

PANEL III

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

– KAPITAŁ UCZNIĄ NA ŻYCIE.

Jak praktycznie kształcić kompetencje społeczne?

Finansowanie:



Patronat honorowy:



Ambasada Islandii
Warszawa

Partnerzy:



Praktyczne rozwiązania: projekty i zadania interdyscyplinarne; projekty społeczne.



Gry i zabawy naszych dziadków i rodziców.



Tygodniowe projekty edukacyjne, zadania interdyscyplinarne raz w miesiącu, projekty społeczne w każdej klasie co najmniej 2 razy w roku.

Finansowanie:



Patronat honorowy:

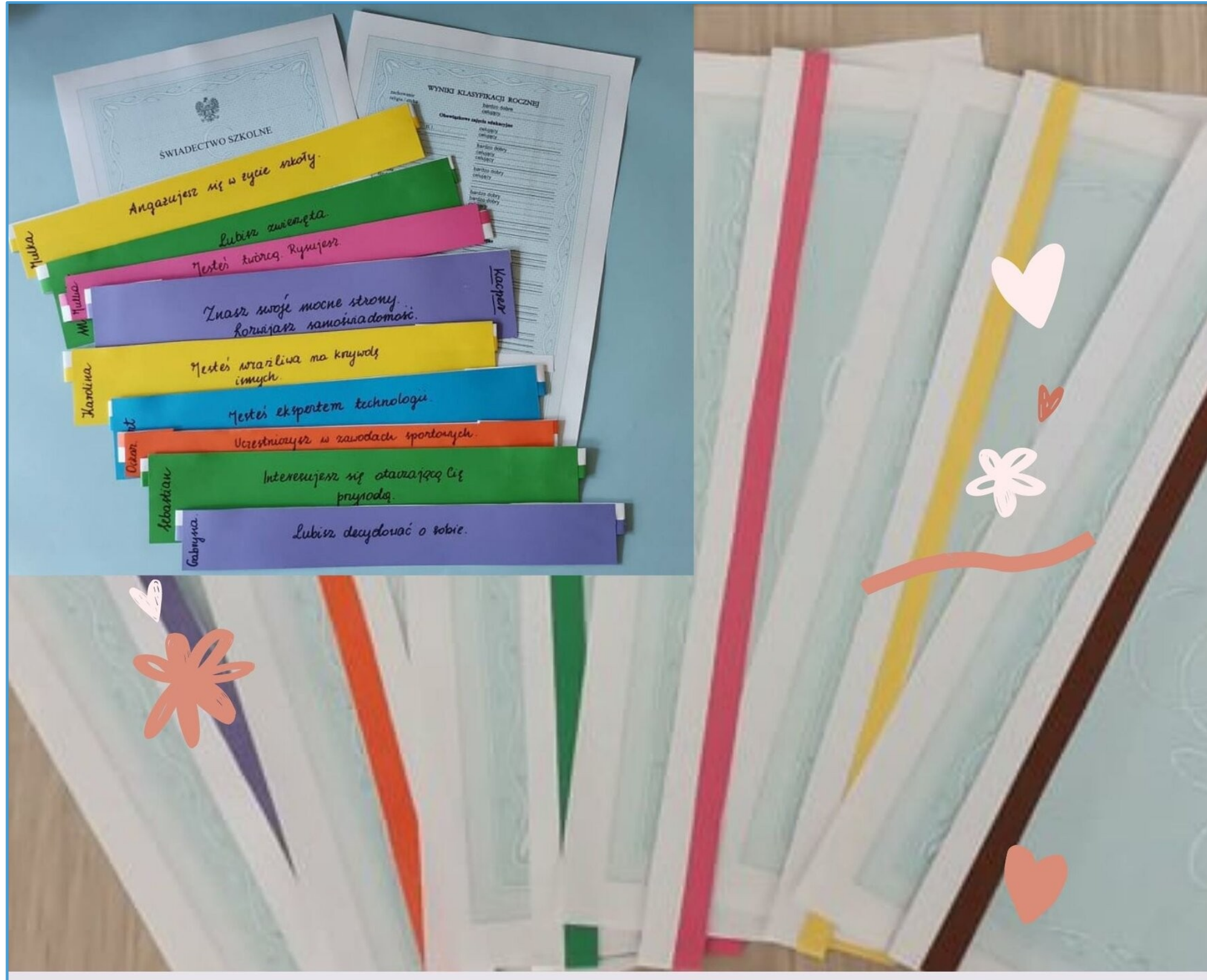


Ambasada Islandii
Warszawa

Partnerzy:



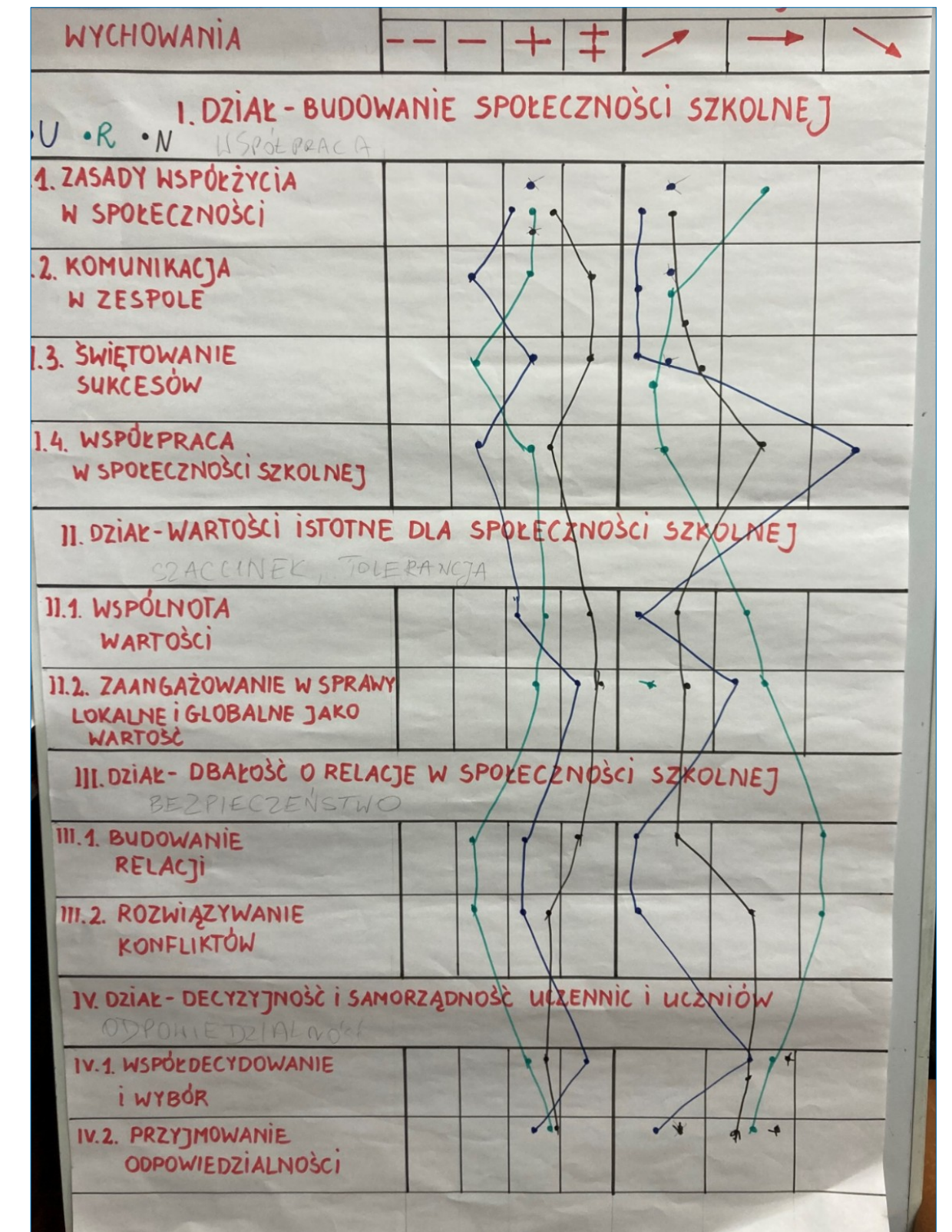
Wykorzystanie modelu wartościowych szkół



Pasek dla każdego ucznia.



Wspólne świętowanie – budowanie relacji.



Profil szkoły -Diagnoza do Programu wychowawczo-profilaktycznego.

