**Przykładowe działania podejmowane przez przedszkola, szkoły i placówki należące do Miejskiej Sieci Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie Miasta Lublin w latach szkolnych 2015-2019  
z podziałem na obszary zdrowia.**

**ZDROWE ODŻYWIANIE**

**Programy i projekty:**

| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| --- | --- |
| **„Jedz z głową”  (Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych Urzędu Miasta Lublin)** | Celem programu było propagowanie zdrowego odżywiania w lubelskich szkołach podstawowych. Działania dotyczyły aspektu edukacyjnego w odniesieniu do uczniów, rodziców, nauczycieli, intendentów oraz aspektu organizacji żywienia na terenie szkół (stołówki, catering, asortyment sklepików). W ramach programu odbyły się szkolenia dla dyrektorów szkół oraz osób zajmujących się pracą w stołówkach szkolnych, opracowane zostały materiały informacyjne (broszura merytoryczna, ulotki informacyjne) nt. zasad zdrowego odżywiania oraz konspekty zajęć na temat zasad zdrowego odżywiania dla nauczycieli, przeprowadzone były warsztaty kulinarne dla uczniów oraz konkursy dla uczniów i pracowników stołówek szkolnych dot. promocji zdrowego odżywiania. |
| „Trzymaj formę”  (Główny Inspektorat Sanitarny, Polska Federacja Producentów Żywności Związek Pracodawców, Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Lublinie / Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Lublinie) | Celem programu była edukacja w zakresie kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród uczniów, poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zdrowego odżywiania. W ramach projektu przeprowadzono pogadanki na temat np.: „Bądź aktywny każdego dnia”, „Witaminy - zbawienny wpływ”, „ Aktywność fizyczna - wpływ aktywności na organizm”, „Wpływ środowiska na aktywność fizyczną”, „ Nawyki żywieniowe – plusy i minusy”. |
| „Moje dziecko idzie do szkoły”  (Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna) | Celem programu było podniesienie poziomu wiedzy rodziców na temat wybranych elementów zdrowego stylu życia, ich roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków prozdrowotnych u dzieci oraz przekonanie ich o słuszności podejmowanych działań profilaktycznych zarówno w domu, jak i w środowisku szkolnym. |
| „Zdrowo jem, więcej wiem!” (Fundacja Banku Ochrony Środowiska) | Program składał się z trzech etapów: jesień, zima, wiosna. W ich ramach przeprowadzono lekcje, wewnątrzklasowe konkursy oraz pogadanki o tematyce prozdrowotnej dla rodziców podczas zebrań. Opracowano także ulotki dla rodziców: „Jak przekonać dziecko do jedzenia warzyw” oraz „Słodycze? Nie na zdrowie!”, które zostały przekazane rodzicom i  wyeksponowane na tablicy ogłoszeń. |
| „Zachowaj równowagę  - przedszkole przyjazne żywieniu i aktywności fizycznej”  (patronat Instytutu Żywności i Żywienia oraz Ministerstwa Zdrowia) | Ideą projektu było promowanie zdrowego stylu życia oraz aktywności ruchowej za pomocą interaktywnych książeczek i filmów edukacyjnych oraz platformy komunikacyjnej dla rodziców, a także gazetki informacyjnej dla rodziców pt.” Ruchowe zabawy z przedszkolakiem w domu i w parku”. |
| „Zdrowo jemy, zdrowo rośniemy”  (koordynatorem programu jest Fundacja Rozwoju Dzieci im.  J. A. Komeńskiego) | Głównymi założeniami programu był m.in.: udział uczniów w szkoleniach z dietetykiem, analiza jadłospisów przez dietetyka oraz przekazanie opracowanych materiałów edukacyjnych rodzicom. |
| „Jedz smacznie i zdrowo” (Winiary, Federacja Polskich Banków Żywności) | Celem programu było informowanie i promowanie działań związanych z prawidłowym odżywianiem. W ramach projektu przeprowadzono zajęcia o charakterze edukacyjno-warsztatowym dotyczące zdrowego odżywiania. |
| „Dbam o swoje zdrowie” (Polski Czerwony Krzyż) | Program kształtował wśród dzieci prawidłowe nawyki zdrowego żywienia, szacunek dla własnego ciała i odpowiedzialność za nie oraz rozbudzał zainteresowania własnym zdrowiem i problematyką prozdrowotną. W ramach programu oprócz spotkań edukacyjnych dokonano również prezentacji i degustacji potraw przygotowanej przez uczniów i rodziców ze zdrowej żywności. |
| "Uwaga - Nadwaga"  (Centra Dietetyczne NaturHouse) | **Program miał na celu zwiększenie świadomości wśród dzieci, młodzieży i rodziców dotyczącej właściwych nawyków żywieniowych poprzez przeprowadzone warsztaty.** |
| „Akademia Zdrowego Przedszkolaka” (partnerzy Ministerstwo Edukacji Narodowej, Instytut Matki i Dziecka) | Celem programu było propagowanie zdrowego trybu życia w oparciu o materiały dydaktyczne otrzymane do przeprowadzenia warsztatów z dziećmi. Organizatorzy podzielili się swoją wiedzą i doświadczeniem w zakresie zasad prawidłowego żywienia, aktywnego wypoczynku oraz umiejętności budowania trwałych, pozytywnych relacji w rodzinie. |
| „Porcja Pozytywnej Energii” (Crispy Natural) | Celem programu była edukacja i kształtowanie u dzieci właściwych nawyków żywieniowych. W ramach programu prowadzono lekcje z wykorzystaniem otrzymanych od organizatora materiałów edukacyjnych. |
| „Żyj smacznie i zdrowo”  (Winiary) | Program miał na celu zapoznanie uczniów z zasadami zdrowego żywienia. Uczniowie, oprócz przyswojenia zdobytej na zajęciach wiedzy, przygotowywali w swoich domach wspólnie z rodzicami potrawy według dostarczonych książeczek z przepisami. |
| „Młodzi odwagi!"  (Centrum Edukacji Obywatelskiej) | Za pośrednictwem programu promowano wśród uczniów i rodziców zdrowe nawyki żywieniowe oraz aktywność fizyczną. Podpisano "Manifest zdrowego trybu życia". Prowadzono lekcje dotyczące zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej. |
| „Niebezpieczna żywność czyli wiem co jem”  (program autorski realizowany we współpracy z Instytutem Pedagogiki KUL) | Program polegał na przeprowadzeniu zajęć teoretycznych i praktycznych na temat zawartości konserwantów w produktach żywnościowych oraz umiejętności odczytywania informacji zamieszczonych na etykietach. |
| „Zboża zjadamy, energię z nich mamy”  (patronat – Akademia Przedszkolaka) | W ramach projektu zwiększono świadomość dzieci na temat zwyczajów żywieniowych, prawidłowego dostarczania do organizmu wartościowych potraw i naturalnych produktów. Oprócz edukacji dodatkowo urządzono wspólnie z rodzicami kącik produktów zbożowych. |
| „Żyjmy zdrowo i bezpiecznie” (projekt autorski obejmujący kilka szkół) | Projekt miał na celu przeprowadzenie lekcji wychowawczych oraz prelekcji prowadzonych przy udziale uczniów nt. zdrowego odżywiania, anoreksji i bulimii w kilku lubelskich szkołach. |
| „Małe i duże kulinarne podróże z Kubusiem Puchatkiem”  (projekt autorski) | Program edukacyjny przybliżający smaki regionów Polski i kilku krajów europejskich, przekazujący zasady zdrowego żywienia. Dodatkowo w ramach programu zadbano aby dzienne jadłospisy złożone były z regionalnych potraw dostosowane do podejmowanej tematyki. |
| „Jem kolorowo, ale zdrowo” (projekt autorski obejmujący kilka przedszkoli) | Projekt polegał na organizowaniu dzieciom i rodzicom sytuacji edukacyjnych polegających na śpiewaniu, tańcu, pracach plastyczno-technicznych, których motywem przewodnim było zdobywanie wiedzy o warzywach i owocach oraz rozbudzanie ciekawości poznawania ich walorów smakowych i zdrowotnych. |
| „Ścieżka zdrowia przedszkolaka” (projekt autorski) | W ramach projektu, przybliżono zasady zdrowego odżywiania, wdrażając zagadnienie „Dla każdego coś zdrowego”. Dzieci układały, segregowały i tworzyły wspólną „piramidę zdrowia”, kolorowały ilustracje przedstawiające różne produkty żywnościowe, wykonywały koreczki owocowe, soki, sałatkę owocową, degustując je z rodzicami. |
| „Kulinarnie zaczytani w owocach i warzywach rozkochani”  (projekt autorski) | Projekt miał na celu stworzenie sytuacji edukacyjnych, podczas których dzieci wielozmysłowo poznawały różnorodne warzywa i owoce, sposoby ich podawania  i zasady nakrywania do stołu. Przedszkolaki wraz z rodziną komponowały całodzienne urozmaicone jadłospisy - wszystkie wykorzystano do przygotowania przedszkolnych posiłków, a menu zostało wywieszone na gazetce „Jemy kolorowo, ale zdrowo! Przedszkole promujące zdrowie!”. Co najmniej raz w miesiącu dzieci z poszczególnych oddziałów samodzielnie przygotowywały i degustowały potrawę z wykorzystaniem owoców i warzyw oraz sporządzały przepis obrazkowo. |
| „Wpływ odżywiania i zdrowego stylu życia na występowanie chorób cywilizacyjnych ”  (projekt autorski) | Projekt polegał na zebraniu przez uczniów informacji na temat zdrowego odżywiania, przygotowaniu prezentacji multimedialnych, np. „Choroby cywilizacyjne wynikłe z błędów żywieniowych”, które uczniowie prezentowali swoim kolegom i rodzicom. |
| „Zdrowe odżywianie i ruch receptą na długowieczność” (projekt autorski) | Praca metodą projektu obejmowała szereg zadań zrealizowanych przez grupy uczniów. Uczniowie sami wybrali temat, dokonali wyboru realizowanych przez siebie działań, sami określili ich zakres oraz przeprowadzili ewaluację. Zadania: ankieta dotycząca znajomości zasad żywienia i nawyków żywieniowych uczniów, folder informacyjny dla rodziców, lekcja prowadzona przez uczniów (piramida żywienia i zasady zdrowego odżywiania) oraz zajęcia sportowe na wesoło, wykonanie plakatu dotyczącego składników w pożywieniu i prezentacji multimedialnej o odżywianiu. |
| „Jak zdrowo żyć?”  (inicjatywa własna) | W ramach projektu edukacyjnego realizowano zagadnienia dotyczące wychowania zdrowotnego, korzyści wynikających ze zdrowej diety i aktywności fizycznej, edukacji zdrowotnej, czynników wpływających pozytywnie na zdrowie i samopoczucie, unikania przyzwyczajeń i nałogów, które szkodzą zdrowiu. |
| „Właściwości zdrowotne produktów”  (inicjatywa własna) | W ramach projektu uczniowie rozmawiali z wychowawcami na temat wartości zdrowotnych m.in.: miodu, czosnku, cebuli, czarnego bzu i buraków. Z inicjatywy uczniów powstały prezentacje multimedialne związane z tym tematem, prezentowane innym uczniom i rodzicom. |
| „Akademia Zdrowia”  (inicjatywa własna) | Program realizowany w formie cykli zajęć wychowawczo-profilaktycznych oraz zajęć kulinarnych dotyczących edukacji zdrowotnej dla młodzieży. |
| „Przyroda to wiedza i na zdrowie moda”  (inicjatywa własna) | Program w zakresie właściwych nawyków żywieniowych i zasad zdrowego żywienia, zrealizowany za pomocą warsztatów, zajęć kulinarnych, zabaw badawczych, spotkań z osobami promującymi zdrowe żywienie i zdrowy styl życia, konkursów, cykli zajęć o tematyce prozdrowotnej. |
| „Pora na pomidora” (Federacja Branżowych Związków Producentów Rolnych) | W ramach programu przeprowadzono zajęcia o tematyce zdrowotnej, które przypominały  rodzicom i ich pociechom, jak zadbać o właściwy sposób odżywiania i przekonać dzieci do regularnego jedzenia polskich warzyw i owoców, które są cennym źródłem witamin i minerałów. |
| „5 porcji owoców i warzyw” (wsparcie Unii Europejskiej oraz Światowej Organizacji Zdrowia) | Głównym celem programu było wdrażanie zasad prawidłowego żywienia i aktywności fizycznej u dzieci poprzez kształtowanie prozdrowotnych postaw i w konsekwencji zapobieganie rozwojowi nadwagi i otyłości oraz innym chorobom przewlekłym. W ramach programu oprócz zajęć teoretycznych wspólnie z dziećmi i rodzicami układano i prezentowano zdrowe jadłospisy. |
| „Program dla szkół” (Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa) | Program miał na celu zwiększenie spożycia warzyw, owoców i produktów mlecznych wśród uczniów. Uczniom do spożycia były przekazanie warzywa, owoce oraz produkty mleczne oraz dodatkowo prowadzono edukację o tej tematyce. |
| „Z mlekiem od dziecka”  (OSM Krasnystaw) | W ramach projektu dzieci wzięły udział w akcji promującej zdrowe żywienie w formie warsztatów, a także poznały walory smakowe oraz rolę nabiału w zbilansowanej diecie. |
| „Mleko z klasą”  (Polscy Producenci Mleka, Rada Promocji Zdrowego Żywienia Człowieka, Tetra Pak) | Program miał na celu zachęcenie dzieci do picia mleka przez zabawę i szereg aktywności edukacyjnych takich jak: konkursy dla dzieci, programy edukacyjne, a także współpracę  z mediami. |
| "Mam kota na punkcie mleka"  (Polska Izba Mleka) | Celem programu było zachęcenie dzieci w  wieku szkolnym do picia mleka  i spożywania produktów mlecznych. W ramach programu odbywały się cykle lekcji na których uczniowie otrzymali broszury informacyjne z zadaniami oraz edukacyjną grę karcianą. |
| „Dzieciaki - Mleczaki” (patronat - Minister Edukacji Narodowej) | Główną ideą programu było podejmowanie działań przyczyniających się do wzrostu świadomości na temat roli mleka i produktów mlecznych w diecie dzieci oraz kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych. |
| „Wybieram wodę"  (Polskie Towarzystwo Dietetyki, Instytut Promocji Zdrowia i Dietoterapii) | W ramach programu przeprowadzono lekcje pt. "Od kropli wody do organizmu człowieka". W celu realizacji lekcji została stworzona prezentacja multimedialna o takim samym tytule. |
| „Mamo, tato wolę wodę” (Żywiec Zdrój oraz Instytut Matki i Dziecka - patronat) | Dzięki materiałom edukacyjnym opracowanym przez ekspertów, przedszkolaki mogły odkryć poprzez zabawę fascynujący świat wody. Podczas zajęć dzieci miały okazję poznać zasady zdrowego żywienia, poszerzyć swoją wiedzę na temat roli wody w przyrodzie oraz dowiedzieć się więcej o jej właściwościach, zastosowaniach i sposobach oszczędzania. |
| „Śniadanie daje moc” (Partnerstwo dla Zdrowia  - koalicja Danone, Lubella, Biedronka, Instytut Matki  i Dziecka) | Program miał na celu propagowanie jedzenia śniadań. W ramach projektu powstały Klasowe Kluby Śniadaniowe, których zadaniem było prowadzenie lekcji dotyczących roli śniadania w diecie dziecka. Zorganizowany został Dzień Zdrowego Śniadania, apel połączony z konkursem na najzdrowsze śniadanie oraz konkursy multimedialne. |
| „Zdrowe drugie śniadanie”  (projekt autorski) | Projekt zakładał grupowe spożywanie drugich śniadań i całoroczne monitorowanie jakości posiłków stanowiących drugie śniadanie uczniów oraz prowadzenie rozmów o zdrowym odżywianiu przy okazji spożywania posiłku w szkole. |
| „Profilaktyka nadwagi i otyłości”  (Stowarzyszenie „KLUB XXI WIEKU”) | Celem projektu było zwiększenie świadomości w zakresie ryzyka jakie niesie ze sobą nadwaga i otyłość oraz nabycie wiedzy w zakresie przeciwdziałania tym problemom wśród uczniów szkół podstawowych klas IV – VI, dzięki kompleksowej interwencji edukacyjno – zdrowotnej. |

**Cykle Zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| „Znaczenie wody w życiu człowieka” Wodna edukacja dla najmłodszych  (MPWiK) | W ramach współpracy z MPWiK odbyły się zajęcia dotyczące zdrowotnych właściwości wody i jej obiegu w środowisku ze zwróceniem szczególnej uwagi na to, że woda i warunki sanitarne mają ogromny wpływ na życie i zdrowie ludzi. |
| „Dobre nawyki żywieniowe” (inicjatywa własna) | Przeprowadzenie cyklu lekcji wychowawczych zgodnie z opracowanym scenariuszem. Rozmowa z uczniami o najczęściej popełnianych błędach żywieniowych, o produktach, których w żywieniu należy unikać oraz sporządzenie Dekalogu Zdrowego Żywienia. |
| „Jesień przynosi nam zdrowe dary natury” (inicjatywa własna) | W ramach projektu uczniowie wykonali gabloty tematyczne i plakaty. Znalazły się w nich nasze polskie, zdrowe owoce i warzywa. Zawierały one wiele cennych informacji dotyczących wartości zdrowotnych naszych darów natury, które były przekazywane uczniom i rodzicom. |
| Cykle zajęć poświęcone zdrowiu  (inicjatywa własna) | Zajęcia dotyczyły poznawania zasad właściwego odżywiania się, czynników pozytywnie i negatywnie wpływających na samopoczucie ucznia oraz sposobów eliminowania czynników negatywnych. Przykładowe tematy zajęć: „Woda to skarb”, „Lubimy owoce i warzywa”, „Zdrowe odżywianie”, „Dodatki do żywności”, „Wpływ składników żywności na organizm”, „Substancje uzależniające oraz alkohol – chemiczna pułapka”, „Piramida Zdrowego Żywienia”, „Dieta na piękny uśmiech, czyli co jeść, aby zęby były zdrowe!”. |
| Cykl lekcji dot. mikroelementów  (inicjatywa własna) | Poszerzenie wiedzy o roli mikroelementów w żywieniu człowieka. Przedstawiono choroby związane z ich niedoborem i nadmiarem. Scharakteryzowano substancje „E” w żywności ich rolę i zagrożenia wynikające z ich spożywania. |
| Cykliczne zajęcia kulinarne „Kuchcikowo”  (inicjatywa własna) | Promowanie zdrowego odżywiania. Organizacja trzy razy w miesiącu zajęć kulinarnych według opracowanego programu pt. „Kuchcikowo”, w trakcie których dzieci poznawały walory zdrowotne produktów i komponowały z nich swoje przekąski. |
| „Jak zachować zdrowie” (inicjatywa własna) | Zajęcia poświęcone zagadnieniom: zachowań i sytuacji, które mogą zagrażać zdrowiu i życiu człowieka zapobieganiu chorobom, negatywnego wpływ alkoholu, nikotyny i substancji psychoaktywnych na zdrowie człowieka, propozycji asertywnych zachowań w przypadku presji otoczenia. |
| Tydzień projektów edukacyjnych  (inicjatywa własna) | Inicjatywa polegała na realizacji projektów edukacyjnych uczniów na temat właściwej diety i jej wpływu na organizm człowieka: „Wiem, co jem”, „Na tropie witaminy C”, „Kuchnie świata”, „Co to jest sushi?”, „Śniadanie daje moc”, „Zdrowe sałatki z serem”, „Diety dla sportowców”, „Wybieram białko!”, „Składniki odżywcze w pokarmach”, „Przyprawy, jak i kiedy je stosować”. Na zakończenie przedstawiona została prezentacja podsumowująca z udziałem rodziców i społeczności szkolnej. |

**Warsztaty:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| „Badanie obecności witamin w owocach i warzywach” (Fundacja „Genimus” Magia Nauki) | Warsztaty naukowe dla dzieci polegające na zabawach badawczych z warzywami i owocami, np. badanie zawartości witaminy C w wybranych warzywach i owocach przy użyciu jodyny. |
| Warsztaty w ramach Lubelskiego Festiwalu Nauki (Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie) | Udział w warsztatach o zdrowym odżywianiu organizowanych przez Uniwersytet m.in. na temat „Co robić aby być zdrowym”, „Neurochemia zakochania”. |
| Warsztaty ze studentami (Uniwersytet Medyczny w Lublinie) | Zorganizowanie warsztatów prowadzonych przez studentów Wydziału Pielęgniarstwa Uniwersytetu Medycznego w Lublinie, na temat zasad prawidłowego odżywiania. |
| „Smaki natury” wycieczka do Akademii Niezwykłych Umiejętności w Stasinie (inicjatywa własna) | Wiosenne warsztaty, podczas których uczniowie rozpoznawali potrawy i smaki za pomocą różnych zmysłów i dowiadywały się o ich walorach zdrowotnych. |
| „Smaczna  i zdrowa sałatka zadowoli nawet niejadka” Turniej kulinarny  (inicjatywa własna) | Warsztaty miały na celu promowanie zdrowego żywienia. Zaangażowano rodziców i opiekunów dzieci w działania kulinarne połączone z częścią teoretyczną. Czego efektem było wykonanie sałatek przez dzieci, które były chętnie zdegustowane przez dzieci i rodziców. |
| „Smaczne i zdrowe kanapeczki kolorowe”  (inicjatywa własna) | Warsztaty kulinarne wewnątrzprzedszkolne angażujące dzieci w wykonanie kolorowych kanapek, rozwijanie pomysłowości i zastosowania różnych składników o określonych podczas zajęć walorach zdrowotnych. |
| Zdrowe przekąski karnawałowe  (inicjatywa własna) | Propagowanie zdrowego żywienia poprzez warsztaty kulinarne z udziałem dzieci i rodziców. Wykonanie i degustacja różnych przekąsek karnawałowych, zawierających zdrowe produkty. |
| Ćwiczenia kulinarne w kuchni dydaktycznej  (inicjatywa własna) | Uczniowie uczyli się przygotowywać zdrowe drugie śniadanie: kanapki, sałatki owocowe i warzywne, szaszłyki owocowe, surówki, pasty do kanapek oraz koktajle mleczno-owocowe. |
| „Czy dawniej żyło się zdrowiej?” (inicjatywa własna) | Warsztaty w Skansenie Lubelskim – poznawanie dawnych warunków życia, pieczenie chleba, kiszenie kapusty, wyrób masła. Przedstawienie dzieciom potraw, które były gotowane dawniej z omówieniem właściwości odżywczych produktów. |
| Owocowa jesień w świetlicy (inicjatywa własna) | Dzieci pod opieką wychowawców świetlicy rozmawiano o walorach zdrowotnych owoców i warzyw na podstawie wiersza J. Brzechwy pt. ,, Na straganie” oraz przygotowały zdrową, owocową sałatkę z darów jesieni. |
| „Zdrowe Środy”  (inicjatywa własna) | Podczas warsztatów uczniowie przygotowali w każdą środę samodzielnie zdrowe drugie śniadania z produktów podawanych przez rodziców lub szkolną kuchnię. |
| „Owocowe szaszłyki” (inicjatywa własna) | Warsztaty kulinarne z udziałem rodziców. Dzieci wspólnie z rodzicami wykonały szaszłyki z owoców. Podczas warsztatów dzieci utrwalały wiedzę dotyczącą zdrowego odżywiania i wpływu konsumpcji poszczególnych owoców na funkcjonowanie organizmu. |
| „Uśmiechnięte kanapki” (inicjatywa własna) | Dzieci wspólnie z rodzicami sporządzały zdrowe kanapki. Podczas warsztatów dzieci poznały walory zdrowego odżywiania i korzyści dla organizmu ze spożywania warzyw. |
| „Zielona Kraina”. Edukacja ze smakiem” Ogólnopolska akcja promująca edukację żywieniową dzieci i młodzieży | Celem warsztatów było poznanie przepisów zdrowych posiłków i różnych składników dań oraz produktów, które pozytywnie wpływają na samopoczucie, sprawność fizyczną i umysłową oraz sporządzanie zdrowych dań. |
| „Zastrzyk witamin każdego dnia”  (inicjatywa własna) | Inicjatywa polegała na przygotowaniu przez uczniów starszych klas prezentacji multimedialnych, które zostały przedstawione klasom młodszym. Prezentacje dotyczyły witamin, zdrowego odżywiania i zdrowego stylu życia. |
| „Motylkowe śniadania” (inicjatywa własna) | Dzieci samodzielnie przygotowywały swoje śniadanie w przedszkolu. Dzięki temu chętniej spożywały sporządzone przez siebie kanapki. |
| „Detektywi żywności – czy wiesz co jesz?” (inicjatywa własna we współpracy z Uniwersytetem Przyrodniczym w Lublinie) | Celem projektu było przekazanie wiedzy dotyczącej żywności, wspólne przygotowanie piramidy żywienia dzieci oraz poznanie szkodliwych produktów, których trzeba unikać. |

