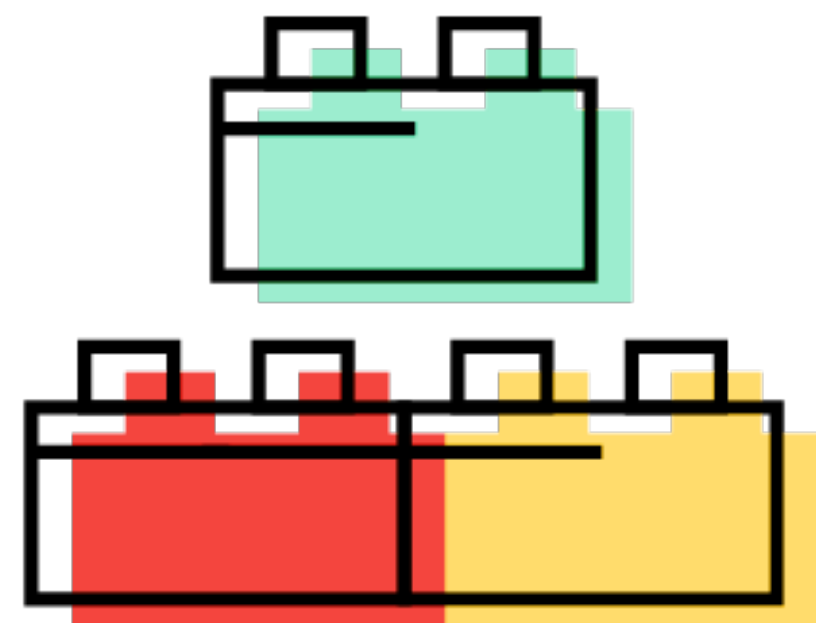
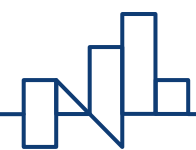


Rekomendacje w zakresie budowania przyjaznego
środowiska szkolnego.
Przyjazna szkoła.



Rozpoznawanie potrzeb osobistych
uczniów oraz kreowanie działań
sprzyjających kształtowaniu
kompetencji społecznych uczniów



Finansowanie:

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Patronat honorowy:



Ambasada Islandii
Warszawa

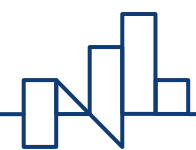
Partnerzy:



EUROPEJSKA
STOLICA
MŁODZIEŻY

Lublin
MIASTO INSPIRACJI

Zajmijmy się kompetencjami



Finansowanie:

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Patronat honorowy:



Ambasada Islandii
Warszawa

Partnerzy:



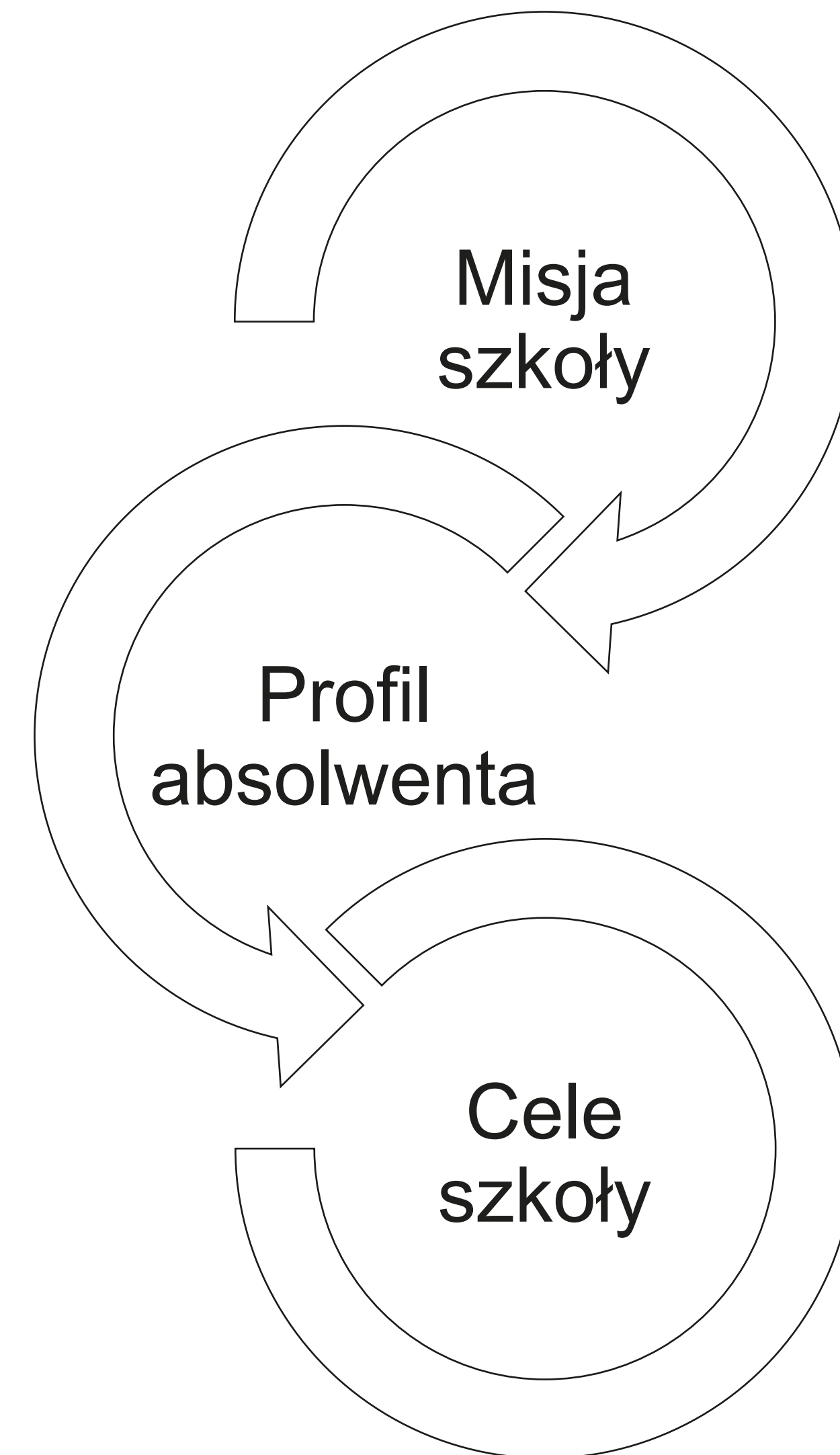
EUROPEJSKA
STOLICA
MŁODZIEŻY

Lublin
MIASTO INSPIRACJI

Po co uczymy?

Co deklarujemy w naszych dokumentach szkolnych?

