacje i osiągnięcia przedszkoli

Miasto Lublin na bieżąco monitoruje sytuację dotyczącą potrzeb w zakresie zwiększania liczby miejsc w przedszkolach dla dzieci w wieku 3-6 lat oraz zabiega o zwiększanie poziomu atrakcyjności usług edukacyjnych. Prowadzone przez miasto przedszkola posiadają różnorodną ofertę usług edukacyjnych, dostosowaną do potrzeb i możliwości psychofizycznych dzieci.

Przedszkola mają za zadanie stwarzać odpowiednie warunki wychowawcze i edukacyjne, które zapewnią skuteczne wspomaganie rozwoju dzieci zgodnie z ich indywidualnymi predyspozycjami. Tworząc atmosferę sprzyjającą adaptacji i akceptacji każdego dziecka, przeciwdziałają izolacji społecznej i nietolerancji. Dużą wagę przywiązuje się do bezpieczeństwa, samodzielności, radzenia sobie z porażkami i sukcesami, radzenia sobie w grupie, uspołecznienia, kulturalnego spożywania posiłku, kultury osobistej. Przedszkola skupiają się na zajęciach edukacyjnych, dydaktyczno-wychowawczych, uwzględniających możliwości i potrzeby dziecka. Opracowują i wdrażają indywidualne plany pracy z dzieckiem, prowadzą obserwacje i diagnozę wychowanków, która stanowi podstawę do realizacji programów pomocy psychologiczno-logopedyczno-pedagogicznej. Przedszkola ściśle współpracują z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w rejonie działania których się znajdują.

Opłata za korzystanie z wychowania przedszkolnego w czasie przekraczającym wymiar 5 godzin dziennie w roku szkolnym 2022/2023 wynosiła 1,14 zł za 1 godzinę. Utrzymano ulgi w odpłatnościach dla dużej rodziny w następujących wysokościach:

- 50% na jedno dziecko uczęszczające do przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej;
- 20% na pierwsze dziecko i 80 % na drugie dziecko;
- w przypadku trójki dzieci uczęszczających do przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej prowadzonej przez miasto Lublin - 20% na pierwsze dziecko, 80% na drugie i 100% na trzecie dziecko.

W lubelskich przedszkolach samorządowych prowadzone były liczne zajęcia dodatkowe, wśród których na uwagę zasługują m. in.: warsztaty plastyczne, kulinarne, ceramiczne, muzyczne, piłka nożna, szachy, tańce ludowe, zabawy w teatr, dogoterapia, diagnoza i terapia dysleksji rozwojowej, origami. Nauczyciele angażują dzieci w szereg różnorodnych przedsięwzięć takich jak: udział w konkursach plastycznych, konkursach i przeglądach piosenki dziecięcej, wycieczkach przyrodniczych, wyjazdach do filharmonii, Teatru Lalki i Aktora im. H. Ch. Andersena, zwiedzania Zamku Lubelskiego, skansenu, straży pożarnej czy jednostki wojskowej.

Przedszkola prowadzone przez miasto Lublin organizują wiele uroczystości przedszkolnych: dni otwarte, zjazdy absolwentów, kiermasze świąteczne, a także inne interesujące przedsięwzięcia, takie jak: konkursy fotograficzne, akademie umiejętności niezwykłych, dni kulinarne, dożynki w przedszkolu, jasełka i wiele innych. Cyklicznie organizowane są akcje charytatywne, jak: „Góra Grosza”, „Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimą”, „Psiak”, „Świąteczna bombka”, „Zbieramy nakrętki dla Lubelskiego Hospicjum im. Małego Księcia” oraz „Mikołaj” i „Zbiórka słodczy” - dla wychowanków z Domu Dziecka „Pogodny Dom”, w których dzieci z lubelskich przedszkoli biorą czynny udział.

Znaczącą wagę przedszkola przykładają do współpracy ze środowiskiem lokalnym, instytucjami użyteczności publicznej, a także z rodzicami. W przedszkolach prowadzone są dla rodziców zajęcia otwarte, warsztaty i spotkania tematyczne ze specjalistami, bezpłatne konsultacje prowadzone przez pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznej, czy inne wynikające z potrzeb zainteresowanych. Nauczyciele przygotowują także poradniki i broszury dla rodziców, zawierające artykuły o treściach wychowawczych.

W roku szkolnym 2022/2023 przedszkola prowadzone przez miasto Lublin kontynuowały współpracę z licznymi instytucjami zewnętrznymi takimi tak: Muzeum na Zamku, Muzeum Wsi Lubelskiej, MPWiK, Teatr Andersena, Filharmonia Lubelska, Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, Biblioteka im. H. Łopacińskiego, Biblioteka Pedagogiczna, Policja, Straż Pożarna, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, Centrum Kultury w Lublinie, Hospicjum im. Małego Księcia, Lubelskim Oddziałem Polskiego Stowarzyszenia Montessori, a także z lubelskimi publicznymi i niepublicznymi uczelniami wyższymi.

1.2.7. Innowacje pedagogiczne

W przedszkolach prowadzonych przez miasto Lublin realizowane są innowacje pedagogiczne, m.in.: „Teoria inteligencji wielorakich”, „Plan Daltoński” czy „Dar zabawy” wg koncepcji F. Froebela.

Teoria inteligencji wielorakich została opracowana przez Amerykanina H. Gardnera w 1983 roku. Rozszerza ona definicję inteligencji poza umiejętności mierzone przez testy inteligencji. Gardner podzielił inteligencję na 8 odrębnych komponentów ludzkiej osobowości rozumianych jako inteligencje wielorakie, do których zalicza się inteligencja: językowa, muzyczna, ruchowa, matematyczno-logiczna, wizualno-przestrzenna, przyrodnicza i interpersonalna.

Kolejną innowacją pedagogiczną jest realizacja pedagogiki planu daltońskiego, polegająca na metodzie indywidualnej pracy uczniów. Twórczynią tego systemu jest amerykańska nauczycielka H. Parkhurst. Plan daltoński zyskał popularność z uwagi na to, iż umożliwia dostosowanie tempa nauki do rzeczywistych możliwości dziecka, ponadto przygotowuje dziecko do polegania na sobie, budzi jego inicjatywę i samodzielność w działaniu i myśleniu, wyrabia poczucie odpowiedzialności za wykonanie podjętego zadania, zmusza do poszukiwania najlepszych i najprostszych metod pracy. Założeniem metody jest zastąpienie nauczania masowego w grupie samodzielnym uczeniem się dzieci, pozwolenie dzieciom na aktywność we własnym tempie, pobudzenie do współpracy, zastosowanie indywidualnego sprawdzania wyników pracy u każdego ucznia przez nauczyciela.

Dar Zabawy to program wychowania przedszkolnego opracowany na podstawie koncepcji pedagogicznej niemieckiego pedagoga F. Froebela. Program adresowany jest do

nauczycieli, terapeutów, rodziców i opiekunów dzieci w wieku przedszkolnym. Najważniejszą częścią programu stanowią zabawy edukacyjne, które mają podkreślać wspólnotę dorosłych i dzieci, a także zacieśniać więzy między nimi. Dzięki specjalnym przedmiotom – darom, wykorzystywanym w trakcie zabaw, dzieci nabywają nowe umiejętności. Koncepcja aktywności oparta jest na działaniach dzieci w sali przedszkolnej, a także poza nią. Niezwykle ważną rolę stanowi kontakt z materiałami, których dostarcza przyroda, zwanymi: darami natury, bogactwami przyrody, darami ziemi oraz wykorzystanie materiałów dydaktycznych i pomocy edukacyjnych stworzonych przez dorosłego dla dziecka. W planowaniu pracy w oparciu o program Dar Zabawy edukacja powinna być indywidualnie modelowana, planując pracę należy zawsze mieć na względzie potrzeby rozwojowe dzieci, pamiętając, że ich główną potrzebą jest zabawa. Niezwykle ważne jest także poczucie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dziecka.

Lubelskie przedszkola są kolebką pedagogiki Marii Montessori dla małych dzieci. Jest to system wychowawczy obejmujący dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym, stworzony przez włoską lekarkę Marię Montessori, który pomaga we wszechstronnym rozwoju dziecka. Opiera się on na systemie nauki poprzez zabawę. Dzieci posługują się przedmiotami wspomagającymi twórcze i logiczne myślenie, jednak każde z nich ma do dyspozycji tylko jeden przedmiot każdego rodzaju, co z kolei buduje dobre relacje pomiędzy nimi. Celem pracy nauczyciela jest pomoc w rozwijaniu indywidualnych cech osobowości każdego dziecka, w zgodzie z obiektywnymi normami społecznymi. Metoda Montessori realizowana jest w Przedszkolach nr: 18, 19 i 34.

W lubelskich przedszkolach samorządowych realizowane są następujące innowacyjne programy oraz metody pracy: Program profilaktyczny stymulacji rozwoju językowego zapobiegający ryzyku dysleksji rozwojowej typu słuchowego, Globalne czytanie metodą Glenna Domana, Metoda Dziamskiej, Kinezylogia Edukacyjna, Integracja sensoryczna, całoroczny cykl zajęć metodą W. Sherborne z udziałem studentów wolontariuszy z UMCS, „Mali odkrywcy” – aktywne odkrywanie i badanie tajemnic świata, Innowacja matematyczno-programowa „Mały matematyk”, a także liczne projekty edukacyjne: „Przeczytaj mi przyjacielu”, „Różni, ale tacy sami”, „Dbamy o bezpieczne otoczenie dziecka”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Kubusiowi Przyjaciele Natury”. Realizowany jest także Program „Zabawy Fundamentalne”, wspomagający rozwój dzieci w wieku 0-6 lat. Program opiera się na niemal 400 propozycjach mądrych, logicznie ułożonych zabaw i aktywności, które pozwalają wychowawcom budować stabilne, bogate fundamenty rozwoju dziecka.

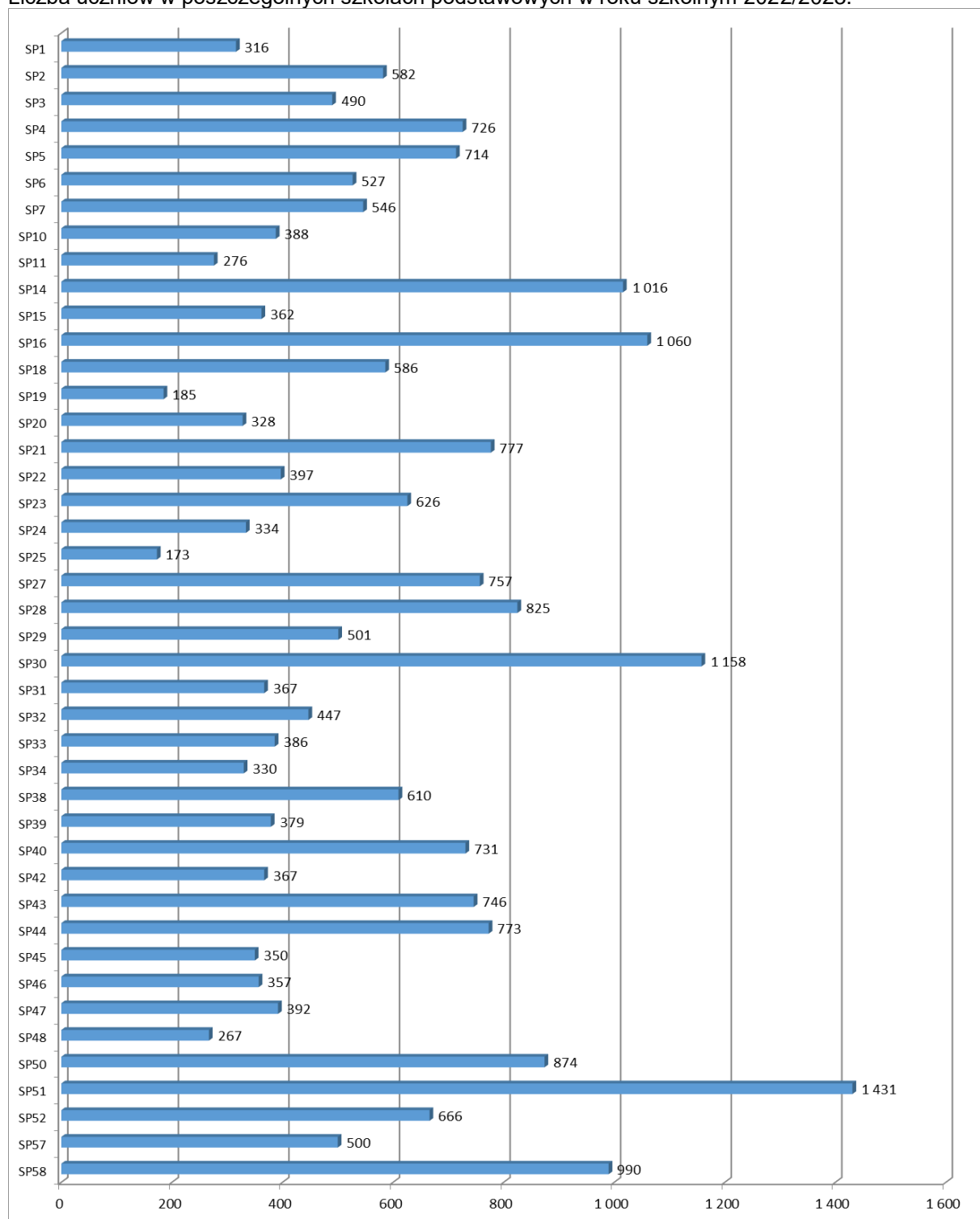
Podsumowując, należy stwierdzić, iż prowadzone przez miasto Lublin przedszkola zapewniają warunki do wdrażania i realizacji licznych innowacji pedagogicznych, które wspomagają rozwój dzieci, zgodnie z ich indywidualnymi predyspozycjami. Podejmowane działania wychowawcze i dydaktyczne, dążą do wyrównania szans edukacyjnych dzieci oraz starają się uwzględnić potrzeby środowiska.

2. Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 2022/2023 funkcjonowało 48 szkół podstawowych prowadzonych przez miasto Lublin, do których uczęszczało łącznie 25 203 uczniów, z tego 24 485 do 43 szkół ogólnodostępnych, 590 do 5 szkół specjalnych oraz 128 uczniów – uchodźców z Ukrainy do oddziałów przygotowawczych. Średnia liczba uczniów w oddziale szkoły podstawowej ogólnodostępnej wyniosła 22,1. Strukturę tych szkół przedstawiają odpowiednio poniższe wykresy.

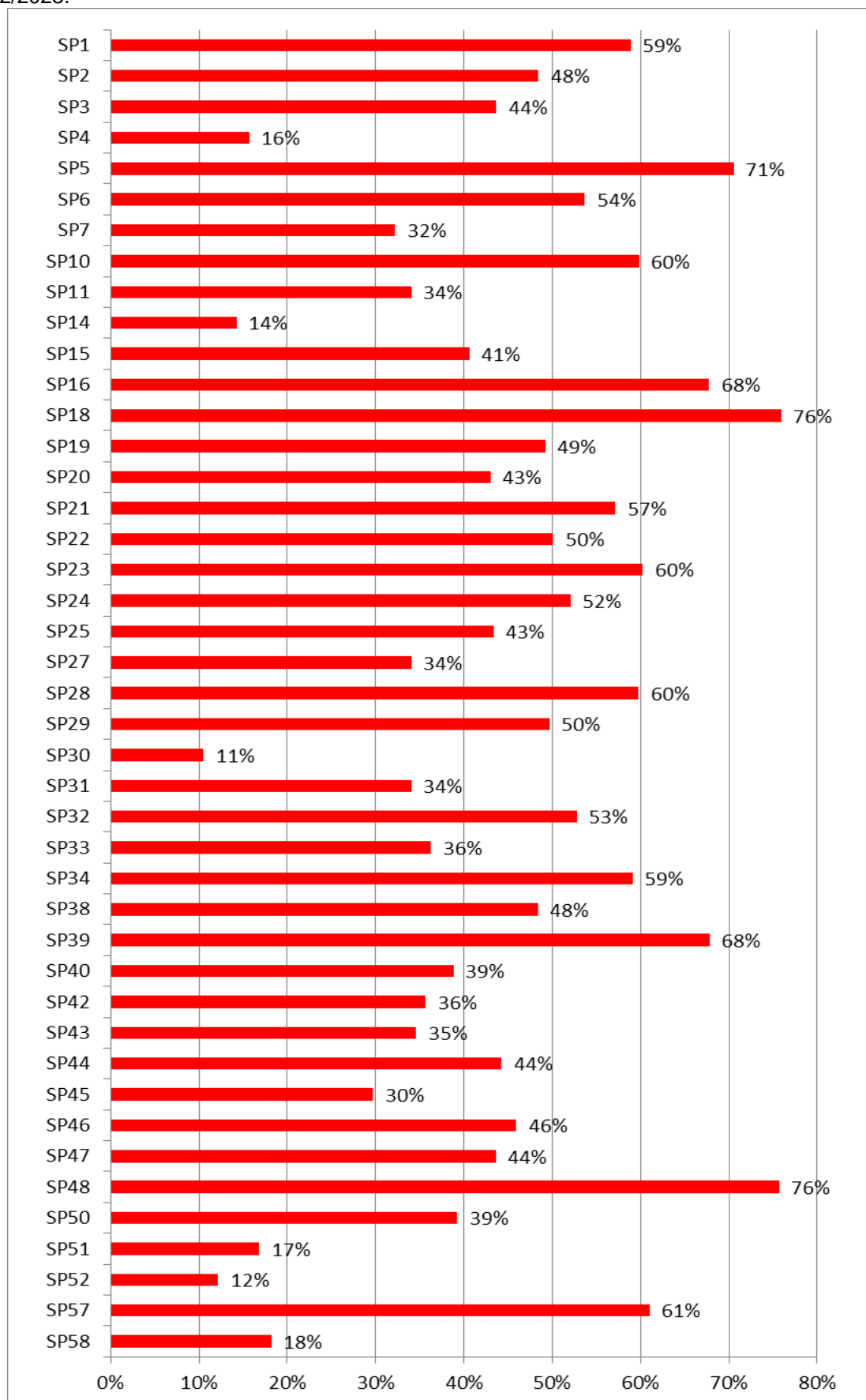
Wykres nr 5

Liczba uczniów w poszczególnych szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023.



Wykres nr 6

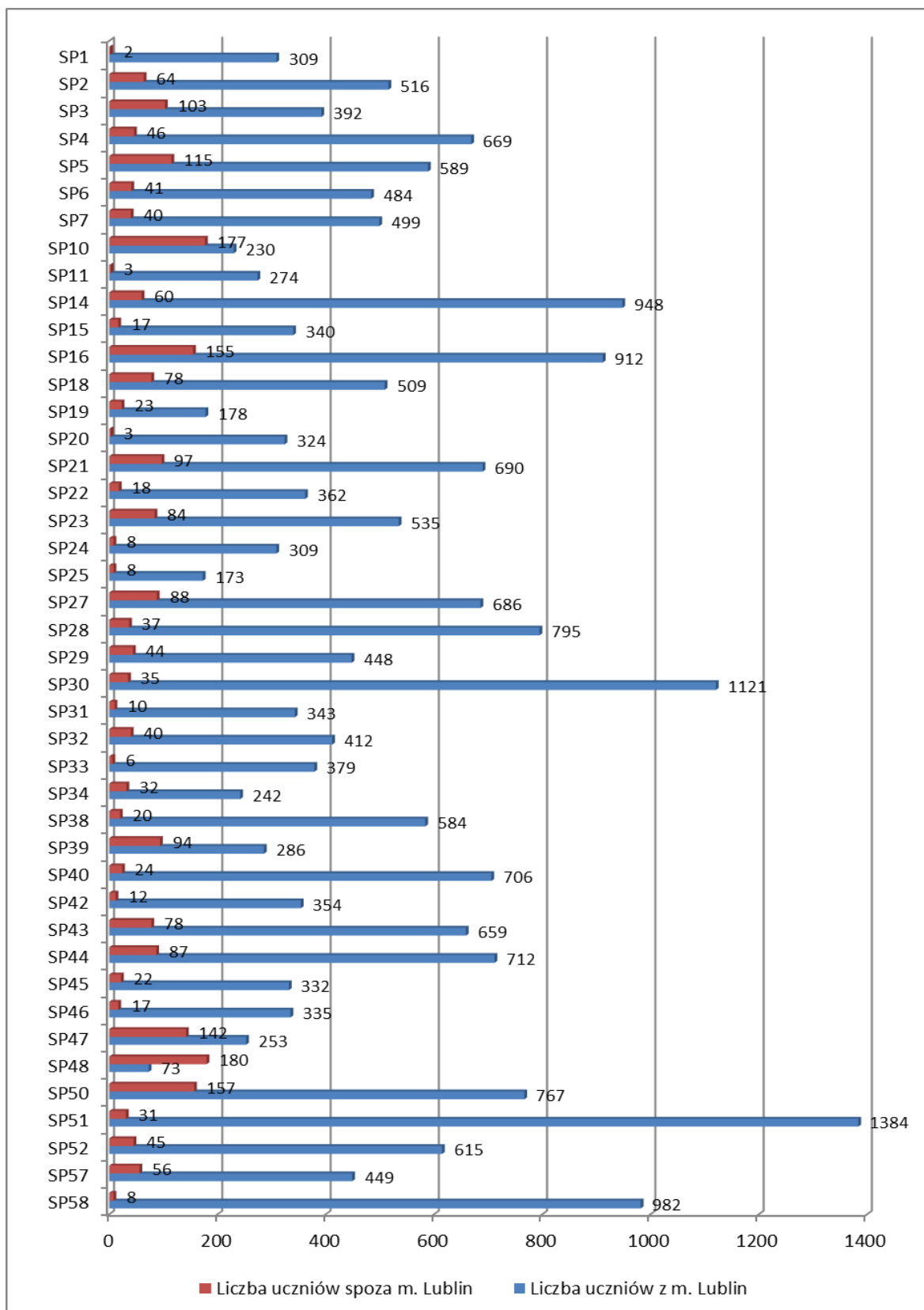
Udział procentowy uczniów spoza obwodu w poszczególnych szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023.



Poza terenem miasta Lublin zamieszkiwało 2 344 uczniów (10%) ogółu uczęszczających do szkół podstawowych ogólnodostępnych. Liczbę uczniów z Lublina i spoza miasta w poszczególnych szkołach podstawowych przedstawia szczegółowo wykres.

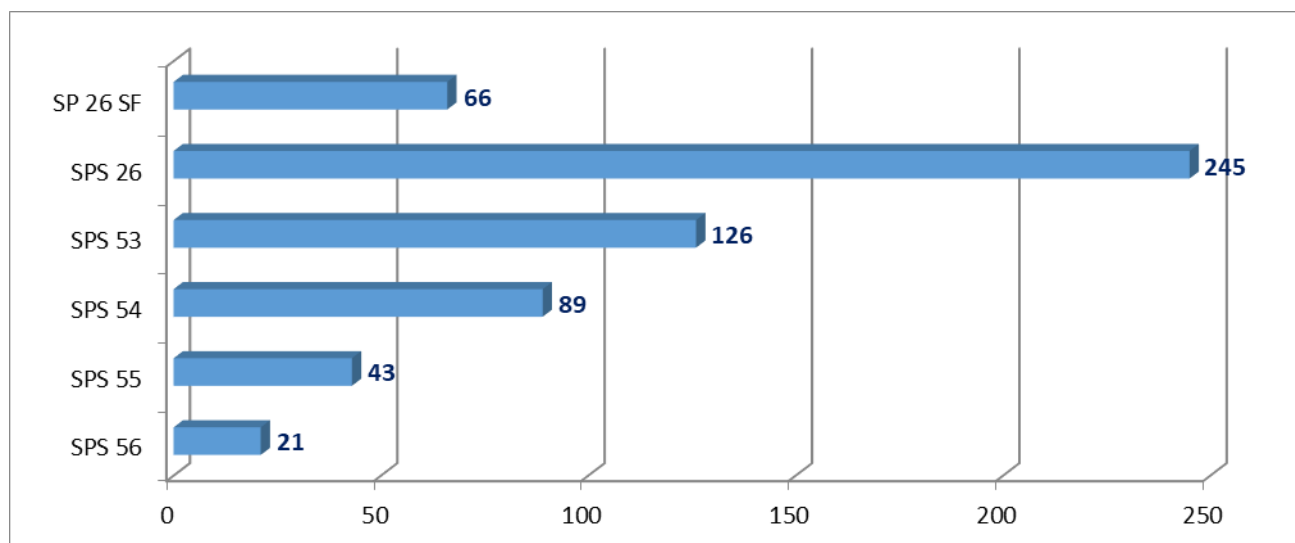
Wykres nr 7

Liczba uczniów z Lublina i spoza m. Lublin w szkołach podstawowych w roku szk. 2022/2023.



Wykres nr 8

Liczba uczniów w szkołach podstawowych specjalnych w roku szkolnym 2022/2023.



Legenda:

SPS 26 SF	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26 im. Janusza Korczaka Szkoła Filialna dla Dzieci z Autyzmem w tym z Zespołem Aspergera
SPS 26	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26 im. Janusza Korczaka
SPS 53	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 53 dla Dzieci Upośledzonych Umysłowo w Stopniu Umiarkowanym i Znacznym w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 2
SPS 54	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 54 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. prof. Zofii Sękowskiej
SPS 55	Szkoła Podstawowa nr 55 dla Dzieci niesłyszących i słabo słyszących w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży niesłyszącej i słabo słyszącej im. Jana Pawła II
SPS 56	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 56 w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii

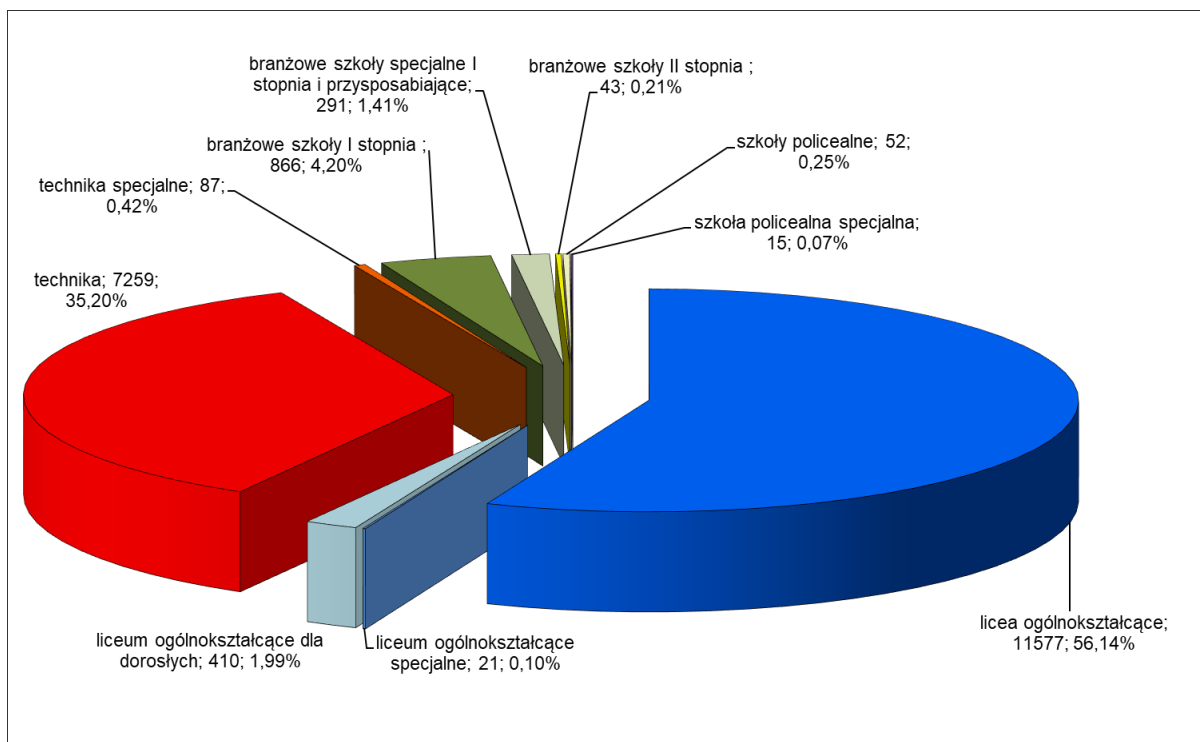
Liczba uczniów w szkołach podstawowych specjalnych w roku szkolnym 2022/2023 wyniosła 590 i jest o 43 wyższa w stosunku do roku poprzedniego.

3. Szkoły ponadpodstawowe

Do szkół ponadpodstawowych różnych typów prowadzonych przez miasto Lublin uczęszczało w roku szkolnym 2022/2023 łącznie 20 621 osób, przy czym 20 101 było uczniami szkół dla młodzieży, zaś 520 słuchaczami szkół prowadzących kształcenie ustawiczne. W strukturze szkół ponadpodstawowych najczęściej uczniów uczęszcza do liceów ogólnokształcących. Szczegółową strukturę uczniów kształcących się w poszczególnych typach szkół ilustruje poniższy wykres.

Wykres nr 9

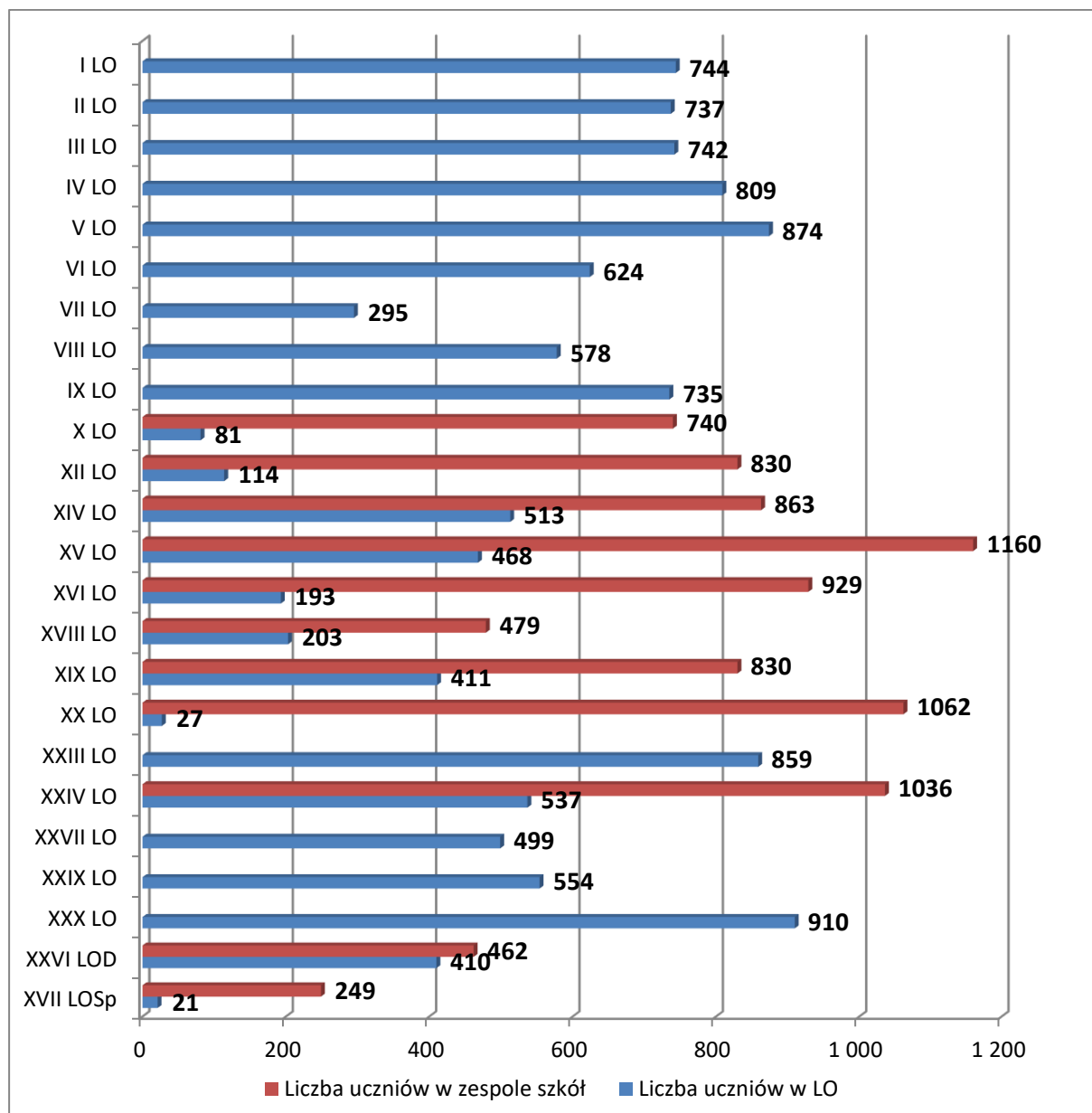
Struktura uczniów i słuchaczy szkół prowadzonych przez miasto Lublin w roku szkolnym 2022/2023



Do liceów ogólnokształcących prowadzonych przez miasto Lublin uczęszczało 12 008 uczniów i słuchaczy, w tym do ogólnodostępnych liceów ogólnokształcących dla młodzieży - 11 507. Średnia liczba uczniów w oddziale ogólnodostępnego liceum ogólnokształcącego wynosiła 29,73.

Wykres nr 10

Liczba uczniów w poszczególnych liceach ogólnokształcących w roku szkolnym 2022/2023.



Legenda:

- I LO I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica
- II LO II Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Jana Zamoyskiego
- III LO III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej
- IV LO IV Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej
- V LO V Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie
- VI LO VI Liceum Ogólnokształcące im. Hugona Kołłątaja

VII LO	VII Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej
VIII LO	VIII Liceum Ogólnokształcące im. Zofii Nałkowskiej
IX LO	IX Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika
XLO	X Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego (Zespół Szkół Elektronicznych)
XII LO	XII Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga
XIV LO	XIV Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta)
XV LO	XV Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego)
XVI LO	XVI Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół Ekonomicznych im. Augusta i Juliusza Vetterów)
XVIII LO	XVIII Liceum Ogólnokształcące im. Stanisławy Filipiny Paleolog (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2)
XIX LO	XIX Liceum Ogólnokształcące im. Marii i Jerzego Kuncewiczów (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5)
XX LO	XX Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4 im. Orłąt Lwowskich)
XXIII LO	XXIII Liceum Ogólnokształcące im. Nauczycieli Tajnego Nauczania
XXIV LO	XXIV Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II)
XXVII LO	XXVII Liceum Ogólnokształcące im. Zesłańców Sybiru
XXIX LO	XXIX Liceum Ogólnokształcące im. cc mjr Hieronima Dekutowskiego ps. „Zapora”
XXX LO	XXX Liceum Ogólnokształcące im. księdza Jana Twardowskiego
XXVI LOD	XXVI Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (Centrum Kształcenia Ustawicznego)
XVII LOSp	XVII Liceum Ogólnokształcące Specjalne dla Uczniów Niewidomych i Słabo Widzących, Niesłyszących, Słabo Słyszących, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz Niepełnosprawnościami Sprzężonymi (Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. prof. Zofii Sękowskiej)

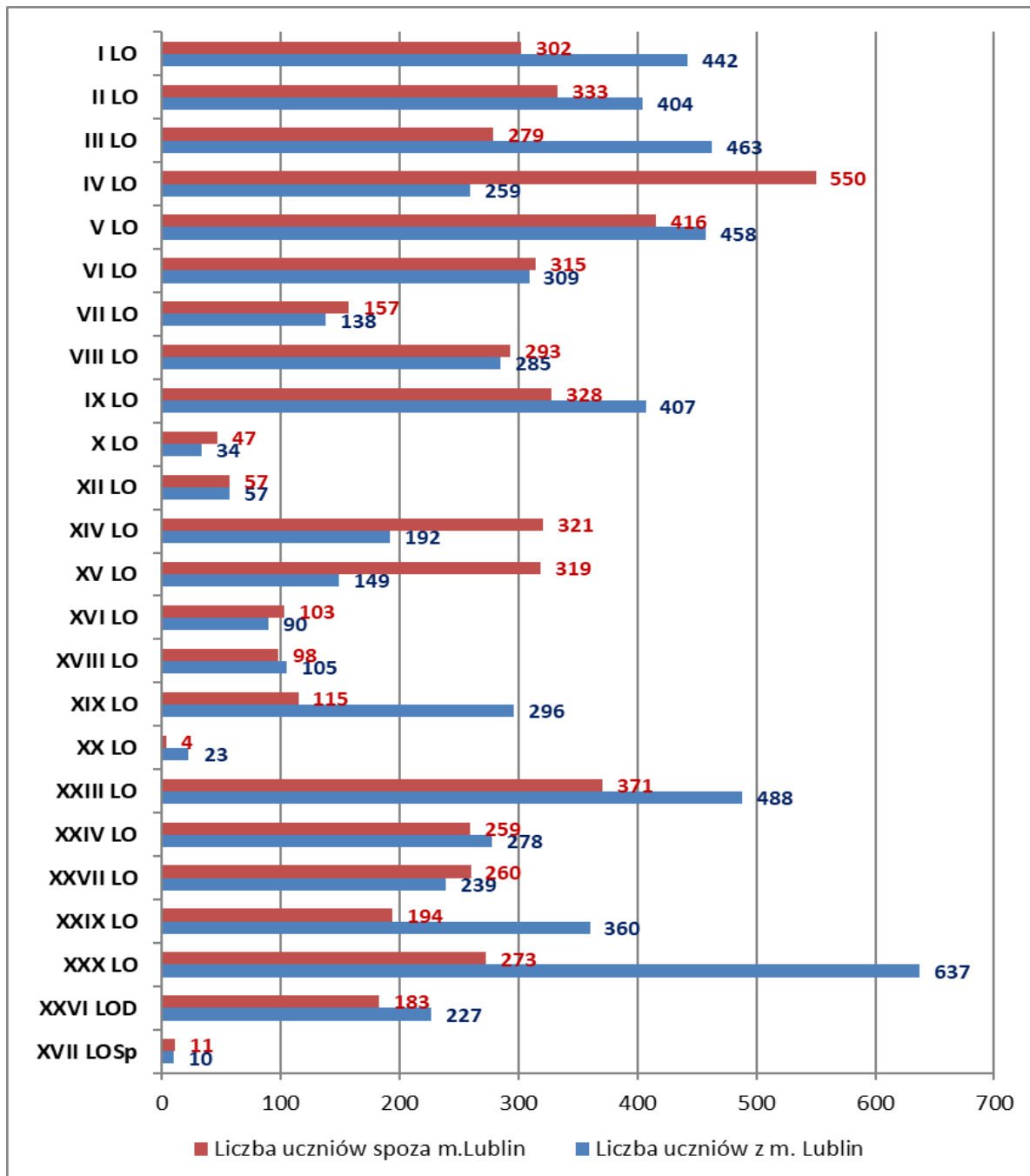
Licea Ogólnokształcące nr: X, XII, XIV, XV, XVI, XVIII, XIX, XX oraz XXIV funkcjonowały w zespołach szkół, XXVI LOD w CKU, natomiast XVII LO Sp w SOSWN. Wykres nr 10 oprócz liczby uczniów w danym liceum ogólnokształcącym przedstawia ogólną liczbę uczniów w zespole, centrum lub ośrodku, w skład którego wchodzi liceum. Liczba uczniów w wymienionych liceach stanowi w większości przypadków niewielki procent ogólnej liczby uczniów uczęszczających do pozostałych szkół wchodzących w skład zespołu.

W roku szkolnym 2022/2023 najwięcej uczniów - uczęszczało do XXX Liceum Ogólnokształcącego - 910. Najmniej uczniów – 27 uczęszczało do XX Liceum Ogólnokształcącego (wchodzącego w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 4 im. Orłąt Lwowskich) oraz do XVII Liceum Ogólnokształcącego Specjalnego znajdującego się w strukturze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. prof. Zofii Sękowskiej – 21 uczniów.

Liczba uczniów spoza miasta Lublin w liceach ogólnokształcących ogólnodostępnych wynosiła 5394, tj. 46,9%. Szczegółowo liczbę uczniów z Lublina i spoza miasta Lublin przedstawia wykres nr 11.

Wykres nr 11

Liczba uczniów z Lublina i spoza m. Lublin w liceach ogólnokształcących w roku szkolnym 2022/2023

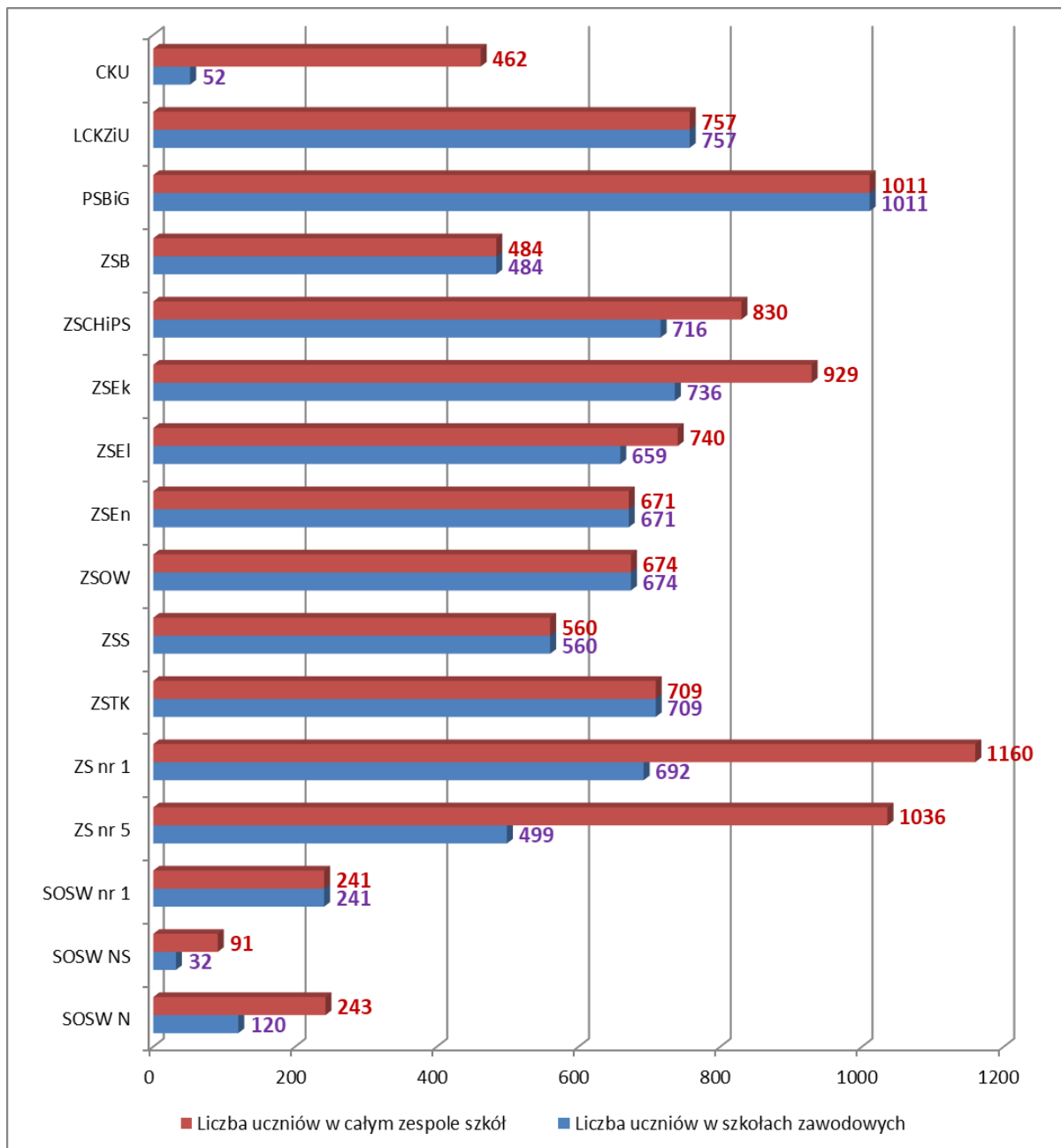


Do szkół zawodowych uczęszczało łącznie 8 613 uczniów i słuchaczy, z tego 8 503 uczyło się w szkołach dla młodzieży, zaś 110 było słuchaczami szkół prowadzących kształcenie ustawiczne. Ponadto 287 słuchaczy uczęszczało na kwalifikacyjne kursy zawodowe. W szkolnictwie ogólnodostępnym średnia liczba uczniów w oddziale technikum wynosiła 26,89; w branżowych szkołach I stopnia – 26,24; w branżowych szkołach II stopnia

-21,50; zaś w szkołach policealnych – 26,0. Wykres nr 12 przedstawia informację o liczbie uczniów w poszczególnych zespołach prowadzących kształcenie zawodowe.

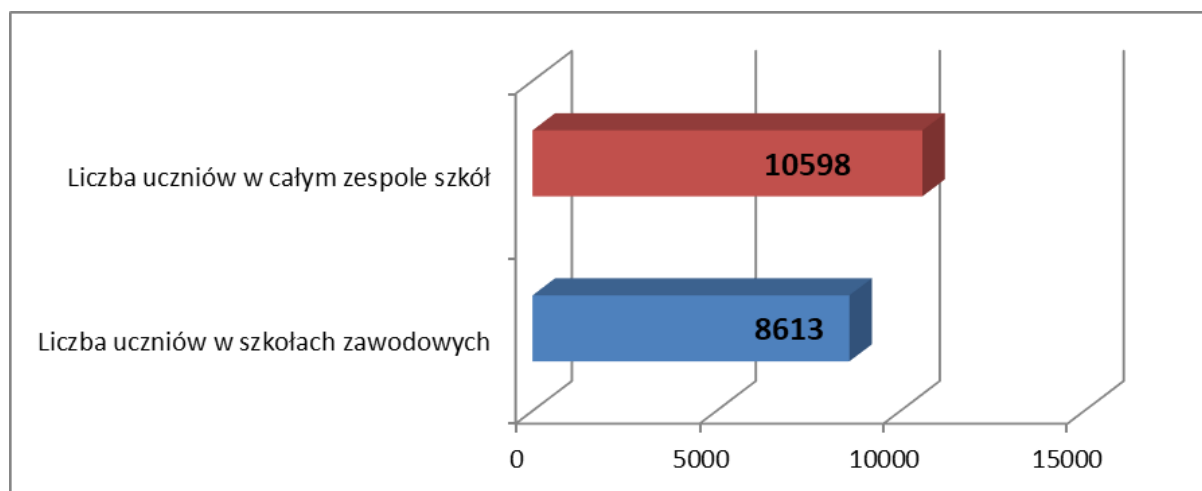
Wykres nr 12

Liczba uczniów w szkołach zawodowych w roku szkolnym 2022/2023.



Wykres 12a.

Liczba uczniów szkół zawodowych w zespołach szkół



Legenda:

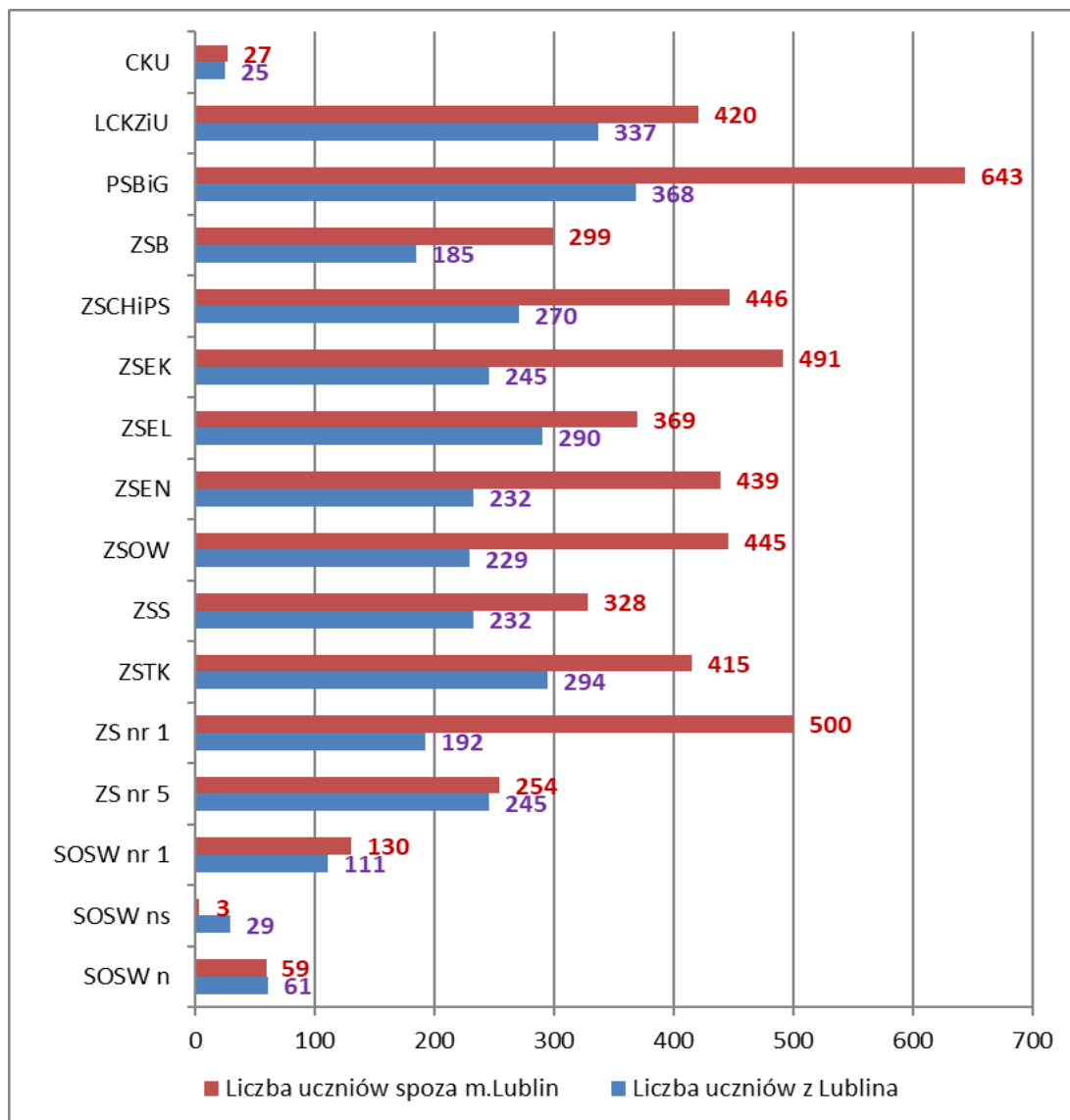
ZSB	Zespół Szkół Budowlanych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego
ZSEK	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Augusta i Juliusza Vetterów
ZSEI	Zespół Szkół Elektronicznych
ZSEn	Zespół Szkół Energetycznych im. prof. Kazimierza Drewnowskiego
ZSOW	Zespół Szkół Odzieżowo-Włókienniczych im. Władysława Stanisława Reymonta
ZSChiPS	Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga
ZSS	Zespół Szkół Samochodowych im. Stanisława Syroczyńskiego
ZSTK	Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki
PSBiG	Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji im. Hieronima Łopacińskiego
ZS nr 1	Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego
ZS nr 5	Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II
LCKZiU	Lubelskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego
CKU	Centrum Kształcenia Ustawicznego
SOSW NS	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej i Słabo Słyszącej im. Jana Pawła II
SOSW N	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. prof. Zofii Sękowski
SOSW nr 1	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1

Na powyższym wykresie, oprócz liczby uczniów w szkołach zawodowych, przedstawiono też ogólną liczbę uczniów w zespole, w skład którego wchodzi szkoły zawodowe. W przypadku ZS nr 1, ZS nr 5 i centrów kształcenia ustawicznego uczniowie liceów ogólnokształcących stanowią znaczącą część ogólnej liczby uczniów kształcących się w danym zespole.

Liczba uczniów spoza miasta Lublin w ogólnodostępnych szkołach prowadzących kształcenie zawodowe oraz w centrach kształcenia ustawicznego wynosiła 5 268 (61,16%). Szczegółowo liczbę uczniów z Lublina i spoza miasta Lublin przedstawia wykres nr 13.

Wykres nr 13

Liczba uczniów z Lublina i spoza m. Lublin w zespołach szkół zawodowych w r. szk. 2022/2023



W prowadzonych przez miasto technikach uczniowie kształcili się w 42 zawodach. Były to (uszeregowane według liczby uczniów):

- **technik informatyk,**
- **technik ekonomista,**
- **technik pojazdów samochodowych,**
- **technik mechatronik,**
- **technik elektronik,**
- **technik teleinformatyk,**
- technik analityk,
- technik budownictwa,
- technik organizacji turystyki,

- technik fotografii i multimediiów,
- technik hotelarstwa,
- technik geodeta,
- technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej,
- technik usług fryzjerskich,
- technik technologii żywności,
- technik elektryk,
- technik żywienia i usług gastronomicznych,
- technik logistyk,
- technik programista,
- technik reklamy,
- technik grafiki i poligrafii cyfrowej,
- technik architektury krajobrazu,
- technik mechanik,
- technik spedytor,
- technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej,
- technik transportu kolejowego,
- technik handlowiec,
- technik przemysłu mody,
- technik robót wykończeniowych w budownictwie,
- technik technologii chemicznej,
- technik inżynierii sanitarnej,
- technik rachunkowości,
- technik stylisty,
- technik renowacji elementów architektury,
- technik spawalnictwa,
- technik robotyk,
- technik optyk,
- technik technologii drewna,
- technik turystyki na obszarach wiejskich,
- technik budowy dróg,
- technik masażysta,
- technik elektroenergetyk transportu szynowego.

Uczniowie prowadzonych przez miasto branżowych szkół I stopnia kształcili się w roku szkolnym 2022/2023 w 16 zawodach (w tym 1 nowym). Były to:

- **mechanik pojazdów samochodowych,**
- **cukiernik,**
- **monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,**
- **kucharz,**
- elektromechanik pojazdów samochodowych,
- elektryk,
- ogrodnik,
- fryzjer,
- fotograf,
- piekarz,
- monter sieci i instalacji sanitarnych,
- stolarz,
- dekarz,
- murarz-tynkarz,
- magazynier-logistyk (*zawód nowy*),
- kelner

W roku szkolnym 2022/2023 nie odnotowano większych zmian w zakresie najczęściej wybieranych kierunków kształcenia zawodowego. W technikach bardzo wyraźna pozostaje przewaga zawodu technik informatyk.

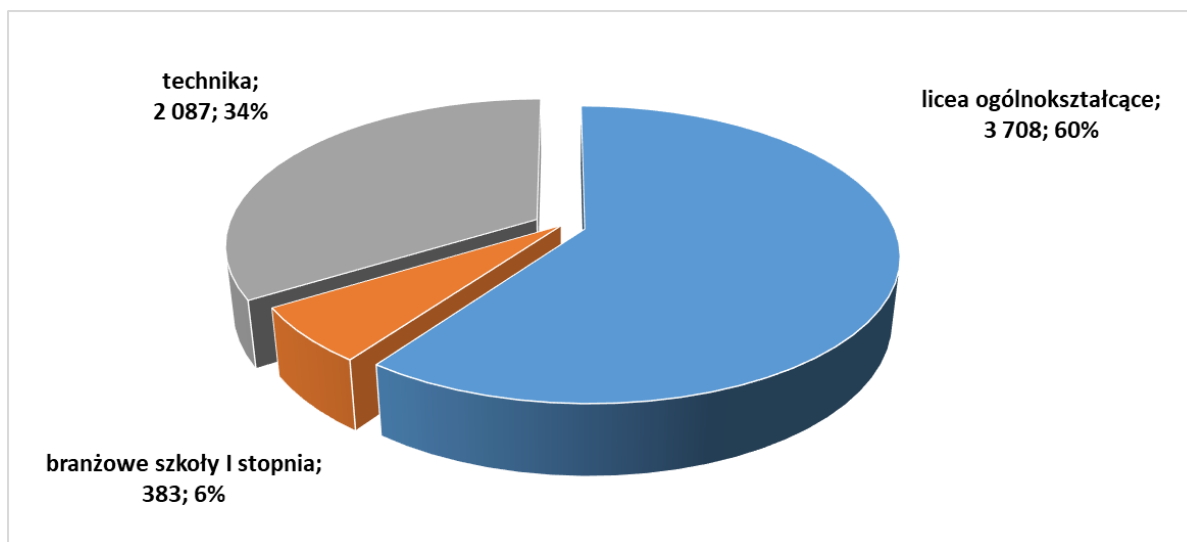
Kwalifikacyjne kursy zawodowe w roku szkolnym 2022/2023 były organizowane przez trzy placówki i szkoły prowadzone przez miasto. Łącznie 283 słuchacze (11 grup) kształciło się w 8 kwalifikacjach. Pełna lista nauczanych kwalifikacji (uporządkowana według liczby uczestników) prezentuje się następująco:

- **prowadzenie rachunkowości,**
- **prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych,**
- projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych
- administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych,
- użytkowanie obrabiarek skrawających,
- wykonywanie przekazu reklamowego,
- organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów.

Analiza struktury grupy rozpoczynającej w roku szkolnym 2022/2023 naukę w ogólnodostępnych szkołach ponadpodstawowych (łącznie 6178 uczniów), wskazuje na wciąż utrzymującą się dominację liceów ogólnokształcących. W porównaniu do roku poprzedniego, ich udział procentowy w tej grupie zmniejszył się jednak o 0,45%. Wzrosło o 1% zainteresowanie ofertą techników, czemu towarzyszył spadek udziału grupy rozpoczynających naukę w branżowych szkołach I stopnia o 0,55%. Strukturę uczniów w oddziałach klasy pierwszej poszczególnych typów szkół ogólnodostępnych obrazuje wykres nr 14.

Wykres nr 14

Struktura uczniów w oddziałach klasy pierwszej ogólnodostępnych szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2022/2023.



4. Bursy szkolne i internat

Miasto Lublin prowadzi bursy szkolne i internat, oferując młodzieży pobierającej naukę poza miejscem zamieszkania – 1 301 miejsc zakwaterowania. Są one zlokalizowane w różnych dzielnicach miasta, co stanowi dobrą ich dostępność ze szkół ponadpodstawowych. Bursa Szkolna nr 1 oferuje także miejsca dla młodzieży rozwijającej swoje kwalifikacje sportowe. Rekrutacja do burs prowadzona jest równocześnie z rekrutacją do szkół

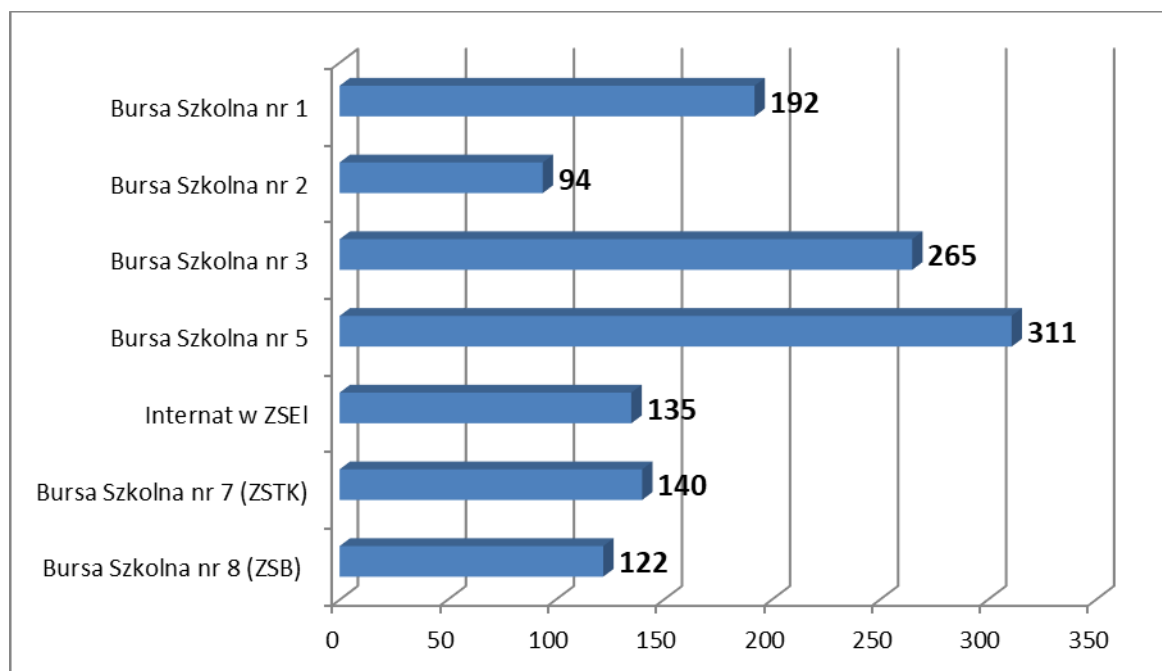
ponadpodstawowych, w systemie informatycznym. Kryteria dostępu określone są w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe oraz tzw. kryteria gminne w uchwale nr 872/XXVII/2021 Rady Miasta Lublin z dnia 25 marca 2021 r.

Bursy i internat prowadzą także działania w zakresie wychowawczym, pracując z młodzieżą w grupach wychowawczych, kołach zainteresowań. Przygotowują i przeprowadzają konkursy wewnętrzne – przeznaczone dla mieszkańców danej bursy, ale także lokalne i ogólnopolskie. Młodzież ma także możliwość udziału w organizowanych wyjściach do kina, muzeum czy sal gimnastycznych, w okolicznościowych uroczystościach może zaprezentować swoje talenty taneczne, wokalne, teatralne, wraz z wychowawcami bierze udział w miejskich wydarzeniach patriotycznych. Wychowawcy są istotnym wsparciem dla swoich podopiecznych, to właśnie oni pierwsi diagnozują różne problemy młodzieży – z trudnościami w nauce, finansowe, psychiczne, związane wiekiem rozwojowym.

Zgodnie z uchwałą nr 1362/XLV/2022 Rady Miasta Lublin z dnia 15 grudnia 2022 r. w sprawie ustalenia wysokości opłaty za zakwaterowanie w bursach prowadzonych przez Miasto Lublin oraz terminu i sposobu jej wnoszenia, miesięczna opłata za pobyt w bursach szkolnych w roku szkolnym 2022/2023 wynosiła 100 zł, natomiast w internacie wysokość opłaty za zakwaterowanie ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę na podstawie art. 107 ustawy Prawo oświatowe. W roku szkolnym 2022/2023 opłata ta wynosiła 100 zł za miesiąc.

Wykres nr 15

Liczba uczniów korzystających z burs i internatu w roku szkolnym 2022/2023.