Finansowanie:



Patronat honorowy:



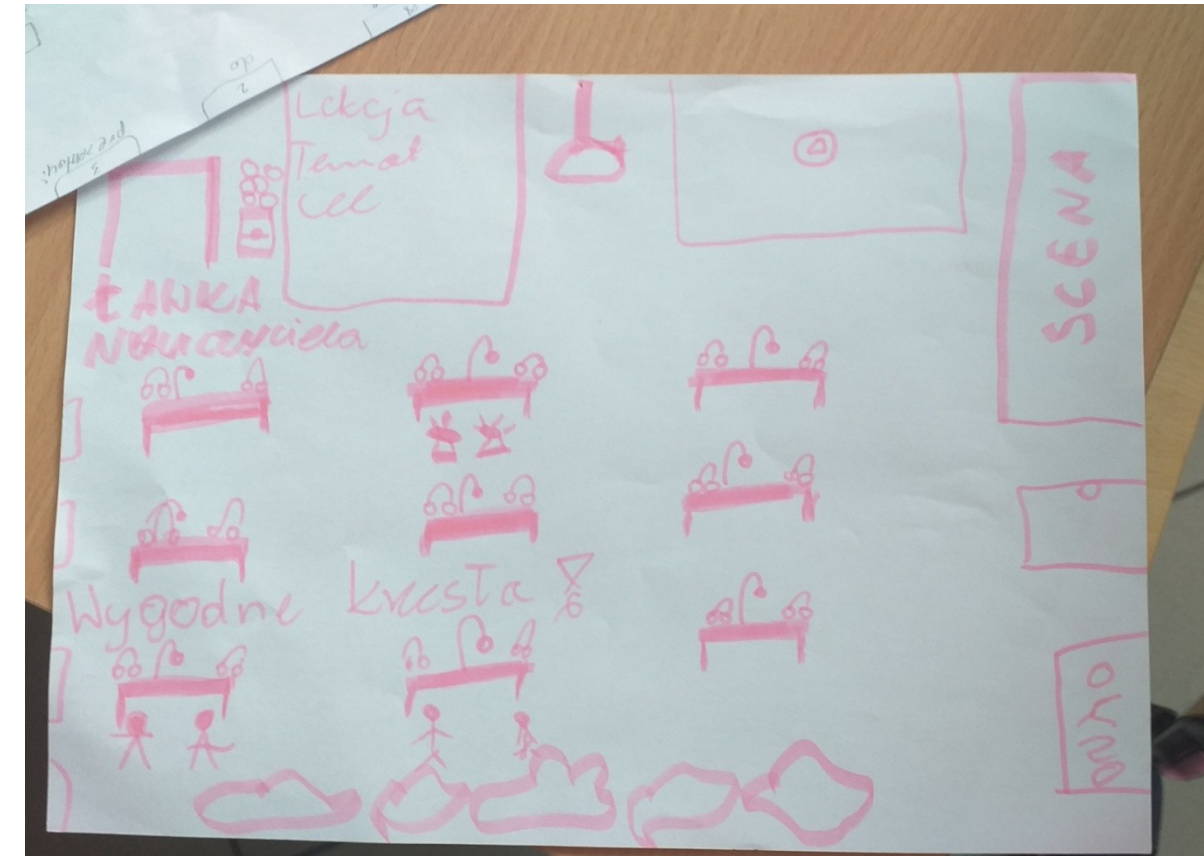
Ambasada Islandii
Warszawa

Partnerzy:



Wykorzystanie koncepcji unikatowego kodu uczenia się

Uczniowie przygotowują klasę zgodnie ze swoimi potrzebami w zakresie uczenia się.



Finansowanie:



Patronat honorowy:



Ambasada Islandii
Warszawa

Partnerzy:



Tworzenie przestrzeni szkolnych sprzyjających kształceniu kompetencji społecznych.



Kształtowanie przestrzeni szkolnej, która sprzyja wyciszeniu, rozmowom, spotkaniom i pracy projektowej.



Finansowanie:

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Patronat honorowy:



Ambasada Islandii
Warszawa

Partnerzy:



Małgorzata Zachajczuk



**Nauczycielka języka polskiego i historii, szkolny doradca zawodowy
w Szkole Podstawowej nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi
w Zamościu.**

**Dzieli się swoim doświadczeniem i wiedzą współpracując z różnymi
ośrodkami doradztwa dla nauczycieli. Prowadzi bloga o uczeniu
uczenia się. Entuzjastka aktywizujących metod pracy, TIK i
kreatywnego wykorzystania przestrzeni szkolnych w procesie uczenia
się. Za najważniejsze w swojej pracy uważa budowanie relacji
w społeczności szkolnej.**



Finansowanie:

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Patronat honorowy:



Ambasada Islandii
Warszawa

Partnerzy:

