

MODELOWE SZKOŁY W CHMURZE MICROSOFT

Zespół Szkół Ekonomicznych
im. A. i J. Vetterów w Lublinie



Platforma Microsoft Office 365 to narzędzie,
które w Zespole Szkół Ekonomicznych
funkcjonuje już od 2014 r.

Wprowadzenie zdalnego nauczania w bieżącym roku
szkolnym przyczyniło się do rozpowszechnienia tego
sposobu komunikowania się i pracy z uczniami.

Aby dotrzeć do nich, przekazać im wiedzę,
którą do tej pory prezentowaliśmy na zajęciach
w szkole, musieliśmy odejść od tradycyjnych sposobów
pracy dydaktycznej, porzucić stare przyzwyczajenia.

Microsoft Office 365 okazał się w tym względzie
narzędziem niezwykle skutecznym i efektywnym.



Office 365

MODELOWE SZKOŁY W CHMURZE MICROSOFT

Nauczyciele Zespołu Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów zaangażowali się w nabywanie niezbędnych kompetencji pozwalających efektywnie korzystać z narzędzi Microsoft Office 365 w ramach pilotażowego programu „Modelowe Szkoły w Chmurze Microsoft”.

Uczestniczyli w webinarium zorganizowanym przez Urząd Miasta Lublin, które umożliwiły zdobycie nowych umiejętności obsługi aplikacji oraz pozwoliły na szersze wykorzystanie w procesie dydaktycznym aplikacji MS Office 365.

Efektom tych działań było wdrażanie się do korzystania z takich aplikacji jak:


- ▶ OneDrive
- ▶ Outlook
- ▶ Teams
- ▶ Forms
- ▶ OneNote
- ▶ Stream
- ▶ Whiteboard



**Szkoła
w Chmurze**
Microsoft



OBSZARY WYKORZYSTANIA MICROSOFT OFFICE 365 W NASZEJ SZKOLE:

- ▶ zajęcia edukacyjne w formie zdalnej;
 - ▶ komunikacja nauczycieli z uczniami;
 - ▶ zebrania dyrekcji z nauczycielami i pracownikami Szkoły;
 - ▶ zebrania z rodzicami;
 - ▶ ankiety i testy;
 - ▶ szkolenia dla uczniów przed praktyką zawodową;
 - ▶ praca w zespołach przedmiotowych, klasowych, itp.
- 

WYKORZYSTANIE
PLATFORMY MICROSOFT OFFICE 365
PRZEZ NAUCZYCIELI I UCZNIÓW



STATYSTYKI WYKORZYSTANIA PAKIETU MICROSOFT OFFICE 365 (STAN NA 07.06.2020)

Wyszczególnienie	Wartość
Liczba uczniów	1021
Liczba nauczycieli	83
Liczba zespołów Microsoft Teams	375
Zorganizowane spotkania Microsoft Teams	1267
Wiadomości Microsoft Teams	12738
Liczba plików Microsoft OneDrive	14273
Wykorzystana przestrzeń OneDrive	42 TB