Legenda:

ZSEI Zespół Szkół Elektronicznych
ZSTK Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki
ZSB Zespół Szkół Budowlanych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego

5. Szkoła muzyczna

Szkoła Muzyczna I i II stopnia im. Tadeusza Szeligowskiego od 55 lat zajmuje znaczące miejsce w systemie lubelskiej oświaty i kultury. Szkoła jest placówką artystyczną kształcąca na wysokim poziomie dzieci i młodzież z Lublina i okolic na poziomie szkoły podstawowej i szkoły średniej, w zakresie podstawy programowej kształcenia artystycznego w oparciu o przepisy Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego. W roku szkolnym 2022/2023 do Szkoły Muzycznej uczęszczało 728 uczniów.

Szkoła od roku szkolnego 2022/2023 jest organizatorem „Ogólnopolskiego Konkursu Zespołów Kameralnych Wiosna w Szeligowskim”. Szkoła jest również współorganizatorem konkursów takich jak: „Młody Pianista”, „Jak Wieniawski”, „Lubelski Konkurs Akordeonowy”, wokalny kurs mistrzowski we współpracy z CSK – „Masterclass Antonina Campi”. Uczniowie szkoły prowadzili ożywioną działalność koncertową w placówkach kultury i oświaty, pomocy społecznej czy uczelniach wyższych, m.in. w Filharmonii Lubelskiej, Katolickim Uniwersytecie Lubelskim jak i na Zamku Lubelskim.

Do najważniejszych osiągnięć w roku szkolnym 2022/2023 należą:

- III miejsce w kategorii Zespoły w XIV Międzynarodowym Festiwalu Saksofonowym, Przeworsk, 6–9.12.2022 r. dla Zespołu Saksofonowego
- Tytuł Laureata w VII Ogólnopolskim Konkursie dla Skrzypków, Altowiolistów, Wiolonczelistów, Kontrabasistów i Pianistów organizowanym w ramach Festiwalu FORTE 9 grudnia 2022 r., edycja on-line
- I miejsce w I Ogólnopolskim Konkursie Instrumentów Smyczkowych dla uczniów klas skrzypiec, altówki i wiolonczeli Szkół Muzycznych I i II st. „PIZZICATO”, edycja on-line w kategorii I wiolonczela. 10 – 12.12.2022 r., Kraków
- II miejsce w I Ogólnopolskim Konkursie Instrumentów Smyczkowych dla uczniów klas skrzypiec, altówki i wiolonczeli Szkół Muzycznych I i II st. „PIZZICATO”, edycja on-line w kategorii I skrzypce, 10 – 12.12.2022 r., Kraków
- II Miejsce Ex Aequo w I Ogólnopolskim Konkursie Pianistycznym Muzyki Polskiej, edycja on-line, 17 – 18.12.2022 r., Kolbuszowa
- II Miejsce w grupie I w II Międzynarodowym Konkursie Muzycznym Małopolska 2022 Online, 28 – 31.12.2022 r.
- III miejsce (ex aequo) w grupie I w Ogólnopolskim Konkursie Pianistycznym „Zimowe Impresje 2” (edycja on-line), Kraków 10-11.12.2022
- II miejsce w kategorii Junior I w konkursie „XIX International Winter Contest DIGI-FORM-ART” 15.02.2023 – edycja online
- III miejsce w kategorii Junior I w konkursie „XIX International Winter Contest DIGI-FORM-ART”, 15.02.2023 – edycja online
- III nagroda w I Międzynarodowym Konkursie „Mistrz Miniatury 2023”, Poznań 16.03.2023 r.
- II miejsce w kategorii Junior I w konkursie „X International Art-Contest”, edycja online
- Srebrny Medal Karola Lipińskiego w XV Regionalnym Konkursie Skrzypcowym „Skrzypcowe spotkania”, Lublin 18.03.2023 r.
- Brązowy Medal Karola Lipińskiego w XV Regionalnym Konkursie Skrzypcowym, Lublin 18.03.2023 r.
- III miejsce w kategorii I w „I Międzynarodowym Konkursie Muzycznym Power Sunrise”, Skierniewice 18-19.03.2023 r.
- Dyplom Nagroda Specjalna za wysoce artystyczne wykonanie utworu G. Miśkiewicz „Smuteczki” w XII Lubelskim Festiwalu Pianistycznym – Muzyczne Inspiracje 2023, Lublin, 25 marca 2023 r.
- Dyplom Srebrny Laureat w kategorii A w XII Lubelskim Festiwalu Pianistycznym – Muzyczne Inspiracje 2023, Lublin, 25 marca 2023 r.
- Dyplom Złoty Laureat w kategorii B w XII Lubelskim Festiwalu Pianistycznym – Muzyczne Inspiracje 2023, Lublin, 25 marca 2023 r.

- III miejsce w grupie II dla zespołu saksofonowego w I Ogólnopolskim Konkursie Zespołów Kameralnych „Wiosna w Szeligowskim”, Lublin dn. 24.03.2023 r.
- Dyplom za zajęcie III miejsca w kategorii III w IX Konkursie Gitarowym, Szczepleszyn, 23 marca 2023 r.
- II miejsce w kategorii I w III Ogólnopolskim Konkursie Instrumentalnym im. Romualda Twardowskiego w Puławach, Puławy, 19 kwietnia 2023 r.
- II miejsce w kategorii II w III Ogólnopolskim Konkursie Instrumentalnym im. Romualda Twardowskiego w Puławach, Puławy, 19 kwietnia 2023 r.
- I miejsce w Międzynarodowym Konkursie Muzycznym ” OPUS 2023”, kwiecień 2023, Kraków
- I miejsce w XXIII Regionalnym Konkursie z Kształcenia Słuchu dla uczniów szkół muzycznych I stopnia organizowanym przez Ogólnokształcącą Szkołę Muzyczną I i II st. im. Karola Lipińskiego w Lublinie, 19 maja 2023 r.
- III nagroda sekcja I – kategoria C w MIĘDZYNARODOWYM KONKURSIE MUZYCZNYM OPUS 2023 V edycja, Kraków
- II nagroda sekcja I – kategoria B w MIĘDZYNARODOWYM KONKURSIE MUZYCZNYM OPUS 2023, Kraków
- III miejsce w kategorii szkół muzycznych II stopnia w IX OGÓLNOPOLSKIM KONKURSIE „SCHOOL & JAZZ FESTIVAL”, Lubaczów, 19 – 21 kwietnia 2023 r.
- I miejsce dla Kwartetu Saksofonowego w XXIII FESTIWALU INSTRUMENTÓW DĘTYCH, Biała Podlaska, 27 – 29 kwietnia 2023 r.
- III miejsce dla Oktetu Saksofonowego w XXIII FESTIWALU INSTRUMENTÓW DĘTYCH, Biała Podlaska, 27 – 29 kwietnia 2023 r.
- III miejsce w grupie I XXIII FESTIWALU INSTRUMENTÓW DĘTYCH, Biała Podlaska, 27 – 29 kwietnia 2023 r.
- Wyróżnienie w grupie I w XVIII Ogólnopolskim Festiwalu „Zakręcone Fleciki”, Rybnik 3 czerwca 2023 r.
- III miejsce w kategorii II w Lubelskim Konkursie Akordeonowym 2023, Lublin 16-17.06.2023 r.
- I miejsce oraz Nagroda Specjalna w Międzynarodowym Konkursie Pianistycznym Gustav Mahler Prize Piano Competition, Praga 30.06.2023 r. – edycja online
- Tytuł Laureata za zdobycie Wyróżnienia w grupie III w kategorii zdobywa Zespół Kameralny w I Ogólnopolskim Konkursie Instrumentalnym ” VIRTUOSO” - Toruń 17-30.04.2023

6. Młodzieżowe domy kultury

6.1. Młodzieżowy Dom Kultury „Pod Akacją” w Lublinie

Młodzież uczestnicząca w zajęciach pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania odnosi sukcesy indywidualne i zespołowe. Dzieci i młodzież z Młodzieżowego Domu Kultury „Pod Akacją” mogą się poszczycić następującymi osiągnięciami:

- 32 laureatów w konkursach o randze międzynarodowej,
- 80 laureatów w konkursach ogólnopolskich,
- 52 laureatów konkursów wojewódzkich.

Wychowankowie są także stypendystami Marszałka Województwa Lubelskiego (26 osób) oraz 14 to stypendyści Prezydenta Miasta Lublin.

Placówka zorganizowała wystawy indywidualne „Lubię Lublin” w Galerii Ratusza oraz Galerii Na Poddaszu w Młodzieżowym Domu Kultury „Pod Akacją” w Lublinie, w tym prac wychowanki, która otrzymała nagrodę Prezydenta Miasta Lublin za działalność artystyczną w dziedzinie kultury.

Spektakularnym przedsięwzięciem było przygotowanie i prezentacja w sali widowiskowej Centrum Kultury, skierowanego do młodzieży licealnej, widowiska taneczno-teatralnego „Oda do Wolności”- w oparciu o konwencję praw człowieka.

Dwoje nauczycieli – pani Agnieszka Kępka oraz pan Mieczysław Wojtas uhonorowani zostali Nagrodą Młodzieżowej Rady Miasta Lublin za całokształt działalności dla osób zasłużonych dla dzieci i młodzieży Lublina.

W ramach funduszu obywatelskiego dokonano inwestycji w bazę infrastrukturalną (rewitalizacja i uroczyste otwarcie Zaułku Panasa: zielony ogród „Wiszące Ogrody pod Akacją” z małą architekturą i nasadzeniem zieleni).

6.2. Młodzieżowy Dom Kultury nr 2 w Lublinie

Placówka prowadzi działalność merytoryczną w dwóch działach:

- edukacji artystycznej,
- programów i promocji.

W placówce funkcjonuje:

- pracownia plastyczna: grafika warsztatowa, rysunek studyjny, 100 technik plastycznych dla dzieci, animacja kultury,
- pracownia muzyczna: zajęcia wokalne, nauka gry na gitarze, nauka gry na ukulele, zespół bębniarzy, instrumentalny zespół muzyki dawnej „La Folia”,
- pracownia taneczna: zespół tańca dawnego „Belriguardo”, nauka tańca dawnego dla dzieci i młodzieży, historyczna żonglerka flagami, integracyjne grupy taneczne.

Podstawową formą organizacyjną w dziale programów i promocji są zajęcia okresowe i okazjonalne. W ramach akcji „Ferie w Mieście” uczestniczyło 1039 osób, natomiast w akcji „Lato w Mieście” brały udział 844 osoby.

Podstawową metodą realizacji zadań jest metoda projektów.

W roku 2022 zostało zorganizowanych:

- 60 wystaw (liczba uczestników - 25 477);
- 18 wernisaży (liczba uczestników - 960);
- 153 warsztaty (liczba uczestników – 2 415);
- 27 wycieczek (liczba uczestników - 480).

Placówka publikuje materiały filmowe, zdjęciowe w internecie, na stronie placówki, którą odwiedziło 75 791 osób, a wywołania są na poziomie 495 393.

W placówce zorganizowane zostało „Kino z Bernardyńskiej”, dostępne na stronie internetowej.

Placówka w 2022 roku była organizatorem dwóch prestiżowych konkursów:

- XXIII Ogólnopolskiego Konkursu Młodych Wokalistów i Zespołów Wokalnych „Debiuty”,
- V Międzynarodowego Festiwalu Renesansowego.

MDK nr 2 organizuje liczne wystawy i wernisaże, główne z nich to:

1. Edward Hartwig. Kalina
2. Wanda Brzyska. Życie jak chemiczny wzór
3. Piękna cisza. Usłyszcie nas
4. Benek Homziuk. Rysunki
5. Andrzej Ziółkowski. Kobieta wobec sacrum
6. Andrzej Ziółkowski. Człowiek wobec sacrum
7. Zuzanna Struszevska. Funny art. – wystawa ilustracji
8. Teatralny Lublin – wystawa pokonkursowa
9. Barbara Sosnowska-Bałyga. Krajobrazy wspomnień
10. Kamil Jerzyk. Między słowami II
11. Kalendarz 2023

12. Lubelskie Stowarzyszenie Osób Chorych na Padaczkę „Drgawka” – 10-lecie
13. Aleksandra Kozak-Kotowska. Naturalnie abstrakcja
14. Wystawa prac rysunkowych i malarskich z Pracowni Plastycznej Anny Bachanek MDK w Puławach
15. Agnieszka Mazek. W relacji
16. Od drugiego do trzeciego. Grafiki studentów z Pracowni Sztuki UPH w Siedlcach
17. Zuzanna Kalinka. Rysunki z mojego świata
18. Michał Tracz, Anna Chojak. „Nasz Kazimierz”
19. Maria Koldryn. Maski, Twarze i... z cyklu: Trawy i Korzenie i Ludzi cienie...
20. Leszek W. Niewiadomski. Pejzaże
21. Kamil Jerzyk. Sen Leszka Czarnego
22. Kamil Jerzyk. Między Słowami III. Baśnie i Legendy
23. Urszula Porębska. Moje obrazy to Ja
24. Lublin. Miasto z Legend
25. Jan Matejko

Ponadto MDK nr 2 bierze udział w licznych koncertach muzycznych na rzecz środowiska oświatowego i miejskiego, a także w uroczystościach państwowych. Promuje również kulturę renesansową poprzez pokazy tańca dawnego zespołu „Berliquardo” zarówno w Lublinie jak i w Warszawie.

7. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne

Teren działania poradni określa Uchwała nr 946/XXX/2021 Rady Miasta Lublin z dnia 25 czerwca 2021 r. w sprawie określenia terenu działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym specjalistycznych, prowadzonych przez Miasto Lublin. Opieką psychologiczno-pedagogiczną objęte są dzieci i młodzież ucząca się w placówkach publicznych i niepublicznych do zakończenia edukacji. Dzieci młodsze objęte są opieką poszczególnych poradni ze względu na miejsce zamieszkania. Miasto Lublin jest organem prowadzącym dla 3 poradni psychologiczno-pedagogicznych i 3 zespołów poradni. Dane obrazujące zakres pracy poradni przedstawia poniższa tabela:

Dane statystyczne:

Wyszczególnienie	PPP 1	PPP 2	PPP 3	ZP1	ZP2	ZP3
Diagnoza psychologiczna	857	896	562	621	608	783
Diagnoza pedagogiczna	624	864	405	649	461	539
Diagnoza logopedyczna	204	233	10	187	326	118
Diagnoza lekarska	230	0	170	171	67	337
Diagnoza zawodoznawcza	26	8	4	468	47	3
Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i nauczania indywidualnego	200	437	170	171	119	521
Opinie, w tym o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju	432	581	421	510	721	444

Poradnie udzielają bezpłatnej pomocy bezpośrednio dzieciom i młodzieży. Są to zajęcia indywidualne i grupowe, terapie, porady, ćwiczenia. Ponadto pracownicy poradni prowadzą

różnego rodzaju działania na rzecz nauczycieli i wychowawców szkół i placówek, a także rodziców, jest to m.in. udział w posiedzeniach rad pedagogicznych, warsztaty, terapia rodzin, treningi, prelekcje i wykłady.

W zespołach poradni działają poradnie specjalistyczne.

W Zespole Poradni nr 1 w Lublinie funkcjonuje Specjalistyczna Poradnia Zawodowa, która wspiera w zakresie doradztwa zawodowego uczniów wszystkich typów szkół oraz w wyborze kolejnego etapu edukacyjnego, zawodu i zaplanowaniu ścieżki rozwoju zawodowego, proponując konsultacje i porady indywidualne dla uczniów, badania psychologiczne predyspozycji zawodowych i cech osobowości, pomoc w reorientacji szkolnej w przypadku nietrafnego wyboru szkoły lub kierunku studiów, badania indywidualne i porady dla uczniów przewlekle chorych, informacje na temat systemu kształcenia i zasad rekrutacji. Ponadto, na terenie szkół Specjalistyczna Poradnia Zawodowa prowadzi: zajęcia z preorientacji zawodowej dla przedszkoli, zajęcia aktywizujące do wyboru szkoły i zawodu, punkty konsultacyjne dla uczniów, badania grupowe uczniów, porady i konsultacje dla rodziców, prelekcje, wykłady dla rodziców i nauczycieli, zajęcia, warsztaty, treningi z zakresu kompetencji społecznych, edukacyjnych i zawodowych.

Specjalistyczna Poradnia Psychoprofilaktyki i Terapii Rodzin w Zespole Poradni nr 2 ma na celu: tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju osobowości dzieci i młodzieży w ich rodzinach, wspieranie nauczycieli i wychowawców w tworzeniu zdrowego środowiska wychowawczego, pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, pomaganie młodzieży z trudnościami w osobistym i społecznym funkcjonowaniu, poradnictwo psychologiczne dla osób w sytuacjach kryzysowych, specjalistyczna pomoc psychologiczna rodzinom. Poradnia realizuje powyższe cele poprzez różnorodną działalność terapeutyczną i psychoedukacyjną, jak: terapia rodzin, indywidualna psychoterapia młodzieży i rodziców, grupy rozwojowe dla dzieci i młodzieży, grupy terapeutyczne dla młodzieży, treningi umiejętności psychologicznych i społecznych dla młodzieży, warsztaty i treningi psychologiczne dla rodziców i nauczycieli, telefoniczna pomoc psychologiczna, programy profilaktyczne dla szkół, promocja zdrowia psychicznego w lokalnej społeczności.

Specjalistyczna Poradnia Wczesnej Diagnozy i Rehabilitacji wchodząca w skład Zespołu Poradni nr 3 udziela pomocy dzieciom, młodzieży oraz rodzicom dzieci z: opóźnionym, zaburzonym, nieharmonijnym rozwojem psychoruchowym, niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym, głębokim, niedosłuchem i niesłyszących, słabowidzących i niewidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, spektrum autyzmu, w tym autyzmem i zespołem Aspergera, wadami genetycznymi i chorobami metabolicznymi, zaburzeniami neurorozwojowymi, zaburzeniami integracji sensorycznej, zaburzeniami komunikacji, innymi sprzężonymi zaburzeniami.

8. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w roku szkolnym 2022/2023 funkcjonował w strukturze obejmującej Szkołę Podstawową Specjalną nr 56 dla dzieci zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Statutową działalność placówka prowadziła w siedzibie na ul. Zemborzyckiej 63 w Lublinie. Specjaliści w zakresie socjoterapii prowadzili przedinterwencyjną działalność profilaktyczną dla młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym i uzależnieniami. W Szkole Podstawowej Specjalnej nr 56 prowadzono zajęcia szkolne dla klas VII i VIII, do których uczęszczało 41 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym. W roku szkolnym 2022/2023 pod stałą opieką specjalistów w ośrodku było 2 wychowanków szkół ponadpodstawowych, korzystających ze wsparcia indywidualnego. Pomocy udzielono 24 uczniom szkół lubelskich bez orzeczeń, jednak wymagających wsparcia. Ośrodek daje duże możliwości realizacji zajęć edukacyjnych oraz wsparcia bieżącego uczniom w kryzysie lub zagrożonym niedostosowaniem. Placówka nie posiada miejsc noclegowych.

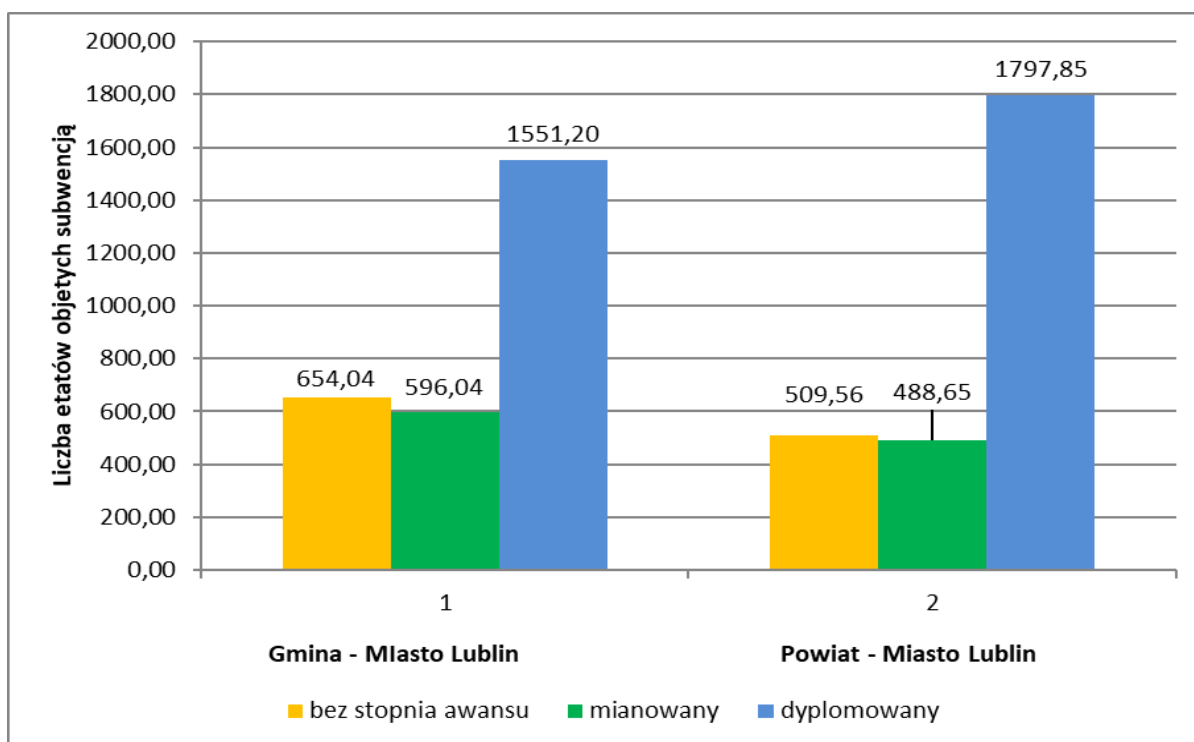
9. Kadra pedagogiczna szkół i placówek

W celu realizacji zadań dydaktycznych oraz opiekuńczych i wychowawczych szkoły i placówki prowadzone przez miasto Lublin zatrudniały w roku szkolnym 2022/2023 około 7130 nauczycieli w łącznym wymiarze 6 391,65 etatu, w tym 5 597,34 etatów objętych subwencją oświatową.

Zestawienie etatów nauczycieli objętych subwencją oświatową przedstawia wykres nr 16.

Wykres nr 16

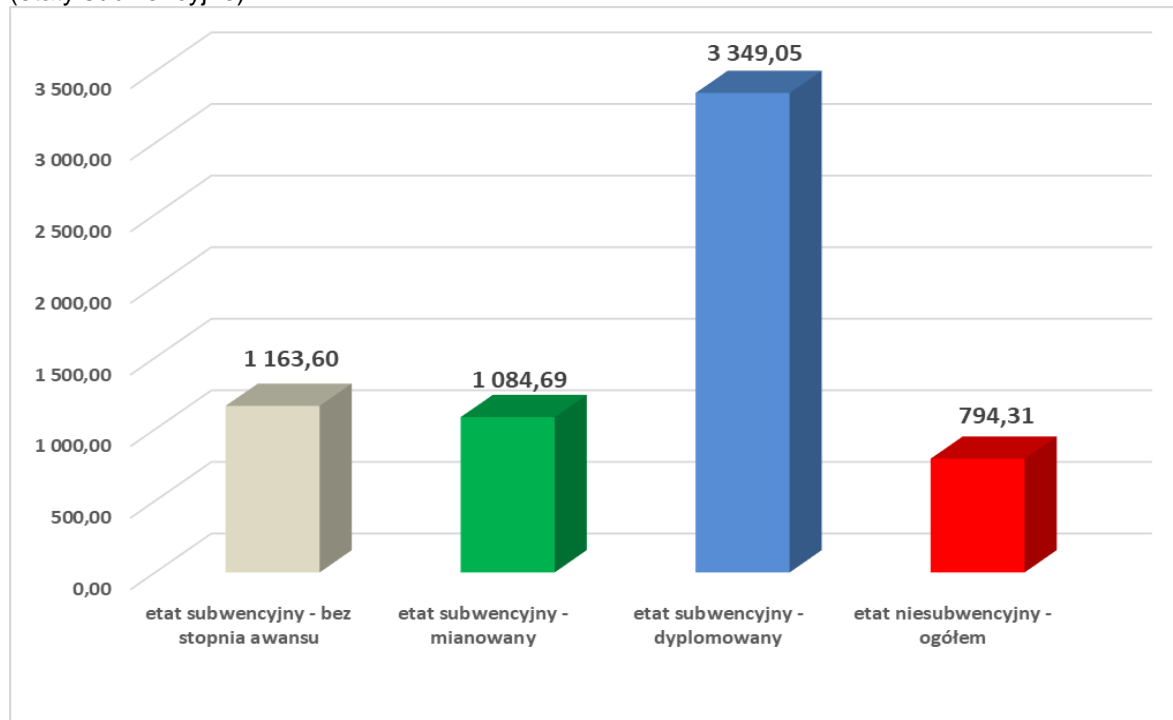
Struktura zatrudnienia nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2022/2023. Miasto Lublin – gmina i powiat (etaty subwencyjne).



Strukturę kadry pedagogicznej w roku szkolnym 2022/2023, według stopni awansu zawodowego przedstawia wykres nr 17.

Wykres nr 17

Struktura zatrudnienia nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2022/2023 (etaty subwencyjne).



Kadrę pedagogiczną lubelskich szkół i placówek stanowią nauczyciele legitymujący się wyższym wykształceniem magisterskim z przygotowaniem pedagogicznym. W zakresie struktury kadry pedagogicznej, w porównaniu z rokiem szkolnym 2021/2022 ilość etatów nauczycieli objętych subwencją oświatową zwiększyła się o 93,14 etatu. W porównaniu do roku ubiegłego zwiększyło się zatrudnienie nauczycieli dyplomowanych o 48,56 etatu, nauczycieli mianowanych o 24,25 etatu. Liczba nauczycieli rozpoczynających pracę w zawodzie (od września 2022 r. nauczycieli początkujących) zwiększyła się o 20,04 etatu w odniesieniu do liczby nauczycieli stażystów, kontraktowych i bez stopnia awansu zawodowego wykazanych w roku szkolnym 2021/2022.

W roku szkolnym 2022/2023, według stanu na dzień 31 maja 2023 r. 118 nauczycieli przebywało na urlopie dla poratowania zdrowia:

- w przedszkolach – 17 osób,
- w szkołach – 91 osób,
- w placówkach – 10 osób.

10. Kadra kierownicza szkół i placówek

Kadrę kierowniczą szkół i placówek tworzyło:

- 150 nauczycieli, którym Prezydent Miasta powierzył sprawowanie stanowisk dyrektorów,
- 169 nauczycieli, którym dyrektorzy powierzyli stanowiska wicedyrektorów,
- 39 nauczycieli, którym dyrektorzy powierzyli inne stanowiska kierownicze (kierownik świetlicy, kierownik warsztatu szkolnego, kierownik internatu, kierownik laboratorium,

kierownik szkolenia praktycznego, kierownik pracowni, kierownik sekcji, kierownik działu, zastępca kierownika warsztatu, zastępca kierownika szkolenia praktycznego).

Wszyscy dyrektorzy spełniali wymagania formalne określone w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w publicznym przedszkolu, publicznej szkole podstawowej, publicznej szkole ponadpodstawowej oraz publicznej placówce (Dz. U. z 2021 r. poz. 1449 z późn. zm.), posiadali ukończone studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne z zakresu zarządzania oświatą. Spośród 150 dyrektorów szkół i placówek – 9 dyrektorów posiadało stopień nauczyciela mianowanego, a 141 stopień nauczyciela dyplomowanego. Liczbę dyrektorów posiadających określony stopień awansu zawodowego w poszczególnych typach szkół i placówek obrazuje poniższa tabela.

Tabela nr 5

Typ szkoły lub placówki	Liczba dyrektorów posiadających stopień nauczyciela mianowanego	Liczba dyrektorów posiadających stopień nauczyciela dyplomowanego
Przedszkola	3	57
Zespoły przedszkolne	-	2
Szkoły podstawowe	1	36
Zespół szkolno-przedszkolny	1	-
Szkoły artystyczne	-	1
Zespoły szkół ogólnokształcących	1	3
Licea ogólnokształcące	-	13
Zespoły szkół	1	12
Centra kształcenia ustawicznego	1	1
Ośrodki szkolno-wychowawcze	-	4
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	1	5
Młodzieżowe domy kultury	-	2
Bursy szkolne	-	4
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii	-	1
RAZEM:	9	141

W roku szkolnym 2022/2023 upłynął okres powierzenia stanowiska 21 dyrektorom przedszkoli, szkół i placówki prowadzonych przez miasto Lublin. Spośród 21 dyrektorów grupę 11 osób stanowią dotychczasowi dyrektorzy, którzy zostali ponownie wyłonieni w drodze konkursu na stanowisko dyrektora:

- Przedszkola nr 4 w Lublinie;
- Przedszkola nr 13 w Lublinie;
- Publicznego Przedszkola Integracyjnego nr 40 w Lublinie;
- Przedszkola nr 49 w Lublinie;
- Przedszkola nr 58 w Lublinie;
- Przedszkola nr 64 w Lublinie;
- Przedszkola nr 65 w Lublinie;
- Przedszkola z Oddziałem Integracyjnym nr 70 w Lublinie;
- Przedszkola nr 73 w Lublinie;
- Przedszkola nr 78 w Lublinie;
- Szkoły Podstawowej nr 6 im. Romualda Traugutta w Lublinie;
- Szkoły Podstawowej nr 18 im. Macieja Rataja w Lublinie;
- Szkoły Podstawowej nr 19 im. Józefa Czechowicza w Lublinie;
- Szkoły Podstawowa nr 51 im. Jana Pawła II w Lublinie;
- I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Lublinie;
- VIII Liceum Ogólnokształcące im. Zofii Nałkowskiej w Lublinie;
- XXVII Liceum Ogólnokształcące im. Zesłańców Sybiru w Lublinie;
- Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 5 w Lublinie;
- Zespołu Szkół Budowlanych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lublinie;
- Zespołu Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga w Lublinie;
- Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Lublinie.

W 9 niżej wymienionych jednostkach na stanowisko dyrektora zostały wyłonione w drodze konkursu osoby zatrudnione na stanowisku nauczyciela lub nauczyciela, któremu powierzono stanowisko wicedyrektora oraz dyrektora. Sytuacja taka miała miejsce w:

- Przedszkolu nr 13 w Lublinie;
- Przedszkolu nr 58 w Lublinie;
- Przedszkolu z Oddziałem Integracyjnym nr 70 w Lublinie;
- Przedszkolu nr 73 w Lublinie;
- Szkole Podstawowej nr 51 im. Jana Pawła II w Lublinie;
- I Liceum Ogólnokształcącym im. Stanisława Staszica w Lublinie;
- VIII Liceum Ogólnokształcącym im. Zofii Nałkowskiej w Lublinie;
- Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5 w Lublinie;
- Zespole Szkół Budowlanych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lublinie

Z uprawnień emerytalnych w roku szkolnym 2022/2023 skorzystało 15 dyrektorów w tym 6 dyrektorów, którym upływał okres powierzenia stanowiska. Dotyczyło to:

- Przedszkola nr 4 w Lublinie;
- Przedszkola nr 22 w Lublinie;
- Przedszkola z Oddziałem Integracyjnym nr 70 w Lublinie;
- Przedszkola nr 73 w Lublinie;
- Przedszkola nr 87 w Lublinie;
- Szkoły Podstawowej nr 5 im. im. Króla Władysława Łokietka w Lublinie;
- Szkoły Podstawowej nr 15 im. Jana Pawła II w Lublinie;
- Szkoły Podstawowej nr 21 im. Królowej Jadwigi w Lublinie;
- Szkoły Podstawowej nr 46 im. Króla Jana III Sobieskiego w Lublinie;
- Szkoły Podstawowej nr 52 im. Marii Konopnickiej w Lublinie;
- I Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica w Lublinie;
- VIII Liceum Ogólnokształcącego im. Zofii Nałkowskiej w Lublinie;

- Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 5 w Lublinie;
- Zespołu Szkół nr 5 im. Jana Pawła II w Lublinie;
- Bursy Szkolnej nr 1 w Lublinie.

W związku z powyższym w przedszkolach, szkołach i placówce zostało przeprowadzone postępowanie konkursowe, które wyłoniło dyrektorów w:

- Przedszkolu nr 87 w Lublinie;
- Szkole Podstawowej nr 15 im. Jana Pawła II w Lublinie;
- Szkole Podstawowej nr 21 im. Królowej Jadwigi w Lublinie;
- Szkole Podstawowej nr 46 im. Króla Jana III Sobieskiego w Lublinie;
- Zespole Szkół nr 5 im. Jana Pawła II w Lublinie.

W Przedszkolu nr 22 w Lublinie i w Bursie Szkolnej nr 1 w Lublinie organ prowadzący powierzył stanowisko dyrektora kandydatom ustalonym, w porozumieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej – przeprowadzone konkursy nie wyłoniły kandydata.

Organ prowadzący powierzył pełnienie obowiązków dyrektora wicedyrektorowi, do czasu powierzenia stanowiska dyrektora szkoły, kandydatowi wyłonionemu w drodze konkursu, jednak nie dłużej niż na okres 10 miesięcy:

- w Szkole Podstawowej nr 5 im. Króla Władysława Łokietka w Lublinie;
- w Szkole Podstawowej nr 23 im. Olimpijczyków Polskich w Lublinie;
- w Szkole Podstawowej nr 52 im. Marii Konopnickiej w Lublinie.

W związku ze złożeniem przez dyrektora Przedszkola Integracyjnego nr 39 w Lublinie oświadczenia woli o rezygnacji ze stanowiska dyrektora zostało przeprowadzone postępowanie konkursowe, które wyłoniło dyrektora ww. przedszkola.

W celu zapewnienia prawidłowego funkcjonowania przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, w których nie utworzono stanowiska wicedyrektora, Prezydent Miasta Lublin wyznaczył 34 nauczycieli do zastępowania dyrektorów podczas ich nieobecności, w tym 24 nauczycieli przedszkoli, 3 nauczycieli szkół i 7 nauczycieli placówek.

11. Kadra niepedagogiczna szkół i placówek

Dla zapewnienia sprawnego funkcjonowania lubelskich szkół i placówek zatrudniani są pracownicy administracji i obsługi. Przeciętą liczbą pracowników niepedagogicznych, według stanu na czwarty kwartał 2022 roku, wyniosła 3 073 osób, co w porównaniu z rokiem szkolnym 2021/2022, w odniesieniu do czwartego kwartału 2021 roku, wskazuje na spadek ilościowy zatrudnienia o 9 osób.

12. Szkoły i placówki prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego

Wśród zadań realizowanych przez miasto Lublin, a są to zadania zarówno gminy jak i powiatu, istotną rolę odgrywają szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez podmioty inne niż j.s.t., których bogata oferta wzmacnia konkurencję na rynku oświatowym oraz możliwości wyboru form kształcenia, wychowania i opieki dla rodziców, dzieci, młodzieży i osób dorosłych.

Miasto Lublin, zgodnie z art. 168 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, prowadzi ewidencję szkół i placówek niepublicznych, działających na jego terenie oraz zgodnie z art. 88 ust. 4 wskazanej ustawy wydaje zezwolenia na założenie szkoły lub placówki publicznej, prowadzonej przez osobę fizyczną lub prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego.

Poniższa tabela przedstawia liczbę szkół i placówek publicznych i niepublicznych prowadzonych przez osoby fizyczne lub prawne inne niż j.s.t., wpisanych do ewidencji szkół i placówek niepublicznych oraz liczbę szkół publicznych, na założenie których wydano zezwolenia według stanu na 30 września 2022 r.

Tabela nr 6

Lp.	Typ szkoły lub placówki	Liczba szkół lub placówek
1.	Przedszkola	103
2.	Punkty przedszkolne	7
3.	Szkoły podstawowe	18
4.	Licea ogólnokształcące	30
5.	Branżowe szkoły I stopnia	2
6.	Technika	6
7.	Szkoły policealne	27
8.	Specjalny ośrodek wychowawczy	1
9.	Bursa i internat	2
10.	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	21
11.	Pozostałe placówki	90
	Ogółem	307

Niepubliczne przedszkola uzupełniają sieć przedszkoli samorządowych, a także wspierają sieć miejskich przedszkoli poprzez realizację zadania publicznego w zakresie wychowania przedszkolnego, zwłaszcza w dzielnicach Lublina, w których nastąpiła rozbudowa infrastruktury mieszkaniowej. W porównaniu do roku szkolnego 2021/2022 nie nastąpił ani wzrost ani spadek liczby punktów przedszkolnych, branżowych szkół I stopnia, techników, specjalnych ośrodków wychowawczych, burs i internatów oraz poradni psychologiczno-pedagogicznych (w tym specjalistycznych), natomiast nastąpił wzrost liczby przedszkoli (+4), szkół podstawowych (+1), liceów ogólnokształcących (+3) i pozostałych placówek (+1) oraz nastąpił spadek szkół policealnych (-7).

Podstawę prawną udzielania dotacji jednostkom oświatowym prowadzonym przez podmioty inne niż j.s.t. stanowią: art. 15-21, art. 25, art. 26, art. 28-31a i art. 32 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2023 poz. 1400) oraz uchwała nr 978/XXXVIII/2017 Rady Miasta Lublin z dnia 21 grudnia 2017 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu miasta Lublin oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania przez podmioty funkcjonujące na terenie miasta Lublin prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne inne niż miasto Lublin (Dz. Urz. Woj. Lubelskiego z 2018 r., poz. 85, 676, z 2019 r. poz. 147, 1089, z 2020 poz. 982, z 2021 r. poz. 5046 oraz z 2022 r. poz. 1344 i 5845 oraz z 2023 r. poz. 4245).

Szkoły niepubliczne, w których jest i nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki oraz placówki (bursa i internat) i podmioty realizujące wczesne wspomaganie rozwoju otrzymują dotację na każdego ucznia/wychowanka/dziecko w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia/wychowanka/dziecko w części oświatowej subwencji ogólnej. Ponadto dotacje w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymują licea ogólnokształcące dla dorosłych i szkoły policealne na każdego ucznia pełnosprawnego, który uzyskał odpowiednio świadectwo dojrzałości lub dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Szkoły publiczne, w których jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki otrzymują na każdego ucznia dotację stanowiącą iloczyn kwoty przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej oraz wskaźnika zwiększającego obliczonego dla miasta Lublin, dla szkół danego typu. Placówki wychowania przedszkolnego otrzymują dotacje na każde dziecko niepełnosprawne w wysokości nie niższej, niż kwota przewidziana na takie dziecko w części oświatowej subwencji ogólnej.

Szkoły ponadpodstawowe prowadzące kwalifikacyjne kursy zawodowe otrzymują na każdego słuchacza kursu, który zdał egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w zakresie danej kwalifikacji, dotację w wysokości stanowiącej sumę kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej na takiego słuchacza kursu, który w nim uczestniczył, oraz kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej na takiego słuchacza kursu, który zdał ten egzamin.

Do dnia otrzymania metryczki subwencji oświatowej miasto Lublin przekazywało dotację na jednego ucznia w wysokości obowiązującej w 2022 r., a po otrzymaniu metryczki subwencji oświatowej wysokość udzielonej dotacji w 2023 r. została zaktualizowana w kwietniu 2023 r. w oparciu o finansowy standard A, skorygowany wskaźnikiem Di dla miasta Lublin.

Placówki wychowania przedszkolnego, w tym przedszkola realizujące wychowanie przedszkolne w ramach zadania publicznego, otrzymują na każdego ucznia pełnosprawnego dotacje w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji lub stanowiącej odpowiednią jej część (75% – przedszkola, oddziały przedszkolne, 40% – inne formy wychowania przedszkolnego) obliczone w oparciu o wydatki bieżące zaplanowane w budżecie miasta Lublin na prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne.

Dotacje udzielane z budżetu miasta Lublin przeznaczone są na dofinansowanie realizacji zadań przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej i kształcenia specjalnego. Miasto finansuje również działalność wspierającą zadanie oświatowe prowadzoną w formie wczesnego wspomaganie rozwoju. Są to bezpłatne zajęcia, mające na celu stymulowanie rozwoju psychoruchowego i psychospołecznego dzieci z niepełnosprawnościami, zwłaszcza z autyzmem.

Niepubliczne przedszkola uzupełniają sieć przedszkoli samorządowych, a także wspierają sieć miejskich przedszkoli poprzez realizację zadania publicznego w zakresie wychowania przedszkolnego, zwłaszcza w dzielnicach Lublina, w których nastąpiła rozbudowa infrastruktury mieszkaniowej. Są to przedszkola liczące średnio około 50 uczniów.

W ofercie edukacyjnej oferowanej przez szkoły i placówki niepubliczne jest liceum z maturą międzynarodową, liceum mistrzostwa sportowego, technika i branżowe szkoły I stopnia kształcące w zawodach promowanych na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, a także szkoły i przedszkola z oddziałami integracyjnymi i klasami terapeutycznymi oraz przedszkola prowadzone dla dzieci z autyzmem oraz innymi całościowymi zaburzeniami rozwoju – celem niesienia wieloaspektowej pomocy terapeutyczno-rehabilitacyjnej. W związku z pomocą obywatelom Ukrainy w szkołach są prowadzone zajęcia z bezpłatnej, dodatkowej nauki języka polskiego oraz zajęcia w oddziałach przygotowawczych.

W poniższej tabeli została przedstawiona liczba jednostek dotowanych przez miasto Lublin według stanu na dzień 30 czerwca 2023 r.

Tabela nr 7

Lp.	Typ szkoły lub placówki	Liczba szkół lub placówek
1.	Przedszkola	100
2.	Punkty przedszkolne	6
3.	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	4
4.	Szkoły podstawowe	18
5.	Licea ogólnokształcące	25
6.	Branżowe szkoły I stopnia	2
7.	Technika	6
8.	Szkoły policealne	19
9.	Specjalny ośrodek wychowawczy	1
10.	Bursa i internat	2
11.	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	7
Ogółem		190

W porównaniu do roku szkolnego 2021/2022 liczba ogółem dotowanych jednostek wzrosła (+9), z czego nastąpił wzrost liczby przedszkoli (+5), oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych (+1), szkół podstawowych (+1), techników (+1) i liceów ogólnokształcących (+4) oraz spadek liczby szkół policealnych (-2) i poradni psychologiczno-pedagogicznych (-1) natomiast liczba specjalnych ośrodków wychowawczych, burs, internatów, innych form wychowania przedszkolnego, branżowych szkół I stopnia pozostała bez zmian.

W poniższej tabeli przedstawiono średniomiesięczną liczbę uczniów w roku szkolnym 2022/2023 w jednostkach dotowanych przez miasto Lublin (stan na 30 czerwca 2023 r.).

Tabela nr 8

Lp.	Typ szkoły lub placówki	Średniomiesięczna liczba uczniów
1.	Przedszkola	5 704
2.	Inne formy wychowania przedszkolnego	84
3.	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	60
4.	Szkoły podstawowe	3 231
5.	Licea ogólnokształcące	3 225
6.	Branżowe szkoły I stopnia	484
7.	Technika	1 069
8.	Szkoły policealne	2 129
9.	Specjalny ośrodek wychowawczy	45
10.	Bursa i internat	86
11.	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	336
Ogółem		16 453

W porównaniu do roku szkolnego 2021/2022 średniomiesięczna liczba uczniów ogółem wzrosła (+837), z czego nastąpił jej wzrost w: przedszkolach (+426), innych formach wychowania przedszkolnego (+13), oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych

(+4), szkołach podstawowych (+82), liceach ogólnokształcących (+181), branżowych szkołach I stopnia (+11), technikach (+33), szkołach policealnych (+87), bursie i internacie (+3) zaś spadek w poradniach psychologiczno-pedagogicznych (-3) natomiast średniomiesięczna liczba wychowanków w specjalnym ośrodku wychowawczym pozostała bez zmian.

Kwoty stawek dotacji na ucznia w roku szkolnym 2022/2023 zawarte są w tabelach nr 9 i 9a.

Tabela nr 9

Stawki dotacji obowiązujące w roku szkolnym 2022/2023 na ucznia/wychowanka ustalone w oparciu o podstawową kwotę dotacji (placówki wychowania przedszkolnego, internat), iloczyn kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej oraz wskaźników zwiększających (szkoły)			
Lp.	Podmiot dotowany	stawka IX-XII 2022 (w zł)	stawka I-VIII 2023 (w zł)
I. Placówka wychowania przedszkolnego:			
1	publiczne, niepubliczne przedszkole realizujące wychowanie przedszkolne w ramach zadania publicznego	1 046,05	1 366,99
2	niepubliczne przedszkole	784,54	1 025,24
3	oddział przedszkolny w niepublicznej szkole podstawowej	610,09	635,47
4	niepubliczna inna forma wychowania przedszkolnego	418,42	546,80
II. Szkoła podstawowa publiczna - liczba uczniów powyżej 350*			
na ucznia klas I-III:			
1	pełnosprawnego	969,13	1 110,44
2	spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	791,60	908,73
3	pełnosprawnego korzystającego z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego	2 300,61	2 623,31
4	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	9 401,83	10 691,92
na ucznia klas IV-VIII:			
5	pełnosprawnego	911,44	1 044,88
6	spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	733,91	843,17
7	pełnosprawnego korzystającego z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego	2 242,92	2 557,75
8	objętego indywidualnym nauczaniem	1 799,09	2 053,46
9	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	9 344,13	10 626,36
III. Liceum ogólnokształcące publiczne - liczba uczniów powyżej 350*			
1	pełnosprawnego	767,05	820,19
2	pełnosprawnego objętego indywidualnym nauczaniem	1 443,57	1 788,93

3	niesłyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	3 202,54	3 403,48
IV. Branżowa szkoła I stopnia publiczna:			
liczba uczniów od 151 do 250:			
na ucznia:			
1	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 19**	895,27	897,04
2	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 20**	856,86	859,37
3	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 19* z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi		1 775,87
4	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 20* z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi		1 738,21
5	będącego młodocianym pracownikiem, realizującym praktyczną naukę zawodu u pracodawcy	760,84	765,21
6	będącego młodocianym pracownikiem, realizującym praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, w zawodzie wymienionym w obwieszczeniach***, albo w ust. 22**	812,05	815,43
7	będącego młodocianym pracownikiem, realizującym praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, w zawodzie wymienionym w obwieszczeniach***, albo w ust. 22** - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 708,29	1 694,27
8	będącego młodocianym pracownikiem, realizującym praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, w zawodzie wymienionym w obwieszczeniach***, albo w ust. 22** - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	6 893,65	6 778,95
liczba uczniów od 251 do 350:			
na ucznia:			
9	będącego młodocianym pracownikiem, realizującym praktyczną naukę zawodu u pracodawcy	754,57	746,38

10	będącego młodocianym pracownikiem, realizującym praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego		1 687,99
11	będącego młodocianym pracownikiem, realizującym praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, w zawodzie wymienionym w obwieszczeniach***, albo w ust. 22**	805,79	796,60
12	będącego młodocianym pracownikiem, realizującym praktyczną naukę zawodu u pracodawcy - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 650,81	1 625,22
13	będącego młodocianym pracownikiem, realizującym praktyczną naukę zawodu u pracodawcy - niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	2 611,06	2 566,82
14	będącego młodocianym pracownikiem, realizującym praktyczną naukę zawodu u pracodawcy - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	6 836,17	6 709,90
V.	W internacie przy liceum ogólnokształcącym publicznym	917,68	1 063,44

Tabela nr 9a

Stawki dotacji obowiązujące w roku szkolnym 2022/2023 na dziecko/ucznia/słuchacza/wychowanka ustalone w oparciu o kwoty przewidziane w części oświatowej subwencji ogólnej			
Lp.	Podmiot dotowany	stawka IX-XII 2022 (w zł)	stawka I-VI 2023 (w zł)
I.	Oddział przedszkolny w szkole podstawowej:		
	liczba uczniów od 1 do 60*:		
	na ucznia do lat 5:		
1	z niepełnosprawnością sprzężoną i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	4 895,38	5 445,07
2	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	1 514,82	1 732,52
3	nieślyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	1 873,36	2 126,28

	na ucznia 6 letniego i więcej w roku bazowym		
4	z niepełnosprawnością sprzężoną i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	5 233,43	5 816,33
5	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	1 852,87	2 103,78
6	nieślyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 211,42	2 497,53
	liczba uczniów od 61 do 150*:		
	na ucznia do lat 5:		
7	z niepełnosprawnością sprzężoną i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	4 884,34	
8	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	1 503,79	
9	nieślyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	1 862,33	
	na ucznia 6 letniego i więcej w roku bazowym		
10	z niepełnosprawnością sprzężoną i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	5 222,40	
11	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	1 841,84	
12	nieślyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 200,39	
	liczba uczniów od 151 do 250*:		
	na ucznia do lat 5:		
13	z niepełnosprawnością sprzężoną i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera		5 369,14
14	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim		1 656,59
15	nieślyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		2 050,34
	na ucznia 6 letniego i więcej w roku bazowym		
16	z niepełnosprawnością sprzężoną i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera		5 740,39
17	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim		2 027,84

18	nieślyszącego, słabosłyszającego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		2 421,60
	liczba uczniów od 251 do 350*:		
	na ucznia do lat 5:		
19	z niepełnosprawnością sprzężoną i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera		5 352,26
20	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim		1 639,71
21	nieślyszącego, słabosłyszającego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		2 033,47
	na ucznia 6 letniego i więcej w roku bazowym		
22	z niepełnosprawnością sprzężoną i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera		5 723,52
23	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim		2 010,96
24	nieślyszącego, słabosłyszającego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		2 404,72
	niezależnie od liczby uczniów		
25	do lat 5 objęte wczesnym wspomaganie rozwoju	430,25	472,51
26	6 letnie i więcej w roku bazowym objęte wczesnym wspomaganie rozwoju	768,31	843,76
II.	Przedszkole:		
	liczba uczniów od 1 do 75*:		
	na ucznia do lat 5		
1	z niepełnosprawnością sprzężoną i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	4 897,21	5 451,26
2	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	1 516,66	1 738,71
3	nieślyszącego, słabosłyszającego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	1 875,20	2 132,47
	na ucznia 6 letniego i więcej w roku bazowym		
4	z niepełnosprawnością sprzężoną i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	5 281,37	5 873,14
5	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	1 900,81	2 160,59

6	nieślyszącego, słabosłyszającego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 259,36	2 554,35
	liczba uczniów od 76 do 150*:		
	na ucznia do lat 5		
7	z niepełnosprawnością sprzężoną i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	4 889,86	5 425,95
8	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	1 509,30	1 713,40
9	nieślyszącego, słabosłyszającego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	1 867,85	2 107,15
	na ucznia 6 letniego i więcej w roku bazowym		
10	z niepełnosprawnością sprzężoną i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	5 274,01	5 847,83
11	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	1 893,46	2 135,28
12	nieślyszącego, słabosłyszającego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 252,00	2 529,03
	liczba uczniów od 151 do 250*:		
	na ucznia do lat 5		
13	z niepełnosprawnością sprzężoną i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	4 878,83	5 388,26
14	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	1 498,27	1 675,71
15	nieślyszącego, słabosłyszającego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	1 856,81	2 069,47
	na ucznia 6 letniego i więcej w roku bazowym		
16	z niepełnosprawnością sprzężoną i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	5 262,98	5 810,14
17	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	1 882,42	2 097,59
18	nieślyszącego, słabosłyszającego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 240,97	2 491,35
	niezależnie od liczby uczniów		
19	na dziecko do lat 5 objęte wczesnym wspomaganie rozwoju	430,25	472,51

20	na dziecko 6 letnie i więcej w roku bazowym objęte wczesnym wspomaganie rozwoju	814,41	894,39
III.	Inna forma wychowania przedszkolnego:		
	na ucznia do lat 5		
1	z niepełnosprawnością sprzężoną i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	4 865,95	5 343,82
2	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	1 485,40	1 631,27
3	niesłyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	1 843,94	2 025,03
4	na dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju	430,25	472,51
	na ucznia 6 letniego i więcej w roku bazowym		
5	z niepełnosprawnością sprzężoną i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	5 204,01	5 715,08
6	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	1 823,45	2 002,53
7	niesłyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 182,00	2 396,28
8	na dziecko 6 letnie i więcej w roku bazowym objęte wczesnym wspomaganie rozwoju	768,31	843,76
IV.	Szkoła podstawowa:		
	średnia liczba uczniów w klasie przekracza 12:		
	liczba uczniów od 97 do 150*:		
	na ucznia klas I-III:		
1	pełnosprawnego	576,69	676,13
2	pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	474,25	563,63
3	pełnosprawnego korzystającego z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego	1 345,00	1 519,90
4	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 293,78	1 463,64
5	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	2 062,09	2 307,41

6	nieślyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 420,63	2 701,16
7	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 442,65	6 019,96
w oddziale integracyjnym			
8	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 703,55	1 913,65
9	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	2 471,85	2 757,41
10	nieślyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 830,40	3 151,17
11	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 852,41	6 469,96
w klasie terapeutycznej			
12	pełnosprawnego	884,02	1 013,64
13	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 601,10	1 801,15
14	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	2 369,41	2 644,91
15	nieślyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 727,96	3 038,67
16	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 749,97	6 357,46
na ucznia klas IV - VIII:			
17	pełnosprawnego	543,40	639,57
18	pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	440,96	527,07
19	pełnosprawnego korzystającego z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego	1 311,71	1 483,33

20	pełnosprawnego objętego indywidualnym nauczaniem	1 055,61	1 202,08
21	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 260,49	1 427,08
22	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi - spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	1 147,01	1 276,89
23	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	2 028,80	2 270,84
24	niesłyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 387,34	2 664,60
25	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 409,35	5 983,39
26	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	5 295,88	5 833,20
w oddziale integracyjnym			
27	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 670,25	1 877,09
28	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	2 438,56	2 720,85
29	niesłyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 797,10	3 114,60
30	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 819,12	6 433,40
w klasie terapeutycznej			
31	pełnosprawnego	850,72	977,08
32	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 567,81	1 764,59

33	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 716,68	6 320,90
	liczba uczniów od 151 do 250*:		
	na ucznia klas I-III:		
34	pełnosprawnego	565,66	638,45
35	pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	463,22	525,94
36	pełnosprawnego korzystającego z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego	1 333,97	1 482,21
37	pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą korzystającego z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego		1 352,83
38	pełnosprawnego w oddziale przygotowawczym	770,54	846,57
39	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 282,75	1 425,96
40	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	2 051,06	2 269,72
41	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi - spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	1 948,61	2 157,22
42	niestyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 409,60	2 663,47
43	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 431,61	5 982,27
44	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	5 329,17	5 869,77
	na ucznia klas IV - VIII:		
45	pełnosprawnego	532,37	601,88
46	pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	429,93	489,38
47	pełnosprawnego korzystającego z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego	1 300,67	1 445,64

48	pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą korzystającego z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego		1 314,02
49	pełnosprawnego objętego indywidualnym nauczaniem	1 044,57	1 164,39
50	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 249,45	1 389,39
51	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi - spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	1 147,01	1 276,89
52	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	2 017,76	2 233,16
53	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi - spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	1 915,32	2 120,65
54	nieślyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 376,31	2 626,91
55	nieślyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą		2 514,41
56	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 398,32	5 945,71
57	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	5 295,88	5 833,20
	liczba uczniów od 251 do 350*:		
	na ucznia klas I-III:		
58	pełnosprawnego	560,69	621,57
59	pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	458,25	509,07
60	pełnosprawnego korzystającego z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego	1 329,00	1 465,33

61	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 277,78	1 409,08
62	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	2 046,09	2 252,84
63	nieślyszącego, słabosłyszającego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 404,63	2 646,60
64	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 426,65	5 965,39
na ucznia klas IV - VIII:			
65	pełnosprawnego	527,40	585,01
66	pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	424,96	472,51
67	pełnosprawnego korzystającego z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego	1 295,71	1 428,77
68	pełnosprawnego objętego indywidualnym nauczaniem	1 039,61	1 147,52
69	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 244,49	1 372,52
70	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	2 012,80	2 216,28
71	nieślyszącego, słabosłyszającego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 371,34	2 610,04
72	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 393,35	5 928,83
liczba uczniów powyżej 350*:			
na ucznia klas I-III:			
73	pełnosprawnego	559,22	619,32
74	pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	456,78	506,82
75	pełnosprawnego korzystającego z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego	1 327,53	1 463,08

76	pełnosprawnego w oddziale dwujęzycznym	646,30	714,95
77	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 276,31	1 406,83
78	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	2 044,62	2 250,59
79	nieślyszącego, słabosłyszającego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 403,16	2 644,35
80	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 425,18	5 963,14
	na ucznia klas IV - VIII:		
81	pełnosprawnego	525,93	582,76
82	pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	423,49	470,26
83	pełnosprawnego korzystającego z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego	1 294,24	1 426,52
84	pełnosprawnego objętego indywidualnym nauczaniem	1 038,14	1 145,27
85	pełnosprawnego oddziału dwujęzycznego	613,01	678,38
86	pełnosprawnego w oddziale dwujęzycznym korzystającego z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego		1 522,15
87	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 243,02	1 370,27
88	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	2 011,33	2 214,03
89	nieślyszącego, słabosłyszającego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 369,87	2 607,79
90	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 391,88	5 926,58
	średnia liczba uczniów w klasie nie przekracza 12:		

	liczba uczniów od 1 do 60*:		
	na ucznia klas I-III:		
91	pełnosprawnego	690,17	826,89
92	pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	587,73	714,38
93	pełnosprawnego korzystającego z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego	1 458,48	1 670,65
94	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	2 534,11	2 458,16
95	nieślyszącego, słabosłyszającego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 534,11	2 851,91
96	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 556,12	6 170,71
97	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) - spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	5 453,68	6 058,21
	w oddziale integracyjnym		
98	nieślyszącego, słabosłyszającego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 943,87	3 301,92
99	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 965,89	6 620,72
	w klasie terapeutycznej		
100	pełnosprawnego	986,46	1 483,33
	na ucznia klas IV-VIII:		
101	pełnosprawnego	656,87	790,32
102	pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	554,43	677,82
103	pełnosprawnego korzystającego z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego		1 634,08
104	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	2 142,27	2 421,60
105	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 522,83	6 134,15

106	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) - spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	5 420,39	6 021,64
	liczba uczniów od 61 do 96*:		
	na ucznia klas I-III:		
107	pełnosprawnego	679,13	788,64
108	pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	576,69	676,13
109	pełnosprawnego korzystającego z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego	1 447,44	1 632,40
110	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 396,22	1 576,15
111	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi - spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	1 293,78	1 463,64
112	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	2 164,53	2 419,91
113	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi - spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	2 062,09	2 307,41
114	nieślyszącego, słabosłyszającego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 523,07	2 813,66
115	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 545,09	6 132,46
116	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) - spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	5 442,65	6 019,96
	w oddziale integracyjnym		
117	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 805,99	2 026,15

118	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	2 574,30	2 869,91
119	nieślyszącego, słabosłyszającego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 932,84	3 263,67
120	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 954,85	6 582,46
	w klasie terapeutycznej		
121	pełnosprawnego	986,46	1 126,14
122	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 703,55	1 913,65
123	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	2 471,85	2 757,41
124	nieślyszącego, słabosłyszającego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 830,40	3 151,17
125	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 852,41	6 469,96
	na ucznia klas IV-VIII:		
126	pełnosprawnego	645,84	752,07
127	pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	543,40	639,57
128	pełnosprawnego korzystającego z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego	1 414,15	1 595,83
129	pełnosprawnego objętego indywidualnym nauczaniem	1 158,05	1 314,58
130	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 362,93	1 539,58
131	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi - spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	1 260,49	1 427,08
132	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	2 131,24	2 383,34

133	nie słyszającego, słabosłyszającego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 489,78	2 777,10
134	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 511,79	6 095,90
135	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) - spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	5 409,35	5 983,39
136	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) - korzystającego z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego		6 939,66
w oddziale integracyjnym			
137	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 772,69	1 989,59
138	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	2 541,00	2 833,35
139	nie słyszającego, słabosłyszającego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 899,55	3 227,11
140	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 921,56	6 545,90
w klasie terapeutycznej			
141	pełnosprawnego	953,16	1 089,58
142	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 670,25	1 877,09
143	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 819,12	6 433,40
V.	Liceum ogólnokształcące:		
	liczba uczniów od 1 do 60*:		
	na ucznia:		

1	pełnosprawnego	626,99	755,59
2	pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	521,61	640,41
3	pełnosprawnego objętego indywidualnym nauczaniem	1 153,87	1 533,07
4	pełnosprawnego korzystającego z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego	1 417,32	1 619,45
5	pełnosprawnego klasy mistrzostwa sportowego	1 153,87	1 331,50
6	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 364,63	1 561,86
7	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	2 154,96	2 425,72
8	nieślyszącego, słabosłyszającego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 523,78	2 828,86
9	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 632,42	6 226,71
	liczba uczniów od 61 do 150*:		
	na ucznia:		
10	pełnosprawnego	615,53	716,43
11	pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	510,15	601,25
12	pełnosprawnego objętego indywidualnym nauczaniem	1 142,42	1 493,90
13	pełnosprawnego korzystającego z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego	1 405,86	1 580,29
14	pełnosprawnego oddziału przygotowawczego	826,29	946,79
15	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 353,17	1 522,70
16	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	2 143,50	2 386,56
17	nieślyszącego, słabosłyszającego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 512,33	2 789,70

18	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 620,96	6 187,55
	liczba uczniów od 151 do 250*:		
	na ucznia:		
19	pełnosprawnego	604,07	677,84
20	pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	498,70	562,66
21	pełnosprawnego objętego indywidualnym nauczaniem	1 130,96	1 455,32
22	pełnosprawnego korzystającego z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego	1 394,41	1 541,70
23	pełnosprawnego oddziału przygotowawczego	814,83	908,21
24	pełnosprawnego w klasach mistrzostwa sportowego	1 130,96	
25	pełnosprawnego objętego indywidualnym nauczaniem w klasach mistrzostwa sportowego	1 657,85	
26	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 341,72	1 484,11
27	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	2 132,05	2 347,97
28	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi - spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	2 041,93	2 232,79
29	niestyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 500,87	2 751,11
30	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 609,51	6 148,96
31	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) w klasach mistrzostwa sportowego	6 136,39	
	liczba uczniów od 251 do 350*:		
	na ucznia:		
32	pełnosprawnego	598,92	660,57
33	pełnosprawnego spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą	493,54	545,38

34	pełnosprawnego objętego indywidualnym nauczaniem	1 125,81	1 438,04
35	pełnosprawnego korzystającego z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego	1 389,25	1 524,43
36	pełnosprawnego oddziału dwujęzycznego	688,49	775,75
37	pełnosprawnego w klasach mistrzostwa sportowego		1 236,47
38	pełnosprawnego objętego indywidualnym nauczaniem w klasach mistrzostwa sportowego		2 013,95
39	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 336,56	1 466,84
40	niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	2 126,89	2 330,70
41	niestyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 495,71	2 733,83
42	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 604,35	6 131,69
43	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) w klasach mistrzostwa sportowego		6 707,59
	dla dorosłych - na słuchacza:		
44	kształconego w formie zaocznej	63,23	2,88
45	który uzyskał świadectwo dojrzałości	2 441,94	6 565,34
VI.	Technikum		
	liczba uczniów od 1 do 60*:		
	na ucznia:		
1	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 19**	759,76	900,72
2	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 20**	728,15	866,16
3	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 19**, a także w obwieszczeniach***, albo w ust. 22**	865,14	1 015,90
4	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 19* - niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z zaburzeniami psychicznymi	2 287,74	2 570,85

5	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 19* - niesłyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 656,56	2 973,99
6	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 19* - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 765,19	6 371,84
7	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 19**, a także w obwieszczeniach***, albo w ust. 22** - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)		6 389,69
	liczba uczniów od 151 do 250*:		
	na ucznia:		
8	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 19*	736,85	822,97
9	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 20*	705,24	788,42
	liczba uczniów powyżej 350*:		
	na ucznia:		
10	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 19**	730,17	803,39
11	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 20**	698,55	768,84
12	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 19** objętego indywidualnym nauczaniem	1 257,05	1 580,87
13	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 19**, korzystającego z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego	1 520,50	1 667,25
14	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 20**, korzystającego z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego	1 488,89	1 632,70
15	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 19**, a także w obwieszczeniach***, albo w ust. 22**	835,54	918,57
16	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 19**, a także w obwieszczeniach***, albo w ust. 22** - korzystającego z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego	1 625,88	1 782,43
17	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 20**, a także w obwieszczeniach***, albo w ust. 22**	803,93	884,02
18	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 19* - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 467,81	1 609,66

19	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 19* - niesłyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 626,96	2 876,66
20	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 19* - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 735,60	6 274,51
21	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 20* - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanego społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonego uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi	1 436,20	1 575,11
22	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 20* - niesłyszącego, słabosłyszącego, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 595,35	2 842,10
23	kształconego w zawodzie wymienionym w ust. 20* - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	5 703,99	6 239,96
VII.	Szkoła policealna:		
	dzienna - na słuchacza:		
1	kształconego w zawodach innych, niż wymienione poniżej	326,67	227,48
2	kształconego w zawodzie, dla którego właściwym jest minister do spraw zdrowia	653,34	584,55
	stacjonarna - na słuchacza:		
3	kształconego w zawodach innych, niż wymienione poniżej	237,10	135,34
4	kształconego w zawodzie technik: administracji, bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony fizycznej osób i mienia, archiwista, usług pocztowych i finansowych, opiekunka środowiskowa, opiekun osoby starszej, asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej	168,60	60,47
5	kształconego w zawodzie, dla którego właściwym jest minister do spraw zdrowia	563,77	492,40
	zaoczna - na słuchacza:		
6	kształconego w zawodach innych, niż wymienione poniżej	158,07	135,34

7	kształconego w zawodzie technik: administracji, bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony fizycznej osób i mienia, archiwista, usług pocztowych i finansowych, opiekunka środowiskowa, opiekun osoby starszej, asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej	89,57	60,47
8	kształconego w zawodzie, dla którego właściwym jest minister do spraw zdrowia	484,74	492,40
9	który uzyskał dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe	2 441,94	5 874,25
10	kwalifikacyjnego kursu zawodowego, który zdał egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w zakresie danej kwalifikacji	4 548,10	5 148,61
VIII.	Specjalny ośrodek wychowawczy - na wychowanka	4 109,72	4 492,08
IX.	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna/specjalny ośrodek wychowawczy – na dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju	442,59	483,76
X.	Bursa - na wychowanka	790,33	863,86

* wg stanu na 30 września 2021 i 2022 r.

** Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2021 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2022 (Dz. U. poz. 2453 oraz z 2022 r. poz. 352, 1056, 1116, 1482, 1730 i 1752) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 grudnia 2022 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2023 (Dz. U. poz. 2820)* wg stanu na 30 września 2021 i 2022 r.

*** Obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej: 1) z dnia 28 stycznia 2022 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 120), 2) z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 122), 3) z dnia 30 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 106), 4) z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. poz. 276)

W roku 2022/2023 dotowanie jednostek systemu oświaty z budżetu miasta Lublin następowało w oparciu o 309 stawek dotacji. W roku 2021/2022 dotowanie następowało w oparciu o 189 stawek dotacji.

II. WAŻNIEJSZE PRZEDSIĘWZIĘCIA SAMORZĄDU LUBELSKIEGO NA RZECZ OŚWIATY

1. Realizacja programów rządowych i gminnych

1.1. Realizacja „Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022” w 2022 roku

Celem „Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022” jest wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów niepełnosprawnych przez dofinansowanie zakupu podręczników szkolnych, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, o których mowa w art. 3 pkt 24 oraz pkt 25 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

W roku szkolnym 2022/2023 pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych udzielana była uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

- słabowidzącym,
- niesłyszącym,
- słabosłyszącym,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona powyżej,

uczęszczającym w roku szkolnym 2022/2023 do: branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego, technikum, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

Szczegółowe informacje o pomocy udzielonej wymienionej grupie beneficjentów przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 10

Szkoła	Niepełnosprawność	Liczba uczniów, którzy otrzymali dofinansowanie do zakupu podręczników lub/i materiałów edukacyjnych
Branżowa szkoła I stopnia	Słabowidzący	2
	Słabosłyszący	4
	Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	10
	Z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	9
	Niesłyszący	1
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	108
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	X
Liceum ogólnokształcące	Słabowidzący	6
	Słabosłyszący	9
	Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	80
	Z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	26

	Niesłyszący	X
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	5
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	X
Technikum	Słabowidzący	11
	Słabosłyszący	16
	Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	42
	Z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	20
	Niesłyszący	25
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	1
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	X
Uczniowie szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy		99
Ogółem		474

W 2022 roku pomocą w ramach „Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022” objęto 474 uczniów, w tym: 134 uczniów branżowej szkoły I stopnia, 126 uczniów liceum ogólnokształcącego, 115 uczniów technikum oraz 99 uczniów szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy. Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych została udzielona w kwocie ogółem 167 308,29 zł.

1.2. Realizacja rządowego programu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” Priorytet 3

„Narodowy Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” dotyczy wspierania w latach 2021–2025 organów prowadzących placówki wychowania przedszkolnego, szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych oraz wyposażenia do bibliotek szkolnych i pedagogicznych. Celem ogólnym programu jest wzmocnienie aktywności czytelniczej społeczeństwa oraz rozwój bibliotek w Polsce.

Program skierowany był do szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych, z wyłączeniem szkół dla dorosłych oraz do placówek wychowania przedszkolnego. Ogółem na realizację zadania w 2022 roku przeznaczono środki w wysokości 379 347,63 zł, z czego 303 478,09 zł stanowiło wsparcie finansowe z budżetu państwa, 75 869,54 zł stanowił wkład finansowy miasta. W 2022 roku programem objęto 41 placówek: 24 szkoły, w tym: 12 szkół podstawowych, 8 liceów ogólnokształcących, 3 technika, 1 szkołę specjalną przysposabiającą do pracy oraz 17 placówek wychowania przedszkolnego.

Dzięki udziałowi w programie oferty bibliotek szkolnych oraz placówek wychowania przedszkolnego wzbogaciły się o atrakcyjne książki dla dzieci i młodzieży. Cieszące się zainteresowaniem pozycje książkowe wywarły pozytywny wpływ na ich indywidualny rozwój. W ramach realizowanego programu szkoły i placówki wychowania przedszkolnego podejmowały różnorodne działania promujące czytelnictwo i uwzględniały tę tematykę w spotkaniach z rodzicami.

1.3. Realizacja rządowego programu na rzecz społeczności romskiej

W roku szkolnym 2022/2023 w ramach „Programu integracji społecznej i obywatelskiej Romów w Polsce na lata 2021-2030” Gmina Lublin we współpracy z asystentem edukacji romskiej realizowała projekty dotyczące: integracyjnego wyjazdu na kolonie dla uczniów romskich i nieromskich, zakupu podręczników, przyborów, strojów sportowych i obuwia sportowego dla uczniów romskich, integracyjnego spotkania wigilijnego, integracyjnego wyjazdu na wycieczkę edukacyjną.

W ramach zadania „Integracyjny wyjazd na kolonie dla uczniów romskich i nieromskich” nad morze wyjechało 30 dzieci: 15 dzieci romskich oraz 15 dzieci polskich. Celem zadania był wzrost integracji społecznej dzieci romskich i nieromskich poprzez udział we wspólnym wyjeździe na kolonie letnie. Koszt realizacji zadania wyniósł 51 000 zł, środki pochodziły z dotacji celowej Ministra Edukacji i Nauki.

Adresatami zadania „Zakup podręczników szkolnych dla uczniów romskich” było 7 uczniów romskich ze szkół lubelskich. Zakup podręczników umożliwił uczniom romskim efektywne i systematyczne zdobywanie wiedzy, zarówno na zajęciach w szkole, jak i w warunkach pozaszkolnych. Posiadanie przez dzieci romskie własnych podręczników jest też działaniem motywującym i mobilizującym do pracy nad sobą, co przyczynia się do osiągania lepszych wyników w nauce oraz stanowi zachętę do kontynuowania edukacji. W ramach zadania zakupiono 7 kompletów podręczników dla uczniów romskich o wartości ogółem 4 188,40 zł; środki pochodziły z dotacji przyznanej przez Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji.

Zadaniem „Zakup przyborów szkolnych dla uczniów romskich” objęto 29 uczniów romskich. Efektem realizacji zadania jest usprawnienie procesu edukacji i ułatwienie przygotowywania prac domowych przez uczniów romskich. Koszt realizacji zakupu przyborów szkolnych w kwocie 2 425 zł został pokryty z dotacji przyznanej przez Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji.

Zadaniem „Zakup strojów sportowych i obuwia sportowego dla uczniów romskich” objęto 29 uczniów. Efektem była poprawa psychoruchowego rozwoju dzieci romskich oraz udział we wszystkich działaniach sportowych realizowanych na terenie szkół, do których uczęszczali uczniowie. Koszt realizacji zadania w kwocie 5 799,45 zł został pokryty z dotacji celowej przyznanej przez Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji.

W ramach zadania „Integracyjne spotkanie wigilijne w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 26 w Lublinie” zorganizowane zostało spotkanie wigilijne dla 30 dzieci społeczności romskiej i polskiej oraz 50 osób dorosłych. Celem zadania było wsparcie rozwoju i wzmocnienie procesów integracji międzykulturowej u dzieci w wieku szkolnym z rodzin romskich. Koszt realizacji zadania w kwocie 5 500 zł pokryty został z dotacji celowej przyznanej przez Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji.

W ramach zadania „Integracyjny wyjazd na wycieczkę szkolną dla uczniów romskich i nieromskich” zorganizowano 5 dniową wycieczkę do Wrocławia-Wałbrzycha-Świdnicy dla 30 uczniów, w tym 15 uczniów romskich. Możliwość wzięcia udziału w wycieczce edukacyjnej była elementem motywującym do aktywnego uczestnictwa w edukacji szkolnej i stanowiła formę nagrody za sumienny udział w zajęciach szkolnych. Koszt realizacji zadania w kwocie 37 500 zł został pokryty z dotacji celowej Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji.

1.4. Realizacja programu „Posiłek w szkole i w domu”

Gmina Lublin uczestniczy w realizacji Modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” dotyczącego wspierania w latach 2019-2023 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków.

Wsparcie finansowe na realizację zadania obejmującego doposażenie i poprawę standardu funkcjonowania stołówki szkolnej, tj. zakupu usług remontowo-adaptacyjnych oraz wyposażenia kuchni i pomieszczeń przeznaczonych do spożywania posiłków, w ramach programu w 2022 r. otrzymały 4 następujące szkoły: SP nr nr 27, 29, 30 i 51. Kwota wsparcia

wyniosła po 80 000 zł dla każdej ze szkół. Jako wkład własny Gmina Lublin wniosła kwotę 80 000 zł.

Wsparcie finansowe na realizację zadania obejmującego doposażenie i poprawę standardu funkcjonowania stołówki szkolnej, tj. zakupu usług remontowo-adaptacyjnych oraz wyposażenia kuchni i pomieszczeń przeznaczonych do spożywania posiłków, w ramach programu w 2023 r. otrzymały 2 następujące szkoły: SP nr 24 i SP nr 31. Kwota wsparcia wynosi po 80 000 zł dla każdej ze szkół. Jako wkład własny Gmina Lublin wniosła kwotę 40 000 zł.

Ponadto wieloletni rządowy program „Posiłek w szkole i w domu” zapewnia pomoc m.in. dzieciom, które wychowują się w rodzinach znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. Program przewiduje wsparcie w udzieleniu pomocy w formie posiłku, świadczenia pieniężnego w postaci zasiłku celowego na zakup posiłku lub żywności oraz świadczenia rzeczowego w postaci produktów żywnościowych. W ramach realizacji Programu w roku szkolnym 2022/2023 pomocą w formie pełnego lub częściowego dofinansowania posiłku objęto ponad 1 189 dzieci i uczniów.

1.5. Realizacja „Programu Przedszkole i Szkoła Promujące Zdrowie”

Miasto Lublin aktywnie włączyło się w realizację projektu koordynowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej pt. Przedszkole i Szkoła Promujące Zdrowie, któremu wspólnie patronuje Światowa Organizacja Zdrowia, Rada Europy i Komisja Europejska. W trosce o zapewnienie edukacji zdrowotnej w lubelskich przedszkolach, szkołach i placówkach na jak najwyższym poziomie, z inicjatywy miasta Lublin utworzono Miejską Sieć Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie Miasta Lublin, określając jednocześnie kryteria przynależności przedszkola, szkoły lub placówki do miejskiej sieci oraz przyznania Miejskich Certyfikatów Przedszkole Promujące Zdrowie i Szkoła Promująca Zdrowie.

Organizacja Miejskiej Sieci Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie Miasta Lublin i związana z jej funkcjonowaniem praca Miejskiego Zespołu ds. Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie, którego członkami są przedstawiciele jednostek organizacyjnych Urzędu Miasta Lublin oraz instytucji zewnętrznych, w tym Straży Miejskiej Miasta Lublin, Komendy Miejskiej Policji w Lublinie, Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Lublinie, Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli oraz doradców metodycznych, zapewniają wsparcie podejmowanych przez szkoły i placówki, działań w obszarze profilaktyki i promocji zdrowia oraz mają na celu intensyfikację realizowanych w przedszkolach, szkołach i placówkach działań prozdrowotnych.

W wyniku upowszechniania idei Programu Przedszkole i Szkoła Promujące Zdrowie, organizacji wielu spotkań, warsztatów i szkoleń dotyczących koncepcji, zasad i metod pracy, w roku szkolnym 2022/2023, program na terenie miasta Lublin realizowały 72 placówki.

1.6. Realizacja Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica”

Rządowy program „Aktywna tablica”, ustanowiony na lata 2020-2024, opiera się na założeniu, że jednym z zasadniczych zadań współczesnej szkoły jest rozwijanie kompetencji uczniów przygotowujących ich do życia w społeczeństwie informacyjnym. Celem głównym Programu jest umożliwienie wykorzystywania w procesie dydaktycznym nowoczesnych pomocy dydaktycznych, wybranych przez szkoły zgodnie z ich zdefiniowanymi potrzebami, a także podniesienie kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych. Wyposażenie lub doposażenie szkół w pomoce dydaktyczne umożliwia szerokie wykorzystanie TIK i prowadzi do upowszechnienia interaktywnych metod pracy na zajęciach edukacyjnych. Program uwzględnia również w procesie wspierania szkół także te, realizujące kształcenie dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, dla których można zakupić specjalistyczny sprzęt i oprogramowanie do diagnozy oraz terapii. Ponadto w ramach Programu szkoły mogą

dokonać zakupu laptopów wraz ze sprzętem umożliwiającym przetwarzanie wizerunku i głosu w czasie rzeczywistym za pośrednictwem transmisji audiowizualnej, a także zestawów dla nauczycieli do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Program skierowany jest do szkół podstawowych, szkół ponadpodstawowych dla dzieci i młodzieży oraz specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych dla uczniów niewidomych lub słabowidzących.

W ramach Rządowego programu „Aktywna tablica” w 2022 r. wsparciem objęto 28 szkół, w tym: 16 szkół podstawowych, 3 licea ogólnokształcące, 5 techników i 4 szkoły branżowe, które otrzymały środki na zakup pomocy dydaktycznych w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych.

W 2022 r. na zakup pomocy dydaktycznych wykorzystano łącznie 906 886,00 zł, z czego dotacja celowa stanowiła 725 508,80 zł, wkład własny miasta Lublin stanowił 181 377,20 zł.

1.7. Realizacja projektu edukacji chóralnej pod nazwą Akademia Chóralna – Śpiewająca Polska

W 2023 roku realizowano kolejną edycję projektu Akademia Chóralna – Śpiewająca Polska. Projekt współfinansowany jest ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego oraz Gminy Lublin. Realizatorem projektu jest Narodowe Forum Muzyki im. Witolda Lutosławskiego we Wrocławiu. Podstawowym celem realizowanego zadania jest upowszechnianie śpiewu zespołowego wśród dzieci i młodzieży rozumianego jako forma edukacji muzycznej. Projekt opiera się na wspieraniu chórów zarówno szkolnych jak i przedszkolnych poprzez sprawowanie opieki merytorycznej nad chórami i dyrygentami, organizowanie warsztatów, konkursów i koncertów.

W roku 2023 do projektu przystąpiło łącznie 19 chórów z 16 placówek oświatowych, dla których Gmina Lublin jest organem prowadzącym.

1.8. Realizacja zadania z zakresu administracji rządowej, na lata 2022-2026, wynikającego z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”

Na mocy podpisanego porozumienia nr MEiN/2022/DWEW/927 z dnia 21 kwietnia 2022 r., realizowana jest w latach 2022-2026 kolejna edycja zadania z zakresu administracji rządowej wynikającego z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”.

Jednym z celów szczegółowych programu jest utworzenie wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego. Placówką realizującą zadanie wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego jest Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Młodzieży Niepełnosprawnych im. prof. Zofii Sękowskiej w Lublinie.

Do zadań ośrodka wiodącego należy:

- udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka,
- wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy, w szczególności rehabilitacyjnej, terapeutycznej, fizjoterapeutycznej, psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej,
- wskazywanie jednostek udzielających specjalistycznej pomocy dzieciom;
- organizowanie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w celu pobudzenia psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, prowadzonego bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną), w wymiarze do 5 godzin tygodniowo dla danego dziecka, oraz w zależności od potrzeb dziecka dodatkowe usługi terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, pedagogów, logopedów i innych specjalistów,
- koordynowanie korzystania z usług specjalistów dostępnych na obszarze powiatu.

W 2022 roku wsparciem objęto – 82 dzieci , w tym 12 dzieci do 3 roku życia.

Liczba specjalistów realizujących zadanie – 14.

Liczba rodziców/opiekunów prawnych objętych programem – 82.

Liczba godzin przepracowanych z rodzicami/opiekunami prawnymi - 326.

Liczba godzin przepracowanych bezpośrednio z dziećmi - 2638, w tym:

- logopedycznych/neurologopedycznych/surdologopedycznych - 192,
- psychologicznych - 87,
- pedagogicznych/oligofreno/surdo/tyflo - 742,
- zajęć Integracji Sensorycznej - 595,
- zajęć rehabilitacji ruchowej prowadzonych przez fizjoterapeutów - 718,
- zajęć dogoterapii - 180,
- inne – instruktor widzenia - 124.

W 2022 r. wykorzystano z dotacji celowej kwotę 292 458,51 zł.

Ponadto na mocy zawrtego porozumienia Bursa Szkolna nr 3 realizująca zadanie 1.5. Programu: „Pomoc uczennicom w ciąży”. Realizacja tego zadania ma na celu zapewnienie i utrzymanie miejsca dla uczennicy w ciąży, a tym samym umożliwienia przez szkołę lub placówkę kontynuowania nauki przez uczennicę w ciąży. W ramach programu przygotowano pokój, który został pomalowany i wyposażony w podstawowy sprzęt i meble niezbędne do zamieszkania przez uczennicę w ciąży. W 2022 r. wykorzystano z dotacji celowej kwotę 4 993,99 zł.

1.9. Przedsięwzięcie „Poznaj Polskę”

Przedsięwzięcie „Poznaj Polskę” ma na celu wsparcie organów prowadzących szkoły w realizacji zadań mających na celu wzbogacenie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie poznawania Polski, środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Wsparcie finansowe ze środków Ministra Edukacji i Nauki na realizację zadania obejmuje przygotowanie i przeprowadzenie w trakcie roku szkolnego wycieczek szkolnych związanych z priorytetowymi obszarami edukacyjnymi wskazanymi przez Ministra. Zakwalifikowane szkoły otrzymują środki na dofinansowanie wyjazdu do znajdujących się w Polsce muzeów, miejsc pamięci, obiektów kultury, instytucji popularyzujących osiągnięcia nauki. Dofinansowywane mogą być wyjazdy 1, 2 lub 3- dniowe realizowane w ramach 4 obszarów edukacyjnych:

- Śladami Polskiego Państwa Podziemnego,
- Śladami Kardynała Stefana Wyszyńskiego,
- Kultura i dziedzictwo narodowe,
- Największe osiągnięcia nauki.

Zakwalifikowana szkoła może otrzymać dofinansowanie w wysokości do 80 % planowanych kosztów wycieczki, maksymalnie na:
wycieczkę jednodniową – do 5 tys. zł,
wycieczkę dwudniową – do 10 tys. zł,
wycieczkę trzydniową – do 15 tys. zł.

W okresie wrzesień-grudzień 2022 r. w 30 szkołach zorganizowano ogółem 63 wycieczki. Łączna wartość przedsięwzięcia wyniosła 718 984,87 zł, w tym dotacja MEiN 482 771,09 zł.

W okresie styczeń-czerwiec 2023 r. 3 szkoły złożyły wnioski na organizację 3 wycieczek o łącznej wartości przedsięwzięcia 23 785,00 zł, w tym dofinansowanie MEiN 14 400,00 zł.

1.10. Realizacja Programu wspierania na terenie Lublina edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży

Celem programu jest wspieranie i promowanie uczniów, którzy w różnych sferach edukacji osiągają rezultaty wykraczające poza wymagania szkolne i odnoszą sukcesy w konkursach, turniejach i olimpiadach na szczeblu wojewódzkim, krajowym i międzynarodowym, uczęszczających do szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych na terenie Lublina, bez względu na to, kto jest organem prowadzącym dla tych szkół.

Jednorazowe Nagrody Prezydenta Miasta Lublin pochodzą ze środków zaplanowanych w budżecie miasta.

Na podstawie uchwały nr 363/X/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 17 października 2019 r. w sprawie określenia szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i młodzieży, form i zakresu tej pomocy oraz trybu postępowania w tych sprawach w związku z realizacją Programu wspierania na terenie Lublina edukacji uzdolnionych dzieci i młodzież Prezydent Miasta Lublin w 2023 roku wyróżnił jednorazową nagrodą pieniężną, tj. stypendium Prezydenta Miasta Lublin łącznie 443 uczniów, w tym 333 uczniów osiągających wybitne sukcesy w konkursach przedmiotowych i tematycznych, olimpiadach, turniejach zawodowych oraz 110 uczniów laureatów ogólnopolskich konkursów artystycznych lub literackich uczęszczających do szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych na terenie Lublina.

W przypadku spełniania określonych w uchwale kryteriów, uczeń szkoły podstawowej, który osiągnął sukces w konkursach przedmiotowych otrzymywał jednorazowe stypendium Prezydenta Miasta Lublin w wysokości 500 zł, natomiast uczeń szkoły ponadpodstawowej – 750 zł. W przypadku osiągnięć w konkursach artystycznych – uczeń szkoły podstawowej otrzymywał stypendium w wysokości 400 zł, a uczeń szkoły ponadpodstawowej w wysokości 600 zł.

Zgodnie z § 5 ust. 2 załącznika przytoczonej powyżej uchwały w przypadku uzyskania przez ucznia uprawnień do dwóch lub więcej wyróżnień, kwota przyznanego stypendium jest odpowiednią wielokrotnością kwot wymienionych powyżej. Zgodnie z § 5 ust. 4 załącznika przytoczonej uchwały w przypadku ucznia spełniającego kilkakrotnie kryteria w konkursach artystycznych uczeń otrzymuje z tego tytułu jedno stypendium. Łącznie na stypendia Prezydenta Miasta Lublin dla laureatów za osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i artystycznych w 2022 roku wydatkowano 335 050 zł.

1.11. Realizacja „Programu wspierania laureatów i finalistów zawodów stopnia centralnego olimpiad oraz turniejów, studiujących na terenie miasta Lublin”

Uchwałą nr 1194/XLV/2014 Rady Miasta Lublin z dnia 16 października 2014 r. zostały określone zasady udzielania pomocy materialnej w formie stypendiów z Programu wspierania laureatów i finalistów zawodów stopnia centralnego, olimpiad oraz turniejów, studiujących na terenie miasta Lublin. W ramach przedmiotowego programu, począwszy od roku akademickiego 2015/2016, studentom pierwszego roku, będącym laureatami lub finalistami zawodów stopnia centralnego, olimpiad oraz turniejów, studiującym na terenie miasta Lublin, przyznawana jest pomoc materialna w formie stypendium naukowego. W roku akademickim 2022/2023 przyznano stypendia 12 studentom. Wysokość miesięcznego stypendium ustalono na poziomie równym 25% minimalnego wynagrodzenia za pracę, które w 2022 r. wynosiło 3 010 zł, a w okresie od 1 stycznia do 30 czerwca 2023 r. wynosiło 3 490 zł. Ze względu na powyższe, stypendium należne za okres od października do grudnia 2022 r. wynosiło 752,50 zł miesięcznie, za okres od stycznia do czerwca 2023 r. wynosiło 872,50 zł miesięcznie. Łączna kwota stypendium przyznanego na rok akademicki 2022/2023 wynosi 7 492,50 zł.

Wypłata stypendiów przyznanych na rok akademicki 2022/2023 zgodnie z § 4 ust. 1 Regulaminu przyznawania pomocy materialnej w formie Stypendium w ramach Programu wspierania laureatów i finalistów zawodów stopnia centralnego, olimpiad oraz turniejów, studiujących na terenie miasta Lublin, stanowiącego załącznik do wyżej wymienionej uchwały, jest realizowana w dwóch transzach: w kwietniu 2023 r. za okres od października 2022 r. do lutego 2023 r., w październiku 2023 r. za okres od marca do czerwca 2023 r. Na wypłatę 12 stypendiów przyznanych na rok akademicki 2022/2023 przeznaczono 89 910 zł.

1.12. Realizacja „Miejskiego programu stypendialnego dla studentów i doktorantów”

Na podstawie uchwały nr 340/IX/2019 Rady Miasta Lublin z dnia 5 września 2019 r. w sprawie zasad udzielania pomocy materialnej w formie stypendiów naukowych dla wybitnie uzdolnionych studentów oraz doktorantów, przyznano 15 stypendiów z „Miejskiego programu stypendialnego dla studentów i doktorantów” na rok akademicki 2022/2023, w tym 7 dla

studentów oraz 8 dla doktorantów. Wysokość miesięcznego stypendium dla studentów została określona na poziomie 40%, a dla doktorantów na poziomie 50% minimalnego wynagrodzenia za pracę, które w 2022 r. wynosiło 3 010 zł, a w okresie od 1 stycznia do 30 czerwca 2023 r. - 3 490 zł. Ze względu na to, stypendium dla studentów należne za okres od października do grudnia 2022 r. wynosiło 1 204 zł miesięcznie, za okres od stycznia do czerwca 2023 r. wynosiło 1 396 zł miesięcznie. Stypendium dla doktorantów należne za okres od października do grudnia 2022 r. wynosiło 1 505 zł miesięcznie, za okres od stycznia do czerwca 2023 r. wynosiło 1 745 zł miesięcznie. Łączna kwota wypłaconego stypendium dla studenta na rok akademicki 2022/2023 wynosiła 11 988 zł, dla doktoranta wynosiła 14 985 zł. Na wypłatę stypendiów z „Miejskiego programu stypendialnego dla studentów i doktorantów” przyznanych na rok akademicki 2022/2023 wydatkowano 203 796 zł.

1.13. Realizacja zadania „Bezpieczna Droga – strażnicy ruchu drogowego”

Gmina Lublin, mając na uwadze konieczność zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom, realizuje zadanie Bezpieczna Droga polegające na zatrudnianiu w szkołach podstawowych osób w charakterze strażnika ruchu drogowego. Podstawowym zadaniem zatrudnionych osób jest dbanie o bezpieczeństwo dzieci, które w drodze do i ze szkoły korzystają z przejść dla pieszych w miejscach o dużym natężeniu ruchu kołowego, na których nie ma sygnalizacji świetlnej. Dyrektorzy szkół podstawowych zatrudniają osoby w charakterze strażnika ruchu drogowego na wniosek między innymi: Rady Rodziców, rodziców i opiekunów dzieci uczęszczających do danej szkoły lub Rad Osiedla. Zasadność zatrudnienia pracownika w charakterze strażnika ruchu drogowego każdorazowo podlega ocenie w trakcie wizji lokalnych prowadzonych przez pracowników Wydziału Oświaty i Wychowania oraz Straży Miejskiej Miasta Lublin w obecności dyrektora szkoły lub osoby upoważnionej. W roku szkolnym 2022/2023 w charakterze strażnika ruchu drogowego w szkołach podstawowych zatrudnionych było łącznie 41 osób.

1.14. Program „Lubelskie Pływające Przedszkolaki”

Program Powszechnej Nauki Pływania „Lubelskie Pływające Przedszkolaki” realizowany jest przez miasto Lublin od roku szkolnego 2012/2013. W ramach programu uczęszczające do lubelskich przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych dzieci 6-letnie, zamieszkałe na terenie Lublina, pochodzące z rodzin, które nie mają środków na komercyjne zajęcia, są objęte bezpłatną nauką pływania. Program nie tylko pomaga dzieciom zdobywać pierwsze szlify na pływalni, ale także ukazuje alternatywny sposób aktywnego spędzania wolnego czasu i zachęca je do kontynuowania nauki na kolejnych etapach kształcenia. Program pomaga także odkrywać pływackie talenty. Wszystkie zajęcia prowadzone są nieodpłatnie przez trenerów i instruktorów ze Stowarzyszenia Uczniowski Klub Sportowy Szkoła Pływania 23 Lublin. Dzieci uczestniczące w projekcie nie ponoszą żadnych kosztów. Kurs nauki pływania trwa 20 godzin. W roku szkolnym 2022/2023 bezpłatną nauką pływania w ramach programu objęto grupę 40 dzieci uczęszczających do 4 lubelskich przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych (Przedszkola nr: 13, 50, 54, 59, Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej nr 23 im. Olimpijczyków Polskich w Lublinie). Wyprawki dla uczestników zapewniła Fundacja Rozwoju Sportu w Lublinie

1.15. Realizacja Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii

W ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii szkoły podstawowe podejmowały w roku szkolnym 2022/2023 następujące zadania:

- prowadzenie działalności edukacyjnej, informacyjnej i promocyjnej – realizacja działań promujących zdrowy styl życia wolny od uzależnień - Konferencja Profilaktyczna dla nauczycieli lubelskich szkół podstawowych zorganizowana przez Zespół Szkół nr 12 pod hasłem „Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci i młodzieży jako skuteczny element profilaktyki uzależnień”. Konferencja składała się z części wykładowej i warsztatowej dla nauczycieli. W czasie Konferencji rozstrzygnięto Międzyszkolny Konkurs Profilaktyczny na realizację filmu o tematyce profilaktycznej dla dzieci i młodzieży szkół podstawowych; Konferencja Profilaktyczna pod hasłem: Bezpieczny wypoczynek 2023. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci i młodzieży jako skuteczny element profilaktyki uzależnień także w okresie wakacyjnym ZS 12 (SP 14)
- prowadzenie działań zmierzających do podnoszenia jakości oddziaływań profilaktycznych adresowanych do różnych grup docelowych ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży, w szczególności poprzez realizację działań profilaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem programów rekomendowanych i opartych na sprawdzonych strategiach profilaktycznych, program wychowawczo-profilaktyczny „Spójrz inaczej” w SP 2, SP 6, SP 7, SP 16, SP 21, SP 27, SP 28, SP 31, SP 33, SP 38, SP 39, SP 42, SP 46, SP 47, SP 48, ZS 12 (SP 14); program wychowawczo-profilaktyczny „Domowi Detektywi – Jaś i Małgosia na tropie” w SP 32, SP 52, ZS 13 (SP 58); program wychowawczo-profilaktyczny „Fantastyczne możliwości” w SP 34; program wychowawczo-profilaktyczny „Zdrowo i bezpiecznie idziemy przez życie” w SP 4; autorski program wychowawczo-profilaktyczny w SP 3, SP 23, SP 24,
- prowadzenie działań zmierzających do podnoszenia jakości oddziaływań profilaktycznych adresowanych do różnych grup docelowych ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży, poprzez realizację działań profilaktycznych połączonych z zajęciami rekreacyjno-sportowymi dla dzieci i młodzieży „Miniolimpiada profilaktyczno-sportową” dla dzieci i młodzieży. Miting sportowy pod hasłem promowania zdrowego stylu życia, współzawodnictwa pod hasłem fair-play. Działania profilaktyczne pod hasłem „Nie czas na nudę” W części profilaktycznej zorganizowano konkurs plastyczny. „Stop przemocy psychicznej” SP 39; „Międzyszkolny Turniej Profilaktyczny”, którego celem była profilaktyka uzależnień, poprzez prowadzenie działań edukacyjnych, informacyjnych, profilaktycznych oraz promocyjnych połączonych z zajęciami rekreacyjno-sportowymi ZS 12 (SP 14); Międzyszkolna impreza profilaktyczno-sportowa SP 39; II Międzyszkolny Turniej Sportowo Profilaktyczny ZS 12 (SP 14),
- prowadzenie działań zmierzających do podnoszenia jakości oddziaływań profilaktycznych adresowanych do różnych grup docelowych ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży, poprzez realizację działań profilaktycznych w okresie wypoczynku dzieci i młodzieży, półkolonie z programem wychowawczo-profilaktycznym „Spójrz inaczej” w okresie ferii zimowych w SP 3, SP 23, SP 27, SP 28, SP 39, SP 52, SP 57, ZS 12 (SP 14); autorski program wychowawczo-profilaktyczny „Wygraj zdrowie w czasie zimy” w SP 29,
- prowadzenie działań zmierzających do podnoszenia jakości oddziaływań profilaktycznych adresowanych do różnych grup docelowych ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży, poprzez realizację działań profilaktycznych w okresie wypoczynku dzieci i młodzieży, półkolonie letnie z programem wychowawczo-profilaktycznym „Spójrz inaczej” SP 28, SP 30, SP 47, SP 52, SP 57, ZS 12 (SP 14); autorski program wychowawczo-profilaktyczny „Wygraj zdrowie na wakacjach” SP 29; autorski program wychowawczo-profilaktyczny „Wakacje z trzeźwą głową” SP 3; autorskie programy wychowawczo-profilaktyczne „Przyjaciel Zippiego” i „Spójrz inaczej na agresję” SP 39.

2. Działania samorządu lubelskiego w roku szkolnym 2022/2023

2.1. Działania na rzecz uczniów z Ukrainy

W roku szkolnym 2022/2023 kontynuowane były działania mające na celu zapewnienie opieki i kształcenia dla dzieci i młodzieży – uchodźców z Ukrainy, którzy od 24 lutego 2022 r. zaczęli przybywać do Polski w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa i zaistniała pilna potrzeba udzielenia im pomocy, w tym także w obszarze edukacji.

Do przedszkoli i szkół prowadzonych przez miasto Lublin, wg Systemu Informacji Oświatowej w roku szkolnym 2022/2023 (stan na 01.10.2022 r.) **uczęszczało 1 978 uchodźców z Ukrainy**, w tym:

- do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych - 372,
- do szkół podstawowych klasy I-VIII – 1 403,
- do LO - 114,
- do techników - 47,
- do branżowej szkoły I stopnia - 18,
- do szkoły muzycznej – 16,
- zaj. specjalne (WWR RW) - 8

oraz **do jednostek prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż jst - 343.**

Łącznie: 2 321.

W roku szkolnym 2022/2023 **miasto Lublin kontynuowało współpracę z Fundacją Polskie Centrum Pomocy Międzynarodowej w Warszawie, nawiązaną na mocy porozumienia o współpracy z dnia 29 marca 2022 r.**, w odpowiedzi na złożoną przez Fundację dnia 23 marca 2022 r. ofertę współpracy w zakresie niesienia pomocy humanitarnej ofiarom konfliktu zbrojnego w Ukrainie i wywołanego tym konfliktem kryzysu uchodźczego, polegającą na zawarciu umów zleceń z uchodźcami z Ukrainy przez PCPM w ramach programu „Cash for Work” i podjęciu przez nich pracy w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Lublin. **W ramach tej współpracy dalej finansowane było zatrudnienie nauczycieli z Ukrainy w ramach programu „Cash for Work” w zwiększonej liczbie – 75 osób** (stan na październik 2022 r.), z tego 2 osoby pracowały w Wydziale Oświaty i Wychowania Urzędu Miasta Lublin, pozostali obejmowali opieką asystencką 40 lubelskich szkół, w tym 38 szkół podstawowych, 1 ponadpodstawową i 1 SOSW. Asystenci z Ukrainy wykonywali swoje zadania w wymiarze 6 godzin dziennie (30 godzin tygodniowo), relizując w szkołach następujące zadania:

- 1) podejmowanie działań zmierzających do integracji uczniów pochodzących z Ukrainy ze społecznością uczniowską szkoły,
- 2) wspieranie uczniów pochodzących z Ukrainy w kontaktach z nauczycielami szkoły,
- 3) pośredniczenie w kontaktach pomiędzy szkołą a opiekunami uczniów pochodzących z Ukrainy,
- 4) podejmowanie współpracy z pracownikami szkoły w zakresie realizacji zadań opiekuńczych w stosunku do uczniów pochodzących z Ukrainy,
- 5) organizowanie w miarę potrzeb spotkań integracyjnych uczniów pochodzących z Ukrainy uczęszczających do różnych oddziałów klasowych szkoły,
- 6) udzielanie uczniom pochodzącym z Ukrainy pomocy w odrabianiu prac domowych,
- 7) wspieranie uczniów pochodzących z Ukrainy w pokonywaniu trudności adaptacyjnych.

Wypracowany w Lublinie model współpracy samorządu i organizacji pozarządowych przy zatrudnianiu nauczycieli został upowszechniony w wielu miastach w Polsce.

Dzieci i uczniowie z Ukrainy nadal byli przyjmowani lub kontynuowali naukę w lubelskich placówkach oświatowych - w przedszkolach, szkołach podstawowych obwodowych w pobliżu miejsca zamieszkania, w przypadku szkół ponadpodstawowych uczęszczali do oddziałów przygotowawczych w liceach ogólnokształcących lub do technikum czy branżowej szkoły, umożliwiającej naukę zgodnie z rozpoczętym profilem kształcenia.

Edukacja uczniów z Ukrainy odbywała się w oparciu o obowiązujące przepisy prawa, tj. art. 165 i art. 166 ustawy Prawo oświatowe oraz rozporządzenie MEN z dnia

23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz.U. z 2020r. poz. 1283 z późn. zm.). Mając na względzie obowiązujące, wyżej wymienione akty prawne, osoby niebędące obywatelami polskimi, podlegające obowiązkowi nauki, korzystały z nauki i opieki w publicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych na warunkach dotyczących obywateli polskich do ukończenia 18 lat lub do ukończenia szkoły ponadpodstawowej. O przyjęciu ucznia do szkoły decydował dyrektor szkoły. Osoby, które nie znały języka polskiego albo znały go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, uczęszczały na dodatkowe, bezpłatne zajęcia z języka polskiego w wymiarze 6 godzin lekcyjnych tygodniowo.

W szkołach prowadzonych przez miasto Lublin dla uczniów z Ukrainy organizowane były również **oddziały przygotowawcze** przeznaczone są dla uczniów potrzebujących wzmożonej pomocy w rozpoczęciu funkcjonowania w polskim systemie edukacji, ze szczególnym uwzględnieniem nauki języka polskiego. Nauczanie w oddziałach przygotowawczych prowadzone było w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego w zakresie dostosowanym do możliwości uczniów. Nauka ucznia w takim oddziale trwa do końca danego roku szkolnego, z możliwością przedłużenia o dodatkowy rok szkolny.

W roku szkolnym 2022/2023 **w Lublinie utworzono 12 oddziałów przygotowawczych w 6 szkołach:**

- Szkoła Podstawowa nr 7 im. ks. Jana Twardowskiego, ul. Plażowa 9 – 1 oddział, 10 uczniów,
- Szkoła Podstawowa nr 24 im. Partyzantów Lubelszczyzny, ul. Niecała 1 – 1 oddział, 24 uczniów,
- Szkoła Podstawowa nr 34 im. Kornela Makuszyńskiego, ul. Ireny Kosmowskiej 3 – 4 oddziały, 82 uczniów,
- Szkoła Podstawowa nr 44 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 4 im. Orłąt Lwowskich, ul. Kazimierza Tumidajskiego 6a - 3 oddziały, 48 uczniów,
- XI Liceum Ogólnokształcące w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji im. Hieronima Łopacińskiego, Al. Raclawickie 5 - 2 oddziały, 47 uczniów,
- XVI Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ekonomicznych im. Augusta i Juliusza Vetterów, ul. Bernardyńska 14 – 1 oddział, 17 uczniów

(liczba uczniów - uchodźców z Ukrainy na podstawie raportu SIO z dnia 07.05.2023 r.).

Na realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych przeznaczona została następująca liczba godzin:

- w szkole podstawowej dla klas I–III –20 godzin tygodniowo;
- w szkole podstawowej dla klas IV–VI –23 godziny tygodniowo;
- w szkole podstawowej dla klas VII i VIII –25 godzin tygodniowo;
- w szkole ponadpodstawowej – nie mniejsza niż 26 godzin tygodniowo.

Nauka języka polskiego odbywała się w wymiarze 6 godzin tygodniowo. Oddziały przygotowawcze posiadały wsparcie w postaci pomocy nauczyciela - osoby ze znajomością języka ukraińskiego i języka polskiego, w większości przypadków obywateli Ukrainy. Uruchomienie oddziałów przygotowawczych wymagało zatrudnienia pomocy nauczyciela (3,5 etatu) oraz finansowania zajęć edukacyjnych w wymiarze 261 godzin dydaktycznych tygodniowo.

Uczniowie będący obywatelami Ukrainy mogli korzystać z **pomocy psychologiczno-pedagogicznej** zarówno w szkołach, jak i poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Na stronach internetowych poradni psychologiczno-pedagogicznych zostały zamieszczone dwujęzyczne informacje o możliwościach uzyskania wsparcia wraz z materiałami pomocnymi w komunikacji. Zatrudnieni specjaliści włączyli się w pomoc uchodźcom, zwłaszcza pracownicy Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej nr 1, posługujący się językiem ukraińskim. Ponadto poradnie współpracowały z pedagogami zatrudnionymi w szkołach, do których przyjęte zostały dzieci i młodzież z Ukrainy. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkołach świadczona była w oparciu o zatrudnioną kadrę (szkoły posiadały pedagogów,

psychologów, pedagogów specjalnych, niejednokrotnie także logopedów oraz terapeutów pedagogicznych).

Miasto Lublin otrzymuje **środki z Funduszu Pomocy** na realizację zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, o których mowa w art. 50 ust. 1 pkt. 2 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa. Środki naliczane są miesięcznie, z dołu po zakończeniu danego miesiąca. **Za okres od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r. miasto Lublin otrzymało ponad 31,5 mln zł.** Środki te były przeznaczone na refundację wydatków związanych z przyjęciem uczniów uchodźców z Ukrainy ponoszonych przez jednostki oświatowe prowadzone przez miasto Lublin oraz refundację dotacji udzielanych przez miasto Lublin dla publicznych i niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek prowadzonych przez podmioty inne niż jednostka samorządu terytorialnego na uczniów i wychowanków pochodzących z Ukrainy.

Działania realizowane ze środków Funduszu Narodów Zjednoczonych na rzecz Dzieci – UNICEF na wsparcie inicjatyw związanych z kryzysem ukraińskim w obszarze edukacji w Lublinie

Program Gminy Lublin na rzecz uchodźców z Ukrainy realizowany jest na podstawie Porozumienia z dnia 20 czerwca 2022 r. podpisanego z Funduszem Narodów Zjednoczonych na rzecz Dzieci (UNICEF).

Środki z Funduszu Narodów Zjednoczonych na rzecz Dzieci – UNICEF w wysokości 8 359 548,00 zł przeznaczone są na realizację działań w zakresie edukacji związanych ze wsparciem potrzeb szkół, uczniów i ich rodzin wynikających z kryzysu uchodźczego. W ramach tej współpracy realizowane są działania, min. w szkołach i placówkach oświatowych, z których korzystają zarówno ukraińskie, jak i polskie dzieci.

W roku szkolnym 2022/2023 realizowane były następujące działania:

- doposażenie 22 szkół i 14 przedszkoli, do których uczęszczało najwięcej uczniów/wychowanków z Ukrainy, w wyposażenie i pomoce dydaktyczne w celu zwiększenia zdolności szkół na przyjęcia dodatkowych uczniów z Ukrainy;
- wyposażenie 22 szkół w zestawy podstawowego wyposażenia sportowego w celu realizacji zajęć integracyjnych oraz środki na realizację integracyjnych zajęć sportowych;
- przekazanie sprzętu komputerowego na doposażenie 26 szkół- łącznie 566 zestawów komputerowych oraz 44 laptopy dla nauczycieli;
- wyposażenie jednego ośrodka sportowego w celu wspierania działań integracyjnych w formie międzyszkolnych rywalizacji sportowych;
- tworzenie przestrzeni integracyjnych (zewnętrznych lub wewnętrznych) w 19 szkołach, sprzyjających budowaniu relacji społecznych oraz integracji międzykulturowej;
- wynajem powierzchni na trzy oddziały przedszkolne oraz doposażenie do oddziałów przedszkolnych (przedszkole ul Kwarcowa);
- wyposażenie specjalistycznych pracowni w szkole specjalnej i specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym oraz utworzenie dwóch oddziałów przedszkola w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym;
- doposażenie kuchni i stołówki szkolnej;
- kursy języka polskiego dla uczniów i ich rodziców oraz kursy języka ukraińskiego dla nauczycieli;
- zapewnienie usług logopedy, psychologa, asystenta do pracy z uczniem niepełnosprawnym, tłumaczy w szkołach i placówkach oświatowych;
- szkolenia dla pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych i szkół z zakresu pomocy uczniom z Ukrainy, w tym radzenia sobie ze stresem i skutkami konfliktu zbrojnego;
- zatrudnienie 4 asystentów międzykulturowych;
- doposażenie gabinetów pielęgniarskich w szkołach w wyposażenie medyczne;
- zakup sprzętu komputerowego na potrzeby gabinetów pielęgniarskich;

- zakup wyposażenia bibliotek szkolnych w 22 szkołach, wspierających naukę języka polskiego i integrację kulturową uczniów z Ukrainy.

2.2. Standardy zatrudnienia nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych

Zgodnie z ustawą z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022r. poz. 1116) w przedszkolach, szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach i branżowych szkołach I stopnia, niebędących szkołami specjalnymi, a także w zespołach, w skład których wchodzi te przedszkola lub te szkoły, zostały określone minimalne wymiary zatrudnienia nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w zależności od liczby uczniów lub dzieci w danych jednostkach.

W roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 łączna liczba etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w przedszkolu, szkole lub zespole nie może być niższa niż:

- 1) 1,5 etatu, który powiększa się o 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 dzieci lub uczniów - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 100;
- 2) 1 etat - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 50 i nie przekracza 100;
- 3) 0,5 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 30 i nie przekracza 50;
- 4) 0,25 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów wynosi od 1 do 30.

W przypadku przedszkola, szkoły lub zespołu, w których liczba dzieci lub uczniów przekracza 50, liczba etatów nauczycieli:

- 1) pedagogów specjalnych nie może być niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli, o której mowa odpowiednio w ust. 3 pkt 1 lub 2;
- 2) psychologów nie może być niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli, o której mowa odpowiednio w ust. 3 pkt 1 lub 2.

Od roku szkolnego 2024/2025 łączna liczba etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w przedszkolu, szkole lub zespole nie może być niższa niż:

- 1) 2 etaty, które powiększa się o 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 dzieci lub uczniów - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 100;
- 2) 1,5 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 50 i nie przekracza 100;
- 3) 1 etat - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 40 i nie przekracza 50;
- 4) 0,8 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 30 i nie przekracza 40;
- 5) 0,6 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 20 i nie przekracza 30;
- 6) 0,4 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 10 i nie przekracza 20;
- 7) 0,25 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów wynosi od 1 do 10.

W roku szkolnym 2022/2023 liczba w/w specjalistów w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez miasto Lublin wynosiła 262,37 etatu, w stosunku do roku poprzedniego wzrastał o 107,64 etatu. Dodatkowo poradnie psychologiczno-pedagogiczne, przedszkole i szkoły specjalne zatrudniały specjalistów w łącznym wymiarze 149,03 etatu.

2.3. X Ogólnopolska Konferencja Samorządu i Oświaty EDUKACJA PRZYSZŁOŚCI

Edukacja Przyszłości to najważniejsze wydarzenie w Polsce skierowane do prezydentów, burmistrzów, wójtów, dyrektorów i naczelników wydziałów edukacji w JST oraz dyrektorów szkół i przedszkoli oraz innych placówek oświatowych. To miejsce wymiany myśli o edukacji i zarządzaniu edukacją przez samorządy.

X edycja konferencji odbyła się **15-16 marca 2023 r.** w Lubelskim Centrum Konferencyjnym. Wśród najważniejszych tematów dyskusji znalazły się wyzwania związane z bieżącymi zmianami w oświacie, a także zarządzaniem, finansowaniem oraz rozwojem i modernizacją placówek. Edukacja Przyszłości to dwa dni debat, wykładów i warsztatów w gronie doświadczonych ekspertów i starannie dobranych praktyków oraz liczne wydarzenia

towarzyszące. W tym roku o przyszłości edukacji i wyzwaniach, jakie stoją przed samorządami, a także dyrektorami szkół i przedszkoli rozmowy odbyły się podczas 4 ścieżek tematycznych: zarządzanie, finansowanie, nauczanie, przedszkola.

2.4. Zmiany w sieci szkół i placówek

Za ważne działania samorządu na rzecz oświaty w roku szkolnym 2022/2023 należy uznać zmianę w sieci szkół i placówek polegającą na utworzeniu z dniem 1 września 2022r. Zespołu Przedszkolnego nr 2 w Lublinie z siedzibą przy ul. Farbiarskiej 8 - w skład zespołu wchodzi Przedszkole nr 14, ul. Farbiarska 8 oraz Przedszkole nr 26, ul. Farbiarska 8 (na mocy uchwały 1115/XXXVI/2022 Rady Miasta Lublin z dnia 3 marca 2022 r. w sprawie utworzenia Zespołu Przedszkolnego nr 2 w Lublinie).

W roku szkolnym 2022/2023 podjęto następujące uchwały Rady Miasta Lublin, mające wpływ na kształt sieci szkół i placówek w kolejnym roku szkolnym:

1. uchwałą nr 1379/XLVI/2023 Rady Miasta Lublin z dnia 2 lutego 2023 r. w sprawie ustalenia sieci prowadzonych przez miasto Lublin publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych,
2. uchwałą nr 1380/XLVI/2023 Rady Miasta Lublin z dnia 2 lutego 2023 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez miasto Lublin oraz określenia granic ich obwodów,
3. uchwałą nr 1404/XLVII/2023 Rady Miasta Lublin z dnia 2 marca 2023 r. w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2 w Lublinie oraz nadania statutu,
4. uchwałą nr 1405/XLVII/2023 Rady Miasta Lublin z dnia 2 marca 2023 r. w sprawie założenia Branżowej Szkoły Usługowo-Gospodarczej II stopnia w Lublinie.

2.5. Działania mające na celu rozwój szkolnictwa zawodowego

Rozwój i unowocześnienie szkolnictwa zawodowego są jednym z priorytetów polityki edukacyjnej miasta Lublin. Są one elementem całokształtu działań na rzecz gospodarczego i społecznego rozwoju miasta i jako takie umocowane w Strategii Lublin 2030.

Działalność dydaktyczna szkół zawodowych została w roku szkolnym 2022/2023 wzbogacona o zawód magazynier-logistyk. Rozpoczęcie kształcenia w nim przez Branżową Szkołę Wielozawodową Specjalną I stopnia nr 2 dla Uczniów z Upośledzeniem Umysłowym w Stopniu Lekkim im. Marii Grzegorzewskiej, wchodzącą w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1, poszerzyło wachlarz możliwości stwarzanych przez lubelską oświatę dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Szkoły zawodowe prowadzone przez miasto Lublin zadbały też w minionym roku o zaoferowanie kandydatom nowych zawodów w rekrutacji na rok szkolny 2023/2024. Pojawiło się w niej pięć takich zawodów. Cztery z nich zaproponowało Lubelskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego – na poziomie technikum: technik automatyk i technik ogrodnik, natomiast w branżowej szkole I stopnia: mechatronik i operator obrabiarek skrawających. Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji im. Hieronima Łopacińskiego zaoferowały kandydatom, wprowadzany do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego od 1 września 2023 r., zawód technik aranżacji wnętrz. Poszerzeniu możliwości kształcenia dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia służy założenie uchwałą Rady Miasta Lublin z dnia 2 marca 2023 r. Branżowej Szkoły Usługowo-Gospodarczej II stopnia, wchodzącej w skład Zespołu Szkół Odzieżowo-Włókienniczych im. Władysława Stanisława Reymonta. Oferuje ona możliwość zdobycia kwalifikacji w zawodach technik fotografii i multimediiów oraz technik usług fryzjerskich. Szkoły zawodowe zadbały też w rekrutacji na rok szkolny 2023/2024 o stworzenie większej ilości miejsca dla liczniejszego rocznika absolwentów szkoły podstawowej. Ogólnodostępne technika zaoferowały łącznie 2336 miejsc w 73 oddziałach, a branżowe szkoły I stopnia – 544 miejsca w 17 oddziałach. Liczba miejsc zwiększyła się w porównaniu do poprzedniej, przeprowadzanej także wśród zwiększonej liczby potencjalnych kandydatów, rekrutacji o 128 w technikach i 32 w branżowej szkole I stopnia. W stosunku

do cechującego się standardową liczebnością rocznika absolwentów szkół podstawowych z 2022 r. wzrost ten wynosił 384 miejsca w technikach i 128 w branżowej szkole I stopnia.

Miasto Lublin sięga też po nowe możliwości, jakie dla kształcenia ustawicznego oraz podniesienia kwalifikacji uczniów i nauczycieli szkół zawodowych stwarza nowo wprowadzana instytucja branżowego centrum umiejętności. Pomyślnym rezultatem zakończyło się zgłoszenie do konkursu, ogłoszonego na zlecenie Ministerstwa Edukacji i Nauki przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji, wniosku o dofinansowanie utworzenia przy Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji branżowego centrum umiejętności w dziedzinie prace budowlane. Miasto Lublin występuje tu w roli partnera projektu, którego liderem jest Polskie Towarzystwo Mieszkaniowe Lublin.

Uatrakcyjnieniu i podnoszeniu jakości kształcenia zawodowego służy współpraca szkół z instytucjami zewnętrznymi. Stałe współdziałanie łączy szkoły zawodowe z gronem około 700 pracodawców. Współpraca ta wychodzi poza podstawową i niezbędną dla realizacji zadań szkoły zawodowej formę udziału w organizacji praktyk zawodowych i zajęć praktycznych. Uczniowie i nauczyciele mogą zdobywać dodatkowe umiejętności i kwalifikacje, uczestnicząc w specjalnych szkoleniach. Poznawaniu przez młodzież nowych technologii i rzeczywistych warunków pracy służą wycieczki zawodoznawcze. Do innych form obecności pracodawców w życiu szkoły należą klasy patronackie, pomoc w doposażaniu pracowni, udział w organizacji konkursów zawodowych. Współpraca z uczelniami realizuje się między innymi poprzez wykłady, warsztaty i zajęcia laboratoryjne dla uczniów na terenie uczelni lub szkoły, udział uczniów w zajęciach dydaktycznych i wydarzeniach naukowych na uczelni, wizyty studyjne i wycieczki dydaktyczne, umożliwienie uczniom dostępu do księgozbiorów uczelnianych i konsultacji z pracownikami naukowymi, współorganizowanie konkursów uczelnianych, patronat dla klas kształcących w danych zawodach.

Formą sprzyjającą podniesieniu kompetencji oraz zaangażowania uczniów i nauczycieli są konkursy adresowane do szkół zawodowych. Jedno z takich przedsięwzięć współorganizowane przez Zespół Szkół Energetycznych wraz z Lubelskim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli zyskało w roku szkolnym 2022/2023 rangę ogólnopolskiej olimpiady – we współpracy z Politechniką Lubelską przeprowadzona została Ogólnopolska Olimpiada Zawodowa „Rok przed dyplomem”. Ponadregionalny zasięg ma organizowany przez Politechnikę Lubelską i Zespół Szkół Elektronicznych konkurs „Matematyka w technice dla technika”. Owocem współdziałania Zespołu Szkół nr 1 i lubelskiego oddziału Stowarzyszenia Księgowych Polskich jest Wojewódzki Konkurs Wiedzy o Rachunkowości.

Miasto Lublin i jego jednostki oświatowe prowadzi różnorodną działalność na rzecz promocji szkolnictwa zawodowego. Po przerwie spowodowanej ograniczeniami epidemicznymi wrócono do corocznych konferencji promocyjnych szkolnictwa zawodowego, organizowanych przez Wydział Oświaty i Wychowania Urzędu Miasta Lublin. Jej tegoroczna edycja „Edukacja zawodowa – niezawodny wybór” odbyła się 24 kwietnia 2023 r. na Politechnice Lubelskiej (był to pierwszy przypadek zorganizowania tej konferencji na terenie wyższej uczelni). Przedsięwzięcie adresowane było przede wszystkim do dyrektorów szkół podstawowych i poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli realizujących w tych jednostkach doradztwo zawodowe. Brali też w nim udział dyrektorzy szkół zawodowych i specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych prowadzących kształcenia zawodowe. Głównym celem konferencji była prezentacja oferty edukacyjnej przygotowanej przez szkoły zawodowe na rok szkolny 2023/2024. Szczególne miejsce zajęło przy tym przedstawienie nowych kierunków kształcenia zawodowego. Omówiona też została rola doradztwa zawodowego w kształtowaniu kariery edukacyjnej uczniów klas 7-8 szkoły podstawowej. Uczestnicy zapoznali się też między innymi z projektami przygotowanymi dla uczniów przez Politechnikę Lubelską oraz Wydział Strategii i Przedsiębiorczości Urzędu Miasta Lublin. Zastępca Prezydenta Lublin Pan Mariusz Banach omówił działania miasta Lublin na rzecz rozwoju szkolnictwa zawodowego, w tym zapewnienia nowoczesnej bazy kształcenia zawodowego. Bieżącą formą informacji o ofercie i działalności szkół zawodowych jest platforma współpracy szkół zawodowych, uczniów, pracodawców i Gminy Lublin „Stawiamy na zawodowców”. Szkoły organizują między innymi także dni otwarte, dni zawodów, spotkania i warsztaty promocyjne dla uczniów szkół podstawowych, uczestnicząc

w Targach Edukacyjnych, zamieszczają informacje i filmy w mediach społecznościowych. Rozwijaną formą promocji są też konkursy dotyczące poszczególnych branż i zawodów, takie jak Regionalny Konkurs Elektryczny „Pstryk i działa” (Zespół Szkół Energetycznych), Pięciobój Zawodowy ZSTK (Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych), Wojewódzki Konkurs Wiedzy Informatycznej „User” (Zespół Szkół nr 1).

2.6. Realizacja zadania dotyczącego udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym uczniom zamieszkałym na terenie miasta Lublin

W roku szkolnym 2022/2023 udzielono pomocy materialnej 1419 uczniom szkół publicznych i niepublicznych (w tym 311 z Ukrainy) w postaci stypendium szkolnego wynoszącego miesięcznie od 106 zł do 248 zł na osobę, w zależności od sytuacji materialnej uczniów i ich rodzin oraz liczby okoliczności związanych z sytuacją rodzinną. Ponadto 102 uczniom (w tym 9 z Ukrainy) zostały przyznane zasiłki szkolne, w wysokości: 372, 496 oraz 620 złotych. Beneficjentami stypendium szkolnego byli uczniowie, mieszkańcy miasta Lublin, uczęszczający do szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych. Celem ukazania obszarów naszego miasta, gdzie występuje największe zapotrzebowanie na tego rodzaju pomoc, w poniższej tabeli przedstawiono informację o liczbie uczniów otrzymujących stypendium socjalne, uczęszczających do szkół podstawowych prowadzonych przez miasto Lublin.

