



#2. Поговоримо про молодь. Зустріч з місцевою молоддю

Оцінювальний звіт



Фото: Групове фото учасників та учасниць на зустрічі з місцевою молоддю.

Розробили:

Люблінська дослідницька група

Аґнешка Дуда-Ястшембська

Марта Назарук-Напора

Фото: Марцін Петруша та Отилія Капала

Люблін, березень 2023 року



Зміст

Інформація про захід та опитування.....	3
Європейська молодіжна столиця Любін 2023	6
Потреби молоді	8
Молодіжна активність.....	11
Поточна активність учасників і учасниць заходу	11
Як підтримати участь молоді	12
Оцінка знань про молодіжну діяльність та соціальні навички	15
Оцінка соціальних навичок.....	15
Оцінка знань про молодіжні суб'єкти та види діяльності спрямовані на молодь ...	17
Учнівська рада	18
Очікування щодо учбового закладу	20
Планування заходів, які можна реалізувати	22
Оцінка проведеного заходу	25
Підсумок	27
Список діаграм:.....	30



Інформація про захід та опитування

№2 Поговоримо про молодь - це перший локальний захід в рамках проекту "Молодь для молоді - діяльність молоді Любліна з метою інтеграції молодіжних середовищ", який співфінансується Європейським Союзом в рамках програми Erasmus+.

У рамках заходу **№2 Поговоримо про молодь** 22 березня 2023 року в Люблінському конференц-центрі відбулися різноманітні панельні дискусії. Захід розпочався зі вступної панельної дискусії під назвою "Молодь SU-per - Люблін - це наше місто", яка показала Люблін як місто молоді, де була представлена, зокрема, діяльність Люблінської міської молодіжної ради, учнівських рад, а також панельна дискусія "Що ми, молоді люди, можемо? - молодіжна діяльність міста Любліна та Європейського Союзу", на якій йшлося про те, які можливості існують зараз для молодіжної діяльності, наприклад, в рамках Європейської молодіжної столиці Люблін 2023 та Європейського Союзу.

Завершальним моментом заходу стала інтеграція учасників, групові дебати про потреби молоді "Чого хоче молодь?" та воркшоп з планування заходів, які можуть бути реалізовані молодими людьми у своєму середовищі.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

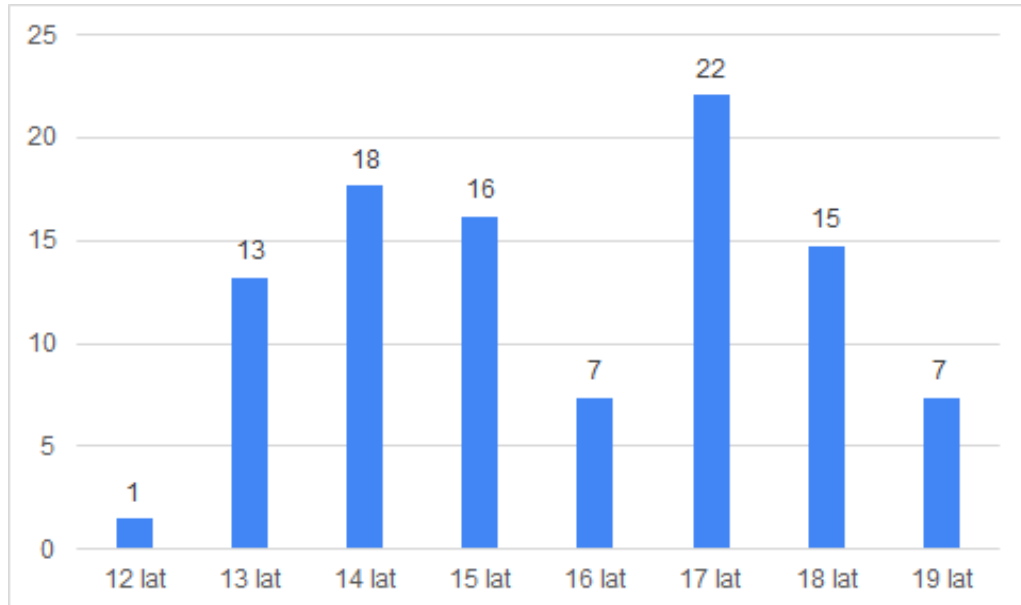


Оцінка заходу ґрунтувалася на дослідницьких методах: спостереження за учасниками, онлайн-опитування, яке проводилося наприкінці зустрічі, та контент-аналіз планшетів із воркшопу, що стосувався планування заходів для учнівських рад.

Учасники і учасниці заходу заповнили 71 анкету (з понад 100 присутніх). Середній вік учасників - 16 років. Найбільша кількість учасників/учасниць була у віці 17 років (22% опитаних), далі йшли 14 років (18%), 15 років (16%) та 18 років (15%).



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Діаграма 1: Віковий розподіл, у %, N-68



Фото: Учасники та учасниці заходу займають свої місця в залі.



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Фото: Учасники і учасниці на зустрічі з місцевою молоддю.