AKTYWNOŚĆ UŻYTKOWNIKÓW

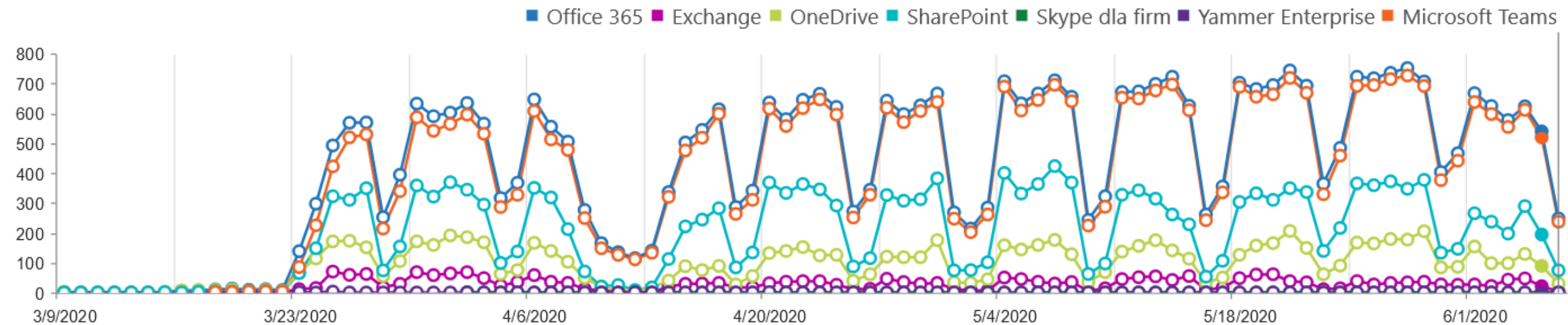
7 dni

30 dni

90 dni

180 dni

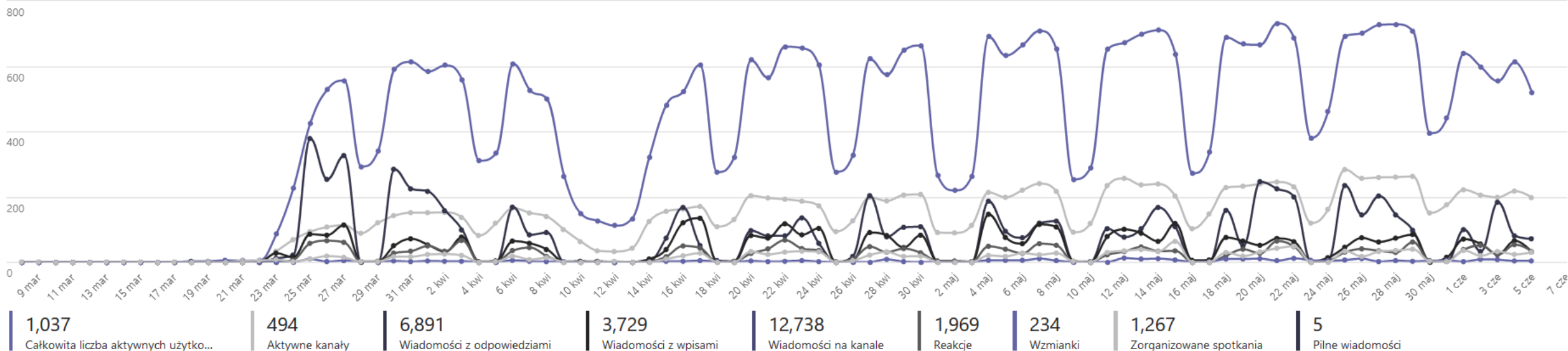
Aktywni użytkownicy



WYKORZYSTANIE APLIKACJI MICROSOFT TEAMS

Raport użycia aplikacji Teams

07 cze 2020 17:09:28 UTC | Zakres dat: 8 mar 2020 - 5 cze 2020



WYKORZYSTANIE APLIKACJI MICROSOFT OUTLOOK

7 dni

30 dni

90 dni

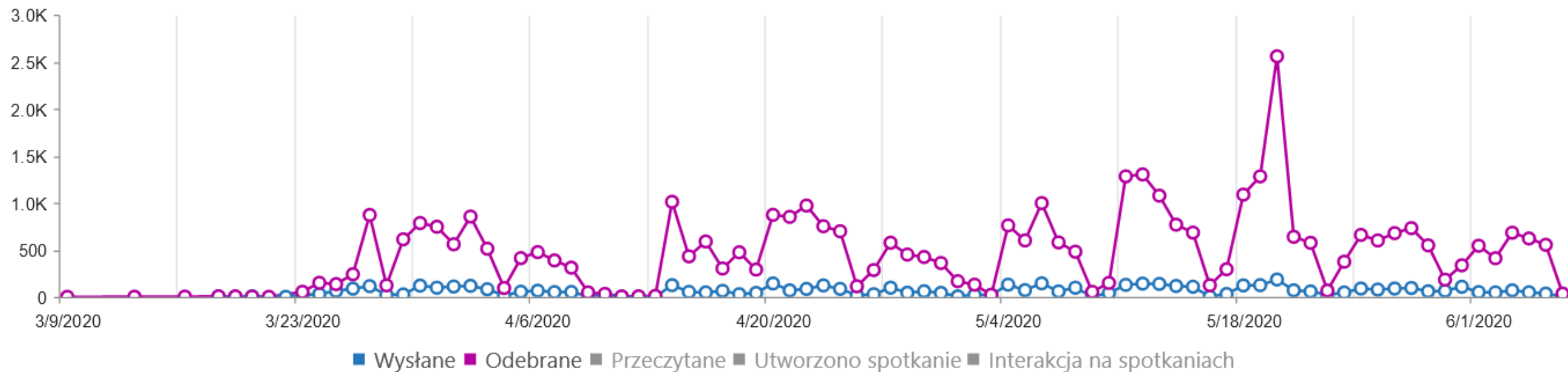
180 dni

Aktywność Użytkownicy

Dane na dzień: Saturday, June 06, 2020 (UTC)

Liczba akcji według typu

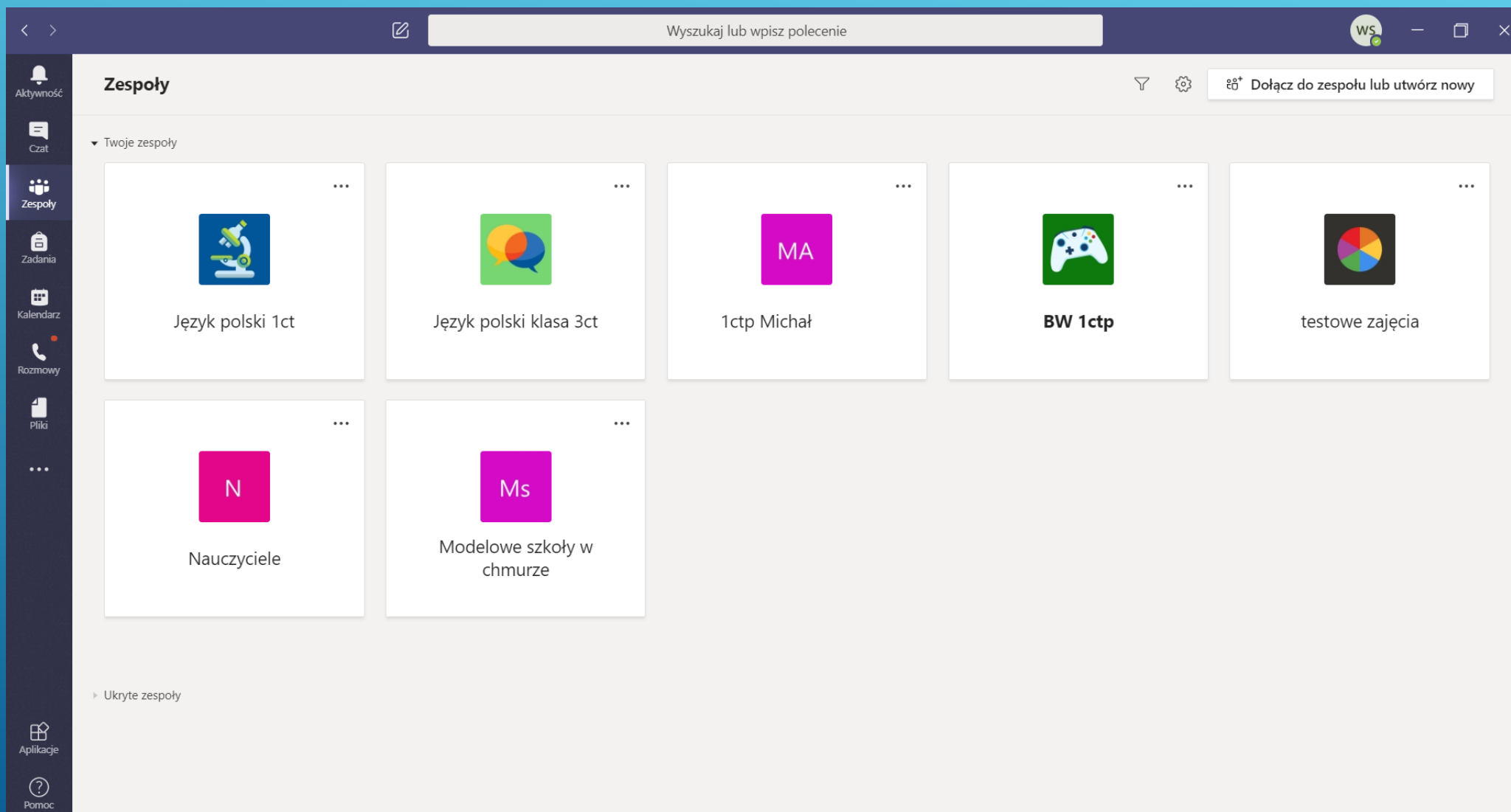
[↓ Eksportuj](#)



Wiktor Serafin
Zajęcia z języka polskiego



Jednym z podstawowych kanałów komunikacji z uczniami jest aplikacja Microsoft Teams, dzięki której po utworzeniu „zespołów” możemy udostępniać klasom materiały na zajęcia, dystrybuować i oceniać zadania czy tworzyć specjalne notesy.



Po stworzeniu zespołu możliwości kontaktu są niemal nieograniczone – możemy np. prowadzić czat z uczniami, wyjaśniając różne kwestie dotyczące zagadnień z lekcji czy sprawy organizacyjne.

The screenshot shows a Microsoft Teams chat window for a group named "Język polski 1ct". The interface includes a search bar at the top, a left sidebar with navigation icons (Aktywność, Czat, Zespoły, Zadania, Kalendarz, Rozmowy, Pliki, Aplikacje, Pomoc), and a main chat area. The chat area displays several messages from "Wiktor Serafin" and "Assignments".

Message 1: Wiktor Serafin 15.05 09:14
Technik informatyk 2019/2020 1ct Jako wprowadzenie do omawiania Makbeta proszę obejrzeć dwa materiały filmowe:
https://www.youtube.com/watch?v=90_sk5cy38Q&t oraz lekcję: <https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-1-ponadpodstawowa-nowa-podstawa-programowa,jezyk-polski-lekcja-1-23042020,47569057>
https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-1-ponadpodstawowa-nowa-podstawa-programowa,jezyk-polski-lekcja-1-23042020,47569057
← Odpowiedz

Message 2: Wiktor Serafin 14.05 11:24
Lekcja poświęcona "Makbetowi".
Język polski
piątek, 15 maja 2020 o 09:30
Zwiń wszystko
Rozpoczęto spotkanie Język polski
Spotkanie zakończyło się: 44 min 27 sek.
← Odpowiedz

18 maja 2020

Message 3: Użytkownik Wiktor Serafin zmienił nazwę zespołu z Technik informatyk 2019/2020 1ct na Język polski 1ct.