Tabela nr 11

Lp.	Nazwa szkoły	Ulica	Ogółem liczba uczniów w szkole w roku szkolnym 2022/2023	Liczba uczniów objętych pomocą w formie stypendium	% uczniów, którzy pobierali stypendia
1	Szkoła Podstawowa nr 1	ul. Kunickiego 116	316	23	7,27
2	Szkoła Podstawowa nr 2	ul. Mickiewicza 24	582	18	3,09
3	Szkoła Podstawowa nr 3	ul. Balladyny 22	490	22	4,48
4	Szkoła Podstawowa nr 4	Ul. Hiacyntowa 69	726	23	3,16
5	Szkoła Podstawowa nr 5	ul. Smyczkowa 3	714	8	1,12
6	Szkoła Podstawowa nr 6	ul. Czwartaków 11	527	20	3,79
7	Szkoła Podstawowa nr 7	ul. Plażowa 9	527	51	9,67
8	Szkoła Podstawowa nr 10	ul. Kalinowszczyzna 70	388	8	2,06
9	Szkoła Podstawowa nr 11 (ZSO nr 2)	ul. Przyjaźni 12	276	29	10,50
10	Szkoła Podstawowa nr 14 (ZS nr 12)	ul. Sławinkowska 50	1016	20	1,96
11	Szkoła Podstawowa nr 15	ul. Elektryczna 51	362	20	5,52
12	Szkoła Podstawowa nr 16	ul. Poturzyńska 2	1 060	3	0,28
13	Szkoła Podstawowa nr 18	al. Jana Długosza 8	586	11	1,87
14	Szkoła Podstawowa nr 19	ul. Szkolna 6	185	44	23,78
15	Szkoła Podstawowa nr 20	al. Piłsudskiego 26	328	83	25,30
16	Szkoła Podstawowa nr 21	ul. Zuchów 1	777	9	1,15
17	Szkoła Podstawowa nr 22 (ZSO nr 5)	ul. Rzeckiego 10	397	24	6,04

18	Szkoła Podstawowa nr 23	ul. Podzamcze 9	626	25	3,99
19	Szkoła Podstawowa nr 24	ul. Niecała 1	317	91	28,70
20	Szkoła Podstawowa nr 25	ul. Sieroca 17	173	38	21,96
21	Szkoła Podstawowa nr 27	ul. Kresowa 1	757	80	10,56
22	Szkoła Podstawowa nr 28	ul. Radości 13	825	27	3,27
23	Szkoła Podstawowa nr 29	ul. Wajdeloty 1	501	16	3,19
24	Szkoła Podstawowa nr 30	ul. Nałkowskich 110	1 158	25	2,15
25	Szkoła Podstawowa nr 31	ul. Lotnicza 1	367	30	8,17
26	Szkoła Podstawowa nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi	ul. Tetmajera 2	447	11	2,46
27	Szkoła Podstawowa nr 33	ul. Pogodna 19	386	29	7,51
28	Szkoła Podstawowa nr 34	ul. Kosmowskiej 3	269	20	7,43
29	Szkoła Podstawowa nr 38	ul. Wołodyjowskiego 8	610	16	2,62
30	Szkoła Podstawowa nr 39	ul. Krężnicka 156	379	14	3,69
31	Szkoła Podstawowa nr 40	ul. Róży Wiatrów 9	731	37	5,06
32	Szkoła Podstawowa nr 42	ul. Rycerska 9	367	8	2,17
33	Szkoła Podstawowa nr 43	ul. Śliwińskiego 5	746	20	2,68
34	Szkoła Podstawowa nr 44 (ZSO nr 4)	ul. Tumidajskiego 6a	742	46	6,19
35	Szkoła Podstawowa nr 45 (ZSO nr 1)	ul. Radzyńska 5	350	14	4,00
36	Szkoła Podstawowa nr 46	ul. Biedronki 13	357	13	3,64
37	Szkoła Podstawowa nr 47	ul. Zdrowa 1	392	1	0,25
38	Szkoła Podstawowa nr 48	ul. Kasprowicza 112	267	3	1,12
39	Szkoła Podstawowa nr 50	ul. Roztocze 14	874	22	2,51
40	Szkoła Podstawowa nr 51	ul. Bursztynowa 22	1 431	22	1,53
41	Szkoła Podstawowa nr 52	ul. Jagielly 11	666	3	0,45
42	Szkoła Podstawowa nr 57	ul. Z. Krasieńskiego 7	500	11	2,19
43	Szkoła Podstawowa nr 58 (ZS nr 13)	ul. Berylowa 7	990	8	0,80
Suma			24 485	1046	
Przeciętny odsetek uczniów, którzy pobierali stypendia					6,19

Powyższe zestawienie wskazuje, że pomoc materialna o charakterze socjalnym udzielana była w roku szkolnym 2022/2023 uczniom uczęszczającym do wszystkich szkół podstawowych prowadzonych przez miasto Lublin. Najwyższy odsetek uczniów otrzymujących stypendium szkolne to uczniowie Szkoły Podstawowej nr 24 (28,70%), Szkoły Podstawowej nr 20 (25,30%) i Szkoły Podstawowej nr 19 (23,78%).

2.7. Działania na rzecz dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz trudnościami w nauce

Miasto Lublin zapewnia możliwość edukacji dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej na każdym etapie kształcenia, począwszy od prowadzonych w placówkach lubelskich zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka poprzez przedszkola, szkoły podstawowe oraz szkolnictwo ponadpodstawowe. Bogata oferta szkół i placówek jest dostosowana do różnego typu niepełnosprawności. W roku szkolnym 2022/2023 szeroką sieć szkolnictwa specjalnego tworzyły:

1. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. prof. Zofii Sękowskiej w Lublinie, w skład którego wchodziły:

- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 54 z oddziałami przedszkolnymi,
- XVII Liceum Ogólnokształcące dla Niesłyszących i Słabo Słyszących, Niewidomych i Słabo Widzących, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi,
- Technikum Specjalne nr 2 dla Uczniów Niewidomych i Słabo Widzących, Niesłyszących i Słabo Słyszących, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi,
- Branżowa Szkoła Usługowa Specjalna I stopnia nr 2,
- Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy dla Uczniów z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi,
- Szkoła Policealna Specjalna nr 11,
- Branżowa Szkoła Usługowa Specjalna II stopnia w Lublinie.

W ośrodku organizowano wczesne wspomaganie rozwoju dziecka oraz zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.

2. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niesłyszącej i Słabo Słyszącej im. Jana Pawła II w Lublinie, w skład którego wchodziły:

- Szkoła Podstawowa nr 55 dla Dzieci Niesłyszących i Słabo Słyszących z oddziałami przedszkolnymi,
- Technikum Specjalne nr 1 dla Uczniów Niesłyszących i Słabo Słyszących.

W ośrodku organizowano wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.

3. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 w Lublinie, w skład którego wchodziły:

- Branżowa Szkoła Wielozawodowa Specjalna I stopnia nr 2 dla Uczniów z Upośledzeniem w Stopniu Lekkim im. Marii Grzegorzewskiej,
- Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy dla Uczniów z Upośledzeniem Umysłowym w Stopniu Umiarkowanym i Znacznym.

4. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 w Lublinie, w skład którego wchodziła

- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 53 dla Dzieci Upośledzonych Umysłowo w Stopniu Umiarkowanym i Znacznym.

Ośrodek prowadził także zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.

5. Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26 im. Janusza Korczaka w Lublinie funkcjonująca w dwóch lokalizacjach – przy ul. Bronowickiej 21 oraz przy ul. Krochmalnej 29. W strukturze tej szkoły znajdowała się ponadto

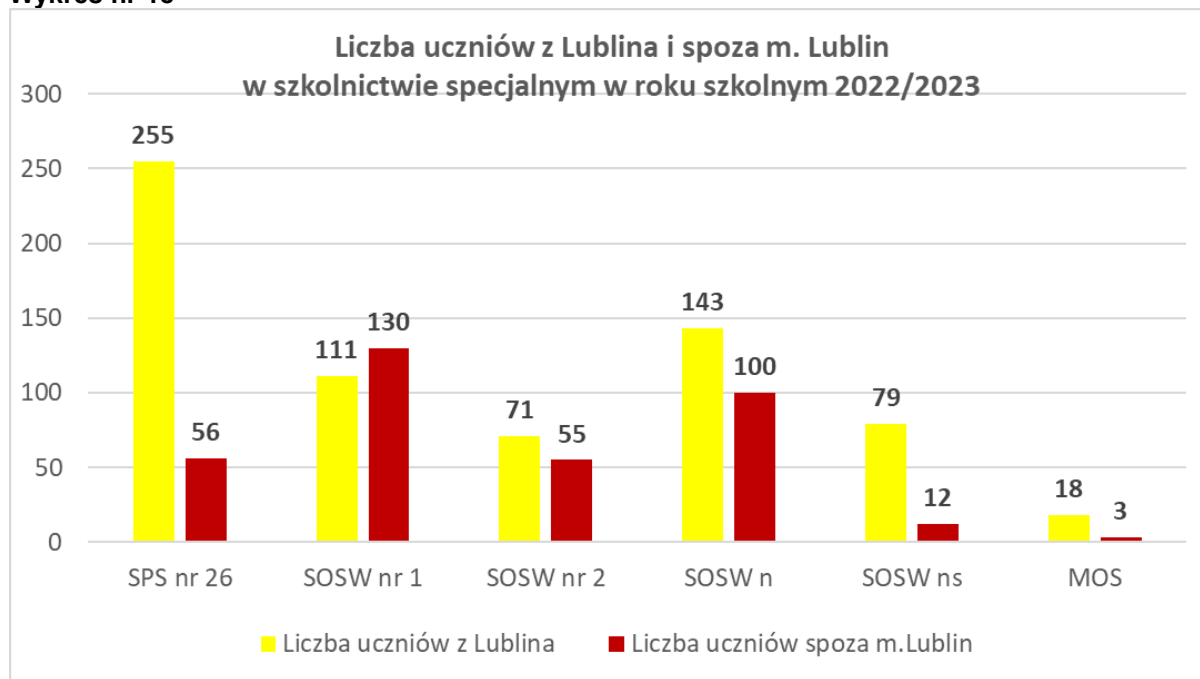
- Szkoła Filialna dla Dzieci z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera.

W SP nr 26 kształcili się uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym oraz z autyzmem.

6. Szkoła Podstawowa Specjalna nr 56 wchodząca w skład Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii kształcąca młodzież posiadającą orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym.

W czterech specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, Szkole Podstawowej Specjalnej nr 26 oraz Szkole Podstawowej Specjalnej nr 56 kształciło się łącznie 1 033 uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym 356 spoza Lublina, co stanowiło 34,46 % ogółu uczniów. Z zakwaterowania korzystało 178 wychowanków. Szczegółowo liczbę uczniów z Lublina i spoza miasta Lublin w szkolnictwie specjalnym przedstawia poniższy wykres.

Wykres nr 18



Dzieci w wieku przedszkolnym mogły korzystać z oferty Przedszkola Specjalnego nr 11, Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi nr 12, Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi nr 36, Przedszkola Integracyjnego nr 39, Publicznego Przedszkola Integracyjnego nr 40 oraz Przedszkola z Oddziałem Integracyjnym nr 70 w Lublinie.

Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na różnorodne niepełnosprawności, z zaleconą przez zespoły orzekające działające w poradniach psychologiczno-pedagogicznych formą kształcenia w oddziałach integracyjnych, pobierali naukę i korzystali ze wsparcia specjalistycznego w oddziałach integracyjnych zgodnie z poniższą tabelą.

Tabela nr 12

Organizacja oddziałów integracyjnych funkcjonujących w roku szkolnym 2022/2023 w szkołach prowadzonych przez miasto Lublin.

Lp.	Nazwa szkoły	Klasa	Liczba oddz.integr	Liczba ucz.w oddz.ogółem	Liczba ucz. niepełnospr.	Liczba etatów nauczycieli specjalistów	Liczba godz.zajęć rewalid.
1	Szkoła Podstawowa nr 15 im. Jana Pawła II w Lublinie	I	1	13	5	5	46
		II	1	17	5		
		III	1	19	4		
		IV	1	16	5		

		V	1	13	4		
		VI	0	0	0		
		VII	0	0	0		
		VIII	0	0	0		
		Suma	5	78	23		
2	Szkoła Podstawowa nr 28 z Oddziałami Integracyjnymi im. Synów Pułku Ziemi Lubelskiej w Lublinie	I	2	36	8	10	84
		II	1	14	5		
		III	1	12	4		
		IV	1	14	4		
		V	1	19	3		
		VI	1	13	4		
		VII	1	10	4		
		VIII	2	30	10		
		Suma	10	148	42		
3	Szkoła Podstawowa nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pamięci Majdanka w Lublinie	I	2	36	7	14	118
		II	1	17	5		
		III	1	19	5		
		IV	1	15	3		
		V	2	33	6		
		VI	3	56	13		
		VII	2	32	11		
		VIII	2	37	9		
		Suma	14	245	59		
4	Szkoła Podstawowa nr 43 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Lublinie	I	1	14	5	8	68
		II	1	15	5		
		III	1	11	4		
		IV	1	11	5		
		V	1	13	5		
		VI	1	13	4		
		VII	1	12	3		
		VIII	1	14	5		
		Suma	8	103	36		
5	Szkoła Podstawowa nr 51 im. Jana Pawła II w Lublinie	I	3	56	12	17	138
		II	3	58	14		
		III	2	37	9		
		IV	1	15	5		
		V	1	17	5		
		VI	3	53	12		
		VII	2	39	5		
		VIII	2	39	10		
		Suma	17	314	72		
	Suma ogółem		54	888	232	54	454

Ponadto dla uczniów niezdolnych do nauki w warunkach szkolnych, posiadających orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania, szkoły prowadzone przez miasto Lublin realizowały nauczanie indywidualne:

- w szkołach podstawowych dla 175 uczniów (1829,5 godzin tygodniowo),
- w szkołach ponadpodstawowych dla 164 uczniów (2056,25 godziny tygodniowo),
- w szkołach specjalnych dla 16 uczniów (194 godzin tygodniowo).

2.8. W omawianym okresie szkoły prowadzone przez miasto Lublin kontynuowały i rozwijały wiele wcześniejszych inicjatyw kierowanych do uczniów pragnących rozwijać **umiejętności lingwistyczne**. Wśród działań wymienić należy funkcjonowanie w:

- Szkole Podstawowej nr 19 oraz IX Liceum Ogólnokształcącym - oddziałów dwujęzycznych z językiem hiszpańskim;
- Szkole Podstawowej nr 18, Szkole Podstawowej nr 57 oraz XXIII Liceum Ogólnokształcącym - oddziałów dwujęzycznych z językiem angielskim;
- I Liceum Ogólnokształcącym - klas w ramach programu Międzynarodowej Matury.

2.9. W roku szkolnym 2022/2023 szkoły prowadzone przez miasto Lublin przygotowały bogatą ofertę **rozwijania sprawności fizycznej** w różnych formach. Wśród działań podejmowanych w tym zakresie warto wymienić organizację klas sportowych i mistrzostwa sportowego na poziomie szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Ponadto funkcjonowało 115 oddziałów profilowanych, tygodniowo realizowanych było 612 jednostek zajęć dla tych oddziałów w I półroczu oraz 582 godziny w II półroczu. Ze środków budżetu miasta Lublin opłacono także pozalekcyjne zajęcia sportowe realizowane w wymiarze 320 godzin lekcyjnych tygodniowo w II półroczu 2022 roku, natomiast w I półroczu 2023 pozalekcyjne zajęcia sportowe nie były realizowane.

Tabela nr 13
Wykaz klas sportowych

Szkoła	Dyscyplina	Liczba godzin w-f na ucznia	Klasa
Oddziały sportowe			
SP 23	pływanie	10	I
		10	II
		11	III
ZSEL (X LOMS)	szybownictwo	10	IV
Oddziały mistrzostwa sportowego			
SP 23	pływanie	16	IV
		16	V
SP 5	pływanie	IV-12, V-12 i VIII-16	IV,V, VIII
SP 16	piłka nożna ch.	16	IV,V, VI, VII
ZSEL (X LOMS)	lekkoatletyka dz./ch.	16	I, II, IV
	pływanie dz./ch.	24 (+przynane przez ST 8 oraz w okresach feryjnych 32 przez 5 tygodni)	I, II, III, IV

2.10. Świetlice szkolne

W roku szkolnym 2022/2023 świetlice szkolne zapewniające opiekę dzieciom funkcjonowały we wszystkich ogólnodostępnych szkołach podstawowych, 4 specjalnych szkołach podstawowych (bez Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 56 w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii) oraz 4 ponadpodstawowych szkołach specjalnych prowadzonych przez miasto Lublin.

W ogólnodostępnych szkołach podstawowych opieką świetlicową objętych było 10 164 uczniów, co stanowi ok. 41,5% ogółu uczniów uczęszczających do szkół podstawowych. Liczba dzieci w świetlicy zmniejszyła się w stosunku do roku poprzedniego o 24.

2.11. Stołówki w szkołach i placówkach

W roku szkolnym 2022/2023 w 40 szkołach i placówkach oraz 60 przedszkolach, 2 zespołach przedszkolnych i 3 przedszkolach funkcjonujących w zespołach szkół prowadzonych przez miasto Lublin funkcjonowały stołówki, dając uczniom i wychowankom możliwość korzystania z gorących posiłków (w tej liczbie mieszczą się punkty wydawania posiłków dowożonych przez firmy cateringowe zorganizowane w 4 przedszkolach i 20 szkołach). Ponadto uczniowie jednej szkoły korzystali z obiadów wydawanych przez stołówkę zlokalizowaną w innej placówce. Z posiłków skorzystało ponad 19 600 uczniów i wychowanków oraz blisko 8 200 dzieci uczęszczających do przedszkoli prowadzonych przez miasto Lublin.

2.12. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników

W roku szkolnym 2022/2023 miasto Lublin realizowało zadania wynikające z zapisów art. 122 ustawy Prawo oświatowe, dotyczące dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Pracodawca, który zawarł z młodocianym pracownikiem, będącym mieszkańcem gminy Lublin, umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego tj.: nauki zawodu lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy, może ubiegać się o środki z przeznaczeniem na pokrycie kosztów kształcenia młodocianego pracownika. Dofinansowanie, po spełnieniu warunków określonych ustawami, przyznawane jest przez Prezydenta Miasta Lublin w drodze decyzji administracyjnej. Wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia młodocianego pracownika uzależniona jest od formy kształcenia tj. nauka zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy oraz okresu kształcenia. Kwoty dofinansowania kształtują się w sposób następujący:

- w przypadku nauki zawodu – 8 081,00 zł – przy maksymalnym okresie kształcenia wynoszącym 36 pełnych miesięcy;
- w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy – 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia (nie dłużej jednak niż 22 miesiące, jeżeli uczeń jest uczestnikiem OHP);
- w przypadku nauki zawodu – 10 000,00 zł – przy maksymalnym okresie kształcenia wynoszącym 36 pełnych miesięcy dla nauki zawodu prowadzonej w zawodach wskazanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego.

Realizując powyższe zadanie w roku szkolnym 2022/2023 wydano łącznie 90 decyzji administracyjnych na kwotę 686 895,55 zł, z czego w okresie wrzesień-grudzień 2022 r. wydano 86 decyzji administracyjnych przyznających dofinansowanie na łączną kwotę 657 573,57 zł, wszystkie decyzje dotyczyły dofinansowania nauki zawodu. Natomiast w okresie styczeń-sierpień 2023 r. wydano łącznie 4 decyzje administracyjne przyznające dofinansowanie na łączną kwotę 29 321,98 zł w tym nauka zawodu 3 decyzje na kwotę 26 706,80 oraz 1 decyzję dotyczącą przyuczenia do wykonywanej pracy na kwotę 2 615,18 zł. Wskazane kwoty zostały zwaloryzowane o 114,4% tj. średniorocznym wskaźnikiem cen towarów i usług ogółem za 2022 r.

2.13. Dowożenie uprawnionych uczniów do szkół i ośrodków

Uprawnienia uczniów w zakresie bezpłatnego dowozu do szkół i ośrodków w roku szkolnym 2022/2023 wynikały z zapisów art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. Na podstawie uchwały nr 36/II/2014 Rady Miasta Lublin z dnia 23 grudnia 2014 r. w sprawie zmiany uchwały nr 496/XXVI/2008 Rady Miasta Lublin z dnia 27 listopada 2008 r. w sprawie utworzenia jednostki budżetowej pod nazwą Zarząd Transportu Miejskiego w Lublinie, koordynacją organizacji bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu uczniów do szkoły lub ośrodka od lutego 2015 roku w imieniu gminy Lublin zajmuje się Zarząd Transportu Miejskiego w Lublinie. Zadania przewoźnika, na zasadzie zlecenia zadań własnych, powierzono Miejskiemu Przedsiębiorstwu Komunikacyjnemu w Lublinie. W roku szkolnym 2022/2023 powyższe zadanie realizowane było w odniesieniu do 383 uprawnionych uczniów (stan na 31 grudnia 2022 r.). Oprócz zorganizowanego i nieodpłatnego dowożenia uczniów w ramach niniejszego zadania w roku 2022 gmina Lublin refundowała zwrot kosztów przejazdu 130 uczniom w wysokości ogółem 168 099,30 zł, w przypadku gdy dowożenie i opiekę zapewniali rodzice.

2.14. Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2022/2023 przeprowadzono dwie sesje egzaminacyjne (listopad-grudzień 2022 oraz lipiec - sierpień 2023) dla nauczycieli kontraktowych ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego, w efekcie których 353 nauczycieli kontraktowych uzyskało stopień nauczyciela mianowanego. Ponadto 6 nauczycieli otrzymało akty mianowania potwierdzające uzyskanie stopnia nauczyciela mianowanego z mocy prawa.

3. Osiągnięcia samorządu w zakresie oświaty

3.1 Miasto Lublin już po raz dwunasty zostało uhonorowane prestiżowym tytułem „**Samorządowy Lider Edukacji**”, przyznany w XII edycji Ogólnopolskiego Programu Certyfikacji Gmin, Powiatów i Samorządnych Województw. **Prezydent Miasta Lublin – Pan dr Krzysztof Żuk** został uhonorowany **Medalem Edukacyjnym „Samorządowy Lider Przyszłości”**. Medal został przyznany za najbardziej **nowatorskie i wizjonerskie działania edukacyjne** w samorządzie, będące **ogólnopolską wizytówką lokalnej oświaty na miarę XXI wieku**.

W gronie uhonorowanych **Certyfikatem Edukacyjnej Doskonałości znalazło się III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej w Lublinie**. Fundacja Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego Certyfikatami Edukacyjnej Doskonałości wyróżnia szkoły i placówki oświatowe, dla których organami prowadzącymi są jednostki certyfikowane w Programie, a które wyróżniają się najwyższą jakością edukacji, nowoczesnym modelem zarządzania oraz znaczącymi sukcesami w kształceniu dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Celem Programu „Samorządowy Lider Edukacji” jest identyfikowanie i promowanie jednostek samorządu terytorialnego legitymujących się szczególnymi osiągnięciami w dziedzinie wspierania edukacji, nauki i kultury oraz rozwoju młodzieży, jak również wspieranie JST w działaniach na rzecz rozwoju edukacji i podnoszenia jakości kształcenia oraz poprawy jego warunków. Certyfikat „Samorządowy Lider Edukacji” mogą otrzymać Gminy, Powiaty i Samorządne Województwa, które w sposób ponadnormatywny dbają o rozwój szkolnictwa na swoim terenie; uznają, że rozwój szkolnictwa, edukacji i nauki to świadectwo nowoczesności i wysokich ambicji jednostki samorządu terytorialnego i przekonanie to starają się wcielać w życie; wyróżniają się pod względem inwestycji w oświatę i jej infrastrukturę; są organami prowadzącymi szkół i placówek oświatowych o szczególnych, znaczących osiągnięciach dydaktycznych, organizatorskich, kulturalnych lub sportowych; wspierają innowacje edukacyjne.

4. Projekty współfinansowane ze środków zewnętrznych.

4.1. Projekty współfinansowane ze środków zewnętrznych realizowane przez miasto Lublin.

W roku szkolnym 2022/2023 wdrażano:

- 2 projekty nieinwestycyjne wspierające szkolnictwo zawodowe realizowane w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020;
- 1 projekt nieinwestycyjny w zakresie poprawy dostępności usług edukacyjnych dla dzieci i uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020;
- 1 projekt nieinwestycyjny w zakresie współpracy instytucjonalnej na rzecz poprawy jakości i dopasowania oferty edukacyjnej na wszystkich poziomach oraz we wszelkich formach (z wyłączeniem VET i zawodowego kształcenia ustawicznego), realizowany w ramach Programu Edukacja;
- 1 projekt nieinwestycyjny wspierający dzieci i młodzież uczącą się z terenów popegeerowskich w zakresie równego dostępu do rozwoju cyfrowego, realizowany ze środków Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego 2014-2020;
- 1 projekt nieinwestycyjny wspierający aktywizację i integrację młodzieży realizowany przy wsparciu Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji w ramach programu „Erasmus+”.

Ogólna wartość 6 projektów oświatowych realizowanych przez miasto Lublin w tym okresie wynosi **10 613 985,82 zł**, z czego wysokość pozyskanego dofinansowania z Unii Europejskiej to **9 741 071,84 zł**.

4.1.1. Projekty nieinwestycyjne wspierające szkolnictwo zawodowe realizowane w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020

4.1.1.1. „Fachowcy jutra”

Projekt realizowany był w okresie od 01.09.2020 r. do 31.12.2022 r. Wartość projektu ogółem: 5 227 804,78 zł, w tym dofinansowanie – 4 705 024,30 zł i wkład własny gminy Lublin – 522 780,48 zł.

Projekt realizowany był w 6 szkołach zawodowych, tj.:

- Technikum Budowlano-Geodezyjnym w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji im. H. Łopacińskiego w Lublinie;
- Technikum Chemicznym w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. Gen. F. Kleeberga w Lublinie;
- Technikum Przemysłu Spożywczego w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. F. Kleeberga w Lublinie;
- Technikum Ekonomicznym w Zespole Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów w Lublinie;
- Technikum Ekonomiczno-Handlowym w Zespole Szkół nr 1 im. Wł. Grabskiego w Lublinie;
- Technikum Energetyczno-Informatycznym w Zespole Szkół Energetycznych im. prof. K. Drewnowskiego w Lublinie.

Celem głównym projektu było zwiększenie szans na rynku pracy uczniów szkół zawodowych oraz podniesienie efektywności, jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego, poprzez rozwój kompetencji i kwalifikacji zawodowych oraz umiejętności praktycznych 86 nauczycieli i 511 uczniów z 6 szkół ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych oraz doposażenie bazy dydaktycznej w tych szkołach prowadzonych przez miasto Lublin w okresie od września 2020 do grudnia 2022 r.

Działania zrealizowane w projekcie:

- organizacja staży uczniowskich u pracodawców dla uczniów i uczennic;
- oskonalenie nauczycieli i nauczycielek przedmiotów zawodowych;
- organizacja zajęć specjalistycznych oraz wsparcie uczniów i uczennic w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających szanse na rynku pracy;
- doposażenie pracowni przedmiotów zawodowych i zakup materiałów i pomocy dydaktycznych;
- organizacja zajęć przyczyniających się do rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych dla uczniów i uczennic.

W roku szkolnym 2022/2023 w ramach projektu zrealizowano następujące działania:

I. Zajęcia specjalistyczne oraz wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających szanse na rynku pracy:

1. W Technikum Budowlano-Geodezyjnym w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji im. H. Łopacińskiego w Lublinie:
 - Grafika projektowa – 18 osób;
 - Rysunek odręczny z wykorzystaniem komputera – 12 osób.
2. W Technikum Ekonomiczno-Handlowym w Zespole Szkół nr 1 im. Wł. Grabskiego w Lublinie:
 - AutoCad – 6 osób;
 - Grafika komputerowa – 12 osób;
 - Programowanie Python – 6 osób.
3. W Technikum Ekonomicznym w Zespole Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów w Lublinie:
 - Grafika komputerowa – 8 osób;
 - Programowanie w języku Python – 16 osób.

II. Wyposażenie pracowni przedmiotów zawodowych – w ramach projektu do pracowni zakupiono sprzęt komputerowy i akcesoria komputerowe, sprzęt multimedialny oraz oprogramowanie komputerowe.

III. Zajęcia przyczyniające się do rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych:

1. W Technikum Budowlano-Geodezyjnym w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji im. H. Łopacińskiego w Lublinie:
 - zajęcia rozwijające kompetencje z języka angielskiego – 6 osób;
 - zajęcia dodatkowo-wyrównawcze z języka angielskiego – 24 osoby.
2. W Technikum Ekonomiczno-Handlowym w Zespole Szkół nr 1 im. Wł. Grabskiego w Lublinie:
 - zajęcia dodatkowo-wyrównawcze z matematyki – 10 osób;
 - zajęcia rozwijające zainteresowania z matematyki – 5 osób.
3. W Technikum Energetyczno-Informatycznym w Zespole Szkół Energetycznych im. prof. K. Drewnowskiego w Lublinie:
 - Fizyka dla dociekliwych – 10 osób;
 - Koło zainteresowań z języka angielskiego „Friendly English” – 7 osób;
 - Koło zainteresowań z języka niemieckiego – 4 osoby;
 - Laboratorium biologiczno-chemiczne – 12 osób;
 - Koło zainteresowań: Poznajemy podłoże geologiczne Lublina – 6 osób;
 - Koło zainteresowań: spacer VR – 12 osób;
 - Matematyka w technologiach IT – 5 osób.

4.1.1.2. „Lubelska Wyżyna Specjalistów”

Projekt realizowany był w okresie od 01.09.2020 r. do 31.12.2022 r. Wartość projektu ogółem: 3 501 334,97 zł, w tym dofinansowanie – 3 151 201,47 zł i wkład własny gminy Lublin – 350 133,50 zł.

Projekt realizowany był w 3 szkołach zawodowych, tj.:

- Technikum Mechanicznym w Lubelskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego;
- Technikum Energetyczno-Informatycznym w Zespole Szkół Energetycznych im. prof. K. Drewnowskiego w Lublinie;
- Technikum Transportowo-Komunikacyjnym w Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki.

Celem głównym projektu było zwiększenie szans na rynku pracy uczniów szkół zawodowych oraz podniesienie efektywności, jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego, poprzez rozwój kompetencji kluczowych i kwalifikacji zawodowych oraz umiejętności praktycznych 43 nauczycieli oraz 400 uczniów z 3 szkół ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych oraz doposażenie bazy dydaktycznej w tych szkołach prowadzonych przez miasto Lublin, w okresie od września 2020 roku do grudnia 2022 roku.

W ramach realizacji projektu zaplanowano:

- organizację staży uczniowskich u pracodawców dla uczniów;
- doskonalenie nauczycieli przedmiotów zawodowych;
- organizację zajęć specjalistycznych oraz wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających szanse na rynku pracy;
- doposażenie pracowni przedmiotów zawodowych;
- organizację zajęć przyczyniających się do rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych.

W roku szkolnym 2022/2023 w ramach projektu zrealizowano następujące działania:

I. Doskonalenie nauczycieli przedmiotów zawodowych:

- W Technikum Mechanicznym w Lubelskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Lublinie:
 - Kurs i egzamin SEP Eksploatacja do 1 kV – 1 osoba.
- W Technikum Transportowo-Komunikacyjnym w Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki w Lublinie:
 - Szkolenie w zakresie programowania sterowników PLC – 6 osób.

II. Zwiększenie dostępu uczniów do nowoczesnych technik i technologii we współpracy z uczelniami wyższymi:

- Organizacja zajęć na uczelni wyższej w zakresie obrazowania 3D oraz Windows Mixed Reality – 30 osób;
- Organizacja zajęć na uczelni wyższej w zakresie programowania robotów przemysłowych – 30 osób;
- Organizacja zajęć na uczelni wyższej w zakresie co się robi z tworzyw sztucznych. Wytwarzanie folii, wytwarzanie rur – 30 osób;
- Organizacja zajęć na uczelni wyższej w zakresie zarządzania komunikacją miejską – 30 osób.

III. Zajęcia specjalistyczne oraz wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających szanse na rynku pracy:

1. W Technikum Mechanicznym w Lubelskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Lublinie:
 - Spawanie 135 MAG - 5 osób;
 - Spawanie 141 TIG - 5 osób;
 - zajęcia przygotowujące do egzaminu SEP Eksploatacja do 1 kV - 10 osób,

- Zajęcia obsługa i podstawy programowania obrabiarek CNC – 18 osób.
 - 2. W Technikum Energetyczno-Informatycznym w Zespole Szkół Energetycznych im. prof. K. Drewnowskiego w Lublinie:
 - ECDL BASE moduł B3 - 16 osób;
 - ECDL BASE moduł B4 - 16 osób;
 - Uprawnienia SEP Eksploatacja do 1 kV - 30 osób;
 - Podstawowy kurs obsługi i zastosowania falowników - 8 osób.
 - 3. W Technikum Transportowo-Komunikacyjnym w Zespole Szkół Transportowo Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki w Lublinie:
 - Zajęcia z programowania – 18 osób;
 - Zajęcia Programowanie sterowników PLC- 12 osób;
 - Zajęcia z grafiki komputerowej - 6 osób;
 - Szkolenie - wózki widłowe - 18 osób;
 - Szkolenia w zakresie transportu towarów niebezpiecznych – 12 osób;
 - Budowa bezzałogowych platform lotniczych - 10 osób;
 - Kurs z obsługi bezzałogowych statków powietrznych – 48 osób.
- IV. Wyposażenie pracowni przedmiotów zawodowych** – w ramach projektu do pracowni zakupiono: narzędzia i elektronarzędzia, sprzęt multimedialny, sprzęt komputerowy, stanowiska egzaminacyjne na sterownikach, tokarki oraz mikroskop cyfrowy.
- V. Zajęcia przyczyniające się do rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych:**
 W Technikum Transportowo-Komunikacyjnym w Zespole Szkół Transportowo Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki w Lublinie:
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze Młody przedsiębiorca – 6 osób.

4.1.2 Projekt nieinwestycyjny w zakresie poprawy dostępności usług edukacyjnych dla dzieci i uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020

4.1.2.1. Przedsięwzięcie grantowe „Specjalistyczne Centrum Wspierające Edukację Włączającą w Lublinie” realizowane było w okresie od 1 listopada 2021 r. do 30 czerwca 2023 r. w ramach Projektu Grantowego „Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)” w ramach Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa II. Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty. Całkowita wartość projektu wynosi: **944 410,00 PLN** (dofinansowanie 100%).

Celem przedsięwzięcia była poprawa dostępności usług edukacyjnych dla dzieci/uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w ramach udzielonego Grantu na utworzenie i funkcjonowanie Specjalistycznego Centrum Wspierającego Edukację Włączającą (SCWEW). Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. Prof. Zofii Sękowskiej w Lublinie został wyznaczony do roli Specjalistycznego Centrum Wspierającego Edukację Włączającą (SCWEW).

W ramach grantu objętych wsparciem zostało 6 ogólnodostępnych placówek oświatowych:

- Przedszkole nr 32 w Lublinie,
- Szkoła Podstawowa nr 18 im. Macieja Rataja w Lublinie,
- Szkoła Podstawowa nr 30 im. Króla Kazimierza Wielkiego w Lublinie,
- Szkoła Podstawowa nr 39 im. Szarych Szeregów w Lublinie,
- XXIV Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół nr 5 im. Jana Pawła II w Lublinie,
- Technikum Mechaniczne w Lubelskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Lublinie

Działalność Specjalistycznego Centrum Wspierającego Edukację Włączającą miała na celu:

- zwiększenie efektywności działań podejmowanych przez pracowników przedszkoli/szkół ogólnodostępnych na rzecz uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, poprzez zapewnienie im wsparcia kadry przed-szkoli specjalnych/szkół specjalnych/placówek specjalnych, w szczególności poszerzenie wiedzy i kompetencji kadry przedszkoli i szkół ogólnodostępnych oraz zapewnienie jej wsparcia w zakresie wdrażania edukacji włączającej i pracy z grupą zróżnicowaną;
- wsparcie techniczne przedszkoli i szkół poprzez uruchomienie wypożyczalni sprzętu i pomocy dydaktycznych przydatnych w pracy z grupą zróżnicowaną;
- działania mające na celu upowszechnianie idei edukacji włączającej.

Do zadań Specjalistycznego Centrum Wspierania Edukacji Włączającej należały:

- Konsultacje dla nauczycieli przedszkoli i szkół ogólnodostępnych w celu prawidłowego zdiagnozowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci/uczniów,
- Wspieranie nauczycieli w zakresie pracy z grupą zróżnicowaną, właściwego doboru podręczników, dostosowania programów, skutecznych metod pracy oraz doboru i obsługi specjalistycznego sprzętu,
- Prowadzenie bądź współprowadzenie specjalistycznych zajęć oraz lekcji otwartych w placówkach ogólnodostępnych lub w SCWEW,
- Działania doradczo – szkoleniowe w zakresie podnoszenia kompetencji kadry szkół i przedszkoli,
- Organizowanie specjalistycznych szkoleń i warsztatów oraz umożliwianie doksztalcania we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli,
- Wypożyczanie sprzętu specjalistycznego, pomocy dydaktycznych oraz udostępnianie materiałów edukacyjnych do pracy z dziećmi i uczniami ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi,
- Współpraca z podmiotami uczestniczącymi w procesie rozpoznawania potrzeb i udzielania pomocy dzieciom i ich rodzinom, np. poradniami psychologiczno – pedagogicznymi.

W Specjalistycznym Centrum Wspierającym Edukację Włączającą został powołany zespół składający się z:

1. Lidera zespołu SCWEW
2. Eksperta ds. edukacji włączającej
3. Eksperta ds. technologii wspomagających
4. Eksperta ds. informacji i ewaluacji
5. Specjalistów/nauczycieli z kwalifikacjami pedagogiki specjalnej (będą zatrudnieni wg potrzeb)

Dodatkowo w każdej placówce, objętej wsparciem Specjalistycznego Centrum Wspierającego Edukację Włączającą z Zespołem współpracował koordynator ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW.

W roku szkolnym 2022/2023 w ramach projektu zrealizowano następujące działania:

- przeprowadzono 18 konsultacji eksperckich,
- przeprowadzono 45 konsultacji indywidualnych/grupowych dla dyrektorów szkół ogólnodostępnych i koordynatorów ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW,
- przeprowadzono 36 spotkań konsultacyjnych dla nauczycieli i nauczycielek,
- przeprowadzono 44 konsultacje w zakresie wsparcia specjalistycznego dla rodziców i dzieci/uczniów/słuchaczy,
- przeprowadzono 6 konsultacji w zakresie wykorzystywania sprzętu specjalistycznego i pomocy dydaktycznych,
- przeprowadzono 24 modelowe zajęcia,

- przeprowadzono 15 spotkań doradczo-szkoleniowych w zakresie podniesienia kompetencji pracowników szkół związanych z działaniami interwencyjnymi,
- przeprowadzono 3 szkolenia w zakresie „ABAS-3 – Stosowanie i interpretacja Systemu Zachowań Adaptacyjnych”,
- przeprowadzono 18 obserwacji koleżeńskich/superwizji,
- przeprowadzono 12 rad szkoleniowych,
- utworzono i prowadzono sieć współpracy dla nauczycieli,
- zorganizowano konferencję podsumowującą projekt,
- opracowano publikację zawierającą opis rozwiązań wypracowanych w trakcie funkcjonowania SCWEW.

4.1.3. Projekt nieinwestycyjny w zakresie współpracy instytucjonalnej na rzecz poprawy jakości i dopasowania oferty edukacyjnej na wszystkich poziomach oraz we wszelkich formach (z wyłączeniem VET i zawodowego kształcenia ustawicznego), realizowany w ramach Programu Edukacja.

4.1.3.1. „Edukacja to relacje. Współpraca Lublina i Reykjavíku na rzecz edukacji”.

Projekt realizowany był w okresie od 17.01.2022 r. do 17.05.2023 r. Wartość projektu ogółem: 118 910,00 euro, tj.: 541 813,42 zł. Celem głównym projektu było wzmocnienie wiedzy, kompetencji i doświadczenia kadry szkolnej w budowaniu przyjaznego środowiska w szkole i wzmocnianiu kompetencji społecznych uczniów.

Projekt realizowany był przez Gminę Lublin (Biuro – Centrum Współpracy Międzynarodowej oraz Wydział Oświaty i Wychowania Urzędu Miasta Lublin), w partnerstwie z Departamentem Edukacji i Młodzieży w Urzędzie Miasta Reykjavík w Islandii. W projekcie biorą udział 2 szkoły podstawowe z Reykjavíku oraz 5 szkół podstawowych z Lublina (Szkoła Podstawowa nr 19 im. Józefa Czechowicza, Szkoła Podstawowa nr 21 im. Królowej Jadwigi, Szkoła Podstawowa nr 29 im. Adama Mickiewicza, Szkoła Podstawowa nr 38 im. Henryka Sienkiewicza, Szkoła Podstawowa nr 43 im. Ignacego Jana Paderewskiego).

W ramach realizacji projektu zaplanowano:

- zapoznanie się z dobrymi praktykami edukacyjnymi w Islandii podczas wizyty studyjnej w szkołach w Reykjavíku,
- wypracowanie z ekspertami rekomendacji dla lubelskich szkół, uczestniczących w projekcie na podstawie doświadczeń zdobytych w Islandii,
- organizację warsztatów dla lubelskich szkół uczestniczących w projekcie, w kluczowych dla nich obszarach,
- upowszechnienie rezultatów projektu oraz islandzkich rozwiązań edukacyjnych podczas 2-dniowej konferencji edukacyjnej w Lublinie.

W roku szkolnym 2022/2023 w ramach projektu zrealizowano następujące działania:

- opracowano rekomendacje dla 5 lubelskich szkół biorących udział w projekcie w zakresie komunikowania się, rozwijania kompetencji społecznych uczniów i kreowania przestrzeni szkolnej. Rekomendacje zostały przedstawione na konferencji edukacyjnej kończącej projekt. Są także dostępne w formie cyfrowej na stronach szkół biorących udział w projekcie.
- zrealizowano warsztaty wdrożeniowe w 5 lubelskich szkołach biorących udział w projekcie. Celem warsztatów było zdobycie umiejętności i kompetencji w zakresie współpracy pomiędzy szkołą – uczniem i rodzicem; rozpoznawania potrzeb osobistych uczniów oraz rozwijania ich kompetencji społecznych oraz kreowania przestrzeni w szkole otwartej i przyjaznej dla wszystkich uczniów z wykorzystaniem wybranych metod i narzędzi wskazanych w Rekomendacjach wypracowanych w ramach projektu, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb szkół.
- zorganizowano 2-dniową wizytę studyjną w Lublinie w której uczestniczyli partnerzy z Islandii.

- zorganizowano 2-dniową konferencję edukacyjną w Lublinie podczas której zaprezentowano efekty projektu.

4.1.4. Projekt nieinwestycyjny wspierający dzieci i młodzież uczącą się z terenów popegeerowskich w zakresie równego dostępu do rozwoju cyfrowego, realizowany ze środków Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego 2014-2020

4.1.4.1. Projekt grantowy „**Wsparcie dzieci z rodzin pegeerowskich w rozwoju cyfrowym - Granty PPGR**” realizowany był w okresie od 19.05.2022 r. do 19.03.2023 r. w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa 2014-20, jego osi V Rozwój cyfrowy JST oraz wzmocnienie cyfrowej odporności na zagrożenia – REACT-EU, Działania 5.1 Rozwój cyfrowy JST oraz wzmocnienie cyfrowej odporności na zagrożenia, przez Wydział Oświaty i Wychowania Urzędu Miasta Lublin.

Wartość projektu: 125 000,00 zł, w całości sfinansowana została ze środków Programu.

Grupę docelową programu stanowiły dzieci i wnuki byłych pracowników Państwowych Przedsiębiorstw Gospodarki Rolnej (PPGR), uczęszczające do szkół i zamieszkujące na terenie Miasta Lublin.

Celem głównym projektu było zapewnienie dzieciom i młodzieży równego dostępu do rozwoju cyfrowego, poprzez wsparcie rodzin popegeerowskich z dziećmi w zakresie dostępu do sprzętu komputerowego oraz dostępu do Internetu.

W roku szkolnym 2022/2023 w ramach projektu dla 50 dzieci zakupiono i przekazano:

- 50 laptopów z zainstalowanym systemem operacyjnym i torbą do laptopa,
- 50 słuchawek wraz z mikrofonem.

4.1.5. Projekt nieinwestycyjny wspierający aktywizację i integrację młodzieży realizowany przy wsparciu Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji w ramach programu „Erasmus+”

4.1.5.1. Projekt „**Młodzi dla młodych – działania lubelskiej młodzieży dla integracji środowisk młodzieżowych**” realizowany jest w okresie od 30.09.2022 r. do 29.09.2023 r. w ramach programu Erasmus+; typ akcji: KA 154-YOU-Działania partycypacyjne młodzieży.

Projekt realizuje Wydział Oświaty i Wychowania Urzędu Miasta Lublin we współpracy z Młodzieżową Radą Miasta Lublin. Całkowita wartość projektu: 59 500,00 euro, tj.:273 622,65 zł.

Grupę docelową projektu stanowią młodzi ludzie w wieku od 13 do 26 lat . W działaniach ogólnopolskich zaplanowano udział osób doświadczonych w działaniach włączających i aktywizujących młodzież, pracujących z młodzieżą przy projektach wspierających samorządność i partycypację młodzieży, w wieku 16-26 lat. Działania lokalne skierowane są natomiast do mało zaangażowanych młodych mieszkańców Lublina w wieku 13-26 lat.

Projekt ma na celu aktywizację i integrację młodych ludzi związanych z Lublinem i zaangażowanie ich w działania lokalne na rzecz młodzieży, w tym szczególnie uwzględniając planowane działania w ramach Europejskiej Stolicy Młodzieży Lublin 2023.

Projekt ma na celu zdefiniowanie potrzeb lubelskiej młodzieży, wypracowanie wspólnie z zaangażowaną młodzieżą z całej Polski najlepszych sposobów na włączanie młodzieży w działania lokalne. Pomóc ma w tym przedstawienie młodym ludziom programów, projektów, szans i możliwości jakie daje im Unia Europejska i Miasto Lublin dla rozwijania ich zainteresowań, przekazanie gdzie i jak szukać informacji na temat możliwości samorozwoju i włączania się w działania i inicjatywy lokalne. Dzięki poznaniu możliwości rozwoju, młodzi

ludzie chętniej i bardziej aktywnie będą angażować się w działania społeczne, charytatywne czy sportowe.

W roku szkolnym 2022/2023 w ramach projektu zrealizowano następujące działania:

- 3-dniowy *Kongres młodych aktywistów i aktywistek - Poznajmy się! w Lublinie*. Młodzi uczestnicy wzięli udział w panelach, debatach i warsztatach, jednocześnie mieli możliwość wymiany doświadczeń oraz podzielenia się dobrymi praktykami dotyczącymi aktywizacji młodzieży. W harmonogramie wydarzenia znalazł się m.in.: panel dyskusyjny „Młodzież w Europie – Europejski Rok Młodzieży”, który poruszył temat możliwości, jakie Unia Europejska daje młodym ludziom. Podczas warsztatów uczestnicy definiowali potrzeby młodzieży w czterech obszarach: wolontariat, współzrządzenie, zdrowie psychiczne oraz miasto. Pod okiem ekspertów z organizacji pozarządowych, wskazywali cele i sposoby na włączenie młodych osób do działań w tych sektorach. W kongresie wzięło udział blisko 200 osób z całej Polski.
- *Spotkanie z lokalną młodzieżą Porozmawiajmy o młodzieży* – spotkanie samorządów szkolnych z władzami miasta oraz z Młodzieżową Radą Miasta Lublin.
- 2-dniowe *Lokalne działania na rzecz integracji - Działajmy wspólnie!*, w ramach których zaplanowano warsztaty, panele dyskusyjne, pracę w grupach oraz zajęcia integracyjne. Zrealizowano cztery warsztaty tematyczne: Czego potrzebują Młodzi – Bądźmy aktywni, Wolontariat - czym jest dla Was?, Czym jest Współzrządzenie/Partycypacja?, Dobra komunikacja z młodzieżą – jak się włączyć w Europejską Stolicę Młodzieży?
- *Konferencję podsumowującą - To możemy razem!*, podczas której zaprezentowano efekty projektu.

4.2. Projekty realizowane przez szkoły i placówki oświatowe przy wsparciu Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (w ramach programów: „Erasmus+”, „Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój”)

Realizowane przez szkoły projekty miały bardzo zróżnicowany charakter i zakres – dostosowany do wieku uczniów oraz specyfiki poszczególnych szkół i placówek. Miała również miejsce szeroko zakrojona wymiana doświadczeń zawodowych pomiędzy nauczycielami. Projekty realizowane przez szkoły zawodowe miały na celu podniesienie kwalifikacji zawodowych uczniów i zapoznanie z nowymi technologiami – zwiększając zatrudnienie wśród młodych absolwentów szkół nauczania zawodowego. We wszystkich programach, w realizacji których uczestniczą szkoły i placówki prowadzone przez miasto Lublin można znaleźć element wspólny, którym jest otwarcie się na kulturę i wartości różnych narodów Europy. Szkoły uczestniczące w programach nawiązywały współpracę ze swoimi partnerami z różnych krajów Europy, również tych, które nie są członkami Unii Europejskiej. Dzięki uczestnictwu w programach młodzież miała możliwość poznawania dorobku kulturowego, historii i systemów edukacji w różnych krajach. Za bardzo cenną wartość programów należy uznać doskonalenie umiejętności językowych osób w nich uczestniczących, zarówno uczniów, jak i nauczycieli.

W realizacji programów na ogólną wartość **3 288 528,85 zł** uczestniczyły:

- Szkoła Podstawowa nr 28 z Oddziałami Integracyjnymi im. Synów Pułku Ziemi Lubelskiej (Erasmus+ – „Paszport do zdrowia”) – całkowita wartość projektu – 170 136,00 zł,
- Szkoła Podstawowa nr 28 z Oddziałami Integracyjnymi im. Synów Pułku Ziemi Lubelskiej (Erasmus+ – „Pasja czytania - nowa moda i mania”) – całkowita wartość projektu – 164 680,00 zł,
- Szkoła Podstawowa nr 30 im. Króla Kazimierza Wielkiego (Erasmus+ - „Otwarcie mimo ograniczeń”) – całkowita wartość projektu 274 746,00 zł,
- Szkoła Podstawowa nr 38 im. Henryka Sienkiewicza (Erasmus+ – „My school is cool”) – całkowita wartość projektu – 121 847,00 zł,

- Szkoła Podstawowa nr 38 im. Henryka Sienkiewicza (Erasmus+ – „Developing students' emotional intelligence - EQStudents”) – całkowita wartość projektu – 104 070,00 zł,
- Szkoła Podstawowa nr 51 im. Jana Pawła II oraz Zespół Poradni nr 2 (Erasmus+ – „ME - Health. Wsparcie zdrowia psychicznego młodzieży w dobie koronawirusa”) – całkowita wartość projektu – 145 349,00 zł,
- III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej (Erasmus+ – „Let's Go Green”) – całkowita wartość projektu – 136 453,00 zł,
- VI Liceum Ogólnokształcące im. Hugona Kołłątaja (Erasmus+ – „Forest Fire Prevention” (Zapobieganie Pożarom Lasów) – całkowita wartość projektu – 102 010,00 zł,
- XXVII Liceum Ogólnokształcące im. Zesłańców Sybiru (Erasmus+ – „Gentleboys and Gentlegirls behind the Screen - stop cyber bullying” (Uprzejmy chłopak, uprzejma dziewczyna w sieci - stop cyberprzemocy) – całkowita wartość projektu – 281 394,00zł,
- XXX Liceum Ogólnokształcące im. ks. Jana Twardowskiego (Erasmus+ – „Europa bez granic”) – całkowita wartość projektu – 94 387,00 zł,
- Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego (Erasmus+ – „Nauczyciel Grabskiego – europejski specjalista 3.0”) – całkowita wartość projektu – 137 744,00 zł,
- Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II (Erasmus+ – Healthy mind and body – Akredytacja dla Technikum Gastronomiczno-Hotelarskiego”) – całkowita wartość projektu – 243 946,00 zł,
- Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II (Erasmus+ – „Healthy mind and body – Akredytacja dla XXIV Liceum Ogólnokształcącego”) – całkowita wartość projektu – 281 258,00 zł,
- Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II (PO WER – Słoneczna Hiszpania i Zielona Irlandia przystankiem na drodze zawodowej nowoczesnego Europejczyka”) – całkowita wartość projektu – 340 980,85 zł,
- Zespół Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów (Erasmus+ – „Zdobywamy kompetencje hotelarskie na poziomie europejskim”) – całkowita wartość projektu – 416 463,00 zł,
- Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki (Erasmus+ – „Innowacyjne Działania Szkoleniowe dla nauczycieli na poziomie edukacji zawodowej”) – całkowita wartość projektu – 139 324,00 zł,
- Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki (Erasmus+ – „Strategiczne sojusze w podnoszeniu Jakości Dualnego Kształcenia Zawodowego oraz dla Mobilności Międzynarodowych-upowszechnianie”) – całkowita wartość projektu – 12 964,00 zł,
- Centrum Kształcenia Ustawicznego (Erasmus+ – " R.E.M.I.D.A. - Renewed Models for the Inclusion of Disadvantaged Adults”) – całkowita wartość projektu – 120 777,00 zł,

4.3. Projekty realizowane przez szkoły i placówki oświatowe z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego

Realizowany przez Zespół Szkół Budowlanych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego projekt „Kształcenie i praktyka dla rozwoju Zamościa i Lublina” ma na celu zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów szkół zawodowych poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego w regionie. Podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego poprzez organizację dodatkowych zajęć specjalistycznych, zajęć prowadzących do potwierdzenia kwalifikacji i staży/praktyk oraz kursów doskonalących i szkoleń zawodowych dla nauczycieli zawodu (K 14, M 8) oraz poprzez doposażenie pracowni zawodowych.

Całkowita wartość projektu – 299 639,25 zł, w tym wkład własny niefinansowy 17 500,00 zł.

4.4. Inne projekty realizowane przez szkoły i placówki oświatowe przy wsparciu Międzynarodowego Funduszu Wyszehradzkiego oraz Międzynarodowej Organizacji ds. Migracji – Agenda ONZ.

Realizowany przez XXIX Liceum Ogólnokształcące im. Cc mjr Hieronima Dekutowskiego ps. "Zapora" projekt „Co my młodzi możemy zrobić dla klimatu?” ma na celu podnoszenie świadomości w zakresie zmian klimatycznych i zrównoważonego rozwoju oraz utraty bioróżnorodności, ułatwienie młodzieży rozumienia współczesnego świata, integracja poprzez wspólne działania, doskonalenie kompetencji kluczowych w tym kompetencji językowych i krytycznego myślenia, budowanie postawy odpowiedzialności i zaangażowania w działania.

Całkowita wartość projektu – 48 500,00 zł.

Projekt „Wielokulturowe spotkania cyrkowe” realizowany przez Bursę Szkolną nr 5 jest odpowiedzią na problemy wywołane wojną toczącą się za wschodnią granicą, a co za tym idzie napływem uchodźców do miasta Lublin. Celem projektu jest integracja Ukraińców ze społecznością lokalną, zbudowanie poczucia bezpieczeństwa, więzi i wspólnoty między mieszkańcami bursy i podopiecznymi Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży niesłyszącej i słabo słyszącej im. Jana Pawła II w Lublinie. Projekt pozwoli młodzieży, coraz częściej zmagającej się z problemami depresyjnymi spowodowanymi pandemią, nauką zdalną oraz brakiem kontaktu z rówieśnikami, na wyrwanie się przed ekranu telefonu czy komputera. Włączenie w aktywność umożliwi nawiązanie zdrowych relacji interpersonalnych. Oprócz rozwoju kulturalnego i aktywizacji twórczej młodzież rozwinie koordynację ruchową i spostrzegawczość. Sztuka cyrkowa ćwiczy refleks, pobudza koncentrację i cierpliwość. Realizacja projektu pozwoli na przełamanie barier międzykulturowych oraz związanych z wystąpieniami publicznymi; a także wpłynie na wzmocnienie przekonania o wadze i wartości współpracy i otwarcia się na różne środowiska. Całkowita wartość projektu – 9 000,00 zł.

5. Działania samorządu w zakresie poprawy warunków funkcjonowania placówek oświatowych

W roku szkolnym 2022/2023 samorząd miasta Lublin podejmował prace modernizacyjne i remontowe służące poprawie warunków funkcjonowania placówek oświatowych. Ważniejsze z nich to:

- Szkoła Podstawowa nr 7, ul. Plażowa 9 – przebudowa zespołu kuchennego w zakresie dostosowania do technologii kuchni instalacji c.o., c.t., c.w.u., wod. - kan., wentylacji i gazowej realizacja w 2022 r. (protokół odbioru - 01.12.2022 r.) - łącznie na realizację tego zadania wydatkowano 1 610 245,77 zł;
- Szkoła Podstawowa nr 20, al. Piłsudskiego 26 – Budowa kanalizacji deszczowej odwadniającej teren szkoły realizacja w 2022 r.(protokół odbioru robót - 10.08.2022 r.), wartość – 127 936,38 zł;
- Zespół Szkół Nr 12, ul. Sławinkowska 50 – dobudowa segmentu przedszkola w Zespole Szkół nr 12, lata realizacji 2018-2022 (protokół odbioru robót - 31.08.2022 r.), łącznie na realizację tego zadania wydatkowano 13 156 857,41 zł, w tym koszt wyposażenia (tj. sprzęt biurowy, RTV i AGD, multimedialny i meble) – 819 550,04 zł (to dofinansowanie środkami UNICEF);
- Szkoła Podstawowa nr 52, ul. Jagiełły 11 - budowa nowych segmentów: dydaktycznego oraz traktu żywieniowego, wartość inwestycji – 18 160 000 zł, lata realizacji 2018-2023; wykonano remont urządzeń placu zabaw – 29 397,00 zł (protokół odbioru robót - 08.12.2022 r.);
- I Liceum Ogólnokształcące, al. Raclawickie 26 – budowa sali gimnastycznej i boisk, lata realizacji 2016-2022, łącznie na realizację tego zadania wydatkowano – 13 958 105,51 zł,

- w tym koszt wyposażenia (tj. sprzęt sprząający i wyposażenie sali gimnastycznej) – 132 625,47 zł (to dofinansowanie środkami UNICEF) oraz dofinansowane środkami z Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej w kwocie 6 278 000 zł protokół odbioru robót - 29.08.2022 r.;
- Lubelskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, ul. Magnoliowa 8 - wykonano instalację elektryczną oświetlenia boiska rugby, łącznie na realizację tego zadania wydatkowano 144 771,00 zł, lata realizacji 2021-2022 (protokół odbioru robót - 24.11.2022 r.);
 - VII Liceum Ogólnokształcące, ul. Farbiarska 8 – przebudowa parteru budynku, przy ul. Farbiarskiej 8 w Lublinie na potrzeby przedszkoli w Zespole Przedszkolnym nr 2, lata realizacji 2021 – 2023 (protokół odbioru robót - 23.01.2023 r.), łącznie nakład inwestycyjny wyniósł 6 168 267,63 zł;

Ponadto zrealizowano montaż kompensatorów energii biernej w :

- Szkole Podstawowej Nr 7 – koszt 19 544,70 zł, Szkole Podstawowej Nr 58 – koszt 25 448,70 zł, II Liceum Ogólnokształcącym – koszt 19 569,30 zł, Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 – koszt 19 557,00 zł, Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 – koszt 19 569,30 zł.

Inwestycje w trakcie realizacji

- Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 5, ul. Rzeckiego 10 – zawarto umowę na przebudowę boisk - wartość umowna – 3 300 000,00 zł. - termin realizacji – czerwiec 2024 r.
- Szkoła Podstawowa Nr 16, ul. Poturzyńska 2 - zawarto umowę na remont basenu - wartość umowna – 438 110,00 zł, termin realizacji – wrzesień 2023 r.
- Szkoła Podstawowa Nr 31, ul. Lotnicza 1 - zawarto umowę na zadanie realizowane w ramach budżetu obywatelskiego V - Boisko Wysokich Lotów - rewitalizacja (odnowa) boiska piłkarskiego, wielofunkcyjnego oraz części lekkoatletycznej przy SP nr 31 w Lublinie - ogrodzenie boiska piłkarskiego wraz z piłkochwydami, wartość umowna – 319 700 zł, termin realizacji – październik 2023 r.
- Zespół Szkół Ekonomicznych, ul. Bernardyńska 14a – zawarto umowę na roboty budowlane związane z montażem urządzenia dźwigu dla osób niepełnosprawnych na dziedzińcu budynku dawnej szkoły handlowej im. A.i J. Vetterów, przy ul. Bernardyńskiej 14, wartość umowna – 714 000,00 zł, termin realizacji – listopad 2023 r.

III. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH SZKÓŁ PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO LUBLIN

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy Prawo Oświatowe, organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego ma obowiązek przedstawienia organowi stanowiącemu jst informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Wymaganie nałożone na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego służy przede wszystkim pogłębieniu wiedzy na temat osiągnięć edukacyjnych i jest częścią diagnozy stanu oświaty w danej gminie/powiecie.

Prezentowane poniżej wyniki egzaminów zewnętrznych stanowią ocenę tylko pewnego obszaru pracy szkoły, ponieważ egzaminy nie sprawdzają stopnia realizacji całej podstawy programowej, lecz ograniczają się do pewnych wycinków nabytej w procesie kształcenia wiedzy i umiejętności. Niemniej jednak niniejsze sprawozdanie poszerza spojrzenie na osiągnięcia poszczególnych szkół, pozwala na bardziej obiektywną ocenę ich pracy, a także umożliwia syntetyczne ujęcie problemów lubelskich szkół w zakresie jakości kształcenia.

Wszystkie dane zamieszczone poniżej pochodzą z informacji publikowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w Warszawie oraz Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (OKE) w Krakowie, Gdańsku, Poznaniu, Łomży, Jaworznie, Łodzi, Warszawie i Wrocławiu. Źródłem danych statystycznych lubelskich szkół jest strona internetowa Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie, udostępniająca wyniki egzaminów zewnętrznych szkół z rejonu swego działania.

Analizując wyniki dokonano porównania średnich wyników egzaminów zewnętrznych lubelskich szkół ze średnimi wynikami szkół w:

- województwie lubelskim,
- miastach na prawach powiatu województwa lubelskiego,
- rejonie działania Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie,
- miastach należących do Unii Metropolii Polskich,
- Polsce.

Pozwoliło to na ukazanie wyników szkół w Lublinie na tle innych szkół oraz na umiejscowienie ich pozycji w Polsce i na Lubelszczyźnie.

1. Egzamin ósmoklasisty

W maju 2023 r. w szkołach podstawowych przeprowadzony został egzamin ósmoklasisty. Egzamin przeprowadzany był w formie pisemnej z trzech przedmiotów: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego, którego uczeń uczył się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Do egzaminu w szkołach prowadzonych przez miasto Lublin przystąpiło 3651 uczniów bez dysfunkcji i uczniów z dysleksją rozwojową, którzy pisali tzw. arkusz standardowy. Średnie wyniki szkół podstawowych przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 14

Średnie wyniki (w %) z przedmiotów zdawanych na egzaminie ósmoklasisty w szkołach prowadzonych przez miasto Lublin (arkusz standardowy, termin główny)
(wynik średni przedstawiony jest dla szkół, w których egzamin zdawało co najmniej 10 uczniów.)