**Spotkania:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| Spotkanie z dietetykiem połączone z zajęciami warsztatowymi  (inicjatywa własna) | Głównym tematem spotkań przebiegających pod hasłem „Kilka słów o zdrowym odżywianiu” oraz „Najważniejsze zasady zdrowego stylu życia", był wpływ diety jako czynnika zapobiegającego  zachorowaniu na nowotwory złośliwe. Przybliżono zagadnienie profilaktyki nadwagi oraz zasady zdrowej diety. Zajęcia odbywały się z uczniami  oraz rodzicami podczas zebrań. |
| Spotkanie w świetlicy  z pracownikiem Uniwersytetu Przyrodniczego  w Lublinie (inicjatywa własna) | Zorganizowano spotkanie w świetlicy z panią doktor z UP w Lublinie na temat rodzajów owoców i warzyw oraz ich znaczenia w codziennej diecie. |
| „Jedz zdrowo”  (inicjatywa własna) | Celem spotkań była popularyzacja zasad prawidłowego żywienia wśród dzieci, podczas spotkań z autorką książek promujących zdrowe odżywianie. |
| "Tajemnicze E  w naszej diecie"  (inicjatywa własna) | Podczas wykładów, które odbywały się na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim w ramach otwartego uniwersytetu, przekazane zostały informacje dot. substancji szkodliwych dla organizmu. |
| Spotkanie z absolwentami  (inicjatywa własna) | Podczas spotkania odbył się pokaz sporządzania kanapek z chleba żytniego, zdrowych past i warzyw w ramach promowania kampanii “Dieta kanapkowa smaczna i zdrowa” oraz wykład na temat sposobu rozpoznawania dobrego chleba oraz zagrożeń zdrowotnych wynikających z nadmiernego spożywania wyrobów z mąk oczyszczonych. |
| Postawy prewencji otyłości (inicjatywa własna) | Prelekcja dla rodziców „Wpływ diety na prawidłowe żywienie człowieka” prowadzona przez pracownika Lubelskiej Stacji Sanitarno–Epidemiologicznej. |
| "Jestem mądrym konsumentem. Zasady zdrowego konsumenta” (inicjatywa uczniów) | Spotkania organizowane z inicjatywy uczniów, dotyczyły zasad zdrowego odżywiania, przeprowadzone zostały przez uczennice klasy V, które opracowały autorskie prezentacje. |
| Prelekcje dla dzieci i rodziców | 1. Prelekcje przeprowadzona przez kierownika Państwowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Lublinie na temat m.in.: „Najważniejsze zasady zdrowego stylu życia", „Rola drugiego śniadania i jego wpływ na zdrowie dziecka oraz promowanie wspólnych śniadań zjadanych na stołówce szkolnej”, „Zasady żywienia dzieci”, „Zdrowe przekąski”, „Jak zachęcić dzieci do picia wody”, „Recepta na zdrowie”, „Kubusiowi przyjaciele chcą być zdrowi na ciele”, „Jak pomóc dziecku zdrowo żyć i rozwijać się”, „Prawdy i mity na temat zdrowego odżywiania”.  2. Spotkanie z dietetykiem z Państwowego Szpitala Klinicznego nr 4 w Lublinie - wykład na temat zasad zdrowego żywienia oraz zbilansowanej diety dla młodzieży.  3. Spotkania z lekarzami i pielęgniarkami. |

**Konkursy i turnieje:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| „Jedz z głową”  (Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych Urzędu Miasta Lublin) | Konkurs na promocję zdrowego odżywiania obejmował 2 kategorie – 1 kategoria - konkurs plastyczny dla uczniów i nauczycieli klas I - III szkół podstawowych, 2 kategoria - jadłospis dekadowy dla pracowników stołówek szkolnych w lubelskich szkołach podstawowych. |
| „Kreator Zdrowia”  (Polskie Towarzystwo Dietetyki) | Ogólnopolski konkurs powstały we współpracy z Ministerstwem Zdrowia, dotyczący zagadnień związanych ze zdrowiem. Głównym celem konkursu było upowszechnianie zasad prozdrowotnego stylu życia, w tym przede wszystkim właściwego sposobu żywienia i regularnej aktywności fizycznej wśród dzieci, młodzieży i ich rodzin. |
| "Owoce i warzywa w szkole"  (Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa) | Konkurs plastyczny o zasięgu wojewódzkim wpływający na wzrost wiedzy uczniów na temat zdrowych nawyków żywieniowych oraz pochodzenia żywności. |
| „Pozytywna Porcja Energii”  (Crispy Natural) | Konkurs na stworzenie filmu promującego sport i zdrowe odżywianie miał na celu kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych polegających m.in. na spożywaniu owoców i warzyw. |
| „Moje ulubione mleczne danie"  (Polska Izba Mleka) | Konkurs kulinarny mający na celu popularyzację spożywania potraw mlecznych. Zadaniem konkursowym było przygotowanie ulubionej potrawy, której głównym składnikiem jest produkt nabiałowy oraz udokumentowanie jej w formie zdjęcia bądź rysunku i przepisu. |
| „Wiemy o zdrowiu wszystko” (inicjatywa własna) | Konkurs sprawdzający poziom wiedzy uczniów dot. zdrowego stylu życia, właściwego odżywiania się oraz znajomości pięter piramidy żywieniowej. |
| „Zdrowie na talerzu” (inicjatywa własna) | W ramach konkursu dzieci wykonały prace plastyczne przedstawiające owoce i warzywa. Przed ich wykonaniem utrwalone zostały wiadomości na temat konieczności spożywania warzyw i owoców każdego dnia. Prace umieszczono na wystawie w Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym. |
| „Galeria zdrowia”  (inicjatywa własna) | Organizacja wystaw prac plastycznych o tematyce zdrowego odżywiania wykonywanych przez dzieci. |
| „Karuzela Zdrowia”  (inicjatywa własna) | Konkurs piosenki propagujący zdrowy styl życia, mający na celu zwrócenie uwagi na tematykę zdrowego stylu życia w muzyce, rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych wśród uczniów. |
| „Jeden z dziesięciu”  (inicjatywa własna) | Konkurs przeprowadzony wg formuły znanej z telewizji pod tym samym tytułem. Pytania dotyczyły głównie zagadnień zdrowego żywienia i zdrowego stylu życia. |
| Międzyszkolny konkurs wiedzy o odżywianiu  (inicjatywa własna) | W zmaganiach konkursowych wzięli udział uczniowie z terenu miasta Lublin i gminy Głusk. Zakres treści obejmował biologiczne i chemiczne aspekty procesu odżywiania się oraz znajomość zasad żywienia. |
| „Mini Masterchef”  (inicjatywa własna) | Zorganizowanie konkursu z częścią praktyczną miało na celu uświadomienie roli drugiego śniadania w prawidłowym funkcjonowaniu człowieka. |
| „Wiem jak się zdrowo odżywiać” (inicjatywa własna) | Zorganizowanie konkursu mającego na celu popularyzowanie wiedzy nt. zasad zdrowego odżywiania, rozwijanie zainteresowań związanych ze zdrowym stylem życia oraz wspieranie rozwoju uczniów. |
| „Sprytne drugie śniadanie dla ucznia” (inicjatywa własna) | Konkurs dla rodziców i dzieci, w którym wszyscy przygotowali propozycje drugiego śniadania do szkoły. |
| „Moje propozycje na drugie śniadanie w szkole” (inicjatywa samorządu uczniowskiego) | Konkurs dla wszystkich uczniów w szkole - uczniowie opracowywali propozycje ciekawych drugich śniadań zgodnie z zasadami zdrowego żywienia poznanymi na lekcjach, jak i na zajęciach pozalekcyjnych. |
| „Moja książka o zdrowym odżywianiu” (inicjatywa własna) | Organizacja konkursu wewnątrzprzedszkolnego dla dzieci i rodziców. |
| „Kanapka zdrowa, smaczna kolorowa”  (inicjatywa własna) | W ramach konkursu klasy przygotowywały kanapki do degustacji i oceny jury konkursu następnie odbyła się degustacja kanapek dla wszystkich uczniów i wyjaśnienie walorów odżywczych ich składników. |
| „Przedszkolna Książka Kucharska zdrowych przepisów” (inicjatywa własna) | W ramach konkursu rodzice przesyłali przepisy na zdrowe desery dla dzieci, które zostały zebrane w „Przedszkolną książkę kucharską”. Przepisy w niej umieszczone były wykorzystywane do sporządzania posiłków przez dzieci w przedszkolu. |
| Międzyprzedszkolny quiz „Jestem Zdrowym Przedszkolakiem”  (inicjatywa własna) | Celem międzyprzedszkolnego quizu „Jestem Zdrowym Przedszkolakiem”, w którym wzięły udział drużyny z różnych przedszkoli, było sprawdzanie, usystematyzowanie oraz poszerzanie wiedzy na temat zdrowego odżywiania, a także integracja i dobra zabawa. |
| Pozostałe konkursy  i turnieje  (inicjatywy własne) | - „Zawody związane z odżywianiem” – konkurs plastyczny,  - „Zdrowe przedszkolaki” – konkurs plastyczny,  - „Żyj zdrowo” – konkurs plastyczny,  - „Festiwal zdrowia przedszkolaka” – konkurs piosenki,  - „My przedszkolaki, zdrowe dzieciaki” – konkurs recytatorski,  - „Moda na zdrowie” – konkurs recytatorski, - „Żyj zdrowo - jedz kolorowo” – konkurs na pracę plastyczną i wiersz lub hasło promujące zdrowe odżywianie, - „Żyj kolorowo - zyskaj zdrowie" – konkurs na prezentację multimedialną,  - „Turniej kulinarny” – warsztaty,  - "Wiem, jak dbać o zdrowie" - konkurs plastyczno-literacki,  - „Śniadanie - energia na cały dzień” - konkurs na prezentację multimedialną. |

**Podejmowane działania artystyczno - wokalne:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| „Wesoło śpiewamy, bo zdrowo się odżywiamy” (inicjatywa własna) | Organizacja międzyprzedszkolnego festiwalu piosenki propagującej zdrowe odżywianie. |
| „My zdrowe dzieciaki”  (inicjatywa własna) | Zorganizowanie przedstawienia promującego zdrowie mającego na celu utrwalanie wiadomości dotyczących zdrowia poprzez literaturę, teatrzyki, piosenki. |
| „Pokonaj cukrzycę” – promujemy zdrowy styl życia  (inicjatywa własna) | Wystawa z okazji Światowego Dnia Zdrowia. |
| „Odżywianie podstawą zdrowego stylu życia”  (inicjatywa własna) | Wystawa z okazji Światowego Dnia Żywności. |
| Przeglądy Teatrów Przedszkolnych  (inicjatywa własna) | Przykładowe tytuły przedstawień: ,,Dbamy o zdrowie”, ,,Woda to życie, woda to zdrowie”, „Smacznie i zdrowo - nowalijkowo”, „Powitanie wiosny”, „Eko-bajka”. |
| Udział w spektaklach teatralnych propagujących zdrowe odżywianie (inicjatywa własna) | Tytuły spektakli: „Zdrowy Czerwony Kapturek”, „Czarodziejskie słowa”, „Pimpuś Sadełko w krainie witaminek”, „Kubusiowe porady”, „Kocmołuszek”. |
| Inscenizacje  (inicjatywa własna) | Przedstawienie muzyczno-poetyckie o tematyce prozdrowotnej „Witaminki dla chłopczyka i dziewczynki”, m.in. „Kraina zdrowego życia”. |
| Czytanie literatury, poznawanie piosenek, wierszy o zdrowiu  (inicjatywa własna) | Utrwalanie wiadomości dotyczących zdrowia poprzez literaturę, teatrzyki, piosenki. |

**Uroczystości i imprezy:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| Dzień Dietetyki  (Uniwersytet Medyczny w Lublinie) | Uniwersytet Medyczny w Lublinie pozwolił na poszerzenie przez uczniów zasad zdrowego odżywiania i dokonali oni pomiarów wysycenia organizmu witaminą C, zawartości tkanki tłuszczowej, obliczenia swojego BMI. |
| „Aktywność – Zdrowie - Relaks”  (inicjatywa własna) | Piknik rodzinny nad Zalewem Zemborzyckim, którego tematem przewodnim były zagadnienia związane ze zdrowym odżywianiem. |
| „Zdrowe bo pomarańczowe”  (inicjatywa własna) | Impreza o charakterze edukacyjnym dotycząca pomarańczowych warzyw i owoców. |
| „Zdrowy kalendarz” (inicjatywa własna) | Organizacja cyklu uroczystości z udziałem społeczności przedszkolnej (np. dzień owoców, dzień warzyw, dzień nabiału). |
| Imprezy przedszkolne  „Urodziny Marchewki”  „Dzień Jabłuszka”, „Dzień herbatki owocowej”,  „Dzień pachnących przypraw”  (inicjatywy własne) | Imprezy pozwoliły na poznanie walorów odżywczych warzyw i owoców, zachęcenie do spożywania ich w różnej postaci. Odbywały się warsztaty kulinarne: wykonanie soków i surówek przez dzieci i nauczycieli połączone z degustacją oraz zabawy badawcze połączone z warsztatami kulinarnymi. |
| Szkolny Dzień Zdrowia  (inicjatywa własna) | Zorganizowanie Szkolnego Dnia Zdrowia pt. "Aby zdrowym być, trzeba umieć żyć". |
| Festyny rodzinne  (inicjatywa własna) | Przygotowanie wspólnie z rodzicami stołów piknikowych ze zdrowymi przekąskami i napojami. Udział dzieci i rodziców w konkurencjach i zabawach ruchowych i edukacyjnych. Propagowanie zdrowego odżywiania i zdrowego stylu życia. |
| Zabawa karnawałowa z tematycznym przedstawieniem teatralnym(inicjatywa własna) | Uczniowie realizując zabawę przebierali się za warzywa i owoce, wspólnie z rodzicami i nauczycielami przygotowali przedstawienie, poznając walory zdrowotne warzyw  i owoców. |

**Pozostałe działania:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| Prowadzenie „Koła Sympatyków Zdrowego Odżywiania”  (inicjatywa własna) | Zorganizowanie zajęć edukacyjnych dla młodzieży, dotyczących zdrowego żywienia. Przygotowywanie uczniów do Olimpiady Wiedzy o Żywieniu i Żywności. Wzbogacenie księgozbioru biblioteki szkolnej o pozycje związane z tematyką żywienia i żywności. |
| Tydzień Edukacji Globalnej - bezpieczeństwo żywnościowe i produkty FAIR TRADE  (projekt autorski w ramach TEG) | W ramach TEG – u przygotowano stoisko promujące zdrowe produkty i ekologiczną żywność oraz przeprowadzono zajęcia „Kilka słów o GMO – czyli przekąska z genów” oraz przygotowano akcję informacyjną dotyczącą produktów Sprawiedliwego Handlu. |
| Kiermasz zdrowej żywności dla całej społeczności szkolnej  (inicjatywa własna) | Przedstawiciele szkoły przygotowali stoiska ze zdrową żywnością. Różnorodność potraw, przekąsek, soków i koktajli zachęcała do kulinarnych eksperymentów i sięgania po nowe rozwiązania żywieniowe. |
| Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania  (inicjatywa własna) | W ramach obchodów wszystkie dzieci przyszły do przedszkola przebrane za zdrowe warzywa. Dowiedziały się, że zdrowa dieta to przede wszystkim dostarczanie organizmowi w odpowiednich ilościach składników odżywczych i segregowały, jakie produkty zawierają powyższe składniki oraz dowiedziały się, dlaczego śniadanie jest ważne. |
| Zdrowe imieniny grup (inicjatywa własna) | Organizowanie uroczystości imienin grup z wykorzystaniem scenariuszy dowolnej formy promującej zdrowie oraz przygotowaniem zdrowych poczęstunków. |
| Gazetki zdrowia  (inicjatywa własna) | Tworzenie klasowych gazetek zdrowia mających na celu zdobycie przez uczniów wiedzy na temat zdrowych produktów żywnościowych, zwiększenie świadomości chorób związanych z nieprawidłowym odżywieniem się i brakiem ruchu. |
| Kącik „Porcja zdrowia”  (inicjatywa własna) | Utworzenie w holu przedszkola kącika informacyjnego dla rodziców m.in. z segregatorem  z artykułami o tematyce zdrowego odżywiania. |
| „Majówka dla Zdrowia” (inicjatywa własna) | Wykonanie wystawy dotyczącej pięciu kolorów warzyw, prezentacja oraz udostępnianie społeczności szkolnej przepisów kulinarnych na potrawy z warzyw. Popularyzacja spożywania warzyw i owoców, kształtowanie dobrych nawyków żywieniowych. |
| „Edukacja rówieśnicza” (projekt autorski) | Zamieszczanie artykułów dotyczących zdrowego odżywiania i aktywnego stylu życia w gazetce szkolnej „Piąteczka” oraz emitowanie w Radio „Piątka” audycji nt. zasad zdrowego odżywiania. |
| Przygotowanie stoiska ze zdrową żywnością oraz ekologicznymi produktami (inicjatywa własna) | Promowanie zdrowego odżywania poprzez prezentowanie ekologicznych produktów żywnościowych i zdrowych potraw przygotowanych przez uczniów. |
| Zdrowie na lekcji języka angielskiego  (inicjatywa własna) | Na lekcjach języka angielskiego pojawiają się tematy związane z jedzeniem. Podczas trwania takich zajęć dyskutowano o zdrowym odżywianiu. Odbyła się lekcja otwarta: Healthy eating - zdrowe odżywianie. |
| Zdrowie na lekcji matematyki  (inicjatywa własna) | W klasach na lekcjach matematyki uczniowie rozwiązywali zadania o tematyce prozdrowotnej. |
| Wprowadzenie podwieczorków w postaci owoców i warzyw  (inicjatywa własna) | Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych poprzez wprowadzenie owocowo-warzywnych podwieczorków ograniczono dzieciom spożywanie niezdrowego cukru w postaci słodyczy. |
| Wspólne drugie śniadanie  (inicjatywa własna) | Inicjatywa miała na celu wprowadzenie spożywania drugiego śniadania wspólnie przez uczniów wraz z nauczycielami dla zachęcenia spożywania przez wszystkich zdrowych posiłków. |
| Kąciki zdrowia  (inicjatywa własna) | Utworzenie w każdej sali kącików promujących zdrowe odżywianie wyposażonych w plansze, książeczki i inne akcesoria. |
| Wprowadzenie przerwy śniadaniowej  (inicjatywa własna na wniosek uczniów) | Wydłużenie przerwy po drugiej godzinie lekcyjnej na umożliwienie spokojnego spożycia drugiego śniadania. |
| Zamontowane źródełka wody pitnej  (MPWiK) | Zamontowane źródełka. Udział całej społeczności szkolnej w konkursie „Źródełko w Twojej szkole” Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez zachęcanie do picia wody jako alternatywy dla słodzonych napojów. |
| Kącik „Pijemy wodę” (inicjatywa własna) | Stworzenie w każdej sali nieograniczonego dostępu do wody pitnej. Nauczycielki przeprowadziły zajęcia edukacyjne propagujące picie wody, na których dzieci dowiedziały się dlaczego warto zastąpić słodkie soki wodą oraz przeprowadziły doświadczenie obrazujące ilość łyżeczek cukru w szklance soku oraz coli. |
| „Skąd my to mamy?” (inicjatywa własna) | Stworzenie ogrodu owocowo - warzywnego. Przedszkolaki same wybierały rośliny do przedszkolnego ogrodu, który został zagospodarowany przez dzieci i nauczycieli. Wiosną posadzono warzywa, owoce, kwiaty i zioła, a jesienią zbierano plony. |
| „Zielone ogródki na parapecie”  (inicjatywa własna) | W ramach akcji dzieci wysiewały nasiona do skrzynek - zakładały zielone ogródki, pielęgnowały je, następnie dekorowały swoje potrawy szczypiorkiem, rzeżuchą, pietruszką oraz kiełkami. Zdobywały wiadomości o różnych roślinach, a w szczególności o ziołach, ich wartościach odżywczych i walorach smakowych. |
| Wyposażenie kuchni przedszkolnej w urządzenia umożliwiające zdrowe przetwarzanie owoców i warzyw  (inicjatywa własna) | Wyposażenie kuchni w piec konwekcyjno - parowy oraz blender znacznie podwyższyły jakość zdrowotną sporządzanych posiłków dla dzieci. Wyeliminowano smażenie mięs na tłuszczu, zastępując pieczeniem np. ryb, kotletów, klopsów i innych. |
| Stworzenie w szkole sali do przyrządzania  i spożywania posiłków przez uczniów - szkolna kawiarenka  (inicjatywa własna) | Sala wyposażona została w przybory oraz stoliki potrzebne do przyrządzania przekąsek, przy których młodzież może wspólnie zjeść posiłek. |
| Poprawa jakości posiłków wraz ze zmianą wystroju stołówki i sklepiku szkolnego.  (inicjatywa własna uczniów) | Wykonano remont i zmianę wyglądu stołówki i sklepiku szkolnego w oparciu o propozycje uczniów zgłoszone w zorganizowanym konkursie „Pomysł na szkolną stołówkę”, wprowadzono zmiany w menu obiadowym oraz zmiany w asortymencie sklepiku szkolnego zgodnie z opracowanymi przez uczniów klas o profilu biologiczno-chemicznym menu obiadowymi i wykazem produktów, które chciano by kupować w szkolnym sklepiku zgodnego z obowiązującym rozporządzeniem, zwiększono ilość miejsc dla konsumujących obiady, usprawniono wydawanie posiłków, uzyskano przyjemną i atrakcyjną przestrzeń, w której każdy konsumujący znajdzie dla siebie miejsce. |
| Zmiana regulaminu wycieczek szkolnych  (inicjatywa własna) | W ramach wprowadzonych zmian uczniowie nie zabierają na wycieczki słodkich napojów i niezdrowych przekąsek. |
| Współpraca z właścicielem sklepiku szkolnego w zakresie sprzedaży zdrowej żywności  (inicjatywa własna) | Zmiana asortymentu w sklepiku szkolnym – bogatsza oferta soków, wody mineralnej, jogurtów, kanapek ze zdrowego pieczywa itp. monitorowanie asortymentu sklepiku szkolnego i właściwości odżywczych dostępnych produktów. |
| Tydzień Zdrowego Odżywiania(inicjatywa własna) | Zajęcia edukacyjne połączone z profilaktyką. Przykładowe tematy: „Co należy jeść, by być zdrowym?”, „Wiem, jak zdrowo się odżywiać”, „Chrońmy nasze zdrowie”, „Sporządzamy zdrowe potrawy”, „Mamo, babciu, zrób mi zdrowa kanapkę”, „Tajemnice przepisów naszych babć”. |
| Kąciki tematyczne  (inicjatywa własna) | Organizowanie kącików tematycznych, eksperymentowanie w odkrywaniu nowych produktów żywieniowych oraz przełamywanie niechęci dzieci do wybranych smaków. |
| „Patent na zdrowie” (inicjatywa Wojewódzkiej Biblioteki Pedagogicznej im. KEN w Lublinie) | Lekcje biblioteczne mające na celu utrwalanie wiedzy z zakresu zasad zdrowego żywienia za pomocą książek dotyczących tej tematyki. |
| „Nie zapominam o śniadaniu” (inicjatywa Samorządu Uczniowskiego) | Kampania informacyjna dla uczniów na temat spożywania śniadania i jego wpływu na kondycję fizyczną i psychiczną młodego człowieka oraz możliwości spożycia drugiego śniadania w szkole. Została również przygotowana karta śniadaniowa dla uczniów, którzy spożywają drugie śniadanie w szkole. |
| Film „Zdrowiej z Jedynką” (inicjatywa autorska rodziców i uczniów) | Nagranie filmu propagującego zachowania prozdrowotne, np. wspólne spożywanie drugiego śniadania w szkole, picie wody z ogólnodostępnego źródełka, itp. |
| Platforma Inforodzic (inicjatywa własna) | Celem Platformy było komunikowanie się z rodzicami, umieszczanie wszelkich informacji, podsumowań zamierzeń tygodniowych i zrealizowanych działań związanych ze zdrowym odżywianiem i aktywnością fizyczną. |
| Szkolenie personelu niepedagogicznego z zakresu korzystania i opracowywania jadłospisów i wyliczania wartości odżywczych za pomocą aplikacji VitaScale | Celem szkolenia było dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo dzieci, komponowanie jadłospisów, dokładne czytanie etykiet żywieniowych oraz korzystanie z aplikacji VitaScale. |
| Zakopanie Kapsuły Czasu (inicjatywa własna) | W ramach programu Szkoła Promująca Zdrowie została zakopana Kapsuła Czasu z przesłaniem dla następnych pokoleń o konieczności dbania o swoje zdrowie i ochronie naszego pięknego ojczystego środowiska. |

**AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA:**

**Programy i projekty:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| „Stop zwolnieniom z WF-u” (Ministerstwo Sportu  i Turystyki) | Celem programu było zachęcanie dzieci i młodzieży do uprawiania sportu, propagowanie zajęć pozalekcyjnych, upowszechnianie sportu poprzez ofertę zajęć pozalekcyjnych. |
| „Szkoła w ruchu”  (Minister Edukacji Narodowej) | Projekt miał na celu popularyzowanie sportu i aktywnego wypoczynku. W ramach, którego m.in. odbywały się cykliczne zawody dla uczniów. |
| „Umiem pływać”  (Ministerstwo Sportu i Turystyki, Urząd Miasta Lublin, za pośrednictwem Wydziału Sportu i Turystyki UM) | Ogólnopolski projekt powszechnej nauki pływania, którego celem było objęcie nauką pływania uczniów klas młodszych poza obowiązującymi zajęciami wychowania fizycznego, nabycie przez dzieci podstawowych umiejętności pływania, profilaktyka przeciwdziałania i korygowania wad postawy oraz efektywne wykorzystywanie infrastruktury sportowej. |
| „WF z klasą”  (Centrum Edukacji Obywatelskiej) | **Celem programu było podniesienie poziomu aktywności fizycznej dzieci i młodzieży poprzez wypracowanie we współpracy z nauczycielami, dyrektorami szkół oraz uczniami, bardziej nowoczesnych, ciekawszych sposobów prowadzenia lekcji wychowania fizycznego oraz zajęć pozalekcyjnych - Sportowy Okrągły Stół (SOS)**. Zorganizowanie szkolnej debaty dotyczącej udoskonalenia zajęć sportowych i rekreacyjnych w szkole oraz z**organizowanie „Roztańczonych przerw”.** |
| „Myśl w ruchu”  (Lubelski  Teatr Tańca/Centrum  Kultury w Lublinie) | Projekt edukacyjny z dziedziny tańca dot. nauki kroków tanecznych, wyjścia na spektakle taneczne oraz uczestniczenie w Klubie Lubelskiego Teatru Tańca. |
| Szkolne Młodzieżowe Ośrodki Koszykarskie  (Polski Związek Koszykówki) | **Program pilotażowy mający na celu w**drażanie zasad aktywności fizycznej u dzieci i młodzieży poprzez szkolenia młodych koszykarzy. |
| „Z podwórka na stadion  o Puchar Tymbarku” (Tymbark) | W ramach projektu wdrażano zasady aktywności fizycznej u dzieci i młodzieży, poprzez udział w turniejach sportowych. |
| Międzynarodowy Projekt „Muuvit!. Ruszaj się z klasą”  (Fundacja Sportu V4) | Zadaniem ,,Muuvita” było zachęcenie najmłodszych do aktywności fizycznej, jednocześnie ułatwiając nauczycielom prowadzenie zajęć przez przekazanie ciekawych propozycji lekcji. |
| Szkolny klub sportowy (Wojewódzkie Zrzeszenie Ludowe Zespoły Sportowe) | Program miał na celu umożliwienie podejmowania dodatkowej aktywności fizycznej realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w szkole. |
| „Razem na sportowo” (program autorski) | Realizacja szkolnego programu oprócz edukacji polegała na organizowaniu imprez ogólnoszkolnych, turniejów sportowych międzyklasowych o tytuł SUPER KLASY (tenis stołowy, badminton, ringo, crossfit) oraz zajęć sportowych prowadzonych poza szkołą (wyjazdy do klubu sportowego, rajdy rowerowe). W ramach projektu opracowano i udostępniono w bibliotece szkolnej publikację nauczycieli wychowania fizycznego *„*Niezbędnik nauczyciela wychowania fizycznego – czyli jak zorganizować atrakcyjne zajęcia i rozbudzać apetyt na ruch”. |
| „Cały sprawny"  (projekt autorski) | Projekt prowadzony w ramach zajęć w świetlicy. Realizacja zajęć edukacyjnych i ruchowych z elementami ćwiczeń rozwijających umysł. |
| „Lekkoatletyka dla każdego” (inicjatywa własna) | Propagowanie wpływu aktywności fizycznej na rozwój dzieci i zachęcanie do większej aktywności fizycznej. |
| „Aktywność sportowa to wspaniała przygoda”  (inicjatywa własna we  współpracy z Miastem  Lublin) | Celem programu było wdrażanie uczniów do aktywnego i zdrowego spędzania czasu wolnego, a co za tym idzie przeciwdziałanie patologiom społecznym. Program ten miał istotny wpływ na rozbudzanie wśród uczniów chęci do aktywnego spędzania wolnego czasu przez nich samych oraz przez ich rodziny. |
| ‘Szkolne projekty popularyzujące uprawianie różnych dyscyplin sportowych” (inicjatywa własna) | Realizacja projektów m.in.: „Mistrzowie sportu i ich dyscypliny”, „Zaszczepiamy pasje sportowe” - polegały na zorganizowaniu i prowadzeniu zajęć upowszechniających wielorakość sportów, zachęcających uczestników do wyboru aktywności fizycznej zgodnie z predyspozycjami i zainteresowaniami oraz uświadomienie znaczenia ruchu dla zdrowie oraz wzbudzenie zainteresowania sportem poprzez prezentację klasowych mistrzów sportu i ich osiągnięć w poszczególnych dyscyplinach. |
| „Ruch to zdrowie”  (inicjatywa własna) | Projekt polegał na prowadzeniu działań edukacyjnych i organizacji wycieczek tematycznych, między innymi do: Centrum Rekreacji, groty solnej, gospodarstwa agroturystycznego, centrum zabaw ruchowych. |
| „Od zabawy do prawidłowej postawy”  (inicjatywa własna) | Projekt miał na celu niwelowanie złych nawyków dotyczących prawidłowej postawy dzieci, stymulowanie aktywności ruchowej, rozwijanie i zaspokajanie potrzeby ruchu, podnoszenie ogólnej sprawności i wydolności organizmu. Zabawy i ćwiczenia z elementami gimnastyki korekcyjnej według opracowanego programu profilaktyki wad postawy dla dzieci. |
| Szkoła Sportowych Talentów  (inicjatywa własna) | W ramach realizacji projektu odbywały się takie inicjatywy jak: konkurs wiedzy o sporcie oraz spotkanie „Jak dbać o swoją kondycje fizyczną i jak zdrowo się odżywiać?”. |
| „Aktywizacja sportowa dzieci”  (Miasto Lublin, Klub Sportowy „Widok”) | Projekt sfinansowany z Budżetu Obywatelskiego Miasta Lublin, we współpracy z Klubem Sportowym „Widok”, polegający na organizacji zajęć, mających na celu poprawę kondycji i umiejętności młodych ludzi. |
| „Rowerowy maj”  (Towarzystwo dla Natury i Człowieka) | Projekt polegał na zachęceniu uczniów, aby przyjeżdżali do szkoły na rowerach, deskorolkach, hulajnogach. Bardzo duże zainteresowanie działaniem spowodowało, że szkolny parking rowerowy został rozbudowany o nowe stojaki na rowery. |
| „Rowerowa szkoła” (Wrocławska inicjatywa rowerowa) | Ogólnopolski projekt edukacyjny skierowany do dzieci i młodzieży. Jego podstawowymi celami są: promocja codziennej jazdy rowerem, wskazówki jak to robić bezpiecznie oraz zainicjowanie i wsparcie zmian w szkołach, aby stały się bardziej przyjazne rowerzystom. Istota projektu polega na ukazaniu odbiorcy szerszego kontekstu powszechnego wykorzystywania roweru. |
| „Do szkoły na rowerach” (inicjatywa własna) | Projekt wewnątrzszkolny polegający na organizacji spotkań i warsztatów dot. aktywności na rowerze, zamontowaniu stojaków rowerowych przed szkołą oraz promowaniu aktywności fizycznej z użyciem „Roweru Miejskiego”. |
| „Rowerem po zdrowie”  (projekt autorski) | Projekt miał na celu promocję codziennej jazdy rowerem wraz z praktyczną podpowiedzią jak to robić bezpiecznie oraz wprowadzenie zmian w szkole, aby stała się bardziej przyjazna rowerzystom. |

**Cykle zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| Zajęcia sportowo-rekreacyjne w sekcjach: siatkówka, koszykówka, rugby, pływanie, gimnastyka sportowa, szachy  (inicjatywa własna) | **Celem zajęć była popularyzacja rożnego rodzaju aktywności fizycznej, poprawa stanu zdrowia oraz sprawności fizycznej dzieci, promowanie nowych, atrakcyjnych form zajęć ruchowych, zachęcanie uczniów do podejmowania nowych form aktywności fizycznych, zachęcenie rodziców do zainteresowania się prozdrowotną aktywnością fizyczną swoich dzieci.** |
| Pozalekcyjne zajęcia sportowe i organizacja kół sportowych oraz terapii (inicjatywa własna) | Zajęcia sportowe odbywały się cyklicznie i dotyczyły organizacji zajęć sportowych: gimnastyki, piłki nożnej, tenisa stołowego, zabaw ruchowych. Powstały również koła terapii muzyką i ruchem oraz koła sportowe. |
| Cykl zajęć mających na celu niwelowanie wad postawy  (inicjatywa własna) | Uświadomienie uczniom oraz rodzicom roli sportu i aktywności fizycznej dla zdrowia i rozwoju dziecka. Zajęcia sportowe odbywały się w ramach zajęć świetlicowych i zajęć gimnastyki korekcyjnej. |
| Cykle zajęć na temat sportu  (inicjatywa własna) | Przykładowe tematy zajęć: "Ruch to zdrowie", "Gimnastyka w naszym życiu jaką pełni rolę?", „W zdrowym ciele, zdrowy duch", „Czy sport sprzyja zdrowiu? Mój ulubiony idol sportowy”, „Znaczenie codziennej gimnastyki dla zdrowia człowieka”, „Gimnastyka  to zabawa”, „Uprawiamy sporty zimowe”. |
| Aerobik w szkole  (inicjatywa własna) | W ramach inicjatywy cyklicznie organizowano dodatkowe zajęcia dla uczniów propagujące aktywność fizyczną. |
| Prowadzenie zajęć z gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej oraz warsztatów tanecznych i karate  (inicjatywa własna) | Zorganizowanie dodatkowych zajęć miało na celu zapobieganie wadom postawy i zachęcenie uczniów do aktywności fizycznej. |
| „Przygoda z uśmiechem”  (inicjatywa własna) | Cotygodniowe zajęcia ruchowe w ramach programu dydaktycznego realizowanego w przedszkolu. Celem zajęć ruchowych było rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej, zwinności i zręczności u dzieci. |
| Cykliczne zajęcia sportowe  (inicjatywa własna) | Codzienne, systematyczne prowadzenie zabaw i zajęć ruchowych w sali i na powietrzu, z wykorzystaniem przyborów i sprzętu terenowego oraz niekonwencjonalnych przyborów: gazet, chust, przytulanek, butelek plastikowych, poduszki. |
| „Hodowla i użytkowanie koni”  (inicjatywa własna) | Cykliczne zajęcia dodatkowe w ośrodku jeździeckim m.in. z jazdy konnej, poprawiające sprawność fizyczną uczniów. |
| „W zdrowym ciele zdrowy duch – dlaczego warto jeździć konno”  (inicjatywa własna) | Seria wykładów poświęconych jeździe konnej jako części rekreacji ruchowej, kultury fizycznej i sportu. |
| „Teraz woltyżerka” (inicjatywa własna) | Zajęcia praktyczne w ośrodku jeździeckim, dotyczące postaw woltyżerki; ćwiczenia rozciągające, rozluźniające oraz poprawiające równowagę. |
| „Terapeuta na czterech kopytach, czyli słów kilka o hipoterapii”  (inicjatywa własna) | Cykl lekcji poświęconych aktywności fizycznej i jej wpływu na prawidłowe funkcjonowanie człowieka oraz wykorzystaniu koni w leczeniu różnego rodzaju schorzeń natury fizycznej i psychicznej. |
| „Na zły humor dobry trening”  (inicjatywa własna) | Cykl lekcji oraz zajęć praktycznych w ośrodku jeździeckim, dotyczący fizjologii wysiłku oraz wpływu aktywności fizycznej na poprawę kondycji fizycznej i psychicznej organizmu. |
| „Doskonalenie tężyzny fizycznej”  (inicjatywa własna) | Cykliczne zajęcia mające na celu doskonalenie wytrzymałości i siły na siłowni oraz ćwiczenia na workach bokserskich. |
| „Czwartkowe bieganie”  (inicjatywa własna) | Uczniowie oraz chętni rodzice w każdy czwartek uczestniczyli w biegach, marszobiegach oraz sztafetach organizowanych na boisku szkolnym. |
| „Jestem w formie, Jesteśmy fit!”  (inicjatywa własna) | Cykl bezpłatnych zajęć taneczno-ruchowych dla wszystkich chętnych. Celem zajęć było integracja środowiska oraz utrwalanie zachowań prozdrowotnych. |

**Spotkania:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| Spotkania ze sportowcami „Poznajemy różne sporty” (inicjatywa własna) | Zachęcanie do aktywnego uprawiania sportu. Zajęcia edukacyjne, spotkanie z koszykarkami, piłkarkami ręcznymi, narciarzem, piłkarzem, karateką. Zabawy sportowe, wyjścia na lodowisko, do sali sportowej, na siłownię. |
| Mistrzowski trening (inicjatywa własna) | Zajęcia o charakterze koordynacyjno-technicznym połączone z promocją sportu  i aktywności fizycznej wśród młodzieży, z obecnością zawodników różnych dyscyplin sportowych, którzy poprowadzili treningi z uczniami. |
| Spotkanie z Piłkarkami Ręcznymi w przedszkolu (inicjatywa własna) | W ramach akcji „Gen szczypiorniaka dla Przedszkolaka” przedszkole odwiedziły Piłkarki Ręczne MKS Lublin. Szczypiornistki opowiedziały o swojej drużynie i zasadach gry w piłkę ręczną oraz przeprowadziły z dziećmi zajęcia sportowe. |
| Zwiększenie świadomości korzyści płynących z aktywności fizycznej i jej wpływu na zdrowie  (inicjatywa własna) | Celem było uświadomienie rodzicom jak ważną rolę odgrywa ruch, uprawianie sportu dla rozwoju dziecka oraz, że wady postawy stanowią coraz poważniejszy problem dla dzieci w wieku szkolnym. Przykładowe tematy prelekcji: „Wady postawy u dzieci w wieku przedszkolnym”, „Aktywne spędzanie wolnego czasu przez dzieci”. Budowanie piramidy aktywności fizycznej. Pogadanki nt.: „Sport – moje hobby”, „Poznajemy pasje kolegów”, „Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie człowieka”, „Jak bezpiecznie spędzić ferie na sportowo?”, „Ruch lekarstwem na zły humor”. |

**Konkursy i turnieje:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| „Sprawni Razem”  (Związek Stowarzyszeń Sportowych Sprawni Razem) | Udział w rozgrywkach o zasięgu wojewódzkim i ogólnopolskim, m.in.: Mistrzostwa Województwa Lubelskiego w Tenisie Stołowym, Mistrzostwa Województwa Lubelskiego LSS w Unihokeju, Mistrzostwa Województwa Lubelskiego w Piłce Siatkowej, Ogólnopolski Turniej Tenisa Stołowego, Mistrzostwa Polski w Piłce Siatkowej Plażowe. |
| **Igrzyska Młodzieży Szkolnej Miasta Lublin**  **(Fundacja Rozwoju Sportu w Lublinie)** | Udział w działaniach w ramach igrzysk organizowanych w celu upowszechniania aktywności fizycznej dla lubelskiej młodzieży. |
| „Od UKS-u do AZS-u”  (UMCS Lublin) | Coroczny turniej organizowany z okazji Dni Otwartych UMCS z udziałem lubelskich uczniów. |
| „Bieg Solidarności - Lubelski Lipiec 1980”  (Zarząd Regionu Środkowo- Wschodniego NSZZ Solidarność) | Udział uczniów w biegu ulicami miasta Lublina miał za zadanie upowszechnić postawy prozdrowotne. |
| Razem Zdrowo na Sportowo – Integracyjny Turniej Sportowy  (inicjatywa własna) | Cele turnieju to promocja zdrowego stylu życia oraz kształtowanie właściwych postaw wobec osób niepełnosprawnych. Integracyjny turniej sportowy odbył się na terenie MOSiR. W turnieju brały udział lubelskie szkoły specjalne i integracyjne. |
| Mikołajkowy Turniej Gier i Zabaw  (inicjatywa własna) | Impreza sportowa połączona z quizem wiedzy mające na celu upowszechnianie zdrowego stylu życia. |
| Orlikowa Liga Piłki Nożnej (własna inicjatywa) | Organizacja rozgrywek, w których wzięła udział młodzież ze szkół i placówek z miasta Lublin. |
| „Chcą być sprawni i bezpieczni nasi mali podopieczni”  (inicjatywa własna) | Turniej wiedzy o bezpieczeństwie i zdrowym stylu życia, mający na celu rozwijanie sprawności ruchowej dzieci, propagowanie wiedzy o bezpieczeństwie, przegląd piosenek i wierszy o tej tematyce, organizacja konkurencji sportowych. |
| Organizacja Miniolimpiad dla szkół podstawowych (inicjatywa własna) | Organizacja cyklicznych Miniolimpiad, które są spotkaniem uczniów szkół podstawowych naszego miasta, przewidzianych jako wspólna zabawa sportowa łącząca zawody sprawnościowe z zadaniami dotyczącymi treści profilaktycznych, promującymi zdrowie  w formie prac plastycznych, prezentacji multimedialnych, komiksów. |
| „Moja rodzina na sportowo”. Konkurs fotograficzny dla dzieci i rodziców  (inicjatywa własna) | Zachęcanie do aktywności fizycznej na świeżym powietrzu w czasie wolnym razem z rodzicami, promowanie aktywnego uprawiania sportu wśród dzieci. |
| Konkursie plastyczny „Promujemy zdrowie niech każdy się dowie”  (inicjatywa własna) | Konkurs międzyprzedszkolny miał na celu zwiększenie świadomości dotyczącej wpływu żywienia i aktywności fizycznej na zdrowie dzieci oraz integrację środowisk przedszkolnych. |
| Paraolimpiada „Czy Ty czy Ja – każdy w sporcie szanse ma” (inicjatywa własna) | Paraolimpiada Przedszkolaków była zorganizowana dla dzieci z lubelskich publicznych i niepublicznych przedszkoli integracyjnych oraz specjalnych. Dzieci zaprezentowały swoje umiejętności w różnych konkurencjach, np. Boccia, sztafeta, przejazd na deskorolce, hula hop i mini hokej. |

**Uroczystości i imprezy:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| „Rowerowy Lublin”  (Urząd Miasta Lublin) | Realizacja projektu miała na celu zwiększenie liczby uczniów zdających i otrzymujących kartę rowerową oraz zachęcanie uczniów do pokonywania drogi do szkoły na rowerach i parkowania na przygotowanym parkingu dla rowerów. |
| Sobota Familijna  (inicjatywa własna) | Festyn rodzinny o tematyce prozdrowotnej - wspólna aktywność fizyczna, integracja, zdrowe jedzenie, kurs pierwszej pomocy, przygotowanie toreb ekologicznych. |
| Zdrowe Dni Szkoły  (inicjatywa własna) | Warsztaty rodzinnepodczas, których rodzice i uczniowie brały udział w różnego rodzaju konkurencjach sportowych, tworzeniu zdrowych przekąsek. |
| Zorganizowanie imprezy „Dzień bez Internetu” (inicjatywa własna) | Impreza promująca ciekawe aktywne formy spędzania wolnego czasu. |
| Festyn mikołajkowy na hali Globus  (inicjatywa własna) | Impreza z udziałem rodziców, absolwentów, uczniów i nauczycieli, podczas której odbył się mecz koszykówki: uczniowie kontra nauczyciele, rodzice, absolwenci oraz pokazy z ratownictwa medycznego i występy zespołu tanecznego. |
| „Szkolna spartakiada” (inicjatywa własna) | Celem spartakiady było: propagowanie zdrowego stylu życia przez aktywne spędzanie czasu, rozwijanie sprawności fizycznej i odporności psychicznej uczniów, tworzenie atmosfery współpracy i współdziałania w zespole, zachęcanie uczniów do współzawodnictwa poprzez gry i zabawy. |
| "Tak żyj, żebyś zdrowy był" (inicjatywa własna) | Impreza rekreacyjno - sportowa, której celem było zachęcenie wszystkich uczniów szkoły i ich rodziców do aktywności fizycznej. |
| „Wiosenny Turniej Gier Zespołowych”  (inicjatywa własna) | Popularyzacja gier zespołowych, zdobywanie umiejętności współpracy w grupie. Rozgrywki: w piłkę nożną, siatkową, koszykówkę i „cztery ognie”. |
| Zorganizowanie Rodzinnej Olimpiady Sportowej (inicjatywa własna) | Rozwijając swoje umiejętności i sprawność fizyczną dzieci uczestniczyły w Rodzinnej Olimpiadzie Sportowej. Wraz z rodzicami brały udział w grach i zabaw sportowych z elementem współzawodnictwa. |
| Festyn sportowy „Trzeźwo zdrowo i sportowo”  (Sekcja Piłki Nożnej MKS „Kalina” Lublin) | Organizacja Festynu dla dzieci, rodziców i środowiska lokalnego miała na celu promowanie sportu i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu. |

**Podejmowane działania artystyczno - wokalne:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| Dziecięcy Festiwal Tańców i Przyśpiewek Ludowych „Lublin Tańcem Malowany” (inicjatywa własna) | Celem Festiwalu było pielęgnowanie polskiej kultury ludowej, przy aktywności fizycznej i integracji środowisk lokalnych poprzez wspólny taniec i śpiew. |
| Funkcjonowanie zespołu „Pomponierki” oraz „Pauza”  (inicjatywa własna) | Członkowie zespołów aktywnie przygotowywali się do występów tanecznych dla społeczności szkolnej oraz mieszkańców osiedla i dzielnicy. |
| Zespół taneczny „Tęczowiacy” w ramach Akademii Tęczowej Łąki  (inicjatywa własna) | Cykliczne zajęcia, na których grupa uczyła się układów tanecznych ludowych regionu lubelskiego. Grupa uczestniczyła na przeglądach, konkursach i festiwalach. |