Європейська молодіжна столиця Люблін 2023 (ЄМС)

В опитуванні запитували про асоціації з Європейською молодіжною столицею Люблін 2023. Відповіді вказують на те, що ЄМС - це переважно молоді люди, які є активними і створюють її, наприклад, через приналежність до Молодіжної ради міста Люблін.

Група молодих людей, які працюють на користь Любліна.

Висловлювання з опитування

Супер-робота, задля якої ми працювали.

Висловлювання з опитування

ЄМС Люблін 2023 асоціюється у деяких людей з організацією або проектом (з великим потенціалом).

Організація, яка об'єднує молодих людей для спільних дій, і гасло, яке показує молодим людям, що їхній голос важливий.

Висловлювання з опитування



На думку опитаних, діяльність ЄМС - це чудова можливість для молодих людей, наприклад, познайомитися з новими людьми (також міжнародна інтеграція), реалізувати молодіжні цілі та ідеї або просто висловити себе.

Місце для підтримки молодих людей та їхніх ідей, пов'язаних з містом.

Висловлювання з опитування

ЄМС також розглядається як можливість змінити місто на краще, виправити недоліки, тому що ті, хто керує містом, тепер більше прислухаються до голосу молоді (прислухаються до ідей, потреб молоді). Таким чином, ЄМС дає можливість врахувати вимоги молоді при прийнятті рішень щодо майбутнього. Також прозвучала заява про те, що завдяки ЄМС в Любліні з'явиться молодіжна політика.

Співпраця з молоддю для молоді.

Висловлювання з опитування

Можливість для нас, молодих людей, висловити свою думку/висловити ідеї про місто Люблін, а також висловити своє бачення.

Висловлювання з опитування

ЄМС - це можливість для Любліна стати містом, дружнім до молоді, і нарешті розробити офіційний документ міської молодіжної політики, створений у співпраці з молоддю і для молоді.

Висловлювання з опитування

Молодіжне місто - це простір, де молоді люди можуть почуватися безпечно, невимушено, де вони можуть розвиватися, розважатися (адже тут є багато розваг), займатися волонтерством, і, перш за все, це місце, дружнє до молоді. ЄМС підтримує інтереси молодих людей, і вони також можуть створювати цікаві заняття.

Це серія проектів, спрямованих на підтримку молодих людей і на те, щоб зробити місто зручним для них.

Висловлювання з опитування

Щось однозначно круте. Молодь має право голосу і може робити круті речі!

Висловлювання з опитування



Фото: Учасники дискусії на зустрічі з місцевою молоддю.

Потреби молоді

Якими є потреби молоді? Це відкрите запитання дало можливість молодим людям поділитися своєю думкою про напрямки, які є ключовими для того, щоб життя в Любліні відповідало їхнім очікуванням.

Найбільша кількість відповідей щодо потреб молоді стосувалася того, що в Любліні повинні існувати доступні простори для молодих людей. Ці місця є важливими, оскільки вони дозволяють молодим людям зустрічатися з однолітками, знайомитися та інтегруватися. Простори для молоді повинні додатково виконувати функцію релаксації, відпочинку, навчання, розваг, а також розвитку захоплень. Простори, призначені для молоді, повинні бути цікавими, з атмосферою, яка дозволяє відчувати себе добре незалежно від кольору шкіри. В якості одного з таких просторів було названо "Hey!", який, на думку опитаних, варто відкрити і в інших куточках міста. Такі простори варто створювати і поза будівлями, "під відкритим небом".

Більше місць, де можна просто посидіти.

Висловлювання з опитування



Фото: Учасники та учасниці зустрічі

Відносно велика кількість респондентів говорили про потреби, пов'язані з освітою, і їхні заяви полягали в тому, що умови в школах мають бути покращені - краще організовані, методи навчання мають бути більш привабливими, наприклад, за допомогою проектного навчання.

Ще одним викликом для молоді є створення можливостей для нетворкінгу, для обміну ідеями між молодими людьми, щоб команди зі Учнівської ради або інші активні люди мали простір для дискусій.

Молоді люди очікують від Любліна підтримки можливостей для розвитку своїх інтересів, в тому числі шляхом реалізації власних ідей. Корисною у цій сфері, на думку респондентів, може бути представлена пропозиція воркшопів, а також тематичних зустрічей, заходів, змагань чи конкурсів. На думку молодих людей, такий розвиток спільних інтересів має також інтегруючу функцію.

Молоді люди потребують, щоб їхні голоси були почуті, що, на думку респондентів, означає посилення співпраці між молоддю та владою. Вказується на необхідність більшої відкритості до молоді, розуміння та толерантності.



