

Szkoła to moje miejsce

Raport z drugiej części ewaluacji Szkolnych Budżetów
Obywatelskich - II edycja.

1. Wstęp

W dniach 24.11.2022 do 02.12.2022 została przeprowadzona druga część ewaluacji Szkolnych Budżetów Obywatelskich. Badanie składało się z warsztatu przeprowadzonego w każdej szkole przez mentorów i mentorki z Fundacji Twórczości, Edukacji i Animacji Młodzieży - "Teatrikon", wspierających szkoły i ankiety on-line, którą wypełniły osoby wchodzące w skład Szkolnych Zespołów Roboczych (SZR). Celem warsztatu badawczego było wsparcie SZR w analizie procesu realizacji SBO w szkole. Ankieta on-line miała za zadanie ocenić działania wspierające szkoły w SBO, które zostały podjęte w II edycji projektu.

a. Warsztaty ewaluacyjne

Spotkania warsztatowe w każdej szkole trwały 45 minut i zostały przeprowadzone według załączonego scenariusza (załącznik nr 1). Podczas spotkań SZR oceniały podjęte przez siebie działania na każdym etapie SBO, próbując tym samym odpowiedzieć na pytanie jakie działania warto kontynuować, a co w kolejnej edycji SBO należałoby poprawić. Warsztaty pozwoliły również na przyjrzenie się motywacji szkół do udziału w SBO i motywacji członków i członkiń SZR do pracy w ramach projektu. **W sumie w warsztatach wzięło udział 124 osoby.**

b. Ankieta on-line

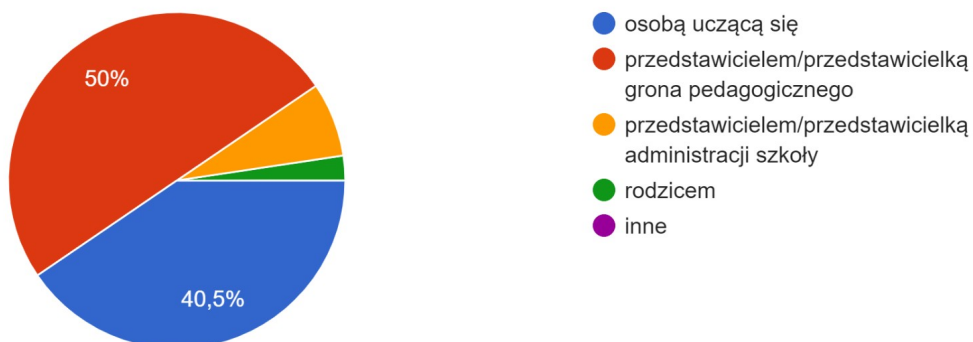
W II edycji Szkolnych Budżetów Obywatelskich zostały podjęte następujące działania, których celem było wsparcie szkół w realizacji projektu:

- spotkanie informacyjno-integracyjne dla wszystkich szkół, czerwiec 2022
- cykl szkoleń merytorycznych (6 spotkań po 2h) prowadzonych przez Fundację Pole Dialogu
- warsztaty z pracy w grupie organizowane dla Szkolnych Zespołów Roboczych przez Fundację TEAM Teatrikon, wrzesień 2022
- mentoring dla szkół prowadzony przez Fundację TEAM Teatrikon
- bieżące wsparcie osób pracujących w Biurze Partycypacji Społecznej, Urzędu Miasta Lublin

Powyższe działania zostały ocenione za pomocą ankiety on-line, którą wypełniły 42 osoby.

Jestem

42 odpowiedzi



2. Motywacja do udziału w Szkolnych Budżetach Obywatelskich

a. Szkoły

Tak samo jak w pilotażowej edycji projektu, najczęściej wskazywaną motywacją szkół do udziału w Szkolnym Budżecie Obywatelskim jest możliwość uzyskania dodatkowych środków finansowych na “ulepszenie szkoły”.

“żeby dostać coś za darmo”

“brak środków finansowych na zakupy”

“budżet (dodatkowe pieniądze dla szkół)”

Inne powody dla których szkoły zgłaszały się do udziału w projekcie:

- chęć stworzenia przestrzeni do rozwoju dla osób uczących się
“coś ciekawego dla młodych”
- rozwój samorządności uczniów
“pobudza chęć do zmian wśród uczniów”
“budowanie społeczeństwa obywatelskiego”
“aby dzieci mogły głosować”
- sukces pierwszej edycji i wynikająca z tego chęć kontynuacji
- promocja/przykład innych szkół
“inne szkoły korzystają, a nasza szkoła też na to zasługuje” *“chęć skorzystania z szansy”*