**Pozostałe działania:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| Udział w Biegach na orientację  (współpraca z Lubelskim Związkiem Orientacji Sportowej KU AZS UMCS Lublin) | Zorganizowanie szkolnych biegów na orientację oraz udział w **Szkolnych Mistrzostwach Województwa Lubelskiego w Biegu na Orientację.** |
| Prowadzenie klubu „Olimpijczyk”  (inicjatywa własna) | Współpraca ze Stowarzyszeniem Olimpiady Specjalne, treningi w ramach sekcji Olimpiad Specjalnych, udział zawodników w Europejskim Tygodniu Piłki Nożnej Olimpiad Specjalnych, organizacja zawodów regionalnych Lubelskiego Dnia Treningowego Programu Aktywności Motorycznej Olimpiad Specjalnych, organizacja Lubelskiego Mityngu Kolarskiego Olimpiad Specjalnych. |
| Zakup różnorodnych przyborów do ćwiczeń i zabaw ruchowych | Organizacja cyklicznych zajęć z wykorzystaniem zakupionych przyborów mających na celu inspirowanie dzieci do twórczej aktywności ruchowej. |
| „Szkolny Sportowy Stół”  (inicjatywa własna) | Przeprowadzenie debaty szkolnej. Dostosowanie lekcji w-f i zajęć sportowych pozalekcyjnych do potrzeb i zainteresowań uczniów. |
| “Zajarani sportem”  (inicjatywa własna) | Propagowanie ćwiczeń na siłowni jako jednej z form aktywności fizycznej. |
| Przerwy taneczne  (inicjatywa własna) | Podczas długich przerw organizowano spotkania z muzyką i tańcem, zajęcia prowadzone były przez wychowawcę świetlicy szkolnej. |
| Prowadzenie Szkolnego Klubu Sportowego (SKS) (Wydział Sportu i Turystyki Urzędu Miasta Lublin) | Nauczyciele wychowania fizycznego realizowali zajęcia z różnych dyscyplin sportowych w celu zachęcenia uczniów do aktywności fizycznej. |
| „Sport w Szkole”  (inicjatywa własna) | Współpraca partnerska z Klubem Sportowym Bronowice. Spotkania i zajęcia z profesjonalnymi trenerami klubu BRW. |
| Koło Turystyczne  (inicjatywa własna) | Powołanie koła miało na celu zachęcenie uczniów do aktywności fizycznej i intensyfikację organizacji rajdów, kuligów, wycieczek pieszych i rowerowych, a także ognisk. |
| Zajęcia z udziałem zawodników futbolu amerykańskiego drużyny Tytani Lublin  (inicjatywa własna) | Zachęcenie uczniów do aktywności fizycznej przez pokaz dla uczniów pt. „Odrzuć pilota, złap futbolówkę”. Wyjazd uczniów na turniej do Warszawy. Udział reprezentacji w I Orlikowym Turnieju Futbolu Flagowego w Lublinie. Przygotowanie uczniów do udziału w rozgrywkach sportowych: Ogólnopolski Turniej Futbolu Flagowego w Warszawie, Licealiada piłka nożna, Turnieje Futbolu Flagowego, treningi na siłowni, boisku . |
| Zajęcia na ściance wspinaczkowej  (inicjatywa własna) | Zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania sportami ekstremalnymi. |
| „Icemania”  (inicjatywa własna) | Organizacja zajęć na lodowisku miejskim w celu zachęcenia uczniów do uprawiania sportów zimowych. |
| Zajęcia gimnastyczne z rodzicami  (inicjatywa własna) | Rodzice uczestniczyli w zajęciach ruchowych wraz ze swoimi pociechami. W zajęciach wykorzystano metodę W. Sherborne, kinezjologii edukacyjnej, pedagogiki zabawy. |
| „Super Błękitek”  (inicjatywa własna) | W przedszkolu utworzona została drużyna sportowa Super Błękitek, która aktywnie trenowała i reprezentowała placówkę w licznych turniejach i spartakiadach sportowych. |
| Upowszechnianie turystyki pieszej (inicjatywa własna) | Organizacja rajdów pieszych, udział w grach terenowych na terenie miasta, wyjazdy na wycieczki i zielone szkoły. Celem organizacji tej formy rekreacji było zaszczepienie pasji turystycznych, nabycie umiejętności aktywnego wypoczynku. |
| Udział w obozach sportowo - rekreacyjnych  (inicjatywa własna) | Organizacja i udział wraz z nauczycielami w zimowiskach połączonych z nauką jazdy na nartach, doskonaleniem gry w piłkę ręczną, promowaniem aktywności fizycznej, integracją młodzieży. |
| Zajęcia sportowo – rekreacyjne na boiskach „Orlik”  (inicjatywa własna) | Animatorzy pracujący na Orlikach zorganizowali i przeprowadzili dodatkowe zajęcia i imprezy sportowe dla dzieci i młodzieży. |
| „Lato w mieście”  „Zima w mieście”  (Urząd Miasta Lublin) | Miasto zapewniło bezpłatną, atrakcyjną ofertę rekreacyjno-sportową skierowaną do dzieci i młodzieży. Celem działania było zachęcenie młodych mieszkańców Lublina do aktywnego spędzania swojego czasu podczas ferii zimowych i wakacji letnich. |
| „Szkoła Przygody”  (inicjatywa własna) | Organizacja uczniowskiego klubu sportowego, mającego na celu aktywne uczestnictwo dzieci w zajęciach pozalekcyjnych. |
| Zabawy i ćwiczenia aktywnego ruchu rozwijającego, z wykorzystaniem metod twórczych: Rudolfa Labana, Karola Orfa, Weroniki Scherborne  (inicjatywa własna) | Wzmacnianie sprawności organizmu, rozwijanie aktywności ruchowej jako jednego z parytetów dotyczących zdrowia w aspekcie fizycznym. |
| Organizacja przedsięwzięć na rzecz aktywności fizycznej oraz włączenie w ich realizację rodziców, dziadków, rodzeństwa  (inicjatywa własna) | Organizacja prelekcji, edukacja rodziców z wykorzystaniem strony internetowej szkoły oraz innych form (np. ulotki, broszury), gazetka szkolna, zawody sportowe, rozgrywki, eventy z udziałem rodziców, sportowe soboty, festyny sportowo - rekreacyjne. |
| „Baw się ze mną mamo i tato” (inicjatywa własna) | Zajęcia otwarte z udziałem rodziców. Celem była integracja oraz wspólne zabawy rodziców z dziećmi oparte na Metodzie Ruchu Rozwijającego W. Sherborne związane z aktywnością fizyczną. |
| Doposażenie placówki – mini siłownia (inicjatywa własna) | Zorganizowanie w przedszkolu mini siłowni dla dzieci (bieżnia, stepper, rowerek treningowy), poszerzenie bazy dydaktycznej placówki o sprzęty sportowe (bramki do piłki nożnej, piłki, woreczki, skakanki itp.) i zakup podłogi multimedialnej z zestawem zabaw i gier ruchowych. |
| Gazetki tematyczne w gablotach klasowych (inicjatywa własna) | Uczniowie przygotowali gabloty, w których zaprezentowali zimowe dyscypliny sportowe. Dzięki wykonanym gazetkom wiedza uczniów o zimowych rozrywkach na świeżym powietrzu znacznie się poprawiła i zachęciła ich do aktywnego wypoczynku podczas zimy. |

**BEZPIECZEŃSTWO:**

**Programy i projekty:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| „Bezpieczna droga do szkoły i domu”  (Polska Presse Sp.z.o.o., Wydział Ruchu Drogowego Komendy Miejskiej Policji) | Zajęcia z udziałem policjanta miały na celu przybliżenie dziecku obrazu sytuacji i zagrożeń, które mogą wydarzyć się na drodze, kształtowanie świadomości dzieci w zakresie niebezpieczeństw związanych z pokonywaniem drogi do szkoły i domu, wyrabianie umiejętności postępowania w sytuacjach bezpośredniego zagrożenia. |
| „Przyjazna zebra”  (Urząd Miasta Lublin) | Celem projektu było przekazanie podstawowych zasad bezpiecznego poruszania się po drodze za pośrednictwem animatora przebranego w strój zebry. Projekt zakładał przeprowadzenie zajęć teoretycznych i praktycznych dla dzieci oraz organizację konkursów. |
| „Bezpieczna Szkoła w Strefie Schengen”  (Urząd Miasta Lublin, Miejska Państwowa Straż Pożarna, Nadbużański Oddział Straży Granicznej, KMP w Lublinie ) | W ramach projektu odbywały się szkolenia i warsztaty, które pozwoliły szkołom  i placówkom oświatowym przygotować się na ewentualne sytuacje zagrożenia bezpieczeństwa publicznego. |
| „Klub Bezpiecznego Puchatka”  (Maspex – GMW Sp.z.o.o, Kakao Puchatek, we współpracy z Biurem Prewencji i Ruchu Drogowego Komendy Głównej Policji, pod honorowym patronatem Komendanta Głównego Policji i Kuratoriów Oświaty w Polsce) | W ramach projektu realizowano zajęcia na podstawie przygotowanych scenariuszy na temat bezpieczeństwa oraz wykonano prace plastyczne dotyczące tematyki zdrowotnej. |
| „Akademia Bezpiecznego Puchatka”  (Maspex – GMW Sp.z.o.o) | Projekt zakładał edukację pierwszoklasistów w zakresie bezpieczeństwa w domu, szkole, na drodze, podczas zabawy podczas przeprowadzania zajęć lekcyjnych z uzupełnianiem broszur, filmem edukacyjnym oraz rozwiązywaniem testu. |
| „Z nami bezpiecznie i ekologicznie” (Międzynarodowe Stowarzyszenie Policji – Sekcja Polska IPA) | Głównym celem projektu było przekazanie informacji na temat bezpieczeństwa oraz postaw proekologicznych. Uczniowie wzięli udział w panelu edukacyjnym prowadzonym przez przedstawicieli m.in.: Komendy Wojewódzkiej Policji w Lublinie i Komendy Wojewódzkiej Państwowej Straży Pożarnej w Lublinie, dowiedzieli się jak należy zachować się w różnych sytuacjach zagrożenia, jak sobie radzić z agresją innych, jak unikać konfliktów, gdzie zgłosić się po pomoc. |
| „Bezpieczna i Przyjazna Świetlica Szkolna” (Ministerstwo Edukacji Narodowej) | W ramach projektu społeczność uczniowska podejmowała działania w celu poprawy własnego samopoczucia i zdrowia, w ramach których zostały przeprowadzone warsztaty, prelekcje i konkursy. |
| „Bezpieczny w domu, w szkole, na ulicy”  (program autorski) | Program miał na celu promocję bezpiecznych zachowań w środowisku szkolnym i domowym. Realizowany był za pomocą pogadanek i warsztatów. |
| „Bezpieczne wakacje i ferie”  KMP w Lublinie | Projekt realizowany dla dzieci przebywających na zorganizowanym wypoczynku letnim, oraz dzieci uczęszczających do szkół podstawowych polegający głównie na przeprowadzeniu pogadanki na temat bezpieczeństwa podczas wakacji i ferii zimowych oraz zapobieganie niebezpiecznym zachowaniom. |
| „Ratujemy i Uczymy Ratować”  (Fundacja Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy) | Projekt polegał na prowadzeniu zajęć z podstawowych czynności ratujących życie. |
| Ogólnopolski Program „Chronimy Dzieci”  (Fundacja Dzieci Niczyje) | Podejmowanie działań z zakresu ochrony dzieci i przed krzywdzeniem – przeciwdziałanie przemocy fizycznej, emocjonalnej, molestowaniu seksualnemu (szkolenia koordynatora, zajęcia grupowe z uczniami i rodzicami, gazetki informacyjne, udostępnienie materiałów edukacyjnych dla uczniów i rodziców). Opracowano dokument „Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem i zapewnienie im bezpieczeństwa” oraz ujednolicono procedury szkolne w sytuacjach zagrożenia uczniów przemocą. |
| „Nie odbieraj mi młodości” (Policja Lubelska) | Program adresowany do młodzieży ze Specjalnych Ośrodków Szkoleniowo-Wychowawczych oraz szkół specjalnych województwa lubelskiego. Głównym celem przedsięwzięcia było skierowanie działań profilaktycznych do potencjalnych ofiar przemocy. W trakcie cyklu szkoleń funkcjonariusze starali się kształtować wśród odbiorców postawy wolne od agresji i przemocy. W tematyce szkoleń znalazły się zagadnienia dotyczące m.in. prewencji kryminalnej oraz odróżniania zachowań wskazujących znamiona czynu zabronionego. |
| „Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu i przestępczości wśród dzieci i młodzieży”  (Program krajowy organizator MSWiA realizowany przez Komendę Miejską Policji w Lublinie) | Program skierowany do pedagogów szkół podstawowych i ponadpodstawowych mający na celu zahamowanie dynamiki wzrostu procesów prowadzących do niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży oraz przestępczości osób nieletnich, eliminowanie  i łagodzenie drastycznych przejawów niedostosowania społecznego, w szczególności zagrażających zdrowiu i życiu dzieci i młodzieży oraz pozostawiających trwałe  i niekorzystne skutki oraz przedstawienie procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach ujawnienia przestępstwa, ucznia pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających itp. |
| „Stop cyberprzemocy” (inicjatywa własna) | Działania wychowawcze skierowane do rodziców i uczniów, dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu. Działania obejmowały cykl zajęć wychowawczych, pogadanek, spotkań z rodzicami, wykonanie gazetki informacyjnej. |
| „Cyberprzemoc”  (Straż Miejska Miasta Lublin)  KMP w Lublinie | W ramach programu prowadzone są zajęcia teoretyczne i praktyczne, podczas których omawiane są podstawowe pojęcia, przybliżane konsekwencje prawne określonych zachowań, a także przekazywane informacje gdzie szukać pomocy. |
| „Ambasadorzy Bezpiecznego Internetu”  (Fundacji dla Kultury.pl) | Projekt przy pomocy przeprowadzonych zajęć miał za zadanie nauczyć dzieci w wieku wczesnoszkolnym, w jaki sposób być ostrożnym w sieci. |
| „Dziecko w sieci”  (Straż Miejska Miasta Lublin) | Projekt przy pomocy prezentacji multimedialnych, ulotek i plakatów miał na celu omówienie ryzykownych zachowań dzieci i młodzieży w sieci oraz przybliżenie ich konsekwencji prawnych, zasad odpowiedzialności nieletnich, przekazanie informacji, gdzie szukać pomocy. |
| „Bezpieczna e-szkoła” (Fundacja 5Medium) | Program poświęcony aktywizacji młodzieży do podejmowania inicjatyw kulturalnych na rzecz lokalnej społeczności, poprzez podniesienie ich kompetencji w zakresie świadomego i bezpiecznego korzystania z Internetu. |
| „Uczeń w sieci. Bezpieczna i przyjazna szkoła ”  (Ministerstwo Edukacji Narodowej) | Projekt rządowy przybliżył zagadnienia takie jak: prawo autorskie, prawne skutki przestępczości komputerowej, zagrożenia przestępczością komputerową, ochrona wizerunku, niebezpieczne kontakty, cyber przemoc, stalking, uzależnienia związane z nadużywaniem Internetu i ich skutki. |
| „Moje ręce nie biją”  (inicjatywa własna) | Projekt miał na celu nabycie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych w sposób inny, niż siłowo, odbyły się lekcje wychowawcze zakończone wykonaniem plakatu tematycznego. |
| „Przemocy NIE”  (Straż Miejska Miasta Lublin) | W ramach projektu wyjaśniono pojęcia przemocy, jej rodzaje, przyczyny oraz sposoby reagowania w trudnej sytuacji i informowanie do kogo zwrócić się o pomoc, podczas prowadzonych zajęć teoretycznych i praktycznych dla dzieci i młodzieży. |
| „Ratuję więc jestem”  (program autorski) | Program miał na celu przybliżenie zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, z pomocą zajęć teoretycznych i praktycznych. |

**Cykle zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| „Gdy szukasz pomocy” (inicjatywa własna) | Spotkania podczas których pedagog przeprowadził cykl prelekcji na temat bezpieczeństwa. Uczniowie mogli dowiedzieć się jak radzić sobie w sytuacjach trudnych oraz do jakich osób i instytucji mogą zwrócić się po pomoc. |
| Pierwsza pomoc przedmedyczna  (inicjatywa własna) | Cykl zajęć teoretycznych i praktycznych dla uczniów dotycząca bezpieczeństwa. |
| „Jestem uczniem klasy czwartej – moje bezpieczeństwo”  (inicjatywa własna) | Cykl spotkań dotyczących bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły. Przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się w szkole oraz reagowania w sytuacjach zagrożenia. |
| Spotkania cykliczne z przedstawicielami WOPR (inicjatywa własna) | Spotkania z przedstawicielem WOPR, podczas których uczniowie dowiedzieli się jak bezpiecznie i kulturalnie można wypoczywać nad wodą. |
| „Podstawy obrony bokserskiej” (inicjatywa własna) | Cykliczne zajęcia, które skupiały się na obronie przed ciosami przeciwnika. Uczniowie uczyli się przyjmować ciosy na bokserską gardę. |
| „Kolorowe Znaki Drogowe” (inicjatywa własna) | Zajęcia edukacyjne uwrażliwiające dzieci na zachowanie bezpieczeństwa i ostrożności na drodze. |
| Organizacja cyklicznych spotkań z przedstawicielami:  Policji, Straży Pożarnej, Straży Miejskiej i Pogotowia Ratunkowego  (inicjatywa własna) | Edukacja z zakresu bezpieczeństwa, rozpoznawania zagrożeń i trudnych sytuacji, odpowiedzialności karnej nieletnich, zagrożeń płynących z niewłaściwego użytkowania sieci Internet. Spotkania wyjaśniają na czym polega przemoc i agresja słowna, fizyczna i psychiczna. Zdobywanie podstawowych umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy, nabywanie właściwych nawyków i postaw w sytuacji zagrożenia ze świata roślin, zwierząt, otoczenia. |
| Inne cykle zajęć (inicjatywa własna) | Przykładowe tematy zajęć:  „Bezpieczna droga do przedszkola”,  „Jesteśmy bezpieczni na drodze”,  „Na skrzyżowaniu”,  „Savoir-vivre na każdy dzień, czyli wiem jak się zachować.” |

**Warsztaty:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| Szkolenie „Pierwsza pomoc przedmedyczna” (Stowarzyszenie Wyrównywania Szans  „Radość”) | Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, prowadzone przez Ratownika Medycznego. Celem szkolenia było zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy, uświadomienie roli ratownictwa i konieczności udzielania pierwszej pomocy na miejscu wypadku. |
| „Czy psy muszą gryźć” (Centrum Szkolenia Psów w Sułkowicach, realizator Komenda Miejska Policji w Lublinie) | Podczas warsztatów poznano zachowania psa agresywnego i psa przyjaciela, kształtowano świadomość o niebezpieczeństwach dla zdrowia i życia jakie może nieść agresja psów, wyrabiano umiejętności obrony przed agresywnym psem, propagowano właściwą postawę opiekuna psa. |
| „Bezpieczeństwo w sieci, możliwe zagrożenia” (inicjatywa własna) | Szkolenie warsztatowe dla rodziców dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu. |
| „Skrępowani”  (program autorski) | Warsztaty ratownicze podczas których uczestnikom uświadamiano, że zabezpieczanie ran i urazów jest jednym z podstawowych działań ratujących życie i zdrowie podejmowanych przez świadków zdarzenia. Uczniowie zapoznali się z zasadami panującymi w desmurgii i ćwiczyli sposoby bandażowania. |
| Zajęcia warsztatowe prowadzone przez pracowników Szkoły Policealnej Pracowników Służb Społecznych  (inicjatywa własna) | Zajęcia warsztatowe dotyczyły następującej tematyki: „Radzenie sobie z presją ze strony rówieśników”, „Umiejętność zachowania w sytuacji agresji fizycznej”, „Skuteczne sposoby redukowania stresu związanego z działalnością edukacyjną”, „Pierwsza pomoc, zabiegi ratujące życie”. |
| Warsztaty dla uczniów nt. przemocy i cyberprzemocy wśród młodzieży  (inicjatywa własna) | Warsztaty prowadzone dla uczniów i rodziców przez socjoterapeutkę dotyczące przemocy i cyberprzemocy. |
| „Jak chronić dzieci przed wykorzystywaniem seksualnym?”  (inicjatywa własna) | Szkolenie dla rady pedagogicznej przygotowane przez pedagoga szkolnego dotyczące problematyki wykorzystywania seksualnego dzieci i młodzieży oraz instytucji i miejsc, gdzie osoby poszkodowane mogą szukać pomocy. |
| „Co to jest stres i jak sobie z nim radzić?”  (inicjatywa własna we współpracy z UMCS w Lublinie) | Warsztaty tematyczne prowadzone przez pracownika z Zakładu Psychologii Społecznej UMCS w Lublinie składające się z dwóch części: część teoretyczna – definicja stresu i jego przyczyny, reakcje na stres; część praktyczna – sposoby redukowania nadmiernego stresu (techniki antystresowe oparte na pracy z ciałem, techniki relaksacyjne, oddechowe, itp.) w celu unikania agresywnych zachowań. |
| „Groźne bakterie”  (inicjatywa własna we współpracy z Katolickim Uniwersytetem Lubelskim oraz rodzicem) | Warsztaty zorganizowane dla przedszkolaków na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim na temat wpływu bakterii na ludzkie zdrowie. Podczas warsztatów omawiane były również zasady bezpieczeństwa podczas transportu autokarem i uczestniczenie w ruchu drogowym. |

**Spotkania:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| „Bezpiecznie to znaczy jak?”  (Straż Miejska Miasta Lublin) | Przeprowadzenie zajęć teoretycznych i praktycznych dla przedszkolaków oraz uczniów szkół podstawowych z przekazaniem im podstawowych zasad poruszania się po drodze, podczas pobytu na wypoczynku zorganizowanym oraz w domu. |
| Spotkanie z farmaceutą (inicjatywa własna) | Uwrażliwienie dzieci na to, że lekarstwa można przyjmować tylko wtedy, gdy jesteśmy chorzy i wyłącznie pod opieką dorosłych. Wyjaśnienie czym są leki i jakie są ich rodzaje. Dostrzeganie związku pomiędzy chorobą, a leczeniem. |
| Spotkanie z ratownikami medycznymi  (inicjatywa własna) | Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy i zasad wzywania pogotowia ratunkowego. |
| Spotkanie z przedstawicielem Straży Pożarnej  (inicjatywa własna) | Przekazanie podstawowych zasad w sytuacjach zagrożenia pożarowego, posługiwanie się sprzętem elektrycznym. |
| „Autochodzik”  (Straż Miejska) | Działania polegały na rozłożeniu drogowego miasteczka, dzięki któremu dzieci poprzez zabawę uczyły się przygotowania do samodzielnego i bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym. Wcieliły się w rolę kierowców i w autochodzikach poruszały się po przygotowanej ulicy zgodnie z obowiązującymi zasadami ruchu. |
| „Przemoc i jej następstwa” (inicjatywa własna) | Spotkanie z psychologiem z Centrum Interwencji Kryzysowej, przedstawienie prezentacji na temat negatywnych skutków przemocy. |
| Spotkanie z pracownikami Żandarmerii Wojskowej  (inicjatywa własna) | **Spotkanie z pracownikami Żandarmerii Wojskowej** na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Dodatkową atrakcją był pokaz tresury psa wojskowego. |
| Spotkanie z Misiem Poli (inicjatywa własna) | Na spotkaniach dzieci poznały podstawowe zasady zachowania się na drodze i w środowisku przedszkolnym, zasady dotyczące ruchu pieszych. Dowiedziały się o konieczności noszenia elementów odblaskowych oraz w jaki sposób należy zachować się podczas spotkania z osobą nieznajomą. |
| „Bezpieczne przedszkole, bezpieczny przedszkolak!” (Polski Czerwony Krzyż) | Społeczni Instruktorzy Polskiego Czerwonego Krzyża z Lublina przedstawili różne formy pomocy w przypadkach, np. omdlenia. Dodatkowo rozmowy poparte były zajęciami praktycznymi, z wykorzystaniem pluszowych maskotek w celu przełamania bariery związanej z udzieleniem pomocy. |
| Spotkania z ciekawymi ludźmi (inicjatywa własna) | AIESEC – spotkania ze studentami z różnych stron świata podczas których uczniowie zdobywali wiedzę o różnych krajach i narodach oraz uczyli się tolerancji wobec innych kultur. |