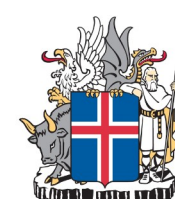
- „...wszechstronny rozwój osobowy ucznia w sferze duchowej, intelektualnej, fizycznej i psychospołecznej”
- „...dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny uczniów”
- „...optymalne warunki zapewniające wszechstronny rozwój ucznia w bezpiecznej i przyjaznej szkole. Przygotowujemy do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, uczymy czerpać z dóbr kultury”



Finansowanie:

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Patronat honorowy:



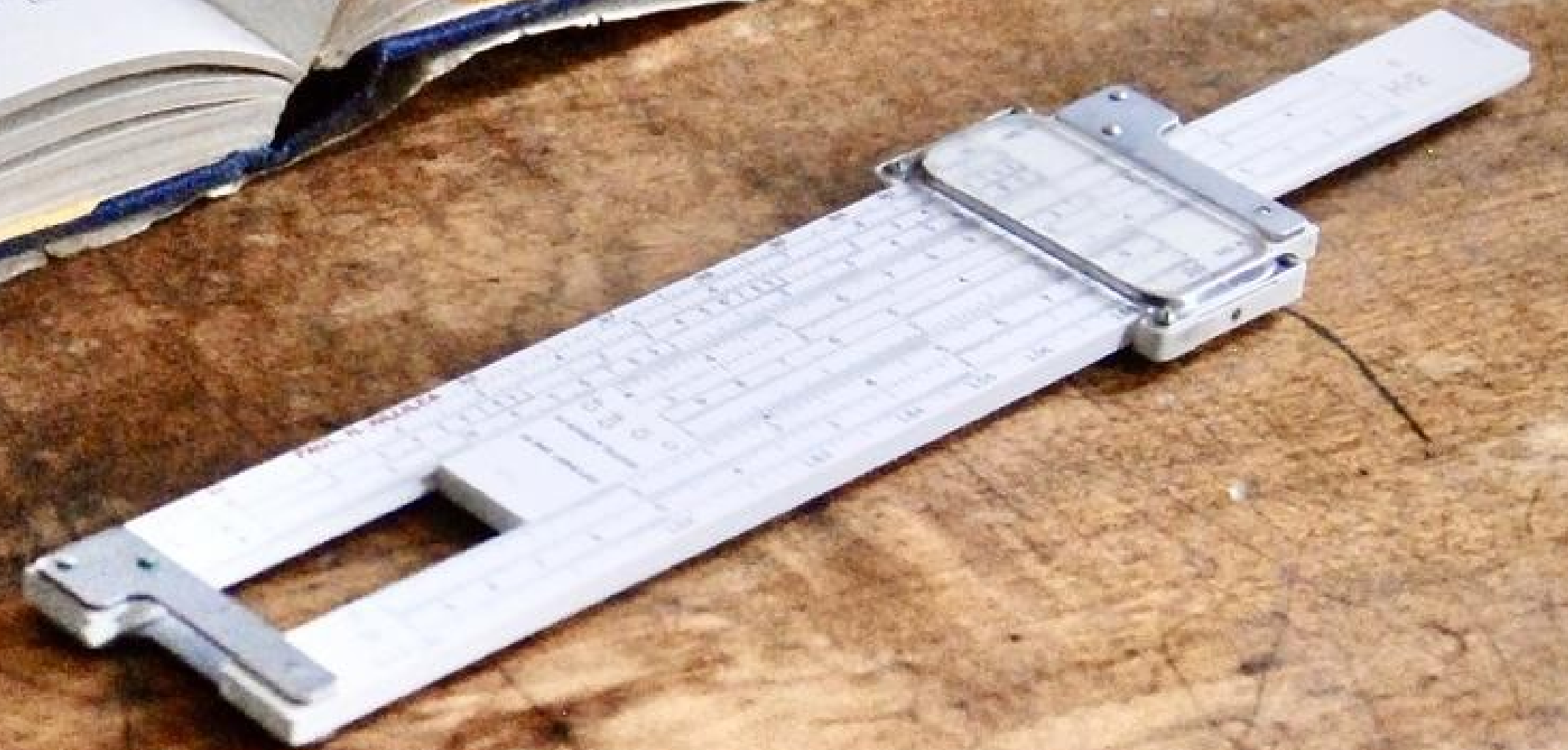
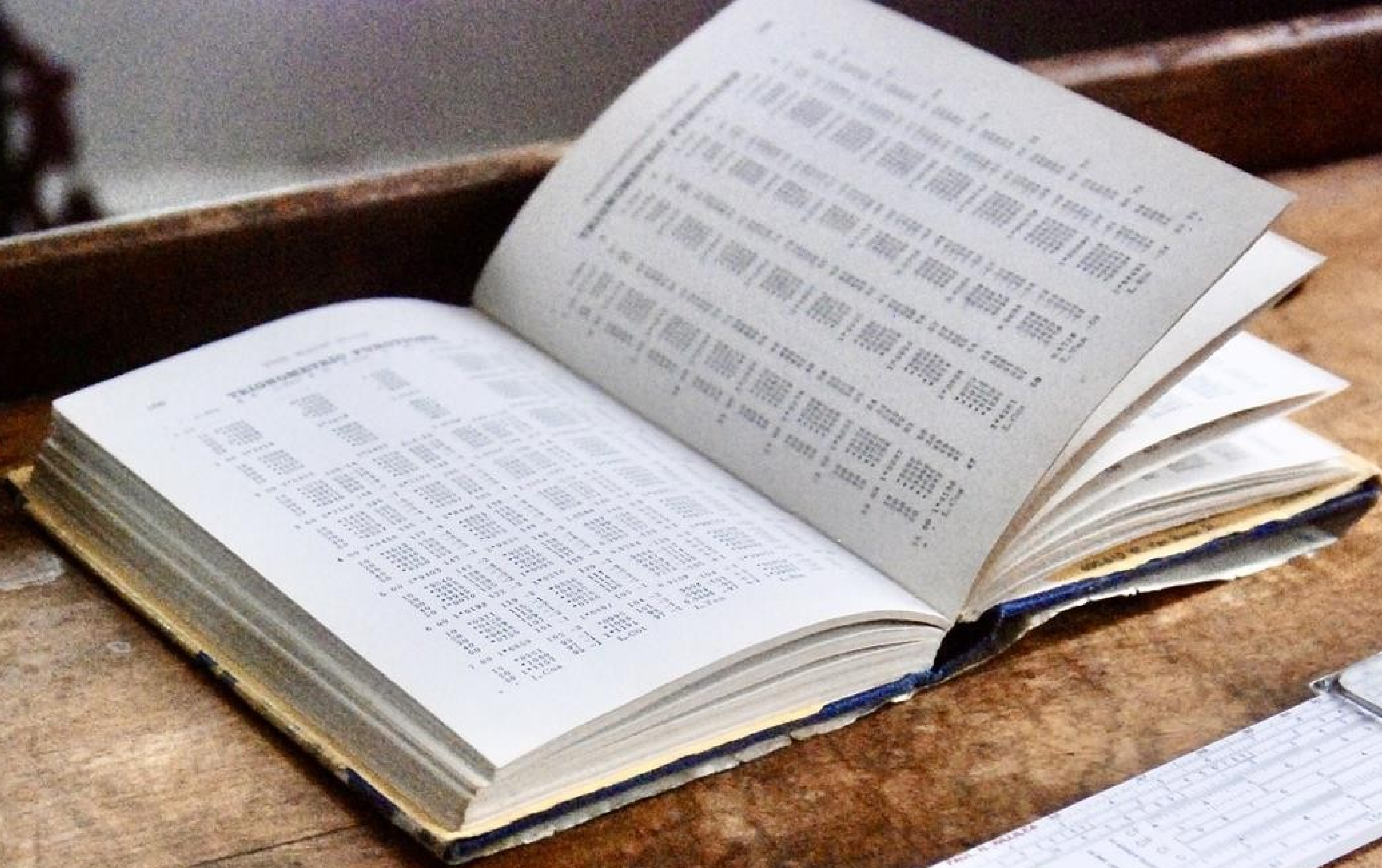
Ambasada Islandii
Warszawa