L.p.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Język polski %	Matematyka %	Język angielski %
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisława Konarskiego	32	75	55	60
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Kochanowskiego	113	73	61	76
3.	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Juliusza Słowackiego	72	72	68	80
4.	Szkoła Podstawowa nr 4 im. Adama Mickiewicza	104	70	64	77
5.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Króla Władysława Łokietka	94	68	57	71
6.	Szkoła Podstawowa nr 6 im. Romualda Traugutta	81	78	75	83
7.	Szkoła Podstawowa nr 7 im. ks. Jana Twardowskiego	88	72	60	75
8.	Szkoła Podstawowa nr 10 im. Henryka Sienkiewicza	69	72	72	78
9.	Szkoła Podstawowa nr 11 im. Stanisławy Filipiny Paleolog (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2)	48	67	45	64
10.	Szkoła Podstawowa nr 14 (Zespół Szkół 12)	139	73	64	79
11.	Szkoła Podstawowa nr 15 im. Jana Pawła II	23	82	67	74
12.	Szkoła Podstawowa nr 16 im. Fryderyka Chopina	200	79	68	81
13.	Szkoła Podstawowa nr 18 im. Macieja Rataja	101	79	72	83
14.	Szkoła Podstawowa nr 19 im. Józefa Czechowicza	-	-	-	-
15.	Szkoła Podstawowa nr 20 im. Jarosława Dąbrowskiego	52	54	28	44
16.	Szkoła Podstawowa nr 21 im. Królowej Jadwigi	115	76	70	78
17.	Szkoła Podstawowa nr 22 (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5)	59	70	68	77
18.	Szkoła Podstawowa nr 23 im. Olimpijczyków Polskich	112	76	63	71
19.	Szkoła Podstawowa nr 24 im. Partyzantów Lubelszczyzny	35	75	61	70
20.	Szkoła Podstawowa nr 25 im. Władysława Broniewskiego	25	64	40	54
21.	Szkoła Podstawowa nr 27 im. Marii Montessori	119	59	39	56
22.	Szkoła Podstawowa nr 28 z Oddziałami integracyjnymi im. Synów Pułku Ziemi Lubelskiej	126	76	73	77
23.	Szkoła Podstawowa nr 29 im. Adama Mickiewicza	68	76	70	88
24.	Szkoła Podstawowa nr 30 im. Króla Kazimierza Wielkiego	192	75	64	76
25.	Szkoła Podstawowa nr 31 im. Lotników Polskich	64	69	45	58
26.	Szkoła Podstawowa nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pamięci Majdanka	65	72	72	76
27.	Szkoła Podstawowa nr 33 im. 27. Wołyńskiej Dywizji Piechoty Armii Krajowej	40	67	47	72
28.	Szkoła Podstawowa nr 34 im. Kornela Makuszyńskiego	53	68	56	73
29.	Szkoła Podstawowa nr 38 im. Henryka Sienkiewicza	97	75	69	85
30.	Szkoła Podstawowa nr 39 im. Szarych Szeregów	44	69	58	75
31.	Szkoła Podstawowa nr 40 im. Lubelskiego Lipca 1980	127	67	55	70
32.	Szkoła Podstawowa nr 42 im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego	59	70	68	74
33.	Szkoła Podstawowa nr 43 im. Ignacego Jana Paderewskiego	111	67	56	75
34.	Szkoła Podstawowa nr 44 (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4)	125	73	61	74
35.	Szkoła Podstawowa nr 45 (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1)	53	71	62	75
36.	Szkoła Podstawowa nr 46 im. Króla Jana III Sobieskiego	57	68	59	68
37.	Szkoła Podstawowa nr 47 im. Józefa Ignacego Kraszewskiego	35	78	71	73

L.p.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Język polski %	Matematyka %	Język angielski %
38.	Szkoła Podstawowa nr 48 im. Józefa Piłsudskiego	37	74	47	70
39.	Szkoła Podstawowa nr 50 im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego – Prymasa Tysiąclecia	128	78	73	82
40.	Szkoła Podstawowa nr 51 im. Jana Pawła II	256	73	69	80
41.	Szkoła Podstawowa nr 52 im. Marii Konopnickiej	87	79	66	75
42.	Szkoła Podstawowa nr 57 im. Jana Kochanowskiego	55	83	77	86
43.	Szkoła Podstawowa nr 58 (Zespół Szkół nr 13)	70	85	79	87
44.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 56 (Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii)	17	21	18	27

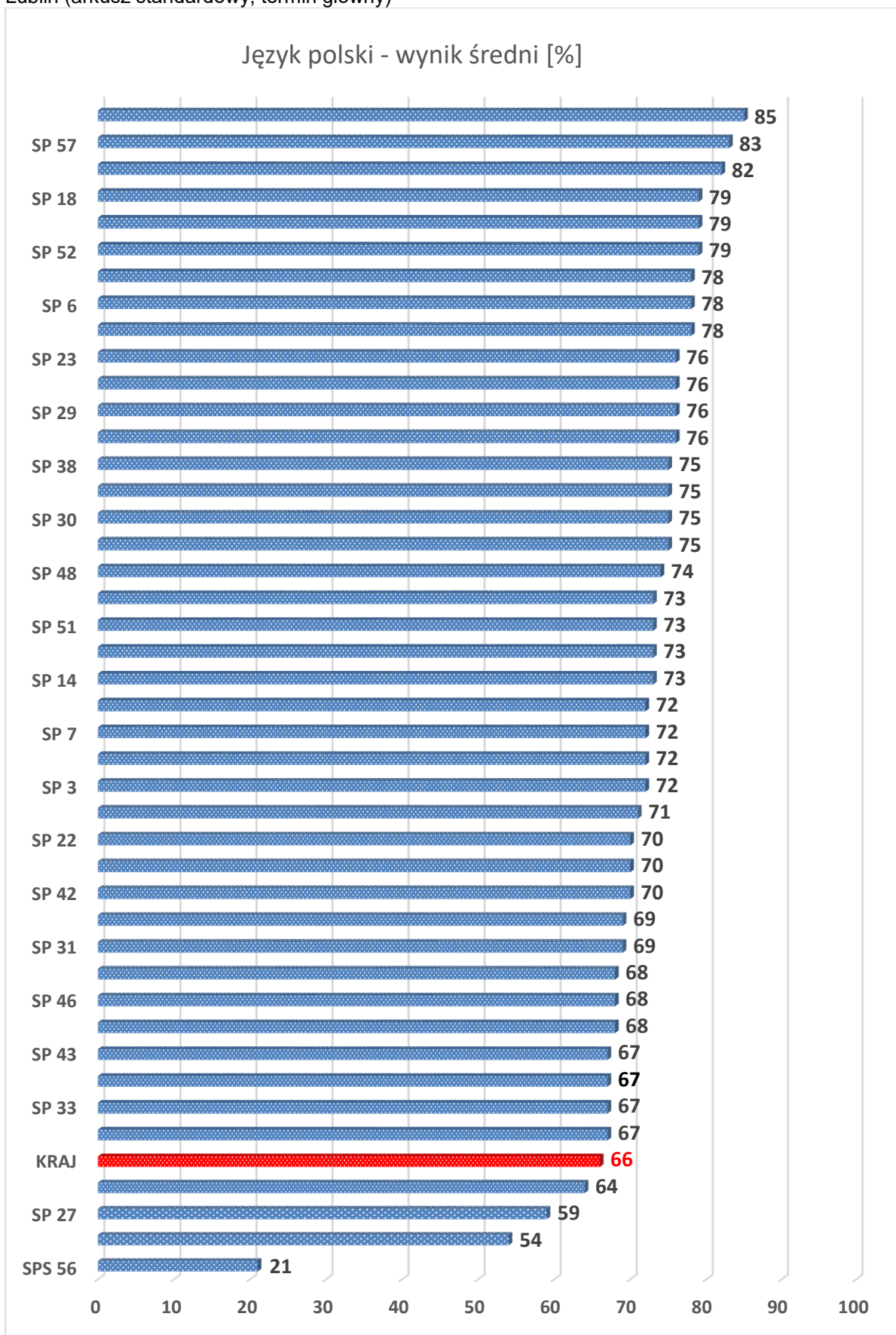
Tabela nr 15

Średnie wyniki (w %) egzaminu ósmoklasisty w szkołach podstawowych w Polsce, w województwie lubelskim, w miastach na prawach powiatu wojództwa lubelskiego i w Lublinie

L.p.		Język polski	Matematyka	Język angielski
1.	POLSKA	66	53	66
2.	Województwo lubelskie	67	53	64
3.	Lublin	<u>73</u>	<u>64</u>	<u>76</u>
4.	Biała Podlaska	66	56	66
5.	Chełm	69	53	69
6.	Zamość	66	54	71

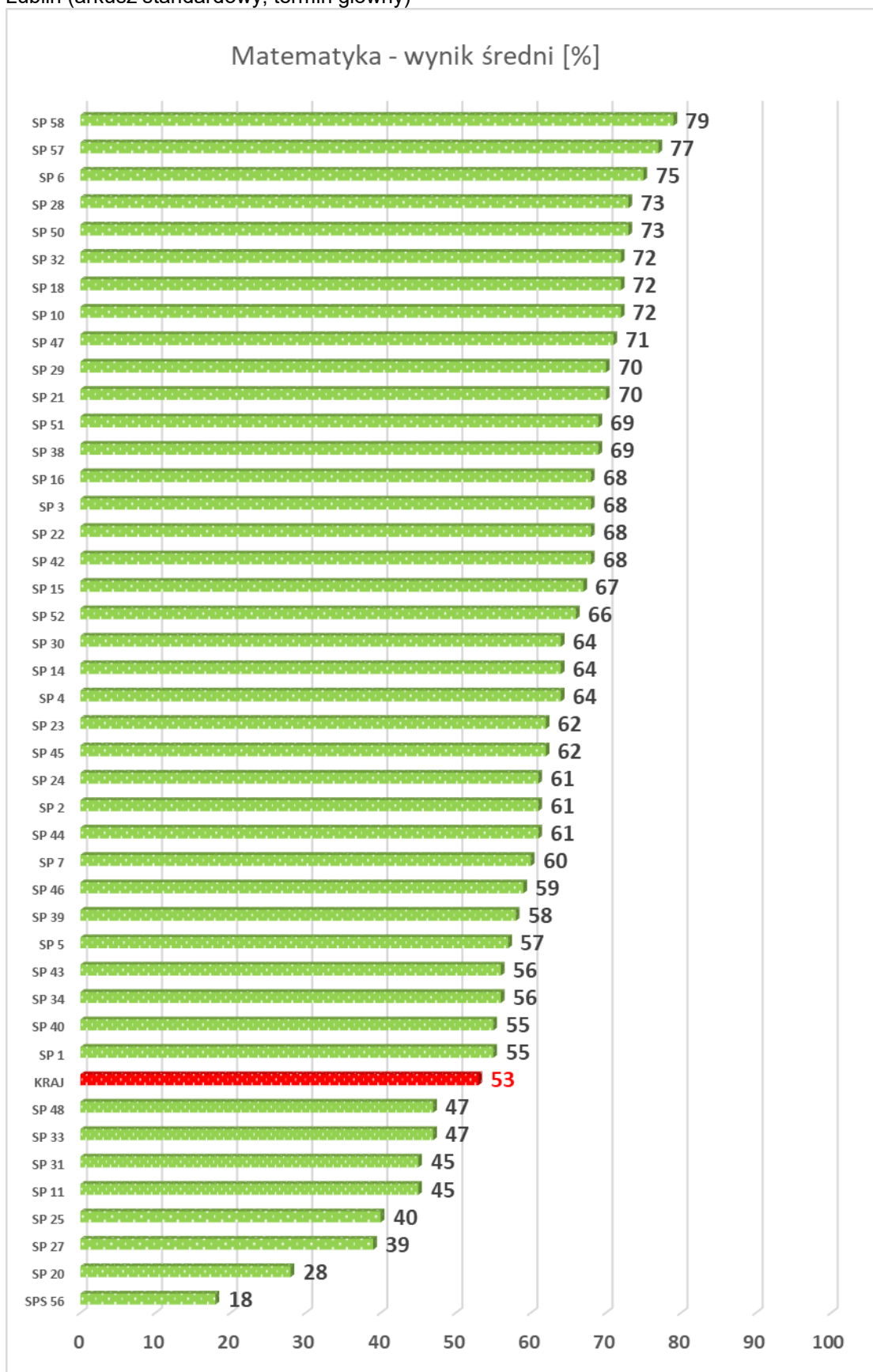
Wykres nr 19

Średnie wyniki (w %) egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w szkołach prowadzonych przez miasto Lublin (arkusz standardowy, termin główny)



Wykres nr 20

Średnie wyniki (w %) egzaminu ósmoklasisty z matematyki w szkołach prowadzonych przez miasto Lublin (arkusz standardowy, termin główny)



Najwyższe średnie wyniki (w %) z języka polskiego uzyskały następujące szkoły podstawowe:

1. Szkoła Podstawowa nr 58 - 84,6
2. Szkoła Podstawowa nr 57 - 83,0
3. Szkoła Podstawowa nr 15 - 81,7
4. Szkoła Podstawowa nr 18 - 79,4
5. Szkoła Podstawowa nr 16 - 78,9
6. Szkoła Podstawowa nr 52 - 78,7
7. Szkoła Podstawowa nr 50 - 78,2
8. Szkoła Podstawowa nr 6 - 78,2
9. Szkoła Podstawowa nr 47 - 78,1
10. Szkoła Podstawowa nr 23 - 76,2

Najwyższe średnie wyniki (w %) z matematyki uzyskały następujące szkoły podstawowe:

1. Szkoła Podstawowa nr 58 - 79,4
2. Szkoła Podstawowa nr 57 - 76,9
3. Szkoła Podstawowa nr 6 - 75,0
4. Szkoła Podstawowa nr 28 - 73,4
5. Szkoła Podstawowa nr 50 - 73,0
6. Szkoła Podstawowa nr 32 - 72,1
7. Szkoła Podstawowa nr 18 - 72,0
8. Szkoła Podstawowa nr 10 - 71,6
9. Szkoła Podstawowa nr 47 - 71,4
10. Szkoła Podstawowa nr 29 - 70,2

Trzydzieści dziewięć szkół podstawowych z 44 prowadzonych przez miasto Lublin, w których odbył się egzamin ośmioklasisty uzyskało wyniki z egzaminu z języka polskiego wyższe od średniej krajowej.

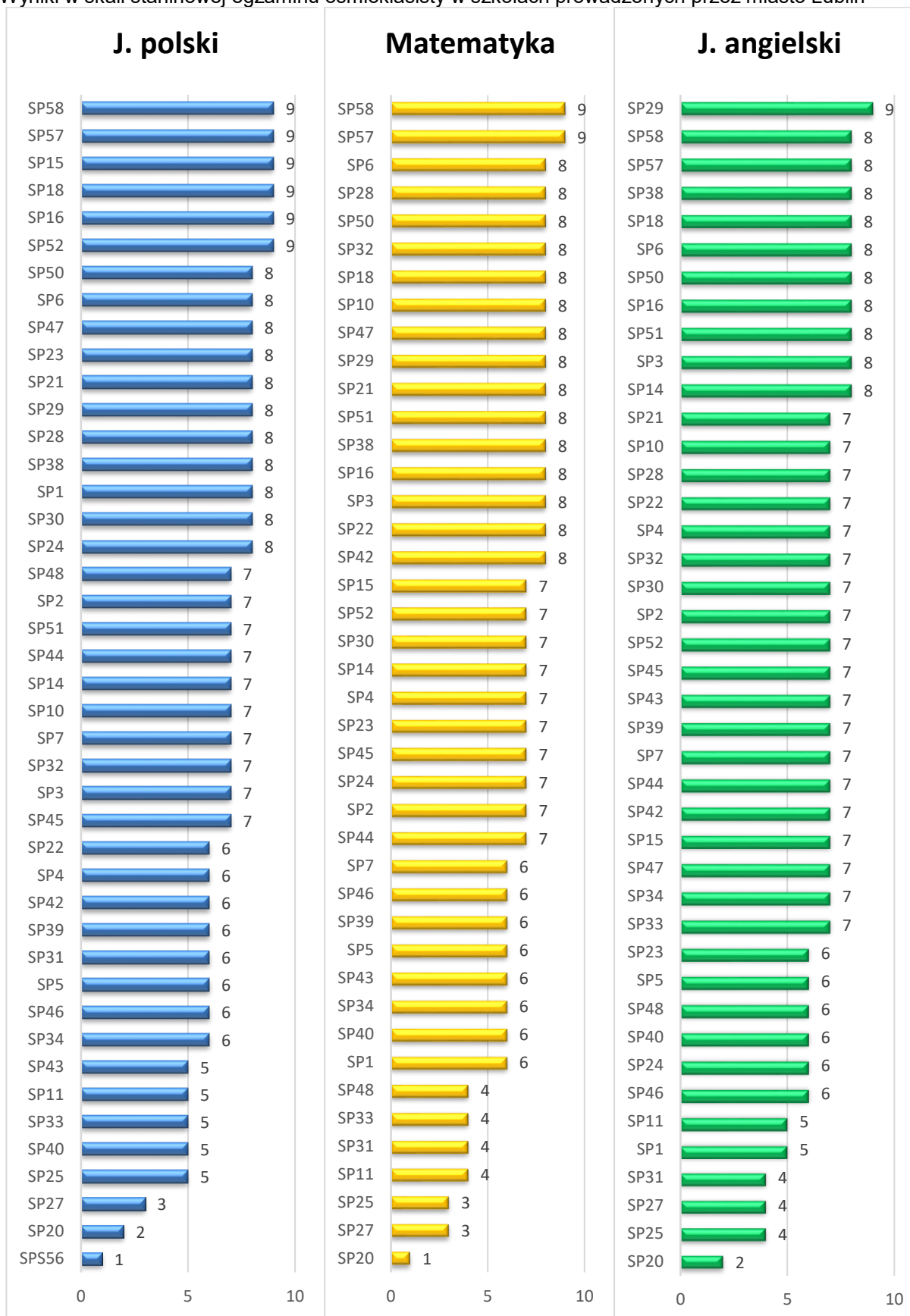
Trzydzieści pięć szkół podstawowych z 44 prowadzonych przez miasto Lublin, w których odbył się egzamin ośmioklasisty uzyskało wyniki z egzaminu z matematyki wyższe od średniej krajowej.

Egzamin ósmoklasisty odbył się w 43 szkołach podstawowych prowadzonych przez miasto Lublin. W Szkole Podstawowej nr 19 egzamin nie odbył się z uwagi na to, że w roku szkolnym 2022/2023 nie było w tej szkole klasy ósmej.

Wyniki w skali staninowej przedstawiają poniższe wykresy.

Wykres nr 21

Wyniki w skali staninowej egzaminu ośmioklasisty w szkołach prowadzonych przez miasto Lublin



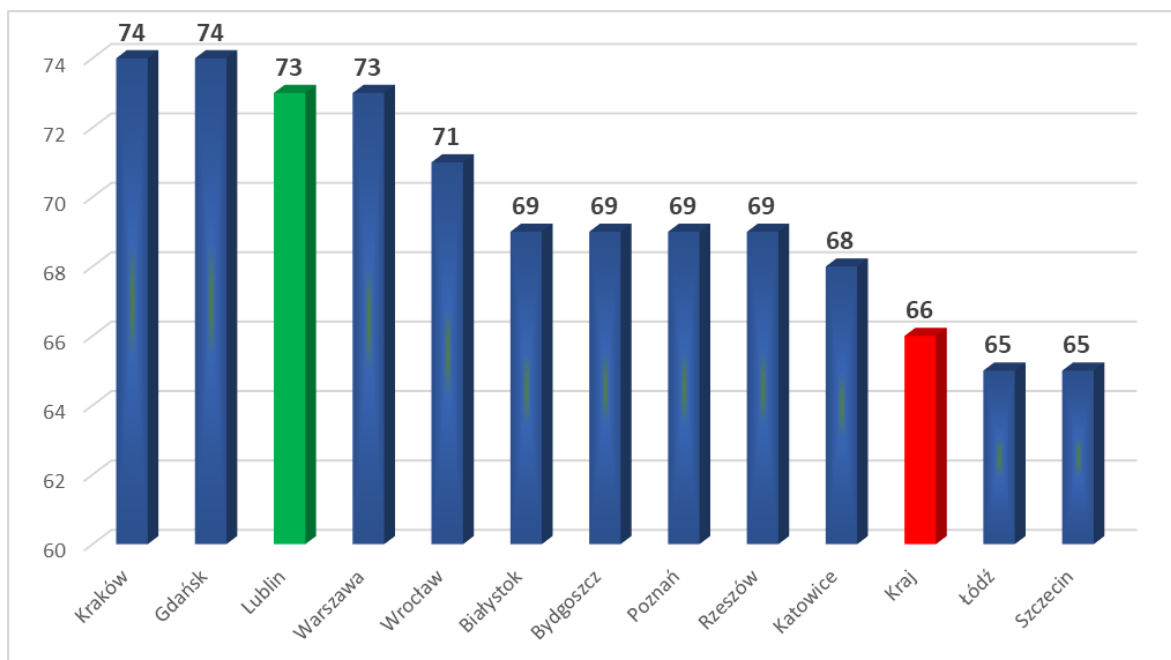
Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada na pytanie jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez szkołę na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników: 1 – najniższy, 2 – bardzo niski, 3 – niski, 4 – niżej średni, 5 – średni, 6 – wyżej średni, 7 – wysoki, 8 – bardzo wysoki, 9 – najwyższy. Wśród szkół podstawowych prowadzonych przez miasto Lublin do szkół z wynikiem niskim należą SP nr: 20, 25, 27 i 56. Do Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 56, wchodzącej w skład Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii, uczęszczają uczniowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym i uzależnieniami. SP nr: 20 i 25 mają niewielką liczbę uczniów, a duży wpływ na osiągane przez uczniów słabsze wyniki wywiera ich środowisko rodzinne i społeczne. W szkołach tych w sposób szczególny prowadzi się działania wspierające uczniów, rodzinę i nauczycieli.

Analizując wyniki egzaminu z języka polskiego należy odnotować z satysfakcją dużą liczbę szkół (27), których wyniki znajdują się w przedziale wysokim czyli od 7 do 9 stanina. Jednocześnie tylko 3 lubelskie szkoły znajdują się w grupie z najniższymi wynikami. W zakresie matematyki wysokie wyniki osiągnęło 27 szkół, 3 szkoły – wyniki niskie. W zakresie j. angielskiego wysokie wyniki osiągnęło 30 szkół, a 1 szkoła – wyniki niskie.

Dobrym wskaźnikiem osiągnięć szkół Lublina jest odniesienie do wyników szkół w dużych miastach (metropoliach). Średnie wyniki (w %) odpowiednio z języka polskiego i matematyki szkół podstawowych w miastach należących do Unii Metropolii Polskich kształtują się następująco: Białystok – 69 i 63, Bydgoszcz – 62 i 52, Gdańsk – 74 i 62, Katowice – 68 i 57, Kraków – 74 i 70, Lublin – 73 i 64, Łódź – 65 i 56, Poznań – 69 i 61, Rzeszów – 69 i 66, Szczecin – 65 i 57, Warszawa – 73 i 67, Wrocław – 71 i 65.

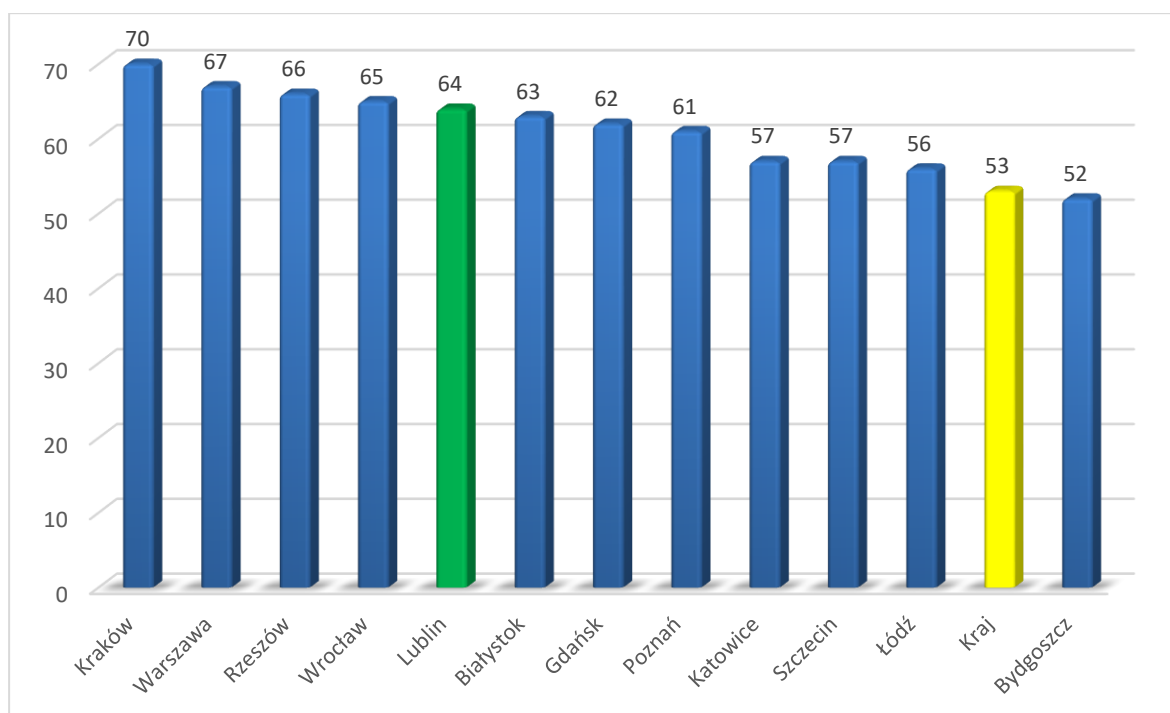
Wykres nr 22

Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego (w %) w miastach Unii Metropolii Polskich



Wykres nr 23

Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki (w %) w miastach Unii Metropolii Polskich



Wśród dwunastu miast Unii Metropolii Polskich wyniki szkół Lublina plasują miasto na trzecim miejscu (egzamin z języka polskiego) i na piątym (egzamin z matematyki). Podobnie wysoko kształtowała się pozycja lubelskich szkół podstawowych w roku ubiegłym. Uzyskiwane wysokie wyniki egzaminacyjne są efektem zaangażowania oraz wysiłku uczniów, nauczycieli, dyrektorów szkół oraz skutecznych działań podejmowanych przez miasto Lublin i szkoły w zakresie realizacji projektów finansowanych z funduszy europejskich.

Uczniowie słabo widzący, niewidomi, słabo słyszający, niesłyszający oraz uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, piszą sprawdzian na arkuszach dostosowanych. Średnie ich wyników nie są wliczane do ogólnych średnich dla kraju, województwa i miasta.

Tabela nr 16

Wyniki (w %) podstawowych szkół specjalnych, w których uczniowie pisali egzamin ósmoklasisty na arkuszach dostosowanych (na podstawie informacji przekazanych przez dyrektorów szkół)

L.p.	Nazwa szkoły	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów	Średni wynik [%] z przedmiotu		
			Język polski	Matematyka	Język angielski
1.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26 im. Janusza Korczaka	17	27	34	52
2	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 54 w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. Prof. Zofii Sękowskiej	6	33	29	41

3	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 55 dla Dzieci Niestyszących i Słabo Słyszających w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niestyszącej i Słabo Słyszającej im. Jana Pawła II	1	-	-	-
---	---	---	---	---	---

2. Egzamin maturalny

W szkołach prowadzonych przez miasto Lublin do egzaminu maturalnego przystąpiło 3323 uczniów (w tym 2401 uczniów liceów ogólnokształcących i 922 z techników) bez dysfunkcji i z dysleksją rozwojową, którzy pisali tzw. arkusze standardowe. Absolwenci czteroletniego liceum zdawali egzamin maturalny w formule 2023, natomiast absolwenci czteroletniego technikum zdawali egzamin maturalny w formule 2015. Aby zdać egzamin maturalny zarówno w formule 2023, jak i 2015, absolwent musi otrzymać co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części ustnej i w części pisemnej oraz przystąpić do egzaminu z co najmniej jednego przedmiotu dodatkowego zdanego na poziomie rozszerzonym w części pisemnej. Przedmioty dodatkowe uczniowie wybierają spośród: biologii, chemii, filozofii, fizyki, geografii, historii, historii muzyki, historii sztuki, informatyki, języków obcych.

Średnia zdawalność egzaminu maturalnego przeprowadzonego według formuły 2023 (absolwenci czteroletniego liceum) w Polsce wyniosła 91%, natomiast według formuły 2015 (absolwenci czteroletniego technikum) – 75%, w woj. lubelskim odpowiednio – 89% i 70% a dla szkół prowadzonych przez miasto Lublin osiągnęła odpowiednio 87% i 81%. Najwyższą zdawalność (powyżej 98%) egzaminu maturalnego w formule 2023 uzyskały: I LO, II LO, III LO, V LO, IX LO, XXIII LO, XXX LO, natomiast w formule 2015 uzyskały: Technikum Elektroniczne, Technikum Energetyczno-Informatyczne, Technikum Ekonomiczno-Handlowe, Techniku Terenów Zieleni. Zdawalność (odsetek sukcesów) i średnią wyników z przedmiotów obowiązkowych liceów ogólnokształcących (formuła 2023) prowadzonych przez miasto Lublin przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 17

Zdawalność egzaminu maturalnego (w %) oraz średnie wyniki (w %) z przedmiotów obowiązkowych. Odsetek sukcesów (zdawalność) dotyczy zdających, którzy przystąpili pierwszy raz do matury ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w terminie głównym w maju 2023 r. (wynik średni, przedstawiony jest dla szkół, w których egzamin zdawało co najmniej 10 uczniów)

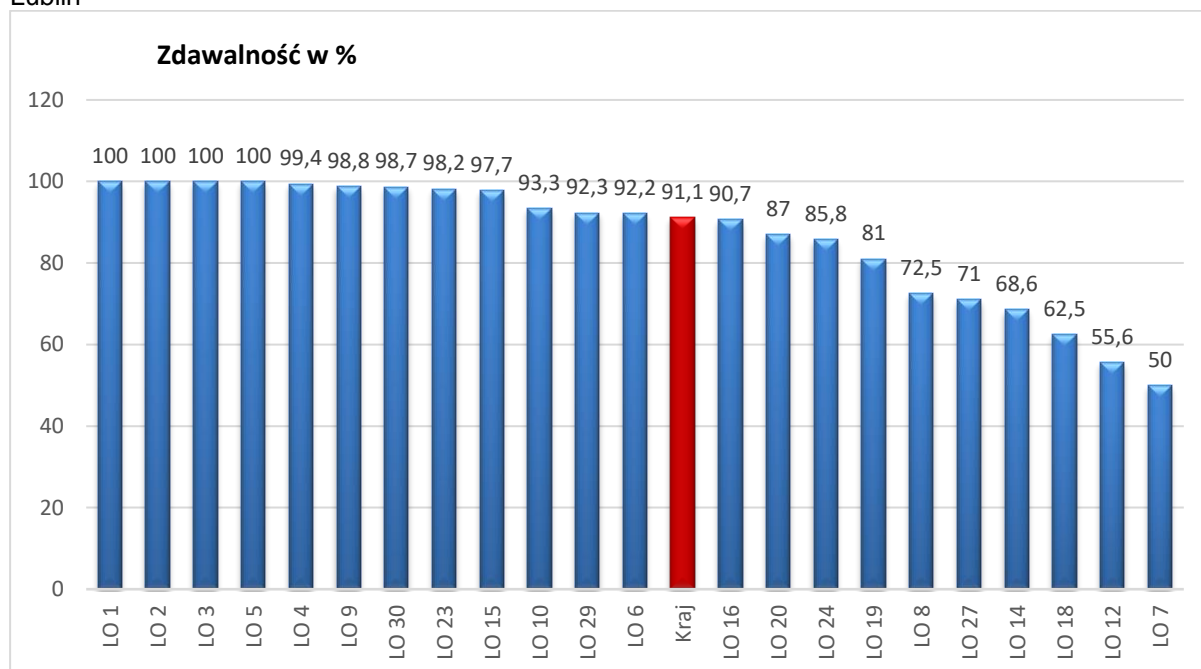
	Szkoła	Liczba zdających	Odsetek sukcesów (w %)	Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy)					
				Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki	Język rosyjski	Język hiszpański
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica	117	100	77	93	96	89	-	80
2.	II Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Jana Zamoyskiego	182	100	78	92	96	-	-	-
3.	III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej	160	100	80	94	96	95	-	-
4.	IV Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej	165	99,4	70	77	89	-	-	90
5.	V Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie	155	100	74	84	93	-	-	-

Szkoła	Liczba zdających	Odsetek sukcesów (w %)	Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy)					
			Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki	Język rosyjski	Język hiszpański
6. VI Liceum Ogólnokształcące im. Hugona Kołłątaja	116	92,2	64	60	77	-	-	-
7. VII Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej	54	50	51	37	67	-	-	-
8. VIII Liceum Ogólnokształcące im. Zofii Nałkowskiej	120	72,5	61	51	74	-	-	-
9. IX Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika	162	98,8	74	89	94	-	-	-
10. X Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego Zespół Szkół Elektronicznych	30	93,3	65	66	81	-	-	-
11. XII Liceum Ogólnokształcące Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga	27	55,6	51	37	54	-	-	-
12. XIV Liceum Ogólnokształcące Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta	102	68,6	54	54	64	-	-	-
13. XV Liceum Ogólnokształcące Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego	87	97,7	73	67	89	-	-	-
14. XVI Liceum Ogólnokształcące Zespół Szkół Ekonomicznych im. Augusta i Juliusza Vetterów	54	90,7	70	64	81	-	-	-
15. XVIII Liceum Ogólnokształcące im. Stanisławy Filipiny Paleolog Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	40	62,5	55	48	56	-	-	-
16. XIX Liceum Ogólnokształcące im. Marii i Jerzego Kuncewiczów Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5	79	81	58	56	70	-	-	-
17. XX Liceum Ogólnokształcące Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Orłąt Lwowskich	15	87	57	61	77	-	-	-
18. XXIII Liceum Ogólnokształcące im. Nauczycieli Tajnego Nauczania	169	98,2	67	77	84	-	-	-
19. XXIV Liceum Ogólnokształcące Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II	141	85,8	64	55	75	-	-	-
20. XXVII Liceum Ogólnokształcące im. Zesłańców Sybiru	62	71	61	47	74	-	-	-
21. XXIX Liceum Ogólnokształcące im. cc mjr Hieronima Dekutowskiego ps. "Zapora"	104	92,3	63	72	83	-	-	-
22. XXX Liceum Ogólnokształcące im. ks. Jana Twardowskiego	235	98,7	68	76	91	-	-	-
23. XXVI Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 2	-	-	-	-	-	-	-	-

Zdawalność egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących (formuła 2023) i technikach (formuła 2015) prowadzonych przez miasto Lublin na tle średniej zdawalności w Polsce przedstawiają poniższe wykresy.

Wykres nr 24

Średnia zdawalność egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących prowadzonych przez miasto Lublin



Średnia krajowa zdawalność matury w liceach ogólnokształcących (formuła 2023) wyniosła 91,1%, w woj. lubelskim 89%, a dla szkół prowadzonych przez miasto Lublin – 86%. Wśród szkół dla młodzieży, dwanaście liceów ogólnokształcących prowadzonych przez miasto Lublin osiągnęło wynik wyższy od średniej krajowej. Najwyższą zdawalność uzyskały: I LO, II LO, III LO, V LO, IV LO, IX LO, XXX LO.

Tabela nr 18

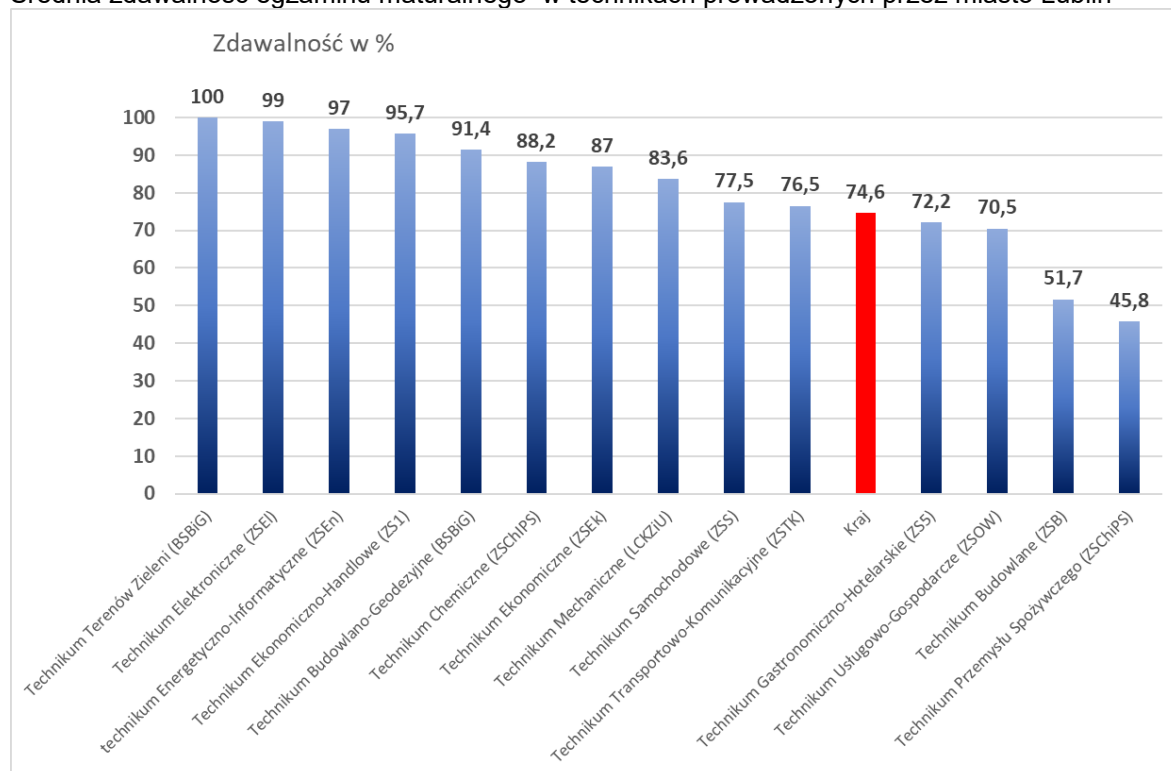
Zdawalność egzaminu maturalnego oraz średnie wyniki z przedmiotów obowiązkowych w technikach w formule 2015. Odsetek sukcesów (zdawalność) dotyczy zdających, którzy przystąpili pierwszy raz do matury ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w terminie głównym w maju 2023 r. (wynik średni, przedstawiony jest dla szkół, w których egzamin zdawało co najmniej 5 uczniów)

Szkoła	Liczba zdających	Odsetek sukcesów (w %)	Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy)					
			Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki	Język rosyjski	Język hiszpański
1 Technikum Mechaniczne - Lubelskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego	85	83,6	53	57	83	-	-	-
2 Technikum Budowlano-Geodezyjne - Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji	128	91,4	56	62	76	-	-	-
3 Technikum Terenów Zieleni - Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji	8	100	59	42	73	-	-	-

4	Technikum Budowlane Zespół Szkół Budowlanych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego	29	51,7	45	33	58	-	-	-
5	Technikum Drzewne - Zespół Szkół Budowlanych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego	1	-	-	-	-	-	-	-
6	Technikum Chemiczne - Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga	76	88,2	57	60	74	-	-	-
7	Technikum Przemysłu Spożywczego - Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga	24	45,8	50	35	52	-	-	-
8	Technikum Ekonomiczne - Zespół Szkół Ekonomicznych im. Augusta i Juliusza Vetterów	123	87,0	62	59	83	-	-	-
9	Technikum Elektroniczne im. Obrońców Lublina 1939 roku - Zespół Szkół Elektronicznych	96	99,0	66	87	92	-	-	-
10	Technikum Energetyczno-Informatyczne - Zespół Szkół Energetycznych im. prof. Kazimierza Drewnowskiego	99	97,0	53	70	83	-	-	-
11	Technikum Ekonomiczno-Handlowe - Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego	117	95,7	63	71	87	-	-	-
12	Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie - Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II	97	72,2	55	43	74	-	-	-
13	Technikum Usługowo-Gospodarcze - Zespół Szkół Odzieżowo-Włókienniczych im. Władysława Stanisława Reymonta	61	70,5	57	45	63	-	-	-
14	Technikum Samochodowe - Zespół Szkół Samochodowych im. Stanisława Syroczyńskiego	40	77,5	52	57	74	-	-	-
15	Technikum Transportowo-Komunikacyjne - Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki	102	76,5	50	52	76	-	-	-

Wykres nr 25

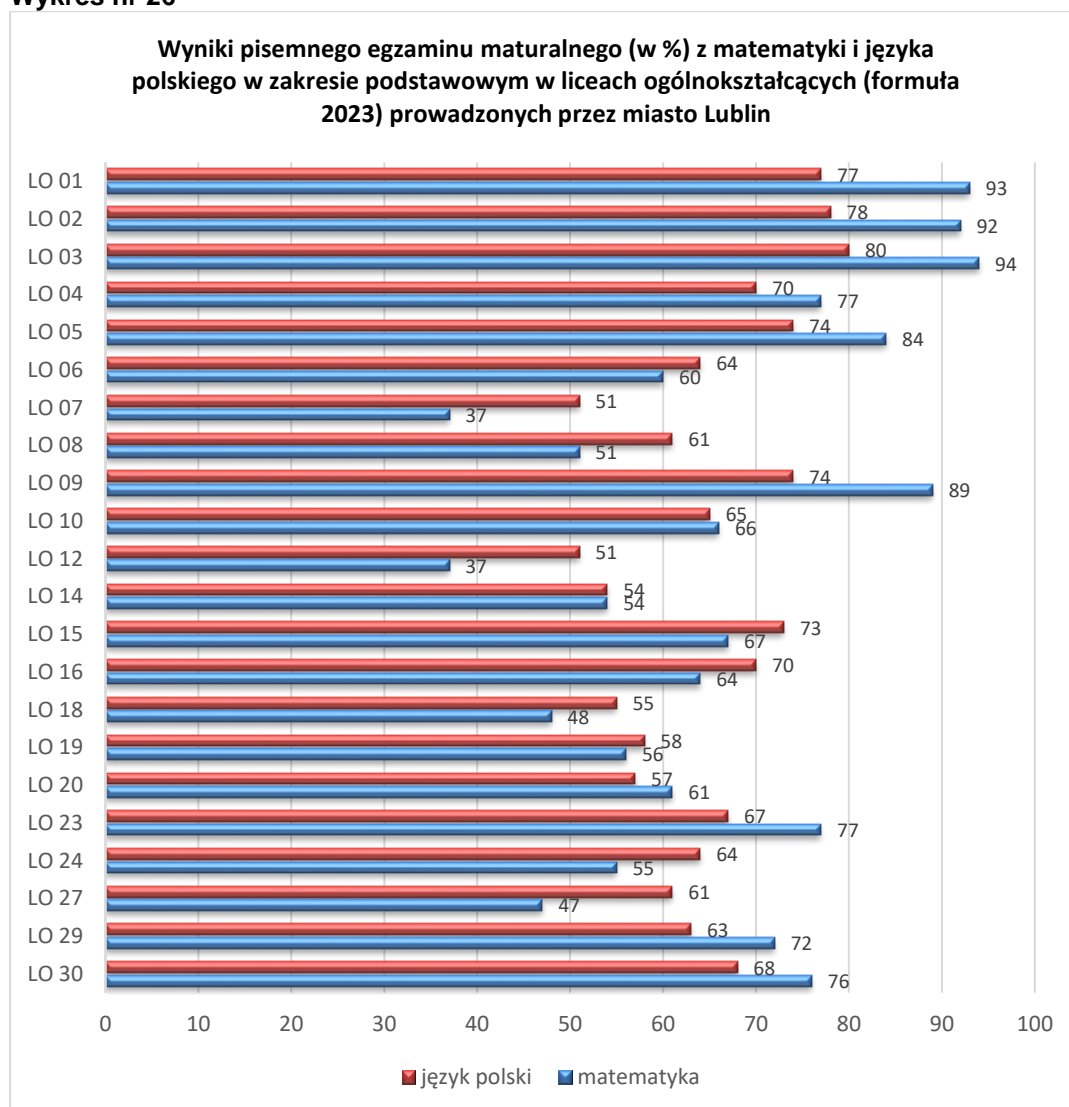
Średnia zdawalność egzaminu maturalnego w technikach prowadzonych przez miasto Lublin



Średnia krajowa zdawalność matury w technikach wyniosła 74,6%, w woj. lubelskim 77,9%, a dla szkół prowadzonych przez miasto Lublin 77%, co wskazuje na znacząco wyższą zdawalność tego egzaminu w lubelskich technikach. Najwyższą zdawalność matury (powyżej 90%) uzyskały: Technikum Elektroniczne, Technikum Terenów Zieleni, Technikum Ekonomiczno-Handlowe i Technikum Energetyczno-Informatyczne i Technikum Budowlano-Geodezyjne.

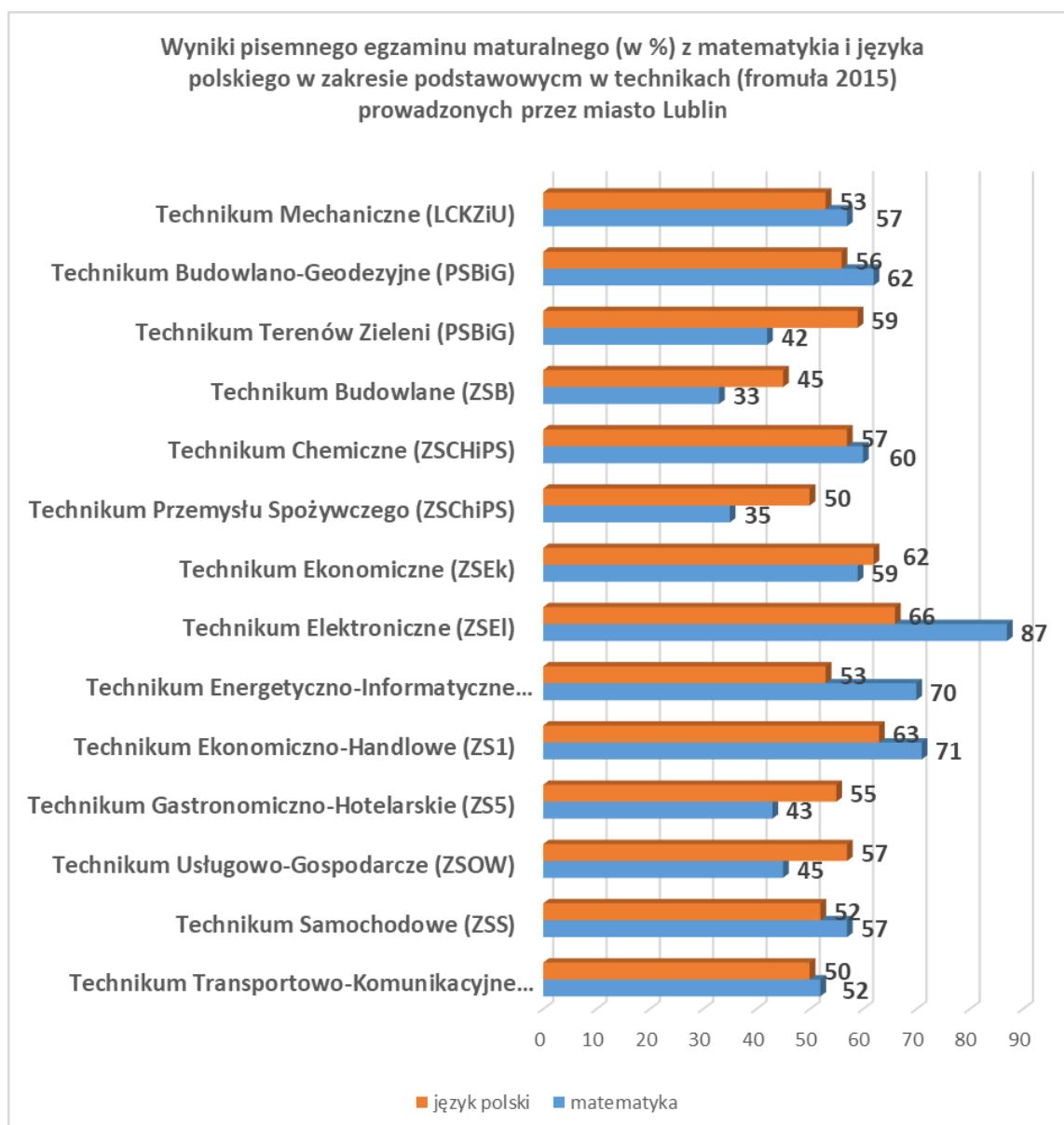
Dwanaście liceów ogólnokształcących (w ubiegłym roku czternaście) i dziesięć techników (w ubiegłym roku dziewięć) osiągnęło zdawalność matury wyższą niż średnia zdawalność w kraju. Bardziej wymownym niż zdawalność matury wskaźnikiem osiągnięć poszczególnych szkół, są średnie wyniki z przedmiotów egzaminacyjnych, przykładowo z języka polskiego i matematyki, co prezentują poniższe wykresy.

Wykres nr 26



Średnie krajowe wyniki matury w liceach ogólnokształcących (formuła 2023) w zakresie podstawowym z języka polskiego i matematyki to 66% i 71%, a dla szkół prowadzonych przez miasto Lublin – odpowiednio 65% i 66%.

Wykres nr 27



Średnie krajowe wyniki matury w technikach (formuła 2015) w zakresie podstawowym z języka polskiego i z matematyki to 57% i 51%; natomiast w szkołach prowadzonych przez miasto Lublin odpowiednio 55% i 55%.

Porównanie osiągnięć uczniów w danym roku pomiędzy szkołami, wskazuje kierunki działań, jakie powinny one podejmować na rzecz podnoszenia poziomu kształcenia poprzez modyfikację metod i form nauczania, dostosowywanie środków dydaktycznych oraz motywowania uczniów, a w efekcie zmniejszania dysproporcji pomiędzy osiągnięciami poszczególnych szkół.

Tabela nr 19

Średnia zdawalność egzaminu maturalnego oraz średnie wyniki z przedmiotów obowiązkowych dla wszystkich typów szkół w Polsce, województwie lubelskim, miastach na prawach powiatu woj. lubelskiego – dane dla tegorocznych absolwentów zdających w terminie głównym w maju 2023 r. – formuła 2023

	Zdawalność	Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy)						
		Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki	Język rosyjski	Język hiszpański	Język francuski
Polska	91	66	71	85	69	78	76	79
woj. lubelskie	89	64	70	81	69	70	75	-
Biała Podlaska	93	64	72	84	77	78	-	-
Chełm	95	66	70	81	72	-	-	-
<u>Lublin</u>	<u>92</u>	<u>68</u>	<u>73</u>	<u>85</u>	<u>82</u>	<u>94</u>	<u>72</u>	<u>-</u>
Zamość	89	62	72	80	56	57	-	-

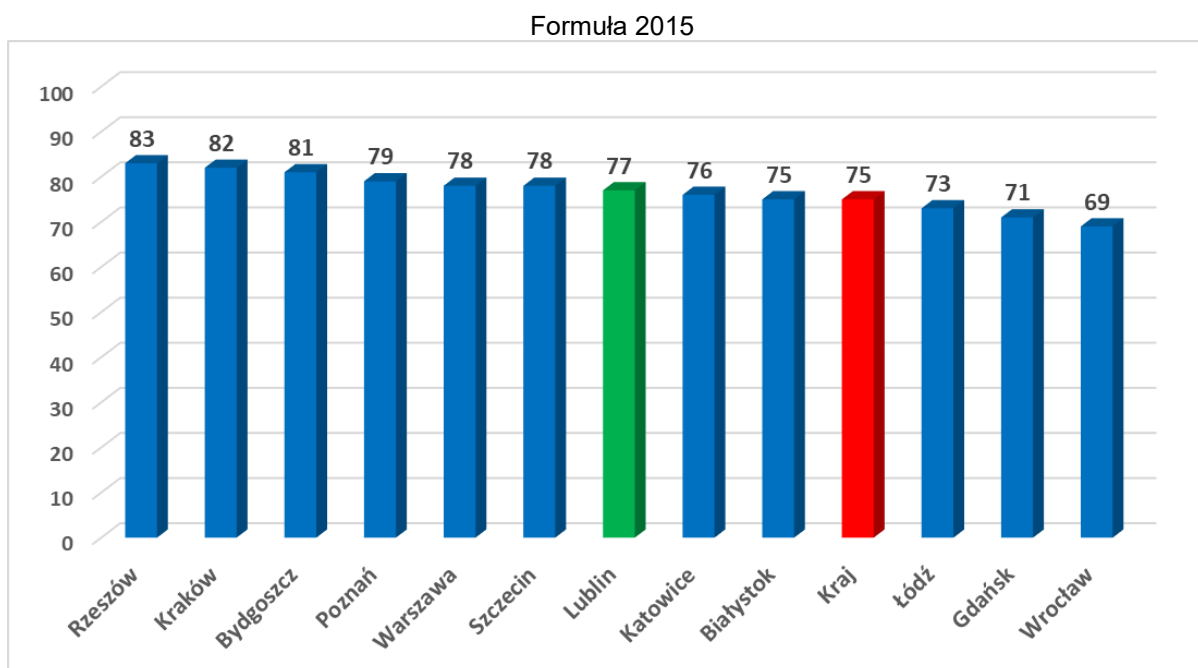
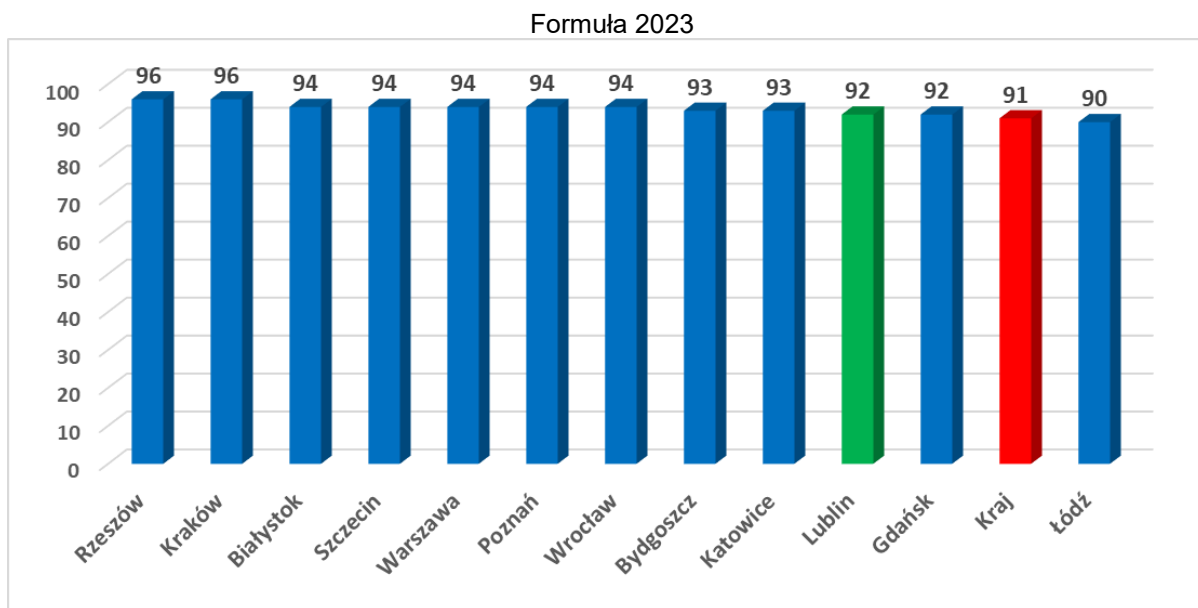
Średnia zdawalność egzaminu maturalnego oraz średnie wyniki z przedmiotów obowiązkowych dla wszystkich typów szkół w Polsce, województwie lubelskim, miastach na prawach powiatu woj. lubelskiego – dane dla tegorocznych absolwentów zdających w terminie głównym w maju 2023 r. – formuła 2015

	Zdawalność	Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy)						
		Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki	Język rosyjski	Język hiszpański	Język francuski
Polska	75	57	51	73	51	69	66	75
woj. lubelskie	70	53	49	68	45	63	-	-
Biała Podlaska	69	57	51	70	-	60	-	-
Chełm	71	50	48	64	42	79	-	-
<u>Lublin</u>	<u>77</u>	<u>55</u>	<u>55</u>	<u>75</u>	<u>58</u>	<u>80</u>	<u>-</u>	<u>-</u>
Zamość	73	58	48	68	-	74	-	-

Analizując ogólny procentowy wskaźnik zdawalności egzaminu maturalnego, należy zwrócić uwagę, iż duży wpływ na jego wysokość ma liczba zdających w danym typie szkoły oraz struktura kształcenia ponadgimnazjalnego (i obecnie ponadpodstawowego) na danym terenie. Zbliżoną strukturę kształcenia mają duże miasta (metropolie) i stąd porównywanie wyników szkół na ich terenie jest najbardziej zasadne. Zdawalność (w %) egzaminu maturalnego w formule 2023 w dwunastu miastach należących do Unii Metropolii Polskich kształtuje się odpowiednio: Białystok – 94, Bydgoszcz – 93, Gdańsk – 92, Katowice – 93, Kraków – 96, Lublin – 92, Łódź – 90, Poznań – 93, Rzeszów – 96, Szczecin – 94, Warszawa – 94, Wrocław – 94. Natomiast zdawalność (w %) egzaminu maturalnego w formule 2015 w dwunastu miastach należących do Unii Metropolii Polskich kształtuje się odpowiednio: Białystok – 75, Bydgoszcz – 81, Gdańsk – 71, Katowice – 76, Kraków – 82, Lublin – 77, Łódź – 73, Poznań – 79, Rzeszów – 83, Szczecin – 78, Warszawa – 78, Wrocław – 67.

Wykres nr 28

Zdawalność egzaminu maturalnego w miastach Unii Metropolii Polskich



Uczniowie słabo widzący, niewidomi, słabo słyszący oraz niesłyszący pisali egzamin maturalny na arkuszach dostosowanych.

Tabela nr 20

Zdawalność egzaminu maturalnego oraz średnie wyniki (w %) z przedmiotów obowiązkowych w szkołach specjalnych, w których uczniowie pisali dostosowane arkusze maturalne.

L.p.	Nazwa szkoły	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów	Zdawalność egzaminu maturalnego	Średni wynik [%] z przedmiotu		
				Język polski	Matematyka	Język poziom podstawowy angielski/niemiecki/rosyjski
1.	XVII Liceum Ogólnokształcące Specjalne dla Uczniów Niewidomych i Słabo Widzących, Niesłyszących i Słabo Słyszących (...) w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnoprawnych im. Prof. Zofii Sękowskiej	-	-	-	-	-
2.	Technikum Specjalne nr 2 dla Uczniów Niewidomych i Słabo Widzących, Niesłyszących i Słabo Słyszących (...) w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnoprawnych im. Prof. Zofii Sękowskiej	1	-	-	-	-
3.	Technikum Specjalne nr 1 dla Uczniów Niesłyszących i Słabo Słyszących w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niesłyszącej i Słabo Słyszącej im. Jana Pawła II	-	-	-	-	-

3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach. Egzamin składa się z części pisemnej i części praktycznej. Zdający zdał egzamin zawodowy i uzyskał świadectwo kwalifikacyjne, jeżeli otrzymał z części pisemnej co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania oraz z części praktycznej co najmniej 75% punktów. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe jest wydawany osobom, które posiadają świadectwa potwierdzające wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie i mają odpowiedni dla zawodu poziom wykształcenia ogólnego.

Tabela nr 21

Kody i nazwy kwalifikacji, dla których przeprowadzany był w Lublinie egzamin w sesji zimowej oraz letniej w 2023 roku.

KOD KWALIFIKACJI	NAZWA KWALIFIKACJI
AUD.02	Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu
AUD.05	Realizacja projektów graficznych i multimedialnych
BUD.09	Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych
BUD.11	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych

BUD.12	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich
BUD.14	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów
BUD.15	Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem dróg i obiektów inżynierskich oraz sporządzanie kosztorysów
BUD.18	Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i realizacyjnych oraz opracowywanie wyników tych pomiarów
BUD.19	Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami
BUD.20	Organizacja robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych
BUD.24	Prowadzenie prac renowatorskich elementów architektury
BUD.25	Organizacja, kontrola i sporządzanie kosztorysów robót wykończeniowych w budownictwie
CHM.02	Eksploatacja maszyn i urządzeń przemysłu chemicznego
CHM.03	Przygotowywanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych
CHM.04	Wykonywanie badań analitycznych
CHM.06	Organizacja i kontrolowanie procesów technologicznych w przemyśle chemicznym
DRM.04	Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych
DRM.08	Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna i materiałów drewnopochodnych
EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej
EKA.05	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych
ELE.01	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń elektrycznych
ELE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych
ELE.05	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych
ELE.10	Montaż i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
ELE.11	Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
ELM.02	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych
ELM.03	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych
ELM.05	Eksploatacja urządzeń elektronicznych
ELM.06	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych
EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej
EKA.05	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych
EKA.07	Prowadzenie rachunkowości
FRK.01	Wykonywanie usług fryzjerskich
FRK.03	Projektowanie i wykonywanie fryzur
HAN.01	Prowadzenie sprzedaży
HAN.02	Prowadzenie działań handlowych
HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań
HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie
HGT.06	Realizacja usług w recepcji
HGT.07	Przygotowanie imprez i usług turystycznych
HGT.08	Obsługa klienta oraz rozliczanie imprez i usług turystycznych
HGT.10	Prowadzenie gospodarstwa agroturystycznego
HGT.12	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych
INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych
INF.03	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych
INF.05	Montaż i eksploatacja instalacji wewnętrznych telewizji satelitarnej, kablowej i naziemnej
INF.07	Montaż i konfiguracja lokalnych sieci komputerowych oraz administrowanie systemami operacyjnymi
INF.08	Eksploatacja i konfiguracja oraz administrowanie sieciami rozległymi
MEC.03	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń
MEC.05	Użytkowanie obrabiarek skrawających
MEC.09	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń
MEP.02	Montaż i naprawa elementów i układów optycznych
MEP.03	Wykonywanie i naprawa pomocy wzrokowych
MOD.03	Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych
MOD.11	Organizacja procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych
MOT.01	Diagnostowanie i naprawa nadwozi pojazdów samochodowych
MOT.02	Obsługa, diagnostowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych
MOT.05	Obsługa, diagnostowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych
MOT.06	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych
OGR.02	Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych
OGR.03	Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu

OGR.04	Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu
PGF.04	Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych
PGF.05	Drukowanie cyfrowe i obróbka druków
PGF.07	Wykonywanie przekazu reklamowego
PGF.08	Zarządzanie kampanią reklamową
ROL.11	Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt
ROL.12	Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych
SPC.01	Produkcja wyrobów cukierniczych
SPC.03	Produkcja wyrobów piekarskich
SPC.07	Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych
SPL.01	Obsługa magazynów
SPL.04	Organizacja transportu
SPL.05	Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów
TKO.07	Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów
TKO.08	Planowanie i realizacja przewozów kolejowych

Poniżej zamieszczono wyniki egzaminów z kwalifikacji.