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Фото: Учасниці панельної дискусії "Що ми можемо зробити як молодь? - молодіжна діяльність міста Любліна та Європейського Союзу"



Фото: Учасники та учасниці панельної дискусії та аудиторія на зустрічі



Згруповані зазначені потреби молоді:

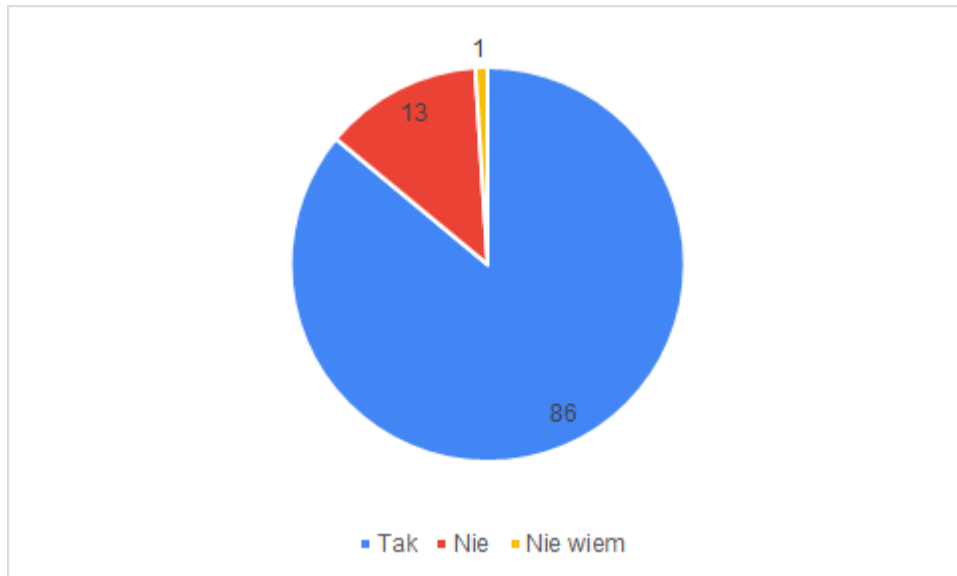
- **простір для молоді:** більше місць для зустрічей, знайомств з новими людьми, проведення часу з однолітками, відпочинку, навчання, більше парків;
- **освіта:** освітні воркшопи, необхідність покращення умов навчання в школах, просування проектної роботи в школах як форми проведення уроку чи проходження предмету, легші рюкзаки, університети з більшими можливостями для навчання;
- **нетворкінг:** можливості для налагодження зв'язків між активною молоддю та учнівськими радами, створення форуму/платформи для дискусій між радами;
- **інтереси:** реалізація власних захоплень та ідей, організація заходів та різноманітних зустрічей для розвитку інтересів, інклюзивні воркшопи;
- **співпраця з молоддю:** більша відкритість до молоді, співпраця, розуміння та толерантність, повага з боку муніципалітету, можливість бути почутими, мати право голосу;
- **підтримка у розвитку:** допомога у розвитку, новий досвід;
- **інтеграція:** інтеграція, міжучнівська інтеграція;
- **фінанси** - гроші, поповнення міського бюджету та зменшення його боргу;
- **розваги** - події, заходи, розваги;
- **соціальна активність** – легший доступ до участі в діяльності міста та Молодіжної ради Любліна,
- **безпека** - більше безпечних місць;
- **робота** - можливості працевлаштування для молоді;
- **психологічна підтримка** - більше підтримки з боку психологів;
- **комунікація** - краще сполучення між районами, громадський транспорт до приміських районів.

Молодіжна активність

Поточна активність учасників і учасниць заходу

Тих, хто відвідав захід і заповнив анкету, запитували про їхню поточну та майбутню діяльність.

Щодо планів на майбутнє, 86% опитаних зазначили, що хочуть бути активними в найближчому майбутньому (наприклад, у учнівському самоврядуванні, волонтерстві, організації матчів чи заходів або іншим чином). 13% вказали відповідь "не знаю", а 1% відповіли, що не мають наміру займатися такою діяльністю.



Діаграма 2: Розподіл відповідей на запитання "Чи хочете Ви бути активним у найближчому майбутньому, наприклад, організувати матчі чи заходи, бути членом учнівської ради, волонтером чи іншим чином?", у %, N-71

(синій: так; червоний: ні, помаранчевий: не знаю)



Фото: Учасниці та учасники воркшопу

Як підтримати участь молоді

За допомогою опитування молоді люди показали нам, як їх слід підтримувати на шляху до активності. Зазначені категорії підтримки перераховані нижче:



- Підтримка шляхом зменшення тягаря учнівських обов'язків, схвалення, оцінювання та поваги до діяльності, дозволу молодим людям діяти, а також забезпечення того, щоб молодих, активних людей не обрізали та не перешкоджали їхній діяльності:

Звільняючи їх від непотрібних обов'язків, даючи їм час розвиватися в потрібному їм напрямку.

Висловлювання з опитування

- Створення відкритої учнівської атмосфери, в якій обговорюються різні, навіть складні (табуйовані) теми, прагнення до інтеграції:

Даючи їм право голосу та можливість висловити власну думку.

Висловлювання з опитування

- Визначати потреби молоді та реагувати на них, слухати молодих людей, підтримувати їх, реалізовувати ідеї молодих людей:

Найкраще запитати їх про їхні потреби та спробувати діяти.

Перш за все, послухайте, чого вони можуть очікувати/бажати.

Висловлювання з опитування

- Фінансове забезпечення: фінансування, субсидії, матеріально-технічне забезпечення реалізації.