Message 4: Wiktor Serafin 18.05 10:57
Język polski 1ct W notiesie zajęć, w części "Biblioteka zawartości" i sekcji "Lekcje" umieściłem materiały do lekcji na środę.
← Odpowiedz

Message 5: Assignments 18.05 10:37
Metamorfoza Makbeta
Due May 22

Rozpocznij konwersację. Wpisz @, aby dodać wzmiankę o kimś.

Jedną z możliwości, jaką w praktyce daje aplikacja Microsoft Teams, jest oczywiście planowanie zajęć online służących omówieniu materiałów wystanych na zajęcia, wyjaśnieniu trudnych zagadnień, analizie i interpretacji różnych tekstów.

The screenshot shows the Microsoft Teams calendar interface. At the top, there is a search bar with the text "Wyszukaj lub wpisz polecenie". Below the search bar, the calendar title "Kalendarz" is displayed. To the right of the title, there are two buttons: "Rozpocznij spotkanie teraz" and "+ Nowe spotkanie". Below the title, the current date and month are shown as "Dzisiaj" and "Maj 2020". To the right of the date, there is a button for "Tydzień roboczy". The calendar grid shows the days of the week from Monday (11) to Friday (15). The time slots range from 8:00 to 15:00. Several meetings are scheduled:

- On Monday (11), there is a meeting titled "PSKDP gr1" by Bartłomiej Wojtaszek, scheduled from 14:00 to 15:00.
- On Tuesday (12), there is a meeting titled "Canceled: test job" by Jacek Chomicz, scheduled from 14:00 to 15:00.
- On Friday (15), there are two meetings titled "Język polski" by Wiktor Serafin, one from 10:00 to 11:00 and another from 14:00 to 15:00.


The left sidebar contains navigation icons for "Aktywność", "Czat", "Zespoły", "Zadania", "Kalendarz", "Rozmowy", "Pliki", and "Aplikacje".

Dzięki wykorzystaniu Notesu zajęć udostępniane są materiały uczniom na poszczególne lekcje. Możliwość zamieszczania różnorodnych treści (tekst, wideo, obraz, itd.) daje duże możliwości przygotowania atrakcyjnego materiału dla uczniów.

The screenshot displays the Microsoft OneNote application interface. The top navigation bar includes a search field and window controls. The left sidebar shows navigation options like 'Wszystkie zespoły', 'Czat', 'Zespoły', 'Zadania', 'Kalendarz', 'Rozmowy', 'Pliki', and 'Aplikacje'. The main content area is titled 'Ogólny' and contains a table of lesson notes for 'Klasa 3ct'. The selected note is '29.05 "Chłopi" W. Reymonta – przewodnik po lekturze.', which includes a portrait of Władysław Stanisław Reymont and a biographical text. Below the text is a video player showing a performance by Krzysztof Piasecki and Stanisław Zygmun.


Klasa 3ct — notes	
Witam	21.04 Okoliczności pows...
> _Biblioteka zawartości	24.04 Młoda Polska test wi...
> _Collaboration Space	28.04 Bronowicka chata ...
> _Tylko dla nauczyciela	28.04 Obraz chłopów w ...
Korzystanie z obszar...	05.05 Inteligencja w Wes...
Klasa 3ct	5.05 Quiz ze znajomości
Klasa 1ct	8.05 Symbolika Wesela
> Adrian O	15.05 "Wesele" Podsum...
> Adrian W	19.05 Czytanie ze zrozumi...
> Bartłomiej D	22.05 Jak napisać streszce...
> Damian K	26.05 Odkrycie kultury lud...
> Dariusz K	29.05 "Chłopi" W. Reym...
> Dominik B	Strona bez tytułu
> Filip d	Strona bez tytułu
> Grzegorz K	29.05 Zbiorowość jako b...
+ Sekcja	+ Strona

29.05 "Chłopi" W. Reymonta – przewodnik po lekturze.



Władysław Stanisław Reymont polskich pisarzy. Żył w latach 18... typowego młodopolskiego awa... chłopskiej. Parał się różnych zawodów (by aktorstwem, rozważał wstąpieni... „szczęścia w nieszczęściu” (ud... mu się wprowadzić swoje nazw... głównie w Warszawie, ale duż... Ameryki. Pisał głównie powieś... to *Chłopi* (1902-1908), za który... *Obiecana*(1899).

Humorystyczny wstęp do lekcji:
[Krzysztof Piasecki i Stanisław Zygmun - Boryna \(FULL\) \(i Mazurska Noc Kabaretowa 1999\)](#)



Wykorzystanie Notesu zajęć w prezentowaniu tematyki zajęć Nurty artystyczne Młodej Polski – powtórzenie wiadomości.

The screenshot shows a Microsoft OneNote application window. The title bar at the top reads "Wyszukaj lub wpisz polecenie". The left sidebar contains navigation icons for "Aktywność", "Czat", "Zespoły", "Zadania", "Kalendarz", "Rozmowy", "Pliki", "Aplikacje", and "Pomoc". The main content area is titled "Ogólny" and contains a lesson plan for "17.04 Nurty artystyczne Młodej Polski - powtórzenie wiadomości." The lesson plan includes a definition of Impressionism, a list of characteristics, and a definition of Expressio. A small image of a painting is visible in the bottom right corner.

Wyszukaj lub wpisz polecenie

Wszystkie zespoły

Język polski klasa 3ct


Ogólny

Ogólny Wpisy Pliki Notes zajęć Zadania Oceny +

Plik Narzędzia główne Wstawianie Rysowanie Widok Pomoc Notes zajęć Otwórz w przeglądarce

Calibri 11 B I U [Color] [Font] [List] [Table] [Image] [Link] [Undo] [Redo]

17.04 Nurty artystyczne Młodej Polski - powtórzenie wiadomości.




Claude Monet Impresja, wschód słońca

Impresjonizm (fr. *impressionisme* < łac. *impressio* 'odbicie', 'wrażenie' na powierzchowności, ulotności chwili, nastroju, oświetlenia, czy kąta. Udowadnia subiektywność i relatywność ludzkiej percepcji, czyni koło autonomicznymi składnikami obrazu, od tej pory nie ma już znaczenia na obrazie, ale jak on jest namalowany. Literackie utwory impresjonistyczne nacisk przede wszystkim na opisywanie wrażeń i doznań poznającego.)

Cechy:

- Rozmyte barwy („blekitnosine”, „bladorożane”)
- Statyczny lub dynamiczny charakter światła (ruch)
- Dźwięk, który buduje nastrój.

Expressio 'wyrażanie, wyraz'. Wg ekspresjonistów dzieło miało być świadectwem indywidualnego, niepowtarzalnego sposobu odczuwania. Chcieli dać wyraz swoim emocjom, a nie zapisywać ulotne wrażenia. Przedmiotem uwagi twórcy nie było



Wygodne i łatwe w odbiorze dla uczniów jest również wykorzystywanie aplikacji OneNote w prezentowaniu tematyki zajęć.

8.05 Symbolika "Wesela"

- **rzeczy**
- **postaci**
- **sceny**

Stańczyk to symbol mądrości, a zarazem głos wewnętrzny dziennikarza. Wie on, że dziennikarz jako inteligent powinien przewodzić narodowi. Jest też symbolem postawy patriotycznej. Ukazuje niebezpieczeństwo zaniku walki o niezawisłość Rzeczypospolitej. Zarzuca dziennikarzowi wypowiedzanie jedynie słownych deklaracji. Przyznaje się do beczynności, obwinia za

Stańczyk (obraz Jana Matejki)

Ważnym elementem nauczania jest egzekwowanie wiedzy i kontrolowanie postępów pracy uczniów. Na lekcjach języka polskiego można wykorzystać Zadania, dzięki którym uczniowie otrzymują konkretne zadania i muszą wywiązać się z ich wykonania w określonym czasie. Otrzymują zwrotną informację na temat swojej pracy.

