



PANEL IV
**ZAKAMARKI
PRZESTRZENI SZKOLNEJ**
– CZYLI GDZIE UCZEŃ PRZEBYWA NAJCHĘTNIEJ?



KONFERENCJA

Edukacja to relacje.

Komunikacja. Kompetencje. Przestrzeń.

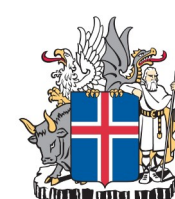
Lublin, 3 - 4 marca 2023 r.



Finansowanie:

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Patronat honorowy:



Ambasada Islandii
Warszawa

Partnerzy:



EUROPEJSKA
STOLICA
MŁODZIEŻY

Lublin
MIASTO INSPIRACJI

Przestrzeń jako miejsce aktywnego uczenia się

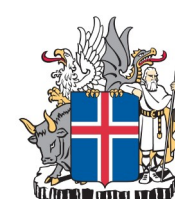
dr Barbara Ostrowska



Finansowanie:

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Patronat honorowy:



Ambasada Islandii
Warszawa

Partnerzy:



dr Barbara Ostrowska

Kim jestem?

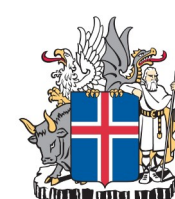
- psychologiem
- nauczycielem (TOKu i psychologii)
- koordynatorem (IB DP)
- szkoleniowcem
- SuperBelfrem



Finansowanie:



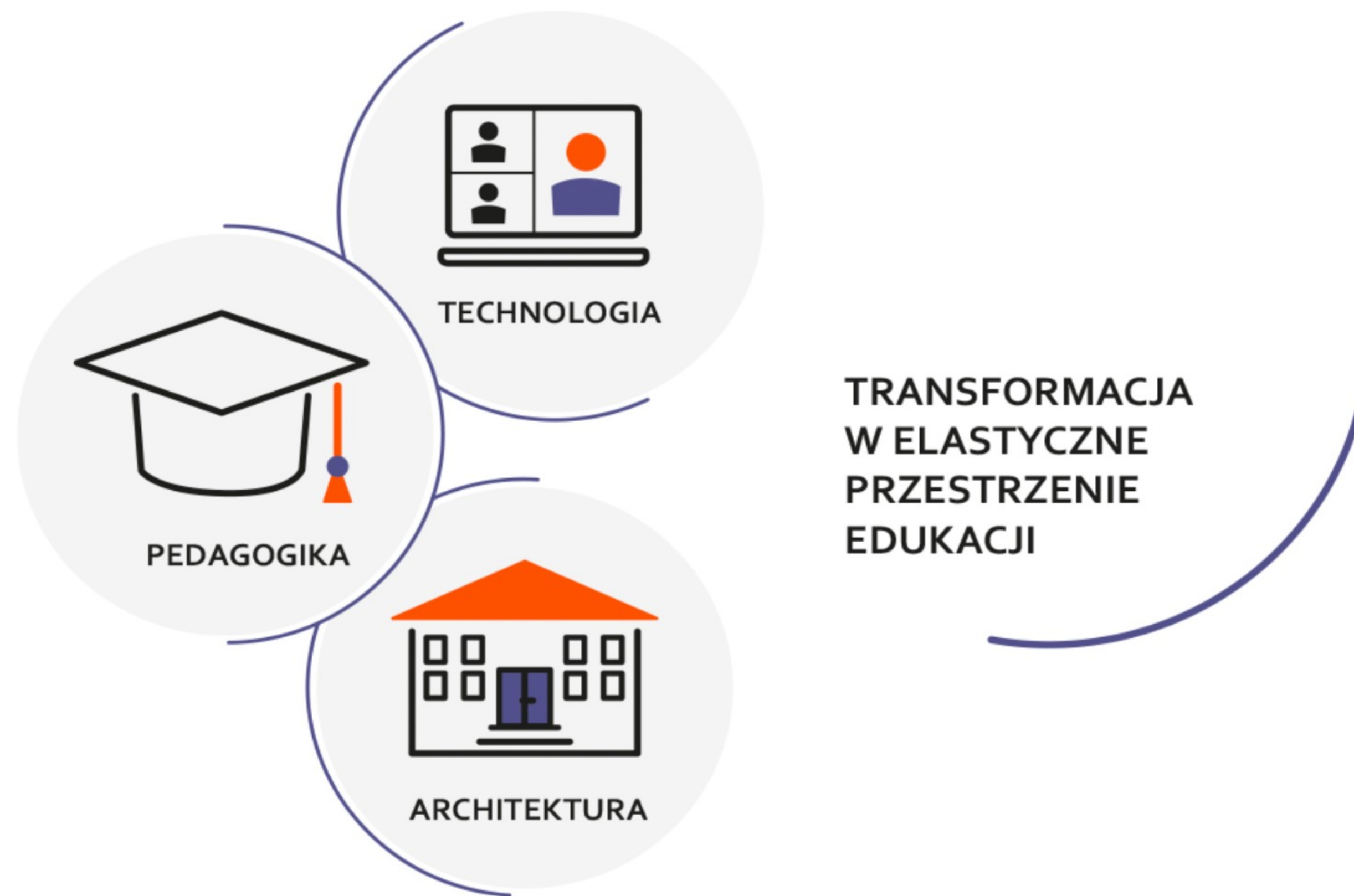
Patronat honorowy:



Ambasada Islandii
Warszawa

Partnerzy:





Rys. 1. Transformacja w stronę elastycznej przestrzeni nauki obejmuje trzy obszary: pedagogikę, architekturę i technologię.



Finansowanie:

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Patronat honorowy:



Ambasada Islandii
Warszawa

Partnerzy:

Reykjavík

EUROPEJSKA
STOLICA
MŁODZIEŻY

Lublin
MIASTO INSPIRACJI

Przestrzeń jako “trzeci nauczyciel” wg Loris Malaguzzi, twórcy podejścia Reggio Emilia



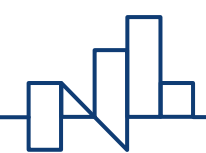
rodzice



nauczyciel



przestrzeń

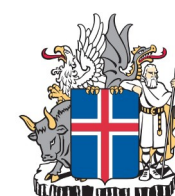


Zdjęcia: pixabay, licencja CC0, w kolejności od lewej: Pexels, steveriot1. Zdjęcia sali lekcyjnej: Xavier Garnier (Novigado)

Finansowanie:



Patronat honorowy:



Ambasada Islandii
Warszawa

Partnerzy:



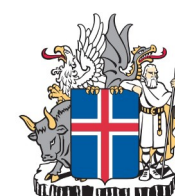
Formaty elastycznej przestrzeni wg Future Classroom Lab



Finansowanie:

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Patronat honorowy:



Ambasada Islandii
Warszawa

Partnerzy:

Reykjavík

EUROPEJSKA
STOLICA
MŁODZIEŻY

Lublin
MIASTO INSPIRACJI

Strefa interakcji

Strefa wymiany

Strefa rozwoju



Finansowanie:

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Patronat honorowy:



Ambasada Islandii
Warszawa

Partnerzy:

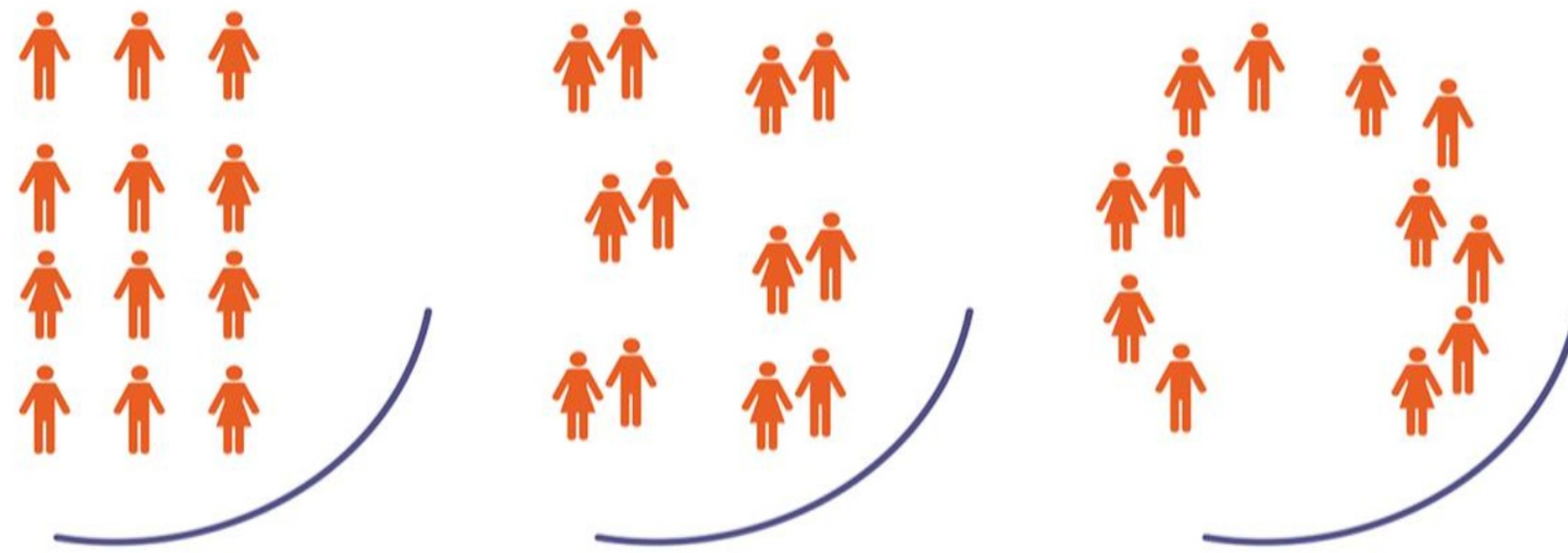


Grafika z materiałów do projektu Novigado

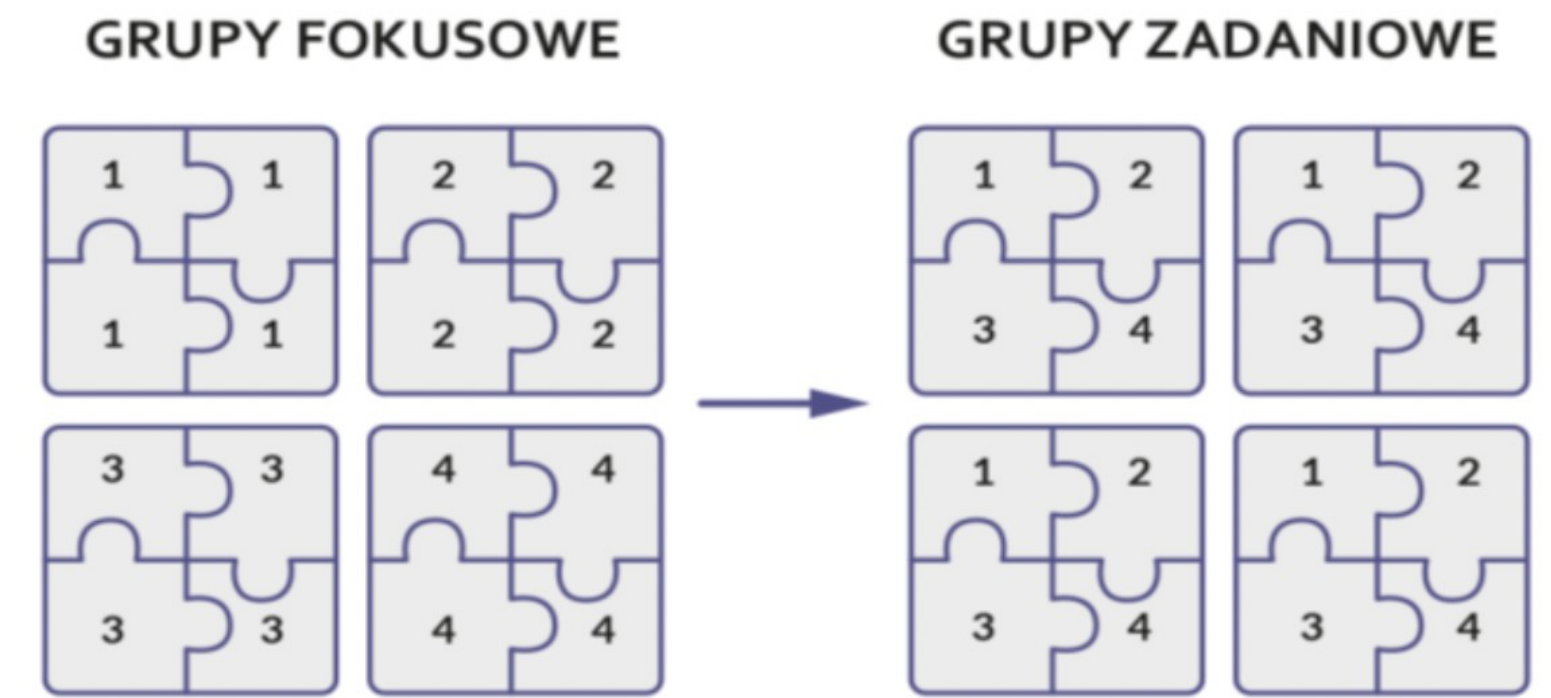
Akwarium