- Освітня та надихаюча підтримка: воркшопи, тренінги, зміст уроків, показ шляху та можливостей, обмін досвідом та порадами, представлення заходів, до яких молоді люди можуть залучитися, представлення переваг діяльності, створення груп за інтересами, надання натхнення, ідей, організація зустрічей з людьми, які є активними та можуть заохочувати молодих людей до діяльності, організувати заходи, зосереджені на активності, але також піклування про інтеграцію молодих людей, що створює їм простір для дій:
-



Організовуючи воркшопи, де молоді люди можуть дізнатися про проекти, в яких вони можуть взяти участь.

Поясніть молодим людям, що вони можуть бути активними та які переваги від цього.

Надихайте молодь і давайте їм можливості, оголошуйте про нові події більш помітним способом.

Заохочуйте їх через воркшопи, інформуйте їх про такі проекти, будьте відкритими для ідей, організуйте платформу, де молодь могла б висловити свою думку щодо поточних подій.

Висловлювання з опитування

- Партнерське ставлення: підтримка ідей, заохочення до дій, розмова, просування діяльності та надання їй публічності, участь у діяльності разом, створення простору для незалежних дій:

Даючи їм свободу дій і підтримуючи їх у прийнятті рішень.

Вислуховуючи їх і даючи їм поради, виходячи з власного досвіду.

Висловлювання з опитування

- Залучення до цікавих проектів, співпраці, спільного виконання заходів, які проводить школа.
- Підтримка з боку міста: створення місць, де молодь може розвивати свої захоплення, хороша (невимушена) атмосфера у стосунках між містом і молоддю, співфінансування шкіл, турбота про керівників учнівських рад, у тому числі відбір молодих людей на цю посаду.

У наведеній нижче цитаті підсумовуються всі варіанти підтримки, визначені вище:



Надати місце для створення проектів, показати, як планувати проекти та створити добре злагоджену команду, надати можливість зв'язатися з досвідченими аніматорами/людьми, які будуть допомагати місцевій владі в її роботі та відповідно співпрацювати з командою. Організувати більше безкоштовних комплексних проектів для розвитку навичок молодих людей у сфері навичках майбутнього.

Висловлювання з опитування



Фото: Учасники і учасниці воркшопу

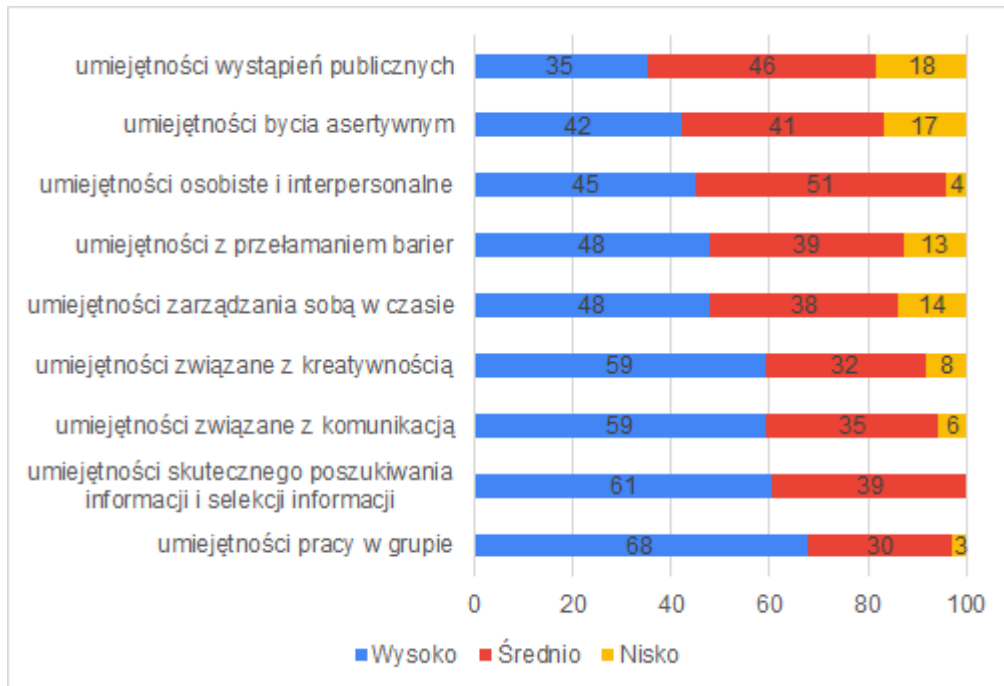
Оцінка знань про молодіжну діяльність та соціальні навички

Оцінка соціальних навичок

Найвищі оцінки респонденти дали своїм навичкам роботи в команді (68% респондентів поставили високу оцінку), здатності ефективно шукати та відбирати інформацію (61% респондентів поставили високу оцінку), комунікативним навичкам (59% респондентів поставили високу оцінку) та креативності (59% респондентів поставили високу оцінку). Існує очевидна потреба у вдосконаленні навичок публічних виступів (18% респондентів дали низьку оцінку), навичок впевненості в собі (17%



респондентів дали низьку оцінку), навичок управління часом (14% респондентів дали низьку оцінку) та навичок подолання бар'єрів (13% респондентів дали низьку оцінку).



