**AKADEMIA MIASTO**
Scenariusz zajęć edukacji obywatelskiej

Autorka: Maria Wesołowska

|  |  |
| --- | --- |
|   | Publikacja jest licencjonowana na zasadach Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowe (CC-BY-4.0) |

|  |
| --- |
| **Temat warsztatu** |
| Mapy marzeń Twojej szkoły |
| **Czas trwania warsztatu** |
| Jednorazowo 4 h lub 2 x po 2 h |
| **Osoby uczestniczące** |
| Uczniowie i uczennice starszych klas szkół podstawowych (7-8 klasa) lub 1. klasy szkoły średniej, optymalnie 6-15 osób, maksymalnie 30.Uwaga: przy dużej liczbie osób uczestniczących potrzebna duża przestrzeń na swobodną pracę. |
| **Cele warsztatu** |
| Rozwijanie pozytywnego stosunku osób uczniowskich do szkoły poprzez kreatywne wyrażanie marzeń i aspiracji związanych z edukacją oraz zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w budowaniu pozytywnej atmosfery szkolnej. |
| **Cele szczegółowe** |
| * zachęcenie uczniów do puszczenia wodzy fantazji na temat "wymarzonej szkoły"
* przełamanie myślenia młodzieży o szkole jako o miejscu opresyjnym
* zwiększanie wiedzy osób uczestniczących na temat możliwości wpływu na środowisko, w którym przebywają
* przekazanie informacji o możliwościach działania wewnątrz struktury szkoły (samorząd, szkolne budżety obywatelskie)
 |
| **Potrzebne materiały i narzędzia** |
| * prezentacja nt. różnych rozwiązań w szkolnictwie (załącznik)
* karty metaforyczne, np. "Dixit" (rozłożone od początku na środku pomieszczenia)
* flipchart lub duży karton i małe karteczki samoprzylepne
* przygotowany schemat "balonu lotniczego" na dużym kartonie
* przygotowane na kartonach schematy "ścieżki do cudu" (załącznik)
* cukierki – tyle rodzajów ile docelowo grup chcemy stworzyć (jeśli używamy tej metody do dzielenia uczestników i uczestniczek na grupy)
* taśma malarska, pisaki, nożyczki
* czasopisma kolorowe z różnych dziedzin
* kartony a3 w liczbie odpowiadającej liczbie uczestników/uczestniczek
 |
| **Wskazówki dla osoby prowadzącej** |
| Warsztat dużo wygodniej jest przeprowadzić w bardziej kameralnym gronie. Zajęcia dobrze jest rozpocząć w kręgu, co sprzyja integracji i dopiero na czas klejenia map przenieść się do stolików/ławek. |

| **Przebieg warsztatów** |
| --- |
| **Działanie** | **Opis** | **Czas trwania** |
| Przedstawienie agendy spotkania przez osobę prowadzącą | 5 min |
| Zapoznanie się, integracja | Imię + obrazek: "Napisz swoje imię lub jak lubisz, żeby się do Ciebie zwracać", narysuj obrazek "jedna rzecz, którą lubię" – rundka "Mam na imię i lubię..."Karty metaforyczne Dixit – wybieramy jedną: "Mój pierwszy dzień w szkole" – rozmowa w parach (3 minuty na rozmowę), jeśli pracujemy w większej grupie (powyżej 10 osób). W mniejszej grupie możemy podzielić się na forum.  | 20 min |
| Oczekiwania i obawy | Zebranie oczekiwań/obaw osób uczestniczących - **balon lotniczy** - dyskusja moderowana:Osoba prowadząca zapisuje na post itach jakie obawy i oczekiwania mają osoby uczestniczące w warsztacie – jedna karteczka, jedna myśl:- oczekiwania to coś, to unosi balon do góry, napędza do działania- obawy to coś, to ciągnie w dół, hamuje przed startemUwaga: osoba prowadząca przygotowuje rysunek balona lotniczego na flipczarcie przed warsztatem. | 20 min |
| Kontrakt | Osoba prowadząca pyta: czego potrzebujesz, żeby czuć się komfortowo podczas zajęć i móc angażować się w działania?Odpowiedzi formułowane są w formie zasad na jednym flipczarcie po upewnieniu się, że zasada jest zrozumiała przez osoby uczestniczące i zgadzają się na nią. Osoby uczestniczące podpisują się na koniec pracy pod kontraktem zobowiązując się go respektować. | 20 min |
| Prezentacja | Osoba prowadząca przedstawia różne przykłady szkolnictwa (prezentacja).  | 15 min |
| Praca indywidualna | Wyklejanie map marzeń, puszczamy wodze fantazji – praca indywidualna – 60-90 minut, w zależności od potrzeb.Zwracamy uwagę na to, aby uczestnicy/uczestniczki zwrócili/zwróciły uwagę na 4 aspekty wymarzonej szkoły: budynek/miejsce, panujące zasady, wartości oraz szczególne potrzeby, których uwzględnienie byłoby dla nich ważne.  | 60-90 min |
| Dzielenie się na forum i burza mózgów | Uczestnicy i uczestniczki prezentują swoje mapy. Po prezentacjach rozpoczyna się dyskusja - burza mózgów nad realizacją map – jaka potrzeba stoi za fantazją i jak możemy tę fantazję przekuć w konkretny cel/zmianę | 25 min |
| Praca w grupach | Podział na grupy (np. za pomocą cukierków lub dowolnej innej metody) – każda opracowuje jeden pomysł – ścieżka do cudu (przygotować wcześniej schemat). | 30 min |
| Prezentacja grup | Grupy prezentują na forum swoje pomysły na realizację marzeń. | 20 min |
| Podsumowanie/refleksja | Osoba prowadząca wyświetla slajd o SBO jako sposobie realizacji marzeń. Rundka wśród osób uczestniczących - z czym kończę te zajęcia? | 5 min |
| Ewaluacja | Osoba prowadząca zachęca osoby uczestniczące do napisania anonimowo odpowiedzi na dwa pytania:- co mi się podobało podczas warsztatu?- co chciałbym/chciałabym zmienić w warsztacie? | 5 min |