



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Звіт №1 з Конгресу молодих активістів та активісток #1 Давайте познайомимося! у Любліні

*ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ РОБОТИ ВОРКШОПУ ТА АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ
ОЦІНЮВАЛЬНОЇ АНКЕТИ*



Розробили:

Люблінська дослідницька група

Агнешка Дуда-Ястшембська

Марта Назарук-Напора

Фото: Марцін Петруша та Отилія Капала

Люблін, січень 2023 року



Зміст

Вступ	3
Ідея проекту "Молодь для молоді" та Конгресу молодих активістів і активісток.....	3
Частина I. Узагальнення матеріалів, напрацьованих учасниками та учасницями Конгресу.....	8
Мотивація молодих людей до активної діяльності	8
Волонтерська діяльність	8
Спільне управління.....	9
Проблеми, потреби та цілі активної діяльності	10
Волонтерська діяльність	12
Спільне управління.....	12
Психічне здоров'я	14
Місто	18
Висновки панелі "Що потрібно молоді від молоді?", що відбулася під час Конгресу молодих активістів і активісток	20
Вирішення проблем молоді	22
Волонтерська діяльність	22
Спільне управління.....	24
Психічне здоров'я	26
Місто	28
Методи та кращі практики залучення молоді до участі в житті суспільства	29
Волонтерська діяльність	29
Спільне управління.....	30
Психічне здоров'я	31
Місто	31
Підсумки воркшопу	32
Частина II. Оцінка Конгресу.....	33
Потреби та шляхи вирішення	34
Потреби молодих людей	34
Ідеї щодо спільної діяльності з іноземною молоддю	37
Оцінка Конгресу з точки зору учасників	39
Змістове наповнення Конгресу.....	39
Уроки, отримані під час Конгресу	39
Зворотний зв'язок від учасників та учасниць Конгресу стосовно перебігу Конгресу	40



Вступ

20 - 22 січня 2023 року в Любліні відбулася подія №1 "Давайте познайомимся!" - Конгрес молодих активістів та активісток. Захід був ініційований Люблінською міською молодіжною радою в рамках реалізації проекту "Молодь для молоді - діяльність молоді Любліна з метою інтеграції молодіжних середовищ", що співфінансується Європейським Союзом в рамках програми Erasmus+, і був частиною святкувань Європейської молодіжної столиці Люблін 2023.

У цьому звіті узагальнено матеріали, розроблені переважно 4-ма робочими групами, які працювали у таких сферах, як: Волонтерство, Спільне управління, Психічне здоров'я та Місто. Кожна група працювала з застосуванням іншого методу, але всі вони були спрямовані на розробку висновків щодо потреб, проблем, рішень та методів залучення молоді. Друга частина звіту підсумовує оцінювальне опитування, що стосується Конгресу.



Фото: прес-конференція перед Конгресом: представники Люблінської міської молодіжної ради та міської влади Любліна.

Ідея проекту «Молодь для молоді» та Конгресу молодих активістів і активісток

Конгрес молодих активістів та активісток мав на меті об'єднати соціально активних молодих людей з усієї Польщі. Захід був організований Люблінською міською молодіжною радою у співпраці з мерією Любліна як перший етап проекту «Молодь для



молоді - діяльність молоді Любліна з метою інтеграції молодіжних середовищ», який є частиною святкування «Європейська молодіжна столиця Люблін 2023», що реалізується за фінансової підтримки Європейського Союзу в рамках програми Erasmus+.



Фото: Учасники Конгресу молодих активістів та активісток «Давайте познайомимося!» в Любліні

Три дні конгресу склалися з воркшопів та дискусійних панелей і були нагодою поділитися своїм досвідом та підвищити обізнаність про те, як допомагати та соціально залучати молодь. Програма заходу включала, серед іншого, такі пункти, як панельна дискусія «Молодь в Європі - Європейський рік молоді - дії Європейського Союзу задля підтримки молоді», де йшлося про можливості, які Європейський Союз пропонує молодим людям, та панель «Що потрібно молоді від молоді?».

Протягом першого дня конгресу була доступна пряма трансляція на платформі Facebook, включаючи чат, де присутні на конгресі та ті, хто слідкував за конгресом онлайн, могли задавати питання та ділитися думками. Модератори представили учасникам дискусії для обговорення онлайн-питання.

У Люблінському Конгрес-центрі, де проходила зустріч, були встановлені фліпчарти, на яких учасники та відвідувачі могли висловити свої думки, поставити запитання



Dofinansowane przez
Unię Europejską

організаторам або описати свої

#1 Poznajmy się! w Lublinie
Kongres młodych aktywistów i aktywistek

młodzi dla MŁODYCH

20 piątek

- 09:00 REJESTRACJA OSÓB UCZESTNICZĄCYCH
- 11:00 PANEL DYSKUSYJNY „WITAMY W EUROPEJSKIEJ STOLICY MŁODZIEŻY”
- 12:15 PANEL DYSKUSYJNY „MŁODZIEŻ W EUROPIE - EUROPEJSKI ROK MŁODZIEŻY”
- 13:45 PRZERWA OBIADOWA
- 14:30 PANEL DYSKUSYJNY „CZEGO POTRZEBUJĄ MŁODZI OD MŁODYCH?”
- 16:30 PRZERWA KAWOWA
- 18:00 NETWORKING

21 sobota

- 09:00 WARSZTATY CZ. 1
- 11:00 PRZERWA KAWOWA
- 11:30 WARSZTATY CZ. 2
- 13:45 PRZERWA OBIADOWA
- 14:30 WARSZTATY CZ. 3
- 16:30 PRZERWA KAWOWA
- 18:00 NETWORKING

22 niedziela

- 09:00 PODSUMOWANIE WARSZTATÓW
- 10:30 PRZERWA KAWOWA
- 11:00 DEBATA O ANGAŻOWANIU MŁODZIEŻY
- 12:30 PODSUMOWANIE KONGRESU
- 14:30 OBIAD

MŁODZIEŻOWA RADA MIASTA LUBLIN

Funded by the European Union

EUROPEJSKA STOLICA MŁODZIEŻY 2023

Lublin MIĘTO INSPIRACJI

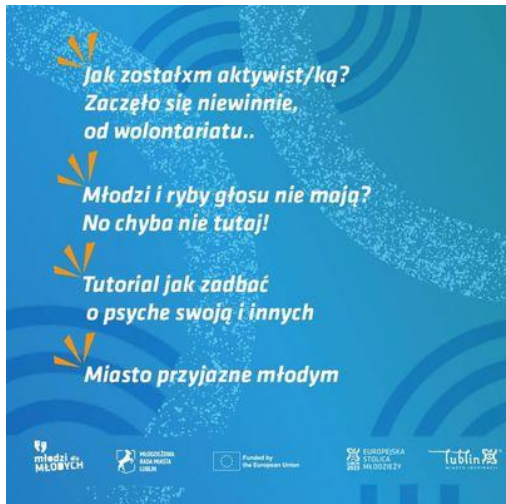
враження.

Ілюстрація: План №1 «Давайте познайомимося!» у Любліні на Конгресі молодих активістів та активісток

Під час заходу учасники воркшопу визначили потреби молодих людей у чотирьох сферах - волонтерство, спільне управління, психічне здоров'я та місто. Під керівництвом експертів з неурядових організацій вони визначили цілі та шляхи залучення молодих людей у згаданих сферах.



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Ілюстрація: Теми робочих груп

Триденний конгрес завершився презентацією матеріалів, розроблених кожною тематичною групою, які потім обговорювалися на форумі всіх учасників проекту.

На наступних етапах проекту були заплановані місцеві заходи, спрямовані на навчання та активізацію групи молодих людей.





Dofinansowane przez
Unię Europejską

Фото: Промова Маріуша Банаха - заступника мера міста Люблін з питань освіти та виховання



Фото: Каміль Конечний – Голова Молодіжної ради Любліна та Інґа Собольська – заступник голови Молодіжної ради Любліна





Фото: Учасники панельної дискусії: "Ласкаво просимо до Європейської молодіжної столиці".