Діаграма 3: Розподіл відповідей на запитання щодо оцінки ступеня сформованості навичок, у %, N-71

(синій: високий; червоний: середній; жовтий: низький; [навички перераховані зверху вниз:] навички публічних виступів, навички впевненості в собі, особистісні та міжособистісні навички, навички подолання бар'єрів, навички управління часом, креативні навички, комунікативні навички, вміння ефективно шукати та відбирати інформацію, навички роботи в команді)

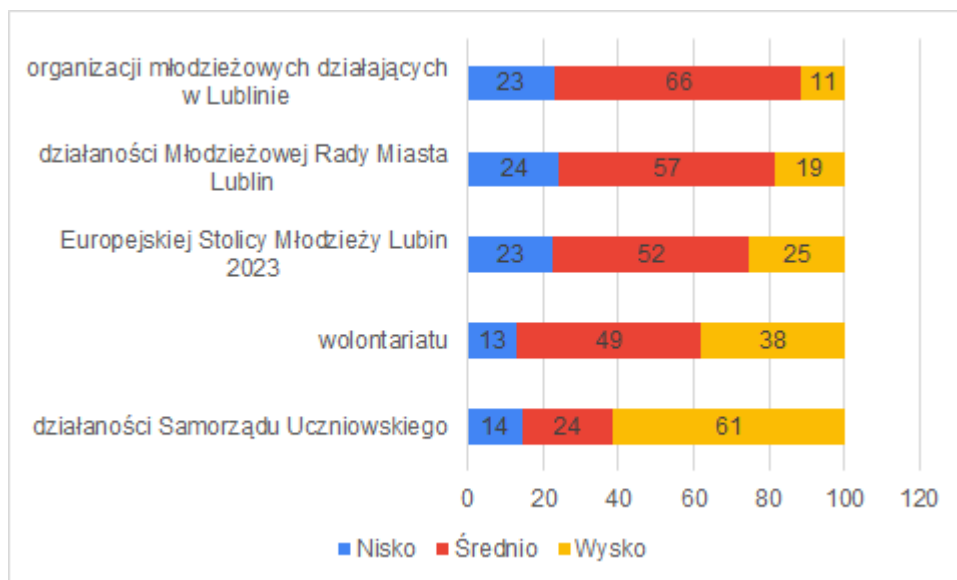




Фото: учасники та учасниці воркшопу.

Оцінка знань про молодіжні суб'єкти та види діяльності спрямовані на молодь

Респонденти найвище оцінили свої знання про діяльність учнівської ради серед усіх сфер, зазначених у запитанні (61% оцінили свій рівень у цій сфері як високий). Знання про волонтерство оцінили як високі 38% респондентів. Кожен четвертий (25% респондентів) дуже високо оцінює свої знання про Європейську молодіжну столицю Люблін 2023, і така ж частка декларує низький рівень знань про ЄМС. Найменше знають про діяльність Молодіжної ради Любліна (19% респондентів оцінюють свій рівень знань як високий) та про діяльність неурядових організацій (11% респондентів оцінюють свій рівень знань як високий).



Діаграма 4: Розподіл відповідей на запитання про рівень знань про дану діяльність/предмет, у %, N-71

(синій: високий; червоний: середній; жовтий: низький; [варіанти перераховані зверху вниз:] Молодіжні організації, які працюють у Любліні, Діяльність Молодіжної міської ради Любліна, Європейська молодіжна столиця Люблін 2023, Волонтерська робота, Діяльність Студентської ради



Фото: Учасники та учасниці воркшопу під час інклюзивної гри.

Учнівська рада

На думку учасників зустрічі, Учнівська рада має, перш за все, бути відкритою для інших, тобто слухати, але також чуйно реагувати на потреби та ідеї. Важливо, щоб її відкритість включала співпрацю з іншими, доброзичливість і толерантність.

Учнівська рада повинна реагувати на потреби всіх учнів, тобто, також повинна вміти спілкуватися з людьми.

Висловлювання з опитування

Гасло «відкритість» часто поєднувалося з додатковими термінами, що стосуються відкритості до різноманітних ідей та пропозицій.

Відкрита до нових пропозицій і сповнена енергії та бажання зробити щось «інше».

Висловлювання з опитування



Наступними найчастіше згадуваними висловлюваннями щодо Учнівської ради було те, що вона має бути активною та залученою до життя школи (але також і за межами школи), тобто: активна, жвава, працююча, що активно впроваджує покращення у школі, залучена у своїй спільноті, готова діяти, фактично працює в школі.

Інші висловлювання, які згадували респонденти, включали те, що Учнівська рада має бути інтегрованою, організованою та відповідальною. Часто зазначалося, що роль учнівського самоврядування полягає в тому, щоб допомагати, тобто підтримувати та допомагати учням у задоволенні їхніх потреб.

Віддана, суб'єктивна, організована, що керує учнівською спільнотою, Учнівська рада має бути лідером, діяти на благо учнівської громади, розвивати компетентності учнів, співпрацювати та налагоджувати контакти поза школою.