W porównaniu z wynikami ewaluacji pilotażowej edycji SBO, rzadko pojawiała się informacja o tym, że szkoły zgłaszały się do SBO w wyniku decyzji dyrekcji.

b. Motywacje osobiste:

Tak jak najczęściej wymienianą motywacją szkół do udziału w projekcie była możliwość pozyskania dodatkowych funduszy, tak osoby uczące się jako swoją motywację do udziału w pracach SZR wymieniały możliwość zwalniania się z lekcji *“chciała iść sobie z lekcji i dołączyłam przez przypadek”*

Ponadto członkowie i członkinie SZR wymieniali następujące powody zaangażowania w pracę przy SBO:

- chęć podjęcia dodatkowej aktywności, zabicia nudy
- kontynuacja pracy z zeszłych lat
- wpływ na szkołę i jej rozwój
- chęć zmiany w szkole
- zachęta nauczycieli/nauczycielek
- ciekawość
- chęć pomocy uczniom w realizacji projektów
- nauczenie się czegoś nowego
- sprawdzenia się

3. Ocena działań wspierających realizację Szkolnych Budżetów Obywatelskich

a. Spotkania otwierająco-integracyjne, maj 2022

Po rozstrzygnięciu konkursu "Rozwój samorządności uczniowskiej w Lublinie" i wyłonieniu 20 szkół w których będzie realizowany Szkolny Budżet Obywatelski zostało zorganizowane spotkanie organizacyjno-integracyjne. W spotkaniu wzięła udział 4 osobowa reprezentacja z każdej ze szkół.

Osoby, które wypełniły ankietę najwyżej oceniły potrzebę realizacji tej formy wsparcia. (**średnia ocen 4,04 na 5**)

b. Cykl szkoleń merytorycznych (6 spotkań po 2h) prowadzonych przez Fundację Pole Dialogu

W ramach przygotowania do realizacji Szkolnych Budżetów Obywatelskich, odbyło się 6 spotkań szkoleniowych prowadzonych przez Mateusza Wojcieszaka, prezesa Fundacji Pole Dialogu. Szkolenia dotyczyły następujących zagadnień:

- Szkolenie 1: przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie metod pracy i narzędzi przy omawianiu etapów procesu ze szczególnym uwzględnieniem powołania szkolnego zespołu roboczego oraz pisania regulaminu Szkolnego budżetu Obywatelskiego w ramach szkoły/placówki/ośrodka; - czerwiec 2022
- Szkolenie 2: szkolenie z zakresu podstaw organizacji SBO w swojej szkole/placówce/ośrodku dla osób koordynujących SBO i osób zajmujących się księgowością w szkole/placówce/ośrodku- czerwiec 2022
- Szkolenie 3: przekazanie wiedzy i umiejętności odnośnie metod pracy i narzędzi przy przygotowywaniu kampanii informacyjnej o Szkolnym Budżecie Obywatelskim na terenie szkoły oraz przygotowania i przeprowadzenia działań z zakresu „Generowanie pomysłów”. - wrzesień 2022
- Szkolenie 4: przekazanie wiedzy umiejętności odnośnie przygotowania młodych ludzi do pisania i promowania własnych projektów, do tego, że projekty te będą weryfikowane oraz wiedzy w zakresie możliwości

przygotowanie zasad głosowania/deliberacji i wyboru projektów. - wrzesień 2022

- Szkolenie 5: przekazanie wiedzy umiejętności odnośnie metod i narzędzi wspólniania sukcesów, wspólnego rozwijania procesu SBO w oparciu o wymianę refleksji, doświadczeń i inspiracji oraz ewaluacja szkolnego budżetu.- październik 2022
- Szkolenie 6: przekazanie wiedzy i umiejętności nt. wykorzystania doświadczeń z realizacji SBO w rozwoju samorządności uczniowskiej w przyszłości - listopad 2022

Średnia ocen potrzeby realizacji tej formy wsparcia wyniosła 3,52 na 5.

Zarówno podczas pierwszej jak i drugiej części ewaluacji pojawiały się informacje, że opisane wyżej szkolenia były potrzebne, ale sposób ich organizacji (rozbiecie na 6 krótkich dwugodzinnych spotkań poza szkołą) był trudny dla szkół. Osoby biorące udział w badaniu sugerowały, żeby szkolenia zrobić w formie on-line i/lub hybrydowo np. jedno dłuższe szkolenie a później kilka krótszych on-line.

“Spotkania mogłyby być bardziej rzeczowe, 10h szkoleń to zdecydowanie za dużo, zważając na fakt, iż ciężko wygospodarować pół dnia na spotkanie - doliczając dojazdy.”