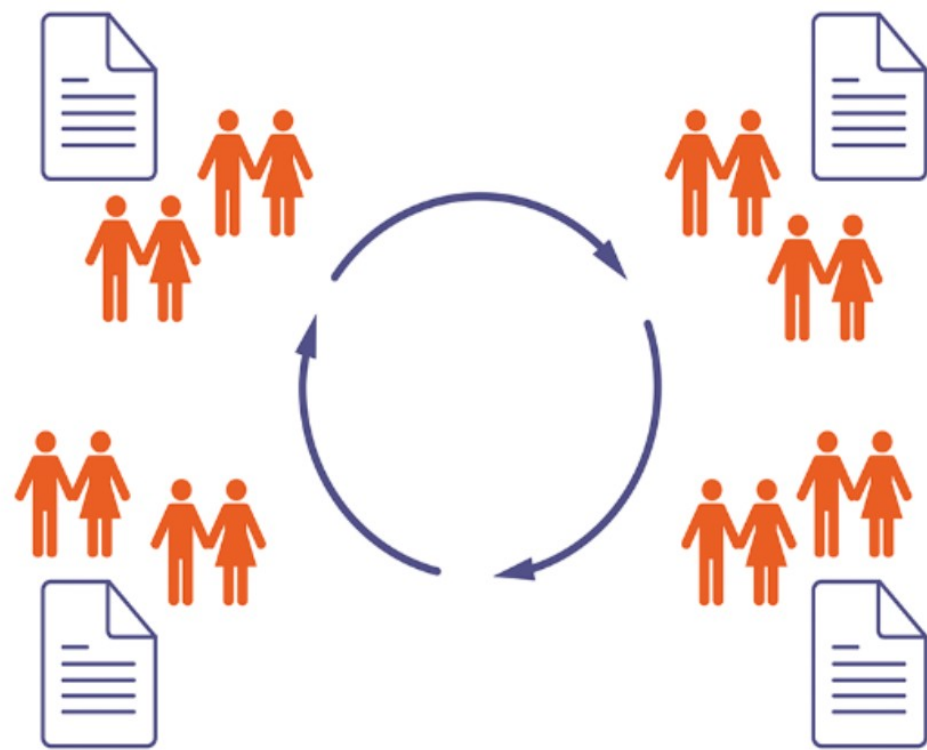
Rutyny myślowe, np. Pomyśl - Przedyskutuj - Podziel się



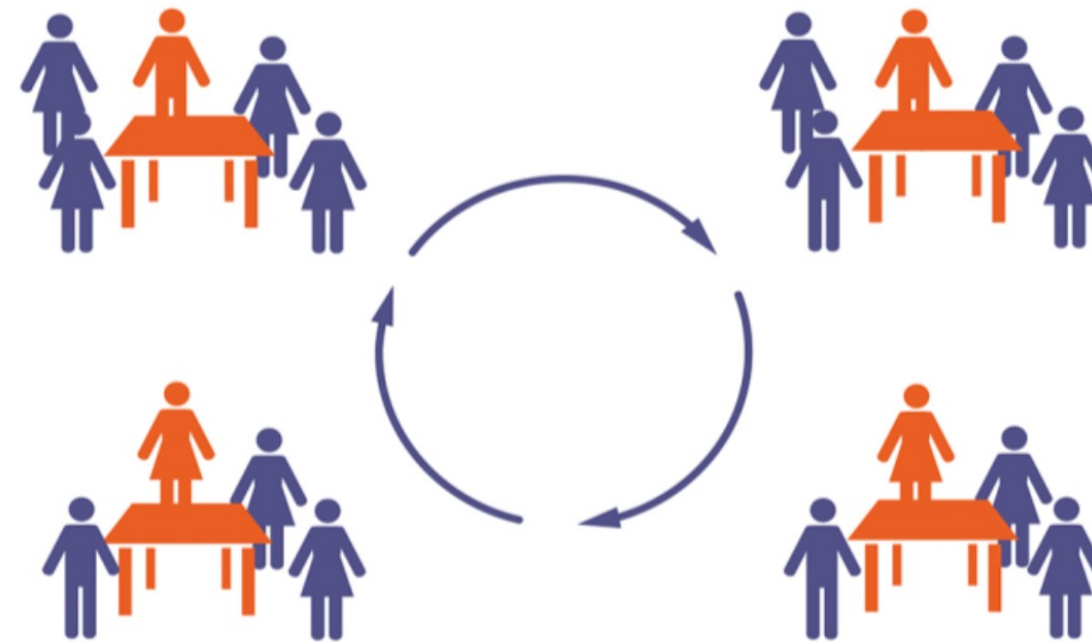
Stoliki eksperckie (Jigsaw)