Tabela nr 22

Wyniki egzaminu z kwalifikacji szkół prowadzonych przez miasto Lublin – sesja zimowa oraz letnia w 2023 roku (uwzględniono wyniki uczniów przystępujących do obu części egzaminu po raz pierwszy). Świadectwo otrzymali także uczniowie, którzy egzaminy z poszczególnych kwalifikacji zaliczyli w poprzednich sesjach.

Lp.	Nazwa szkoły	Oznaczenie kwalifikacji	Zaliczyli część pisemną (w %)	Zaliczyli część praktyczną (w %)	Otrzymali świadectwo
1.	Technikum Budowlane w Zespole Szkół Budowlanych <i>sesja zimowa</i>	BUD.14	100	59	13
		BUD.20	100	18	2
		ELE.11	90	18	2
2.	Technikum Budowlane w Zespole Szkół Budowlanych <i>sesja letnia</i>	ELE.10	100	100	9
		BUD.09	100	100	4
		BUD.11	86	100	13
		BUD.12	75	100	9
3.	Branżowa Szkoła Budownictwa I stopnia nr 1 w Zespole Szkół Budowlanych <i>sesja letnia</i>	BUD.09	100	100	1
		BUD.11	33	100	1
4.	Technikum Drzewne w Zespole Szkół Budowlanych <i>sesja zimowa</i>	DRM.08	100	42	3
5.	Technikum Drzewne w Zespole Szkół Budowlanych <i>sesja letnia</i>	DRM.04	100	100	9
6.	Technikum Budowlano-Geodezyjne w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji <i>sesja zimowa</i>	BUD.14	100	80	21
		BUD.15	88	100	8
		BUD.19	100	96	29
		BUD.20	100	62	5
		BUD.24	85	100	6
		BUD.25	87	37	3
		ELE.11	100	64	9
		INF.03	86	53	23
7.	Technikum Budowlano-Geodezyjne w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji <i>sesja letnia</i>	BUD.12	90	100	30
		BUD.18	94	91	31
		ELE.10	100	100	22
		INF.02	88	100	24
8.	Technikum Terenów Zieleni w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji <i>sesja zimowa</i>	OGR.04	95	85	18
9.	Technikum Terenów Zieleni w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji <i>sesja letnia</i>	OGR.03	94	77	14

Lp.	Nazwa szkoły	Oznaczenie kwalifikacji	Zaliczyli część pisemną (w %)	Zaliczyli część praktyczną (w %)	Otrzymali świadectwo
10.	Branżowa Szkoła Budownictwa I Stopnia nr 2 w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji <i>sesja letnia</i>	BUD.11	77	100	7
11.	Technikum Przemysłu Spożywczego w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego <i>sesja zimowa</i>	SPC.07	84	87	26
12.	Technikum Przemysłu Spożywczego w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego <i>sesja letnia</i>	SPC.01	100	100	28
13.	Branżowa Szkoła Spożywcza 1 stopnia w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego <i>sesja letnia</i>	SPC.01 SPC.03	100 100	100 100	19 4
14.	Technikum Chemiczne w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego <i>sesja zimowa</i>	MEP.03 CHM.04 CHM.06	100 97 100	100 100 77	10 45 17
15.	Technikum Chemiczne w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego <i>sesja letnia</i>	MEP.02 CHM.02 CHM.03	100 100 95	80 100 73	4 11 33
16.	Technikum Ekonomiczne w Zespole Szkół Ekonomicznych <i>sesja zimowa</i>	HGT.06 HGT.08 EKA.05 INF.03	96 100 100 96	93 90 93 83	26 20 45 26
17.	Technikum Ekonomiczne w Zespole Szkół Ekonomicznych <i>sesja letnia</i>	HGT.03 HGT.07 EKA.04 INF.02	100 100 92 100	71 100 98 100	10 25 46 26
18.	Technikum Ekonomiczno-Handlowe w Zespole Szkół nr 1 <i>sesja zimowa</i>	HAN.02 PGF.08 EKA.05 INF.03	100 100 100 100	100 96 100 100	27 29 30 32
19.	Technikum Ekonomiczno-Handlowe w Zespole Szkół nr 1 <i>sesja letnia</i>	PGF.07 HAN.01 EKA.04 EKA.05 INF.02	100 95 100 100 95	96 100 100 92 98	27 23 30 24 58
20.	Technikum Elektroniczne w Zespole Szkół Elektronicznych <i>sesja zimowa</i>	INF.08 ELM.05	98 97	100 91	61 30
21.	Technikum Elektroniczne w Zespole Szkół Elektronicznych <i>sesja letnia</i>	ELM.02 INF.05 INF.07	100 100 100	100 100 100	61 25 59
22.	Technikum Energetyczno-Informatyczne w Zespole Szkół Energetycznych <i>sesja zimowa</i>	ELE.05 ELE.11 ELM.05 INF.03	93 100 86 94	86 66 66 84	25 6 9 42
23.	Technikum Energetyczno-Informatyczne w Zespole Szkół Energetycznych <i>sesja letnia</i>	ELM.02 ELE.02 ELE.10 INF.02 INF.03	100 76 100 97 96	100 96 100 90 77	10 20 3 35 24
24.	Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie w Zespole Szkół nr 5 <i>sesja zimowa</i>	HGT.06 HGT.08 HGT.12	100 100 100	100 100 95	24 27 43
25.	Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie w Zespole Szkół nr 5 <i>sesja letnia</i>	HGT.02 HGT.03 HGT.06 HGT.07 HGT.08 HGT.12	100 100 100 100 100 100	100 95 100 100 100 91	25 19 25 24 25 43

Lp.	Nazwa szkoły	Oznaczenie kwalifikacji	Zaliczyli część pisemną (w %)	Zaliczyli część praktyczną (w %)	Otrzymali świadectwo
26.	Branżowa Szkoła Gastronomiczna I stopnia w Zespole Szkół nr 5 <i>sesja letnia</i>	HGT.02	100	100	15
27.	Technikum Mechaniczne w Lubelskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego <i>sesja zimowa</i>	ELM.06	96	100	28
		PGF.05	100	100	24
		MEC.09	100	100	17
		INF.03	100	86	19
28.	Technikum Mechaniczne w Lubelskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego <i>sesja letnia</i>	PGF.04	93	100	28
		PGF.05	95	100	23
		MEC.05	91	100	22
		MEC.09	85	95	18
		ELM.03	89	100	25
		INF.02	89	75	20
29.	Branżowa Szkoła Wielozawodowa I stopnia nr 1 w Lubelskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego <i>sesja letnia</i>	OGR.02	33	100	3
		MOT.05	73	80	10
30.	Technikum Samochodowe w Zespole Szkół Samochodowych <i>sesja zimowa</i>	MOT.02	100	100	1
		MOT.06	98	90	56
31.	Technikum Samochodowe w Zespole Szkół Samochodowych <i>sesja letnia</i>	MOT.02	96	100	27
		MOT.05	94	100	32
32.	Branżowa Szkoła Samochodowa w Zespole Szkół Samochodowych <i>sesja letnia</i>	MOT.02	66	100	10
		MOT.05	76	95	16
33.	Technikum Transportowo-Komunikacyjne w Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych <i>sesja zimowa</i>	SPL.04	96	87	27
		SPL.05	91	87	20
		TKO.08	81	68	10
		ELM.06	69	88	17
		INF.03	96	87	27
34.	Technikum Transportowo-Komunikacyjne w Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych <i>sesja letnia</i>	SPL.01	100	95	21
		TKO.07	90	90	9
		ELM.03	96	100	25
		INF.02	90	96	27
35.	Technikum Usługowo-Gospodarcze w Zespole Szkół Odzieżowo-Włókienniczych <i>sesja zimowa</i>	FRK.03	100	94	35
		MOD.11	83	100	10
		AUD.05	77	63	23
36.	Technikum Usługowo-Gospodarcze w Zespole Szkół Odzieżowo-Włókienniczych <i>sesja letnia</i>	MOD.03	93	90	26
		FRK.01	100	100	32
		AUD.02	94	74	36
37.	Branżowa Szkoła Usługowa I stopnia w Zespole Szkół Odzieżowo-Włókienniczych <i>sesja letnia</i>	FRK.01	85	92	11
		AUD.02	61	23	3
38.	Technikum Specjalne nr 1 dla Uczniów Nieśłyszących i Słabo Słyszących <i>sesja zimowa</i>	HGT.10	33	33	2
39.	Technikum Specjalne nr 2 dla Uczniów Nieśłyszących, Słabo Słyszących, Niewidomych, Słabo Widzących, z Niepełnosprawnością Ruchową w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz Niepełnosprawnościami Sprzężonymi <i>sesja zimowa</i>	INF.03	71	28	2
40.	Technikum Specjalne nr 2 dla Uczniów Nieśłyszących, Słabo Słyszących, Niewidomych, Słabo Widzących, z Niepełnosprawnością Ruchową w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz Niepełnosprawnościami Sprzężonymi <i>sesja letnia</i>	INF.02	60	60	2

Lp.	Nazwa szkoły	Oznaczenie kwalifikacji	Zaliczyli część pisemną (w %)	Zaliczyli część praktyczną (w %)	Otrzymali świadectwo
41.	Branżowa Szkoła Wielozawodowa Specjalna I stopnia nr 2 dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 <i>sesja letnia</i>	OGR.02	0	100	0
		DRM.04	25	100	1
		FRK.01	50	100	2
		SPC.01	92	100	12
		SPC.03	90	100	10
		HGT.02	28	100	2
		MOT.05	22	100	2
42.	Branżowa Szkoła Usługowa Specjalna I stopnia nr 2 dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych <i>sesja letnia</i>	OGR.02	55	88	5
		HGT.02	75	100	6

Tabela nr 23

Liczba dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe uzyskanych przez absolwentów szkół w 2023 r.

Lp.	Nazwa szkoły	Technik (technika) / Zawód (szkoły branżowe)	Liczba dyplomów
1.	Technikum Budowlane w Zespole Szkół Budowlanych	technik budownictwa	14
		technik urządzeń sanitarnych	5
		technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	2
2.	Technikum Drzewne w Zespole Szkół Budowlanych	technik technologii drewna	3
3.	Branżowa Szkoła Budownictwa I stopnia nr 1 w Zespole Szkół Budowlanych	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	19
		elektryk	1
		stolarz	2
		monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych	6
		murarz-tynkarz	4
		dekarz	8
4.	Technikum Budowlano-Geodezyjne w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji	technik budownictwa	20
		technik renowacji elementów architektury	6
		technik geodeta	27
		technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	9
		technik budowy dróg	9
		technik robót wykończeniowych w budownictwie	4
		technik inżynierii sanitarnej	6
		technik informatyk	24
5.	Technikum Terenów Zieleni w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji	technik architektury krajobrazu	18
6.	Branżowa Szkoła Budownictwa I stopnia nr 2 w Państwowych Szkołach Budownictwa i Geodezji	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	7
7.	Technikum Przemysłu Spożywczego w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	technik technologii żywności	28
8.	Technikum Chemiczne	technik technologii chemicznej	18
		technik analityk	46

Lp.	Nazwa szkoły	Technik (technika) / Zawód (szkoły branżowe)	Liczba dyplomów
	w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	technik optyk	10
9.	Branżowa Szkoła Spożywcza I stopnia w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	cukiernik	19
		piekarz	4
10.	Branżowa Szkoła Spożywcza II stopnia w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	technik technologii żywności	-
11.	Technikum Ekonomiczne w Zespole Szkół Ekonomicznych	technik informatyk	26
		technik ekonomista	42
		technik organizacji turystyki	19
		technik hotelarstwa	28
12.	Technikum Ekonomiczno-Handlowe w Zespole Szkół nr 1	technik informatyk	32
		technik ekonomista	30
		technik handlowiec	27
		technik reklamy	29
13.	Technikum Elektroniczne w Zespole Szkół Elektronicznych	technik elektronik	34
		technik teleinformatyk	61
		technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej	-
14.	Technikum Energetyczno-Informatyczne w Zespole Szkół Energetycznych	technik elektronik	11
		technik elektryk	21
		technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	5
		technik informatyk	43
15.	Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie w Zespole Szkół nr 5	technik hotelarstwa	24
		technik żywienia i usług gastronomicznych	43
		technik organizacji turystyki	26
16.	Branżowa Szkoła Gastronomiczna I stopnia w Zespole Szkół nr 5	kucharz	17
17.	Technikum Mechaniczne w Lubelskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	technik mechanik	16
		technik mechatronik	27
		technik grafiki i poligrafii cyfrowej	24
		technik informatyk	18
18.	Branżowa Szkoła Wielozawodowa I stopnia nr 1 w Lubelskim Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	ogrodnik	2
		mechanik pojazdów samochodowych	10
19.	Technikum Samochodowe w Zespole Szkół Samochodowych	technik pojazdów samochodowych	45
20.	Branżowa Szkoła Samochodowa I stopnia w Zespole Szkół Samochodowych	mechanik pojazdów samochodowych	16
		elektromechanik pojazdów samochodowych	11
21.	Technikum Transportowo-Komunikacyjne w Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych	technik mechatronik	20
		technik informatyk	28
		technik spedytor	21
		technik logistyk	25
22.	Technikum Usługowo-Gospodarcze w Zespole Szkół Odzieżowo-Włókienniczych	technik usług fryzjerskich	34
		technik przemysłu mody	10
		technik fotografii i multimediiów	29

Lp.	Nazwa szkoły	Technik (technika) / Zawód (szkoły branżowe)	Liczba dyplomów
23.	Branżowa Szkoła Usługowa I Stopnia nr 1 w Lublinie w Zespole Szkół Odzieżowo-Włókienniczych	fotograf	4
		fryzjer	11
24.	Branżowa Szkoła Usługowa Specjalna I Stopnia nr 2 w Lublinie	kucharz	5
		ogrodnik	6
25.	Technikum Specjalne nr 2 dla Uczniów Niesłyszących, Słabo Słyszących, Niewidomych, Słabo Widzących, z Niepełnosprawnością Ruchową, w tym z Afazją, z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera oraz z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych	technik informatyk	2
		technik masażysta	-
26.	Technikum Specjalne nr 1 dla Uczniów Niesłyszących i Słabo Słyszących	technik turystyki na obszarach wiejskich	1
27.	Szkoła Muzyczna I i II stopnia im. Tadeusza Szeligowskiego	gitara	2
		klarnet	1
		skrzypce	5
		fortepian	2
		trąbka	1
		perkusja	1
		wiolonczela	1
		śpiew	12
		wokal jazzowy	3
		akordeon	1
		trąbka jazzowa	1
		fortepian jazzowy	1
Razem:			1239

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe otrzymało 1239 absolwentów szkół prowadzonych przez miasto Lublin.

4. Wnioski i rekomendacje

Na podstawie przedstawionych wyników egzaminów zewnętrznych szkół prowadzonych przez miasto Lublin i porównania ich z wynikami szkół w województwie lubelskim, w kraju oraz w miastach wchodzących w skład Unii Metropolii Polskich można sformułować następujące wnioski:

- analiza porównawcza średnich wyników procentowych poszczególnych egzaminów zewnętrznych, wskazuje na wysoki poziom kształcenia w szkołach prowadzonych przez miasto Lublin; wysokie wyniki egzaminacyjne są efektem zaangażowania i wysiłku uczniów, nauczycieli, dyrektorów szkół oraz skutecznych działań podejmowanych przez miasto Lublin i szkoły w zakresie realizacji projektów finansowanych z funduszy europejskich;
- trzydzieści dziewięć lubelskich szkół podstawowych uzyskało wyniki z języka polskiego wyższe od średniej krajowej, z matematyki jest to trzydzieści pięć szkół;
- wyniki dwudziestu siedmiu szkół podstawowych w zakresie języka polskiego znajdują się w przedziale wysokim czyli od 7 do 9 stanina, a tylko trzy lubelskie szkoły w grupie z najniższymi wynikami; w zakresie matematyki wysokie wyniki osiągnęło dwadzieścia siedem szkół, a trzy szkoły – wyniki niskie;

- wśród dwunastu miast zrzeszonych w Unii Metropolii Polskich wyniki szkół Lublina plasują miasto na czwartym miejscu (egzamin z języka polskiego) i na piątym (egzamin z matematyki);
- dwanaście liceów ogólnokształcących prowadzonych przez miasto Lublin osiągnęło średnią zdawalność egzaminu maturalnego wyższą od średniej krajowej, a najwyższą zdawalność uzyskały: I LO, II LO, III LO, V LO, IV LO, IX LO i XXX LO;
- dziesięć techników osiągnęło zdawalność matury wyższą niż średnia zdawalność w kraju a najwyższą zdawalność matury uzyskały: Technikum Terenów Zieleni, Technikum Elektroniczne, Technikum Energetyczno-Informatyczne, Technikum Ekonomiczno-Handlowe, Technikum Budowlano-Geodezyjne;
- zdawalność egzaminu maturalnego jest uzależniona od typu szkoły: wyższa w liceach ogólnokształcących, a niższa w technikach, co wynika w dużej mierze z niższych kryteriów przyjęć kandydatów do techników oraz mniejszej liczby zdających;
- średnia zdawalność matury w terminie głównym, w maju, w Lublinie wyniosła: w formule 2023 (licea ogólnokształcące) - 92% i była wyższa od krajowej (91%), w formule 2015 (technika) – 77 % i była wyższa od krajowej (75 %)
- zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie dla tej samej kwalifikacji w poszczególnych szkołach prowadzonych przez miasto Lublin jest zróżnicowana.

Z powyższych uogólnionych spostrzeżeń wynikają rekomendacje dla kierunków dalszych działań szkół oraz organu prowadzącego we współpracy z Lubelskim Kuratorem Oświaty, Samorządem Województwa Lubelskiego oraz społecznościami lokalnymi. Do najważniejszych należy zaliczyć:

- dalszą stopniową likwidację barier społecznych, materialnych i rozwojowych grup potrzebujących pomocy i wsparcie uczniów z dzielnic obejmujących obwody szkół notujących najniższe wyniki egzaminów, uwzględniając również możliwości, jakie stwarzają przepisy prawa regulujące organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach oraz realizacja projektów dofinansowanych ze środków UE;
- kontynuowanie wspomagania nauczania matematyczno-przyrodniczego m.in. poprzez wzbogacanie bazy dydaktycznej, doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz wdrażanie projektów dofinansowywanych ze środków zewnętrznych;
- wspieranie zaangażowania nauczycieli i dyrektorów szkół w zakresie realizacji projektów finansowanych z funduszy europejskich;
- dalszy rozwój sieci doradztwa zawodowego i jego doskonalenie w kierunku zapewnienia wysokiego poziomu wsparcia uczniów w wyborze kierunku kształcenia, optymalnego pod względem zainteresowań i predyspozycji;
- dążenie do uzyskiwania przez różne szkoły kształcące w tych samych zawodach porównywalnych wyników egzaminu zawodowego;
- rozszerzenie zakresu działań poprawiających i unowocześniających warunki kształcenia zawodowego oraz dostosowujących ten rodzaj kształcenia do potrzeb rynku pracy.

IV. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH SZKÓŁ PROWADZONYCH PRZEZ OSOBY FIZYCZNE I PRAWNE INNE NIŻ JEDNOSTKA SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

1. Egzamin ósmoklasisty

W lubelskich szkołach podstawowych prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż miasto Lublin do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 443 uczniów. Średnie wyniki szkół przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 24

Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w szkołach prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż miasto Lublin (wynik średni, przedstawiony jest dla szkół, w których egzamin zdawało co najmniej 7 uczniów.)

L.p.	Nazwa szkoły / adres	Liczba uczniów	Język polski %	Matematyka %	Język angielski %
1.	Szkoła Podstawowa przy Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I i II st. im. K. Lipińskiego	39	76	66	88
2.	Szkoła Podstawowa im. św. Wincentego Pallotiego	44	81	82	90
3.	Szkoła Podstawowa Sióstr Urszulanek Unii Rzymskiej	50	79	85	90
4.	Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Paderewski	80	77	78	93
5.	Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego	37	82	91	94
6.	Prywatna Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi	40	83	85	94
7.	Spółeczna Szkoła Podstawowa im. S. F. Klonowica	34	81	84	92
8.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Skrzydła”	48	78	81	90
9.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Dominika Savio	9	73	56	71
10.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Montessori	4	-	-	-
11.	Spółeczna Terapeutyczna Szkoła Podstawowa im. H. Ch. Andersena	8	45	24	27
12.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. Alberta Einsteina	18	66	53	84
13.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. Świętej Jadwigi Królowej	6	64	49	74
14.	Rodzinna Szkoła Podstawowa „Leon”	16	60	47	66
15.	„Skala” Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi	6	63	45	66
16.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Dzieci Montessori	4	-	-	-

Najwyższe średnie wyniki z języka polskiego uzyskały następujące szkoły podstawowe:

- 1) Prywatna Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi - 83%
- 2) Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego - 82%
- 3) Szkoła Podstawowa im. św. Wincentego Pallotiego - 81%
- Spółeczna Szkoła Podstawowa im. S.F.Klonowica - 81%

Najwyższe średnie wyniki z matematyki uzyskały następujące szkoły podstawowe:

- 1) Szkoła Podstawowa Sióstr Urszulanek Unii Rzymskiej - 85%
- Prywatna Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi - 85%
- 2) Spółeczna Szkoła Podstawowa im. S. F. Klonowica - 84%
- 3) Szkoła Podstawowa im. św. Wincentego Pallotiego - 82%

2. Egzamin maturalny

W szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż miasto Lublin do egzaminu maturalnego przystąpiło 760 uczniów: w liceach ogólnokształcących według formuły 2023 – 588, w technikach według formuły 2015 – 172. Zdawalność egzaminu maturalnego oraz średnie wyniki z przedmiotów obowiązkowych w liceach ogólnokształcących oraz technikach przedstawiają poniższe tabele i wykres. Odsetek sukcesów dotyczy zdających, którzy przystąpili pierwszy raz do matury ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych i pisali standardowe arkusze maturalne w terminie głównym (maj 2023 r.).

Tabela nr 25

Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy) w liceach ogólnokształcących (formuła 2023)

Wynik średni przedstawiony są dla szkół, w których egzamin zdawało co najmniej 6 uczniów.

Szkoła		Liczba zdających	Odsetek sukcesów (w %)	Język polski	Matematyka	Język angielski
1.	XXI Liceum Ogólnokształcące im. św. Stanisława Kostki	186	100	75	87	95
2.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. Królowej Jadwigi	97	100	76	90	96
3.	Akademickie Liceum Mistrzostwa Sportowego	29	72	51	53	69
4.	Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego	35	100	72	85	95
5.	Liceum Ogólnokształcące im. Kazimierza Wielkiego	69	97	69	83	93
6.	Liceum Ogólnokształcące przy Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I i II st. im. K. Lipińskiego	25	96	71	67	91
7.	Śródziemnomorskie Liceum Ogólnokształcące im. św. D. Guzman	39	74	53	54	77
8.	Liceum Ogólnokształcące <i>Lider</i>	9	11	32	18	46
9.	Międzynarodowe Liceum Ogólnokształcące "Paderewski"	23	100	74	82	96
10.	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące im. Mieszka I	18	100	63	70	86
11.	Prywatne Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. ks. Kazimierza Gostyńskiego	9	100	53	67	87
12.	Liceum Ogólnokształcące Lubelskiej Akademii WSEI	15	93	55	45	72
13.	Spółeczne Liceum Ogólnokształcące im. Adama Asnyka	4	-	-	-	-
14.	Spółeczne Liceum Ogólnokształcące im. H. Ch. Andersena	3	-	-	-	-
15.	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące Arche	13	38	33	38	54
16.	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące w Lublinie Lubelska Szkoła Realna	14	100	65	66	90

Tabela nr 26

Średni wynik (w %) z przedmiotów obowiązkowych (forma pisemna, zakres podstawowy) w technikach (formuła 2015)

Wynik średni przedstawiony są dla szkół, w których egzamin zdawało co najmniej 5 uczniów.

Szkoła		Liczba zdających	Odsetek sukcesów (w %)	Język polski	Matematyka	Język angielski
1.	Technikum „LIDER”	72	35	40	35	51
2.	Technikum TEB Edukacja	60	60	45	35	72
3.	Technikum Zakładu Doskonalenia Zawodowego	27	11	45	23	37
4.	Rzemieśnicze Technikum Wielozawodowe im. Jana Kilińskiego	12	25	44	26	61
5.	Niepubliczne Technikum Leśne	1	-	-	-	-

Najwyższą zdawalność egzaminu maturalnego uzyskały:

Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego	100 %
XXI Liceum Ogólnokształcące im. św. Stanisława Kostki	100 %
Niepubliczne liceum ogólnokształcące im. Mieszka I	100 %
Międzynarodowe Liceum Ogólnokształcące „Paderewski”	100 %
Prywatne Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. ks. Kazimierza Gostyńskiego	100 %
Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. Królowej Jadwigi	100 %
Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące w Lublinie Lubelska Szkoła Realna	100 %

3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Poniżej przedstawiono wyniki egzaminu z kwalifikacji, jaki w sesji zimowej i letniej przeprowadziły technika i szkoły branżowe prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne inne niż miasto Lublin.

Tabela nr 27

Wyniki egzaminu z kwalifikacji szkół prowadzonych przez podmioty inne niż miasto Lublin – sesja zimowa oraz letnia w 2023 roku (uwzględniono wyniki uczniów przystępujących do obu części egzaminu po raz pierwszy). Świadectwo otrzymali także uczniowie, którzy egzaminy z poszczególnych kwalifikacji zaliczyli w poprzednich sesjach.

Lp.	Nazwa szkoły	Oznaczenie kwalifikacji	Zaliczyli część pisemną (w %)	Zaliczyli część praktyczną (w %)	Otrzymali świadectwo
1.	Technikum Zakładu Doskonalenia Zawodowego <i>sesja zimowa</i>	FRK.03	92	70	19
		HGT.12	100	0	0
2.	Technikum Zakładu Doskonalenia Zawodowego <i>sesja letnia</i>	FRK.01	73	100	11
		FRK.03	100	85	17
		HGT.02	100	100	11
		HGT.12	87	62	5
3.	Branżowa Szkoła I Stopnia Przekształdowa Zakładu Doskonalenia Zawodowego <i>sesja letnia</i>	MEC.03	62	100	5
		HGT.02	66	100	4
		ELE.01	50	100	1
		FRK.01	92	96	24
4.	Niepubliczne Technikum Leśne <i>sesja zimowa</i>	LES.02	100	0	0
5.	Technikum „Lider” <i>sesja zimowa</i>	FRK.03	100	70	12
		HGT.06	100	66	18
		HGT.12	100	68	17
		INF.03	80	76	21
6.	Technikum „Lider” <i>sesja letnia</i>	FRK.01	91	100	11
		FRK.03	100	42	6
		HGT.02	94	89	16
		HGT.03	100	46	6
		HGT.06	90	72	8
		HGT.12	100	66	8
		INF.02	64	77	19
INF.03	60	35	7		
7.	Technikum TEB Edukacja <i>sesja zimowa</i>	ROL.11	93	50	16
		ROL.12	96	100	27
		AUD.02	82	88	12
		AUD.05	75	62	4
		INF.02	82	82	24
		INF.03	64	33	13
8.	Technikum TEB Edukacja <i>sesja letnia</i>	ROL.11	92	84	21
		ROL.12	100	84	11
		INF.03	100	57	4
9.	Rzemieśnicze Technikum Wielozawodowe <i>sesja zimowa</i>	FRK.01	80	100	4
		FRK.03	100	66	4
		INF.02	83	100	5
		INF.03	27	9	1
10.	Branżowa Szkoła Rzemieśnicza I Stopnia <i>sesja letnia</i>	MOT.01	0	100	0
		MOT.05	0	100	0
		BUD.11	0	0	0
		ELE.02	0	0	0
		HAN.01	66	100	2
		SPC.01	100	100	2
		HGT.02	100	100	1

Uwagę zwraca niewielka oferta szkół niepublicznych w zakresie kształcenia zawodowego na poziomie technikum oraz szkół branżowych (większość tego typu szkół to szkoły policealne).

V. SUKCESY LUBELSKICH SZKÓŁ I PLACÓWEK ORAZ OSIĄGNIĘCIA INDYWIDUALNE ICH UCZNIÓW

1. Osiągnięcia szkół i placówek

Tabela nr 28

Osiągnięcia szkół i placówek prowadzonych przez miasto Lublin w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Nazwa szkoły/placówki	Certyfikaty, tytuły, osiągnięcia
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 im. ks. Stanisława Konarskiego	<ul style="list-style-type: none"> - tytuł Wicemistrzyni Polski Młodzików w jeździe figurowej na rolkach - nagroda w Ogólnopolskim Konkursie OSE "Mistrzowie Energii" - zdobycie dwóch certyfikatów z języka niemieckiego Fit in Deutsch
2.	Szkoła Podstawowa nr 4 im. Adama Mickiewicza	<ul style="list-style-type: none"> - wydanie książki „Relektura. 200 lat 'Dziadów' Adama Mickiewicza” drugiej publikacji w serii Mickiewicz 2.0 - II miejsce w konkursie na najciekawszą inicjatywę edukacyjną w ramach programu XIII edycji Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego "Twoje Dane - Twoja Sprawa" (UODO w Warszawie) - Certyfikat Narodowego banku Polskiego "Złota Szkoła NBP 2022/2023"
3.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Króla Władysława Łokietka	<ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie przez czternastu uczniów Międzynarodowego Certyfikatu DSD 1 z języka niemieckiego - powołanie uczennicy szkoły do reprezentacji kraju w wielomeczu (pływanie) w Belgradzie oraz w Gliwicach. Rekord Polski w kategorii 14 K - I miejsce w Ogólnopolskim Finale Igrzysk Dzieci w koszykówce dziewcząt klas 4-6
4.	Szkoła Podstawowa nr 16 im. Fryderyka Chopina	<ul style="list-style-type: none"> - laureaci w Ogólnopolskim Konkursie Nauk Przyrodniczych "Świetlik" – Fundacja Akademia IBSE - laureat w Ogólnopolskim Konkursie z Języka Hiszpańskiego "Galileo" – Centrum Edukacji Szkolnej - I miejsce w Wojewódzkim Drużynowym Turnieju Szachowym o Puchar Lubelskiego Kuratora Oświaty
5.	Szkoła Podstawowa nr 19 im. Józefa Czechowicza	<ul style="list-style-type: none"> - udział szkoły w międzynarodowym projekcie miasta Lublin we współpracy ze szkołami w Reykjaviku "Edukacja to relacje" - współorganizowanie z Muzeum Józefa Czechowicza wystawy prac uczniów w ramach rocznego projektu "Miasto wyobraźni. Lubelska literatura dla dzieci i młodzieży"
6.	Szkoła Podstawowa nr 21 im. Królowej Jadwigi	<ul style="list-style-type: none"> - III miejsce w Wojewódzkich Finałach Igrzysk Dzieci w piłce siatkowej - Mistrzostwa Świata i Europy federacji tanecznej WADF w tańcach latynoamerykańskich i karaibskich (2 złote i srebrny medal)
7.	Szkoła Podstawowa nr 23 im. Olimpijczyków Polskich	<ul style="list-style-type: none"> - wyróżnienie Polskiego Komitetu Olimpijskiego dla nauczyciela wychowania fizycznego za promowanie idei Fair Play - wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie Pho3Nix Active School promującym zdrowy styl życia
8.	Szkoła Podstawowa nr 25 im. Władysława Broniewskiego	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja X Międzynarodowego Konkursu Plastycznego Architektura Lublina i okolic „Pejzaże mistyczne”, - organizacja VII Międzynarodowego Konkursu Językowo-Plastycznego „My Town”
9.	Szkoła Podstawowa nr 27 im. Marii Montessori	<ul style="list-style-type: none"> - srebro w kategorii kumite oraz brąz w kategorii kata w Ogólnopolskim Turnieju Karate Kyokushin Byakko Warrior Cup - II miejsce w Mistrzostwach Polski w karate tradycyjnym
10.	Szkoła Podstawowa nr 29 im. Adama Mickiewicza	<ul style="list-style-type: none"> - I. miejsce w rankingu portalu Wasza Edukacja wśród szkół samorządowych i 4 wśród wszystkich miasta Lublin - otrzymanie tytułu „Szkoły uczącej się” w ramach programu Całościowy Rozwój Szkoły - udział w projekcie "Edukacje to relacje"
11.	Szkoła Podstawowa nr 30 im. Króla Kazimierza Wielkiego	<ul style="list-style-type: none"> - III miejsce w mistrzostwach Europy w karate, - laureat VI Ogólnopolskiego Konkursu Filmowego Science Movie 2023

12.	Szkoła Podstawowa nr 31 im. Lotników Polskich	<ul style="list-style-type: none"> - III miejsce w wojewódzkim konkursie wiedzy „Zdrowie człowieka –odżywianie i środowisko” - pierwsze miejsce w wojewódzkim konkursie literacko-plastycznym 700 LAT LUBLINA! „Piórem i pędzlem o Lublinie”
13.	Szkoła Podstawowa nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pamięci Majdanka	<ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie V Wojewódzkiego Konkursu Recytatorsko-Plastycznego "Człowiek dla człowieka bratem" oraz V Wojewódzkiego Konkursu Historycznego "Tutaj kiedyś był obóz" - zdobycie wyróżnienia na XX Powiatowym Festiwalu Twórczości "Młody Artysta 2022" Chełm dla dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych - IV miejsce na poziomie wojewódzkim w tenisie drużynowym dziewcząt
14.	Szkoła Podstawowa nr 33 im. 27. Wołyńskiej Dywizji Piechoty Armii Krajowej	<ul style="list-style-type: none"> - laureat w XXIII edycji Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy o Poleskim Parku Narodowym - III miejsce w konkursie „Lublin - moje miasto przyszłości" - laureat Ogólnopolskiego Konkursu Angielskiego „Forget-me-not"
15.	Szkoła Podstawowa nr 34 im. Kornela Makuszyńskiego	<ul style="list-style-type: none"> - Ogólnopolski Program Edukacyjny "Aktywni Błękitni - Szkoła przyjazna Wodzie 2022/2023"
16.	Szkoła Podstawowa nr 38 im. Henryka Sienkiewicza	<ul style="list-style-type: none"> - stworzenie ze środków "Laboratoria Przyszłości", SBO oraz Rady Rodziców studia nagraniowego telewizji internetowej, w którym realizowane są nagrania wiadomości szkolnych, materiałów okolicznościowych, videoclipów, wywiadów itp.;
17.	Szkoła Podstawowa nr 39 im. Szarych Szeregów	<ul style="list-style-type: none"> - 2 tytuły Mistrza Polski w Długodystansowych Mistrzostwach Polski na dystansie K-2 5000 metrów - powołanie 3 uczniów do składu reprezentacji województwa lubelskiego w Ogólnopolskich Zawodach Lekkoatletycznych w Lesznie i Toruniu
18.	Szkoła Podstawowa nr 42 im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego	<ul style="list-style-type: none"> - I miejsce w Wojewódzkich Igrzyskach Dzieci – mini piłka ręczna dziewcząt
19.	Szkoła Podstawowa nr 43 im. Ignacego Jana Paderewskiego	<ul style="list-style-type: none"> - II miejsce w kategorii proza w XIX Wojewódzkim Konkursie Literackim organizowanym przez Wojewódzki Ośrodek Kultury - Centrum Spotkania Kultur - certyfikat placówki rozwijającej talenty w Ogólnopolskim Konkursie „Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej” - uzyskanie dofinansowania na wyposażenie ekopracowni dotyczącej odnawialnych źródeł energii
20.	Szkoła Podstawowa nr 46 im. Króla Jana III Sobieskiego	<ul style="list-style-type: none"> - II miejsce w Wojewódzkim Konkursie ZUS "Dlaczego ubezpieczenia społeczne są ważne?" - I miejsce w XXV Ogólnopolskim Konkursie Ekologicznym "Moja ziemia-czysty świat"
21.	Szkoła Podstawowa nr 48 im. Józefa Piłsudskiego	<ul style="list-style-type: none"> - 4 pierwsze miejsca uczniów w Wojewódzkim Konkursie Przyrodniczym z okazji Święta Polskiej Niezapominajki - 2 pierwsze miejsca dziewcząt w Wojewódzkim Konkursie Fotograficznym pt. "Barwy Jesieni" oraz "Moje wiosenne spotkania z przyrodą" - III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Multimedialno-Plastycznym "Jestem uczniem świata"
22.	Szkoła Podstawowa nr 50 im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego – Prymasa Tysiąclecia	<ul style="list-style-type: none"> - I miejsce w Karate Tradycyjnym na Mistrzostwach Polski Polskiej Unii Karate Tradycyjnego 2022
23.	Szkoła Podstawowa nr 51 im. Jana Pawła II	<ul style="list-style-type: none"> - pierwsza nagroda w ogólnopolskim konkursie "Ogólnoszkolny test o zdrowiu" - bon o wartości 10 000 zł - organizacja ogólnopolskich konkursów o św. Janie Pawle II
24.	Szkoła Podstawowa nr 52 im. Marii Konopnickiej	<ul style="list-style-type: none"> - III miejsce w XIV Wojewódzkim Konkursie Wiedzy The Globtroter w kategorii test wiedzy z zakresu kultury i historii krajów niemieckojęzycznych - III miejsce w części krajowej VI edycji Europejskiego Konkursu Statystycznego
25.	Szkoła Podstawowa nr 57 im. Jana Kochanowskiego	<ul style="list-style-type: none"> - zdobycie tytułu „Szkoły z Klasą” - organizacja wojewódzkiego Konkursu Literackiego im. Katarzyny Korościak inspirowanego twórczością Jana Kochanowskiego pt. „Spotkajmy się w cieniu lipy...”

26.	I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica	<ul style="list-style-type: none"> - I miejsce w rankingu miesięcznika „Perspektywy” w województwie lubelskim, - I miejsce reprezentacji szkoły w piłce siatkowej oraz siatkówce plażowej dziewcząt w województwie lubelskim - V miejsce w Europie i II miejsce w Polsce w konkursie matematycznym „Nabój”
27.	II Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Jana Zamoyskiego	<ul style="list-style-type: none"> - Złota Szkoła 2023 – znak jakości przyznawany 200 najlepszym szkołom przez Fundację Edukacyjną Perspektywy - I miejsce drużyny szkoły w konkursie „Wschodzący Innowatorzy” organizowanym przez Politechnikę Lubelską.
28.	III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej	<ul style="list-style-type: none"> - Nagroda „Uczeń – Lider innowacji” w XI edycji konkursu „Szkoła Innowacji”
29.	V Liceum Ogólnokształcące Im. Marii Skłodowskiej-Curie	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt Koła Naukowego Sztucznej Inteligencji w Lublinie – uczniowie V LO wśród 25% najlepszych programistów z całego świata w dziedzinie Uczenia Maszynowego w konkursach na platformie Kaggle - V LO laureatem w konkursie Nauczyciele z Życiem - sukces 3 drużyn uczniowskich w projektach społecznych realizowanych w ramach IX Ogólnopolskiej Olimpiady Zwolnieni z Teorii
30.	VI Liceum Ogólnokształcące im. Hugona Kołłątaja	<ul style="list-style-type: none"> - Certyfikat „Teatr szkolny – edukacja kulturalna młodego człowieka” otrzymany od Studium Prawa Europejskiego - Certyfikat „Łowcy talentów” - Certyfikat AFS Intercultural Programs
31.	VII Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej	<ul style="list-style-type: none"> - wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie „Jesteśmy razem i blisko siebie” - Indywidualny certyfikat ucznia - ECDL Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych w MODULE 8
32.	VIII Liceum Ogólnokształcące im. Zofii Nałkowskiej	<ul style="list-style-type: none"> - finalistka Wojewódzkiego Konkursu „Człowiek w środowisku” - II miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Filmowym „Meine Stadt und ich”
33.	IX Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika	<ul style="list-style-type: none"> - tytuł Srebrnej Szkoły 2023 w rankingu Perspektywy - srebrny dyplom Chóru Copernicus na 12th International Youth Music Festival w Bratysławie
34.	XXVII Liceum Ogólnokształcące im. Zesłańców Sybiru	<ul style="list-style-type: none"> - utworzenie strzelnicy pneumatycznej w ramach projektu Ministerstwa Obrony Narodowej „Strzelnica w Powiecie 2022” - Certyfikat „Szkoła Innowacji” oraz wyróżnienia w kategoriach „Nauczyciel-Lider Innowacji” - Certyfikat „Uczeń – Lider Innowacji”
35.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta	<ul style="list-style-type: none"> - III miejsce Kompanii Reprezentacyjnej XIV LO na VIII Ogólnopolskim Przeglądzie Musztry Klas Mundurowych - organizacja II Lubelskiego Dnia Integracji Dzieci i Młodzieży Wielu Kultur, - dwukrotny złoty medalista i zdobywca Pucharu Świata Dzieci w Karate Tradycyjnym oraz Puchau Polski w Karate Tradycyjnym w kategorii 8-9 lat w stopniu 6-kyu.
36.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	<ul style="list-style-type: none"> - I miejsce Finał Powiatowy Turnieju o Puchar Tymbarku w kat.U12 dziewczynki - III miejsce w siatkówce kobiet w ramach Integracyjnego Turnieju o Puchar JM Rektora UMCS
37.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4 im. Orłąt Lwowskich	<ul style="list-style-type: none"> - III miejsce w Międzynarodowych Turnieju Karate Tradycyjnego „Wratislavia Cup 2023” w konkurencji Kumite - II miejsce w XXX Mistrzostwach Polski Juniorów Młodszych w Taekwon-Do - II miejsce w kategorii technik specjalnych Taekwon-do w XVI Międzynarodowym Turnieju Mazovia Masters Cup
38.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja projektu w ramach Europejskiej Stolicy Młodzieży 2023 – organizacja i koordynacja psychologicznego Escape room-u (I miejsce w konkursie międzyszkolnym)

39.	Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego	<ul style="list-style-type: none"> - Technikum Ekonomiczno-Handlowe zdobyło tytuł "Złotej Szkoły 2023", natomiast XV Liceum Ogólnokształcące tytuł „Brązowej Szkoły 2023” w Rankingu Liceów i Techników PERSPEKTYWY 2023, - „Złote Pióro” przyznane przez Prezesa UODO i I miejsce w konkursie na najlepszą inicjatywę edukacyjną zrealizowaną w XIII edycji programu edukacyjnego „Twoje dane – Twoja sprawa”, - tytuł i certyfikat „Złotej Szkoły Narodowego Banku Polskiego”;
40.	Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II	<ul style="list-style-type: none"> - tytuł Złotej Szkoły dla Technikum Gastronomiczno-Hotelarskiego w Ogólnopolskim Rankingu Perspektyw 2023 - I miejsce w IX Ogólnopolskim Festiwalu Tańca „Taneczne Inspiracje” - laureatka Ogólnopolskiego Konkursu Translatorskiego poezji Alice Lyons
41.	Zespół Szkół nr 13	<ul style="list-style-type: none"> - wysokie wyniki uczniów realizujących projekty językowe zakładające uzyskiwanie certyfikatów: Cambridge English, DSDI oparte na współpracy międzynarodowej i z uczelniami
42.	Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji im. H. Łopacińskiego	<ul style="list-style-type: none"> - nawiązanie stałej współpracy z Politechniką Lubelską - umowy partnerskie z Uniwersytetem Przyrodniczym oraz UMCS
43.	Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga	<ul style="list-style-type: none"> - Noc Kultury w ZSChiPS - „Lublin – gra miejska” - II miejsce w Polsce podczas Gali finałowej w siedzibie Google’a w Warszawie, w ramach realizacji przedsięwzięcia „Genialne Miejsca” - udział w XXIV Lubelskim Świątku Chleba - I miejsce w konkursie na najładniejsze stoisko wystawowe oraz II miejsce na najładniejszy chleb okolicznościowy
44.	Zespół Szkół Elektronicznych	<ul style="list-style-type: none"> - III miejsce w kraju i I miejsce w województwie lubelskim w rankingu Perspektyw 2023 - II miejsce w klasyfikacji ligi SMS w pływaniu w sezonie 2022/2023 - Organizacja festiwalu Explory w Zespole Szkół Elektronicznych
45.	Zespół Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów	<ul style="list-style-type: none"> - nawiązanie współpracy z Uniwersytetem Przyrodniczym - kontynuacja współpracy międzynarodowej w ramach projektu Erasmus+ na lata 2022-2024 - Projekt "Zdobynamy kompetencje hotelarskie na poziomie europejskim"
46.	Zespół Szkół Energetycznych im. prof. Kazimierza Drewnowskiego	<ul style="list-style-type: none"> - III miejsce w centralnym rankingu konkursu Liga algorytmiczna organizowanym w ramach projektu Centrum Mistrzostwa Informatycznego, - 2 srebrne medale na Mistrzostwach Polski w wyciskaniu klasycznym sztangi - II miejsce na regionalnym turnieju w robotyce „Halic Regional” w Stambule i zdobycie kwalifikacji do Mistrzostw Świata FIRST Robotics Championship 2023 w Huston, USA;
47.	Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki	<ul style="list-style-type: none"> - II miejsce uczniów z kierunku technik mechatronik w konkursie "Wschodzący Innowatorzy" w ramach Via Carpatia zorganizowanym przez Politechnikę Lubelską - III miejsce uczniów z kierunku technik robotyk w konkursie "Wschodzący Innowatorzy" w ramach Via Carpatia zorganizowanym przez Politechnikę Lubelską - I miejsce w etapie okręgowym XXIX Ogólnopolskich Mistrzostw Pierwszej Pomocy organizowanym przez PCK
48.	Młodzieżowy Dom Kultury „Pod Akacją”	<ul style="list-style-type: none"> - 32 laureatów w konkursach o randze międzynarodowej, 80 laureatów w konkursach ogólnopolskich, 52 laureatów konkursów wojewódzkich - 26 stypendystów Marszałka Województwa Lubelskiego, 14 stypendystów Prezydenta Miasta Lublin - wystawa indywidualna „Lubię Lublin” w Galerii Ratusza oraz w Młodzieżowym Domu Kultury „Pod Akacją” w Lublinie oraz nagroda Prezydenta Miasta Lublin za działalność artystyczną w dziedzinie kultura dla uczestniczki zajęć plastycznych

49.	Bursa Szkolna nr 1	<ul style="list-style-type: none"> - I miejsce drużynowo oraz I, II, III miejsce indywidualnie w Zawodach Strzeleckich z Broni Pneumatycznej Burs i Internatów Miasta Lublin z okazji 41 rocznicy wprowadzenia Stanu Wojennego - I, II miejsce indywidualnie oraz I miejsce drużynowo w VII Młodzieżowych Zawodach Strzeleckich z Broni Pneumatycznej o Puchar Prezydenta Miasta Lublin z okazji Święta Niepodległości - I, II miejsce podczas XVI Wojewódzkiego Przeglądu Poezji Śpiewanej poświęconemu Twórczości Marka Grechuty
50.	Bursa Szkolna nr 5	<ul style="list-style-type: none"> - I miejsce drużynowo w 7 Lubelskim Biegu Niepodległości - I miejsce w Ogólnopolskim konkursie historycznym „Generał Władysław Anders, patriota i bohater- dowódca 2 Korpusu Polskich Sił Zbrojnych na Zachodzie
51.	Szkoła Muzyczna I i II st. im. Tadeusza Szeligowskiego	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja Konkursu "I Ogólnopolski Konkurs Zespołów Kameralnych Wiosna w Szeligowskim" - I miejsce na Międzynarodowym Konkursie Muzycznym " OPUS 2023"

2. Współzawodnictwo sportowe szkół

W roku szkolnym 2022/2023 kontynuowano organizację systemu współzawodnictwa sportowego szkół na terenie gminy Lublin. W celu zapewnienia realizacji zadania na najwyższym poziomie, do współpracy w tym zakresie zaproszono związki i kluby sportowe, które prowadziły rozgrywki w poszczególnych dyscyplinach dla wszystkich typów szkół. Łącznie na realizację zadania gmina Lublin przekazała środki finansowe w wysokości 580 000 złotych.

System współzawodnictwa sportowego ma na celu m.in.:

- popularyzację i upowszechnienie sportu,
- rozszerzanie zasięgu sportu młodzieżowego,
- budowę podstaw systemu szkolenia sportowego,
- wyłonienie najlepszych szkół w danej dyscyplinie sportu,
- wyłonienie sportowych talentów,
- objęcie usystematyzowanym procesem szkolenia i startów utalentowanych uczniów,
- uczestnictwo najlepszych szkół w kolejnych etapach współzawodnictwa (wojewódzkim i centralnym).

Współzawodnictwo sportowe odbywało się w kategorii szkół podstawowych (Igrzyska Dzieci i Igrzyska Młodzieży Szkolnej) oraz szkół ponadpodstawowych (Licealiada).

W ramach współzawodnictwa w roku szkolnym 2022/2023 zostały rozegrane następujące dyscypliny w poszczególnych kategoriach:

Igrzyska Dzieci:

- sztafetowe biegi przełajowe;
- szachy;
- sztafety lekkoatletyczne;
- czwórbój lekkoatletyczny;
- koszykówka 3x3;
- piłka ręczna;
- badminton;
- koszykówka;
- pływanie;
- piłka siatkowa;
- piłka nożna;
- rugby TAG.

Igrzyska Młodzieży Szkolnej:

- sztafetowe biegi przełajowe;
- szachy;
- szkolna drużynowa liga lekkoatletyczna;
- siatkówka plażowa;
- koszykówka 3x3;
- piłka ręczna;
- badminton;
- koszykówka;
- pływanie;
- piłka siatkowa;
- piłka nożna;
- rugby TAG.

Licealiada:

- sztafetowe biegi przełajowe;
- szachy;
- szkolna drużynowa liga lekkoatletyczna;
- siatkówka plażowa;
- koszykówka 3x3;
- e-sport;
- piłka ręczna;
- badminton;
- koszykówka;
- pływanie;
- piłka siatkowa;
- piłka nożna.

Po zakończeniu rozgrywek, punkty zdobyte podczas udziału szkół w poszczególnych dyscyplinach zostały zsumowane i na ich podstawie utworzono klasyfikację generalną. Sytuacja na podium w poszczególnych kategoriach przedstawia się następująco:

Klasyfikacja Generalna

Igrzyska Dzieci dziewczęta:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 5
- 2) Szkoła Podstawowa nr 4
- 3) Szkoła Podstawowa nr 23

Igrzyska Dzieci chłopcy:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 5
- 2) Szkoła Podstawowa nr 16
- 3) Szkoła Podstawowa nr 23

Igrzyska Młodzieży Szkolnej dziewczęta:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 16
- 2) Szkoła Podstawowa nr 4
- 3) Szkoła Podstawowa nr 14

Igrzyska Młodzieży Szkolnej chłopcy:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 16
- 2) Szkoła Podstawowa nr 51
- 3) Szkoła Podstawowa nr 14

Licealiada dziewczęta:

- 1) V Liceum Ogólnokształcące
- 2) III Liceum Ogólnokształcące
- 3) I Liceum Ogólnokształcące

Licealiada chłopców:

- 1) II Liceum Ogólnokształcące
- 2) V Liceum Ogólnokształcące
- 3) I Liceum Ogólnokształcące

3. Laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych i tematycznych, olimpiad, turniejów zawodowych i ogólnopolskich konkursów artystycznych i literackich**Tabela nr 29**

Szkoły podstawowe publiczne – laureaci konkursów przedmiotowych

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureatów	Rodzaj konkursu
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	4	z języka angielskiego, polonistyczny, z języka rosyjskiego
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	1	biologiczny
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	2	matematyczny, chemiczny
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	2	biologiczny, geograficzny
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	1	z języka niemieckiego
6.	Szkoła Podstawowa nr 6	9	z języka niemieckiego, fizyczny, matematyczny, z języka rosyjskiego, polonistyczny, biologiczny
7.	Szkoła Podstawowa nr 7	1	z języka francuskiego
8.	Szkoła Podstawowa nr 14	3	polonistyczny, biologiczny
9.	Szkoła Podstawowa nr 15	2	fizyczny, matematyczny
10.	Szkoła Podstawowa nr 16	13	z języka rosyjskiego, z języka niemieckiego, historyczny, geograficzny, Konkurs Historyczny im. majora Marka Gajewskiego "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego", z języka angielskiego, Olimpiada języka Angielskiego Juniorów
11.	Szkoła Podstawowa nr 18	9	z języka niemieckiego, matematyczny, geograficzny, biologiczny, historyczny, Konkurs Historyczny im. majora Marka Gajewskiego "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego"
12.	Szkoła Podstawowa nr 21	2	z języka hiszpańskiego
13.	Szkoła Podstawowa nr 22	3	matematyczny, z języka niemieckiego, polonistyczny
14.	Szkoła Podstawowa nr 23	1	geograficzny
15.	Szkoła Podstawowa nr 28	11	z języka angielskiego, polonistyczny, biologiczny, z języka niemieckiego, z języka hiszpańskiego, chemiczny, Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Chemicznej dla Szkół Podstawowych
16.	Szkoła Podstawowa nr 29	5	historyczny, z języka angielskiego, matematyczny, z języka francuskiego
17.	Szkoła Podstawowa nr 30	4	IV Ogólnopolska Olimpiada Języka Angielskiego Juniorów, z języka angielskiego, biologiczny, historyczny
18.	Szkoła Podstawowa nr 32	9	historyczny, biologiczny, z języka angielskiego, z języka hiszpańskiego, fizyczny, VI Ogólnopolski Konkurs Języka Niemieckiego „Lust auf Lesen”,
19.	Szkoła Podstawowa nr 33	1	z języka niemieckiego
20.	Szkoła Podstawowa nr 38	6	polonistyczny, z języka angielskiego, matematyczny, biologiczny
21.	Szkoła Podstawowa nr 40	2	z języka angielskiego, biologiczny

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureatów	Rodzaj konkursu
22.	Szkoła Podstawowa nr 42	4	biologiczny, Konkurs Historyczny im. majora Marka Gajewskiego "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego", matematyczny, XVIII Olimpiada Matematyczna
23.	Szkoła Podstawowa nr 44	8	historyczny, polonistyczny, IV Ogólnopolska Historyczna Olimpiada Juniorów, Konkurs Historyczny im. majora Marka Gajewskiego "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego", III Ogólnopolska Olimpiada Historyczna Juniorów, z języka francuskiego, z języka angielskiego
24.	Szkoła Podstawowa nr 45	2	historyczny, biologiczny
25.	Szkoła Podstawowa nr 46	2	polonistyczny, z języka niemieckiego
26.	Szkoła Podstawowa nr 47	6	matematyczny, biologiczny, z języka angielskiego, geograficzny, z języka rosyjskiego
27.	Szkoła Podstawowa nr 50	8	matematyczny, fizyczny, polonistyczny, z języka niemieckiego, z języka angielskiego, biologiczny
28.	Szkoła Podstawowa nr 51	22	z języka angielskiego, chemiczny, fizyczny, geograficzny, z języka niemieckiego, polonistyczny, geograficzny, matematyczny, z języka hiszpańskiego, historyczny, biologiczny, XVIII Olimpiada Matematyczna Juniorów, Konkurs Historyczny im. majora Marka Gajewskiego "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego"
29.	Szkoła Podstawowa nr 52	7	z języka niemieckiego, z języka angielskiego, polonistyczny, chemiczny, VI Ogólnopolski Konkurs Języka Niemieckiego „Lust auf Lesen”
30.	Szkoła Podstawowa nr 57	5	polonistyczny, matematyczny, z języka hiszpańskiego, z języka angielskiego, z języka niemieckiego
31.	Szkoła Podstawowa nr 58	10	polonistyczny, z języka angielskiego, geograficzny, historyczny, z języka niemieckiego
32.	Szkoła Podstawowa im. św. Wincentego Pallottiego	6	matematyczny, z języka angielskiego, chemiczny, biologiczny
33.	Szkoła Podstawowa Sióstr Urszulanek Unii Rzymskiej	10	z języka hiszpańskiego, historyczny, chemiczny, fizyczny, geograficzny

Łącznie, w szkołach podstawowych 169 uczniów zdobyło 211 tytułów laureata; byli przygotowywani przez 136 nauczycieli.

W roku szkolnym 2022/2023 najwięcej tytułów laureata uzyskali uczniowie:

- Szkoły Podstawowej nr 51 – 22 tytuły laureata,
- Szkoły Podstawowej nr 16 – 13 tytułów laureata,
- Szkoły Podstawowej nr 28 – 11 tytułów laureata,

Tabela nr 30

Szkoły podstawowe niepubliczne – laureaci konkursów przedmiotowych

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureatów	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
1.	Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego	13	z języka angielskiego, z języka niemieckiego, matematyczny, biologiczny, chemiczny, polonistyczny, Ogólnopolski Konkurs Języka Niemieckiego „Lust auf Lesen”
2.	Prywatna Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi	11	matematyczny, fizyczny, z języka niemieckiego, z języka hiszpańskiego, z języka angielskiego, Ogólnopolska Olimpiada Języka Angielskiego

			Juniorów, Ogólnopolska Olimpiada Matematyczna Juniorów
3.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Skrzydła”	10	historyczny, fizyczny, biologiczny, z języka hiszpańskiego, z języka angielskiego, z języka niemieckiego
4.	Międzynarodowa Szkoła Podstawowa „Paderewski”	8	z języka hiszpańskiego, z języka angielskiego, z języka niemieckiego
5.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. Św. Dominika Savio w Lublinie	3	biologiczny

Łącznie 30 uczniów zdobyło 45 tytułów laureata; byli oni przygotowywani przez 26 nauczycieli. Trzy szkoły publiczne i jedna szkoła niepubliczna, których uczniowie uzyskali największą liczbę tytułów laureata otrzymały puchary Prezydenta Miasta Lublin.