Uczestnicy zwracali również uwagę na język szkoleń, określając go jako “trudny”, “nie dostosowany do młodszych dzieci”. Podobne uwagi pojawiały się w ocenie regulaminu konkursu. Można zakładać, że takie oceny wynikają z terminologii stosowanej w ramach Szkolnych Budżetów Obywatelskich.

Szkoły, które po raz drugi realizowały u siebie Szkolny Budżet Obywatelski zgłaszały potrzebę stworzenia odrębnego cyklu szkoleń dla placówek które po raz pierwszy organizują SBO i dla szkół które już mają doświadczenie, żeby nie powtarzać co roku tych samych treści.

“Organizować mniej szkoleń dla szkół, które biorą udział w kolejnych edycjach SBO.”

c. Warsztaty z pracy w grupie organizowane dla Szkolnych Zespołów Roboczych przez Fundację TEAM Teatrikon, wrzesień - październik 2022

We wrześniu w każdej ze szkół trenerzy i trenerki z Fundacji TEAM Teatrikon przeprowadzili 3-godzinne warsztaty dotyczące pracy w grupie, komunikacji, podziału zadań w Szkolnym Zespole Roboczym. Efektem warsztatu było stworzenie harmonogramu realizacji SBO w każdej ze szkół wraz z podziałem obowiązków.

Osoby, które wypełniły ankietę przydatność takiej formy wsparcia ocenili na 3,93 (średnia ocen)

d. Mentoring dla szkół prowadzony przez Fundację TEAM Teatrikon

Każda ze szkół w której był realizowany Szkolny Budżet Obywatelski otrzymała wsparcie dedykowanego opiekuna/mentora z Fundacji TEAM Teatrikon. Osoba wspierająca szkołę w realizacji SBO, była obecna na pierwszym szkoleniu dla SZR, pozostawała w stałym kontakcie z członkami i członkiniami SZR, odpowiadała na pojawiające się pytania, pomagała rozwiązać problemy i przeprowadziła dwa spotkania ewaluacyjne.

W ankiecie średnia ocen przydatności tej formy wsparcia wyniosła 3,90

e. Bieżące wsparcie osób pracujących w Biurze Partycypacji Społecznej, Urzędu Miasta Lublin

Do realizacji projektu została oddelegowana jedna osoba z Biura Partycypacji Społecznej. Badani kontakt z Urzędem Miasta, wsparcie które w ten sposób otrzymywali ocenili na **potrzebne (średnia ocen 3,77)**

4. Uwagi dodatkowe

- **Większa kwota dofinansowanie:** zarówno w pierwszej jak i w drugiej części ewaluacji pojawiały się liczne sugestie o zwiększeniu kwoty dofinansowania
- **Zbyt duże angażowanie koordynatorów SBO w szkole**
“Zbytne angażowanie koordynatorów szkoły, zbyt wiele obowiązków co zniechęca do działań. Za dużo wiadomości e-maili, nowych informacji, ogłoszeń itd. W rzeczywistości większość zadań wykonuje koordynator, który ma wiele innych obowiązków w szkole i poza nią”
- **Zbyt dużo formalności,** za bardzo skomplikowane, zbyt dużo wymaganej dokumentacji
- **Lepsza promocja SBO w mieście**
- **Za dużo spotkań ewaluacyjnych**
“Ewaluacja...ewaluacji, bo tak odbieram spotkania (dwa ostatnie) mogłaby odbyć się jednokrotnie.”
- **Więcej czasu na realizację SBO w szkołach,** propozycja zmiany terminu np. wiosna

5. Złote rady dla szkoły która chce zrealizować SBO u siebie (od szkół które to zrobiły)

1. Nie wahaj się, to dobra decyzja!
2. Czeka was trochę pracy
3. 2. Musicie być kreatywni
4. Dobierzcie sobie dobry zespół roboczy bo to jest podstawa
5. dobrze napiszcie regulamin (to jeden z ważniejszych aspektów)
6. Mów dużo o SBO w swojej szkole.
7. Angażuj do pracy uczniów i uczennice.
8. Słuchajcie dzieci, wspierajcie w ich pomysłach i działaniach do ich osiągnięcia
9. Jeśli chcesz aby wszystko poszło poprawnie uczestnicz w każdym spotkaniu, gdyż przekazywane informacje są bardzo cenne.
10. Nie wyrzucać zgłoszonych pomysłów, projektów, spróbujcie szukać możliwości do ich realizacji poza SBO

pomagajcie sobie i bawcie się realizacją projektu :)

Scenariusz II warsztatu ewaluacyjnego dla Szkolnych Zespołów Roboczych w ramach Szkolnych Budżetów Obywatelskich

Czas trwania warsztatu: 45 minut

Grupa odbiorców: Osoby wchodzące w skład Szkolnych Zespołów Roboczych

Cele warsztatu:

- Określenie motywacji do uczestniczenia w Szkolnych Budżetach Obywatelskich
- Podsumowanie realizacji poszczególnych kroków w ramach SBO w szkole
- Zebranie pomysłów na zmiany w kolejnych edycjach SBO

Przebieg warsztatu:

1. Wstęp 5 minut

Przywitaj się ;) Powiedz czego dotyczy dzisiejsze spotkanie i ile potrwa. Zrób listę obecności. Przeprowadź krótkie ćwiczenie na rozgrzewkę.