Partnerzy:



EUROPEJSKA
STOLICA
MŁODZIEŻY

Lublin
MIASTO INSPIRACJI



Tymczasem są zasoby, które nie znikną

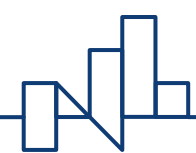
Współpraca



Motywacja



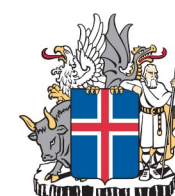
Rozwiązywanie sporów



Finansowanie:

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Patronat honorowy:



Ambasada Islandii
Warszawa

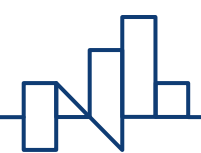
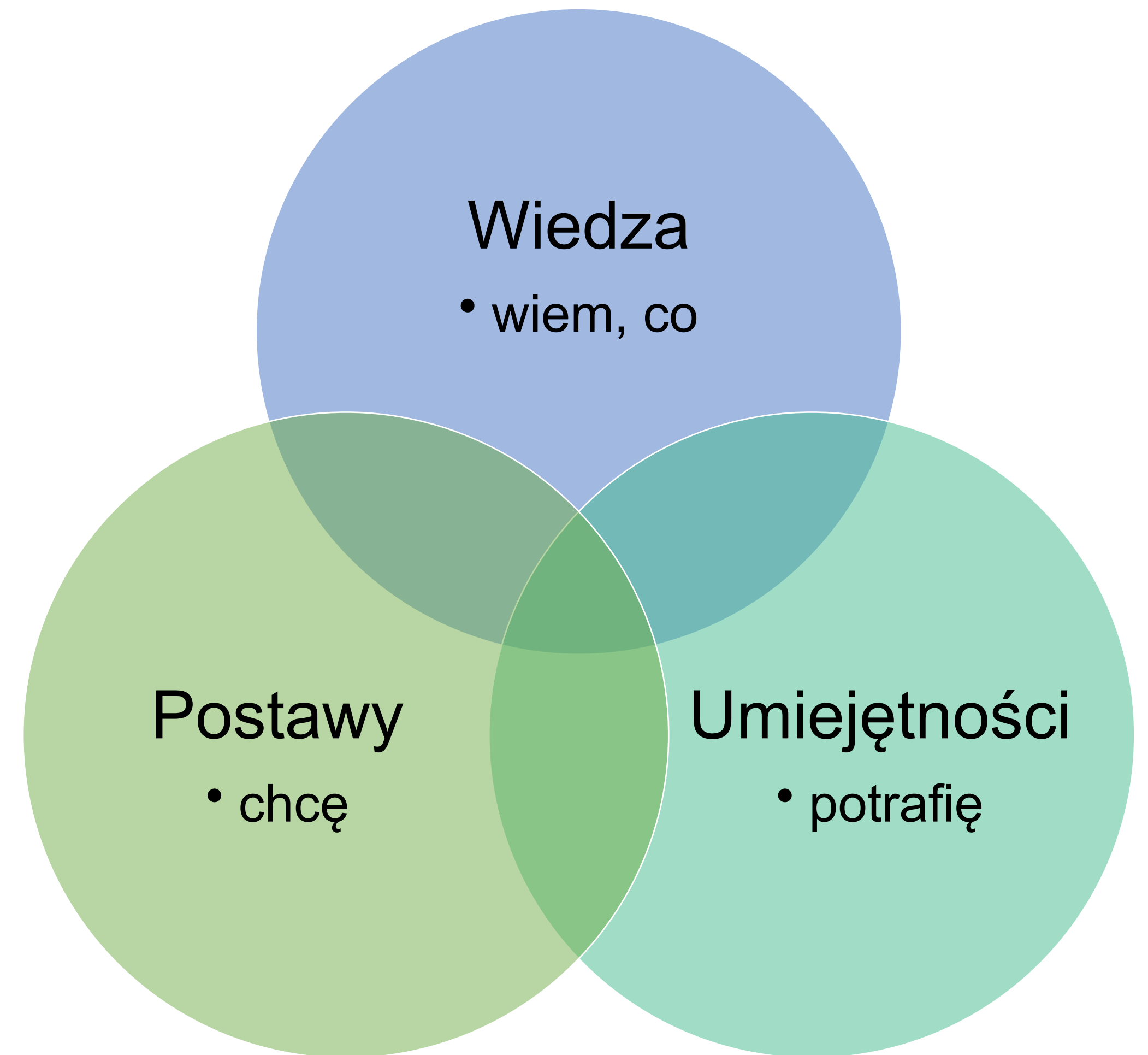
Partnerzy:



Kompetencje społeczne

definicja

Kompetencje społeczne to kompetencje do właściwego reagowania na sytuacje, które spotykają nas w zetknięciu z innymi ludźmi



Finansowanie:

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Patronat honorowy:



Ambasada Islandii
Warszawa

Partnerzy:



EUROPEJSKA
STOLICA
MŁODZIEŻY

Lublin
MIASTO INSPIRACJI

Nad czym pracowaliśmy?