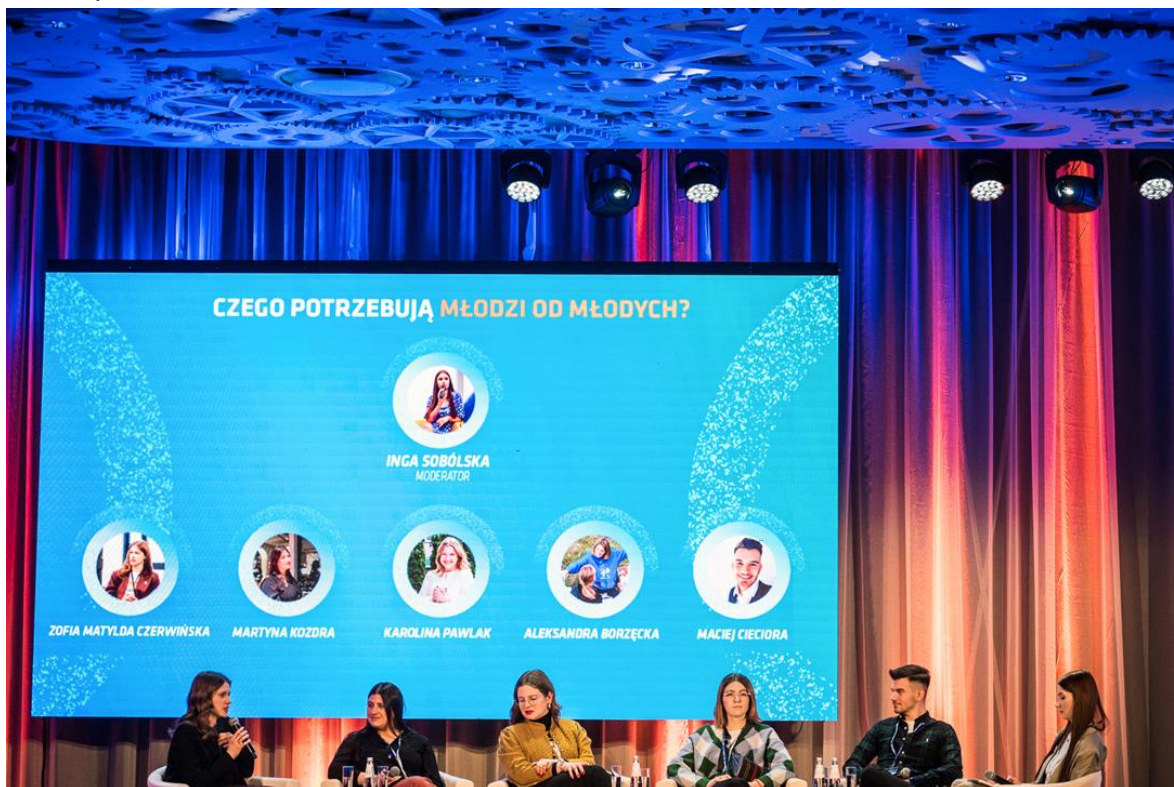


Фото: Учасники панельної дискусії: "Що потрібно молоді від молоді?"

Частина I. Узагальнення матеріалів, напрацьованих учасниками та учасницями Конгресу

Мотивація молодих людей до активної діяльності

Два воркшопи були присвячені питанням, які мотивують молодь до соціальної активності. Питання мотивації розглядалося двома робочими групами.

Волонтерська діяльність

Під час воркшопу «Як я став активістом? Все почалося невинно, з волонтерства...» міркування висловлювалися насамперед щодо волонтерської роботи. Група вказала, що мотивує молодих людей бути волонтерами, а саме:

- саморозвиток, включаючи відкриття/розвиток навичок м'яких компетенцій,
- реалізація пристрасті,
- відповідальність,
- самостійність,
- досвід (резюме, професійний досвід), отримання нових навичок, наприклад, організаційних навичок, дій у кризових ситуаціях,



- нетворкінг/мережа контактів,
- відчуття розширення можливостей (видимий ефект вже в однієї людини, наприклад посмішка), результати власних дій,
- бути потрібним, цінованим,
- переваги,
- знайомство з новими людьми, місцями, ситуаціями,
- зміна особистості (на краще),
- створення власних організацій відповідно до ваших власних ідей та переконань.

Спільне управління

В рамках роботи під час воркшопу "Молодь і риба не мають права голосу? Напевно не тут!" учасники групи досліджували переваги, які вони отримують від активної участі молоді у Спільному управлінні. Воркшоп проводився у формі гри. Учасники тренінгу взяли на себе ролі різних персонажів у певному королівстві. Зібрані можливі джерела мотивації влади, громадян та молоді до активності були представлені королю, який заборонив просоціальну діяльність у королівстві. Наведена нижче аргументація - це збірка різних типів аргументів, щоб переконати короля змінити свій указ.

Мотивування влади до заохочення громадської активності серед молоді:

- внесення «новизни» в розпочату діяльність,
- розвиток компетенцій майбутніх дорослих,
- допомога владі у певних обов'язках,
- зниження рівня безробіття,
- готовність громадян втручатися в діяльність держави,
- менше соціальних заворушень,
- більша підтримка та легітимізація влади,
- прогресивна молодь прискорить розвиток цивілізації,
- оригінальність на міжнародній арені,
- підвищення іміджу влади,
- консультативне середовище,
- більше коштів у господарському обігу,
- заощадження на освіту,
- більший вплив на молодь – шанс для виховання,
- наявність цапа відбувайла,
- можливість оцінки,
- усунення ризику громадянської війни.

Мотивування громадян до громадської активності серед молоді:

- розвиток компетенцій молодих громадян,
- збільшення можливостей працевлаштування,
- вирішення проблем різних соціальних груп,
- потенційне зменшення відмінностей між поколіннями,
- підвищення соціальної відповідальності молоді.

Мотивування молоді до громадської активності:



Dofinansowane przez
Unię Europejską

- досвід,
- розвиток,
- наука,
- почуття відповідальності,
- вплив на реальність,
- рушійна сила,
- розширення кругозору,
- здійснення мрій,
- пізнання людей і себе,
- виявлення компетенцій,
- перевірка власних концепцій,
- інтеграція суспільства,
- обмін досвідом.



Фото: Учасники конгресу - кулуарні дискусії

Проблеми, потреби та цілі активної діяльності

Одним з елементів усіх чотирьох воркшопів, проведених в рамках Конгресу, була відповідь на питання про проблеми та потреби молодих людей. Ці питання представлені нижче щодо кожного воркшопу, оскільки вони тісно пов'язані з темою роботи групи. Проблеми та потреби виникали в роботі груп почергово. Деякі команди, починаючи з розмови про рішення, зосереджувалися на проблемах, інші - більше на визначенні



Dofinansowane przez
Unię Europejską

потреб.



ФОТО: ЗНІМОК З
воркшопу



ФОТО: ЗНІМОК З ВОРКШОПУ



Волонтерська діяльність

Група, яка обговорює воркшоп на тему: «Як я став активістом? Все почалося невинно, з волонтерства...» розповіла про контекст волонтерської роботи та в цій сфері вказала на проблеми, з якими стикаються люди, залучені до волонтерства.

Проблеми, з якими стикаються волонтери:

- стресові ситуації, наприклад, контакти з новими людьми,
- складні ситуації, які потребують підтримки спеціалістів і є психічно обтяжливими,
- волонтерське та активістське вигорання,
- нестача часу,
- неоплачувана робота, проблема, коли вам доводиться робити внесок у волонтерство, наприклад, через відсутність відшкодування витрат на проїзд,
- недооцінка або критика з боку близьких, школи, однолітків, а також людей і організацій, з якими ви працюєте,
- несправедливе звинувачення, наприклад, у крадіжці грошей зі зборів,
- експлуатація волонтерів, наприклад, через надмірне робоче навантаження, призначення завдань, відмінних від тих, для яких дана особа зголосилася працювати волонтером,
- оцінка людей через призму поганої репутації «організації»,
- результати волонтерства в конкретній організації, в конкретному середовищі, наприклад, з уразливими групами,
- стереотипи щодо волонтерства, наприклад, прирівнювання роботи лише до зборів, «некрутість» волонтерської праці тощо,
- порівняння результатів самими волонтерами,
- конфлікти всередині команди, наприклад, нерівний розподіл обов'язків, зневага, конфронтація,
- закрите середовище.