Wyszukaj lub wpisz polecenie

Wszystkie zespoły

Język polski 1ct

Ogólny

Ogólny Wpisy Pliki Notes zajęć **Zadania** Oceny +

Wstecz Edytuj zadanie Widok ucznia Eksportuj do programu Excel Zwróć

Metamorfoza Makbeta

Termin: 22 maja 2020 09:00 • Kończy się 25 maja 2020 09:00

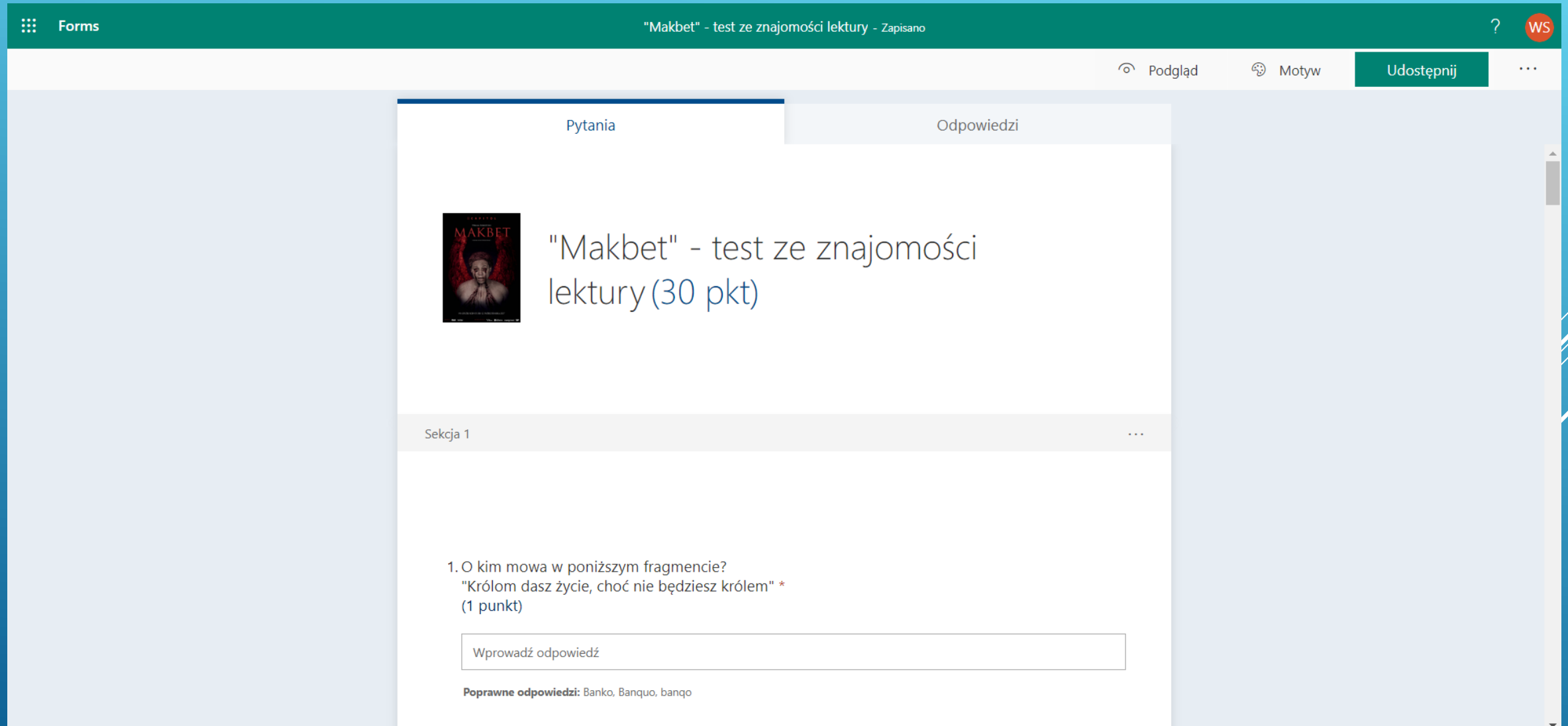
Do oceny (0) **Oceniono (31)** Wyszukaj uczniów

<input type="checkbox"/>	Imię i nazwisko	Stan	Opinia
<input type="checkbox"/>	MA A , Marek	← Zwrócono	+
<input type="checkbox"/>	SB B , Szymon	← Zwrócono	+ ✓
<input type="checkbox"/>	KB B , Kacper	← Zwrócono	+ ✓
<input type="checkbox"/>	MB B , Michał	← Zwrócono	+ ✓
<input type="checkbox"/>	PB B , Patryk	← Zwrócono	+ ✓
<input type="checkbox"/>	DC C , Dominik	← Zwrócono	+ ✓
<input type="checkbox"/>	KG G , Kacper	← Zwrócono	+ ✓
<input type="checkbox"/>	JH H , Jakub	← Zwrócono	+ ✓

Test sprawdzający znajomość lektury w aplikacji Teams.

<input type="checkbox"/>	Imię i nazwisko ▾	Stan ▾	Opinia	/ 30
<input type="checkbox"/>	MA A , Marek	⊘ Nie przesłano	+	--
<input type="checkbox"/>	SB B , Szymon	✓ Przesłano	+	21
<input type="checkbox"/>	KB B , Kacper	✓ Przesłano	+	22
<input type="checkbox"/>	MB B , Michał	👁 Wyświetlono	+	--
<input type="checkbox"/>	PB B , Patryk	✓ Przesłano	+	19
<input type="checkbox"/>	DC C , Dominik	⊘ Nie przesłano	+	--
<input type="checkbox"/>	KG G , Kacper	⊘ Nie przesłano	+	--
<input type="checkbox"/>	JH H , Jakub	👁 Wyświetlono	+	--

Jedną z form sprawdzenia wiedzy np. na temat przeczytanej lektury jest przygotowanie testu w aplikacji Microsoft Forms.




The screenshot shows a Microsoft Forms quiz interface. At the top, the title is "Makbet" - test ze znajomości lektury - Zapisano. The interface is split into two tabs: "Pytania" (Questions) and "Odpowiedzi" (Answers). The "Pytania" tab is active, showing a quiz card with a book cover for "Makbet" and the title "Makbet" - test ze znajomości lektury (30 pkt). Below the title, there is a section header "Sekcja 1". The first question is: "1. O kim mowa w poniższym fragmencie? 'Królom dasz życie, choć nie będziesz królem' * (1 punkt)". There is a text input field with the placeholder "Wprowadź odpowiedź". Below the input field, the correct answer is listed: "Poprawne odpowiedzi: Banko, Banquo, banqo".

Forms

"Makbet" - test ze znajomości lektury - Zapisano

Podgląd Motyw Udostępnij

Pytania Odpowiedzi

 "Makbet" - test ze znajomości lektury (30 pkt)

Sekcja 1

1. O kim mowa w poniższym fragmencie?
"Królom dasz życie, choć nie będziesz królem" *
(1 punkt)

Wprowadź odpowiedź

Poprawne odpowiedzi: Banko, Banquo, banqo

Sprawdzian przygotowany w aplikacji Forms – graficzna prezentacja wyników.