Висловлювання з опитування

Нижче наведено визначення того, якою має бути учнівська рада:

- відкрита;
- комунікативна (емпатія);
- творча/винахідлива;
- гнучка;
- корисна;
- активна;
- відповідальна;
- інтегрована;
- організована;
- чесна;
- знайома з вимогами;
- порядна;
- незалежна і рішуча;
- ефективна.



Фото: Учасники та учасниці під час воркшопів.

Очікування щодо учбового закладу

- Особи, які заповнили опитування, очікують, що школа буде більш організованою, матиме гарну атмосферу (включаючи розуміння, доброзичливість і толерантність), відкритість до нових ідей від учнів і загалом підтримку в різних сферах, наприклад організаційну та психологічну. Також очікують справного інформаційного потоку, підтримки діяльності Учнівської ради та різноманітних заходів, зокрема інтеграційних.

Нижче ми представляємо відповіді, згруповані за категоріями щодо очікувань від діяльності в навчальному закладі, зокрема:

- атмосфера: зміни атмосфери, приємна атмосфера, невимушена атмосфера;
- організація: організованість, більша організованість, розклад занять і план кабінетів; доступ до кабінетів, папір в туалетах, ремонт туалетів;
- підтримка в реалізації проекту: прийняття нових учнівських проектів, допомога в реалізації проекту, відкритість до ідей;
- підтримка в реалізації пристрастей та інтересів,



- підтримка учнівського самоврядування: краща організація та повноваження учнівського самоврядування, фінанси та більше можливостей для дій; залучення до діяльності Учнівського самоврядування та його підтримка;
- заходи: більше тематичних заходів, більше проектів для молоді, більше різноманітних учнівських заходів та тематичних днів, більше заходів, багато благодійних та інтеграційних подій;
- комунікація: створення ефективної комунікації між «органами закладу освіти», не перешкоджання комунікації з боку бюрократії, не приховування інформації від учнів та прозорість діяльності керівництва та педагогічного колективу;
- інтеграція: інтеграція учнівської спільноти, інтеграція з учнями, інтеграційна діяльність;
- допомога: допомога та психічна підтримка, допомога учням у здійсненні їхніх мрій;
- підтримка розвитку: навчання, зміна викладача, підготовка до життя (навчання, робота).

Окремі думки щодо ставлення, яке очікується від персоналу школи:

- залученість викладача;
- доброзичливість викладачів;
- інтерес до учнів;
- терплячість;
- розуміння;
- більша толерантність;
- відкритість до не типовості;
- справедливість;
- надання більшої свободи;
- повага до прав учнів та зважання на думку учнів;
- розуміння.



Фото: Учасники і учасниці, які беруть участь у воркшопі під час роботи над проектом

Планування заходів, які можна реалізувати

Під час заходу молодь брала участь у воркшопах, під час яких, серед іншого, розробляла ідеї діяльності. Найчастіше вони стосувалися одноразових заходів, які може організувати в школі самоврядування, часто це були дискотеки, турніри чи інтеграційні заходи.

Пропозиції всіх груп наведені нижче:

а) 1 група

- (захід) відбудеться в спортивній залі,
- звукова система: шкільна,
- перший день – відбір, з якого проходять далі 10 осіб,
- другий день – півфінал, з якого проходять далі 5 осіб,
- другий день – фінал,
- приз: талон на хобі,



- журі: 1 викладач, 2 учнів,

б) група 2. Ночівля в школі

- дата проведення: 1 червня 2023 року, День захисту дітей, о 24:00, повернення додому: 2 червня о 12:00,
- місце проведення: спортзал школи,
- класи: 4-8,
- фінанси: Батьківська рада,
- кейтеринг – організуємо окремо в класах,
- інвентар: спальний мішок, подушка, змінний одяг, засоби гігієни,
- нічні розваги: кіно, караоке, хованки по всій школі, квест,
- опікуни: вчителі, визначені органом самоврядування,

в) група 3. Свято Святого Валентина

14 лютого 2023 року в спортзалі відбудеться свято до Дня Святого Валентина, з 17:00 до 21:37. Наприкінці заходу відбудеться голосування за Короля та Королеву балу. Захід співфінансує Молодіжна рада міста Люблін.
Організатор: учнівське самоврядування,

г) група 4. Музичний пікнік

- конкурси: польські, міжнародні, танцювальні,
- спеціальні гості, наприклад Сана,
- учнівська випічка,

д) група 5. Ігровий куточок

- дозвіл керівництва,
- місце: 1 поверх, коридор,
- час виконання,
- кошти: звідки? На що?