**Uroczystości i imprezy:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| Festyn „Bezpieczna szkoła – bezpieczna Lubelszczyzna” (Lubelski Kurator Oświaty i Wydział Oświaty i Wychowania) | Na festynie przybliżone zostały zasady dotyczące bezpieczeństwa. Odbyły się również pokazy sekcji antyterrorystycznej Komendy Wojewódzkiej Policji w Lublinie oraz Komendy Miejskiej Policji w Lublinie pokazy sprzętu służbowego, ratownictwa wysokościowego i drogowego KWPSP w Lublinie, pokazy Żandarmerii Wojskowej w Lublinie. |
| Dzień Bezpiecznego Internetu „Lepszy Internet Zależy od Ciebie”  (inicjatywa własna) | Akcja miała na celu zapoznanie dzieci z bezpiecznym korzystaniem z nowoczesnych technologii informacyjnych. W klasach odbyły się zajęcia komputerowe, oglądano filmy edukacyjne. Przeprowadzono konkursy, pogadanki i quizy. |
| „Zapobieganie przemocy  w domu i szkole”  (inicjatywa własna) | Apel tematyczny zorganizowany w kontekście profilaktyki przemocy. |
| Dni Przeciw Agresji  i Przemocy  (inicjatywa własna) | Zorganizowanie obchodów Dni Przeciw Agresji i Przemocy pt. „Przemocy mówię NIE, życzliwość w sobie rozwijać chcę” z licznymi atrakcjami, konkursami i przekazywaniem wiedzy w różnych formach. |

**Konkursy i turnieje:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| „Jestem bezpieczny”  (Komenda Wojewódzka Policji w Lublinie i Komenda Miejska Policji w Lublinie) | W trakcie konkursu uczniowie brali udział w zajęciach szkolnych, podczas których zapoznali się z zasadami szeroko pojętego bezpieczeństwa: wiedza z zakresu prawa, podstawowe zasady postępowania w sprawach nieletnich, podstawowe pojęcia dotyczące problematyki małoletnich/nieletnich w świetle prawa karnego, zasady ruchu drogowego; uzależnienia w świetle obowiązujących przepisów prawnych. |
| Ogólnopolski Test Wiedzy  o Bezpieczeństwie  (Klub Bezpiecznego Puchatka) | Głównym celem testu było podsumowanie, utrwalenie i sprawdzenie wiedzy pierwszoklasistów, zdobytej podczas zajęć realizowanych w ramach „Akademii Bezpiecznego Puchatka”. Dzieci uczestniczyły w lekcjach dotyczących bezpieczeństwa, realizowanych w oparciu o starannie opracowane, merytoryczne materiały edukacyjne. |
| „Jestem bezpieczny w ruchu drogowym”  (inicjatywa własna przy wsparciu PZU) | Konkurs plastyczny poprzedziła pogadanka nt. bezpieczeństwa na drodze, którą poprowadzili zaproszeni panowie policjanci. |
| „Dzień bezpiecznego komputera”  (Zespół Szkół Energetycznych w Lublinie we współpracy z Lubelskim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli) | Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie bezpiecznego używania komputera  i Internetu. |
| „Quiz wiedzy o zdrowiu  i bezpieczeństwie” (inicjatywa własna) | Dzieci wykonywały zadania polegające na rozwiązywaniu zagadek dotyczących zdrowia i bezpieczeństwa. Za pomocą dotyku rozpoznawały przedmioty związane z higieną i bezpieczeństwem, dopasowywały numery telefonów do odpowiednich służb ratunkowych. |
| „Chcą być sprawni i bezpieczni nasi mali podopieczni”  (inicjatywa własna) | Quiz wiedzy i umiejętności praktycznych. Organizacja turnieju, nabywanie umiejętności praktycznych w aspekcie bezpieczeństwa, zdrowia fizycznego i psychicznego. |
| „Mały ratownik” | Konkurs międzyszkolny z eliminacjami szkolnymi mający na celu kształtowanie nawyku i umiejętności udzielania pierwszej pomocy i szybkiej reakcji w sytuacjach zagrożenia. |
| „Jestem bezpiecznym przedszkolakiem” Międzyszkolny quiz (inicjatywa własna) | Międzyszkolny quiz obejmował zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa. Przedszkolaki miały możliwość wykazać się wiedzą na temat zachowań gwarantujących zdrowie i bezpieczeństwo. |
| Pozostałe konkursy i turnieje | - organizacja konkursu plastycznego “Jestem bezpieczny na drodze”,  - organizacja Wojewódzkiego Turnieju Wiedzy BRD,  - organizacja akcji i konkursów w ramach “Bezpieczne ferie”, “Bezpieczne wakacje” z udziałem policjantów z Komendy Wojewódzkiej w Lublinie. |

**Podejmowane działania artystyczno - wokalne:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| „Stop agresji”  (inicjatywa własna) | Wystawa prac plastycznych w kontekście profilaktyki przemocy. |
| Praktyczne zajęcia plastyczne  (inicjatywa własna) | Uczniowie przygotowywali prace plastyczne na temat: „Bezpieczna droga ze i do szkoły”, podczas zajęć przypomnieli sobie, jak powinna wyglądać bezpieczna droga oraz jakich zasad ruchu drogowego należy przestrzegać, aby bezpiecznie dojść do szkoły. |

**Pozostałe działania:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| Organizacja wycieczki do Straży Pożarnej  (inicjatywa własna) | Rozwinięcie wiedzy uczniów na temat sytuacji, w których należy wzywać straż pożarną, ćwiczenie w sytuacji zagrożenia wybuchem pożaru. |
| Wizyta w Komendzie Miejskiej Policji w Lublinie  (inicjatywa własna) | Kształtowanie umiejętności zwracania się o pomoc, poznawanie pracy policji. |
| Godziny wychowawcze podejmujące temat bezpieczeństwa  (inicjatywa własna) | Na godzinach wychowawczych zostały omówione zagadnienia związane z bezpiecznym wypoczynkiem m.in. korzystanie z lodowisk i ślizgawek, bezpieczeństwo w górach, latem wypoczynek nad wodą oraz zasady powiadamiania służb ratunkowych udzielania pierwszej pomocy. Przykładowe tematy: „Bezpieczna droga ze i do szkoły”, „Bezpieczeństwo podczas wyjść poza szkołę: teatr, kino, lodowisko, „Przestrzeganie regulaminów i odpowiedniego zachowywania się w szkole”, „Kontakty międzyludzkie”. |
| Powołanie Koła Pierwszej Pomocy  (inicjatywa własna) | Powołanie koła miało na celu popularyzowanie i podniesienie poziomu wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu udzielania pierwszej pomocy; propagowanie wartości humanitarnych Polskiego Czerwonego Krzyża poprzez organizowanie pokazów udzielania pierwszej pomocy. Przeciwdziałanie występowaniu wypadków poprzez upowszechnianie zasad bezpieczeństwa i wykształcenie nawyków ich przestrzegania. |
| „B jak bezpieczeństwo”  (inicjatywa własna) | Innowacja dla uczniów zainteresowanych tematyką pierwszej pomocy przedmedycznej, pragnących poszerzać swoją wiedzę z zakresu biologii, chemii i fizyki, a także rozwijać swoją sprawność fizyczną. |
| „Blask Szczypiorniaka Ratuje Dzieciaka”  (Policjanci Ruchu Drogowego KWP w Lublinie wraz z MKS Selgros) | Akcja propagowała noszenie elementów odblaskowych. Kibice MKS Selgros wraz z policjantami wręczali odblaski przybyłym na mecz dzieciom i przypominali o ciążącym na wszystkich obowiązku noszenia odblasków po zmroku. |
| „Stop wulgaryzmom” (inicjatywa własna) | Kampania szkolna została zorganizowana w dowód sprzeciwu wobec akceptacji dla wszechobecnych wulgaryzmów. Przygotowano plakaty i hasła promujące kampanię mówiące nie wulgaryzmom. |
| „Stop agresji”  (inicjatywa własna) | Akcja opierała się na założeniu, że najlepszym sposobem przeciwdziałania przemocy i agresji jest budowanie atmosfery współpracy, życzliwości oraz wprowadzenie pozytywnych wzorów zachowań i standardów funkcjonowania szkoły. |
| Akcja przeciw przemocy wobec dzieci  (inicjatywa własna) | Uczniowie wraz z nauczycielami zorganizowali akcję przeciw przemocy wobec dzieci ,,Nie bij mnie, kochaj mnie”. Dzieci uczestniczyły też w pogadance o formach i skutkach przemocy, kolorowały wydrukowane fiszki z tym hasłem, które zawieszali przyniesionym przez siebie misiom. Maskotki te symbolicznie opatrywali, przyklejając plasterki  i bandażując je. |

**ZDROWIE PSYCHICZNE:**

**Programy i projekty:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| „Wzajemnie pomocni… w trosce o zdrowie psychiczne”  (Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych) | Projekt wsółfinansowany ze środków Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej w ramachProgramu „Oparcie Społeczne dla Osób z Zaburzeniami Psychicznymi”. Podczas jego realizacji zorganizowano spotkania informacyjno – edukacyjne dla uczniów szkół ponadpodstawowych oraz przeprowadzono konkurs pod hasłem „Razem po zdrowie psychiczne”. W ramach promocji zdrowia psychicznego zorganizowano konferencję ***„***Między zdrowiem i chorobą. Ochrona zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży”. Adresatami konferencji byli nauczyciele i pedagodzy lubelskich szkół. Uczestnicy konferencji otrzymali publikację książkową pt. ***„***Między zdrowiem a chorobą” opracowaną i wydaną w ramach realizowanego projektu. |
| „Uzależnieniom behawioralnym mówię stop”  (Fundacja Innowacyjnych Rozwiązań Społecznych i Terapeutycznych – FIRST) | Projekt zakładał organizację zajęć profilaktycznych z zakresu uzależnień behawioralnych. Program dotyczy uzależnienia od Internetu, gier komputerowych, hazardu i zakupów. |
| „Stres pod kontrolą” (Rexona, Polskie Towarzystwo Oświaty Zdrowotnej) | Program zakładał organizację zajęć, podczas których wypracowano sposoby radzenia sobie w sytuacjach stresujących. |
| „Przyjaciele Zippiego”  (Program realizowany we współpracy z Centrum Pozytywnej Edukacji) | W ramach programu zrealizowany był cykl 24 zajęć edukacyjnych. Głównym celem działania było wzmacnianie zdrowia psychicznego u dzieci w wieku przedszkolnym. Ponadto program uczył jak rozpoznawać własne uczucia i jak o nich rozmawiać. Dzieci uczyły się jak nawiązywać przyjaźnie i rozwiązywać konflikty, a także jak należy radzić sobie w trudnych sytuacjach. |
| Indywidualna terapia antystresowa  (inicjatywa własna) | W ramach projektu prowadzono przez pedagoga szkolnego zajęcia terapeutyczne z uczniami potrzebującymi wsparcia w zakresie radzenia sobie ze stresem. Młodzież podczas terapii poznała skuteczne sposoby radzenia sobie ze stresem oraz techniki relaksacyjne. |
| „Mobbing w pracy – przyczyny, skutki, zapobieganie”  (Państwowa Inspekcja Pracy) | Program skierowany do dorosłych mający na celu zapoznanie uczestników ze zjawiskiem mobbingu i jego płaszczyznami oraz sposobami przeciwdziałania mobbingowi w miejscu pracy. |
| „Trening umiejętności społecznych”  (inicjatywa własna) | Projekt polegał na organizacji zajęć socjoterapeutycznych skierowanych do uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym, a także przejawiających negatywizm szkolny lub problemy adaptacyjne w zespole klasowym. Celem zajęć było wyposażenie uczniów w umiejętności poprawiające funkcjonowanie w środowisku szkolnym, jak i pozaszkolnym. |
| „Dzień życzliwości” (inicjatywa własna) | Kampania szkolna przeprowadzona z inicjatywy Samorządu Uczniowskiego. Oprócz prelekcji i warsztatów, uczniowie wszystkich klas przygotowali klasowe serca życzliwości z hasłami propagującymi codzienną życzliwość. |
| Miejski Program Ochrony Zdrowia Psychicznego dla Miasta Lublin  (Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych) | W ramach działań z zakresu ochrony zdrowia psychicznego zorganizowano spotkania informacyjno – edukacyjne dotyczące problematyki zaburzeń psychicznych dla uczniów szkół oraz przeprowadzono konkurs pod hasłem „Razem po zdrowie psychiczne”. |
| Organizacja wymiany międzyszkolnej z Ratsgymnasium w Münster (inicjatywa programu we współpracy z Urzędem Miasta Lublin oraz PNWM) | W czasie trwania programu uczniowie przebywali u rodzin swoich niemieckich partnerów, poznawali kulturę, zwyczaje i obyczaje w nich panujących. Celem udziału uczniów w programie wymiany była możliwość kontaktu z rówieśnikami z Niemiec, budowanie wiary w swe umiejętności, uczenie się walczyć ze stresem spowodowanym nową sytuacją. |
| „Laboratorium Wiedzy Pozytywnej”  (Stowarzyszenie MONAR) | Projekt polegał na przeprowadzeniu cyklu zajęć warsztatowych z młodzieżą, mających na celu promocję zdrowego stylu życia przez pozytywne nastawienie do życia i obejmował zajęcia z uczniami, spotkania z nauczycielami i rodzicami. |
| „Super Wiewiórka”  (Polski Czerwony Krzyż) | Główne założenia programu to: pierwsza pomoc i bezpieczeństwo, higiena, kształtowanie  u dzieci pozytywnych wzorców zachowań, tolerancji i wrażliwości, przygotowanie dzieci do integracji europejskiej. |
| „Razem przeciwko przemocy”  (Ministerstwo Spraw Wewnętrznych  i Administracji realizowany przez Komendę Miejską policji w Lublinie ) | Program dotyczy działań prewencyjnych skierowanych bezpośrednio do środowisk zagrożonych przemocą w rodzinie. Jego celem było kształtowanie świadomości i wrażliwości społecznej na przemoc w rodzinie, szkole, środowisku oraz wzmacnianie potrzeby przeciwdziałania zjawiskom przemocy fizycznej i psychicznej. |
| „Stop Przemocy” (Stowarzyszenie Katolicki Ruch Antynarkotyczny – KARAN) | Celem projektu było poznanie sposobów radzenia sobie ze swoimi emocjami oraz nauka umiejętności wspierania siebie nawzajem. |
| „Mediacja rówieśnicza w szkole metodą przeciwdziałania agresji i niedostosowaniu społecznemu”  (Prezes Sądu Okręgowego w Lublinie w porozumieniu z Kuratorium Oświaty w Lublinie) | Celem programu było wdrażanie alternatywnych metod rozwiązywania konfliktów rówieśniczych, jako drogi przeciwdziałania przemocy, agresji i niedostosowaniu społecznemu młodzieży. |
| „Mediacje rówieśnicze w szkole”.  (inicjatywa własna) | Program autorski nauczycieli zakładający organizację warsztatów dla uczniów, przygotowanie uczniów do przeprowadzania mediacji rówieśniczych, naukę zarządzania konfliktem, dbanie o zdrowie społeczne i psychiczne młodzieży. |

**Cykle zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| Szkolenia i warsztaty realizowane w ramach funkcjonowania Miejskiej Sieci Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie.  (WOiW Urzędu Miasta Lublin) | Cykle szkoleń i warsztatów zorganizowane dla dzieci, uczniów, rodziców oraz nauczycieli w lubelskich placówkach oświatowych, na temat:  - Dojrzałości emocjonalno-społecznej dzieci i młodzieży,  - Tworzenia prawidłowych relacji międzyludzkich,  - Higieny zdrowia psychicznego. |
| „Szpital Pluszowego Misia”  (zajęcia prowadzone przy współpracy Uniwersytetu Medycznego) | Zajęcia polegały na udziale dzieci w cyklu zabaw tematycznych zorganizowanych przez studentów medycyny. Celem ich było nabywanie umiejętności praktycznych w czasie symulowanej wizyty u lekarza ze swoim pluszakiem, przeprowadzonego badania i zleconego leczenia oraz przezwyciężanie niechęci i lęków przed leczeniem, wizytą u lekarza i poddaniem się zabiegom medycznym. |
| „Chorzy wśród nas” (inicjatywa własna) | Cykl spotkań pokazujących jak zachowywać się w obecności chorych, w jaki sposób im pomagać. Cykl obejmował zajęcia integracyjne z udziałem osób i dzieci niepełnosprawnych oraz pogadanki na zajęciach lekcyjnych. |
| Zajęcia w klasach dotyczące radzenia sobie ze stresem  (inicjatywa własna) | W ramach zajęć uczniowie spotkali się z psychologami, którzy uczyli ich podczas warsztatów i pogadanek, jak radzić sobie ze stresem. |
| Grupa wsparcia dla rodziców  (inicjatywa własna) | Podczas organizowanych spotkań cyklicznych rodzicom udzielane było wsparcie psychiczne oraz kształtowane były właściwe postawy wychowawcze u dzieci z trudnymi zachowaniami. |
| Zajęcia i zabawy cykliczne dbające o rozwój psychiczny zainspirowane literaturą dziecięcą  (inicjatywa własna) | Zajęcia polegały na rozpoznawaniu i nazywaniu emocji, poznawaniu przyczyn złości  i agresji, uczeniu się pokonywania trudności i niepowodzeń, pokonywaniu lęku i strachu, dostrzeganiu i rozumieniu potrzeb innych, niwelowaniu negatywnych napięć, emocji. |
| Zabawy integracyjne;  Stworzenie kodeksu zachowań  (inicjatywa własna) | Cykl zabaw adaptacyjnych mających na celu wzmacnianie pozytywnych emocji, niwelowanie niepożądanych postaw, negatywnych zachowań. |
| Zajęcia dla przedszkolaków (inicjatywa własna) | Zadanie polegało na organizacji zajęć dla przedszkolaków – kandydatów do szkoły podstawowej. Były to zajęcia edukacyjne, językowe, sportowe, świetlicowe, zbiórki zuchowe, które miały na celu łatwiejszą adaptacje w nowych środowisku. |
| Tematyczne lekcje wychowawcze  (inicjatywa własna) | Tematy godzin wychowawczych: „Jak radzić sobie ze stresem?”, „Jak kontrolować emocje?”,  „Adekwatny obraz własnej osoby – moje mocne i słabe strony”, „Jak rozwiązywać problemy wychowawcze, edukacyjne, życiowe? Osoby wspierające”, „Kodeks dobrego zachowania”. |
| Warsztaty, pogadanki, cykle zajęć dla rodziców  (inicjatywa własna) | Zajęcia odbywały się pod różnymi hasłami np. „Jak z miłością i szacunkiem wyznaczać dziecku granice”, „Jak zachować się w sytuacjach różnych zagrożeń”. |

**Warsztaty:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| „Szkolni liderzy”  (Fundacja Szczęśliwe Dzieciństwo) | Zajęcia warsztatowe rozwijające twórczość oraz umiejętność współdziałania w grupie,  a także sprawną komunikację. Prowadzono działania na rzecz wychowania oraz edukacji dzieci i młodzieży, podczas których uczono postawy sprawnego w działaniu społecznym i gospodarczym człowieka. |
| Zajęcia terapeutyczne – bajkoterapia, muzykoterapia, zajęcia relaksacyjne  (inicjatywa własna) | Celem warsztatów była praca nad rozpoznawaniem i radzeniem sobie z emocjami. Zajęcia przeprowadzane były odpowiednio do zaistniałej sytuacji wychowawczej, np. po przeczytaniu bajki nauczycielki omawiały z dziećmi treść i morał oraz przenosiły na sytuację w grupie, po aktywnych zajęciach dzieci słuchały muzyki relaksacyjnej pozwalającej im się wyciszyć. |
| Droga naszego dziecka do nowych umiejętności, integracji i spokojnego zachowania  (inicjatywa własna) | Organizacja warsztatów dla rodziców prowadzonych przez prezesa Polskiego Stowarzyszenia Terapii Behawioralnej dot. integracji i spokojnego zachowania dziecka. |
| Realizacja zajęć socjoterapeutycznych  (inicjatywa własna) | Zajęcia warsztatowe kształtujące umiejętności budowania konstruktywnych relacji z innymi, prawidłowej komunikacji, radzenia sobie z emocjami i stresem. |
| Zajęcia arteterepeutyczne  (inicjatywa własna) | W ramach zajęć po odpowiednim wstępie i rozmowie odbyły się zajęcia polegające na wykonywaniu przez uczniów kolorowanek misternych ilustracji z motywami roślinnymi, mające na celu wyciszenie się i wprowadzenie w dobry nastrój. |
| Warsztaty Arteterapii z Chórem SOSW  (inicjatywa własna) | II Wojewódzkie Warsztaty Integracyjne Arteterapii „W chórze raźniej…” z Chórem „Laudate Dominum” SOSW. Celem warsztatów była integracja uczniów oraz uświadomienie  o otwartości ośrodka na pozytywne inicjatywy z zakresu arteterapii. |
| Udział uczniów w Lubelskim Festiwalu Nauki  (inicjatywa własna) | Rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie budowania własnej przyszłości, radzenia sobie w relacjach społecznych oraz świadomego korzystania z portali społecznościowych. Udział w prelekcjach i warsztatach pod tytułem „Jak wykorzystać mój potencjał i odnieść sukces zawodowy”, „Radzę sobie z konfliktami”, „W niewoli Facebooka – pozytywne i negatywne strony portalu”. |
| Cykl zajęć po kursie kwalifikacyjnym „Terapia pedagogiczna przez pedagoga szkolnego” (inicjatywa własna) | Wykorzystanie zdobytej na kursie wiedzy podczas organizowanych cykli zajęć z uczniami i rodzicami oraz pomoc uczniom z różnorodnymi problemami zdrowotnymi. |
| „Zgrana klasa”  (inicjatywa własna) | Celem warsztatów integracyjnych w Nasutowie była integracja i rozładowanie emocji przez: spacer, podchody w lesie, gimnastykę, bieganie, gry zespołowe. Uczniowie mogli się zrelaksować na świeżym powietrzu. |
| „Poznaj moją bajkę” (Centrum Kultury oraz Towarzystwo Edukacji Kulturalnej w Lublinie) | W ramach projektu Centrum Kultury oraz Towarzystwa Edukacji Kulturalnej w Lublinie odbyły się warsztaty antydyskryminacyjne mające na celu przygotowanie uczestników do podjęcia w placówkach oświatowych zadań nastawionych na wychowanie dzieci w społeczeństwie wielokulturowym. Zdobyta wiedza została wykorzystana podczas zajęć z uczniami. |
| „Dogoterapia”  (inicjatywa własna) | Dzieci uczestniczyły na zajęciach dogoterapii z udziałem odpowiednio wyszkolonych psów. Celem warsztatów było zwiększenie aktywności, przełamanie lęku przed zwierzętami, uczenie wrażliwości i bezpiecznego kontaktu z psem. |
| Warsztaty na temat ludzi niewidomych i słabowidzących  (inicjatywa KUL) | Dzieci wzięły udział w warsztatach na temat osób niedowidzących i niewidomych. Dowiedziały się czym charakteryzują się takie osoby i w jaki sposób można im pomóc w codziennym funkcjonowaniu, aby czuły się akceptowane i bezpieczne. |
| „Doświadczam, przeżywam, rozumiem – co znaczy mieć autyzm?”  (inicjatywa własna) | Szkolne warsztaty integracyjne mające na celu pomoc w zrozumieniu osób z autyzmem. |