Rekomendacje:

**Rozpoznawanie potrzeb osobistych uczniów
oraz kreowanie działań sprzyjających
kształtowaniu kompetencji społecznych uczniów**

Zespół nauczycielek zaangażowanych w formułowanie
rekomendacji:

Katarzyna Dąbrowska-Żmuda – SP nr 29

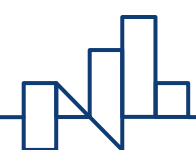
Katarzyna Jankowska – SP nr 21

Agnieszka Chrapowicka – SP nr 38

Monika Tomczyk – SP nr 19

Ewelina Sz waj – SP nr 43

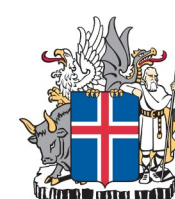
Marta Rycerz – SP nr 43



Finansowanie:

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Patronat honorowy:



Ambasada Islandii
Warszawa

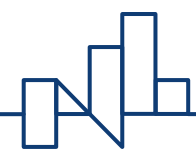
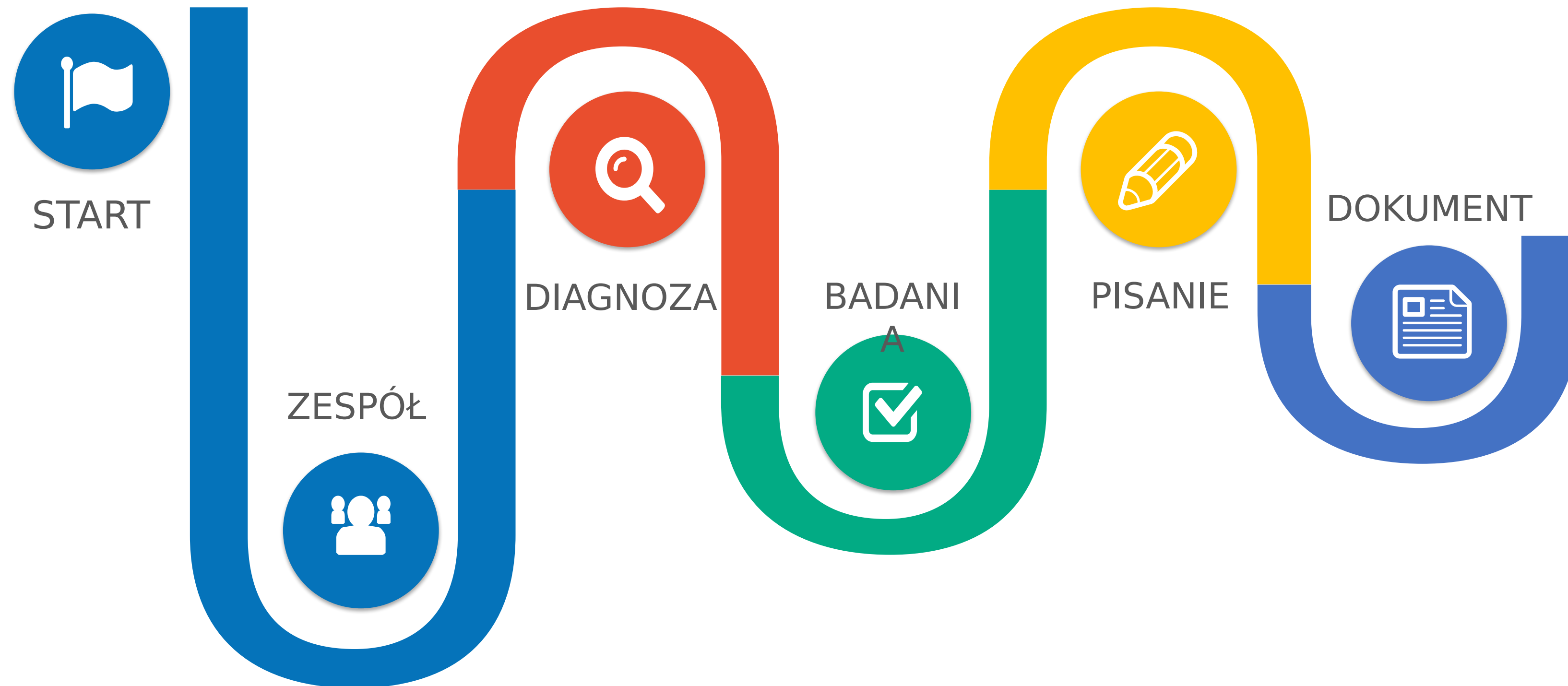
Partnerzy:

Reykjavík

EUROPEJSKA
STOLICA
MŁODZIEŻY

Lublin
MIASTO INSPIRACJI

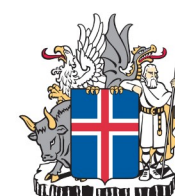
Jak pracowaliśmy



Finansowanie:



Patronat honorowy:

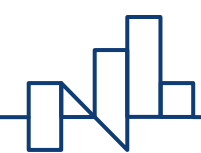
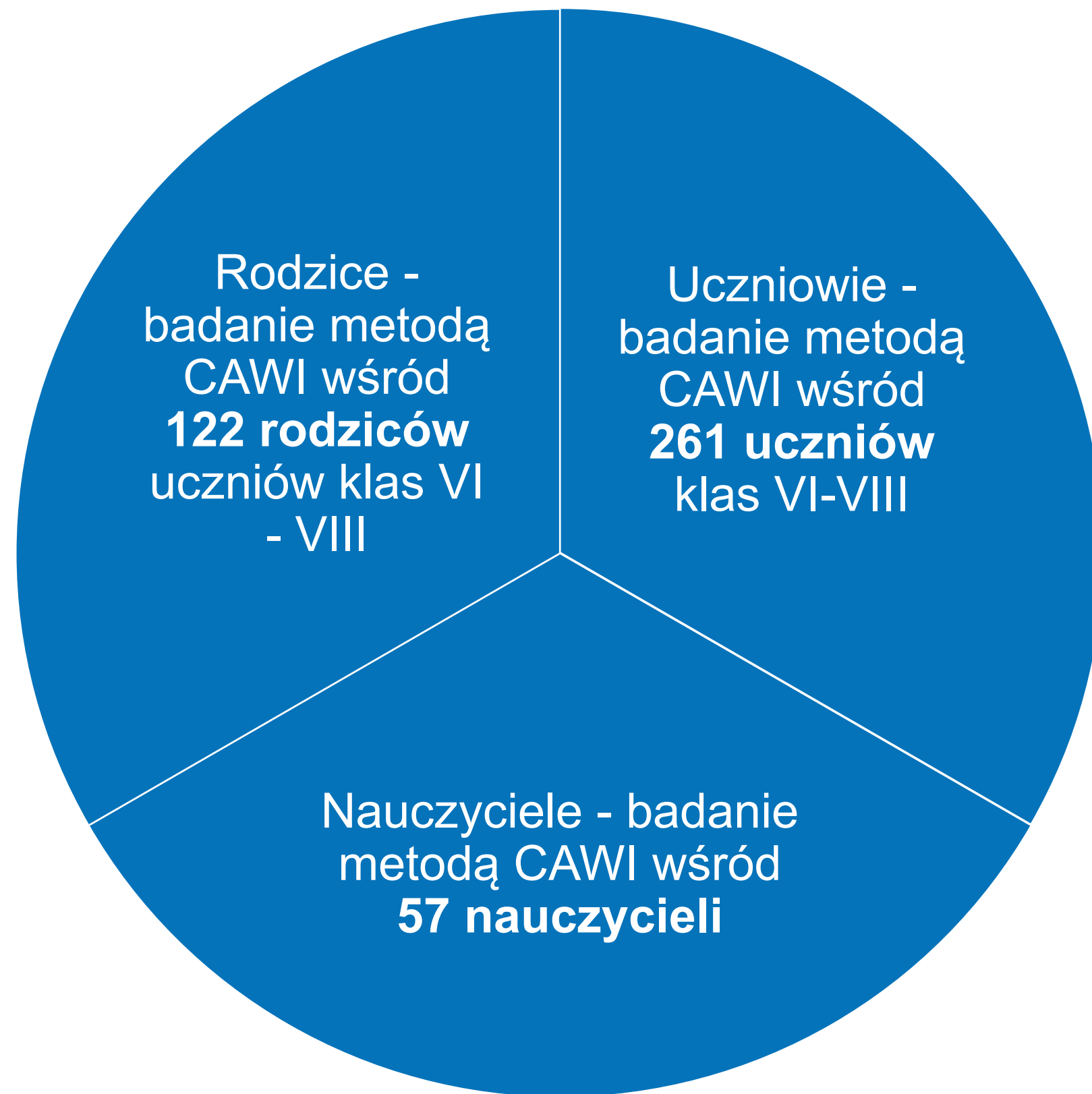