Мета, яку обрала група для подальшої роботи: Яким має бути волонтерство в майбутньому?

Спільне управління

Учасники воркшоп-групи «Молодь і риба не мають права голосу? Напевно не тут!» детально досліджували проблеми, з якими стикаються молоді люди в контексті їхнього повсякденного життя та участі в житті суспільства. Виявлені ними проблеми, з точки зору роботи групи, також є причинами недостатнього залучення молодих людей до громадської діяльності.



Фото: знімок з воркшопу

З чим бореться молодь (що сприяє відсутності зацікавленості):

- політика: використання молоді владою для пропаганди, розмови про молодь без молоді, відсутність «молодої крові» в політиці прийняття рішень, применшення голосу молодого покоління та його проблем, втручання церкви в політику,
- побут: високі ціни на квартири та обслуговування,
- суспільство: величезні соціальні розбіжності, відсутність спілкування, закритість дорослих в стосунку до молоді, дискримінація за віком, підрізання крил молоді, применшення проблем молоді,
- соціальна діяльність: брак фінансових ресурсів, затримка формалізації, бюрократизація молодіжної діяльності, відсутність широких повноважень, брак інформації про можливості розвитку та діяльність (особливо в малих містах і селах),
- медичне обслуговування, включаючи охорону психічного здоров'я: применшення значення психічного здоров'я, відсутність доступу до психологічної та психіатричної допомоги, недоліки медичної служби,
- освіта – система освіти, відсутність системного статевого виховання, неповага до прав учнів, релігія в школі,
- право - правова система щодо сексуального насильства, кримінальне право, заборона абортів,
- екологія - применшення проблем клімату,
- рівність/толерантність – відсутність рівного старту в дорослому житті, виключення з спілкування, погана транзитна система, ксенофобія, насильство та



ненависть.



Фото: знімок з воркшопу

Вибрані групою проблеми для подальшої роботи та вирішення:

- клімат,
- психічне здоров'я,
- освіта,
- залучення молоді (як метод),
- релігія.

Обрана мета роботи воркшопу: більше залучення молоді.

Психічне здоров'я

У першій частині воркшопу учасники групи під назвою «Інструкція, як піклуватися про свою та чужу психіку» на прикладі різних молодих людей - більш чи менш соціально активних - аналізували різні ситуації на прикладі конкретної людини. У цій роботі вони визначили цілі, потреби, а також проблеми молодих людей. У наступній роботі вони зосередилися на окремих проблемах для двох типів осіб - активних і неактивних. Контекстом роботи було психічне здоров'я.

Цілі та потреби молоді:



A. людина, яка скептично ставиться до діяльності

- хоче, щоб її(його) сприймали оточуючі,
- шукає потрібну групу,
- хоче зрозуміти людей і навколишнє середовище,
- шукає свою роль,
- хоче досягти стабільності,

Б. волонтер/волонтерка

- потребує зняття з себе частини обов'язків,
- напористість,
- інформує інших про те, наскільки важливим є волонтерство,

В. активіст/активістка

- відсутність дискримінації меншин,
- репродуктивні права,
- підвищення обізнаності про клімат,
- антидискримінаційні воркшопи,
- воркшопи, що об'єднують покоління,

Г. радник/радниця молодіжної міської ради

- створення молодіжної організації,
- створення міжшкільного спілкування,
- заходи, спрямовані на підвищення якості життя в місті,
- зелена зона в місті,
- соціальні кампанії за клімат,

Д. незаангажована особа

- розглядає потенційні кар'єрні шляхи, наприклад, бухгалтерію,
- бачення спокійного життя,
- пливе за течією,



- підпорядковується дійсності (конформізм).



Фото: знімок з воркшопу

Проблеми та виклики:

А. скептична людина

- відсутність місця для себе,
- перевантаження обов'язками,
- страх відчуження,
- внутрішній розрив,
- не знає, на чії очікування відповідати або як це зробити,
- походить із токсичного середовища,

Б. волонтер/волонтерка

- експлуатація організаціями,
- відсутність часу на себе,
- відсутність оцінки та розуміння,
- відсутність можливостей розвитку,
- в результаті псуються стосунки з близькими і через нестачу часу він /вона нехтує шкільними і домашніми обов'язками,

В. активіст/активістка

- випускний іспит,
- скляна стеля,



- відчуження,
- сім'я,
- криза ідентичності,
- майбутнє (страх),
- реакції оточення (страх),
- проблеми в школі,
- низька відвідуваність,
- неприхильне ставлення вчителів,
- проблеми з виходом із зони комфорту,
- як наслідок, через нестачу часу і тем зникає шкільна дружба, вчителі ставляться до активізму як до прогулів і применшують його діяльність,

Г. радник/радниця молодіжної міської ради

- професійне вигорання,
- майбутнє - що буде?
- буде бездіяльним/бездіяльною,
- хоче щось зробити, але не знає як,
- розчарування тим, що ідеї не спрацюють, що його/її голос не почують або не оцінять,

Д. незаангажована особа

- визнання однолітків,
- майбутнє (навчання, випускні іспити),
- соціальний тиск на вибір кар'єри,
- неусвідомлення власного потенціалу та навичок,
- крім того, невелика група друзів, до яких він чи вона відчуває приналежність, зі схожими цілями та характерами.

Потреби заангажованих і незаангажованих людей, обраних робочою групою.
Для потреб, зазначених нижче, група розробила наведені нижче рішення.

Потреби незаангажованих людей:

- прийняття,
- знайти себе, свою роль, свій потенціал,
- визначення власних цінностей,
- розвивати самооцінку та впевненість у собі,
- справлятися зі стресом і тиском,
- розвиток навичок критичного мислення,
- знайти свою групу,
- визначення потенційної кар'єри.

Потреби активних людей:

- формування впевненості в собі та самовпевненості,
- посилення лідерських компетенцій та командної роботи,
- протидія вигоранню,
- навчитися справлятися з тиском, стресом, відпочивати,



- потреба у визнанні, розумінні та підтримці оточення,
- формування вміння ставити адекватні цілі та планувати час.

Місто

Учасники воркшопу "Місто, доброзичливе для молоді - воркшоп зі створення міста, що відповідає потребам молоді" працювали в контексті міського життя та того, як місто задовольняє потреби молоді.



Фото: знімок з воркшопу

Виявлено наступні проблеми:

- голос молоді майже не чути серед людей похилого віку,
- мало концертів,
- мало культурних заходів (або потреба в посиленні реклами з боку влади),
- відсутність фінансових ресурсів,
- хейт,
- відсутність співпраці з місцевою владою,
- відсутність підтримки та розуміння,
- вигорання та пасивність молоді.



Фото: знімок з воркшопу

Зазначені потреби:

- потреба в інтеграції поколінь,
- ефективний громадський транспорт, орієнтований на потреби молоді,
- молодіжний центр (місце),
- місце інтеграції,
- місця зустрічей (громадські),
- цікаві події,
- громадські спортивні споруди,
- молодіжні громадські центри,
- наявність в органах управління молодіжного координатора.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Основна мета, яку вказала група: створення міста, заснованого на потребах молоді.



Фото: Учасники Конгресу на пам'ятному фото

Висновки панелі "Що потрібно молоді від молоді?", що відбулася під час Конгресу молодих активістів

На панелі були присутні активні люди з різних регіонів країни та з різними інтересами. Вони розповідали про свою активістську діяльність, досвід, потреби та проблеми молоді.