Tabela nr 31

Szkoły podstawowe prowadzone przez miasto Lublin oraz prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż jst – laureaci konkursów artystycznych

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureatów	Rodzaj konkursu
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	13	XV Ogólnopolski Konkurs "Ekologia w moim domu", X Ogólnopolski Konkurs o ks. Stanisławie Konarskim „Ksiądz Stanisław Konarski – nasz współczesny”, Ogólnopolski konkurs „Młodzi twórcy literatury”, VII Ogólnopolski konkurs literacko-plastyczny "Moja przygoda w szkolnej bibliotece z Konstytucją 3 Maja", Ogólnopolski Konkurs literacko-plastyczny Stefan Kardynał Wyszyński – Prymas Tysiąclecia „Pokój w sercu – pokój na świecie”, XVI Ogólnopolski Konkurs poetycki im. Władysława Sebyły pn. „Łowco słów zapomniani i smutny”, Ogólnopolski Konkurs „Geometria w architekturze”, IX Ogólnopolski Konkurs literacko-plastyczny "Moja przygoda w szkolnej bibliotece z Józefem Wybickim i symbolami narodowymi", VII Ogólnopolski Konkurs Literacki o twórczości Kornela Makuszyńskiego „Czytanie jest przygodą”, XII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Papież św. Jan Paweł II przyjacielem sportu i olimpizmu”, XIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Polscy sportowcy na olimpiadach i mistrzostwach świata”, VII Międzynarodowy konkurs językowo-plastyczny „My Town”
2.	Szkoła Podstawowa nr 4	5	X Międzynarodowy Konkurs Plastyczny Architektura Lublina i okolic „Pejzaże mistyczne”, II Międzynarodowy Konkurs Historyczny "Śladami Historii Polski – skąd nasz ród", IX Konkurs literacko-plastyczny „Moja przygoda w szkolnej bibliotece z Józefem Wybickim i symbolami narodowymi”, Ogólnopolski konkurs poetycki „O Gwiazdo Betlejemską”, V Interdyscyplinarny Konkurs Poświęcony Historii i Topografii Miasta Lublin „Historyczne miejsca, historyczne postacie – Jerzy Nowosielski w Lublinie”
3.	Szkoła Podstawowa nr 5	5	VII Międzynarodowy Konkurs Plastyczno-Językowy „My Town”, Konkurs Plastyczny „Z moich rodzinnych stron – zabytki zapomniane, warte ocalenia”, XIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Polscy sportowcy na olimpiadach i mistrzostwach świata”, XVI edycja Ogólnopolskiego Konkursu Literackiego „Pielgrzymi Szlak Jana Pawła II” – VII Pielgrzymka Ojca Świętego Do Ojczyzny
4.	Szkoła Podstawowa nr 6	2	XXIV Międzynarodowy Konkurs Digi-Talenty Lato 2022, X Międzynarodowy Konkurs Plastyczny Architektura Lublina i okolic „Pejzaże mistyczne”
5.	Szkoła Podstawowa nr 10	3	XIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Polscy sportowcy na olimpiadach i mistrzostwach świata”, Konkurs „Twórczy Świat Marii Konopnickiej”, XII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Papież św. Jan Paweł II przyjacielem sportu i olimpizmu”

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureatów	Rodzaj konkursu
6.	Szkoła Podstawowa nr 14	5	V Interdyscyplinarny Konkurs Poświęcony Historii i Topografii Miasta Lublin „Historyczne miejsca, historyczne postacie – Jerzy Nowosielski w Lublinie”, Konkurs Literacki "Zwariowana Historia", X Ogólnopolski Konkurs o ks. Stanisławie Konarskim „Książd Stanisław Konarski – nasz współczesny”, XXVII Ogólnopolski Festiwal Kolęd, XXIII Ogólnopolski Konkurs literacko-plastyczny Stefan Kardynał Wyszyński – Prymas Tysiąclecia naszym Patronem „Pokój w Sercu – Pokój na Świecie”
7.	Szkoła Podstawowa nr 15	1	X Ogólnopolski Konkurs o ks. Stanisławie Konarskim „Książd Stanisław Konarski – nasz współczesny”
8.	Szkoła Podstawowa nr 16	9	XIV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Jesienne duszki, Leśne Skrzaty”, III Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Dziedzictwo UNESCO Zamość od zmierzchu do świtu”, XVII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Jesteśmy dumni z Polski”, XVII Międzynarodowy Konkurs Haiku Dzieci Świata, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Niech żyje rock'n'roll”, VII Ogólnopolski Konkurs Origami „Papierowe zwierzęta”, XXVII Ogólnopolski Konkurs im. Ireny Kwinto „Życie bajką jest”, 18. Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Kwiaty w szarości”, 53. Międzynarodowy Konkurs Plastyczny Pentel
9.	Szkoła Podstawowa nr 18	4	XXI Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Darujmy światu pokój 2022”, XVIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Moje spotkanie z folklorem”, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Jeż Dziki Zwierz”, Ogólnopolski Konkurs Poświęcony Rodzinie „Rodzina. Mając siebie – mamy tak wiele”
10.	Szkoła Podstawowa nr 19	3	V Interdyscyplinarny Konkurs Poświęcony Historii i Topografii Miasta Lublin „Historyczne miejsca, historyczne postacie – Jerzy Nowosielski w Lublinie”, IX Ogólnopolski Konkurs literacko-plastyczny „Moja przygoda w szkolnej bibliotece z Józefem Wybickim i symbolami narodowymi”, XIX Ogólnopolski Konkurs Literacki
11.	Szkoła Podstawowa nr 21	2	Konkurs „Uwierz w jednorożce”, IX Międzynarodowy Konkurs Plastyczny Architektura Lublina i okolic „Pejzaże Mistyczne”
12.	Szkoła Podstawowa nr 22	2	Ogólnopolski Konkurs Grafiki Komputerowej „Jan Paweł II-Orędownik Pokoju”, XXIII Ogólnopolski Konkurs Literacko-Plastyczny Stefan Kardynał Wyszyński – Prymas Tysiąclecia naszym Patronem „Pokój w sercu – Pokój na świecie”
13.	Szkoła Podstawowa nr 23	2	XXIII Ogólnopolski Festiwal Herbertowski, III Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Dziedzictwo UNESCO Zamość od zmierzchu do świtu”
14.	Szkoła Podstawowa nr 24	5	X Ogólnopolski Konkurs o ks. Stanisławie Konarskim „Książd Stanisław Konarski – nasz współczesny”, II Międzynarodowy Konkurs Historyczny „Śladami historii Polski - skąd nasz ród”, VII Ogólnopolski Konkurs Literacki o Twórczości Kornela Makuszyńskiego „Czytanie jest przygodą”, 53. Międzynarodowy Konkurs Plastyczny, XII Edycja Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego „Piękno drzemające w wulkanach”
15.	Szkoła Podstawowa nr 25	2	X Międzynarodowy Konkurs Plastyczny Architektura Lublina i okolic „Pejzaże mistyczne”, VII Międzynarodowy Konkurs Językowo-Plastyczny „My Town”
16.	Szkoła Podstawowa nr 28	1	XXIII Ogólnopolski Konkurs literacko-plastyczny Stefan Kardynał Wyszyński – Prymas Tysiąclecia naszym Patronem „Pokój w Sercu – Pokój na Świecie”
17.	Szkoła Podstawowa nr 30	9	XII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Polscy sportowcy na olimpiadach i mistrzostwach świata”, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Niech żyje rock'n'roll”, XVI

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureatów	Rodzaj konkursu
			Ogólnopolski Konkurs Poetycki im. Władysława Sebyły „Łowco słów, zapomniany i smutny”, Ogólnopolski Konkurs Literacki „Adam Mickiewicz wielkim twórcą jest...”, X Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Pejzaże Mistyczne – Architektura Lublina i okolic”, XIX Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Moje Spotkanie z Folklorem, XII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Papież Święty Jan Paweł II Przyjacielem Sportu i Olimpizmu”, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Życie jest Bajką – Bajkowy Świat Owadów i Ptaków”, Międzynarodowy Polsko-Czesko-Ukraiński Konkurs plastyczny „Kosmos”
18.	Szkoła Podstawowa nr 34	1	VII Ogólnopolski Konkurs Literacki o Twórczości Kornela Makuszyńskiego „Czytanie jest przygodą”
19.	Szkoła Podstawowa nr 38	2	IX Konkurs Literacko-Plastyczny Poświęcony Bibliotekom Szkolnym „Moja przygoda w szkolnej bibliotece z Józefem Wybickim i symbolami narodowymi”, Międzynarodowy Przegląd Poezji im. Stanisława Andrzeja Łukowskiego „Jesienne Debiuty Poetyckie”
20.	Szkoła Podstawowa nr 44	5	XIV Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny „Wiara w obiektyw”, Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny „Fotogeniczność”, II Ogólnopolski Konkurs Plastyczny i Fotograficzny „Halo, tu Tuwim”, XX Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny im. Jana Pietrzaka „Pejzaże wokół mojego miasta”, II Ogólnopolski Konkurs Literacko-Plastyczny „Zwierzęta w rodzinie”
21.	Szkoła Podstawowa nr 45	2	XXIII edycja Ogólnopolskiego Festiwalu Herbertowskiego, XXIII Ogólnopolski Konkurs literacko-plastyczny Stefan Kardynał Wyszyński – Prymas Tysiąclecia naszym Patronem „Pokój w Sercu – Pokój na Świecie”
22.	Szkoła Podstawowa nr 50	2	XII edycja Ogólnopolskiego Konkursu „Żołnierze Wyklęci – Bohaterowie Niezlomni”, XXIII Ogólnopolski Konkurs literacko-plastyczny Stefan Kardynał Wyszyński – Prymas Tysiąclecia naszym Patronem „Pokój w Sercu – Pokój na Świecie”
23.	Szkoła Podstawowa nr 51	16	VII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla dzieci i młodzieży „Niech żyje Rock'n'Roll”, XVII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Jesteśmy dumni z Polski”, XII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Papież Sw. Jan Paweł II przyjacielem sportu i olimpizmu”, Konkurs Plastyczny „Kartka bożonarodzeniowa” I Ogólnopolski Konkurs Literacki „Adam Mickiewicz wielkim twórcą jest...”, XIX Ogólnopolski Konkurs Literacki „Rok 2022 upamiętnieniem życia i twórczości Polek i Polaków, którzy przyczynili się do rozwoju literatury polskiej”, XXIII edycja Ogólnopolskiego Konkursu Literacko-Plastycznego Stefan Kardynał Wyszyński – Prymas Tysiąclecia naszym Patronem „Pokój w Sercu – Pokój na Świecie”, XVII edycja Międzynarodowego Konkursu Plastycznego „Św. Jan Paweł II w oczach dziecka”, XXXI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Witaj gwiazdko złota”, XVI Ogólnopolski Konkurs Pielgrzymi Szlak Jana Pawła II – VII pielgrzymka Ojca świętego do Ojczyzny, Ogólnopolski Konkurs Grafiki Komputerowej „Jan Paweł II orędownik pokoju”, Międzynarodowy Konkurs Internetowy „White Winter”, XXV Międzynarodowy Konkurs Internetowy Digi-Form-Art 2023, XXVII Międzynarodowy Konkurs Digi Talenty zima 2023
24.	Szkoła Podstawowa nr 52	1	XXIII Ogólnopolski Konkurs literacko-plastyczny Stefan Kardynał Wyszyński – Prymas Tysiąclecia naszym Patronem „Pokój w Sercu – Pokój na Świecie”
25.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 54	5	XXIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Ja i Król Maciuś Pierwszy”, XXX edycja Międzynarodowego Konkursu Plastycznego „Mieszkam w Beskidach”, Ogólnopolski Konkurs Literacko-Fotograficzny „(Pod)różne historie”,

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureatów	Rodzaj konkursu
			Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Uliczki, kamieniczki, zakamarki”, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Niech żyje Rock’N’Roll”
26.	Szkoła Podstawowa im. Bolesława Chrobrego	17	XXVI Międzynarodowy Konkurs „Digi Talenty Święta 2022”, XXV Międzynarodowy Konkurs „Digi Talenty Jesień 2022”, XXIV Międzynarodowy Konkurs „Digi Talenty Lato 2022”, XXIII Międzynarodowy Konkurs „Digi Talenty Wiosna 2022”, XXII Międzynarodowy Konkurs „Digi Talenty Zima 2022”, XVIII International Contest Digi Form Art Winter 2022, VI International Art Contest Star Bridge Winter 2022, International Spring Contest Digi Form Art, Start Bridge Festival Contest, International Autumn Contest Digi Form Art, International Contest Digi Form Art Culture Caravan, International Art Contest Star Bridge, Contest of art. Star Bridge, International festival of arts NEW STREAM, XXVII Międzynarodowy konkurs Digi Talenty Zima 2023, International Autumn Contest Digi Form Art November 2022, Star Bridge - Contest of art November 2022, Star Bridge – X International Art Contest, Star Bridge – International Art. Contest August 2022, XXII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Ilustracje do wierszy Józefa Czechowicza i poetów lubelskiej grupy Reflektor, Małopolski Turniej Aerial Silks - Lot Młodych Smoków
27.	Prywatna Szkoła Podstawowa im. Krolowej Jadwigi	1	Ogólnopolski Konkurs Kolęd i Pastorałek „Zaśpiewajmy kolędę Jezusowi dziś...”
28.	Międzynarodowa Szkoła Podstawowa „Paderewski”	3	IX Międzynarodowy Konkurs Plastyczny Architektura Lublina i okolic „Pejzaże Mistyczne”, Międzynarodowy Konkurs „White Winter” 2023, Ogólnopolski Festiwal Kolęd i Pastorałek „Kantyczka”
29.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa "Skrzydła"	2	Ogólnopolski Konkurs Grafiki Komputerowej „Jan Paweł II – Orędownik Pokoju”, 15. Ogólnopolski Konkurs „Podróże Koziołka Matołka – Włochy”
30.	Szkoła Podstawowa im. Św. Wincentego Pallottiego	2	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Szopka Bożonarodzeniowa”, Ogólnopolski Konkurs plastyczny „Święty Mikołaj – Biskup o Miłosiernym Sercu”
31.	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I st. w Lublinie	3	Międzynarodowy Konkurs Muzyczny edycja wiosenna – kwiecień 2023, II Ogólnopolski Konkurs „Muzyczny Koryfeusz”, VI Festiwal i Konkurs Pianistyczny „Piano e Forte 2023”
32.	Szkoła Podstawowa Sióstr Urszulanek Unii Rzymskiej	4	IX Konkurs Literacko-Plastyczny Poświęcony Bibliotekom Szkolnym „Moja przygoda w szkolnej bibliotece z Józefem Wybickim i symbolami narodowymi”, VI Turniej na Zamku „Potyczki Wierszowane”, Międzynarodowy Konkurs Internetowy „Digi-Form-Art 2023”, XX Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Tęczowy Kalendarz”
33.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. Św. Dominika Savio	5	Międzynarodowy Konkurs Internetowy Digi-Form-Art, International Art. Competition, Międzynarodowy Konkurs Internetowy „Digi-Form-Art 2023”

Łącznie w szkołach podstawowych 151 uczniów zdobyło 210 nagród; byli oni przygotowani przez 76 nauczycieli. W roku szkolnym 2022/2023 najwięcej tytułów laureata uzyskali uczniowie Szkoły Podstawowej nr 51 – 25 nagród.

Wśród laureatów 5 uczennic zdobyło więcej niż 1 nagrodę: 1 uczennica zdobyła 4 nagrody, 4 uczennice zdobyły po 2 nagrody. Szkoła, której uczniowie zdobyli najwięcej nagród otrzymała puchar Prezydenta Miasta Lublin

Tabela nr 32

Szkoły ponadpodstawowe prowadzone przez miasto Lublin – laureaci i finaliści olimpiad, konkursów i turniejów przedmiotowych

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureata i finalisty	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
1.	I Liceum Ogólnokształcące	43	Olimpiady: Literatury i Języka Polskiego, Wiedzy o Żywieniu i Żywności, Wiedzy o Prawach Człowieka w Świecie Współczesnym, Chemicznej, Wiedzy Ekonomicznej, Filozoficzna, Matematyczna, Informatyczna, Pedagogiczna, Języka Hiszpańskiego, Wiedzy o Mediach, Wiedzy Chemicznej, Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, Wiedzy o Unii Europejskiej „Gwiezdny Krąg”, Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z następujących przedmiotów: matematyka, informatyka, geografia z elementami geologii, chemia, fizyka
2.	III Liceum Ogólnokształcące	35	Olimpiady: Literatury i Języka Polskiego, Retoryczna, Wiedzy Historycznej COPTIOSH, Geopolityczna, Języka Hiszpańskiego, Angielskiego, Lingwistyki Matematycznej, o Żywieniu, Wiedzy o Bezpieczeństwie i Obronności, Biologiczna, Wiedzy o Filmie i Komunikacji Społecznej, Wiedzy o Unii Europejskiej, Wiedzy Ekologicznej, Wiedzy o Unii Europejskiej, Wiedzy o Mediach, Wiedzy o Społeczeństwie, Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z następujących przedmiotów: matematyka, fizyka oraz geografia z elementami geologii
3.	Technikum Elektroniczne w ZSEI	31	Olimpiady: Liderów Telekomunikacji i Informatyki „Polteleinfo”, Wiedzy o Bezpieczeństwie i Obronności, Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej, Elektroników i Mechatroników „Elektromechatron”, Innowacji Technicznych w Elektronice i Mechatronice, Innowacji Technicznych w Telekomunikacji i Informatyce, Wiedzy o Wynalazczości, Wiedzy Technicznej, Innowacji Technicznych w Mechanice
4.	II Liceum Ogólnokształcące	23	Olimpiady: Geograficzna, Retoryczna, o Prawach Ucznia, Wiedzy o Rodzinie, Wiedzy o św. Maksymilianie, Wiedzy o św. Maksymilianie, Wiedzy o Prawach Człowieka w Świecie Współczesnym, Wiedzy o Unii Europejskiej, Wiedzy Ekonomicznej, Wiedzy o Mediach, „O Diamentowy Indeks AGH” z przedmiotów: matematyka, fizyka oraz geografia z elementami geologii
5.	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Augusta i Juliusza Vetterów	18	Olimpiady: Zawodowa „Rok przed dyplomem” Wiedzy i Umiejętności Menedżerskich, Wiedzy Hotelarskiej, Historyczna, Wiedzy o Turystyce, „O Diamentowy Indeks AGH” z przedmiotów: geografia z elementami geologii
6.	Zespół Szkół nr 5 im. Jana Pawła II	16	Olimpiady: Zawodowa „Rok przed dyplomem”, Wiedzy o Żywieniu, Wiedzy Hotelarskiej, „Aktualność Strategii Bezpieczeństwa Narodowego 2020 w aspekcie obecnych zmian środowiska bezpieczeństwa w Europie”, Wiedzy o Prawach Ucznia, Ogólnopolski Turniej Kucharski
7.	Zespół Szkół Energetycznych im. prof. Kazimierza Drewnowskiego	11	Olimpiady: Zawodowa „Rok przed dyplomem”
8.	Zespół Szkół Budowlanych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego	11	Olimpiady: Zawodowa „Rok przed dyplomem”, Wiedzy o Procesie Inwestycyjno-Budowlanym Turniej Budowlany "Złota Kielnia"

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureata i finalisty	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
9.	Zespół Szkół Odzieżowo - Włókienniczych im. Władysława Stanisława Reymonta	7	Olimpiady: Wiedzy i Umiejętności z Zakresu Projektowania i Wytwarzania Odzieży, Wiedzy i Umiejętności Fryzjerskich,
10.	Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego	7	Olimpiady: Wiedzy i Umiejętności Menedżerskich, Zawodowa „Rok przed dyplomem”, Innowacji Technicznych w Telekomunikacji i Informatyce
11.	Lubelskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego	7	Ogólnopolska Olimpiada Zawodowa „Rok przed dyplomem”
12.	Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki	7	Olimpiady: Zawodowa „Rok przed dyplomem”, Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej
13.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 Branżowa Szkoła Wielozawodowa Specjalna I stopnia nr 2	5	Ogólnopolski Turniej Piekarski im. Anny Butki, Ogólnopolski Turniej Cukierniczy im. Wojciecha Kandulskiego
14.	V Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie	4	Olimpiady: „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”, „O Diamentowy Indeks AGH” z przedmiotu geografii z elementami geologii, Teologii Katolickiej „Bóg jest Miłością”, Wiedzy o Bezpieczeństwie i Obronności
15.	Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego	3	Olimpiada Wiedzy o Żywności, Ogólnopolski Turniej Cukierniczy im. Wojciecha Kandulskiego
16.	Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji im. Hieronima Łopacińskiego	3	Olimpiady: Wiedzy Geodezyjnej i Kartograficznej, Wiedzy i Umiejętności Budowlanych
17.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych im. Prof. Zofii Sękowskiej Technikum Specjalne nr 2	2	Ogólnopolska Olimpiada Zawodowa „Rok przed dyplomem”
18.	IX Liceum Ogólnokształcące	2	Olimpiady: Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, Wiedzy o Filmie i Komunikacji Społecznej
19.	Branżowa Szkoła Rzemieślnicza I stopnia	2	Ogólnopolski Turniej Kucharski
20.	VI Liceum Ogólnokształcące im. Hugona Kołłątaja	1	Olimpiada Znajomości Afryki
21.	IV Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej	1	Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z przedmiotu matematyka
22.	XXX Liceum Ogólnokształcące im. Księdza Jana Twardowskiego	1	Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z przedmiotu chemia

Tabela nr 33

Szkoły ponadpodstawowe prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż jst – laureaci i finaliści olimpiad i konkursów przedmiotowych

Lp.	Szkoła	Liczba laureatów i finalistów	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
1.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. Królowej Jadwigi	31	Olimpiady: Retorycznej, Fizyczna, Wiedzy o Bezpieczeństwie i Obronności, Wiedzy o Unii Europejskiej „Gwiazdny Krąg”, Wiedzy o Unii Europejskiej, Matematyczna, Lingwistyki Matematycznej, Statystycznej, Informatyczna, Wiedzy Historycznej, Wiedzy Ekonomicznej, Wiedzy o Społeczeństwie, Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z następujących przedmiotów: matematyka, fizyka, chemia, informatyka, Bałtycka Olimpiada Informatyczna

Lp.	Szkoła	Liczba laureatów i finalistów	Rodzaj konkursu, turnieju, olimpiady
2.	XXI Liceum Ogólnokształcące im. św. Stanisława Kostki	25	Olimpiady: Miediewistyczna, Retoryczna, Wiedzy o Wynalazczości, Teologii Katolickiej, Pedagogiczna, Historyczna, Wiedzy Ekonomicznej, Przedmiotowa „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”, „O Diamentowy Indeks AGH” z następujących przedmiotów: fizyka, matematyka, geografia z elementami geologii
3.	Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego	11	Olimpiady: Fizycznej, Historycznej, Wiedzy o Turystyce, „O Diamentowy Indeks AGH” z przedmiotu matematyka, fizyka, geografia z elementami geologii
4.	Liceum Ogólnokształcące im. Kazimierza Wielkiego	3	Olimpiady: Wiedzy Chemicznej, „O Diamentowy Indeks AGH” z przedmiotu fizyka

W olimpiadach, turniejach i konkursach laureatami i finalistami zostali uczniowie z 26 szkół ponadpodstawowych. Ogółem 253 uczniów zdobyło 317 tytułów, byli oni przygotowywani przez 151 nauczycieli. Trzy szkoły publiczne i jedna szkoła niepubliczna z największą liczbą uczniów z tytułami laureata i finalisty, otrzymały puchary Prezydenta Miasta Lublin.

Najwięcej tytułów w olimpiadach, konkursach i turniejach zdobyli uczniowie następujących szkół publicznych:

- I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica – 44 tytuły,
- III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej – 35 tytułów,
- Zespołu Szkół Elektronicznych – 31 tytułów.

Najwięcej tytułów w olimpiadach, konkursach i turniejach ze szkół niepublicznych zdobyli uczniowie Prywatnego Liceum Ogólnokształcącego im. Królowej Jadwigi – 31 tytułów.

Tabela nr 34

Szkoły ponadpodstawowe prowadzone przez miasto Lublin oraz przez osoby fizyczne i prawne inne niż jst – laureaci konkursów artystycznych

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureata	Rodzaj konkursu
1.	I Liceum Ogólnokształcące	1	XXXV Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny „Dziecko i jego świat”
2.	III Liceum Ogólnokształcące	3	IX Ogólnopolski Konkurs Recytatorski „W kręgu poezji i prozy łagrowej więźniarek KL Ravensbruck”, Jubileuszowy Dwudziesty Piąty Ogólnopolski Przegląd Inscenizacji Fragmentów Dzieł Wiliama Szekspira w Języku Angielskim, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Moja Biblioteka”
3	IV Liceum Ogólnokształcące	1	V edycja Ogólnopolskiego Konkursu Recytatorsko-Krasomówczego „W kręgu poezji Grażyny Chrostowskiej, Lubelskiej Przedstawicielki Pokolenia Kolumbów”
4	V Liceum Ogólnokształcące	7	XXV edycja Międzynarodowego Przeglądu Poezji im. Stanisława Andrzeja Łukowskiego „Jesienne Debiuty Poetyckie”, XXII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Ilustracje do wierszy Józefa Czechowicza i poetów lubelskiej grupy REFLEKTOR”, XXX Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Mieszkam w Beskidach”, X Jubileuszowy Ogólnopolski Konkurs o ks. Stanisławie Konarskim „Ksiądz Stanisław Konarski – nasz współczesny”, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Dziedzictwo UNESCO – Zamość od zmerch do świtu” – Zamość 2022, Konkurs na esej „Czym jest dla mnie dziedzictwo kultury?”, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Rodzina Ulmów z Markowej – historia wypełniona dobrocią i miłością”

Lp.	Szkoła	Liczba tytułów laureata	Rodzaj konkursu
5	VI Liceum Ogólnokształcące	1	IV edycja Międzynarodowego Konkursu Artystyczno-Literackiego „Dodaj barw, ubierz w słowa: Inspirujące kobiety nauki, sztuki i literatury”
6	XIX Liceum Ogólnokształcące	2	XXIII Ogólnopolski Konkurs literacko-plastyczny Stefan Kardynał Wyszyński – Prymas Tysiąclecia naszym Patronem „Pokój w Sercu – Pokój na Świecie”, X Jubileuszowy Ogólnopolski Konkurs o ks. Stanisławie Konarskim „Ksiądz Stanisław Konarski – nasz współczesny”
7	XXI Liceum Ogólnokształcące	1	X Międzynarodowy Konkurs Literacki „Młodzież pisze wiersze” w kategorii autorskie tłumaczenie ulubionego wiersza niemieckiego na język polski do lat 19
8	XXX Liceum Ogólnokształcące	1	XIX Ogólnopolski Konkurs Literacki „Obraz a słowo. Literacki opis dzieła malarskiego”
9	Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego	1	XXV Międzynarodowym Przeglądzie Poezji im. Stanisława Andrzeja Łukowskiego „Jesienne Debiuty Poetyckie”
10	Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji im. Hieronima Łopacińskiego	1	XXIII edycja Ogólnopolskiego Festiwalu Herbertowskiego
11	Zespół Szkół Elektronicznych	1	XXIII edycja Ogólnopolskiego Festiwalu Herbertowskiego
12	Państwowe Liceum Sztuk Plastycznych	1	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny z rysunku, malarstwa i rzeźby
13	Prywatne Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. ks. Kazimierza Gostyńskiego	1	XX Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Inne Spojrzenia”
14	Międzynarodowe Liceum Ogólnokształcące Paderewski w Lublinie	3	XIII Ogólnopolski Konkurs Literacki – Literacki sms – poezja i proza na 160 znaków, XXII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Ilustracje do wierszy Józefa Czechowicza i poetów lubelskiej grupy REFLEKTOR”, XXVIII Ogólnopolski Konkurs Literackiej Twórczości Dzieci i Młodzieży „Liryczne Jasło”, Ogólnopolskim Konkursie Literackim „Tak widzę świat, tak go czuję#dobre słowa”

W konkursach artystycznych łącznie nagrodzonych zostało 49 uczniów z 14 szkół ponadpodstawowych, którzy uzyskali 51 tytułów. Najwięcej nagrodzonych uczniów miało V Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Lublinie – 20 uczniów zdobyło 21 tytułów.

VI. SPRAWOZDANIE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Nadzór pedagogiczny nad prowadzonymi przez miasto Lublin szkołami i placówkami tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego, sprawuje Lubelski Kurator Oświaty. Formami nadzoru pedagogicznego są kontrola i wspomaganie.

Kontrola – to działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny prowadzone w szkole lub placówce w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki, przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole lub placówce, efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.

Wspomaganie – to działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkołach i placówkach procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowanych na rozwój uczniów i wychowanków.

Zamieszczone poniżej wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2022/2023 opracowano na podstawie pisemnych informacji przekazanych przez Lubelskiego Kuratora Oświaty.

1. Kontrola

Wyniki kontroli planowych zrealizowanych w roku szkolnym 2022/2023 przez Lubelskiego Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach prowadzonych przez miasto Lublin i inne organy prowadzące.

Tabela nr 35

Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie

Lp.	Szkoły publiczne objęte kontrolą	Wyniki kontroli
1.	VI Liceum Ogólnokształcące im. Hugona Kołłątaja w Lublinie	nie wydano zaleceń
2.	Branżowa Szkoła Budownictwa I Stopnia nr 1 w Zespole Szkół Budowlanych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lublinie	nie wydano zaleceń
3.	Technikum Budowlane w Zespole Szkół Budowlanych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lublinie	nie wydano zaleceń
4.	Technikum Energetyczno-Informatyczne w Zespole Szkół Energetycznych im. prof. Kazimierza Drewnowskiego w Lublinie	nie wydano zaleceń
Szkoły niepubliczne objęte kontrolą		
1.	Szkoła Muzyczna I i II st. im. Witolda Lutosławskiego w Lublinie	nie wydano zaleceń
2.	Liceum Ogólnokształcące im. Kazimierza Wielkiego w Lublinie	nie wydano zaleceń
3.	Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego w Lublinie	nie wydano zaleceń
4.	Technikum Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Lublinie	nie wydano zaleceń

Tabela nr 36

Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy

Lp.	Jednostka niepubliczna objęta kontrolą	Wyniki kontroli
1.	Bursa Sercanek w Lublinie	nie wydano zaleceń

Tabela nr 37

Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych

Lp.	Jednostki publiczne objęte kontrolą	Wyniki kontroli
1.	Przedszkole nr 33 im. Kubusia Puchatka w Lublinie	nie wydano zaleceń
2.	Przedszkole nr 35 w Lublinie	nie wydano zaleceń
3.	Przedszkole nr 42 w Lublinie	nie wydano zaleceń
4.	Katolickie Przedszkole im. św. Franciszka z Asyżu w Lublinie	nie wydano zaleceń
Jednostki niepubliczne objęte kontrolą		
1.	Niepubliczne Przedszkole Kot Filemon w Lublinie	nie wydano zaleceń
2.	Niepubliczne Przedszkole im. św. Józefa z Nazaretu w Lublinie	nie wydano zaleceń
3.	Przedszkole Niepubliczne „Bajninio” w Lublinie	nie wydano zaleceń
4.	Przedszkole Niepubliczne „Akademia Przedszkolaczka” w Lublinie	nie wydano zaleceń

Tabela nr 38

Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych

Lp.	Szkoły publiczne objęte kontrolą	Wyniki kontroli
1.	Szkoła Podstawowa nr 20 im. Jarosława Dąbrowskiego w Lublinie	nie wydano zaleceń
2.	Szkoła Podstawowa nr 23 im. Olimpijczyków Polskich w Lublinie	nie wydano zaleceń
3.	Szkoła Podstawowa nr 28 z Oddziałami Integracyjnymi im. Synów Pułku Ziemi Lubelskiej w Lublinie	nie wydano zaleceń
4.	VII Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej w Lublinie	nie wydano zaleceń
Szkoły niepubliczne objęte kontrolą		
1.	Skala Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Lublinie	nie wydano zaleceń

Tabela nr 39

Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw

Lp.	Szkoły publiczne objęte kontrolą	Wyniki kontroli
1.	Szkoła Podstawowa nr 7 im. ks. Jana Twardowskiego w Lublinie	nie wydano zaleceń
2.	Szkoła Podstawowa nr 21 im. Królowej Jadwigi w Lublinie	nie wydano zaleceń
3.	Szkoła Podstawowa nr 29 im. Adama Mickiewicza w Lublinie	nie wydano zaleceń
4.	Szkoła Podstawowa nr 31 im. Lotników Polskich w Lublinie	nie wydano zaleceń
5.	Szkoła Podstawowa nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pamięci Majdanka w Lublinie	nie wydano zaleceń

6.	Szkoła Podstawowa nr 34 im. Kornela Makuszyńskiego w Lublinie	nie wydano zaleceń
7.	Szkoła Podstawowa nr 40 im. Lubelskiego Lipca 1980 w Lublinie	nie wydano zaleceń
8.	Szkoła Podstawowa nr 42 im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego w Lublinie	nie wydano zaleceń
9.	Szkoła Podstawowa nr 50 im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego - Prymasa Tysiąclecia w Lublinie	wydano 1 zalecenie
10.	Szkoła Podstawowa nr 51 im. Jana Pawła II w Lublinie	nie wydano zaleceń
11.	Szkoła Podstawowa nr 55 dla Dzieci Nieślyszących i Słabo Słyszających w Lublinie	nie wydano zaleceń

W roku szkolnym 2022/2023 na terenie miasta Lublin przeprowadzono łącznie 118 kontroli doraźnych.

Tabela nr 40

Kontrole doraźne w przedszkolach, szkołach i placówkach publicznych

Lp.	Jednostki objęte kontrolą	Tematyka kontroli	Wyniki kontroli
1.	Przedszkole nr 28 w Lublinie	Zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2022/23.	nie wydano zaleceń
2.	Przedszkole nr 28 w Lublinie	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2021/2022 oraz 2022/2023.	wydano 4 zalecenia
3.	Przedszkole nr 28 w Lublinie	Realizacja zaleceń wydanych w wyniku kontroli doraźnej WKO.5533.419.2023.EW/EZ.	nie wydano zaleceń
4.	Przedszkole nr 3 w Lublinie	Realizacja obowiązku wynikającego z przepisu art.125a ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.), działania dyrektora w zakresie nadzoru pedagogicznego oraz w zakresie rozpatrywania skarg i wniosków w roku szkolnym 2022/2023.	wydano 5 zaleceń
5.	Przedszkole nr 3 w Lublinie	Realizacja zaleceń wydanych dyrektorowi przedszkola w dniu 3.02.2023 r.	nie wydano zaleceń
6.	Przedszkole nr 33 im. Kubusia Puchatka w Lublinie	Prowadzenie dokumentacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej przedszkola w roku szkolnym 2022/2023.	nie wydano zaleceń
7.	Przedszkole nr 4 w Lublinie	Zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2022/2023.	nie wydano zaleceń
8.	Przedszkole nr 42 w Lublinie	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023.	wydano 3 zalecenia
9.	Przedszkole nr 46 w Lublinie	Zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2022/2023.	wydano 1 zalecenie
10.	Przedszkole nr 47 w Lublinie	Zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2022/2023.	nie wydano zaleceń
11.	Przedszkole nr 48 w Lublinie	Zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2022/2023.	wydano 1 zalecenie
12.	Przedszkole nr 49 w Lublinie	Zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji i przepisami prawa oraz prowadzenia dokumentacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej przedszkola w roku szkolnym 2022/2023.	wydano 1 zalecenie
13.	Przedszkole nr 49 w Lublinie	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora przedszkola w latach 2021/2022 i 2022/2023 oraz przestrzegania kompetencji rady pedagogicznej.	nie wydano zaleceń
14.	Przedszkole nr 53 W Zespole Przedszkolnym nr 1 w Lublinie	Zgodność funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2022/2023.	nie wydano zaleceń
15.	Przedszkole nr 53 w Zespole Przedszkolnym nr 1 w Lublinie	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023.	nie wydano zaleceń
16.	Przedszkole nr 53 w Zespole Przedszkolnym nr 1 w Lublinie	Sposób prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646 z późn. zm.) w bieżącym roku szkolnym.	nie wydano zaleceń
17.	Przedszkole nr 58 w Lublinie	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2021/2022 oraz 2022/2023.	nie wydano zaleceń

18.	Przedszkole nr 63 w Lublinie	Zgodność funkcjonowania przedszkola z arkušem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2022/2023.	wydano 1 zalecenie
19.	Przedszkole nr 64 w Lublinie	Realizacja kompetencji rady pedagogicznej oraz zgodności z przepisami prawa działań dyrektora w zakresie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023.	wydano 1 zalecenie
20	Przedszkole nr 64 w Lublinie	Realizacja przez dyrektora przedszkola zadań określonych przepisami § 2 ust. 2 i ust. 4 pkt 4 oraz § 9 ust. 1 pkt 3,4,5,8, 9,10,11, 13,14 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2022 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli (Dz. U. z 2022 r. poz. 1822).	nie wydano zaleceń
21.	Przedszkole nr 65 w Lublinie	Zgodność funkcjonowania przedszkola z arkušem organizacji i przepisami prawa oraz prowadzenia dokumentacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej przedszkola w roku szkolnym 2022/2023.	nie wydano zaleceń
22.	Przedszkole nr 65 w Lublinie	Sprawowanie przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022 oraz w roku szkolnym 2022/2023 oraz realizacja kompetencji rady pedagogicznej w roku szkolnym 2021/2022 i w roku szkolnym 2022/2023.	wydano 1 zalecenie
23.	Przedszkole nr 66 w Lublinie	Zgodność funkcjonowania przedszkola z arkušem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2022/2023.	nie wydano zaleceń
24.	Przedszkole nr 67 w Zespole Przedszkolnym nr 1 w Lublinie	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023.	nie wydano zaleceń
25.	Przedszkole nr 67 w Zespole Przedszkolnym nr 1 w Lublinie	Sposób prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646 z późn. zm.) w bieżącym roku szkolnym.	nie wydano zaleceń
26.	Przedszkole nr 73 w Lublinie	Zgodność funkcjonowania przedszkola z przepisem par. 5 ust. 1 rozporządzenia w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2022/2023.	wydano 2 zalecenia
27.	Przedszkole nr 75 w Lublinie	Zgodność funkcjonowania przedszkola z arkušem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2022/2023.	wydano 1 zalecenie
28.	Przedszkole nr 78 w Lublinie	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2021/2022 oraz 2022/2023 oraz przestrzeganie kompetencji rady pedagogicznej.	nie wydano zaleceń
29.	Przedszkole nr 78 w Lublinie	Zgodność funkcjonowania przedszkola z arkušem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2022/2023, dokumentacja przebiegu nauczania, wychowania.	nie wydano zaleceń
30..	Publiczne Przedszkole Integracyjne nr 40 w Lublinie	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023 oraz przestrzeganie kompetencji rady pedagogicznej.	nie wydano zaleceń
31.	Publiczne Przedszkole Integracyjne nr 40 w Lublinie	Zgodność funkcjonowania przedszkola z przepisami prawa i zatwierdzonym arkušem organizacji na rok szkolny 2022/2023.	nie wydano zaleceń
32.	Publiczne Przedszkole Integracyjne nr 40 w Lublinie	Zgodność z przepisami prawa prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej w roku szkolnym 2022/2023.	nie wydano zaleceń
33.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Kochanowskiego w Lublinie	Opieka i poczucie bezpieczeństwa uczennicy (ocena zasadności skargi CRS 39/2023).	nie wydano zaleceń
34.	Szkoła Podstawowa nr 4 im. Adama Mickiewicza w Lublinie	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2021/22 oraz 2022/23.	nie wydano zaleceń
35.	Szkoła Podstawowa nr 4 im. Adama Mickiewicza w Lublinie	Zgodność funkcjonowania szkoły z arkušem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2022/23.	nie wydano zaleceń
36.	Szkoła Podstawowa nr 6 im. Romualda Traugutta w Lublinie	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2021/2022 oraz 2022/2023.	wydano 2 zalecenia
37.	Szkoła Podstawowa nr 6 im. Romualda Traugutta w Lublinie	Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej szkoły zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji	nie wydano zaleceń

		przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji w bieżącym roku szkolnym.	
38.	Szkoła Podstawowa nr 6 im. Romualda Traugutta w Lublinie	Zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2022/2023.	nie wydano zaleceń
39.	Szkoła Podstawowa nr 7 im. ks. Jana Twardowskiego w Lublinie	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniowi oraz organizacja dla niego pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2021/2022 oraz 2022/2023.	wydano 1 zalecenie
40.	Szkoła Podstawowa nr 16 im. Fryderyka Chopina w Lublinie	Realizacja zgodności z przepisami prawa organizacji spełniania obowiązku szkolnego/nauki poza szkoła w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023.	nie wydano zaleceń
41.	Szkoła Podstawowa nr 18 im. Macieja Rataja w Lublinie	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w latach szkolnych 2021/2022 oraz 2022/2023.	nie wydano zaleceń
42.	Szkoła Podstawowa nr 18 im. Macieja Rataja w Lublinie	Zgodność funkcjonowania szkoły w roku szkolnym 2022/2023 z arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa.	wydano 1 zalecenie
43.	Szkoła Podstawowa nr 19 im. Józefa Czechowicza w Lublinie	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2022/2023.	wydano 1 zalecenie
44.	Szkoła Podstawowa nr 19 im. Józefa Czechowicza w Lublinie	Realizacja przez dyrektora szkoły określonych przepisami art. 68 ust. 1 pkt 1, 3, 4, 6, 7, 9-11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) oraz art. 42 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.).	wydano 1 zalecenie
45.	Szkoła Podstawowa nr 21 im. Królowej Jadwigi w Lublinie	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi w kontekście rozpatrywanej skargi.	wydano 4 zalecenia
46.	Szkoła Podstawowa nr 23 im. Olimpijczyków Polskich w Lublinie	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	wydano 4 zalecenia
47.	Szkoła Podstawowa nr 23 im. Olimpijczyków Polskich w Lublinie	Zgodność z przepisami prawa zasad oceniania, klasyfikowania i promowania ucznia z Ukrainy.	nie wydano zaleceń
48.	Szkoła Podstawowa nr 24 im. Partyzantów Lubelszczyzny w Lublinie	Organizacja konkursu przedmiotowego z języka angielskiego.	wydano 1 zalecenie
49.	Szkoła Podstawowa nr 24 im. Partyzantów Lubelszczyzny w Lublinie	Zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2022/2023.	nie wydano zaleceń
50.	Szkoła Podstawowa nr 24 im. Partyzantów Lubelszczyzny w Lublinie	Zgodność prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej z przepisami prawa w roku szkolnym 2022/2023.	nie wydano zaleceń
51.	Szkoła Podstawowa nr 24 im. Partyzantów Lubelszczyzny w Lublinie	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023.	nie wydano zaleceń
52.	Szkoła Podstawowa nr 30 im. Króla Kazimierza Wielkiego	Organizacja kształcenia specjalnego dla ucznia klasy 4.	wydano 5 zaleceń
53.	Szkoła Podstawowa nr 30 im. Króla Kazimierza Wielkiego	Przestrzeganie przez dyrektora szkoły przepisów dotyczących obowiązku szkolnego.	wydano 5 zaleceń
54.	Szkoła Podstawowa nr 30 im. Króla Kazimierza Wielkiego	Zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie pobytu w szkole oraz organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2022/2023.	wydano 3 zalecenia
55.	Szkoła Podstawowa nr 38 im. Henryka Sienkiewicza w Lublinie	Zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2022/2023.	nie wydano zaleceń
56.	Szkoła Podstawowa nr 38 im. Henryka Sienkiewicza w Lublinie	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasie IV „a” oraz rozpatrywanie przez dyrektora szkoły skarg i wniosków.	wydano 3 zalecenia
57.	Szkoła Podstawowa nr 44 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 4	Prawidłowość rozpatrzenia skargi na nauczyciela matematyki w klasie 5c.	wydano 4 zalecenia

	im. Orłąt Lwowskich w Lublinie		
58.	Szkoła Podstawowa nr 44 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 4 im. Orłąt Lwowskich w Lublinie	Efektywność udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, współpracy z rodzicami oraz indywidualizacji pracy na lekcji w odniesieniu do uczniów klasy Ia i Id.	wydano 6 zaleceń
59.	Szkoła Podstawowa nr 45 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta w Lublinie	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz przestrzeganie statutu szkoły w zakresie praw ucznia.	wydano 1 zalecenie
60.	Szkoła Podstawowa nr 47 im. Józefa Ignacego Kraszewskiego w Lublinie	Realizacja zaleceń wydanych w toku kontroli doraźnej nr WKO.5533.295.2022.EW.	nie wydano zaleceń
61.	Szkoła Podstawowa nr 50 im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego - Prymasa Tysiąclecia w Lublinie	Realizacja podstawy programowej i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z klasy 4a.	nie wydano zaleceń
62.	Szkoła Podstawowa nr 57 im. Jana Kochanowskiego w Lublinie	Zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2022/2023.	wydano 4 zalecenia
63.	Szkoła Podstawowa nr 58 w Zespole Szkół nr 13 w Lublinie	Organizowanie kształcenia, wychowania i opieki dla dziecka niepełnosprawnego, w tym realizacji zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego uczennicy klasy Ia.	nie wydano zaleceń
64.	Szkoła Podstawowa nr 58 w Zespole Szkół nr 13 w Lublinie	Organizowanie kształcenia, wychowania i opieki dla dziecka niepełnosprawnego, w tym realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w związku ze skargą.	wydano 1 zalecenie
65.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 41 im. Marii Grzegorzewskiej z Oddziałami Przedszkolnymi przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2020/21 oraz 2021/22.	wydano 1 zalecenie
66.	Szkoła Podstawowa Sióstr Urszulanek Unii Rzymskiej w Lublinie	Zgodność z przepisami prawa zapisów w Statucie szkoły dotyczących zgłaszania przez ucznia nieprzygotowania do zajęć oraz farbowania przez ucznia włosów, stosowania makijażu i malowania paznokci.	nie wydano zaleceń
67.	Szkoła Podstawowa im. Św. Wincentego Pallottiego w Lublinie	Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	wydano 1 zalecenie
68.	I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Lublinie	Zgodność funkcjonowania oddziałów międzynarodowych w roku szkolnym 2021/22 i 2022/23.	wydano 3 zalecenia
69.	I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Lublinie	Zgodność z przepisami prawa ustalenia rocznej oceny zachowania.	wydano 1 zalecenie
70.	II Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Jana Zamoyskiego w Lublinie	Zgodność z przepisami prawa postanowień statutu szkoły w zakresie określonym w piśmie Stowarzyszenia na Rzecz Praworządności w Oświacie z dnia 1 maja 2023 r., sygn. akt: WKO. 021.37.2023.DSt.	nie wydano zaleceń
71.	V Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Lublinie	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi V Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej-Curie w związku ze skargą nr rej. CRS 185/2023.	wydano 2 zalecenia
72.	V Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Lublinie	Zgodność z przepisami prawa zasad oceniania, klasyfikowania i promowania ucznia V Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej-Curie w Lublinie w związku ze skargą nr rej. CRS 155/2023.	nie wydano zaleceń
73.	XXVII Liceum Ogólnokształcące im. Zesłańców Sybiru w Lublinie	Sprawowanie przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022 oraz w roku szkolnym 2022/2023.	nie wydano zaleceń
74.	XXVII Liceum Ogólnokształcące im. Zesłańców Sybiru	Realizacji przez dyrektora szkoły zadań określonych przepisami art. 68 ust. 1 pkt 1, 3, 4, 6, 7, 9-11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021	nie wydano zaleceń

	w Lublinie	r. poz. 1082 z późn. zm.) oraz art. 42 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.).	
75.	Branżowa Szkoła Samochodowa I Stopnia w Zespole Szkół Samochodowych im. Stanisława Syroczyńskiego w Lublinie	Zapewnienie bezpieczeństwa podczas zajęć wychowania fizycznego uczniom klasy 2 Branżowej Szkoły Samochodowej I stopnia w Lublinie w związku ze skargą	wydano 1 zalecenie
76.	Technikum Chemiczne w Zespole Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego im. gen. Franciszka Kleeberga w Lublinie	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły.	nie wydano zaleceń
77.	Technikum Transportowo-Komunikacyjne w Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki w Lublinie	Sprawowania opieki przez nauczycieli nad uczniami przebywającymi w szkole oraz sposobu realizacji podstawy programowej w czasie długotrwałej nieobecności nauczycieli.	nie wydano zaleceń
78.	Technikum Usługowo-Gospodarcze w Zespole Szkół Odzieżowo-Włókienniczych im. W. S. Reymonta w Lublinie	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	wydano 1 zalecenie
79.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Lublinie	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz organizacja kształcenia i wychowania w placówce.	wydano 2 zalecenia

Tabela nr 41

Kontrole doraźne w przedszkolach, szkołach i placówkach niepublicznych

Lp.	Jednostki objęte Kontrolą	Tematyka kontroli	Wyniki kontroli
1.	Niepubliczne Przedszkole „Dzieciaki.pl” w Lublinie	Przestrzeganie zapisów statutowych w zakresie realizacji zadań nauczycieli w kontekście współpracy z rodzicami oraz rozpatrywania skarg i wniosków.	wydano 3 zalecenia
2.	Niepubliczne Przedszkole „Gadu-Gadu” w Lublinie	Kontrola realizacji zaleceń wydanych po kontroli przeprowadzonej w dniu 29.06.2022.	wydano 2 zalecenia
3.	Niepubliczne Przedszkole „Gadu-Gadu” w Lublinie	Kontrola realizacji zaleceń.	wydano 1 zalecenie
4.	Niepubliczne Przedszkole „Skrzat” z Oddziałami Specjalnymi w Lublinie	Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.	wydano 2 zalecenia
5.	Niepubliczne Przedszkole Bajkowy Dworek w Lublinie	Zgodność z przepisami prawa organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w roku szkolnym 2022/2023.	wydano 1 zalecenie
6.	Niepubliczne Przedszkole Bajkowy Dworek w Lublinie	Organizacja kształcenia specjalnego i wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w związku ze skargą CRS 227/2023.	nie wydano zaleceń
7.	Niepubliczne Przedszkole Muzyczne „Stonoga 3” w Lublinie	Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.	nie wydano zaleceń
8.	Niepubliczne Przedszkole Muzyczne „Stonoga” w Lublinie	Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w roku szkolnym 2022/23.	nie wydano zaleceń
9.	Przedszkole Niepubliczne „Hulajnoga” w Lublinie	Realizacja zaleceń wydanych w trybie nadzoru pedagogicznego.	nie wydano zaleceń
10.	Przedszkole Niepubliczne Bajkowy Dworek 2 w Lublinie	Zgodność z przepisami prawa organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w roku szkolnym 2022/2023.	wydano 1 zalecenie
11.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Kropka” w Lublinie	Zapewnienie bezpiecznych warunków dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczych podczas pobytu dziecka w punkcie przedszkolnym oraz przestrzeganie przepisów dotyczących postępowania powypadkowego zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach	wydano 5 zaleceń

		i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604) w związku ze skargą CRS 34/2023.	
12.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny Zagajnik w Lublinie	Zgodność z przepisami prawa organizacji punktu przedszkolnego.	nie wydano zaleceń
13.	Katolicka Szkoła Podstawowa im św. Dominika Savio w Lublinie	Organizacja spełniania obowiązku szkolnego/nauki poza szkołą w roku szkolnym 2020/21 i 2021/22.	wydano 5 zaleceń
14.	Katolicka Szkoła Podstawowa im św. Dominika Savio w Lublinie	Rekontrola zaleceń wydanych po kontroli przeprowadzonej w dniu 14.09.2022.	nie wydano zaleceń
15.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Skrzydła” w Lublinie	Ocena sposobu realizacji zaleceń.	wydano 1 zalecenie
16.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Domowa Szkoła im Dzieci z Fatimy w Lublinie	Realizacja zaleceń wydanych w toku kontroli doraźnej nr WKO. 5533.113.2023.BG.	nie wydano zaleceń
17.	Rodzinna Szkoła Podstawowa „Leon” w Lublinie	Realizacja zaleceń wydanych w protokole kontroli WKO.5533.160.2022.DSt.	nie wydano zaleceń
18.	Rodzinna Szkoła Podstawowa „Leon” w Lublinie	Spełnianie wymagań określonych w art. 14 ust. 3 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 z późn. zm.) oraz zatrudnianie nauczycieli specjalistów posiadających kwalifikacje określone dla nauczycieli szkół publicznych.	wydano 9 zaleceń
19..	Skala Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Lublinie	Spełnianie wymagań określonych w art. 14 ust. 3 pkt 1,2 i 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).	wydano 5 zaleceń
20.	Akademickie Liceum Ogólnokształcące Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji w Lublinie	Zgodność zatrudnienia nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami do prowadzenia przydzielonych im zajęć w roku szkolnym 2022/23.	wydano 1 zalecenie
21.	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące w Lublinie - Lubelska Szkoła Realna	Spełnianie warunków określonych w art. 14 ust. 3 pkt. 3 i 6 ustawy PO.	wydano 3 zalecenia
22.	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące w Lublinie - Lubelska Szkoła Realna	Realizacja zaleceń wydanych w toku kontroli doraźnej nr WKO.5533.46.2023.BG.	nie wydano zaleceń
23.	Niepublicznie Liceum Ogólnokształcące Altum w Lublinie	Spełnianie warunków określonych w art. 14 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2023 roku Prawo oświatowe	wydano 1 zalecenie
24.	Prywatne Katolickie Liceum Ogólnokształcące im ks. Kazimierza Gostyńskiego w Lublinie	Zgodność z przepisami prawa organizacji spełniania obowiązku szkolnego/nauki poza szkołą w roku szkolnym 2020/21 i 2021/22.	nie wydano zaleceń
25.	Spółeczne Liceum Ogólnokształcące im H. Ch. Andersena w Lublinie	Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia specjalnego dla ucznia klasy I.	nie wydano zaleceń
26.	Niepubliczne Technikum Programistyczne Techni Schools w Lublinie	Przestrzeganie przez szkołę niepubliczną warunków określonych w art.14 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 Prawo oświatowe.	nie wydano zaleceń
27.	Technikum Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Lublinie	Spełniania warunków określonych w art.14 ust. 3 oraz art. 172 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) przez szkołę niepubliczną .	nie wydano zaleceń
28.	Niepubliczna Policealna Szkoła Zawodowa „Wow Edukacja” w Lublinie	Zgodność końcowego klasyfikowania słuchaczy, przystępowania do egzaminów zawodowych i ukończenia przez nich szkoły.	nie wydano zaleceń
29.	Policealna Szkoła „Kursor” w Lublinie	Przeprowadzanie rekrutacji słuchaczy oraz organizacji kwalifikacyjnego kursu zawodowego.	wydano 1 zalecenie
30.	Szkoła Policealna Centrum Nauki i Biznesu „Żak” w Lublinie	Warunki realizacji podstawy programowej w zawodzie florysta.	wydano 2 zalecenia
31.	Szkoła Policealna Gowork.pl w Lublinie	Spełnianie warunków określonych w art.14 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 Prawo oświatowe,	nie wydano zaleceń

		dotyczących prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania w zakresie potwierdzania uczestnictwa słuchaczy na zajęciach edukacyjnych.	
32.	Szkoła Policealna Medyczna Gowork.pl w Lublinie	Spełnianie warunków określonych w art.14 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 Prawo oświatowe, dotyczących prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania w zakresie potwierdzania uczestnictwa słuchaczy na zajęciach edukacyjnych.	nie wydano zaleceń
33.	Centrum Edukacyjno-Terapeutyczne 8 Element Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Lublinie	Zgodność z przepisami prawa organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w okresie od 1 stycznia 2022 r. do dnia zakończenia kontroli.	nie wydano zaleceń
34.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „Integra” w Lublinie	Zgodność z przepisami prawa organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w okresie od 1 stycznia 2022 r. do dnia zakończenia kontroli	wydano 2 zalecenia
35.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „Pcts” w Lublinie	Zgodność z przepisami prawa organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w okresie od 1 stycznia 2022 r. do dnia zakończenia kontroli.	wydano 1 zalecenie
36.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Skrzydła w Lublinie	Zgodność z przepisami prawa organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.	wydano 1 zalecenie
37.	Niepubliczna Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Progresja TWP w Lublinie	Zgodność z przepisami prawa organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w okresie od 1 stycznia 2022 r. do dnia zakończenia kontroli.	wydano 6 zaleceń
38.	Niepubliczna Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Progresja TWP w Lublinie	Realizacja zaleceń wydanych w wyniku kontroli przeprowadzonej w dniu 7 listopada 2022 r	wydano 1 zalecenie
39.	Prywatna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „Nowa” w Lublinie	Zgodność z przepisami prawa organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, w okresie od 1 stycznia 2022 r. do dnia zakończenia kontroli.	nie wydano zaleceń

2. Wspomaganie

W ramach wspomaganie przedszkoli szkół i placówek zrealizowano następujące działania:

- opracowywanie i publikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Lublinie analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli,
- wideokonferencje Lubelskiego Kuratora Oświaty z dyrektorami szkół i placówek oświatowych województwa lubelskiego poświęcone: organizacji i funkcjonowaniu kwalifikacyjnych kursów zawodowych, zasadom bezpieczeństwa podczas organizacji egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego oraz (we współpracy z Wojewódzką Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Lublinie) programom edukacyjnym „Podstępne WZW”, „Znamię! Znam je?” oraz „Wybierz życie – pierwszy krok”,
- organizacja Wojewódzkiej Inauguracji Kształcenia Zawodowego w roku szkolnym 2022/2023 w ramach akcji „Zawodowy strzał w 10!” (Zespół Szkół nr 3 w Puławach),
- wspomaganie szkół, które osiągnęły niskie wyniki egzaminów zewnętrznych w roku szkolnym 2021/2022 – zorganizowanie szkoleń dla dyrektorów i nauczycieli szkoleń we współpracy z Lubelskim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Lublinie,
- organizacja narady z dyrektorami liceów ogólnokształcących i techników, z udziałem prorektora ds. nauki Politechniki Lubelskiej prof. dr. hab. inż. Wojciecha Franusa - propozycja kształtującego innowacyjność i kreatywność konkursu dla uczniów szkół ponadpodstawowych „Naukolatek”,

- promocja talentów oraz zainteresowań nauczycieli i pracowników oświaty – organizacja I Wojewódzkiego Przeglądu Twórczości Wokalnej Nauczycieli i Pracowników Oświaty,
- gromadzenie informacji dotyczących wolnych miejsc w klasach pierwszych szkół ponadpodstawowych w województwie lubelskim,
- wspieranie w tworzeniu i prowadzeniu oddziałów przygotowania wojskowego, projekt „Strzelnica w Powiecie 2023” (we współpracy z Wojskowym Centrum Rekrutacji Ośrodkiem Zamiejscowym w Lublinie),
- promocja i wsparcie w organizacji akcji „Narodowe Czytanie”,
- prowadzone przez wizytatorów spotkania informacyjno-doradcze na temat planu nadzoru pedagogicznego Lubelskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2021/2022, zmian w przepisach prawa oświatowego, szczególnie w kontekście awansu zawodowego nauczycieli, realizacji kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023, organizacji i sprawowania nadzoru pedagogicznego dyrektora, zadaniom i organizacji pracy nauczycieli specjalistów w szkołach, planowaniu i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole, realizacji zapisów orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i opinii o wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka, dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, kształtowania kompetencji kluczowych, realizacji wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka przez szkoły, oceny pracy dyrektora szkoły w kontekście znowelizowanych przepisów prawa, organizacji wycieczek i wypoczynku w szkołach i przepisów prawa w tym zakresie, działań służących przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej wśród uczniów (w tym przykładom dobrych praktyk), rozwoju doradztwa zawodowego w szkołach, wspierania uczniów cudzoziemskich w środowisku szkolnym, nowelizacji statutu szkoły i dostosowywania jego zapisów do zmieniających się przepisów prawa, zdrowia psychicznego uczniów, problematyki ucznia z depresją w rzeczywistości szkolnej, rozpatrywania skarg i wniosków, procedury opiniowania arkuszy organizacji publicznych szkół i placówek na rok szkolny 2023/2024, kształcenia zawodowego w latach 2022-2025 w kontekście projektu Ministerstwa Edukacji i Nauki dotyczącego utworzenia branżowych centrów umiejętności, kwalifikacji szkolnictwa branżowego w powiązaniu z potrzebami lokalnymi rynków pracy w województwie lubelskim, współpracy specjalistycznych centrów wspierających edukację włączającą z placówkami ogólnodostępnymi w zakresie organizacji działań na rzecz edukacji włączającej, promocji wśród uczniów szkół ponadpodstawowych miasta Lublin umiejętności zawodowych atrakcyjnych na rynku pracy, polityki uczenia się przez całe życie w ramach Zintegrowanej Strategii Umiejętności.
- wsparcie systemowe uczniów ukraińskich funkcjonujących w lubelskim systemie oświaty poprzez przekazywanie informacji o podręcznikach, materiałach edukacyjnych i ćwiczeniowych dla uczniów-cudzoziemców, rejestracji w SIO uczniów z Ukrainy, zmianach przepisów prawa w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi, stypendiach i zasiłkach dla uczniów będących uchodźcami z Ukrainy, nauczaniu religii prawosławnej, kwalifikacjach nauczycieli przybywających z Ukrainy zatrudnieniu pomocy nauczyciela dla uczniów z Ukrainy oraz poprzez udostępnianie dyrektorom szkół nagrań z wideokonferencji i prezentacji dotyczącej kształcenia cudzoziemców w polskim systemie oświaty,
- upowszechnianie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Lublinie informacji na temat szkoleń, konferencji i warsztatów organizowanych przez podmioty zewnętrzne, prezentacji multimedialnych, konkursów dla uczniów, akcji społecznych i przedsięwzięć oraz materiałów szkoleniowych i informacyjnych dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych,
- upowszechnianie informacji na temat wolnych miejsc pracy dla nauczycieli w województwie lubelskim,

- upowszechnianie informacji przekazywanych do Lubelskiego Kuratora Oświaty przez różne organy i instytucje w celu inspirowania dyrektorów i nauczycieli do podejmowania innowacyjnych działań i rozwiązań,
- przygotowanie „Informatora o szkołach ponadpodstawowych województwa lubelskiego na rok szkolny 2023/2024” w ramach kampanii informacyjno-promocyjnej Kuratorium Oświaty w Lublinie,
- przygotowanie i organizacja działań służących pomocy w wyborze dalszego etapu kształcenia dla przyszłych absolwentów szkół podstawowych oraz promocji szkół kształcących w zawodach w województwie lubelskim – „Tydzień wyboru drogi kształcenia!” w ramach akcji „Zawodowy strzał w 10!”,
- publikacja na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Lublinie zanonimizowanych protokołów kontroli doraźnych i planowych,
- publikacja na platformie nadzoru pedagogicznego (www.npseo.pl) wyników kontroli doraźnych i planowych,
- upowszechnianie materiałów dotyczących projektów, konkursów i akcji społecznych realizowanych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki,
- prowadzenie dla rodziców, nauczycieli, dyrektorów, organów prowadzących konsultacji i porad indywidualnych z zakresu organizacji pracy szkół i placówek, przestrzegania praw dziecka i ucznia, prowadzenia szkolnej dokumentacji, prawidłowej realizacji nauczania indywidualnego, organizacji kształcenia specjalnego i udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży, stosowania przepisów regulujących problematykę wypoczynku dzieci i młodzieży oraz zapewniania bezpieczeństwa podczas wypoczynku, prawidłowości zapisów statutu szkół i placówek, rozpatrywanych skarg i wniosków, awansu zawodowego nauczycieli, oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, edukacji domowej, organizacji egzaminów poprawkowych, bezpieczeństwa uczniów w szkołach i placówkach oświatowych, organizacji konkursów na stanowisko dyrektora szkoły, wspomagania uczniów powracających z zagranicy lub uczniów cudzoziemskich, szkolnictwa branżowego w województwie lubelskim, uznawania świadectw i dyplomów z zagranicy,
- organizacja następujących konferencji dla dyrektorów, nauczycieli i specjalistów: „Twój zawód – Twoją pasją. Dokonaj właściwego wyboru” i giełda szkół (w ramach „Zawodowego Strzału w 10”), „Zintegrowana strategia umiejętności 2030 – kierunek dla edukacji” (w ramach „Zawodowego Strzału w 10”), „Model edukacji klasycznej we współczesnej szkole”, „Zawodowe wyzwania 2022/2023”, „Wspierająca rola rodziców w wyborze drogi kształcenia” (w ramach „Zawodowego strzału w 10!”), „Aktualne i przyszłe potrzeby regionalnego rynku pracy w kontekście kształtowania oferty edukacyjnej i dokonywania właściwych wyborów przez absolwentów”, „Ukształtowało nas chrześcijaństwo – 1057 rocznica Chrztu Polski” oraz dotyczących zasad organizacji bezpiecznego wypoczynku dzieci i młodzieży, kwalifikacyjnych kursów zawodowych, analizy wyników egzaminów zewnętrznych, działań szkoły wobec zjawiska przemocy rówieśniczej wśród uczniów, organizacji egzaminu maturalnego w nowej formule,
- współpraca z instytucjami i szkołami wyższymi przy realizacji projektów oraz organizacji konkursów i konferencji, takich jak: podsumowanie wyników Ogólnopolskiej Olimpiady Zawodowej „Rok przed dyplomem” (Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Politechnika Lubelska), „Dziecko na indywidualnej ścieżce rozwoju – współczesne wyzwania indywidualizacji pracy wychowawczo-dydaktycznej z dzieckiem w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej” (Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie, Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli), „Droga do Szoah – kultura i pedagogika pamięci w edukacji o Holokauście” (Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń, Państwowe Muzeum na Majdanku), „Ocenianie uczniów z wychowania fizycznego w świetle obowiązujących przepisów prawa oświatowego i w praktyce szkolnej” (Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli), I Ogólnopolska

Konferencja Naukowo-Metodyczna „Współczesne wyzwania i innowacje w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej <<100 języków ekspresji>>” (Lubelska Akademia WSEI, Wydział Nauk o Człowieku, Koło Naukowe „Progressus”), „Wiedza zamknięta w streamingu” (Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II), „Matematyka w pałacu – Matura 2023” (I Liceum Ogólnokształcące im. Jana Zamoyskiego w Zamościu, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie), „Profilaktyka Połączeń” (Fundacja „Wypłyn na głębie”), konferencja dla rodziców w ramach „Tygodnia profilaktyki chorób zakaźnych” (Ministerstwo Edukacji i Nauki, Główny Inspektorat Sanitarny), profilaktyka chorób zakaźnych, szczepienia, programy z zakresu edukacji zdrowotnej (Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Lublinie, 1 Wojskowy Szpital Kliniczny z Polikliniką SPZOZ w Lublinie), „<<Nowe nie znaczy trudne!>> – organizacja procesu kształcenia uczniów z dodatkowym potrzebami edukacyjnymi” (Specjalistyczne Centrum Wspierania Edukacji Włączające w Świdniku), „Dziecko z cukrzycą” (Ministerstwo Edukacji i Nauki), „Trzymaj formę” (Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Lublinie), organizacja egzaminu maturalnego w nowej formule (Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie), „Prawa i obowiązki szkoły/przedszkola w obliczu sytuacji kryzysowej w rodzinie ucznia/dziecka – aspekty prawne” (Sąd Rejonowy w Zamościu).