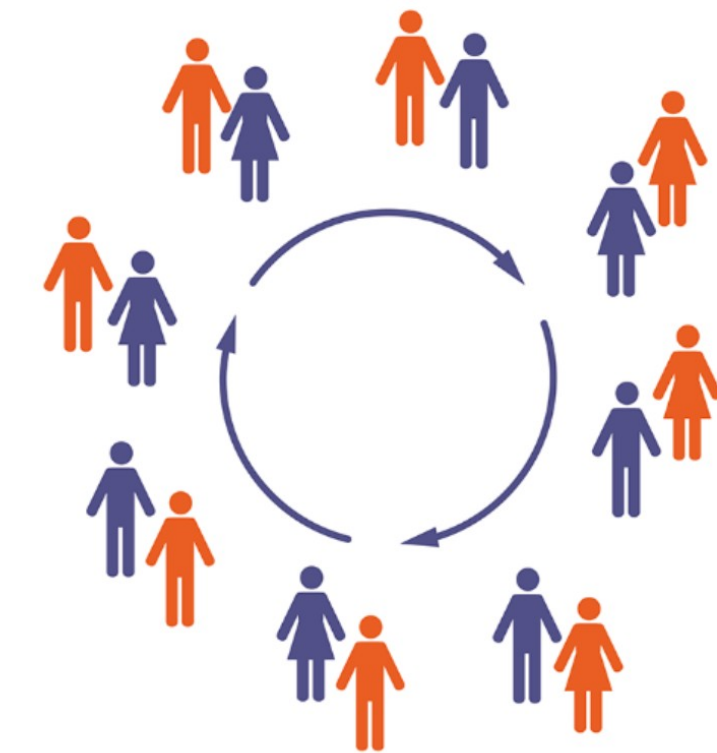
Karuzela pomysłów



Kawiarenka (World Cafe)



Koncentryczne kręgi (szybka randa, cebula)



Finansowanie:

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Patronat honorowy:



Ambasada Islandii
Warszawa

Partnerzy:



EUROPEJSKA
STOLICA
MŁODZIEŻY

Lublin
MIASTO INSPIRACJI



**Piękna architektura nie
zawsze przekłada się
na funkcjonalność
i skuteczniejsze,
aktywne uczenie!**



Finansowanie:

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Patronat honorowy:



Ambasada Islandii
Warszawa

Partnerzy:



Wyzwania

- hałas
- chaos pracy na otwartej przestrzeni
- nastawienie i kompetencje nauczycieli oraz uczniów:
 - nastawienie (dyrektor, inni nauczyciele, uczniowie, rodzice)
 - narzędzia (przestrzeń, meble, technologia)
 - umiejętności (technologia, współpraca, wyjście ze strefy komfortu)



Toolset



Mindset



Skillset

Finansowanie:



Patronat honorowy:



Ambasada Islandii
Warszawa

Partnerzy:



Model wprowadzania zmian

1. określenie pedagogiki stanowiącej podstawę filozofii działania szkoły,
2. połączenie pedagogiki z odpowiednimi przestrzeniami, w tym m.in. rozmieszczenie miejsc siedzących i fizycznej przestrzeni do nauki,
3. tworzenie tych przestrzeni

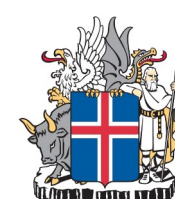
(Van Merriënboer et al., 2017)



Finansowanie:

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Patronat honorowy:



Ambasada Islandii
Warszawa

Partnerzy:



EUROPEJSKA
STOLICA
MŁODZIEŻY

Lublin
MIASTO INSPIRACJI

Poradnik dla szkół

- Czym jest aktywne uczenie się
- Praktyczne wskazówki
- “Kejsy” z różnymi strategiami

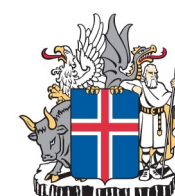
fcl.eun.org/novigado-results



Finansowanie:

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Patronat honorowy:



Ambasada Islandii
Warszawa

Partnerzy:



EUROPEJSKA
STOLICA
MŁODZIEŻY

Lublin
MIASTO INSPIRACJI