Зазначені потреби, проблеми та можливості підтримки активної молоді, переважно в контексті діяльності Молодіжних міських рад та студентського самоврядування:

- необхідність створення Молодіжних міських рад,
- надмірна поспішність у діях,
- потреба в підтримці та опіці досвідчених людей, які мають бути «парасолькою» для молоді, що діє в Молодіжній міській раді,
- потрібно діяти крок за кроком, пробувати, радіти малим результатам і доносити до молоді, що це добре,
- не кожна людина знайде своє місце в Молодіжній міській раді, варто зазначити, що завжди можна звільнитися і віддати місце комусь іншому,



- підтримка старших колег з організації для молодших, новачків є цінною, визначаючи їхні сильні сторони, даючи простір, підтримуючи розвиток,
- невеликі кошти на діяльність і необхідність знижок для організацій,
- потреба в підтримці з боку офісів і шкіл, наприклад, у постачанні гаджетів,
- відсутність інформації про те, де отримати підтримку у своїй діяльності, де можна отримати знижки чи матеріальну підтримку,
- сприйняття молодих людей, які беруть участь, як «талісманів», вони гарно виглядають на фото, але не обов'язково до них прислухаються,
- дуже довгий і важкий процес, щоб голоси молодих людей були почуті, з похвалою в кінці, але складною співпрацею на цьому шляху,
- голос молодих людей тихий і зміна його чутності відбувається дуже повільно,
- щоб бути почутими, молоді люди також мають бути прикладом, важливо, щоб Молодіжні ради діяли амбіційно і не задовольнялися лише фотографуванням із міською владою,
- потреба в діалозі, обидві сторони повинні хотіти почути те, що ми маємо сказати,
- показувати, як знайти союзників, щоб наші голоси більше почули,
- Молодіжні ради – часто неефективно працюють, бо не вміють працювати,
- неприхильне ставлення шкільного керівництва до шкільного самоврядування, перешкоджання діяльності,
- потреба в інформації про нормативно-правову базу діяльності Молодіжних рад та молоді, наприклад законодавча ініціатива, молодіжна хартія тощо,
- відстеження поведінки дорослих, Молодіжні ради не повинні поводитися як дорослі, молодь має право поводитися як молодь.

Проблеми та потреби щодо різних тем, які спостерігали учасники панелі:

- недостатня інтеграція іноземних студентів - відсутність знання того, куди звернутися, страхи,
- пандемія та проблеми іноземців, які залишилися самі в університеті – від самотності до відсутності коштів,
- війна в Україні – необхідність реагувати на потреби дітей та молоді біженців – створення громадських центрів,
- психічне здоров'я – значна частина повідомлень та інформації з кампаній спрямована більше на людей, які вже щось знають, перебувають у потрібній інформаційній бульбашці, щоб охопити інших, потрібно шукати нові способи охопити покоління Z – передавання інформації за допомогою мемів,



- необхідність показати можливості та рішення, не описуючи та не обговорюючи проблеми польської психологічної допомоги,
- необхідність показати молодим людям, як повідомити батьків про свої психічні проблеми або як попросити про допомогу іншого дорослого, якому довіряють,
- потреба вміти подбати про себе, зменшити темп, відмовитись,
- відсутність поваги до власного часу,
- потреба вміти говорити «стоп» і «ні»,
- життя поза активізмом - якщо хтось неактивний і має інші пристрасті та інтереси, це не означає, що ви повинні припинити з ним контакт.

Підсумком може бути одне із тверджень, що завершують панельну дискусію:

Що потрібно молоді від молоді? Підтримка, а не конкуренція, співпраця в спільній діяльності, дублювання, пам'ятаючи, що ми працюємо для спільної мети творити добро.

Вирішення проблем молоді

Під час воркшопу групи працювали над вирішенням проблем, визначених у заданих тематичних напрямках, а також над методами залучення молоді до діяльності. Деякі групи витратили більше часу на розробку рішень, які стосувалися проблем, визначених раніше. У цьому розділі вони будуть представлені відповідно до тем роботи груп.

Волонтерська діяльність

В рамках воркшопу «Як я став активістом/активісткою? Почалося невинно, з волонтерства...» були вказані шляхи вирішення раніше визначених проблем і викликів, які можна було розділити на волонтерські та окремі для організацій.

Рішення для волонтерів чи волонтерок:

- участь у тренінгу з психологом або наставником,
- постійний контакт зі спеціалістами, наприклад, у сфері бездомних,
- нагадування про вашу мотивацію у складних ситуаціях, оцінка вашої праці,
- турбота про здоров'я та безпеку праці (часові рамки, відповідні та чітко визначені завдання, безпека, можливість звільнення, безпечний контакт - особа, яка контролює всю ситуацію, координація),
- встановлення меж, знання правил волонтерства,
- міркування про те, чи відповідають мої цілі діяльності організації,
- відповідальність за поставлені завдання відповідно до компетенції,
- створення власної організації,



- знати симптоми активістського вигорання та відповідно реагувати.

Рішення для організацій:

- проведення тренінгу для членів організації з психологом (також з-за меж даної організації), теми: як боротися зі стресом, складні ситуації, доступність, груповий процес і ролі в команді, перша допомога,
- здійснення нагляду,
- волонтерство як обмін (час для отримання навичок, почуття волі та різноманітні переваги - купони, гаджети, поїздки, відшкодування витрат на проїзд, сертифікати),
- подяки волонтерам і волонтеркам,
- підготовка правил волонтерства,
- не слід виручати інші установи, наприклад, волонтер чи волонтерка не є перекладачем чи перекладачкою у поліції,
- координатор – особа, яка контролює не лише виконання завдань, а й безпеку волонтерів,
- дотримуватись дистанції між людьми, які знаходяться під їх опікою, та волонтерами.



Спільне управління

В рамках воркшопу «Молодь і риба не мають права голосу? Напевно не тут!» молоді люди розробили пропозиції щодо вирішення вибраних проблем. Під час попереднього обговорення група розробила довший перелік завдань, але вибрала 5 тем для подальшої роботи:

- клімат,
- психічне здоров'я,
- освіта,
- релігія.

Також група детально розібрала тему залучення молоді до діяльності. Цей матеріал представлений у розділі методики.

Рішення для залучення молоді до вирішення певних проблем:

А. Клімат

- кліматичний страйк,
- захід - посадка дерев,
- навчальні воркшопи,
- розвиваючі рухливі ігри,
- створення екологічних команд у школах,
- сортування сміття у школах,
- шкільний сад,
- громадські холодильники,
- оприлюднення проблеми в ЗМІ,
- пічні фільтри, що фінансуються державою та інформаційні кампанії,
- свідоме просування відновлюваної енергетики - інформаційна кампанія,
- економія води,
- використання багаторазових замінників,
- атмосферний пікнік,
- лекції експертів у галузі екології в школах та громадських місцях,
- зелена енергія всюди,
- Віртуальна реальність «світ через 50 років», наприклад, художня інсталяція,
- автомати для використаних пляшок,
- співфінансування продукції рослинництва.

Б. Освіта (включаючи НУО, школи та їхні громади – учні, вчителі, батьки)

- дискусійні панелі,
- пропозиція щодо зміни статуту школи,
- вплив учнів на статут школи,
- страйки студентів і викладачів,
- висвітлення проблем у ЗМІ,



- муніципальна позиція студентських омбудсменів (кваліфікованих),
- притягнення до відповідальності вчителів, які не дотримуються прав учнів,
- активізація діяльності учнівського самоврядування,
- співпраця учнівського самоврядування та Молодіжної міської ради,
- поїздки та відвідування державних установ та установ місцевого самоврядування,
- просування ідеї Шкільної ради,
- аналіз студентських (освітніх) потреб,
- зелена енергія,
- простір, створений для учнів у школах, «зона чилаут», кухня,
- думки учнів про життя в школі,
- опитування органів місцевого самоврядування,
- навчання м'яких навичок,
- адаптація предметів до сучасних реалій,
- статеве виховання,
- відсутність цифрових оцінок,
- просування ідеї обміну навичками,
- відсутність групування за віком,
- референдуми.