VII. INFORMACJA NA TEMAT CZĘŚCI OŚWIATOWEJ SUBWENCJI OGÓLNEJ ORAZ DOTACJI NA ZADANIA OŚWIATOWE I ICH ADEKWATNOŚCI W STOSUNKU DO ZADAŃ EDUKACYJNYCH REALIZOWANYCH PRZEZ MIASTO LUBLIN

Zgodnie z art. 3 ust 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych środki niezbędne do realizacji zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego, o których mowa w art. 11 ust. 2-4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie placówek wychowania przedszkolnego, szkół i placówek, są zagwarantowane w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Zadania oświatowe realizowane przez jednostki samorządu terytorialnego są ich zadaniami własnymi. Ponadto, zgodnie z art. 30 ust. 8 ustawy Karta Nauczyciela, środki niezbędne na średnie wynagrodzenia nauczycieli wraz z pochodnymi od wynagrodzeń, środki na odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych, środki na świadczenie na start dla nauczyciela stażysty oraz środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zagwarantowane są przez państwo w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. W świetle powyższego, zadania oświatowe związane z prowadzeniem przez jednostki samorządu terytorialnego szkół i placówek finansowane są z dochodów samorządów terytorialnych. Dochodami jednostek samorządu terytorialnego, w myśl art. 167 ust. 2 Konstytucji RP, są:

- dochody własne,
- subwencje ogólne,
- dotacje celowe z budżetu państwa.

Żaden z powyższych przepisów nie wskazuje, ani też nie zapewnia, że część oświatowa subwencji ogólnej ma pokrywać w całości wydatki oświatowe jednostek samorządu terytorialnego. Stanowi ona jedno ze źródeł finansowania tych zadań, obok dotacji celowych i dochodów własnych jednostek samorządu terytorialnego.

W roku 2022 wskaźnik wykonania budżetu miasta Lublin w zakresie wydatków bieżących sklasyfikowanych w działach 801 – Oświata i wychowanie oraz 854 – Edukacyjna opieka wychowawcza, w relacji do dochodów otrzymanych z tytułu części oświatowej subwencji ogólnej i dotacji z budżetu państwa wyniósł **146,14%**. Dla porównania wskaźnik ten, wyliczony dla miast zrzeszonych w Unii Metropolii Polskich wyniósł **146,99%**.

Załączona poniżej tabela ilustruje wydatki bieżące poszczególnych miast zrzeszonych w Unii Metropolii Polskich poniesione w 2022 roku na zadania oświatowe (ujęte według powyższej zasady) w relacji do dochodów otrzymanych z tytułu części oświatowej subwencji ogólnej i dotacji z budżetu państwa.

Tabela nr 42

WK	PK	Nazwa miasta na prawach powiatu	WYKONANIE ZA 2022 r.													
			Część oświatowa subwencji ogólnej	w tym:	Dotacje		Dochody z tyt. części oświatowej subwencji ogólnej i dotacji wykazanych w dziale 801 - Oświata i wychowanie i 854- Edukacyjna opieka wychowawcza	Wydatki ogółem w dziale 801 - Oświata i wychowanie i 854- Edukacyjna opieka wychowawcza	z tego:		(9:8)	(10:8)	10:(4+6)	(11:8)	(10:9)	(11:9)
				z przeznaczeniem na kształcenie dzieci 6-letnich *	na zadania bieżące	na zadania inwestycyjne			bieżące	majątkowe						
			w złotych										w%%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
18	63	Rzeszów	421 983 736	11 123 388	9 537 757	652 061	432 173 554	591 506 883	552 352 047	39 154 836	136,87	127,81	128,00	9,06	93,38	6,62
04	61	Bydgoszcz	512 581 253	15 441 979	15 624 039	1 977 103	530 182 395	697 720 942	685 366 223	12 354 719	131,60	129,27	129,75	2,33	98,23	1,77
32	62	Szczecin	575 669 209	17 241 082	8 479 299	200 000	584 348 508	813 647 509	779 468 312	34 179 197	139,24	133,39	133,44	5,85	95,80	4,20
20	61	Białystok	553 322 521	16 439 932	18 895 478	19 362 666	591 580 665	816 129 884	775 357 078	40 772 806	137,96	131,07	135,50	6,89	95,00	5,00
30	64	Poznań	824 935 059	23 812 639	20 597 486	3 910 648	849 443 193	1 218 662 615	1 186 281 537	32 381 078	143,47	139,65	140,30	3,81	97,34	2,66
10	61	Łódź	814 249 322	26 143 588	29 137 027	1 435 169	844 821 518	1 216 521 980	1 185 820 141	30 701 840	144,00	140,36	140,60	3,63	97,48	2,52
06	63	Lublin	552 170 870	17 011 011	11 786 036	8 136 498	572 093 404	864 175 327	824 170 049	40 005 278	151,05	144,06	146,14	6,99	95,37	4,63
14	65	m. st. Warszawa	2 732 835 912	86 046 425	40 844 429	7 465 350	2 781 145 691	4 348 115 815	4 195 397 228	152 718 587	156,34	150,85	151,26	5,49	96,49	3,51
12	61	Kraków	1 110 350 844	37 551 115	17 737 639	4 690 000	1 132 778 483	1 855 080 325	1 777 170 780	77 909 544	163,76	156,89	157,54	6,88	95,80	4,20
02	64	Wrocław	877 906 031	30 522 166	21 252 245	753 304	899 911 580	1 528 830 508	1 432 856 835	95 973 673	169,89	159,22	159,36	10,66	93,72	6,28
22	61	Gdańsk	666 353 977	20 925 382	7 387 554	28 164 455	701 905 986	1 131 711 869	1 074 914 419	56 797 450	161,23	153,14	159,54	8,09	94,98	5,02

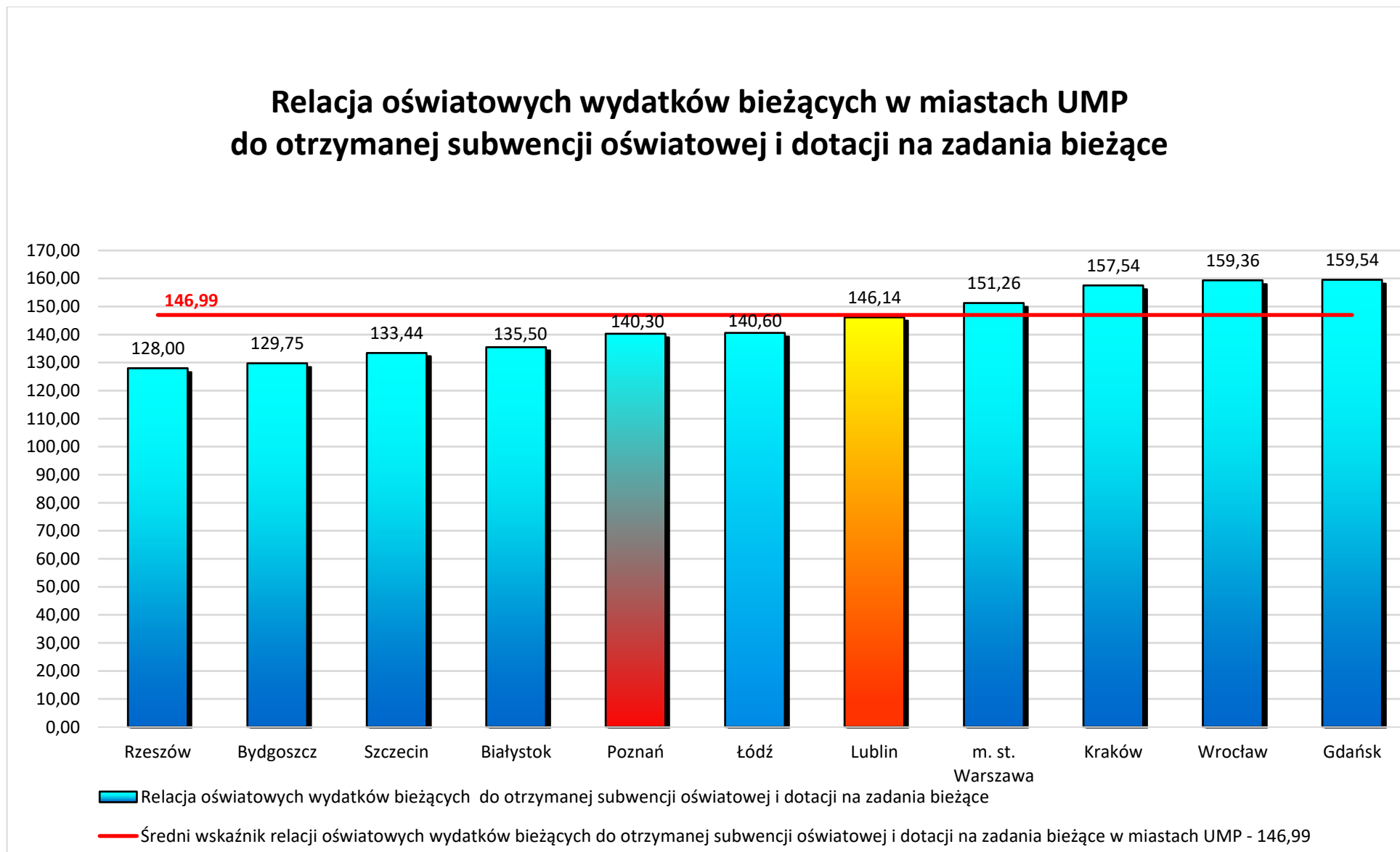
Źródło: Sprawozdania roczne z wykonania budżetów miast na prawach powiatu za 2022 r. (Min.Fin.)

* Kwoty naliczone i przekazane jednostkom samorządu terytorialnego w ramach części oświatowej subwencji ogólnej na kształcenie dzieci 6-letnich na podstawie danych Ministerstwa Edukacji Narodowej

Sporządzono na podstawie Zestawienia wykonania części oświatowej subwencji ogólnej, dotacji celowych miast na prawach powiatu w dziale 801 - Oświata i wychowanie i 854 - Edukacyjna opieka wychowawcza (Tablica 60) oraz Zestawienia wykonania wydatków miast na prawach powiatu w dziale 801 - Oświata i wychowanie i 854 - Edukacyjna opieka wychowawcza (Tablica 61)

Wykres nr 29

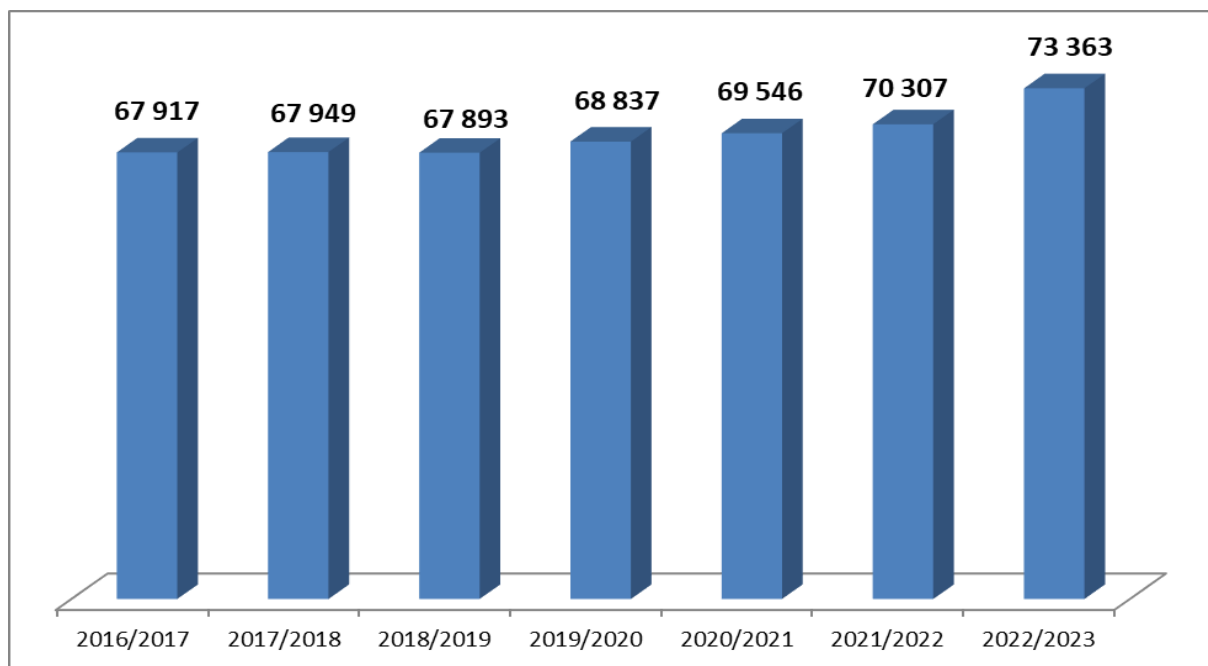
Finansowanie zadań objętych subwencją oświatową oraz dotacjami na zadania oświatowe, realizowanych przez miasto Lublin w roku 2022
- na tle miast zrzeszonych w Unii Metropolii Polskich



VIII. TRENDY W LUBELSKIEJ OŚWIACIE

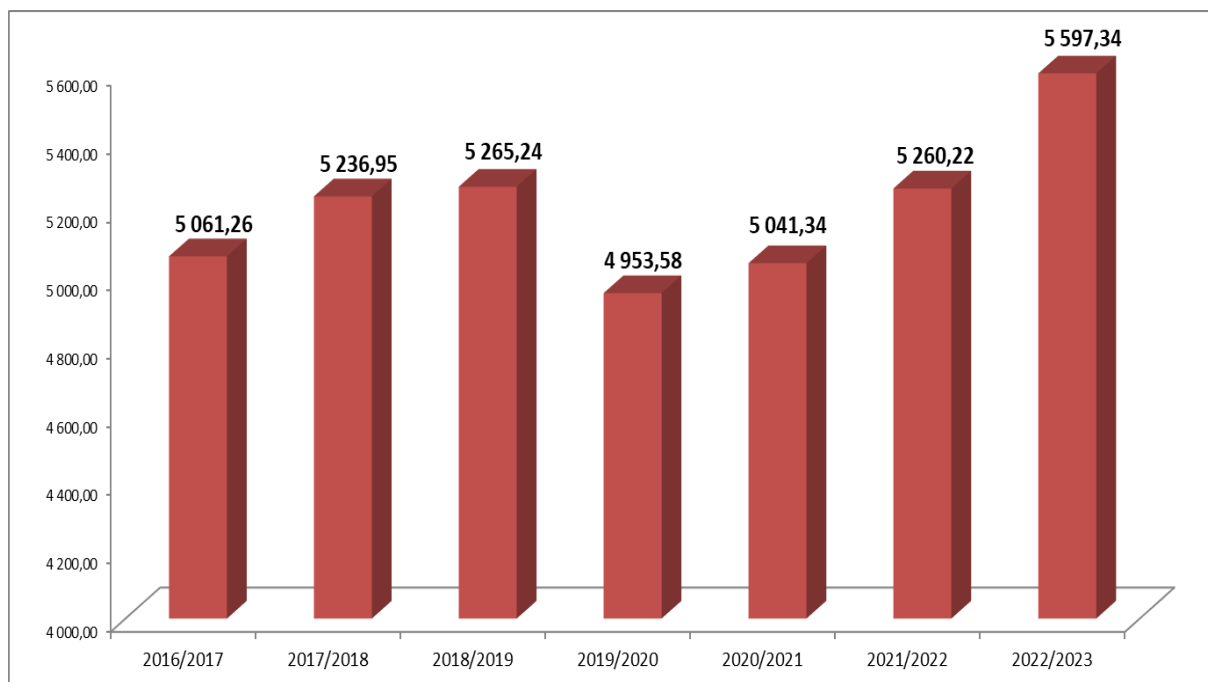
Wykres nr 30

Liczba uczniów i słuchaczy w szkołach i placówkach działających na terenie miasta Lublin w latach 2016-2023 (wg stanu na 30 września każdego roku szkolnego, SIO)



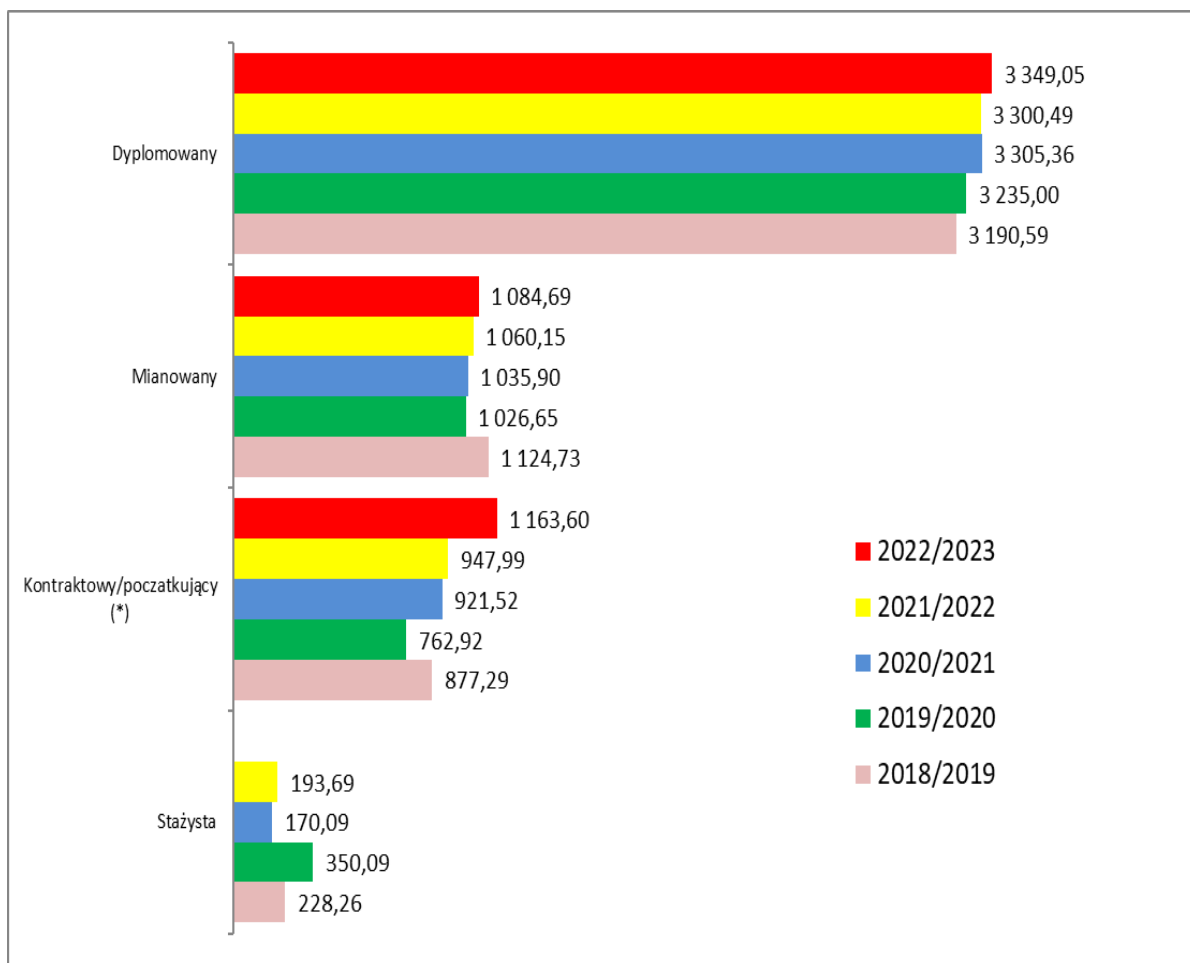
Wykres nr 31

Liczba etatów nauczycieli objętych subwencją oświatową w szkołach i placówkach prowadzonych przez miasto Lublin w latach 2016-2023 (bez etatów nauczycieli pracujących w przedszkolach)



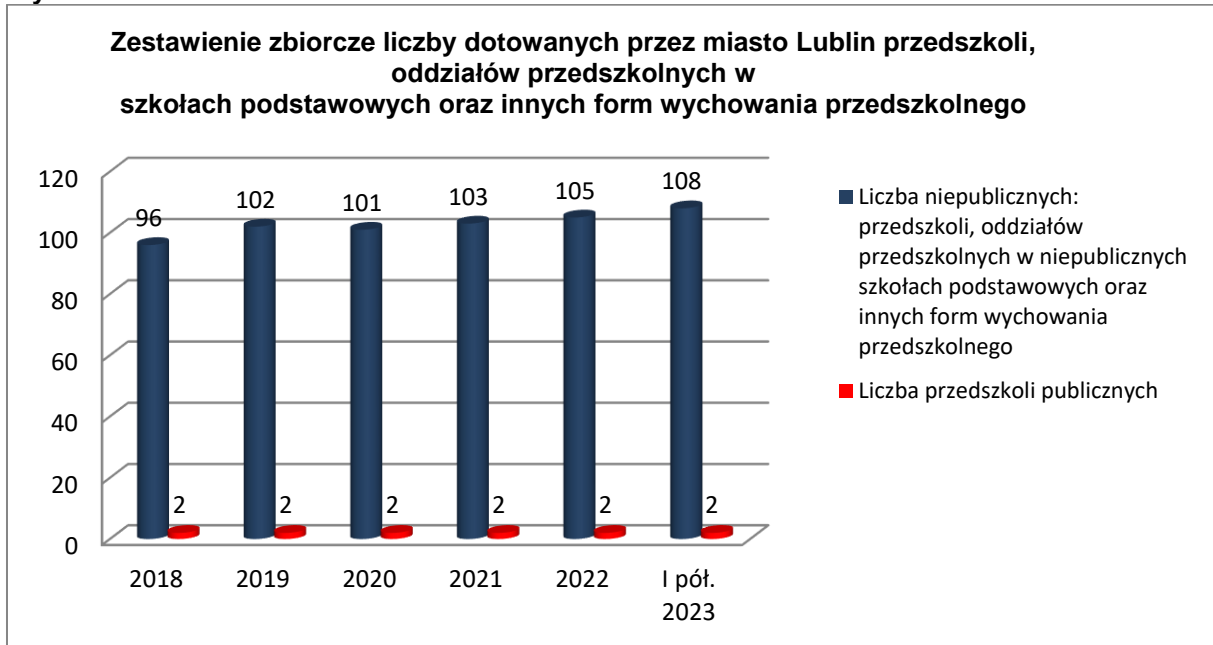
Wykres nr 32

Struktura zatrudnienia nauczycieli w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez miasto Lublin (wg stopni awansu zawodowego) w latach 2018-2023 – etaty objęte subwencją oświatową

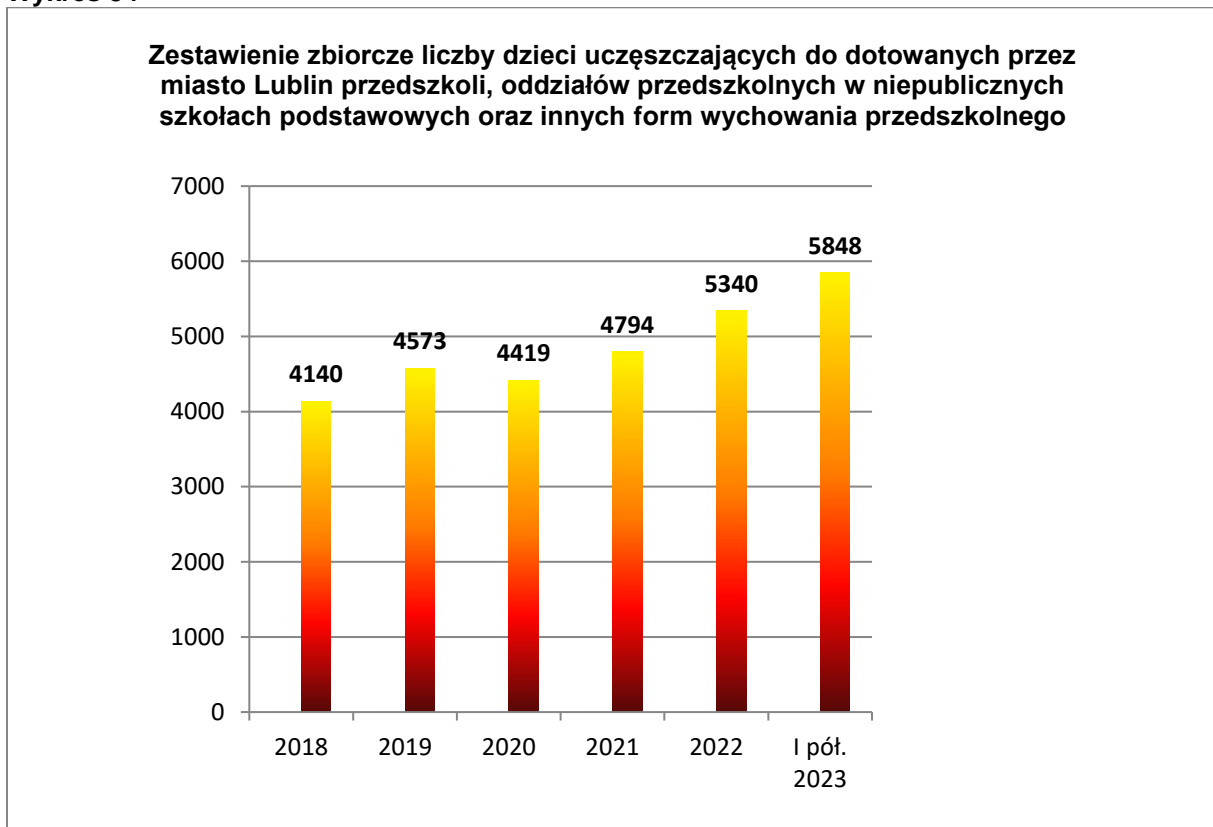


Od początku roku szkolnego 2022/2023 zlikwidowano podział nauczycieli na stopień stażysty i kontraktowego. Zastąpiono to jednym stopniem „nauczyciel początkujący”.

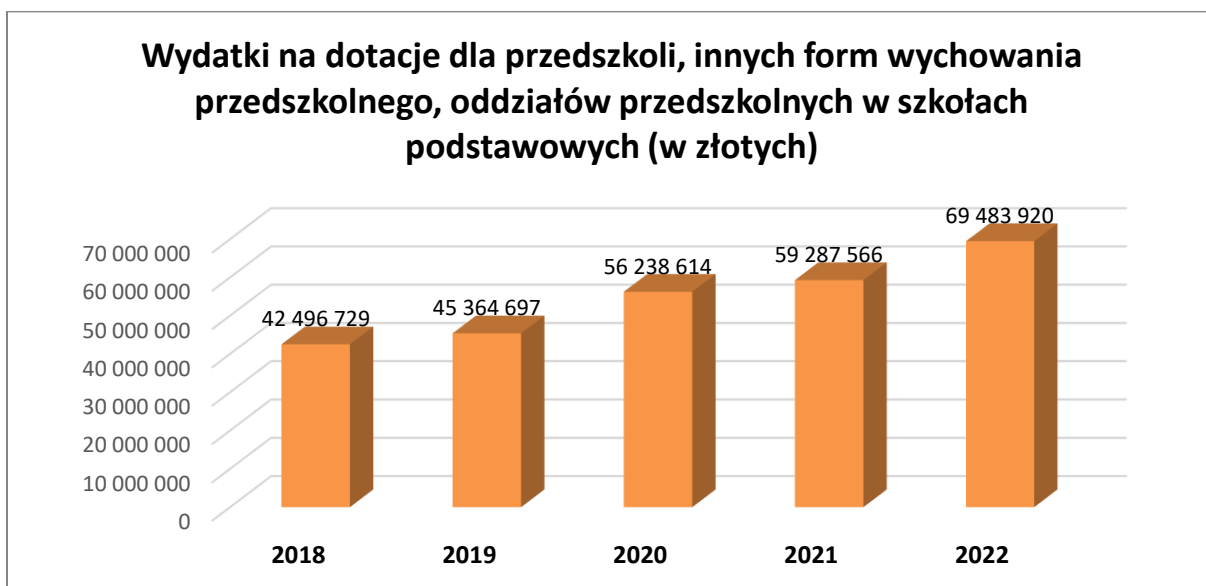
Wykres 33



Wykres 34



Wykres nr 35



Liczba placówek wychowania przedszkolnego i liczba dzieci do nich uczęszczających wykazują tendencję trwale rosnącą, co powoduje stały wzrost wydatków na dotacje z budżetu miasta Lublin.

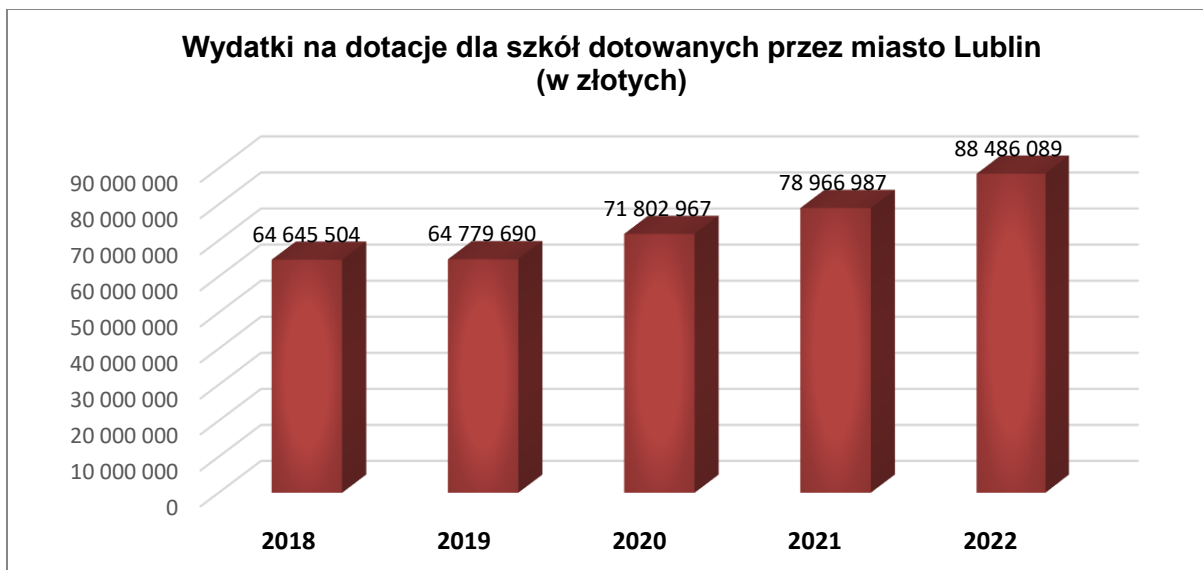
Wykres nr 36



Wykres nr 37

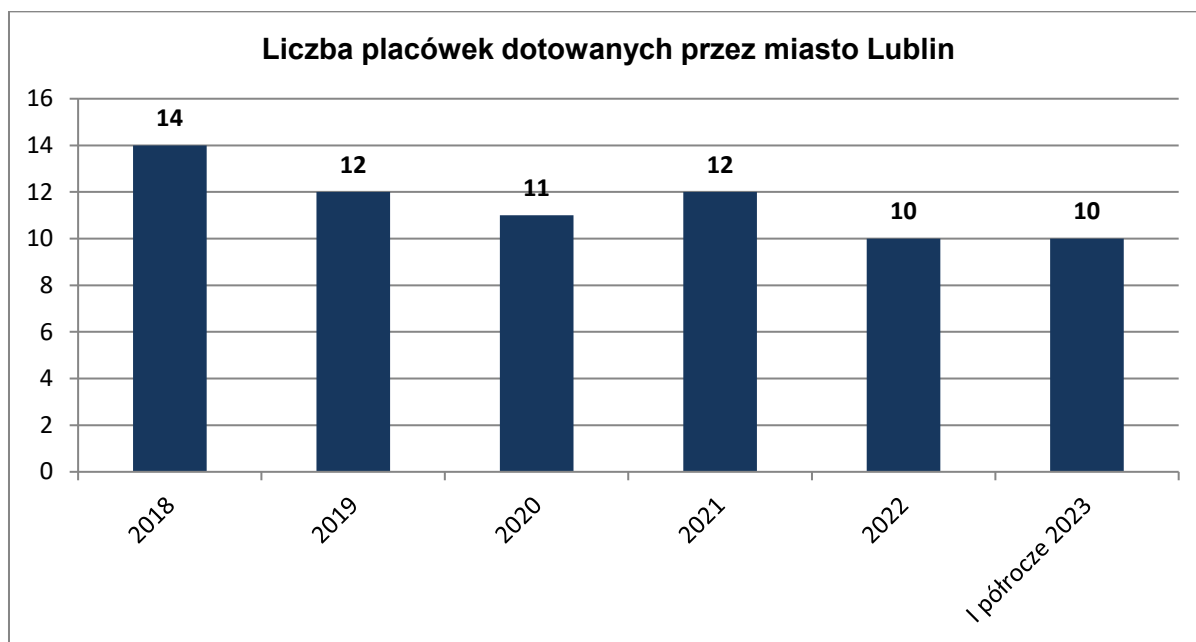


Wykres nr 38

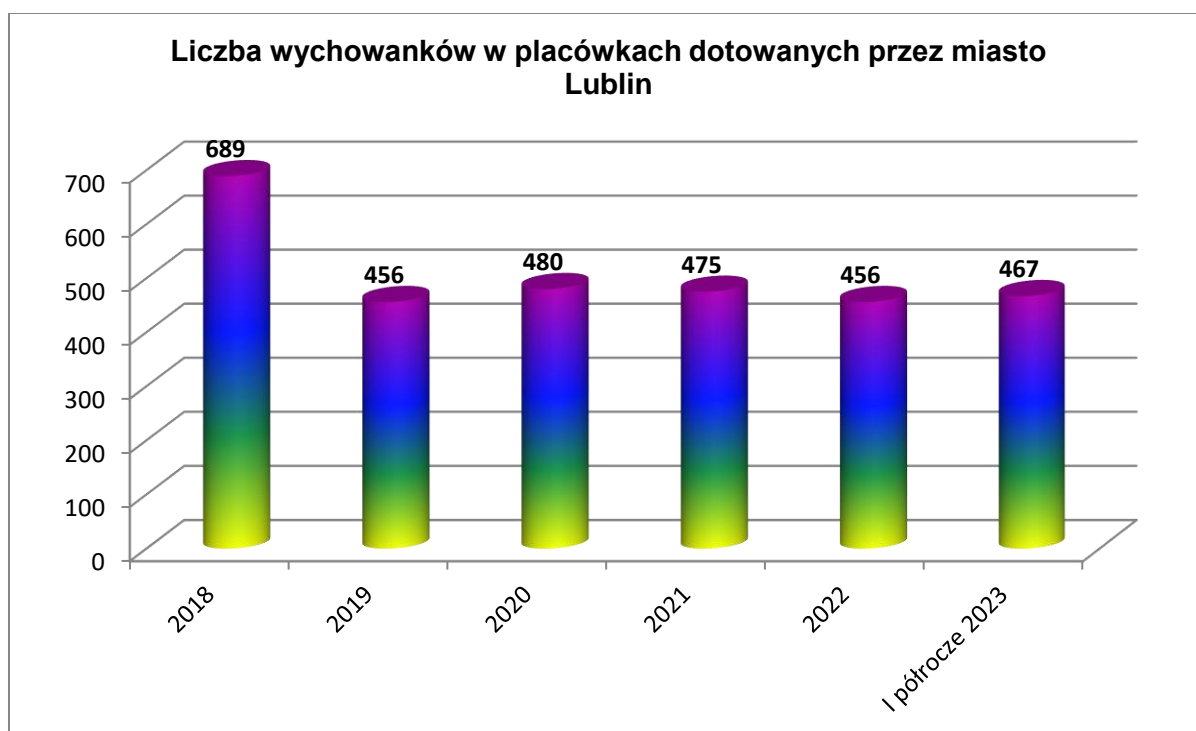


Jakkolwiek liczba szkół i liczba uczniów do nich uczęszczających wykazują zmienne tendencję, to jednak trwale rosnący jest wzrost wydatków na dotacje z budżetu miasta Lublin.

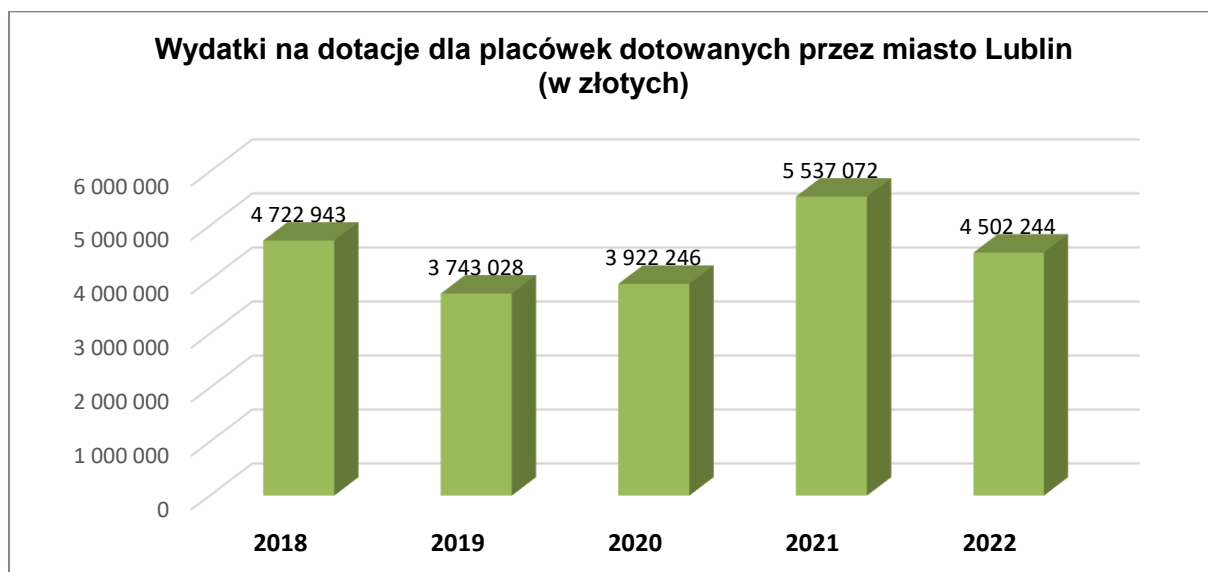
Wykres nr 39



Wykres nr 40



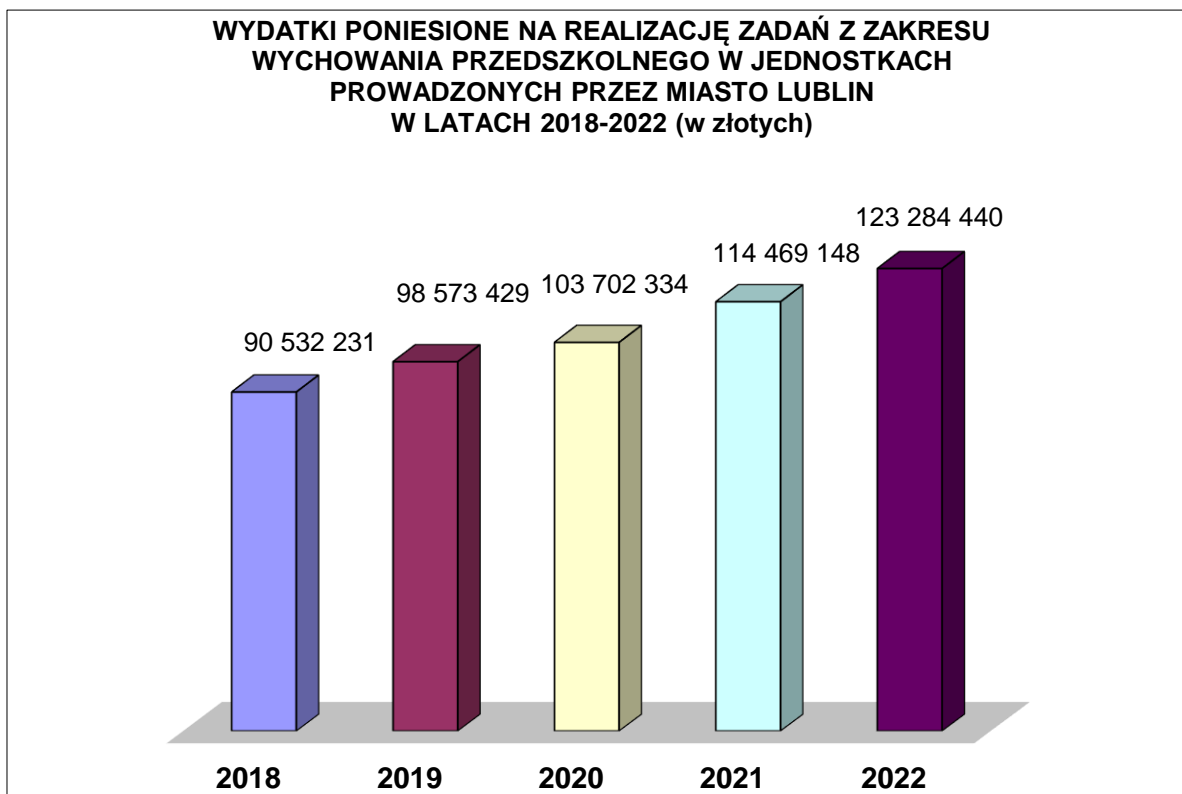
Wykres nr 41



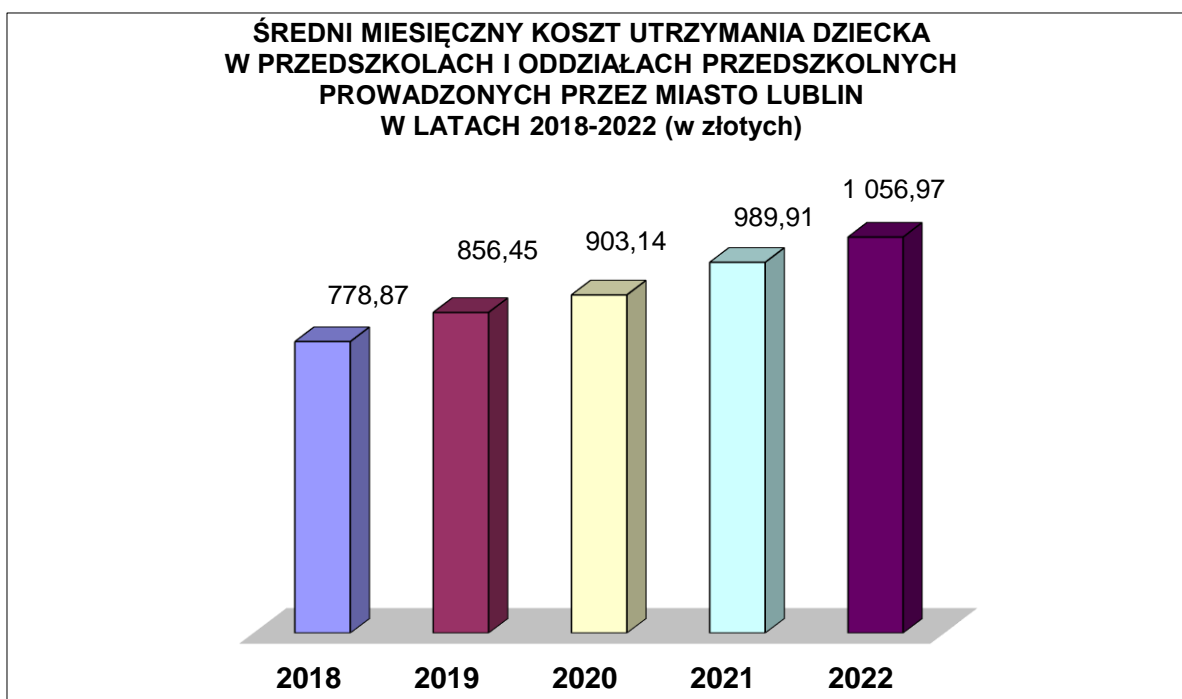
Liczba placówek dotowanych wykazuje zmienną tendencję, a wraz z nią zmienne są wydatki na dotacje z budżetu miasta Lublin.

Trwale rosnąca liczba dotowanych placówek wychowania przedszkolnego oraz szkół spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki pociąga za sobą wzrost rocznych kwot wydatków na dotacje. Jest to spowodowane m. in. dynamicznym wzrostem liczby uczniów, zwłaszcza w placówkach wychowania przedszkolnego i szkołach realizujących obowiązek szkolny i obowiązek nauki (w tym wzrostu liczby uczniów posiadających orzeczenia i opinie wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne), a także stawek dotacji na ucznia obliczanych z uwzględnieniem podstawowej kwoty dotacji oraz wskaźnika zwiększającego od stycznia 2018 r. oraz corocznych wzrostów kwoty standardu A na ucznia w ramach części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, a także wzrostem kosztów związanych z rozszerzaniem zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Wykres nr 42

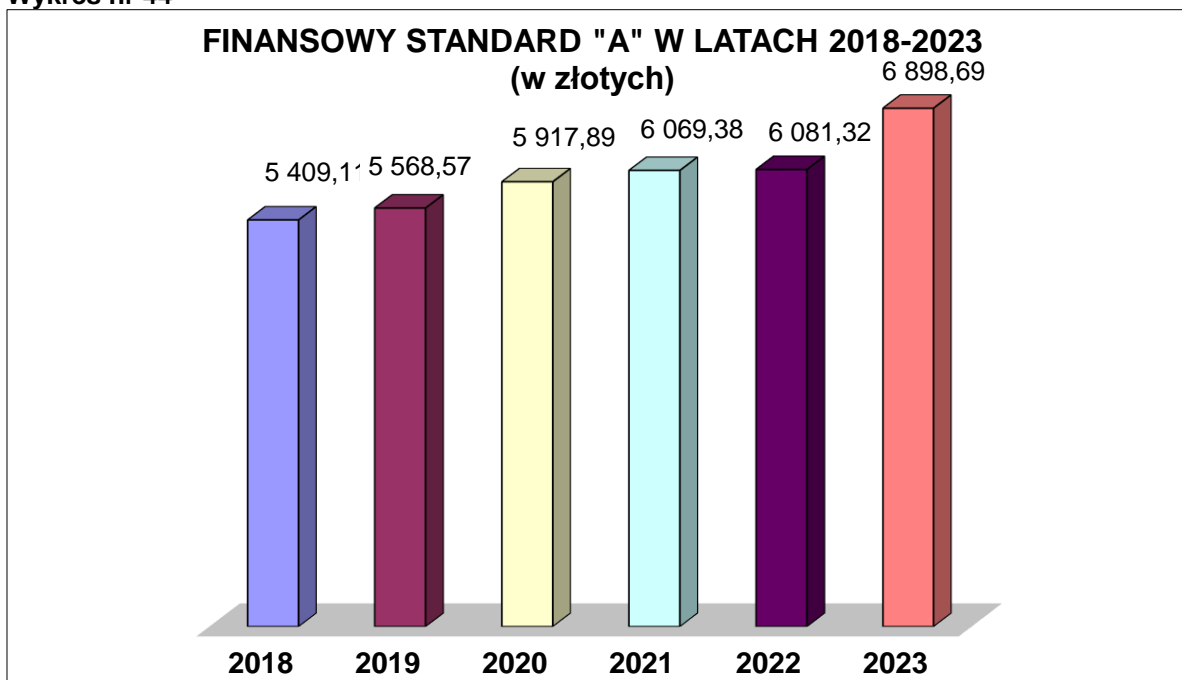


Wykres nr 43



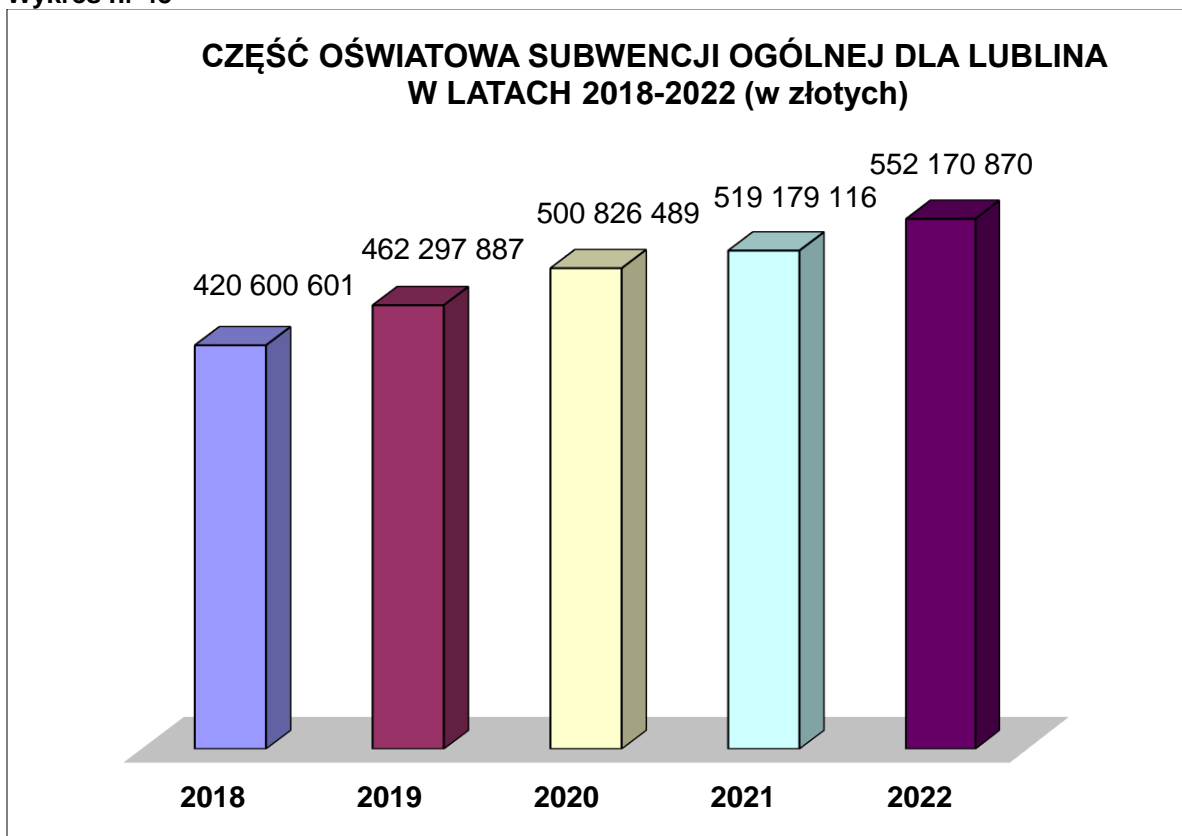
Edukacja przedszkolna jest zadaniem własnym gimny i finansowana jest głównie z dochodów własnych oraz w mniejszym stopniu z dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań z zakresu wychowania przedszkolnego (wartość dofinansowania w roku 2022 to 15,97 mln zł). Wydatki poniesione na realizację zadań z zakresu wychowania przedszkolnego w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez miasto Lublin jak również średni miesięczny koszt utrzymania dziecka w tychże jednostkach przedstawiają w latach 2018-2022 tendencję wzrostową.

Wykres nr 44



Jednym z czynników kształtujących wydatki na dotacje dla szkół i placówek prowadzonych przez osoby fizyczne lub prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego jest systematyczny wzrost finansowego standardu „A” części oświatowej subwencji ogólnej. Wysokość standardu „A” wpływa wprost na dużą część stawek dotacji (np. dla uczniów niepełnosprawnych).

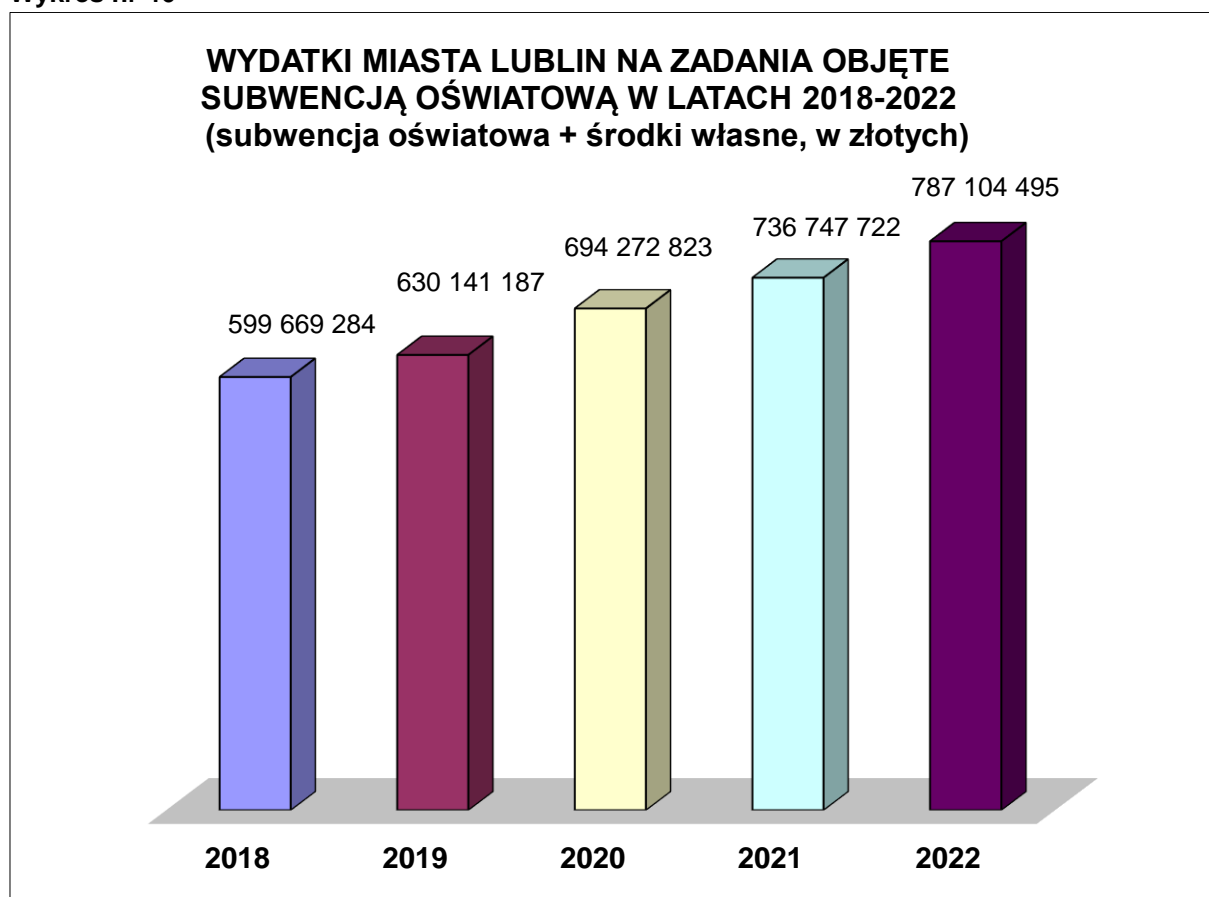
Wykres nr 45



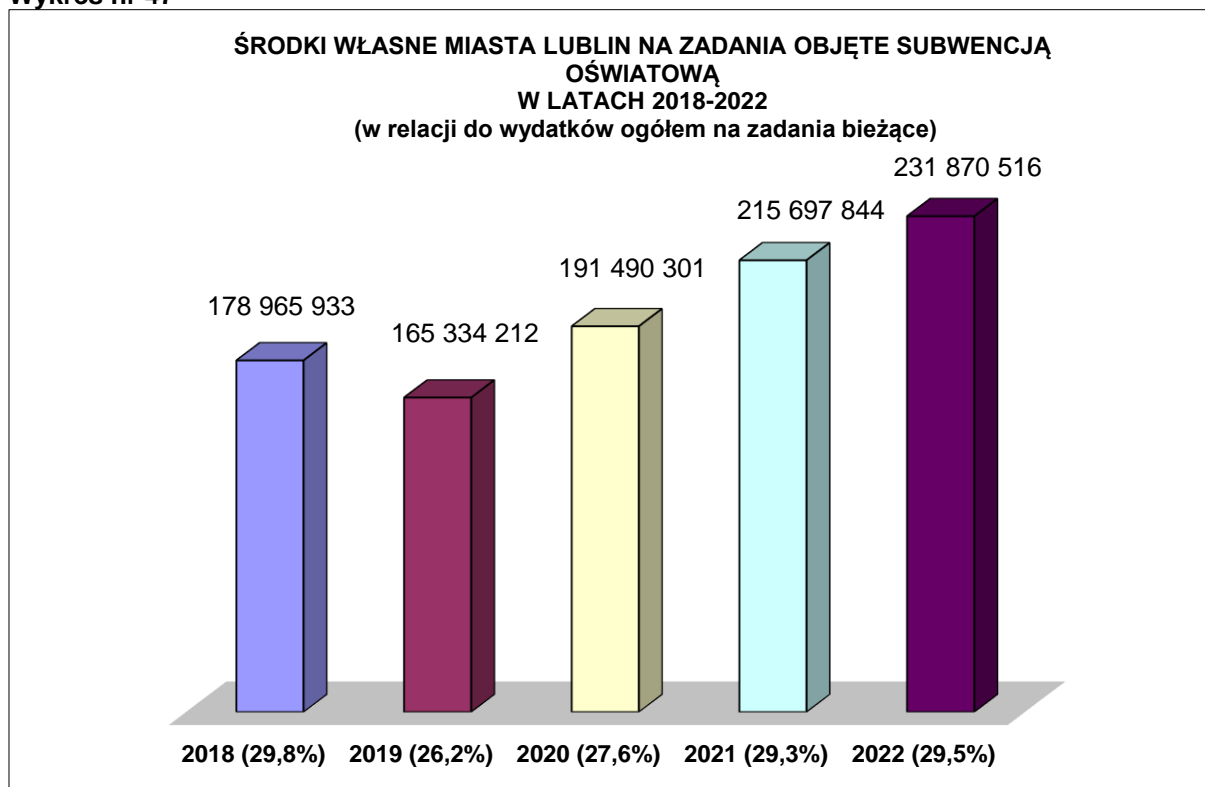
Stopniowo wzrasta w ostatnich latach przekazywana miastu kwota części oświatowej subwencji ogólnej. W latach 2018-2019 wzrost części oświatowej subwencji ogólnej związany był ze zmianami organizacyjnymi w oświacie – reforma systemu szkolnictwa wprowadzona od 1 września 2017 roku i podwójny rocznik uczniów w szkołach średnich od 1 września 2019.

Na roczny wzrost części oświatowej subwencji ogólnej mają wpływ podwyżki wynagrodzeń pracowników pedagogicznych (o 5,35 % od 1 kwietnia 2018 roku, o 5 % od 1 stycznia, o 9,6 % od 1 września 2019 roku, o 6 % od 1 września 2020 roku oraz o 4,4 % od 1 maja 2022 roku). Dodatkowo w roku 2020 wzrost kwoty części oświatowej subwencji ogólnej związany był z wprowadzeniem jednorazowego dofinansowania zakupu usługi dostępu do internetu, sprzętu przydatnego w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć (wartość dofinansowania 3 mln zł), natomiast w roku 2021 z realizacji zajęć wspomagających dla uczniów w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego oraz zajęć z języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej i języka regionalnego (wartość dofinansowania 1,7 mln zł). W roku 2022 nastąpił wzrost kwoty części oświatowej subwencji ogólnej związany z zatrudnieniem nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych (wartość dofinansowania 4,5 mln zł) oraz zmian w zakresie średniego wynagrodzenia dotychczasowych nauczycieli stażystów i dotychczasowych nauczycieli kontraktowych (wartość dofinansowania 2,4 mln zł).

Wykres nr 46



Wykres nr 47



W roku 2018 można zaobserwować wysoki udział środków własnych miasta w stosunku do wydatków z budżetu miasta na zadania oświatowe objęte subwencją (dla porównania w roku 2017 udział ten wynosił 25,7%). Związane to było z reformą systemu szkolnictwa i wzrostem zadań oświatowych realizowanych przez samorzady, nie mającym jednak wystarczającego pokrycia we wzroście subwencji.

W roku 2019 wzrost subwencji był większy niż wzrost wydatków na zadania oświatowe, co spowodowało, iż kwota środków własnych miasta nieznacznie zmalała. Natomiast w latach 2020-2022 udział środków własnych miasta na zadania objęte subwencją oświatową osiągnął rokrocznie wyższy poziom.

Wzrost wydatków miasta Lublin w latach 2020 - 2022 związany jest z występowaniem następujących czynników:

- 1) duży wzrost kwoty minimalnego wynagrodzenia za pracę (na przestrzeni lat 2019-2022 wzrost o prawie 34%; od kwoty 2.250 zł w roku 2019 do kwoty 3.010 zł w roku 2022);
- 2) wzrost wynagrodzeń pracowników pedagogicznych (o 5% od stycznia 2019 i 9,6% od września 2019 roku, o 6% od września 2020 roku, o 4,4% od maja 2022 roku oraz likwidacja stopni awansu zawodowego nauczyciela stażysty i kontraktowego i wprowadzenie od 1 września 2022 roku nazwy „nauczyciele początkujący” – wzrost wynagrodzenia zasadniczego dla tej grupy nauczycieli (z odpowiednio 3 079 zł i 3 167 zł do 3 424 zł) oraz średniego wynagrodzenia (odpowiednio ze 100% i 111% kwoty bazowej do 120%);
- 3) wzrost liczby i wielkości stawek dotacji przekazywanych do przedszkoli, szkół i placówek prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego (w 2020 – liczba stawek dotacji 112 w roku 2022 – 309) oraz rokroczny wzrost liczby dzieci i uczniów, na których dotacja jest naliczana. Należy nadmienić, iż kwota wydatków bieżących na utrzymanie przedszkoli samorządowych ma bezpośredni wpływ na kwotę podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli niesamorządowych;
- 4) wzrost liczby obiektów oświatowych do utrzymania (np. koszty bieżącego utrzymania Zespołu Szkół nr 13 funkcjonującego od 1 września 2020 roku oraz nowej sali gimnastycznej przy I Liceum Ogólnokształcącym funkcjonującej od 1 września 2022 roku).