Forms | Język polski 1ct

Makbet (Język polski 1ct) - Zapisano

Podgląd Motyw Udostępnij

Pytania

Odpowiedzi 17

17
Odpowiedzi

22.9
Średnia punktacja

Aktywny
Stan

Sprawdź odpowiedzi Opublikuj wyniki

Otwórz w programie Excel

1. O kim mowa w poniższym fragmencie? "Królom dasz życie, choć nie będziesz królem" (1 punkt)
65% respondentów (11 z 17) odpowiedziało poprawnie na to pytanie.
[Więcej szczegółów](#)

Banko	10	✓
Czarownica	2	
Banquo	1	✓
Docan	1	
Mabet	1	
O Banko	1	
o banku	1	
Inne opcje: 0	0	

Opcja	Liczba odpowiedzi
Banko	10
Czarownica	2
Banquo	1
Docan	1
Mabet	1
O Banko	1
o banku	1
Inne opcje	0

Beata Gontarczyk-Nyka
Zajęcia z przedmiotów zawodowych
- ekonomicznych

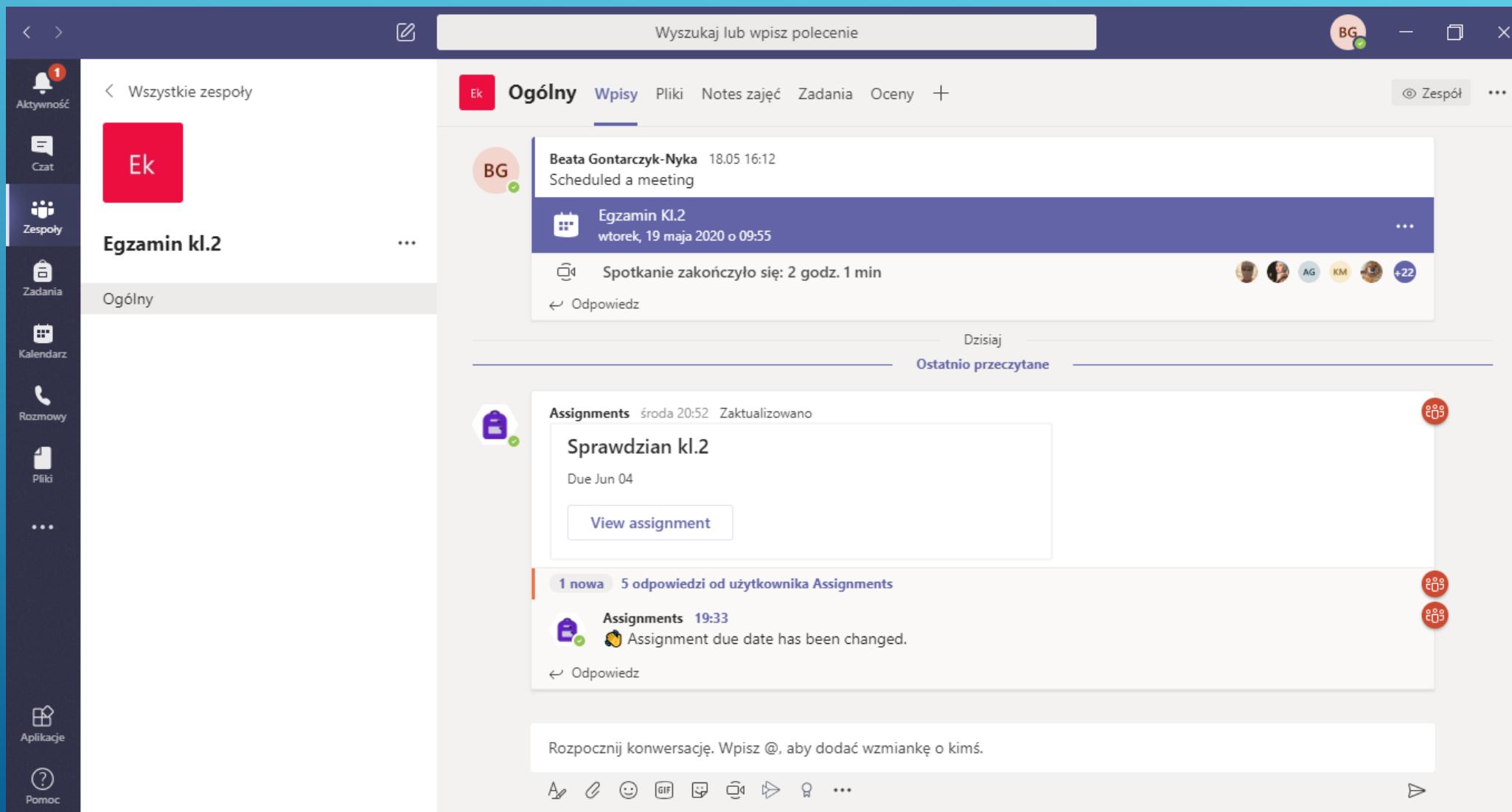


Zespoły utworzone do pracy z uczniami - przedmioty ekonomiczne.

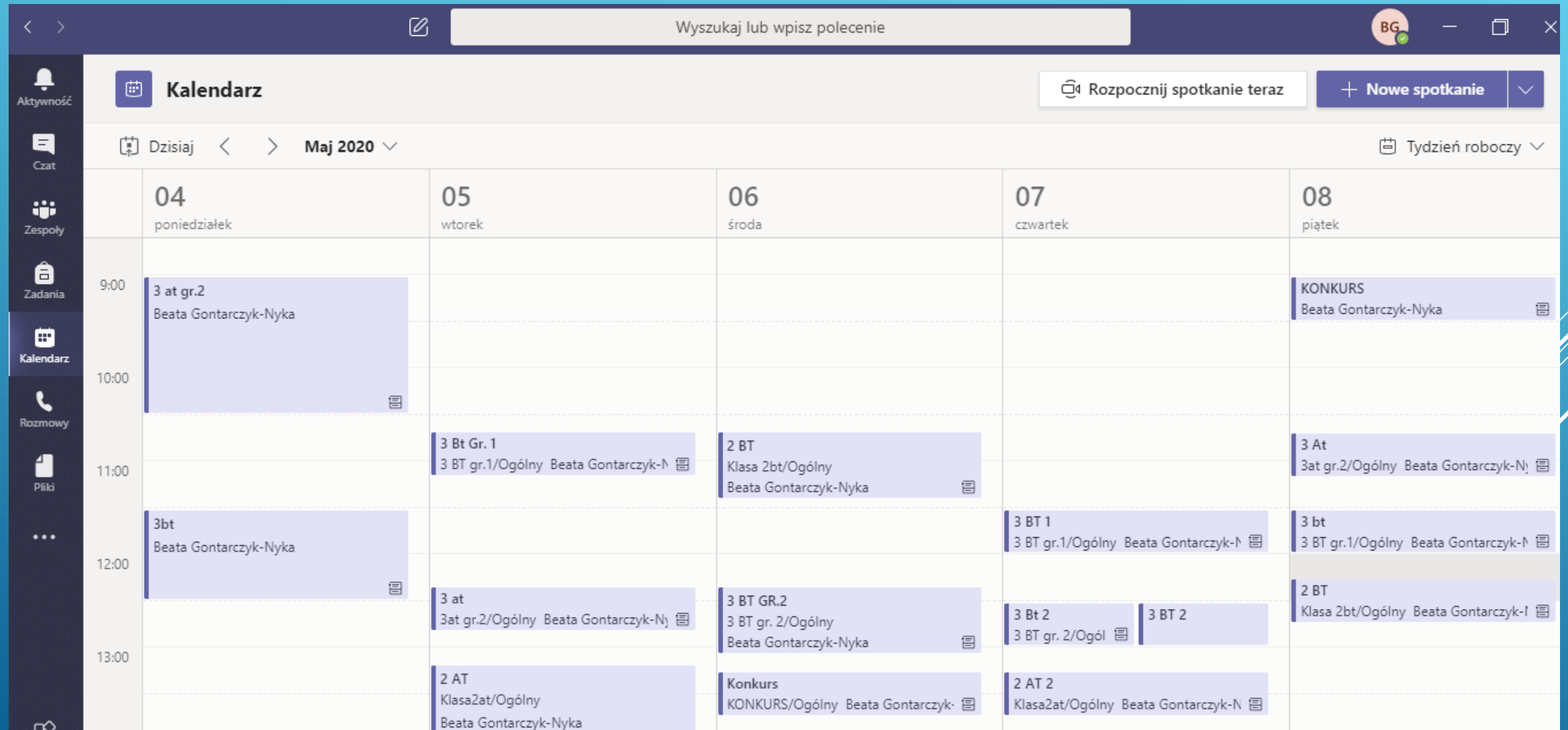
The screenshot displays the Microsoft Teams 'Zespoły' (Teams) interface. At the top, there is a search bar with the text 'Wyszukaj lub wpisz polecenie'. The left sidebar contains navigation icons for 'Aktywność', 'Czat', 'Zespoły', 'Zadania', 'Kalendarz', 'Rozmowy', 'Pliki', and 'Aplikacje'. The main area is titled 'Zespoły' and features a search bar and a button 'Dołącz do zespołu lub utwórz nowy'. Below this, a section labeled 'Ukryte zespoły' (Hidden teams) displays a grid of eight team cards, each with an icon and a title:

- Biuro rachunkowe 3 BT gr. 2
- Biuro rachunkowe 3 BT gr.1
- Biuro rachunkowe 3at gr.2
- Działalność przedsiębiorstwa Klasa 2bt
- Działalność przedsiębiorstwa Klasa2at
- KLASA 3 BT Zajęcia z wychowawcą
- Kwalifikacja AU.35 Egzamin kl.2
- Praktyki - 3bt

Podstawowym narzędziem komunikacji z uczniami jest aplikacja Microsoft Teams. Wykorzystanie aplikacji do przeprowadzenia próbnego egzaminu z kwalifikacji zawodowych AU.35 dla klas drugich.



Planowanie wideokonferencji w aplikacji Microsoft Teams. Harmonogram zajęć nauczyciela w dniach 4-8 maja 2020 r.



Uzupełnieniem zajęć są indywidualne konsultacje z uczniami, które stanowią dodatkową pomoc w opanowaniu trudnych zagadnień.

Wyszukaj lub wpisz polecenie

Rozmowy

- Szybkie wybieranie numerów
- Kontakty
- Historia
- Poczta głosowa

Historia

Imię i nazwisko	Typ	Czas trwa...	Data
PS Patrycja S	Przychodząca	11 min 9 sek	wtorek 14:11 ...
PS Patrycja S	Wychodząca	2 min 12 sek	wtorek 14:08 ...
KG Krzysztof G	Wychodząca	5 sek.	poniedziałek 13:32 ...
Krystian M	Wychodząca	6 min 51 sek	poniedziałek 11:31 ...
WN Weronika N	Wychodząca	2 min 35 sek	poniedziałek 10:51 ...
ZM Zuzanna M	Wychodząca	2 min 26 sek	poniedziałek 10:48 ...
KM Krzysztof M	Wychodząca	9 min 27 sek	28.05 13:34 ...
KM Krzysztof M	Wychodząca	48 sek.	28.05 13:26 ...
KM Krzysztof M	Przychodząca	48 sek.	28.05 12:41 ...
KM Krzysztof M	Wychodząca	41 sek.	26.05 16:56 ...
JW Jakub W	Wychodząca	5 min 11 sek	26.05 14:38 ...
KM Krzysztof	Wychodząca	13 min 8 sek	26.05 13:00 ...

Zadzwoń

Wykorzystanie Notesu zajęć do udostępniania materiałów dydaktycznych - przykładowy Rachunek zysków i strat.

The screenshot displays the Microsoft OneNote application interface. On the left, a sidebar shows navigation options: Aktywność, Czat, Zespoły, Zadania, Kalendarz, Rozmowy, Pliki, Aplikacje, and Pomoc. The main content area is titled 'KLASA 3 BT' and contains a list of notes. The selected note, 'Rachunek zysków i...', is open, showing a document titled 'RZS porównawczy'. The document content includes a title 'Rachunek zysków i strat (v.1-2) (wariant porównawczy)' and a table with columns for 'Kwota na dzień kończący bieżący rok obrotowy' and 'Kwota na dzień kończący rok obrotowy'. The table rows are categorized into A (Przychody netto ze sprzedaży i zrównane z nimi), B (Koszty działalności operacyjnej), C (Zysk (strata) ze sprzedaży (A - B)), D (Pozostałe przychody operacyjne, w tym: Aktualizacja wartości aktywów niefinansowych), and E (Pozostałe koszty operacyjne, w tym: Aktualizacja wartości aktywów niefinansowych).

Wyszukaj lub wpisz polecenie

KB **Ogólny** Wpisy Pliki **Notes zajęć** Zadania Oceny +

Plik Narzędzia główne Wstawianie **Rysowanie** Widok Pomoc Notes zajęć Otwórz w przeglądarce

KLASA 3 BT — notes

- Witam
- > _Biblioteka zawartości
- > _Collaboration Space
- > _Tylko dla nauczyciela
 - Koszty zespołu 4
 - Koszty zespołu 5
 - Rachunek zysków i s...**
- > Adrianna R
- > Agata S
- > Aleksandra D
- > Aleksandra M
- > Bartosz G
- > Beata G
- + Sekcja

RZS porównawczy

Rachunek zysków i strat (v.1-2)
(wariant porównawczy)
zgodnie z Załącznikiem Nr 5 do ustawy o rachunkowości - w

	Kwota na dzień kończący bieżący rok obrotowy	Kwota na dzień kończący rok obrotowy
A. Przychody netto ze sprzedaży i zrównane z nimi		
I. Przychody netto ze sprzedaży		
II. Zmiana stanu produktów (zwiększenie - wartość dodatnia, zmniejszenie - wartość ujemna)		
III. Koszt wytworzenia produktów na własne potrzeby jednostki		
B. Koszty działalności operacyjnej		
I. Amortyzacja		
II. Zużycie materiałów i energii		
III. Usługi obce		
IV. Wynagrodzenia		
V. Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia, w tym: - emerytalne		
VI. Pozostałe koszty, w tym: - wartość sprzedanych towarów i materiałów		
C. Zysk (strata) ze sprzedaży (A - B)		
D. Pozostałe przychody operacyjne, w tym:		
I. Aktualizacja wartości aktywów niefinansowych		
E. Pozostałe koszty operacyjne, w tym:		
I. Aktualizacja wartości aktywów niefinansowych		

OneNote – przykład zastosowania na lekcji biuro rachunkowe.

The screenshot shows the OneNote application interface. The title bar indicates the document is 'RZS kalkulacyjny - OneNote' by user 'Beata Gontarczyk-Nyka'. The ribbon includes 'Plik', 'Narzędzia główne', 'Wstawianie', 'Rysowanie', 'Historia', 'Recenzja', 'Widok', and 'Pomoc'. The current page is titled 'RZS kalkulacyjny' and is part of a notebook named 'KLASA 3 BT - notes'. The page content is a financial statement template for 'Rachunek zysków i strat (wariant kalkulacyjny)'. The template includes a table with columns for 'Kwota na dzień kończący bieżący rok obrotowy', 'Kwota na dzień kończący poprzedni rok obrotowy', and 'Przekształcone dane porównawcze za poprzedni rok obrotowy'. The rows list various financial items such as 'Przychody netto ze sprzedaży produktów, towarów i materiałów', 'Koszty sprzedanych produktów, towarów i materiałów', and 'Przychody finansowe, w tym: Dywidendy i udziały w zyskach...'. The right sidebar shows a search bar and a list of pages, including 'RZS porównawczy' and 'RZS kalkulacyjny'.

Rachunek zysków i strat (v.1-2)
(wariant kalkulacyjny)
zgodnie z Załącznikiem Nr 5 do ustawy o rachunkowości - w złotych

	Kwota na dzień kończący bieżący rok obrotowy	Kwota na dzień kończący poprzedni rok obrotowy	Przekształcone dane porównawcze za poprzedni rok obrotowy
A. Przychody netto ze sprzedaży produktów, towarów i materiałów			
B. Koszty sprzedanych produktów, towarów i materiałów			
C. Koszty sprzedaży			
D. Koszty ogólnego zarządu			
E. Zysk (strata) ze sprzedaży (A - B - C - D)			
F. Pozostałe przychody operacyjne, w tym:			
I. Aktualizacja wartości aktywów niefinansowych			
G. Pozostałe koszty operacyjne, w tym:			
I. Aktualizacja wartości aktywów niefinansowych			
H. Przychody finansowe, w tym:			
I. Dywidendy i udziały w zyskach od jednostek, w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale, w tym:			
- od jednostek powiązanych, w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale			

Fragment lekcji on-line z przedmiotu działalność przedsiębiorstwa.

Microsoft Teams

Spotkanie na kanale General

2020-06-05 08:54 UTC

Recorded by

Beata Gontarczyk-Nyka

Organized by

Beata Gontarczyk-Nyka

Channel

Ogólny

Prace przesłane przez uczniów w Notesie zajęć przedstawiające dokumenty księgowe sporządzone w programie InsertGT.

Wyszukaj lub wpisz polecenie

FS.pdf

Zamknij

Centrum Ogrodnicze ATRIUM Edyta Potocka
Kozanowska 20, 54-152 Wrocław
Tel.: 71 3725896, NIP: 8992289900
PKO Banka Polski S. A.,
82 1020 5226 0000 6102 0417 7895

Miejsce wystawienia:
Wrocław

Data zakończenia dostawy/usług
15.05.2020

Data wystawienia:
15.05.2020

Sprzedawca:
Centrum Ogrodnicze ATRIUM Edyta Potocka
02253104201
Kozanowska 20
54-152 Wrocław
NIP: 8992289900

Nabywca:
OGRODY DESING sp. z o.o.
Karmelkowa 29
52-437 Wrocław
NIP: 8981816856

Faktura VAT 1/05/2020 oryginał

Lp	Nazwa	PKWiU	Ilość	j.m.	Cena jednostkowa netto	VAT [%]	Wartość netto	Kwota VAT	Wartość brutto
1	Kosiarka elektryczna STI		5,000	szt.	675,00	23	3 375,00	776,25	4 151,25
2	Odkurzacz ogrodowy GT		6,000	szt.	570,00	23	3 420,00	786,60	4 206,60

według stawki VAT	wartość netto	kwota VAT	wartość brutto
Podstawowy podatek VAT 23%	6 795,00	1 562,85	8 357,85
Razem:	6 795,00	1 562,85	8 357,85

Razem do zapłaty: 8 357,85

Słownie: osiem tysięcy trzysta pięćdziesiąt siedem PLN 85/100

Pozostało do zapłaty: 8 357,85
W terminie: 21 dni = 05.06.2020

Rachunek.rtf ...

KPiR (1 z 2) (1 z 2).pdf ...

PW.pdf ...

WZ.pdf ...

FS.pdf ...

Analiza wskaźnika rentow ...

Opinia

Brak błędów

Punkty

95 / 100

Zwróć

Prace przesłane przez uczniów w Notesie zajęć z adnotacją nauczyciela.

Wyszukaj lub wpisz polecenie

KB **Ogólny** Wpisy Pliki **Notes zajęć** Zadania Oceny +

Plik Narzędzia główne Wstawianie Rysowanie Widok Pomoc **Notes zajęć** Otwórz w przeglądarce

Rozpowszechnij stronę Rozpowszechnij nową sekcję Kopiuj do biblioteki zawartości

Towarowa 26, 20-100 Lublin
Tel.: , NIP: 9664545789
nazwa banku,
numer rachunku

Dziennik księgowania za okres sprawozdawczy od 01.01.2020 do 31.12.2020 - wersja pełna z numeracją zapisów
Rok obrotowy: 2020 (01.01.2020 - 31.12.2020)
Rejestr księgowy: dowolny

Lp	Nr dokumentu		Data	Dokument źródłowy		Operator	Kwota dokumentu
	Konto	Kwota Wn		Kwota Ma	Pozycja		
1	RK-1	2020-01-05	Fa VAT 23/01/20		KS	178,35	
	401	145,00		✓	1 zakup materiałów biurowych - wartość netto		
	225	33,35			2 zakup materiałów biurowych - wartość podatku VAT		
	100		178,35	3 zakup materiałów biurowych - wartość brutto			
2	RK-2	2020-01-18	Rw 02/01/20		KS	4 050,00	
	401	4 050,00		✓	4 Wydanie materiałów do produkcji		
	310-01		1 150,00		5 Wydanie materiałów do produkcji		
	310-02		2 000,00		6 Wydanie materiałów do produkcji		
	310-03		900,00		7 Wydanie materiałów do produkcji		
3	RK-3	2020-01-19	Fa VAT 48/01/2020		KS	2 460,00	
	402	2 000,00		✓	8 Dzierżawa hali produkcyjnej - wartość netto		
	225	460,00			9 Dzierżawa hali produkcyjnej - wartość podatku VAT		
	210		2 460,00	10 Dzierżawa hali produkcyjnej - wartość brutto			
4	RK-4	2020-01-19	Rw 3/01/20		KS	460,00	
	401	460,00		✓	11 Wydanie materiałów do produkcji		
	310-04		100,00		12 Wydanie materiałów do produkcji		
	310-05		60,00		13 Wydanie materiałów do produkcji		
	310-06		300,00		14 Wydanie materiałów do produkcji		
	5	RK-5	2020-01-20	WB 1/01/2020		KS	2 460,00
210		2 460,00		✓	15 Spłata zobowiązań		
131			2 460,00		16 Spłata zobowiązań		
6	RK-6	2020-01-20	FS 1/2020		KS	17 220,00	
	730		14 000,00	✓	17 Sprzedaż towarów - wartość netto		
	225		3 220,00		18 Sprzedaż towarów - wartość podatku VAT		

Nazwa materiału

Prace przesłane przez uczniów podczas sprawdzianu i ocenione przez nauczyciela w aplikacji Teams.

The screenshot shows the Microsoft Teams interface for an assignment titled "Sprawdzian kl.2" with a deadline of "4 czerwca 2020 23:50". The interface includes a search bar at the top, navigation icons on the left, and a table of student submissions. The table has columns for "Imię i nazwisko", "Stan", "Opinia", and a score field "/ 100".

Imię i nazwisko	Stan	Opinia	/ 100
<input type="checkbox"/> M., Paulina	Wyświetlono		<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> M., Ewelina	Nie przesłano		<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> P., Mateusz	Przesłano		<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> P., Paulina	Wyświetlono		<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> R., Wojciech	Wyświetlono		<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> R., Przemysław	Przesłano		<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> S., Patrycja	Przesłano		<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> S., Beata	Przesłano		<input type="text"/>

Anonimowa ankieta podsumowująca zajęcia on-line z przedmiotu biuro rachunkowe w aplikacji Forms.