В. Психічне здоров'я

- групи підтримки,
- шкільні інформаційні кампанії,
- рекламування гарячої лінії,
- проведення тестів на депресію під час уроків,
- запровадження звички піклуватися про психічне здоров'я з раннього віку,
- висвітлення проблеми в загальнонаціональних ЗМІ,
- фонд вдосконалення роботи спеціалістів,
- контактна база організацій, що спеціалізуються на даній тематиці,
- контакт учнівського самоврядування з керівництвом школи щодо надання психологічної допомоги,
- воркшопи з боротьби з дискримінацією та насильством,
- штатний психолог,
- адаптація шкіл та закладів для людей з особливими потребами, наприклад, аутизмом,
- відокремлення роботи психолога від шкільного життя,
- навчання батьків психічному здоров'ю.

Г. Релігія

- просвітницька кампанія щодо прав студентів стосовно запису на уроки з релігії,
- створення громадських організацій, які борються з неправомірними статутами,
- інформаційна кампанія про віровідступництво,



- проведення досліджень щодо способів ведення уроків релігії,
- замість релігії релігієзнавство або вступ до філософії,
- сприяння відходу від конкордату,
- сприяння релігійному різноманіттю та релігійній свободі (деномінації),
- обізнаність про свята інших релігій,
- відмова від релігійних символів у школах,
- відокремлення церкви від політики,
- рівність церкви перед законом,
- екуменічні зустрічі,
- свідомо катехизація віруючих.

Психічне здоров'я

Група з воркшопу «Інструкція, як піклуватися про свою та чужу психіку», шукаючи шляхи вирішення, прямо відповіла на вказані потреби двох типів людей – активних і неактивних.

Наступні рішення щодо психічного здоров'я були визначені для потреб людини, яка зараз неактивна, і в основному мали на меті стимулювати активність:

- день активіста,
- онлайн і офлайн тематичні дискусійні групи,
- молодіжні обміни,
- сімейні заходи - пікніки, сімейні зібрання,
- виступи на шкільному радіо,
- молодіжні центри,
- психоосвіта,
- стимулювання діяльності,
- інтеграційні тематичні заходи,
- профорієнтація,
- коучинг,
- кампанія добрих сімейних практик,
- здоровий відпочинок,
- зустрічі студентів та випускників.



У випадку активної людини та її потреб група вказала наступні рішення для психічного здоров'я:

- Академія майбутнього,
- створення безпечних просторів: клубів, кафе, груп підтримки,
- воркшопи та заходи, організовані в школах,
- знаходити час для себе,
- гігієна праці - складання розкладу,
- обмін досвідом - наставництво,
- дні відкритих дверей організації,
- тренінги для вчителів та батьків,
- подяки волонтерам та активістам, наприклад, дипломи,
- визначення власних потреб і пріоритетів.

Крім того, у рамках кейс-стаді група розглядала ситуацію взірцевих героїв кейс-стаді, проаналізованих під час воркшопу, і в цьому контексті також виникали інші рішення.

Ідеї для зміцнення впевненості в собі активної людини:

А. реалізовано містом:

- клуб молодих активістів,
- сприяння активізму в місті,
- гала для громадських активістів,
- підтримка активних людей: матеріально – фонд, меценатство, прихильність чиновників,

Б. реалізується групою однолітків

- підтримка та оцінка діяльності,

В. реалізується школами:

- воркшопи під час уроків із пошуку сильних сторін,
- навчання вчителів щодо того, як підтримувати своїх учнів,

Г. реалізується сім'ями:

- глибокі розмови,



- поїздка з дитиною, наприклад, на кліматичний страйк,
- воркшопи з побудови стосунків з дітьми.

Ідеї для підтримки незаангажованої людини:

А. реалізується сім'ями:

- більший інтерес членів сім'ї один до одного,
- сімейні фільми, пікніки та заходи,
- сприяння спільній діяльності,

Б. реалізується школами:

- організація міжшкільних обмінів,
- предметно-тематичні гуртки як можливість розкрити свої захоплення,
- лекції та шкільні проекти (день активіста, зустрічі з організаціями),

В. реалізується містом:

- сімейні пікніки,
- організація туристичних проектів - волонтерство,
- організація знижок для сімей у громадських закладах – з метою інтеграції,
- інформаційні білборди - пропаганда цінностей,
- волонтерство для студентів,

Г. реалізується групою однолітків:

- інтеграційні поїздки та групові проекти - створення стосунків,
- молодіжні страйки, наприклад, кліматичні страйки,
- вплив колег – як наставників, у формуванні підходу до активізму.

Місто

Учасники групи «Місто, прихильне до молоді – воркшопи зі створення міста для потреб молоді» запропонували рішення в рамках визначених проблемних напрямків, які є розширенням обговорених потреб.

рішення:

- громадський транспорт: ефективний, добре розвинений громадський транспорт, орієнтований на потреби молоді та диверсифікований (метро,



трамваї, автобуси), вокзали (PKP) та автостанції (PKS) в одному місці, наявність велосипедних доріжок, велосипеди та скутери, які можна взяти напрокат у кожному районі,

- простір для молоді: заклади створені молодими людьми для молоді, молодіжний центр, закриті та відкриті місця інтеграції, громадські місця для зустрічей, простір для молоді, ринок з місцем для молоді, вільні міські простори,
- культура: цікаві заходи, молодіжні громадські центри, кінотеатр під відкритим небом, стіна слави (тобто стіна, на якій людина, наприклад музично обдарована, може написати, що вона любить співати та може виражати себе),
- спорт: загальнодоступні спортивні споруди, школи з басейном (важливо, щоб у кожній школі була спортивна споруда, щоб зменшити спортивну дискримінацію),
- політика та співврядування: наявність молодіжного координатора в органах управління, стіна ідей, де можна анонімно написати, які зміни мешканці бачать у міському просторі,
- туризм: інформаційні пункти, де туристи можуть запитати дорогу,
- зелені насадження: у місті має бути багато зелених місць,
- безкоштовні туалети,
- естетичність: громадські сміттєві баки/контейнери повинні бути адаптовані до сортування відходів,
- доступність: дитячі майданчики також для людей з обмеженими можливостями.

Методи та кращі практики залучення молоді до участі в суспільному житті

В рамках воркшопу заключним елементом роботи груп був пошук ідей щодо методів залучення молоді до певної тематичної сфери. Також було обговорено кращі практики. Через специфіку тематичних напрямків, а також роботи в групах, не кожна група визначила методи. Нижче наведено збірку інформації за тематичними напрямками.

Волонтерська діяльність



У групі з воркшопу «Як я став активістом? Почалося невинно, з волонтерства...» були вказані методи, а точніше поради щодо діяльності у справі залучення до волонтерства:

- пам'ятайте, що гасло, яке заохочує до волонтерства, не може ображати (навіть у жартівливій формі),
- менше говорити про організацію, а більше про те, кого вони шукають,
- надати конкретні дані про поточну діяльність організації (які конкретно проекти),
- звернення до влади, знаменитостей,
- визначення завдань волонтерства,
- надати можливість виконувати завдання онлайн,
- надати конкретну інформацію про необхідні компетенції, наприклад, знання іноземної мови,
- конкретно вказати переваги діяльності,
- надати багато контактів, наприклад, Facebook, WhatsApp, електронну пошту,
- вказати, скільки часу триватиме певний проект або волонтерство.

Спільне управління

У робочій групі, яка працює над темою: «Молодь і риба не мають права голосу? Напевно не тут!» були вказані методи заохочення активності. Нижче вони представлені за категоріями:

- спілкування: чіткість повідомлення та конкретика, спілкування мовою молоді, скорочення дистанції, емпатія,
- мотивація: «нагайка і пряник», говорити мовою користі, матеріальних і нематеріальних задовольень,
- рівність: брати до уваги відсторонених людей, дати молодим людям відчуття безпеки та причетності, відкрити двері незаангажованим людям,
- ефекти: створити відчуття волі, допомогти розбити скляну стелю, створити усвідомлення змін, зменшити бюрократизацію.