е) Група 6. Пікнік

- знайти нових друзів,
- командні ігри,
- спільна їжа,
- різноманітні конкурси,
- спільні розваги,
- учнівські виступи (для зацікавлених),
- ігри вчителі проти учнів,

є) група 7. Дискотека на Оскар

- 04.01.2023 р.
- 1-3 класи, год 16:00 – 18:30,
- 4-8 класи, год 19:00 – 22:15,
- церемонія нагородження:
 - найкращий стиль,
 - найкраща рольова гра,
 - найкраща голосова імітація,
 - найкраща хореографія,
 - найкращий реквізит,
 - найкращий діалог,
- вхід – за солодощі для дітей, що потребують,



ж) група 8. Я маю талант

- подання заявок: дедлайн: 23 березня. - 28 березня приймає Учнівська рада,
- призи: пазли з логотипом школи, 6 за поведінку, похвала,

з) група 9. День кіногероя

- дата: перший день навчання після вручення Оскара,
- дискусія щодо вибору улюблених фільмів (надання пропозицій),
- жеребкування фільмів для окремих класів,
- представлення героїв окремих фільмів,
- вікторини, каламбури,
- визначення переможців в окремих номінаціях (найкращий фільм, найкращий костюм, музика тощо),
- спільний перегляд вибраного фільму,

и) група 10. День домашніх тварин

- що має на меті:
 - інтеграція учнів,
 - знайомство дітей з різними тваринами,
 - урізноманітнення учнівських днів,
 - показ талантів тварин,
 - надання інформації про те, як доглядати за тваринами,
- будь-яка домашня тварина вітається,
- співпраця середніх та початкових шкіл у День захисту дітей,
- дата: 06.01.2023,
- вхід – за солодощі – збір пакетів для хоспісу,

і) група 11. Інтеграційний турнір

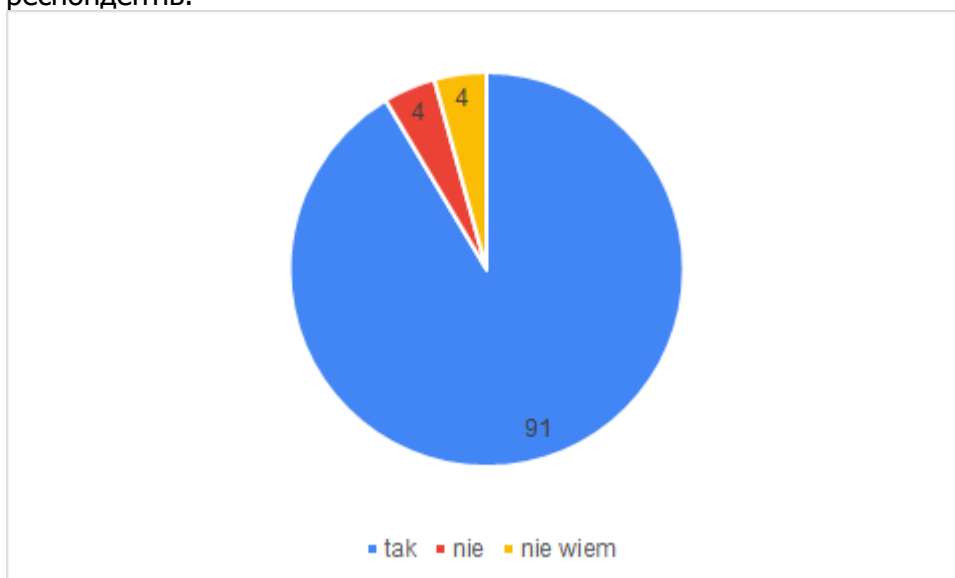
- мета: встановлення та зміцнення стосунків між класами, покращення атмосфери в школі, розвиток навичок міжособистісного спілкування, отримання коштів,
- процес: організація спортивного/наукового турніру,
- волонтерство,
- збір коштів на розвиток школи,
- ярмарка – кооперація при виготовленні,
- заняття на свіжому повітрі – міжкласові.



Фото: Презентація результатів воркшопу однієї з груп.

Оцінка проведеного заходу

Ті, хто відвідав захід, задоволені тим, що відвідали його - 91% респондентів.



Діаграма 5: Розподіл відповідей на запитання "Чи задоволені Ви своєю участю у заході?", у %, N-70 респондентів. (синій: так; червоний: ні; помаранчевий: не знаю)



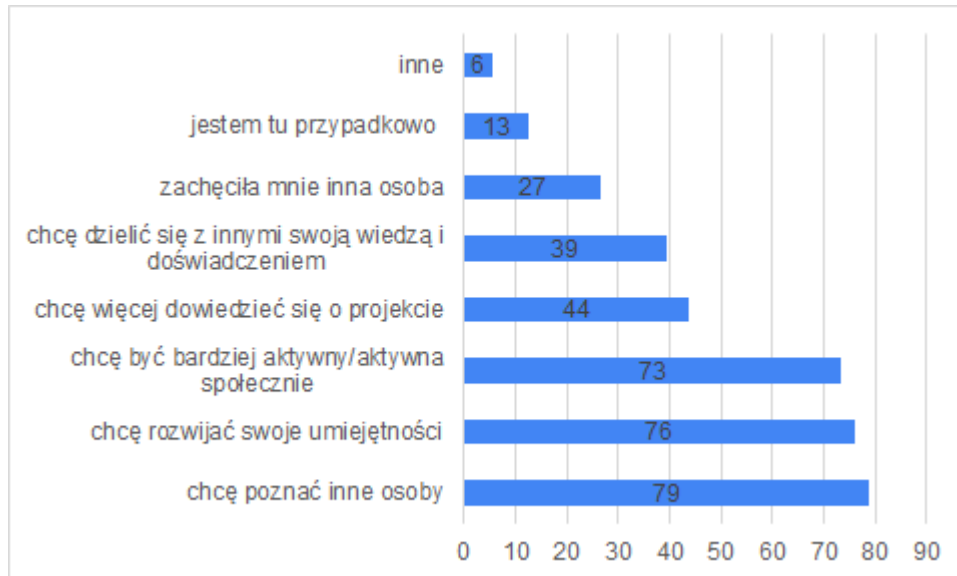
Найважливішими речами, які дізналися молоді люди під час заходу, були:

- нові ідеї, наприклад, що можна зробити;
- знання того, що організовано в Любліні (проекти);
- знання того, що організовано для шкіл;
- знання молодіжних організацій у Любліні;
- знайомство з новими молодіжними місцями;
- ознайомлення з діяльністю Молодіжної ради міста Люблін;
- ознайомлення з діяльністю Учнівського самоврядування;
- вивчення прав учнів;
- знання про Європейську молодіжну столицю 2023;
- знання про волонтерство.

Окрім ознайомлення з різними організаціями та проектами, опитані вважають, що вони також отримали навички та знання щодо соціальних компетенцій, таких як:

- уміння планувати заходи в умовах дефіциту часу;
- знання про те, як отримати новий досвід;
- знання того, як запроваджувати зміни в школі;
- уміння працювати в групі та співпрацювати;
- відчуття важливості активності молоді в місті;
- інтеграція з однолітками;
- відкритість до нових людей та ідей інших;
- знайомство з іншими активними людьми.

До участі у заході найбільше спонукала можливість познайомитися з новими людьми (79% респондентів), розвивати свої навички (76%) та бажання бути більш соціально активними (73%). Крім того, учасники заходу хотіли дізнатися більше про проект «Молодь для молоді» (44%) та поділитися своїми знаннями та досвідом з іншими (39%). Кожного 4-го хтось спонукав взяти участь у заході (27%), кожен 10-й потрапив сюди випадково (13%).



Діаграма 6: Розподіл відповідей на запитання "Що спонукало Вас відвідати сьогоднішній захід?", у %, N-70 (Варіанти перераховані зверху вниз:] Інша причина, я тут випадково, мене хтось заохотив, я хочу поділитися своїми знаннями та досвідом з іншими, я хочу дізнатися про проект, я хочу бути більш соціально залученим, я хочу розвивати свої навички, я хочу познайомитися з новими людьми)



Фото: Групове фото учасників воркшопу.

Підсумок

У заході взяли участь молоді люди з люблінських шкіл, які мали невеликий досвід громадської активності, найчастіше діяльності у учнівському самоврядуванні чи



волонтерства. Переважна більшість учасників бажають продовжувати та розвивати свою діяльність. Респонденти оцінювали рівень своїх компетенцій, тому можна вказати, що напрями для подальшого розвитку включають: посилення ораторських навичок, наполегливості, тайм-менеджменту та вміння долати бар'єри. Серед суб'єктів, що діють для молоді, найменше інформації було повідомлено про: Молодіжну раду міста Люблін та діяльність неурядових організацій.

Виходячи із заяв щодо підтримки діяльності Учнівського самоврядування, рекомендується вживати заходів, насамперед, у напрямку розвитку компетенцій:

- емпатійне (відкрите) спілкування;
- формування команди та співпраця з іншими (відданість та організованість);
- реалізація поданих ідей (від ініціативи до дії);
- творчість;
- підтримка (допомога) у різних ситуаціях чи потребах.

Переважає більшість учасників висловили задоволення своєю участю у заході. Учасники заходу зазначили в опитуванні, що до участі їх спонукало бажання познайомитися з новими людьми, розвивати навички та стати більш активними. Крім того, у відкритих питаннях молодь надала важливу інформацію про свої потреби, підтримку діяльності, бачення учнівської влади та потреб щодо школи.



Фото: групове фото осіб, які беруть участь у воркшопах.



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Фото: групове фото осіб, які беруть участь у воркшопах.



Фото: групове фото осіб, які беруть участь у воркшопах.

Список діаграм:

Діаграма 1 Віковий розподіл у %, N-68	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Діаграма 2: Розподіл відповідей на запитання "Чи хочете Ви бути активним у найближчому майбутньому, наприклад, організувати матчі чи заходи, бути членом учнівської ради, волонтером чи іншим чином?", у %, N-71	11
Діаграма 3. Розподіл відповідей на запитання щодо оцінки рівня навичок, у %, N-71 .	15
Діаграма 4: Розподіл відповідей на запитання про рівень знань про діяльність/предмет, у %, N-71	16
Діаграма 5: Розподіл відповідей на запитання "Чи задоволені Ви своєю участю у заході?", у %, N-70	25
Рисунок 6: Розподіл відповідей на запитання "Що спонукало Вас відвідати сьогоднішній захід?", у %, N-70	26