**Spotkania:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| „Rola rodzica w wychowaniu dziecka”  (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2  w Lublinie) | Prelekcja dla rodziców połączona przekazaniem oferty pomocy poradni rodzinom w sytuacjach trudnych. |
| „Rozbudzenie motywacji wewnętrznej do nauki i aktywności społecznej” (Fundacja Szczęśliwe Dzieciństwo) | Spotkania metodyczne mające na celu wzbogacenie warsztatu pracy z uczniem. |
| „Przedsiębiorczy absolwent – wsparcie na starcie” (Miejski Urząd Pracy w Lublinie) | Udział w Dniach Kariery. Spotkanie miało na celu rozwijanie aktywności i przedsiębiorczości uczniów. |
| Spotkania informacyjno – edukacyjne dla uczniów szkół ponadpodstawowych (Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych i stowarzyszenia) | Spotkania miały na celu promocję zdrowia psychicznego, kształtowanie postaw zrozumienia i akceptacji oraz przeciwdziałanie dyskryminacji i stygmatyzacji osób z zaburzeniami psychicznymi, kształtowanie pozytywnego wizerunku osoby niepełnosprawnej z zaburzeniami psychicznymi oraz wspieranie osób po kryzysie psychicznym w podejmowaniu aktywności i pełnieniu ról społecznych poprzez włączenie ich w prowadzenie spotkań. |
| „Zaburzenia psychiczne dzieci i młodzieży oraz możliwości ich leczenia”  (inicjatywa własna) | Spotkanie z lekarzem psychiatrą podczas których omówione zostały zaburzenia psychiczne mogące towarzyszyć upośledzeniu oraz sposoby leczenia. |
| „Skuteczna komunikacja rodzic-dziecko”  (inicjatywa własna) | Organizacja spotkania psychoedukacyjnego dla rodziców, mającego na celu zdobycie przez rodziców wskazówek na temat tworzenia komunikatów, kształtowanie umiejętności budowania pozytywnych komunikatów. |
| „Czy wiem w co gra moje dziecko?”  (inicjatywa własna) | Prelekcje dla rodziców, podczas których uświadamiano w jakie gry grają dzieci i objaśniono znaczenia symboli umieszczanych na opakowaniach gier przez ich producentów. Wartością dodaną spotkań było przekazanie zagrożeń dla zdrowa psychicznego zwianego z grami i zaproponowanie rodzicom alternatywnych form spędzania wolnego czasu. |
| Obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu  Obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego | Podczas obchodów odbyły się spotkania których celem było przybliżenie młodym mieszkańcom Lublina problematyki zaburzeń psychicznych, łamanie stereotypów i wyobrażeń na temat funkcjonowania osób z zaburzeniami psychicznymi oraz zwrócenie uwagi na profilaktykę w zakresie ochrony zdrowia psychicznego. |
| Spotkania szkoleniowe | Przykładowa tematyka szkoleń, po których przekazano uzyskane informacje nauczycielom i rodzicom podczas spotkań zespołów samokształceniowych oraz konsultacji indywidualnych: „Budowanie systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole”, „Aktywizujące metody pracy z uczniem”, „Profilaktyka – wspieranie rozwoju ucznia”, „Jak chronić dzieci przed molestowaniem seksualnym?”, „Rozpoznawanie i profilaktyka problemów psychicznych dzieci w szkole”, „Funkcjonowanie społeczne dziecka doświadczającego przemocy”. |

**Uroczystości i imprezy:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| „Dzień Dobrego Wychowania”  (inicjatywa własna) | Dzień Dobrego Wychowania miał na celu promocję kulturalnego zachowania i zasad  savoir- vivre. W ramach tego święta odbywały się prelekcje, warsztaty i konkursy. |
| „Noc tysiąca drzwi”, Festiwal „Metamorfozy sentymentalne”  (inicjatywa własna) | Inicjatywa miała na celu wspomaganie wszechstronnego rozwoju kulturalnego uczniów, wspieranie zdrowia psychicznego oraz dostarczanie pozytywnych emocji poprzez organizację i udział w różnych inicjatywach, projektach oraz pracę w ramach wolontariatu. |
| Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa  (inicjatywa własna) | Podczas obchodu dnia odbyła się prezentacja umiejętności uczniów niepełnosprawnych oraz solidaryzowanie się z osobami z Zespołem Downa poprzez noszenie symboli tego dnia (np. skarpety nie do pary). |
| Organizacja imprez i uroczystości szkolnych  (inicjatywa własna) | Kształtowanie u uczniów poczucia wspólnoty, tożsamości grupowej, rozwijanie umiejętności współpracy, celebrowanie ważnych wydarzeń patriotycznych. |

**Konkursy:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| Organizacja międzyszkolnego konkursu fotograficznego „Piękno  w naszej codzienności”  (inicjatywa własna) | Konkurs pobudzający uczniów do dostrzegania piękna w otaczającej rzeczywistości, promowanie umiejętności uczniów, rozwijanie ich wrażliwości na otaczający świat, podniesienie poczucia własnej wartości przez uczniów, rozwijanie poczucia satysfakcji z wykonanej pracy. |
| Konkurs „Dobry Kolega” (inicjatywa własna) | Szkolny konkurs promujący właściwe zachowania wobec innych. |
| „Dziecięca radość”  Turniej gier planszowych (inicjatywa własna) | Celem Turnieju była popularyzacja gier planszowych jako zdrowej, relaksacyjnej formy spędzania czasu wolnego oraz kształtowanie umiejętności nawiązywania pozytywnych relacji z rówieśnikami poprzez zabawę. |

**Pozostałe działania:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| Festiwal Aktywności Młodzieżowej  (Fundacja Sempre  a Frente) | W ramach działań odbyła się gra edukacyjna, która rozwijała postawy aktywności młodzieży w życiu społecznym i publicznym. |
| Powstanie koła zainteresowań:  tańca, boksu, jeździectwa, fotografii oraz organizacja zajęć wyrównawczych z różnych przedmiotów  (inicjatywa własna) | Celem realizowanych inicjatyw było zapewnienie uczniom dodatkowych zajęć pozalekcyjnych w celu wzmocnienia poczucia własnej wartości. |
| Utworzenie kącików emocji i zdrowia, kącików relaksacyjnych, ciszy  i odpoczynku  (inicjatywa własna) | W ramach stworzonych kącików odbywały się zabawy wyciszające, odprężające, niwelujące negatywne emocje, mające na celu rozpoznawanie i nazywanie emocji, nazywanie uczuć własnych i innych. Zrozumienie znaczenia odpoczynku dla organizmu w kontekście zdrowia psychicznego i fizycznego. |
| Współpraca z psychologiem  i pedagogiem  (Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Lublinie) | Organizowanie badań dla uczniów na terenie poradni, organizacja pracy z uczniem  i rodzicem na terenie szkoły. Rozpoznawanie trudności uczniów oraz udzielanie wsparcia rodzicom. |
| Realizacja zajęć terapeutycznych  i relaksacyjnych  (inicjatywa własna) | W ramach zajęć socjoterapii realizowane są zajęcia stwarzające uczniom możliwość wyciszenia się rozwijania wrażliwości muzycznej oraz ekspresji plastycznej. |
| „Jestem Wyjątkowy”  (inicjatywa własna) | W ramach inicjatywy mającej na celu podniesienie własnej wartości uczniów miała miejsce prezentacja prac i sukcesów uczniów. |
| Wojewódzki Przegląd Teatralny Burs i Internatów „Zderzenia Teatralne”  (inicjatywa własna) | Przegląd teatralny był okazją do integracji wychowanków z różnych placówek, a także dobrym miejscem do rozwoju i prezentacji talentów artystycznych. |
| Działalność Koła Wolontariatu  (inicjatywa własna) | Koło wolontariatu stwarzające możliwość kształtowania empatii oraz integracji dzieci, które brały udział w takich akcjach jak: „Góra grosza”, „Nakrętka”, „Szlachetna paczka”. |
| Integracja wychowanków (inicjatywa własna) | Organizacja zajęć integracyjnych dla wychowanków bursy w formie zajęć w grupach, wspólnych ognisk na terenie placówki, zajęć kulinarnych. |
| „Sala doświadczania świata”  (inicjatywa własna) | Specjalnie przygotowana sala tworzy przyjazne warunki, w których oddziałujemy na zmysły poprzez dotyk, dźwięki, zapachy, światło uzyskując efekt pobudzenia lub wyciszenia wybranych obszarach percepcji. Jest przyjaznym pomieszczeniem, stwarzającym poczucie bezpieczeństwa i przyczynia się do zaniku strachu dzieci, poprawy relacji międzyludzkich, rozładowywaniu negatywnych emocji, kształtowaniu poczucia własnej wartości  i bezpieczeństwa. Jest to miejsce, które pozwala w sposób innowacyjny i ciekawy stymulować zmysły dzieci. |
| „Kącik emocji”  (inicjatywa własna) | Stworzenie miejsca do rozpoznawania, określania i nazywania stanu emocjonalnego, wyrażania uczuć. |
| „Stres – wróg czy przyjaciel?”  (inicjatywa własna) | Pogadanki edukacyjne dla rodziców uczniów przygotowane przez pedagogów szkolnych i wychowawców realizowane podczas zebrań, których celem było omawianie zagadnień dotyczących rodzajów i objawów stresu, jego wpływu na zdrowie i organizm młodego człowieka oraz wspierania w trudnych sytuacjach. |
| Zajęcia pozalekcyjne z origami  (inicjatywa własna) | Arteterapeutyczne zajęcia ze sztuki składania papieru z muzyką i elementami technik relaksacyjnych. Celem zajęć było odreagowanie codziennego stresu, uczenie cierpliwości, skupienia oraz budowanie poczucia własnej wartości i wiary w siebie. |
| „Spotykamy się i gramy” (inicjatywa własna) | Zajęcia pozalekcyjne poświęcone grom planszowym, które są ciekawym sposobem spędzenia wolnego czasu i alternatywą dla komputera czy telewizji. Celem takiej formy spędzenia czasu było odreagowanie stresu i wspólna dobra zabawa, która umożliwia rozwijanie umiejętności społecznych i interpersonalnych. |
| Programowanie dla najmłodszych z grą planszową „Scottie Go” (inicjatywa własna) | Nauka programowania za pomocą hybrydowej gry planszowej miała na celu kształtowanie umiejętności społecznych, współpracy w zespole, kontaktu z rówieśnikami w spokojnej atmosferze sprzyjającej rozwojowi każdego ucznia. |
| „Dbam o siebie i daję radę stresowi”  (inicjatywa własna) | Pozalekcyjne zajęcia sportowe z elementami tańca i relaksacji, podczas których przez aktywność fizyczną młodzież rozładowywała stres związany z nadmiarem obowiązków oraz trudnościami dnia codziennego. |
| „Pokonuję lęk przed wodą” (inicjatywa własna) | Pozalekcyjne zajęcia z pływania, które skierowane były dla uczniów mających problemy ze stresem i lękiem przed nowym środowiskiem. Celem było kształtowanie pewności siebie, odwagi oraz pokonywanie bariery przed wodą. |
| Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów mających trudności w nauce  (inicjatywa własna) | Zajęcia z różnych przedmiotów były skierowane do uczniów mających problemy z nauką. Uczniowie w trakcie zajęć mogli uzyskać pomoc w nauce i wykonywać we własnym tempie dodatkowe ćwiczenia utrwalające. |
| „Muzyka łagodzi obyczaje – aktywne przerwy”  (inicjatywa własna) | Celem inicjatywy było wyciszenie emocji, nabranie pewności siebie i aktywne spędzenie czasu za pomocą zajęć z muzyką połączoną z tańcem podczas długich przerw w sali gimnastycznej. |
| „Kawiarenka u Fryderyka” (inicjatywa własna Samorządu Uczniowskiego) | Zorganizowane miejsce w szkole ze stolikami i krzesełkami, gdzie serwowana jest przez Samorząd Uczniowski herbatka dla uczniów. Jest to miejsce spotkań, rozmów, wspólnej nauki, które sprzyja w budowaniu dobrej atmosfery i relacji, wyciszeniu oraz lepszemu samopoczuciu uczniów. |
| „Strefa SPA – leżakowanie przy muzyce relaksacyjnej” (inicjatywa własna) | Inicjatywa polegała na umożliwieniu uczniom w sali świetlicowej na przerwach obiadowych leżakowanie na materacach lub przyniesionych przez siebie kocach. Dzięki muzyce relaksacyjnej uczniowie mogą wyciszyć emocje i mieć dobry nastrój. |
| Szkolna Drużyna Zuchowa i Harcerska - wychowanie w duchu patriotycznym (inicjatywa własna przy współpracy ZHP) | Celem było kształtowanie swojego charakteru poprzez wykonywanie postawionych zadań, zdobywanie wiedzy, nawiązywanie kontaktów i przyjaźni oraz promowanie systemu wartości. |
| Akcja „Dzień Tolerancji” (inicjatywa własna) | Z okazji Międzynarodowego Dnia Tolerancji utworzono kąciki informacyjne z zakresu tolerancji i wystawę prac plastycznych uczniów. We wszystkich klasach odbyły się pokazy prezentacji multimedialnej dotyczącej problematyki tolerancji. Celem akcji było promowanie tolerancji, zachowań fair play i przeciwdziałania przemocy. |
| Kampania Cartoon Network „Bądź kumplem, nie dokuczaj!”  (inicjatywa własna we współpracy z kampanią społeczną Cartoon Network) | Celem kampanii, w której wzięli udział uczniowie uczęszczający do świetlicy, było propagowanie koleżeńskich zachowań wśród dzieci, uświadomienie negatywnych konsekwencji dokuczania, promocja postawy reagowania i okazywania przyjaznych zachowań innym ludziom. |
| „AAC-owy przyjaciel” (Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnoprawnością Intelektualną KOŁO w Lublinie) | Celem koncertu było propagowanie różnorodnych metod alternatywnej i wspomagającej komunikacji. W Koncercie wzięli udział przedstawiciele lubelskich przedszkoli, szkół i ośrodków specjalnych. |

**PROFILAKTYKA:**

**Programy i projekty:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| „Program profilaktyki wad postawy dla uczniów klas IV szkół postawowych na terenie Miasta Lublin”  (Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych) | Celem programu było przekazanie uczniom wiedzy na temat prawidłowej postawy ciała, możliwości zapobiegania wadom postawy, znaczeniu ćwiczeń korekcyjnych oraz wpływu aktywności ruchowej na utrzymanie prawidłowej postawy. W ramach programu prowadzono wykłady, demonstracje oraz pokazy ćwiczeń gimnastycznych |
| Lekki Tornister  (Główny Inspektor Sanitarny / Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Lublinie / Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna  w Lublinie) | Celem programu było zapobieganie wadom postawy wśród uczniów szkół podstawowych. |
| **Program profilaktyki próchnicy zębów dla uczniów uczęszczających do placówek oświatowo-wychowawczych na terenie miasta Lublin** | Program profilaktyki próchnicy zębów to wieloletni program zdrowotny realizowany przez Miasto Lublin. Program obejmuje uczniów lubelskich szkół podstawowych oraz ośrodków szkolno-wychowawczych. |
| Program profilaktyczny wczesnego wykrywania wad wzroku i zeza dla uczniów klas II szkół podstawowych na terenie Miasta Lublin  (Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych) | Celem programu była profilaktyka polegająca na przeprowadzaniu badań przesiewowych  i diagnostycznych pozwalających na wczesne wykrycie wad i zaburzeń rozwojowych narządu wzroku. W ramach programu odbyły się także spotkania edukacyjne adresowane do nauczycieli i rodziców informujące o konsekwencjach zaniedbań w tym zakresie. |
| Ogólnopolski Program Profilaktyki Cukrzycy i Chorób Cywilizacyjnych „PoZdro”  (Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych wspólnie z Fundacją Medicover) | W programie badana była masa ciała, dokonywany był pomiar ciśnienia tętniczego krwi, ostrości wzroku i wydolności fizycznej. Szkoły otrzymały również pakiet edukacyjny, umożliwiający przekazanie w sposób nowoczesny wiedzy na temat zdrowego stylu życia. |
| „Profilaktyka a TY” (Ogólnopolski Program Profilaktyczny Komendy Głównej Policji realizowany przez KMP w Lublinie) | W ramach programu w szkole utworzona została uczniowska grupa PaTPORT, której celem było inicjowanie i prowadzenie działań w obszarze problematyki uzależnień metodą twórczej profilaktyki rówieśniczej, promowanie życia wolnego od nałogów i przemocy. |
| „Archipelag Skarbów”  (Instytut Profilaktyki Zintegrowanej) | Program profilaktyki zintegrowanej, który uczył zdrowego i mądrego stylu życia. Zachęcał młodzież do unikania alkoholu, narkotyków, przemocy, pornografii i do czekania z seksem aż do małżeństwa. Główną ideą programu było pokazanie młodym ludziom ich ogromnego pozytywnego potencjału. |
| „Spójrz inaczej”  (Stowarzyszenie Psychoprofilatyki przy pozytywnej opinii MEN) | Program wychowawczo – profilaktyczny dotyczący całego procesu powstawania negatywnych zachowań u dzieci i młodzieży. |
| „Bawię się ucząc, uczę się bawiąc”  (inicjatywa własna) | Program zajęć świetlicowych, umożliwiający uczniom poznawanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego w celu zmniejszenia ryzykowanych zachowań wśród uczniów. |
| „Czyste powietrze wokół nas”  (Wojewódzka Stacja Sanitarno -Epidemiologiczna w Lublinie / Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Lublinie) | Program miał na celu ochronę dzieci przed szkodliwym wpływem dymu tytoniowego poprzez wykształcenie u nich świadomej postawy ochrony własnego zdrowia w sytuacjach, gdy są skazane na bezpośredni kontakt z palącymi. Głównym celem programu był wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy oraz zwiększenie umiejętności dzieci w zakresie radzenia sobie w sytuacjach, gdy przebywają w zadymionych pomieszczeniach lub gdy dorośli palą przy nich tytoń. Poszczególne zajęcia warsztatowe skoncentrowane były na odbiorze wrażeń poprzez oddziaływanie na wiele zmysłów dzieci oraz dostosowanie ich do rozwoju poznawczego, aktywności, doświadczeń i potrzeb dziecka. |
| „Znajdź właściwe rozwiązanie”  (Powiatowa Stacja Sanitarno -Epidemiologiczna  w Lublinie) | W ramach programu prowadzono zajęcia przez pedagoga szkolnego na podstawie otrzymanych materiałów dotyczących profilaktyki palenia tytoniu oraz budowania postawy asertywnej wobec nacisków grupy. |
| „Nie pal przy mnie, proszę”  (Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna w Lublinie) | Program zapewnił realizację zajęć różnymi metodami aktywizującymi dostosowanymi do możliwości rozwojowych dzieci. Tematyka programu zawierała różnego rodzaju treści dotyczące zdrowia, dostosowane do percepcji dzieci. Program miał charakter profilaktyczny i miał na celu wykształcenie u dzieci świadomości oraz umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, gdy inni palą przy nich tytoń oraz w innych sytuacjach dotyczących zdrowia. |
| „Bieg Po Zdrowie”  (Główny Inspektor Sanitarny / Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Lublinie / Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna  w Lublinie) | Celem programu było opóźnienie i zapobieganie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży, pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego, zwiększanie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów. |
| „ARS, czyli jak dbać o miłość?”  (Główny Inspektor Sanitarny / Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Lublinie / Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna  w Lublinie) | W ramach programu odbyły się cykle lekcji profilaktyczno – edukacyjnych w oparciu o materiały edukacyjne programu, który dotyczy przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu oraz narkotyków. Celem programu było dotarcie z przekazem edukacyjnym do młodzieży oraz ograniczenie skutków zdrowotnych używania substancji psychoaktywnych (alkoholu, tytoniu oraz narkotyków). |
| „TAK CZY NIE”  (Program Profilaktyczno- rozwojowego Ośrodka Młodzieży i Dzieci PROM  w Łodzi) | Realizacja programu profilaktyki uzależnień. Zajęcia miały na celu kształtowanie postaw sprzyjających podejmowaniu racjonalnych decyzji związanych z zażywaniem alkoholu  i środków odurzających. |
| „Ja i alkohol”  (Straż Miejska Miasta Lublin) | Celem programu było ukazanie problemu, przyczyn, skutków i konsekwencji uzależnienia od alkoholu dla uczniów szkół ponadpodstawowych. |
| „Fantastyczne możliwości” (Instytut Psychiatrii i Neurologii) | Program profilaktyczno – wychowawczy, którego celem było opóźnienie momentu inicjacji alkoholowej poprzez nabycie umiejętności dotyczących rozpoznawania wpływów społecznych, skłaniających do picia alkoholu oraz umiejętności przeciwstawiania się tym wpływom. |
| „Program domowych detektywów”  (Instytut Psychiatrii i Neurologii) | Program wczesnej profilaktyki alkoholowej w formie komiksu, który podejmuje tematy związane z motywami i konsekwencjami sięgania po alkohol, wpływem środków masowego przekazu na kształtowanie przekonań i rodzaje presji rówieśniczej. |
| „Postępowanie wzwyż” (Współpraca z Lubelskim Urzędem Wojewódzkim) | Program realizowany był w ramach zadania publicznego pod nazwą: „Edukacja skierowana do młodzieży w zakresie szkodliwości używania tzw. dopalaczy”. Zajęcia prowadzili pracownicy Fundacji „Wzdłuż i Wszerz”. |
| „Dopalacze – droga donikąd”  (Urząd Miasta Lublin) | Program walki z dopalaczami dostosowany do potrzeb konkretnej szkoły. W ramach działań zorganizowano szkolenia dla wychowawców i pedagogów, aby w szkołach umieli wychwycić pojawiające się problemy oraz przeprowadzono prelekcje dla rodziców  i młodzieży. |
| Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii dla Miasta Lublin  (Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych UM Lublin) | Celem projektu było ograniczanie szkód zdrowotnych i społecznych będących wynikiem zażywania narkotyków, poszerzanie świadomości społecznej w zakresie problematyki narkomanii oraz profesjonalizacja oddziaływań profilaktycznych, a także poprawa stanu zdrowia i jakości życia osób uzależnionych i współuzależnionych. |
| „Wolność”  (Komenda Miejska Policji  w Lublinie) | W ramach projektu skierowanego do uczniów lubelskich placówek szkolno – wychowawczych uświadamiano młodych ludzi o skali zagrożenia narkomanią na terenie działania Komendy Miejskiej Policji w Lublinie, kształtowano świadomość wśród dzieci  i młodzieży szkolnej o negatywnym wpływie środków odurzających na funkcjonowanie organizmu człowieka i skutkach prawnych z tym związanych oraz ćwiczono asertywność poprzez umiejętność odmawiania przyjęcia narkotyków. |
| „Odpal myślenie nie wchodź w uzależnienie”  (Komenda Miejska Policji  w Lublinie) | Celem projektu było uświadomienie młodzieży konsekwencji zdrowotnych, prawnych  i społecznych jakie wiążą się z dopalaczami i innymi uzależnieniami. Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za swoje trzeźwe wybory życiowe, kształtowanie umiejętności akceptowania siebie oraz ukazanie młodzieży alternatywy dla uzależnień.  Projekt realizowany był w formie debaty, których organizatorem jest młodzież szkolna.  W debacie oprócz przedstawicieli Policji uczestniczyły podmioty zaproszone do współpracy tj: lekarz, terapeuta uzależnień, specjalista ds. narkomanii. |
| Profilaktyka dla dorosłych | Oferta bezpłatnych programów zdrowotnych mających pozytywną opinię Agencji Oceny Technologii Medycznych, wieloletnią realizację, doskonałą wysoko wyspecjalizowaną kadrę. Tematyka obejmowała: „Program profilaktyki chorób kręgosłupa”, „Program profilaktyki chorób odstresowych”, „Program profilaktyki raka skóry”, „Program profilaktyki raka piersi”. |
| „Od dziewczynki do kobiety”  (Johnson & Johnson Poland sp. z o.o.) | Celem programu edukacyjnego było dostarczenie nastolatkom wiedzy na temat okresu dojrzewania, zasad właściwej higieny osobistej oraz krzewienie nawyków prozdrowotnych, w tym profilaktyki raka piersi. W ramach programu przeszkolony pracownik przeprowadził w ramach programu zajęcia dla grup dziewcząt w wieku dojrzewania na temat: „Od dzieciństwa do dojrzałości, higiena okresu dojrzewania”. |
| „Wybierz Życie - Pierwszy Krok”  (Wojewódzka Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Lublinie/ Fundacja MSD dla zdrowia kobiet / Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna ) | Program miał na celu m.in. przybliżenie zasad profilaktyki raka szyjki macicy, zwiększenie poziomu wiedzy na temat roli HPV w powstawaniu chorób, podniesienie świadomości o czynnikach zwiększających ryzyko zachorowania. W ramach realizacji programu odbyły się spotkania z uczniami i rodzicami. |
| „Szkoła promująca zalecenia Europejskiego Kodeksu walki z rakiem” (Tarnowski Ośrodek Onkologiczny Wojewódzkiego Szpitala im. Św. Łukasza  w Tarnowie) | W ramach projektu przeprowadzono przez pedagoga i psychologa szkolnego zajęcia na temat propagowania zdrowego stylu życia związanego z zapobieganiem nowotworom  w oparciu o otrzymane materiały. |
| „Stop grypie” (inicjatywa własna) | W ramach projektu podejmowano działania profilaktyczne mające na celu zapobieganie zachorowaniom na grypę, m.in. pogadanki i informacje zamieszczone na stronie internetowej szkoły. |
| „Pierwszy dzwonek” (Wojewódzka Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Lublinie) | Program edukacyjny opracowany w ramach Ogólnopolskiej Kampanii Profilaktyki Zakażeń Meningokokowych. „Nie dla meningokoków”. Program za pośrednictwem pogadanek na lekcjach przyrody i zebrań rodzicielskich przedstawia, czym jest inwazyjna choroba meningokokowa, co to są meningokoki, jak dochodzi do zakażenia i kto jest na nie narażony. Zapoznaje z przebiegiem zakażenia meningokokami typu C i jego najczęstszymi objawami oraz leczeniem i zapobieganiem. |