Сфери потенційної діяльності молоді:

- скаутинг,
- волонтерство,
- коло інтересів,
- молодіжна рада,
- спортивні турніри (шкільний захід),
- зустрічі з громадськими організаціями,
- шкільні пікніки,
- діяльність через соціальні мережі,



- конференції/конгреси,
- благодійні збори,
- воркшопи з молодіжними активістами,
- веселкова п'ятниця,
- політична участь,
- дискусійні/освітні панелі,
- хакатони,
- молодіжні громадські бюджети,
- база волонтерів,
- молодіжні центри,
- візити до Сейму/Парламенту,
- зустрічі з політиками,
- Студентське самоврядування та інтеграція з молодіжними радами,
- створення безпечного місця,
- завершення шкільних предметів через соціальні проекти,
- співпраця між місцевою владою та волонтерством,
- усвідомлення можливостей (стипендії, олімпіади тощо).

Психічне здоров'я

Група, яка працювала над воркшопом «Інструкція, як піклуватися про свою та чужу психіку», прямо не вказувала на методи залучення молоді до діяльності, але деякі ідеї можна витягти з роботи над вирішенням проблем неактивних людей. Ці рішення значною мірою були спрямовані на підвищення активності цих людей, залучення їх до діяльності та загалом сприяння активістським настроям. А саме:

- день активіста,
- онлайн і офлайн тематичні дискусійні групи,
- молодіжні обміни,
- виступи на шкільному радіо,
- молодіжні центри,
- просування активності.

Місто



У роботі воркшоп-групи «Місто, прихильне до молоді – воркшопи зі створення міста» для задоволення потреб молоді були визначені як методи залучення молоді, так і кращі практики.

Способи залучення:

- створення власних ініціатив,
- не чекайте, дійте,
- піклування про себе та інших разом,
- взаємна повага,
- безалкогольна інтеграція,
- фінансові ресурси,
- ЗМІ,
- підтримка,
- залучення,
- досвід.

Кращі практики діяльності, спрямованої на молодь, залучення молоді до діяльності та діяльності, що впливає на загальний суспільний добробут:

- Торунь - фестиваль Cammerimage festival (волонтерство)
- Губін - Барвисті кавові лавки від резидентів для молоді (перекрашування лавок),
- Хойніце - популяризація місцевих художників (конкурс, в якому призом є виставка певної галузі мистецтва),
- Вроцлав - розробка інтернет-системи офісу /геопортал, веб-сайт, перший у Польщі, збільшення доступу до актуальної інформації для мешканців, портал вважається одним із найкращих у Європі, під час його створення проводились стажування для учнів середніх шкіл і технікуми,
- Ченстохова - співфінансування in vitro - 40 дітей на рік,
- Вроцлав - безкоштовний проїзд для осіб зі студентськими квитками, навіть для студентів з інших міст,
- Стараховіце - Палацик (молодіжний простір),
- Краків – Асоціація середніх шкіл Кракова.

Підсумки воркшопу



Під час дебатів після презентацій результатів роботи робочих груп були висвітлені, зокрема, такі теми:

- етика волонтерства - про це питання багато говорять, але не видно дій, спрямованих на вирішення проблем; бракує організацій, які б реагували на порушення правил волонтерства на постійній основі; бракує безпечних просторів, де люди можуть поспілкуватися, обговорити важливі питання, що стосуються волонтерства в організації/установі
- координація волонтерства - інформування координаторів про те, як спілкуватися з волонтерами/волонтерками; відчуття, що бракує діалогу, що до них не дослухаються, особливо коли думка індивідуальна, координатор має відчувати і показувати, що волонтер/волонтерка є важливою;
- організація - рекомендуються організації, де волонтер/волонтерка відчуває себе частиною сім'ї, де він/вона почувається в безпеці та де панує дружня атмосфера;
- база - рекомендуються спеціальні платформи, наприклад, у Варшаві, Гданську, де розміщуються оголошення для людей, зацікавлених у волонтерстві;
- співпраця - рекомендовано співпрацювати з муніципалітетами, наприклад, в організації фестивалів врожаю або посольствами; важливо шукати нові місця для волонтерства, добре, коли організації заохочують і підтримують створення власних ініціатив, стажування, рекомендується також співпраця з компаніями (бартерні послуги);



- спільне прийняття рішень/участь - важливо, щоб молодь була поінформована та запрошена до консультацій, чи то стосовно простору (у Сопоті молодь повідомила, що в громадських місцях бракує тінистих дерев, і тепер їхні зауваження враховані, і з'явилися нові насадження), чи то стосовно створення стратегічних документів (Варшава, Гданськ, Люблін);
- міські та муніципальні установи - були наведені приклади установ, де спростили контакт між молодими людьми та посадовими особами; є установи, де є особи, спеціально делеговані для співпраці з молоддю, наприклад, Центр соціальних комунікацій у Варшаві, а також Офіс Європейської молодіжної столиці Люблін 2023 (у тому числі команда з представників різних відділів), та посада в Управлінні освіти і виховання мерії Любліна для співпраці з молоддю.
- статут - тема шкільних статутів та співпраці шкільних рад початкової та середньої школи була піднята як важливе питання, однак тема не отримала подальшого розвитку.

Ознайомлення з матеріалами, розробленими групами, показує, що учасники бачать себе активними людьми. Залученість розглядається як бажаний стан, також слід шукати ідеї, як активізувати інших. Потреба у підтримці в діяльності та почутті вдячності стала важливою темою в дискусіях окремих груп. Як з боку групи однолітків, так і з боку сім'ї та шкільного середовища. Особливо тут важливим є усвідомлення цінності громадських робіт. На жаль, багато хто згадував про протилежний досвід і ситуації, коли їхня активність розглядається лише як причина відсутності в школі.

Багато часу в роботі груп було присвячено психологічному благополуччю активних людей та безпеці (наприклад, як реагувати на хейт). І волонтерська діяльність, і робота в Молодіжній міській чи студентській раді - це сфери, які потребують навчання маленькими кроками, турботи про баланс, залишення часу на особисте життя. Ці теми можуть бути важливою сферою розвитку для тих, хто бере в них участь. З іншого боку, ті, хто організовує волонтерську діяльність або курує Молодіжні міські чи студентські ради, повинні пам'ятати, що для молодих людей важливо почуватися в безпеці на роботі, мати можливість сигналізувати про проблеми та отримувати необхідну підтримку.

Частина II. Оцінка № 1 Конгресу молодих активістів та активісток - "Давайте познайомимось!" у Любліні

Організатори роздали Оцінювальну анкету (посилання на онлайн-форму) на 3-й день Конгресу, а також надіслали її електронною поштою. В опитуванні взяли участь учасники Конгресу з різних міст Польщі, зокрема: Стараховіце, Познань, Тарнув, Варшава, Познань, Скаржисько-Каменна, Александрув Куявський, Бяла Подляска, Білосток, Мінськ Мазовецький, Хойніце, Жешув, Слупськ, Краків, Мендзижець Подляський, Вроцлав, Торунь, Цицув (Люблінське воєводство), Горжув Великопольський, Гдиня, Сопот, Гданськ і, звичайно, Люблін.

Потреби та рішення

Потреби молодих людей



Для молодих людей найважливішою потребою є бути поміченими та почутими/вслуханими, що передбачає відчуття того, що молодих людей сприймають серйозно, з розумінням того, що вони потрібні та важливі. Ці потреби адресовані безпосередньо дорослим, від яких очікується, що вони будуть ставитися до молодих людей як до партнерів, що є основою для подальшої співпраці.

[Примітка редактора: Потреби молодих людей:] Слухати, розуміти, діяти, бути активними.

Висловлювання з опитування

Нижче наведено деякі з багатьох відповідей у контексті «потреба бути почутими»:

- дорослі не повинні перешкоджати молоді висловлюватися;
- слід вислуховувати і сприймати молодь серйозно;
- потреба бути почутим дорослими і отримати підтримку дорослих;
- бути почутим у ЗМІ;
- право бути почутим;
- можливість висловити власну думку та відчутти, що така думка важлива;
- потреба в конкретиці та бажання співпрацювати з молоддю;
- повага до прав і думки молоді.

Потреба бути почутим та мати вплив на розвиток свого найближчого оточення.