Ambasada Islandii
Warszawa

Partnerzy:



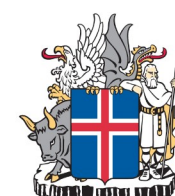
Badania w szkołach



Finansowanie:



Patronat honorowy:

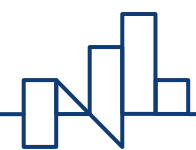


Ambasada Islandii
Warszawa

Partnerzy:



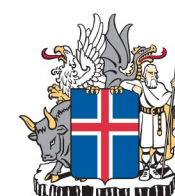
Wnioski z pracy



Finansowanie:

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Patronat honorowy:



Ambasada Islandii
Warszawa

Partnerzy:



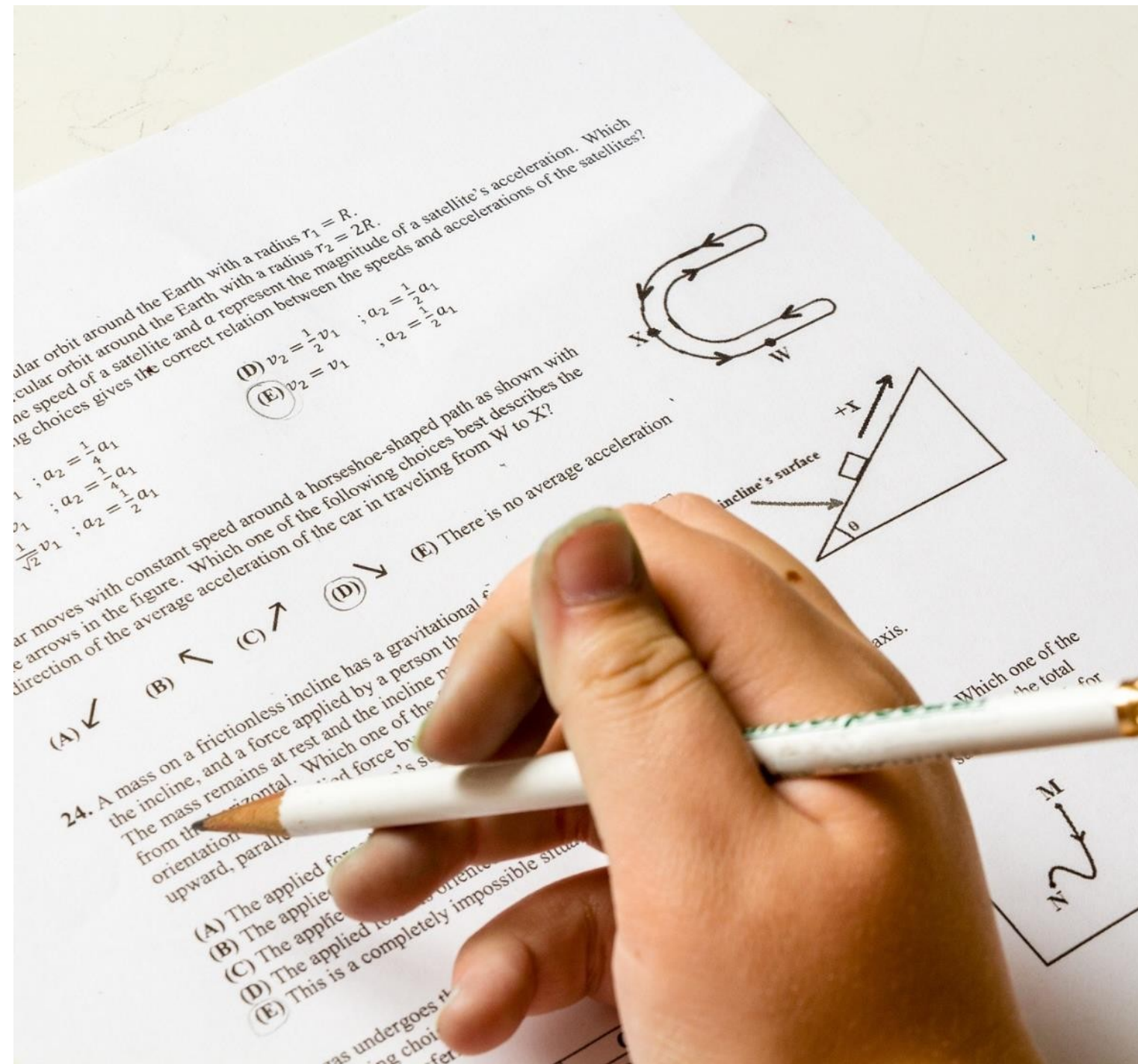
EUROPEJSKA
STOLICA
MŁODZIEŻY

Lublin
MIASTO INSPIRACJI



Co nam przeszkadza?