**Cykle zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| „Współczesne zagrożenia dzieci i młodzieży”  (Gminny Program Profilaktyki  i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych) | Organizacja cyklu spotkań dla uczniów, rodziców oraz kadry pedagogicznej poszerzających wiedzę na temat zagrożeń zdrowotnych, prawnych i społecznych używania środków psychoaktywnych. Celem było zapobieganie powstawania nowych uzależnień, zmniejszenie rozmiarów istniejących już problemów oraz zwiększanie zasobów niezbędnych do radzenia sobie w uzależnieniach. |
| Realizacja zadań socjoterapeutycznych (inicjatywa własna) | Zajęcia cykliczne na temat profilaktyki chorób nowotworowych, mechanizmów powstania uzależnienia, skutków zażywania papierosów i środków psychoaktywnych: postawy asertywnej oraz postawy samoakceptacji jako czynników chroniących przed uzależnieniem. |
| Warsztaty prowadzone przez studentów Międzynarodowego Stowarzyszenia Studentów Medycyny IFMSA Poland – oddział Lublin | Cykl wykładów i warsztatów promujących zdrowy styl życia na temat: ABC zdrowego żywienia, Dotknij swoich piersi, FASon. |

**Warsztaty:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| Techniki relaksacji wzroku – szkolenie  (inicjatywa własna) | Na szkoleniu zostały zaprezentowane nauczycielom zestawy ćwiczeń dla uczniów dot. relaksacji wzroku, które były wprowadzane przez nauczycieli podczas pracy z uczniami. |
| „Zrozumieć ucznia z alergią i astmą”  (inicjatywa własna) | Szkolenie dla nauczycieli przeprowadzone przez pedagoga i psychologa szkolnego dotyczące problematyki chorób alergicznych i astmy. Omówienie sposobów organizowania pomocy dla uczniów z astmą i alergią. |
| Warsztaty profilaktyczne  (inicjatywa własna we współpracy ze Specjalistyczną Poradnią Psychoprofilaktyki  i Terapii Rodzin w Lublinie) | Temat warsztatów m.in.:  "Profilaktyka sięgania po używki - rodzaje uzależnień, ich przyczyny i skutki, formy pomocy osobom uzależnionym". |
| „Zagrożenia wynikające  z zażywania dopalaczy  i innych środków psychoaktywnych”  (inicjatywa własna) | W ramach warsztatów przeprowadzono szkolenia dla Rady Pedagogicznej, szkolenie dla rodziców oraz zajęcia z uczniami dotyczące tematyki uzależnień środkami psychoaktywnymi. |
| Spotkania warsztatowe dotyczące spożywania alkoholu przez kobiety  w ciąży  (inicjatywa własna) | Warsztaty dla uczniów nt. problematyki spożywania alkoholu przez kobiety w ciąży oraz skutków rozwojowych występujących u potomstwa matek pijących alkohol w okresie ciąży. Podczas jednego ze spotkań zaprezentowano film edukacyjny pt. „Wieczne dziecko”. |
| Prowadzenie przez pedagoga i psychologa szkolnego konsultacji dla rodziców  (inicjatywa własna) | Psychoedukacja rodziców na temat kształtowania umiejętności prawidłowej i skutecznej komunikacji w relacjach rodzic – dziecko oraz skutków zażywania substancji psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze, alkohol). |

**Spotkania:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| „Peer education AIDS/HIV” (IFMSA) | Studenci IFMSA z Uniwersytetu Medycznego na spotkaniu z klasami przedstawili prezentacje oraz prowadzili wykłady dotyczące najgroźniejszych chorób zakaźnych. |
| Spotkania dla dziewcząt na temat profilaktyki raka piersi  (inicjatywa własna) | Lekcja warsztatowa z udziałem zaproszonej pielęgniarki z Lubelskiego Centrum Onkologii Ziemi Lubelskiej nt. profilaktyki raka piersi w ramach Europejskiego Kodeksu Walki  z Rakiem. |
| Profilaktyka raka szyjki macicy  (inicjatywa własna) | Spotkanie warsztatowe dla dziewcząt nt. profilaktyki raka szyjki macicy prowadzone przez zaproszoną do współpracy położną z I Kliniki Ginekologii Onkologicznej i Ginekologii  w Lublinie. |
| „Sprawy męskie” – dla chłopców i „Dotykaj swoich piersi” – dla dziewcząt  (inicjatywa własna) | Wykłady dla uczniów dotyczące profilaktyki nowotworów – przeprowadzone przez studentów Uniwersytetu Medycznego. |
| „Zalecenia Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem”  (inicjatywa własna) | Wykład przeprowadzony przez pracownika Szpitala Onkologicznego, który dotyczył profilaktyki nowotworów m.in. raka skóry, płuc, żołądka, jelita grubego oraz narządów rozrodczych. |
| „Populacyjny program profilaktyki i wczesnego wykrywania raka szyjki macicy”  (inicjatywa własna) | Wykład przeprowadzony przez pracownika Wojewódzkiego Ośrodka Koordynującego Populacyjny Program Profilaktyki i Wczesnego Wykrywania Raka Szyjki Macicy. |
| Profilaktyka uzależnień (inicjatywa własna) | Zajęcia dla uczniów z pracownikiem Monaru na temat współczesnych substancji psychoaktywnych. Dyżur pracownika z Poradni „Monar” w Lublinie na temat szeroko rozumianych uzależnień, również od komputera i hazardu. |
| Profilaktyka stosowania przez młodzież środków odurzających (inicjatywa własna) | Spotkania z psychologiem z UMCS dla uczniów oraz rodziców dotyczące profilaktyki stosowania przez młodzież środków odurzających (ze szczególnym uwzględnieniem tzw. dopalaczy). |
| Stop dopalaczom  (inicjatywa własna) | Prelekcja na temat „Zagrożenia dopalaczami i substancjami psychoaktywnymi wśród dzieci młodzieży”. |
| Prelekcje pt. „Przestępczość młodocianych. Odpowiedzialność karna dzieci i młodzieży” (inicjatywa własna) | Zorganizowano spotkania z pracownikami Komendy Miejskiej Policji w Lublinie, na których poruszono zagadnienia dotyczące przemocy, cyberprzemocy, czynności legitymacyjnych, niszczenia mienia, odpowiedzialności karnej nieletnich. |
| Udział nauczycieli  w szkoleniach  i konferencjach dotyczących profilaktyki zdrowotnej  (inicjatywa własna) | Pracownicy uczestniczyli w:  - konferencji „Między zdrowiem a chorobą. Ochrona zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży”, zorganizowanej w ramach Miejskiego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego dla Miasta Lublin na lata 2012-2015,  - konferencji „Jak chronić dziecko przed molestowaniem seksualnym” (organizator: WZiSS UML),  - szkoleniu „Centrum Interwencji Kryzysowej – formy pomocy, możliwości współpracy. Interwencja kryzysowa na poziomie szkoły” (organizator: WOiW UML),  - szkoleniu „Rozpoznawanie i profilaktyka problemów psychicznych dzieci w szkole” (organizator: LSCDN w Lublinie),  - szkoleniu „Organizacja pracy z uczniem niepełnosprawnym w szkole masowej” (organizator: WOiW UML),  - szkoleniu „Praca z uczniem zagrożonym niedostosowaniem społecznym” (organizator: WOiW UML). |

**Konkursy i turnieje:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| „Stop dopalaczom”  (Główny Inspektor Sanitarny / Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Lublinie / Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna  w Lublinie) | Udział w ogólnopolskim konkursie polegającym na wykonaniu plakatu dotyczącego zdrowego życia bez używania dopalaczy. |
| „Palę więc …”  (inicjatywa własna) | Konkurs na antyreklamę palenia papierosów zorganizowany po przeprowadzeniu prelekcji dotyczącej szkodliwości palenia papierosów. |
| „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży – dopalacze, narkotyki, inne środki i rośliny, które mogą zabić” (Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej, Regionalny Ośrodek w Lublinie) | Konkurs organizowany dla nauczycieli, sprawdzający ich wiedze na temat środków uzależniających. |
| Organizacja konkursu na najlepsza frekwencję (inicjatywa własna) | Konkurs ma na celu promowanie uczniów, którzy nie opuszczają zajęć lekcyjnych. Jest to forma profilaktyki absencji uczniów w szkole. |

**Podejmowane działania artystyczno - wokalne:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| Apel - Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka  (inicjatywa własna) | Podczas apelu odbyła się prezentacja multimedialna „Prawa dziecka”, każda klasa opracowała graficzne wybrane prawo, uczniowie przedstawili sztukę „Kwoka”. Za działania szkoła otrzymała wyróżnienie Rzecznika Praw Dziecka. |
| Akcja plakatowa „ Jak zapobiegać przeziębieniu i grypie”, „Grypa jest groźna”  (inicjatywa własna) | Uczniowie wykonywali plakaty dotyczące profilaktyki grypy i przeziębienia, przygotowali prezentacje multimedialne na ten temat, opracowali hasła - które zaprezentowano w całej szkole. |
| Wystawki z okazji: Światowego Dnia Rzucania Palenia Tytoniu oraz Dnia bez Papierosa  (inicjatywa własna) | Profilaktyka antynikotynowa (akcja plakatowa, lekcje wychowawcze w klasach w oparciu  o materiały z akcji). Poruszane zagadnienia: zagrożenia związane z paleniem i jego skutkami, bierne palenie, manipulacja oraz taktyki PR stosowane przez koncerny tytoniowe. |
| Spektakl profilaktyczny:  „Podróż przedawnionych wartości”  (inicjatywa własna) | Przygotowanie i zaprezentowanie spektaklu profilaktycznego dla rodziców przez młodzież ze szkolnego teatru. |

**Uroczystości i imprezy:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| Światowy Dzień Rzucenia Palenia  (inicjatywa własna we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Lublinie) | W ramach obchodu dnia odbyły się prelekcje nt. szkodliwości palenia papierosów oraz pełnienie dyżuru na stanowisku informacyjno – edukacyjnym, udzielając informacji  o tematyce antynikotynowej i antydopalaczowej. Uczniowie mieli możliwość zbadania ilości dwutlenku węgla w wydychanym powietrzu oraz mogli zbadać pojemność wyrzutową swoich płuc. |
| Światowy Dzień Walki  z AIDS  (inicjatywa własna we współpracy z Polskim Czerwonym Krzyżem) | Podczas uroczystego obchodzenia Dnia Walki z AIDS w szkole zostały przeprowadzone prelekcje nt. AIDS i HIV, ponadto uczniowie oglądali filmy edukacyjne: „Miało być inaczej” oraz „Żyć z HIV”. |
| Szkolny Dzień Profilaktyki (inicjatywa własna przy współpracy Wydziału Zdrowia i Spraw Społecznych Urzędu Miasta Lublin) | Celem inicjatywy było promowanie zachowań prozdrowotnych oraz życia wolnego bez nałogów. Program Dnia Profilaktyki zawierał spektakl profilaktyczny „Osaczeni przez nałogi”, spotkanie z przedstawicielami Policji, Straży Miejskiej, psychologami, konferencję profilaktyczną „Używanie narkotyków jako ryzyko zakażenia HIV/AIDS. Ciąża a zakażenie HIV/AIDS”. Odbyły się szkolne Konkursy Wiedzy o Uzależnieniach i na plakat pt. „Osaczeni przez nałogi” oraz wystawa plastyczna prac konkursowych. |

**Pozostałe działania:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| Marsz różowej wstążeczki (Centrum Onkologii Ziemi Lubelskiej) | Udział uczniów w marszu promującym profilaktykę nowotworu piersi poprzedzony przygotowaniem merytorycznym młodzieży biorącej udział w marszu nt. profilaktyki raka piersi podczas lekcji biologii. |
| Organizacja panelu dyskusyjnego „Zapobieganie absencji uczniów w okresie adolescencji”  (współpraca z Instytutem KUL) | Podczas panelu odbyła się analiza wyników badań przeprowadzonych wśród uczniów lubelskich szkół dotyczących problematyki absencji w szkole, wspólne poszukiwanie rozwiązań zapobiegających problemowi nieobecności w szkole. |
| „Krwawa Impra”  (Wojskowe Centrum Krwiodawstwa) | Akcja zorganizowana we współpracy z Wojskowym Centrum Krwiodawstwa na terenie szkoły. Pełnoletni, chętni uczniowie, po oddaniu wymaganej ilości krwi, dla potwierdzenia otrzymywali książeczkę honorowego dawcy. |
| Przygotowywanie i wywieszanie gazetek o tematyce profilaktyki uzależnień  (inicjatywa własna) | Przygotowane gazetki przez młodzież i rodziców dostarczyły informacji na temat skutków zdrowotnych i prawnych korzystania ze środków psychoaktywnych. |
| Przerwy i ćwiczenia śródlekcyjne  (inicjatywa własna) | Wprowadzone przerwy i ćwiczenia śródlekcyjne z inicjatywy uczniów poprawiły ich sprawność umysłową i zapewniły większy komfort podczas nauki. |
| Akcja profilaktyczna „Zdrowie pod kontrolą” (inicjatywa własna) | Akcja polegała na pomiarze ciśnienia tętniczego, zawartości tkanki mięśniowej i tłuszczowej w organizmie oraz pomiarze ilości cukru. |
| Bicie Rekordu Guinessa  w myciu zębów  (inicjatywa własna) | Akcja miała na celu propagowanie dbania o higienę jamy ustnej i polegała na udziale dzieci w akcji promującej higienę jamy ustnej. |
| Wykonanie broszurki:  „Podróżując przez życie, omijaj przystanek WAGARY...”  (inicjatywa własna) | Opracowanie i dystrybucja mini-poradnika dla rodziców i uczniów dotyczącego zagrożeń związanych z wagarami i tego, jak im zapobiegać. |
| Działalność informacyjno - edukacyjna pedagogów szkolnych  (inicjatywa własna) | Udostępnianie materiałów edukacyjnych, ulotek, broszur, poradników m.in. na tematy: „Profilaktyka ryzykownych zachowań młodzieży”, „Placówki udzielające wsparcia  i pomocy w sytuacjach trudnych” itp. |

**HAŁAS:**

**Programy i projekty:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| „Cicha przerwa”  (projekt autorski) | Podczas realizacji projektu uczniowie przygotowali i prezentowali prezentacje multimedialne na temat hałasu i jego wpływu na zdrowie i funkcjonowanie człowieka. |
| Akcja Edukacyjna „Cztery minuty = życie”  (inicjatywa własna) | Tematem przewodnim Projektu było hasło: „Głowa lubi ciszę”. Celem szczegółowym było zapoznanie uczniów z wpływem hałasu na zdrowie, skuteczność uczenia się i środowisko przyrodnicze oraz nabycie przez uczniów umiejętności udzielania pomocy przedlekarskiej w sytuacjach związanych z hałasem. W ramach działania zorganizowano międzyszkolny quiz dot. hałasu. |

**Cykle zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| „Godziny z wychowawcą klasy”  (inicjatywa własna) | We wszystkich klasach na cyklach zajęć omawiano problematykę zagrożenia zdrowia z powodu nadmiernego hałasu w środowisku uczniów. Odbywały się pogadanki, prezentacje multimedialne, wykonywanie plakatów i gazetek klasowych. |
| Zajęcia w świetlicy dotyczące szkodliwości hałasu  (inicjatywa własna) | Cykl zajęć i prezentacji multimedialnych, na temat tego czym jest hałas i czym może grozić. |

**Spotkania:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| „Hałas szkodzi”  (inicjatywa własna) | Spotkania z lekarzem na temat negatywnych skutków hałasu. |
| Spotkanie z pielęgniarka szkolną | Spotkania z pielęgniarką szkolną, która przedstawiła negatywne skutki natężenia hałasów, w czasie spotkania uczniowie obejrzeli film edukacyjny na temat wpływu hałasu na zdrowie człowieka. |
| „Debata nt. hałasu” Spotkania z przedstawicielami Samorządu Uczniowskiego (inicjatywa własna) | Na Debacie poruszane były kwestie dotyczące nadmiernego hałasu w szkole i potrzebie kontynuacji działań promujących ciszę. Przekazano swoje dotychczasowe doświadczenia i poddano propozycje kolejnych ciekawych rozwiązań walki z hałasem w szkole. |

**Konkursy:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| Konkurs szkolny na plakat pt. „Zabawa bez hałasu” (inicjatywa własna) | Celem konkursu było uświadomienie dzieciom zagrożeń związanych z hałasem w szkole, promowanie poprawnych zachowań na co dzień i bezpieczne spędzanie wolnego czasu. |
| Konkurs szkolny na prezentację multimedialną „Hałasowi – mówimy stop” (inicjatywa własna) | Celem konkursu było zachęcenie uczniów do twórczego zinterpretowania problemu hałasu jako niebezpieczeństwa obecnego zarówno w miejscu nauki, jak i odpoczynku. |
| Konkurs na hasło, wiersz  i plakat o ciszy  (inicjatywa własna) | W szkole zorganizowano konkurs na hasło, wiersz i plakat promujące ciszę. Prace konkursowe zostały wyeksponowane w strefach ciszy. Odbyło się wręczenie nagród  i dyplomów. |
| Konkurs szkolny pt. „Cicha klasa - to My”  (inicjatywa własna) | Konkurs mający na celu dążenia uczniów do samodyscypliny, kulturalnego i cichego zachowania podczas przerw międzylekcyjnych i lekcji. W ramach konkursu zostały wyłonione klasy, które otrzymały miano najcichszej klasy. |
| Międzyszkolny Konkurs na Grę Planszową promującą zdrowy styl życia  (inicjatywa własna) | Celem konkursu było pogłębienie wiedzy w zakresie znaczenia zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej oraz ciszy w życiu człowieka. |

**Uroczystości i imprezy:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| „Cichy apel”  (inicjatywa własna) | Apel stanowił część obchodów Dnia Ciszy. Był przeznaczony dla społeczności szkolnej, ale także dla zaproszonych gości. Gościnnie uczestniczyły w nim dzieci  z wychowawczyniami z dwóch pobliskich przedszkoli. Podczas apelu przedstawiono interesujące informacje na temat wpływy hałasu (Koło Małego Ekologa), odczuwania hałasu przez osoby z autyzmem (nauczyciel specjalista) oraz podsumowano konkurs „Logo cichej przerwy”. |

**Pozostałe działania:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| Przygotowanie wspólnie przez Samorząd Uczniowski i nauczycieli regulaminu zachowań na przerwach międzylekcyjnych (inicjatywa własna) | W regulaminie znalazły się wspólnie wypracowane punkty dot. przestrzegania ciszy, właściwych zachowań, zakazie krzyków, biegania. |
| Organizacja zajęć i pokazów na przerwach międzylekcyjnych (inicjatywa własna) | Podczas przerw międzylekcyjnych były organizowane różne inicjatywy mające na celu zmniejszenie hałasu np. pokazy pierwszej pomocy, które odbyły się na korytarzu. Były one prowadzone przez uczniów dla swoich kolegów i koleżanek. Urządzono rozgrywki: rzutów wolnych do kosza, turniej FIFA, zajęcia z aerobiku. |
| Zorganizowanie strefy ciszy  (inicjatywa własna) | Przedstawiciele uczniów wyznaczyli miejsce w szkole, w którym po odpowiednim urządzeniu panuje cisza i spokój. Są to miejsca do cichej pracy, odpoczynku, spożycia drugiego śniadania. |
| Stworzenie gry planszowej „Droga do Ciszy”  (inicjatywa własna) | Wykonanie przez uczniów własnoręcznie gry zawierającej hasła związane z hałasem. Na grę składały się zadania – przysłowia związane z ciszą i pytania z zagadnień związanych  z hałasem. |
| Wprowadzenie „przerw ciszy”  (inicjatywa własna) | Stworzenie w szkole atmosfery bezpiecznego i spokojnego klimatu spędzania przerw. |
| „Stop hałasowi”  (inicjatywa własna) | Działania zmierzające do zmniejszenia natężenia hałasu podczas przerw. W tym celu naklejono na korytarzach szkolnych: „Klasy”, „Chłopa”, „Kółko i krzyżyk” . Uczniowie wykonali plakaty zachęcające do przestrzegania ciszy i rozwiesili je na drzwiach sal lekcyjnych. |
| Pomiar hałasu  (inicjatywa własna) | Mierzenie natężenia hałasu na terenie szkoły podczas przerw i na stołówce szkolnej aplikacją zainstalowaną na telefonie komórkowym „Miernik dźwięku”. Porównywanie wyników pomiaru i uzyskanie informacji czy podejmowane działania obniżające poziom hałasu w szkole przynoszą efekty i które z nich jest najlepsze. |
| Akcja „Hałas STOP!” (inicjatywa własna) | Podczas akcji promującej ciszę w szkole odbyły się „Lekcje ciszy”. Podsumowaniem była wystawa plakatów oraz rymowanek uczniów przy współpracy z rodzicami. |
| „Turniej warcabowy” (inicjatywa własna) | Jako alternatywna forma spędzania czasu w ciszy i koncentracji w świetlicy organizowany był turniej warcabowy. W rozgrywkach brali udział chętni uczniowie i rodzice. |
| Happening „Cytrynowy pogromca hałasu” (inicjatywa własna) | Podczas przerw i zajęć lekcyjnych wybrani uczniowie „Strażnicy ciszy” pilnowali ciszy. Na przerwach upominanym osobom zachowującym się zbyt głośno, wręczali kawałki cytryny i prosili o ciche zachowywanie się. |
| Badanie przesiewowe słuchu uczniów  (inicjatywa własna) | W szkole odbyły się badania słuchu pod kierunkiem pracownika z Zakładu Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej. Badanie było bezpieczne, bezbolesne i nieuciążliwe dla dziecka. Pozwoliło na opracowanie wyników przekazywanych rodzicom. |