Forms Ankieta podsumowująca zajęcia on-line z przedmiotu "Biuro rachunkowe" kl. 3 bt - Zapisano ? BG

Podgląd Motyw Udostępnij

Pytania Odpowiedzi 23

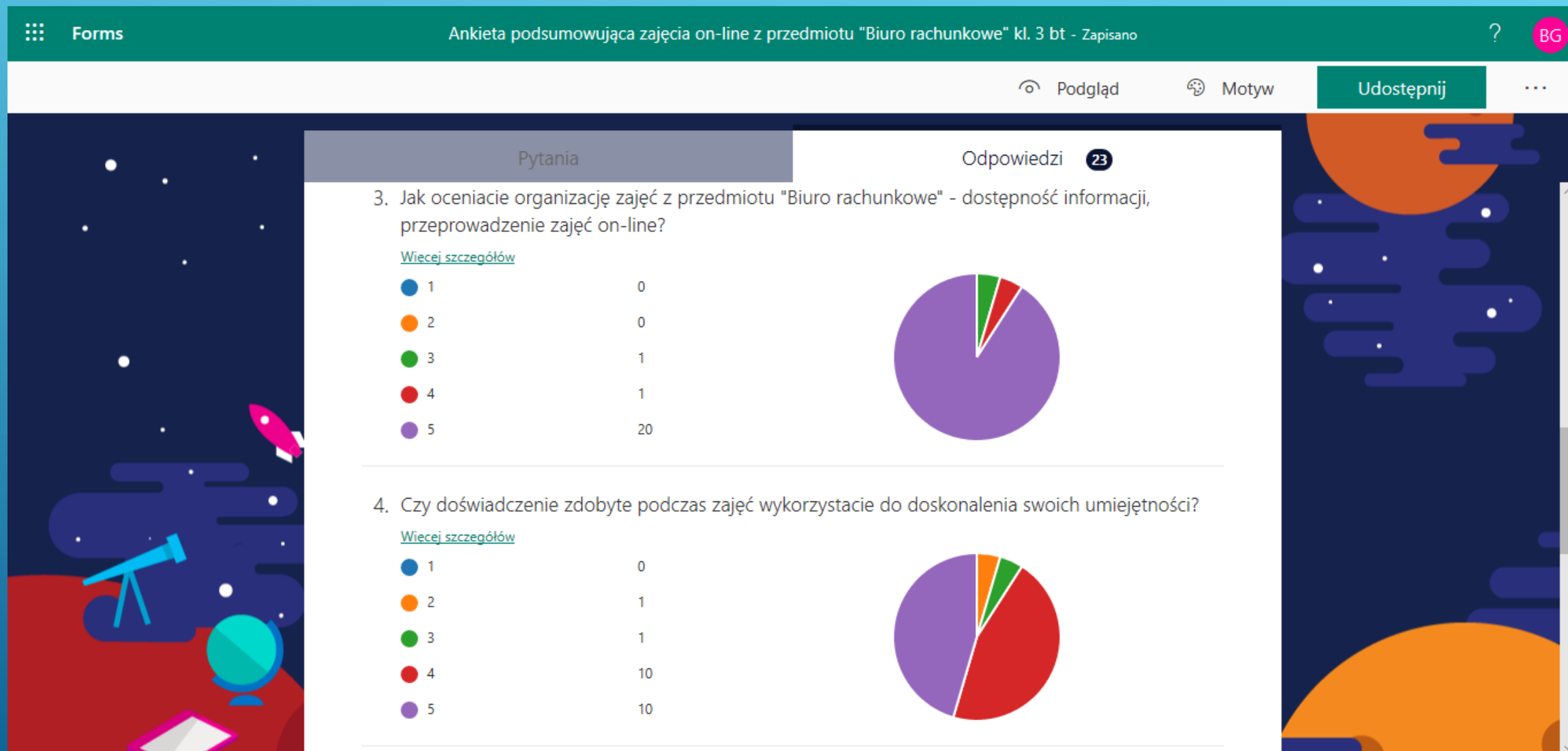
Ankieta podsumowująca zajęcia on-line z przedmiotu "Biuro rachunkowe" kl. 3 bt

Proszę w pytaniach 1-6 zaznaczyć jedną odpowiedź oraz wpisać w 7 pytaniu swoją odpowiedź.

1. Jak oceniacie użyteczność takiej formy aktywności uczniów?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Wyniki ankiety w aplikacji Forms.



Informacja zwrotna uczniów dotycząca zdalnego nauczania.



7. Jakie masz uwagi (jeśli masz) do nauczyciela i takiej formy prowadzenia zajęć?

15 Odpowiedzi

Identyfikator ↑	Nazwa	Odpowiedzi
1	anonymous	Program czasem się zaciął.
2	anonymous	Wspaniałe poświęcenie czasu i zainteresowania uczniami oraz godne pochwały poszanowanie ich czasu przy organizacji zajęć i podejmowaniu decyzji dotyczących przebiegu zajęć
3	anonymous	Aby przeprowadzane zajęcia trwały maksymalnie 45 minut, ponieważ po upływie tego czasu ciężko się skupić oraz tak efektywnie pracować jak na początku lekcji.
4	anonymous	Program czasem się zaciął.
5	anonymous	Nie mam uwag
6	anonymous	Negatywny uwag nie posiadam, ale uważam, że nauczyciele naprawdę dobrze sprawdzili się w kwestii nauczania zdalnego.

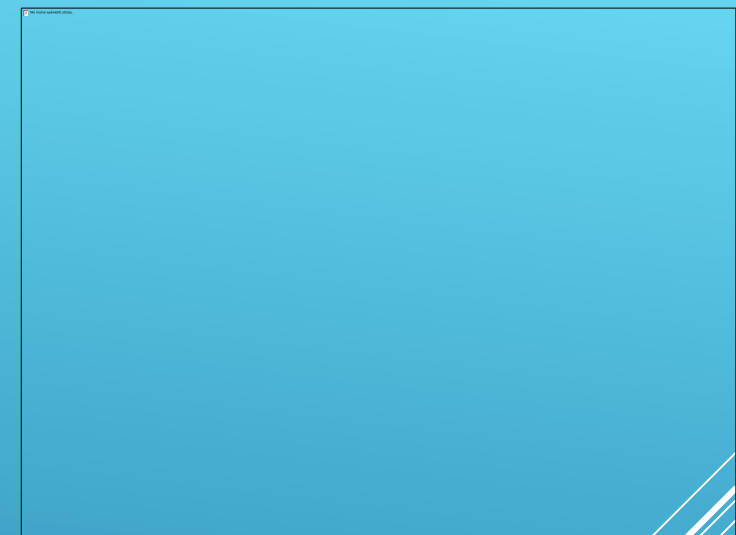
Nauczyciele Zespołu Szkół Ekonomicznych dzięki coraz lepszemu wyposażeniu szkoły w sprzęt komputerowy i urządzenia multimedialne będą mogli wykorzystać wszystkie potrzebne funkcje platformy Microsoft Office 365 w swojej codziennej pracy.

Coraz większa liczba danych oraz potrzeba współpracy wielu osób wymaga zastosowania zaawansowanych narzędzi, które oferuje platforma Microsoft Office 365.

Dzięki niej w większym stopniu będzie można usprawnić pracę zarówno nauczycieli jak i uczniów.

Beata Gontarczyk-Nyka
Wiktor Serafin

opracował
Jacek Chomicz



Office 365