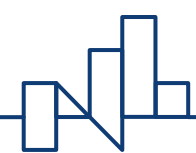
Podstawa programowa



Doradztwo zawodowe



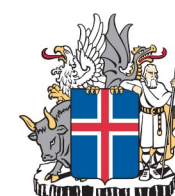
Brak narzędzi



Finansowanie:

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Patronat honorowy:



Ambasada Islandii
Warszawa

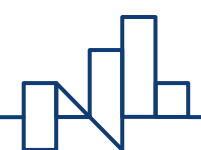
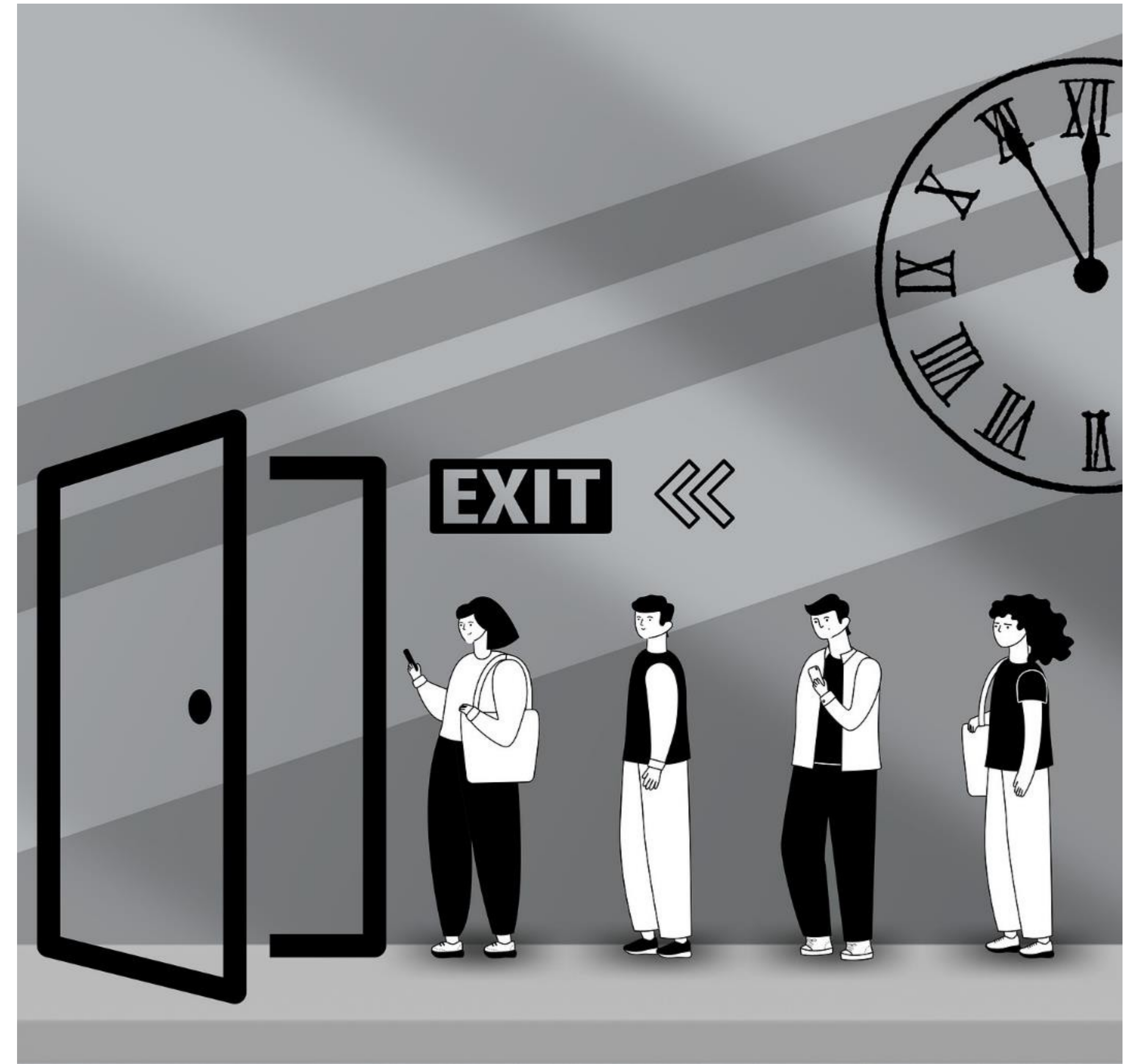
Partnerzy:



Efekt

Bardzo niska ocena wystawiana przez absolwentów co do tego, w jakim stopniu szkoła pomogła im rozwinąć kompetencje społeczne

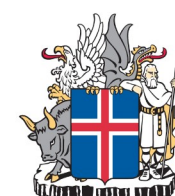
Bardzo niska ocena poziomu kompetencji społecznych kandydatów do pracy wystawiana przez pracodawców



Finansowanie:

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Patronat honorowy:



Ambasada Islandii
Warszawa

Partnerzy:



Bez kompetencji trudno o miejsce w społeczeństwie

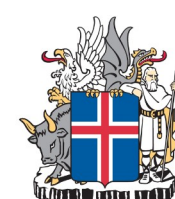
- Co dziesiąta osoba ma kłopoty z rozwiązywaniem codziennych kłopotów i relacjami z innymi ludźmi.
- Skala problemu jest w rzeczywistości jeszcze większa, pogłębia ją izolacja, zanurzenie w cyfrowym świecie i brak dobrych wzorców
- Kluczowe znaczenie ma trening społeczny



Finansowanie:

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Patronat honorowy:

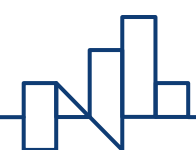
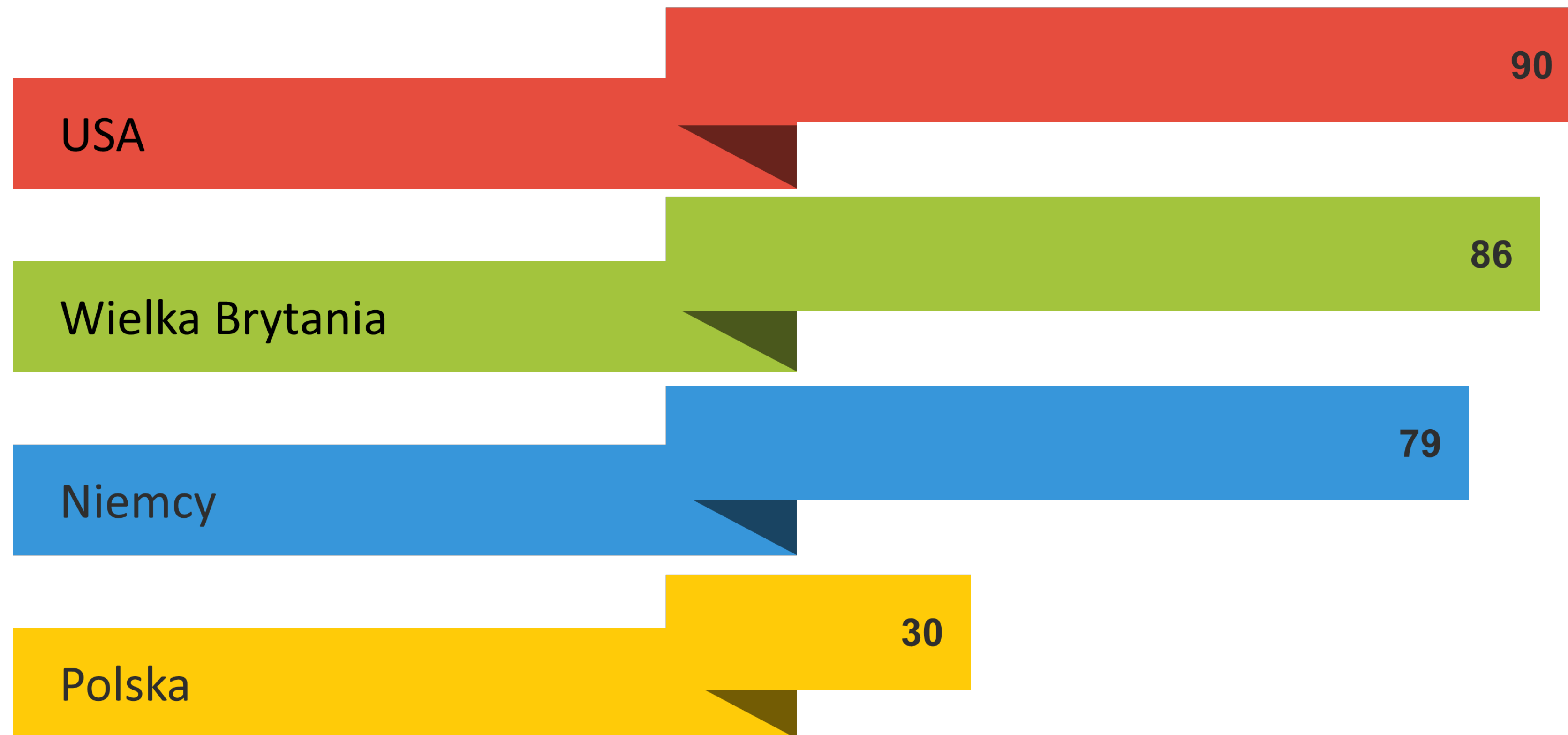