Висловлювання з опитування

Бажання бути почутими також пов'язано з тим, що молоді люди хочуть брати активну участь у житті суспільства, мати можливість брати активну участь у різних сферах суспільного життя: збільшувати участь у громадській діяльності, у прийнятті рішень. Роль дорослих (іноді як експертів) полягає в тому, щоб допомогти надихнути і розібратися в темах, але які не нав'язуючи своє бачення, а підтримуючи знаннями.

Молоді люди мають потребу діяти, і їхні зусилля мають бути не лише помічені, але й оцінені. Це означає, що молоді люди хочуть розвиватися, отримувати знання, набувати нового досвіду, а іноді й "рухатися вгору". Іноді чітко заявляються потреби, пов'язані з бажанням молодих людей мати право голосу і вплив на зміну світу, мати можливість піклуватися про своє майбутнє.

Молоді люди мають потребу в нових контактах, інтеграції та налагодженні зв'язків ("Інтеграція в рамках подолання відставання внаслідок пандемії"), відчутті приналежності, а також в обміні досвідом. Їм важливо контактувати з іншими людьми, особливо з тими, хто має схожі інтереси. Існує також потреба у прийнятті, толерантності та "руйнуванні поділу". Свобода висловлювати свою думку має бути посилена.



Важливими є також потреби у психологічній підтримці, навчанні емоційного інтелекту та "м'яких навичок".

Ще одна потреба, про яку писали молоді люди, - це просто розваги. Для них важливо створити якомога більше місць, де молодь могла б проводити час разом.

Рішення для забезпечення потреб молоді:

Молоді люди пропонують запроваджувати освітні рішення в різних сферах, а саме:

- освіта зі створення проектів (дізнатися про переваги навчання в системі проектів, навчальні інструменти для створення власних проектів, підтримка досвідчених менторів, місце, де вони можуть обмінюватися контактами та ідеями та шукати нові ініціативи),
- навчання спілкуванню: створення себе, формування впевненості в собі, риторика,
- воркшопи для студентів з розвитку навичок міжособистісного спілкування, емоційного інтелекту, навичок командної роботи, громадянської відповідальності - проводять досвідчені, відкриті люди,
- воркшопи/тренінги з прав студентів,
- активаційні зустрічі для молоді, менторські програми,
- воркшопи та тренінги з нетворкінгом,
- заходи щодо психічного здоров'я,
- статеве виховання,
- більше свободи від шкільних обов'язків або включення проектної діяльності як форми навчання та реалізації тем уроку,
- заняття для вчителів, які показують їм, як і куди направляти молодих людей, щоб розвивати їхні інтереси, де молоді люди можуть шукати конкурси, фінансування та стипендії,
- навчання педагогів у сфері допомоги у виконанні учнівських проектів та методиці роботи в групі.

У рамках інтеграції та обміну досвідом, а також, що важливо, демонстрації власних потреб та ідей («бути почутим») були запропоновані наступні рішення:

- виконання досліджень,
- організація заходів, наприклад таких як Конгрес,
- зустрічі з дорослими,
- відкриті дебати,
- мережеві зустрічі, які будуть зосереджені на розробці рішень конкретних проблем, визначених молодими людьми,



- запрошення молодих людей до дискусій та вислуховування їхніх потреб,
- підтримка громадських ініціатив,
- молодіжні фестивалі,
- створення простору для діалогу,
- співпраця з громадськими організаціями, молодіжними радами,
- внесення змін до Закону про ОМС та додавання пункту про можливість виконання завдань, покладених на Молодіжні ради,
- тематичні дні,
- можливість голосувати з 16 років,
- надання молоді більше часу на телебачення, фільми та соціальні мережі, ніж зараз,
- просування молодіжних міських рад, програм обміну та ідей наймолодших,
- плебісцити відбору та нагородження видатних місцевих молодих активістів,
- групи підтримки для молоді,
- залучення молоді до місцевої та загальнодержавної політики,
- громадянський/учнівський бюджет у кожній школі, що фінансується мерією та школою,
- стипендії для активних студентів, які беруть участь у багатьох важливих ініціативах і іноді нехтують шкільною роботою,
- заходи, організовані молоддю для молоді та їх співфінансування.

Залучення дорослих до допомоги молоді, щоб вони не ставилися до активних молодих людей як до "декорацій для фотографій" або "дітей, які не розбираються/не мають досвіду" (хоча часто буває так, що в 18/19 років ми маємо більше досвіду, ніж чоловік, якому 50 років і єдиний його досвід - депутатство в міськраді ;)). Я вважаю, що органам влади, які працюють з молоддю та молодими людьми, варто поговорити з міською владою, яка закрита для молоді.

Висловлювання з опитування

Іншим рішенням для задоволення потреб молодих людей є створення спеціально призначених для них місць (будівництво молодіжного центру, створення кафе-клубу для молоді), де вони можуть розвивати свої захоплення та створити групу підтримки.

Крім того, важливо запровадити рішення, пов'язані з психологічною підтримкою:

- збільшення кількості безпечних місць у Польщі,
- перевірка психологів і позбавлення роботи тих, хто погано справляється зі своєю роботою або їх навчання,



- безкоштовна психологічна допомога,
- відкриття вільної та анонімної розмови, наприклад, через Messenger з психологом.

Рішення, яке відповідає потребам людей, – це безкоштовний та ефективніший громадський транспорт.

Ідеї щодо спільної діяльності з іноземною молоддю

В опитуванні людей просили описати свої ідеї щодо спільної діяльності з іноземною молоддю, наприклад з України. На думку молоді, найголовніше – займатися інтеграційною діяльністю, яка до того ж проводиться у формі розваги. Також важливо знати себе, свої потреби, цінності, культуру та мову. Для цього нам потрібні місця, де молоді люди можуть проводити час разом або проводити низку заходів, наприклад, створити Центр міжнародного діалогу.

Пропозиції щодо інтеграційної діяльності з молоддю з інших країн:

- спільні поїздки,
- відвідування кінотеатру,
- спільні ігри, наприклад, настільні ігри,
- рухливі ігри,
- «квач» - командна гра,
- організація сімейних вечорів,
- караоке разом,
- розваги з дітьми,
- різні спільні воркшопи, наприклад, рукоділля,
- інтеграційні воркшопи,
- спільна інтеграційна діяльність між школами,
- інклюзивні культурні заходи, оголошення двома мовами,
- переклад заходів українською мовою,
- молодіжні обміни,
- співпраця з цими людьми та залучення їх до спільної діяльності,
- призначення «наставників»,
- підтримка інтеграції з місцевою громадою,
- співпраця між молодіжними радами та іншими молодіжними організаціями з різних країн,



- впровадження в систему Молодіжних рад,
- запрошення в делегації людей з України зі шкіл у Любліні,
- узгоджені інформаційні бази.

Пропозиції щодо заходів, пов'язаних із знайомством зі своєю культурою та системами цінностей:

- Оксфордські дебати,
- Український день у школах,
- мовна інтеграція, організація мовних курсів,
- зустрічі для обміну думками, створення різних форумів,
- підтримка в різних формах участі,
- взаємне вивчення культур один одного, інформаційна кампанія про особливості польської та української культури,
- зустрічі, спрямовані на встановлення спільних цілей,
- організація спільних активістських акцій,
- руйнування стереотипів про іноземців,
- участь у спільних акціях допомоги людям з інших країн, наприклад, збір продуктів харчування та речей,
- відкритий простір про культурні відмінності, потреби молоді та умови в певній місцевості залежно від місця походження.

Цікавою подією був би «ознайомчий вечір», під час якого молоді люди з Польщі могли б розповісти про культуру різних регіонів, а молоді люди з України могли б поговорити про те, якою вона є в їхній країні, чи можна відчувати якісь відмінності в інших місцях країни, тощо.

Висловлювання з опитування

Ми проводили спільні заняття, де студенти вивчали іноземні мови один від одного в простих ситуаціях.

Висловлювання з опитування

Оцінка №1 Конгресу молодих активістів та активісток "Давайте познайомимося!" у Любліні з точки зору учасників та учасниць



Змістове наповнення Конгресу

Під час оцінювального опитування учасники Конгресу у відкритому запитанні вказали, що було для них найцікавішим на заході. Серед відповідей переважали воркшопи (34 відповіді), інтеграція в цілому (18), нетворкінг (12), а також панельні дискусії та можливість познайомитися з цікавими людьми (по 11 відповідей). Деякі учасники поєднували ці категорії у своїх відповідях. Виходячи з усіх відповідей, можна зробити висновок, що учасники оцінили як зміст - воркшопи та панельні дискусії - так і частину взаємин - зустрічі з цікавими людьми, інтеграцію та налагодження нових контактів.

Цікаві люди, якісно проведені воркшопи та чудовий вечір нетворкінгу.

Можливість послухати досвідчених людей, їхні думки та поради для нас.

Висловлювання з опитування

Учасники підкреслили, що люди, які брали участь у Конгресі, надихали, і що весь захід дозволив обмінятися досвідом.

Перш за все, воркшопи, на яких я познайомився з багатьма людьми, готовими діяти.

Можливість обмінятися досвідом з іншими активістами, особливо з активістами Молодіжної міської ради.

Висловлювання з опитування

На додаток до вищезазначених елементів, у відповідь на запитання про найцікавіші елементи Конгресу були також згадані смачна їжа, розваги та інклюзивні ігри. Також було висловлено думку про актуальний контент про психічне здоров'я молоді.

Досвід, отриманий під час Конгресу

Під час опитування учасників Конгресу запитували, що вони відчули під час заходу. Майже всі зазначили, що знайшли нових друзів (96,2%) і що їм було весело (92,4%). 72,2% учасників Конгресу дізналися щось нове, а 58,2% знайшли нове натхнення. Майже половина людей зазначили, що завдяки заходу вони познайомилися з містом Люблін (48,1%) і трохи більше половини (51,9%), що вони дізналися про Європейську молодіжну столицю 2023 року. Крім того, учасники додали, що вони дізналися багато корисного і цікавого завдяки роботі в групах.

Зворотній зв'язок від учасників та учасниць стосовно перебігу Конгресу

В опитуванні молоді люди вказали, чим варто було б доповнити Конгрес і які елементи можна було б додати при проведенні майбутніх заходів. Відповіді варіювалися від змісту



та організаційних питань до планування Конгресу. Вони можуть стати дуже добрими вказівками для планування майбутніх заходів.

Нижче наведені думки тих, хто заповнював анкету, за тематичними категоріями:

A. Інтеграція

Учасники, які заповнювали оцінювальну анкету, вказали кілька напрямків для покращення в цій категорії: було запропоновано, щоб інтеграція була більш спланованою і структурованою, могла відбуватися вже в перший день - до і між панелями, в той час як для вечірньої інтеграції було зазначено, що вона могла б бути довшою, реалізованою в більшому приміщенні. Було запропоновано використати бельгійський танець як частину інтеграції, а також провести організовану екскурсію містом як частину інтеграції. Деякі учасники зазначили, що інтеграції та нетворкінгу має бути набагато більше, і навіть що для них слід запланувати окремий день.

Б. Воркшопи

Було висловлено думку, що воркшопи були занадто довгими, що їх слід проводити коротшими блоками, розподіленими на довший період часу, або що слід проводити коротші, але більш різноманітні та численні воркшопи. Інша пропозиція полягала в тому, щоб чергувати воркшопи з панельними дискусіями замість того, щоб один день присвячувати панельним дискусіям, а другий - воркшопам. Було зазначено, що інтеграція також має відбуватися на початку роботи воркшопу, вже в групах, і що воркшопи мають бути більш інструментально орієнтованими (наприклад, основи методології дизайн-мислення). Щодо воркшопу «Інструкція, як піклуватися про свою та чужу психіку» пролунав один голос, який вказує на те, що: *"[примітка редактора: краще було б запланувати] психологічні лекції (...) про те, як допомогти собі та іншим, замість того, щоб цілий день працювати над проектом і годину робити презентацію"*. Інша людина запропонувала запланувати частину воркшопів для людей, більш просунутих у соціальній діяльності та активізмі. Було запропоновано використовувати більш інноваційні форми проведення воркшопів (без конкретних описів) та планувати ширшу участь експертів: *воркшопи, що починаються з розмови з експертом по темі, яка дає зворотній зв'язок щодо рішень, напрацьованих під час розмови*.

В. Програма

Щодо плану Конгресу, було зазначено, що він має бути більш динамічним і різноманітним, включати простір для дискусій замість ексклюзивного формату панельних дискусій або воркшопів, переплітати ці форми. Була висловлена пропозиція, щоб більше контенту було присвячено формам активізму, прикладам дій та вдосконаленню у цій сфері. Одна людина запропонувала пов'язати теорію з панелями та воркшопами: *"Зробіть так, щоб кожен мав заняття з кожної теорії як доповнення"*. Дехто вказував, що весь Конгрес має тривати довше, але водночас були й такі, для кого це має бути один день. Різноманітні думки особливо стосуються першого дня Конгресу та панельних дискусій, дехто зазначав, що вони були занадто одноманітними, не мали простору для дискусій між учасниками та відвідувачами, перемижувалися з інтеграцією або воркшопами, а самі дискусії учасників/ учасниць були виснажливими:



Дискусії були занадто довгими, хоча вони були дуже цікавими, було важко зосередитися на них. З іншого боку, лунали заклики до проведення більшої кількості панелей (і гостей) одночасно, з можливістю вибору паралельних засідань. Було зазначено, що програма виграла б від надання більшого простору для свободи слова та дискусій.

Г. Технічні та організаційні питання

У цьому відношенні основна потреба, про яку повідомлялося, полягала в тому, щоб починати заходи пізніше (наприклад, о 10.00 ранку) і дати можливість довше поспати. Були також пропозиції щодо кращої організації до початку заходу: реєстрація, більш ефективне інформування електронною поштою, завчасне інформування про теми воркшопів, учасників панельних дискусій та керівників воркшопів. Крім того, було високо оцінено вільне спілкування для учасників та відвідувачів Конгресу. Один учасник запропонував перед початком заходу провести опитування щодо потреб учасників і учасниць і на основі його результатів сформуванати пропозицію щодо воркшопів.

На додаток до вищезазначеної інформації про можливості для потенційних змін і вдосконалень, було також зазначено, що Конгрес був проведений у дуже хорошій або навіть ідеальній формі.

В останньому питанні опитування учасники та відвідувачі Конгресу мали змогу надати додаткову інформацію. В основному це були подяки та висловлення симпатії люблінській команді організаторів, волонтерам і волонтеркам, а також усім, хто прийшов на захід.

Я дуже дякую вам за можливість взяти участь у цьому конгресі, це дивовижний досвід для мене. Насправді я хотіла трохи припинити свою активну діяльність через брак часу, але не думаю, що не зможу це зробити.

Висловлювання з опитування

Конгрес був справді чудовим, тож дуже дякую за чудову атмосферу.

Висловлювання з опитування

Давно не був на такому професійно організованому заході.

Висловлювання з опитування

Учасники високо оцінили атмосферу заходу, готель, воркшоп та панельні кімнати, сніданки, інтеграцію, в той же час вказуючи на сфери для покращення: логістику вечерь, занадто пізні інформування про розміщення, інтеграцію. Також згадувалася потреба в сильнішій рекламі таких заходів.

Готель був високої якості, повне покриття коштів, хороший таймінг (без затримок); з того, що можна покращити: більш цікава інтеграція (і трохи більше часу для офіційних заходів).

Висловлювання з опитування



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Було виявлено потребу в тихому просторі: *Не вистачало тихої кімнати, де люди могли б відпочити від усіх подразників, заспокоїтися тощо.* Було висловлено пропозицію, що для майбутніх Конгресів слід забезпечити більш рівномірну участь людей різної статі. Одна людина припустила, що варто було б організувати більш тривалий проект на подібну тему, наприклад, Erasmus під час канікул.



Фото: учасники та учасниці Конгресу