**HIGIENA:**

**Programy i projekty:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| „W plastusiowej krainie”  (Akademia Aquafresh) | W ramach programu dzieci dowiedziały się jak dbać o zęby i nie dopuścić do spotkania  z Robaczkiem Próchniaczkiem. Rozdano również rodzicom materiały edukacyjne promujące regularne mycie zębów rano i wieczorem. |
| „Dzieciństwo  bez próchnicy” (Departament Funduszy Europejskich w Ministerstwie Zdrowia) | W ramach programu rozdano dzieciom pakiety higieniczne (pasta, szczotka, etui na szczoteczkę i kosmetyczka). Kształtowano aktywne postawy i nawyki dzieci wobec zdrowia. Dzieci uczyły się prawidłowego mycia zębów. Zaangażowano w realizację programu także rodziców, między innymi poprzez spotkanie i materiały edukacyjne programu „Dzieciństwo bez próchnicy”. |
| "Akademia Czystych Rąk Carex"  (Carex Poland) | W ramach programu rozwieszono plakaty na terenie szkoły oraz naklejek w toaletach  z instrukcją mycia rąk, rozdano broszury dla rodziców, powstała gazetka ścienna dotycząca higieny rąk, były prowadzone zajęcia w świetlicy, pogadanki, konkurs "Gdzie były, co robiły Twoje ręce?" oraz przeprowadzono zajęcia na temat: „Profilaktyka czystych rąk”. |
| Program profilaktyki próchnicy zębów dla uczniów  (Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych) | Projekt dotyczył profilaktyki próchnicy zębów wśród dzieci i młodzieży i obejmował przeglądy oraz fluoryzację. Realizowany był we współpracy ze szkolnym stomatologiem i pielęgniarką szkolną. |
| ”Problem z głowy”  (Paranit) | Projekt obejmował profilaktykę i przeciwdziałanie wszawicy. W ramach jego realizacji odbyły się przeglądy czystości oraz udostępniono na stronie internetowej szkoły informacje dotyczące zapobiegania wszawicy. |
| „Czyste przedszkolaki”  (inicjatywa własna) | Projekt zakładał rozpoznawanie i nazywanie przedmiotów służących do dbania o czystość osobistą i określanie do czego służą; utrwalanie etapów i zasad dotyczących mycia rąk; zrozumienie konieczności dbania o higienę. |
| Projekt edukacyjny  „Jak można zrobić mydło?” (inicjatywa własna) | W ramach realizacji projektu uczniowie zgłębiali chemiczne tajniki produkcji mydła i zasady higieny człowieka. |

**Cykle zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| „Chroń dziecięce uśmiechy”  (Polski Czerwony Krzyż, Wirgley Poland Sp.z.o.o) | Cykl zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych pozyskanych od organizacji Polski Czerwony Krzyż. |
| Realizacja zajęć edukacyjnych na temat higieny  (inicjatywa własna) | W ramach realizacji tematów edukacyjnych wdrożono następujące treści:  „Właściwe nawyki higieniczne” takie jak: rano i wieczorem myję ręce, twarz, uszy, ciało, zęby, dbam o paznokcie. Raz lub kilka razy w tygodniu myję głowę. „Dbam o czyste ubranie” – codziennie zmieniam skarpetki, bieliznę koszulkę – wdrożenie hasła – „Moje ubranie moją wizytówką”. |
| Cykle lekcji tematycznych (inicjatywa własna) | Przykładowe tematy lekcji: „Profilaktyka czystych rąk klasy”, "Jak należy dbać  o higienę osobistą w szkole", "Higiena mojego ciała.", "Higiena rąk". Uczniowie poznali także zgubne skutki nadmiernego oglądania telewizji i korzystania z komputera. |
| „Dbamy o słuch” (inicjatywa własna) | W ramach projektu odbyły się spotkania z panią pielęgniarką oraz zajęcia z wychowawcą klasy na temat: „Jak należy dbać o uszy? Zasady pielęgnacji uszu.” |

**Spotkania:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| Dzień Dentysty - spotkanie edukacyjne (inicjatywa własna) | Do szkoły zaproszono studentkę stomatologii, członka Towarzystwa Stomatologicznego, która poprowadziła zajęcia pokazowe przedstawiając dzieciom jak należy dbać o higienę jamy ustnej i myć zęby. |
| Maraton Zdrowego Uśmiechu  (inicjatywa własna) | Spotkanie ze studentami stomatologii Uniwersytetu Medycznego, podczas którego odbyła się mini inscenizacja i pogadanka dotycząca higieny jamy ustnej. |
| Spotkania ze stomatologiem  (inicjatywa własna) | Profilaktyka higieny jamy ustnej – systematyczna współpraca ze stomatologiem, który uświadomił dzieciom wpływ diety na zdrowe zęby i przestrzegał przed nadmiernym spożywaniem słodyczy. |

**Konkursy i turnieje:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| „Moje zdrowe zęby” (inicjatywa własna) | Wewnątrzszkolny konkurs plastycznydla klas, zakończony wystawą prac. |
| „Zdrowe zęby – piękny uśmiech” (inicjatywa własna) | Celem konkursu było kształtowanie i promowanie postaw prozdrowotnych dzieci. Kształtowanie nawyku dbania o poprawę stanu zdrowia jamy ustnej i zapobiegania próchnicy (dbałość o zęby, systematyczne wizyty u stomatologa). |
| Konkurs na rymowankę (inicjatywa własna) | W ramach konkursu dotyczycącego higieny uczniowie stworzyli hasło:  „O konieczności mycia rąk przed posiłkami” oraz „O konieczności mycia rąk po wyjściu  z toalety”. |

**Działania pozostałe:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| Piękny uśmiech - gazetki (inicjatywa uczniów) | Uczniowie wszystkich klas przygotowywali gazetki, plakaty tematyczne dotyczące zdrowia i higieny jamy ustnej. |
| „Dbamy o zdrowe ząbki” (inicjatywa własna) | Akcja polegała na promowaniu zdrowia jamy ustnej przez dzieci, dzięki systematycznym myciu swoich ząbków. |
| Kąciki czystych rąk  (inicjatywa własna) | W szkole powstały „Kąciki czystych rąk”. Przy umywalkach zostały przyklejone informacje dotyczące celu mycia rąk oraz sposobu ich mycia. |

**EKOLOGIA:**

**Programy i projekty:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| „O lubelskie dbamy - baterie zbieramy”  (Marszałek Województwa Lubelskiego) | Poszerzenie wiedzy uczniów na temat prawidłowego postępowania z zużytymi bateriami oraz kształtowanie postaw proekologicznych. Celem kampanii było pokazanie, jak ważna dla zdrowia i ochrony środowiska jest segregacja baterii i akumulatorów. |
| „Moje Miasto bez Elektrośmieci”  (ElektroEko Organizacja Odzysku Sprzętu Elektrycznego i Elektronicznego SA) | Ogólnopolski program edukacyjny. Zajęcia proekologiczne, w ramach których miała miejsce zbiórka elektrośmieci oraz zbiórka zużytych baterii. |
| „Poznajemy, dbamy, chronimy”  (projekt finansowany przez FIO za pośrednictwem Stowarzyszenia Przyjaciół Szkoły - Bądźmy Razem) | Celem projektu było uświadomienie młodzieży pozycji człowieka w przyrodzie, jego wpływu na środowisko i zależności od niego, a także rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska oraz kształtowanie aktywnej postawy w działaniu na rzecz ochrony przyrody. W ramach projektu uczniowie zwiedzili Poleski oraz Roztoczański Park Narodowy. Dowiedzieli się na czym polega praktyka w ochronie przyrody, jaką gospodarkę można prowadzić na obszarach chronionych, rozpoznawali gatunki chronione roślin i zwierząt. |
| „Planeta Energii” - W krainie prądu elektrycznego  (Grupa Energa) | Celem programu było propagowanie wiedzy o energii elektrycznej oraz kształtowanie odpowiedzialnych postaw. W ramach programu dzieci dowiadywały się czym jest i skąd bierze się prąd oraz jakie są jego podstawowe źródła. Poznały także zasady bezpiecznego użytkowania urządzeń elektrycznych oraz prawidłowego zachowania w pobliżu obiektów energetycznych, podczas burzy i w przypadku porażenia prądem. |
| „Tworzywa sztuczne i polimery – czy można bez nich żyć?”  (inicjatywa własna) | Projekt polegał na zaangażowaniu grupy uczniów, którzy metodą projektu zgłębiali tajniki wiedzy o współczesnym świecie przepełnionym tworzywami sztucznymi. |
| „Odpakowani”  (inicjatywa własna) | Projekt edukacyjny mający na celu promowanie ekologii wśród uczniów poprzez realizację zajęć proekologicznych i udział w konkursach. |
| Projekty ekologiczne „Woda to skarb” i „Tajemnice lasu”  (inicjatywa własna) | Projekty nagrodzone w konkursie ogłoszonym przez Wydział Ochrony Środowiska Urzędu Miasta Lublin. Jego realizacja miała na celu kształtowanie postaw ekologicznych u dzieci za pomocą organizowanych warsztatów i konkursów. |
| „Dbamy o środowisko” zajęcia teoretyczne i praktyczne  (inicjatywa własna) | Projekt zakłada poznanie zasad właściwego zachowania się w środowisku naturalnym, metod i sposobów ochrony środowiska, uwrażliwienia uczniów na segregację odpadów. |
| „Ochrona środowiska”  (inicjatywa własna) | Opracowanie i wdrożenie autorskiego programu, którego celem było poruszenie zagadnień związanych z ekologią i ochroną środowiska m.in. wpływ na zdrowie ludzi zanieczyszczenia powietrza i wody. Badanie stanu czystości rzeki Czerniejówki – analiza zawartości tlenu, fosforanów, azotanów, żelaza, amoniaku, itp. |
| „Nasza Planeta – Ziemia: poznajemy świat przyrody”  (projekt autorski) | Celem projektu było podnoszenie świadomości ekologicznej uczniów. Obejmował cykl zajęć, warsztaty czerpania papieru, ekologiczny pokaz mody, wycieczkę do Magicznych Ogrodów w Janowcu, warsztaty wikliniarskie, konkurs i wystawę prac plastycznych „Ja  i moja planeta” oraz zdjęć. Podsumowaniem działań był piknik ekologiczny. |
| „EkologJA”  (Straż Miejska Miasta Lublin) | Program zakładał uwrażliwienie uczniów klas szkół podstawowych na segregację odpadów, poznanie zasad właściwego zachowania się w środowisku naturalnym oraz metod i sposobów ochrony środowiska. |
| „Przyroda wokół nas - ptaki”  (inicjatywa własna) | Realizacja zajęć edukacyjnych w ramach projektu z zakresu wiedzy na temat życia ptaków i ich ochrony. |
| „Na ratunek Ziemi”  (inicjatywa własna) | Realizacja bloku tematycznego z tematami poszczególnych zajęć: „Jakie są źródła energii? , „Plastikowa butelka”, „Jak można wykorzystać śmieci?”, „Gazeta Przyjazna”, „Jak zbudowana jest roślina?”. |

**Cykle zajęć:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| Tydzień Edukacji Globalnej (Ministerstwo Spraw Zagranicznych, Departament Współpracy Rozwojowej) | W ramach projektu prowadzone były takie działania jak np.: kampania edukacyjna – „Świat bez głodu”, cykl lekcji w klasach pt. „Globalne podróże naszej żywności”, „Rolnictwo przemysłowe i warunki produkcji żywności we współczesnym świecie”, debata oxfordzka – „Czy możemy wpływać na jakość życia ludzi żyjących w krajach Globalnego Południa?” |
| Cykl zajęć proekologicznych (inicjatywa własna) | Podczas zajęć kształtowana była świadomość ekologiczna dzieci, przykładowe tematy zajęć: „*Ziemia prosi o ochronę*”, „*Na ratunek Ziemi*”. |

**Warsztaty:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| „Chrońmy przyrodę - Parki Krajobrazowe” (zajęcia we współpracy  z Zespołem Lubelskich Parków Krajobrazowych) | Warsztaty przyrodnicze, przykładowe tematy zajęć: „Mój wymarzony las”, „Pasieka”. |
| „Coś z niczego” - warsztaty plastyczne  (inicjatywa własna) | Podczas warsztatów wykonano  prace z materiałów ekologicznych - m.in. papieru toaletowego, sznurka, pudełek itp. |
| Wiosna się zbliża - zabawa w ogrodnika  (inicjatywa własna) | Sadzenie cebulek kwiatowych i cebulki na szczypiorek. Rozmowy nt. upodobań roślin i ich wymagań oraz obserwacja ich wzrostu. |
| Warsztaty „Dzień Drzewa” (inicjatywa własna) | W ramach realizacji wniosku z Fundacji Banku WBK pt. "Poznaję, szanuję, chronię" odbyły się warsztaty - "Dzień drzewa" z udziałem uczniów. Miały one na celu wykonanie drzewa ze środków plastycznych i przekazanie przesłania  drzewa niszczonego i dewastowanego dla ludzi. Młodzież ozdobiła więc drzewo liśćmi z hasłami typu "nie niszcz mnie", "nie łam moich gałęzi" itp. |
| „Dary jesieni” - warsztaty plastyczne z wykorzystaniem surowców wtórnych  (inicjatywa własna) | Zajęcia plastyczne połączone z integracją klas. Uczniowie wspólnie wykonali prace plastyczne i formy przestrzenne z wykorzystaniem surowców wtórnych. |

**Spotkania:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| "Pomagamy pszczołom"  (inicjatywa własna) | Spotkanie z panią doktor z Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, która przeprowadziła prelekcję na temat pszczół w ramach projektu "Pomagamy pszczołom". Dodatkowo na terenie szkoły zasadzono kwiaty dla pszczół. |
| „Ptaki w naszym ogrodzie” (inicjatywa własna przy współpracy z Lubelskim Towarzystwem Ornitologicznym) | Zorganizowane w plenerze spotkania z ornitologiem miały na celu poznanie wybranych gatunków ptaków, ich zwyczajów i upodobań, przekazanie informacji dotyczącej ptaków i środowiska oraz obrączkowanie ptaków. |
| Bądź przyjacielem zwierząt (inicjatywa własna) | Wizyta pracowników lubelskiego schroniska dla bezdomnych zwierząt wraz  z trójką swoich podopiecznych. Spotkanie zostało zorganizowane w ramach działalności Koła Przyjaciół Zwierząt. Uczniowie mieli możliwość wysłuchania prelekcji oraz obejrzenia prezentacji multimedialnej na temat pracy schroniska. Główną atrakcją było spotkanie z żywymi zwierzętami – psem, wężem i pustynną jaszczurką. |
| Udział w lekcjach poglądowych w Wojewódzkim Inspektoracie Ochrony Roślin i Nasiennictwa w Lublinie  (inicjatywa własna) | Mini-wykłady, ćwiczenia i prelekcje na temat nadzoru nad stosowaniem środków ochrony w aspekcie norm dopuszczalnych w żywności i upraw żywności ekologicznej czy kontroli fitosanitarnej (import i eksport żywności w warunkach kontroli sanitarnej). |

**Konkursy i turnieje:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny Eko – Planeta (Stowarzyszenie Upowszechniania Wiedzy i Kultury Regionalnej „Pokolenie” w Warszawie) | Ideą konkursu było upowszechnienie wiedzy o ochronie środowiska i zagrożeniach wynikających z rozwoju gospodarczego oraz poszerzenie wśród uczniów wiedzy  o przyrodzie Polski. |
| „Hura Makulatura”  (Wydział Ochrony Środowiska Urzędu Miasta Lublin) | Celem konkursu było propagowanie wśród dzieci i młodzieży właściwych postaw proekologicznych poprzez angażowanie ich we wspólne przedsięwzięcia związane  z selektywną zbiórką odpadów. Dodatkowym efektem konkursu było wzbogacenie placówek oświatowych o pomoce dydaktyczne, zakupione za środki pozyskane ze sprzedaży makulatury. |
| „Strażnik Skrzat ratuje świat”  (Straż Miejska, Wydział Ochrony Środowiska UM Lublin, MPWiK) | Zamiarem konkursu było zachęcenie młodzieży szkolnej do pogłębiania wiedzy ekologicznej, kształtowania postaw proekologicznych, zainteresowania tematami ekologicznymi oraz wdrażania uczniów do zdrowej rywalizacji. |
| Wojewódzki konkurs przyrodniczy „Przyroda wokół nas”  (ZO LOP w Lublinie) | Celem konkursu było rozbudzenie ciekawości w poznawaniu najbliższego otoczenia, kształtowanie poczucia piękna i zasad właściwego gospodarowania zasobami przyrody, promocja walorów przyrodniczych i krajobrazowych Lubelszczyzny, popularyzowanie Dni Ziemi, Święta Polskiej Niezapominajki oraz Międzynarodowego Dnia Roślin, kształtowanie postaw proekologicznych, rozwijanie zainteresowań oraz zdolności twórczych dzieci  i młodzieży. |
| Diecezjalny konkurs „Obecność Boga  w przyrodzie”  (pod honorowym patronatem proboszcza Parafii św. Stanisława  w Lublinie) | Celem konkursu było uwrażliwienie strefy duchowej na piękno stworzonego świata oraz przybliżenie wartości przyrodniczych. |
| „Eko Lublin News”  (Fundacja Larus) | Przedmiotem konkursu było wykonanie przez uczniów i nauczycieli filmu pokazującego osiągnięcia miasta Lublin w zakresie edukacji ekologicznej. |
| „Roboty  z surowców wtórnych”  (inicjatywa własna) | Międzyszkolny konkurs plastyczny, którego celem było wykonanie robotów  z wykorzystaniem materiałów przeznaczonych do recyklingu. |
| „Drugie życie odpadów”  (Stowarzyszenie Szukamy Polski) | W ramach konkursu zadaniem uczniów było stworzenie z nieprzydatnych odpadów przedmiotów, które można wykorzystać na różne sposoby ponownie. Autorzy najciekawszych prac otrzymali nagrody i pamiątkowe dyplomy. Wystawa prac uczniów zdobiła korytarz szkolny. |

**Podejmowane działania artystyczno - wokalne:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| Szkolne przedstawienie teatralne  (inicjatywa własna) | Przygotowanie przez uczniów przedstawienia o tematyce ekologicznej: „Śmieci to nie zabawa, ale poważna sprawa”. |
| Przeglądy teatralne „Kocham wodę jestem zdrowy”  (inicjatywa własna) | Główną ideą Przeglądów Teatrzyków Przedszkolnych było zapoznanie dzieci  z kształtowanie ich zachowań prozdrowotnych, właściwościami wody i koniecznością oszczędzania wody. |
| "Nie zaśmiecaj swojego sumienia" - wystawa prac plastycznych  (inicjatywa własna) | W ramach działania wykonano i zaprezentowano plakaty o tematyce ekologicznej oraz omówiono problem zaśmiecania świata i wskazano właściwe zachowania. |

**Uroczystości i imprezy:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| Organizacja Dnia Ziemi (inicjatywa własna) | Głównym celem przedsięwzięcia było budzenie oraz wzmacnianie świadomości ekologicznej wśród dzieci i młodzieży oraz uzmysłowienie, że wszyscy jesteśmy odpowiedzialni za środowisko oraz za wygląd miasta. W ramach inicjatywy odbyło się sprzątanie najbliższego otoczenia szkoły, przygotowano gazetki z udziałem uczniów. Jako wyraz dbałości o środowisko uczniowie przebrali się na zielono. Zorganizowano wiele akcji informacyjnych, sesji i warsztatów poświęconych działaniom człowieka zagrażającym środowisku geograficznemu. |
| Ekologiczny Rodzinny Festyn Środowiskowy „Nauka i zabawa to super sprawa”  (inicjatywa własna) | Ideą festynu było kształtowania wśród uczniów postaw proekologicznych oraz prozdrowotnych nawyków zgodnych z 12 zasadami zdrowego odżywiania wśród całej społeczności szkolnej i środowiska lokalnego. |
| „Tydzień ekologiczny” (inicjatywa własna) | Akcja polegała na organizowaniu różnorodnych działań związanych z ochroną środowiska i propagowaniem zdrowego stylu życia. |
| Światowy Dzień Ziemi (inicjatywa własna) | Uczniowie wzięli udział w ekologicznych zabawach, które miały za zadanie uświadomić im, jak wiele mogą zrobić dla Ziemi i jak mogą wpływać na zmiany w najbliższym otoczeniu. Pod hasłem: "Rozweselmy naszą Ziemię!" odbyło się segregowanie śmieci, kolorowanie planety czy układanie haseł ekologicznych z rozsypanek. |
| „Dzień czystego powietrza” (inicjatywa własna) | Apel tematyczny połączony z występami uczniów oraz doświadczeniami  z wykorzystaniem powietrza. |
| Apel „Światowy dzień wody”  (inicjatywa własna) | Prezentacja multimedialna połączona z przeprowadzaniem doświadczeń  z wykorzystaniem wody. |
| Obchody „Międzynarodowego Dnia Ochrony Warstwy Ozonowej” (inicjatywa własna) | Dzieci uczestniczyły w projekcji filmu o tematyce ekologicznej oraz wykonały plakat promujący potrzebę dbania o Ziemię. Następnie dzieci wspólnie z nauczycielami zadbały o czyste otoczenie sprzątając okolice szkoły. Celem inicjatywy było zapoznanie z działaniami dbania o środowisko. |

**Pozostałe działania:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA |
| Powołanie Koła Ekologicznego  (inicjatywa własna) | Zajęcia odbywające się w ramach Koła miały za zadanie kształtować postawy proekologiczne wśród uczniów. |
| Segregowanie śmieci (inicjatywa własna) | Wszystkie pomieszczenia zostały wyposażone w kosze na śmieci do segregacji odpadów na poszczególne frakcje. |
| Zbiórka surowców wtórnych (zakrętki, zużyte baterie, telefony itp.)  (inicjatywa własna) | Wdrażanie postaw mających na celu dbanie o ochronę środowiska, jako przejawu dbania o zdrowie własne i przyszłych pokoleń. Wdrażanie do aktywnej postawy w dbaniu o naszą planetę. |
| Opieka nad zielenią w sali biologicznej  (inicjatywa własna) | Inicjatywa miała na celu rozbudzenie wśród uczniów uczucia potrzeby troski o rośliny. |
| „Jakie tajemnice kryje las?”- Wycieczka do lasu w Majdanie Mętowskim (inicjatywa własna) | Uczestnicy wycieczki podziwiali walory przyrodnicze pobliskiego lasu, poznali zasady zachowania się w lesie i zachowań proekologicznych. |
| Kampania dla rodziców „Selektywna zbiórka odpadów” (inicjatywa własna) | Przeprowadzenie kampanii informacyjnej dla rodziców dotyczącej selektywnej zbiórki odpadów - rodzice uczniów otrzymali ulotki informacyjne dotyczące celowości prowadzenia i korzyści płynących ze zbiórki odpadów. |
| Uprawa warzyw na wczesny zbiór metodą ekologiczną bez pestycydów i nawozów mineralnych  (inicjatywa własna) | Zajęcia praktyczne w ogródku szkolnym i szklarni. Zwalczanie szkodników metodami ekologicznymi. |
| Wyjście do Centrum Ogrodniczego PNOS  (inicjatywa własna) | Poznawanie zasad stosowania preparatów ekologicznych np. mydło produkowane  z naturalnych surowców. |
| Przedsięwzięcia realizowane w ramach działalności koła ekologicznego  (inicjatywa własna) | W ramach funkcjonowania koła zorganizowano cykliczne zajęcia edukacyjne dla młodzieży promujących ekologiczny styl życia, zorganizowano wyjazdy krajoznawcze np. do Kozłowieckiego Parku Krajobrazowego oraz w Pieniny, zorganizowano akcje proekologiczne (zbieranie surowców wtórnych, oszczędzanie wody, energii). |
| Anioły ze Szkoły. Szkolne Koło Obrony Zwierząt w Rzeczpospolitej Polskiej (inicjatywa własna) | Zbiórka karmy i akcesoriów dla zwierząt, które zostały przekazane do schroniska. Wykonanie karmników i dokarmianie ptaków zimą. |
| Ślubowanie ekologiczne klas pierwszych  (inicjatywa własna) | Uczniowie klas pierwszych świętowali Światowy Dzień Ziemi. Złożyli ślubowanie ekologiczne i zobowiązali się dbać o naszą planetę. |
| „Posprzątajmy Lublin na wiosnę”  (inicjatywa Urzędu Miasta Lublin – Wydział Ochrony Środowiska) | Udział w akcji mającej na celu kształtowanie postaw proekologicznych. |
| Obchody „Dnia Słońca i Dnia Wody”  (inicjatywa własna) | Wiosenne zajęcia promowały postawy dbałości o środowisko i ekologię. Uczniowie wykonali prace plastyczne oraz oglądali filmy edukacyjne. Następnie wzięli udział w quizie wiedzy z nagrodami. |