- bezludna wyspa
- kto tak jak ja
- liczenie 1-2-3

2. Informacje podstawowe 5 minut

Policz ile osób jest na spotkaniu i zapisz to na kartce, a później wprowadź do tabeli.

Zapytaj grupę:

- ile projektów zgłoszono do SBO
- ile osób wzięło udział w głosowaniu?

3. Oczekiwania/ motywacje: 10 minut

Na jednej kartce (flipczart) lub na jednym skrzydle tablicy napisz: "MOJE MOTYWACJE/OCZEKIWANIA" na drugiej kartce lub drugim skrzydle tablicy napisz "SZKOŁA".

Zadaj zebranim pierwsze pytanie: **“Dlaczego zgłosili szkołę do udziału w Szkolnym Budżecie Obywatelskim”?** Wszystkie odpowiedzi zapisuj na kartce i/lub tablicy (na zakończenie warsztatu zrób zdjęcie tablicy)

Rozdaj osobom uczestniczącym w spotkaniu kartki samoprzylepne. Poproś, żeby każdy napisał na kartce odpowiedź na pytanie:

1. Dlaczego zgłosił się do udziału w pracach Szkolnego Zespołu Roboczego? Jakie mieli oczekiwania? (jedna odpowiedź na jednej kartce, jedna osoba może podać dowolną liczbę odpowiedzi nie musi się ograniczać do jednej)

Niech każdy przyklepi swoje karteczki na tablicy pod hasłem **“MOJE OCZEKIWANIA”**

Gdy już każdy przyklepi swoje karteczki, spróbuj je pogrupować i przeczytaj karteczki na forum. Zapytaj czy ktoś chce coś jeszcze dodać?

4. Podział na grupy: 5 minut

Osoby uczestniczące w warsztacie chodzą w szybkim tempie po sali. Na znak trenera łączą się w 3/4/5/6 osobowe grupy (możemy podać dowolną liczbę). Jak już grupy się utworzą, dajemy kolejny znak i uczestnicy i uczestniczki warsztatów znów chodzą po sali. Powtarzamy tak kilka razy. Na koniec podajemy taką liczbę osób w danej grupie, jaką faktycznie potrzebujemy do kolejnego ćwiczenia. W ten sposób dzielimy grupę na 3 zespoły.

5. Ewaluacja SBO w szkole - 20 minut

Poproś osoby uczestniczące w warsztacie, żeby usiadły razem w swoich grupach (mamy 3 zespoły). Każdy zespół wybiera lidera grupy. Każdy zespół dostaje jedną dużą kartkę. Każda z grup będzie pracować nad oceną innego etapu SBO:

- Grupa 1: Powołanie zespołu roboczego i stworzenie regulaminu
- Grupa 2: Generowanie pomysłów, pisanie i składanie projektów
- Grupa 3: Weryfikacja projektów, promocja projektów i wybór projektów

Poproś, żeby grupy podzieliły kartkę na pół. Na górze jednej połówki napisały **“+”** na górze drugiej połówki napisały **“-”**. Zadaniem zespołów jest przez 10 minut porozmawiać o tym co im się udało w na poszczególnych etapach, z czego są zadowoleni i zapisać to na kartce pod znakiem **“+”** a następnie porozmawiać o tym co ich zdaniem w przyszłości warto byłoby poprawić, co zrobiliby inaczej i zapisać swoje uwagi pod znakiem **“-”**. Po 10 minutach poproś, żeby liderzy zespołów zaprezentowali swoją pracę. Po każdej prezentacji zapytaj osoby uczestniczące w

spotkaniu czy chciałby coś jeszcze w tym temacie dodać. Jeśli pojawią się jeszcze jakieś uwagi to zapiszcie je na flipczarcie.

6. Podsumowanie 5 minut

Podziękuj za udział w warsztatach. Pogratulujcie realizacji SBO w szkole.

Przypomnijcie o wypełnieniu ankiety on-line jeśli tego jeszcze nie zrobili.