Ambasada Islandii
Warszawa

Partnerzy:



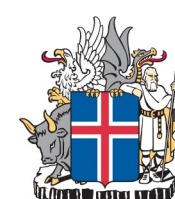
Bez kompetencji społecznych trudno będzie o pracę



Finansowanie:



Patronat honorowy:

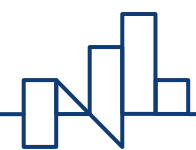


Ambasada Islandii
Warszawa

Partnerzy:



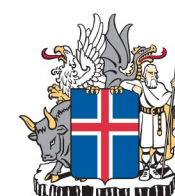
Co rekomendujemy?



Finansowanie:

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Patronat honorowy:



Ambasada Islandii
Warszawa

Partnerzy:



EUROPEJSKA
STOLICA
MŁODZIEŻY

Lublin
MIASTO INSPIRACJI

Przygotuj się do zmiany



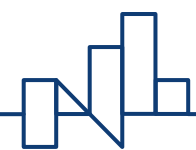
Rekomendacja 1

Bez pośpiechu – dostosujcie tempo

Zbudujcie zespół, podzielcie role

Wyznaczajcie cele

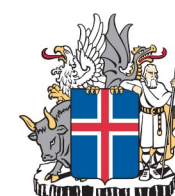
Szkólcie się



Finansowanie:

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Patronat honorowy:



Ambasada Islandii
Warszawa

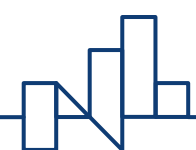
Partnerzy:



Stwórz środowisko współpracy

Rekomendacja 2

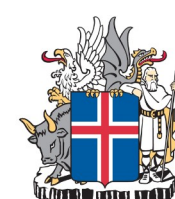
- Ważne są sukcesy grupowe, nie tylko indywidualne
- Sposób oceniania
- Prawa i obowiązki ucznia powinny być polem współpracy, nie kłótni
- Nauczanie koleżeńskie, współpraca w procesie nauczania



Finansowanie:

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Patronat honorowy:



Ambasada Islandii
Warszawa

Partnerzy:



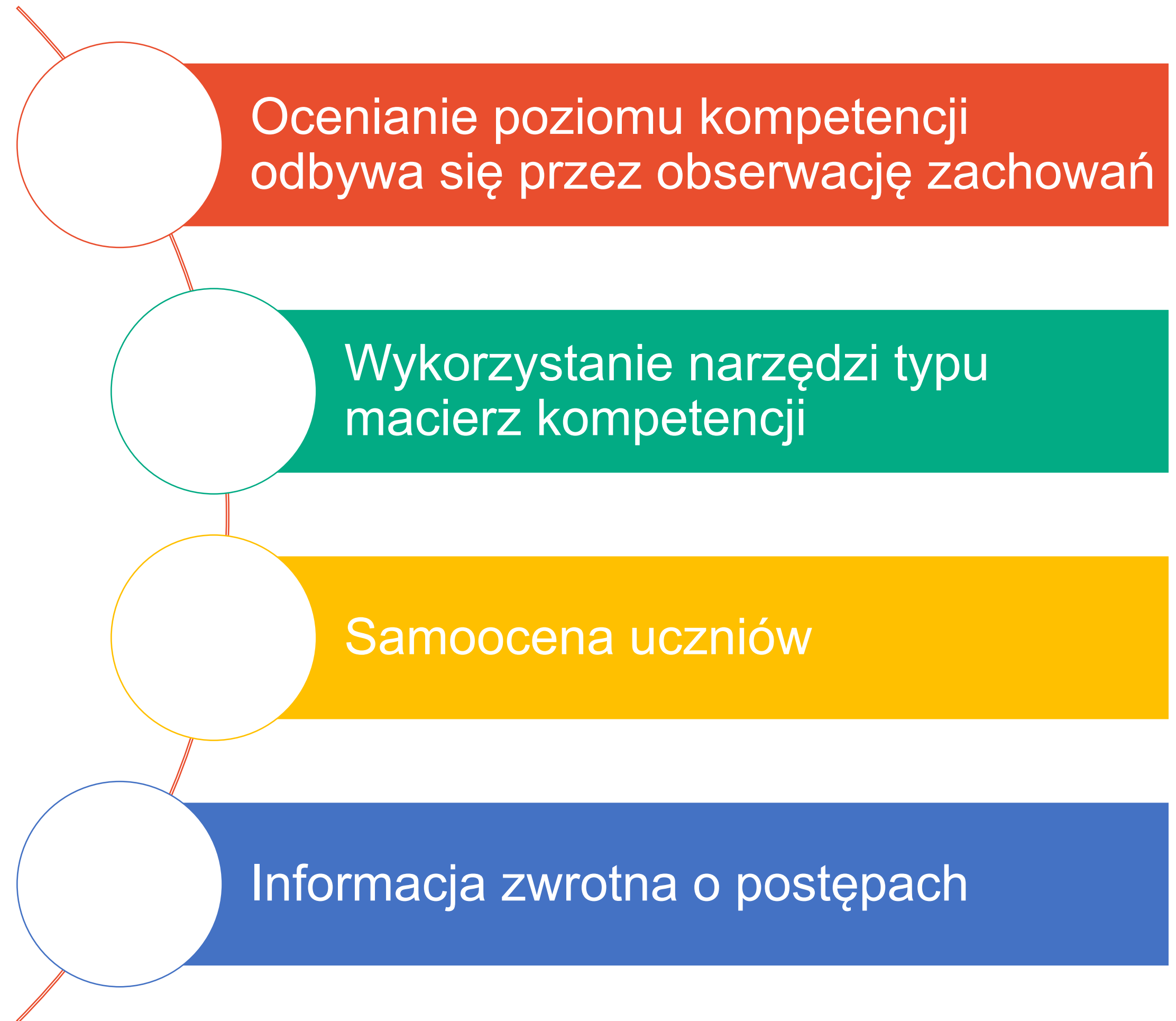
EUROPEJSKA
STOLICA
MŁODZIEŻY

Lublin
MIASTO INSPIRACJI

Oceniaj kompetencje



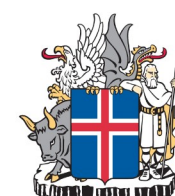
Rekomendacja 3



Finansowanie:



Patronat honorowy:



Ambasada Islandii
Warszawa

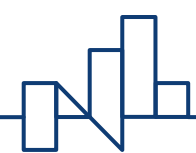
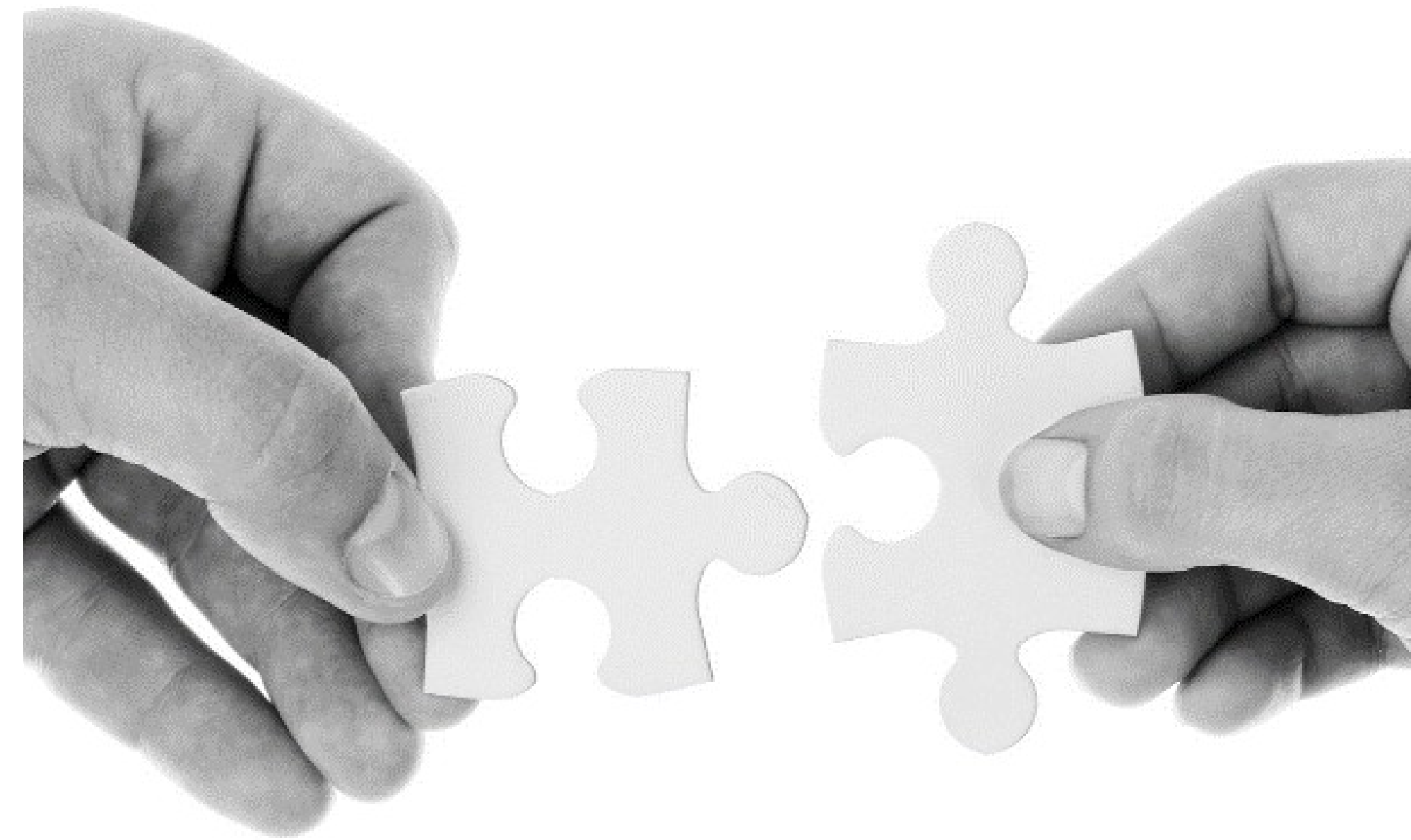
Partnerzy:



Pracuj nad kompetencjami społecznymi

Rekomendacja 4

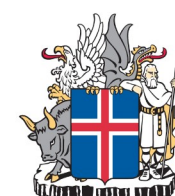
- Uczniowie powinni wiedzieć, że praca nad umiejętnościami społecznymi jest również celem zajęć
- Atmosfera pracy – współpraca i przyjazny klimat, zgoda na niedoskonałości
- Metody pracy – jak najczęściej pracy metodą projektu, mądrze organizowana praca w grupie
- Angażowanie się uczniów w nauczanie kolegów, współpraca w procesie nauczania
- Nauka również poza przestrzenią szkoły



Finansowanie:



Patronat honorowy:



Ambasada Islandii
Warszawa

Partnerzy:



Co pokazały warsztaty?

Nauczyciele wykazali się entuzjazmem w poznawaniu metod rozpoznawania potrzeb osobistych uczniów



Nauczyciele biorący udział w warsztatach w różnym stopniu byli w stanie skorzystać z rekomendacji – w zależności od tego, czy byli nauczycielami nauczania początkowego, czy też klas starszych



Nauczyciele zgłaszali, że bardzo trudnym zadaniem jest ocenianie kompetencji uczniów – brakuje do tego narzędzi i wiedzy



Finansowanie:



Patronat honorowy:



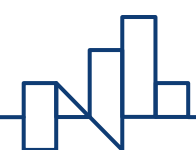
Ambasada Islandii
Warszawa

Partnerzy:



Zapraszamy do zapoznania się z rekomendacjami

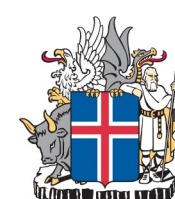
<https://lublin.eu/lublin/wspolpraca-miedzynarodowa/edukacja-to-relacje/rekomendacje/>



Finansowanie:

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Patronat honorowy:



Ambasada Islandii
Warszawa

Partnerzy:



EUROPEJSKA
STOLICA
MŁODZIEŻY

Lublin
MIASTO INSPIRACJI