



SZKOŁA JEST DLA UCZNIÓW

WARSZTAT O PRZESTRZENI WSPIERAJĄCEJ

dr Małgorzata Michalska – Nakonieczna

MOJA SZKOŁA



EFEKTYWNOŚĆ



UCZENIE SIĘ



CZAS

CZY LUBIĘ BYĆ W SZKOLE?

- SPĘDZAM TU PÓŁ DNIA Z 5 DNI W TYGODNIU
- CZY SZKOŁA MI SPRZYJA?
- CZY DOBRZE SIĘ W NIEJ CZUJĘ?
- CZY TO WAŻNE, ŻEBYM CZUŁ_A SIĘ W NIEJ DOBRZE?
- CZY CZUJĘ SIĘ TU MILE WIDZIANA?
- CZY JEST ŁATWO SIĘ UCZYĆ?
- CZY TO LUBIĘ?
- CZY WIDZĘ SENS NAUKI?
- CZY ZACHOWUJĘ RÓWNOWAGĘ?
- CZY CZUJESZ SIĘ SZANOWANY?
- CZY SZANOWANE SĄ TWOJE POTRZEBY?
- CZY W OGÓLE O TYM MYŚLISZ?



„Zaśpiewajcie coś, a ja sobie przez ten czas trochę odpocznę (...) Zbyt wiele nauki może zaszkodzić najzdrowszemu”

NAUKA TO NARZĘDZIE DO ZMIANY ŚWIATA NA LEPSZE. TWOJEGO ŚWIATA.

- WZROST ŚWIADOMOŚCI
- WIEM, WIĘC NIKT MNIE NIE OSZUKA
- PEWNOŚĆ SIEBIE
- WIEM CZEGO CHCĘ
- POTRAFIĘ PLANOWAĆ
- ZNAM SIEBIE
- WYBÓR



A JAKA JEST TWOJA SZKOŁA?

- NUDNA
- MĘCZĄCA
- NIEEFEKTYWNA
- BUDZĄCA LĘK
- OBDARTA
- BRZYDKA
- NIEBEZPIECZNA
- OPRESYJNA
- NIEPOTRZEBNA
- ODKLEJONA OD RZECZYWISTOŚCI
- NIE JA JESTEM TAM WAŻNY_A
- CHRONI SIEBIE PRZED UCZNIAMI I UCZNIÓW PRZED SOBĄ

TYPOWA POLSKA SZKOŁA STARTER PACK



Nie biegaj po korytarzuu!!111
Buty zmieniłeś? Nie???
To nie wejdiesz! Czarne ślady na linoleum zostają!



Jesteście najgorszą klasą jaką uczyłam!

Na maturze to dopiero będzie! Teraz to jest proste wszystko!
A matury i tak nie zdacie!



Idźcie pograć w halówkę!

Ale musicie dzielić salę gimnastyczną z 3 innymi klasami. bo inaczej ping pong!!!



JESTEŚ U PANI!!1!!1

Jedziemy do teatru na wycieczkę!
HURAAA

a po powrocie macie napisać rozprawkę i opis wszystkich postaci sztuki z której nic nie pamiętacie



Mati idziemy zarajać za sklep? Bo mnie ta s...cz z majmy wku...wila dała mi szmatę za brak zadania domowego. Bo ja cały wieczór naku...wiałem w CS'a ziomuś hehehe



JAK WYGLĄDA TWOJA SZKOŁA?

- I CZY TO WAŻNE?



zbyt mało zieleni - nieprzyjazne podwórko szkolne



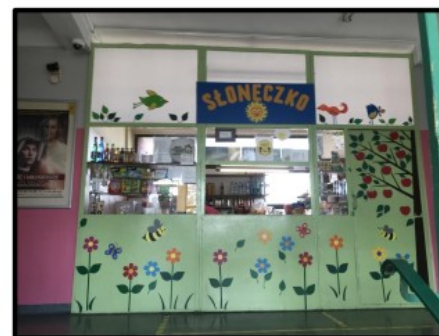
patio niezdatne do użytku



kostka przed szkołą



duże boisko szkolne do gry w piłkę



brak przestrzeni do integracji przy szkolnym sklepiku



chaos na korytarzu

A JAKA CHCESZ, ŻEBY BYŁA TWOJA SZKOŁA?

- DOBRA DLA MNIE
- PRZYJAZNA
- GOŚCINNA
- ŁADNA
- BEZPIECZNA
- KOMFORTOWA
- WSPOMAGAJĄCA
- WSPIERAJĄCA NAUKĘ I ODPOCZYNEK
- WSPIERAJĄCA ROZWÓJ



WNĘTRZE JEST WAŻNE?

- JAK WPŁYWA NA NAS WNĘTRZE?
- CZY MOŻE POMAGAĆ LUB PRZESZKADZAĆ?
- CZY MOŻE WSPERAĆ ROZWÓJ?



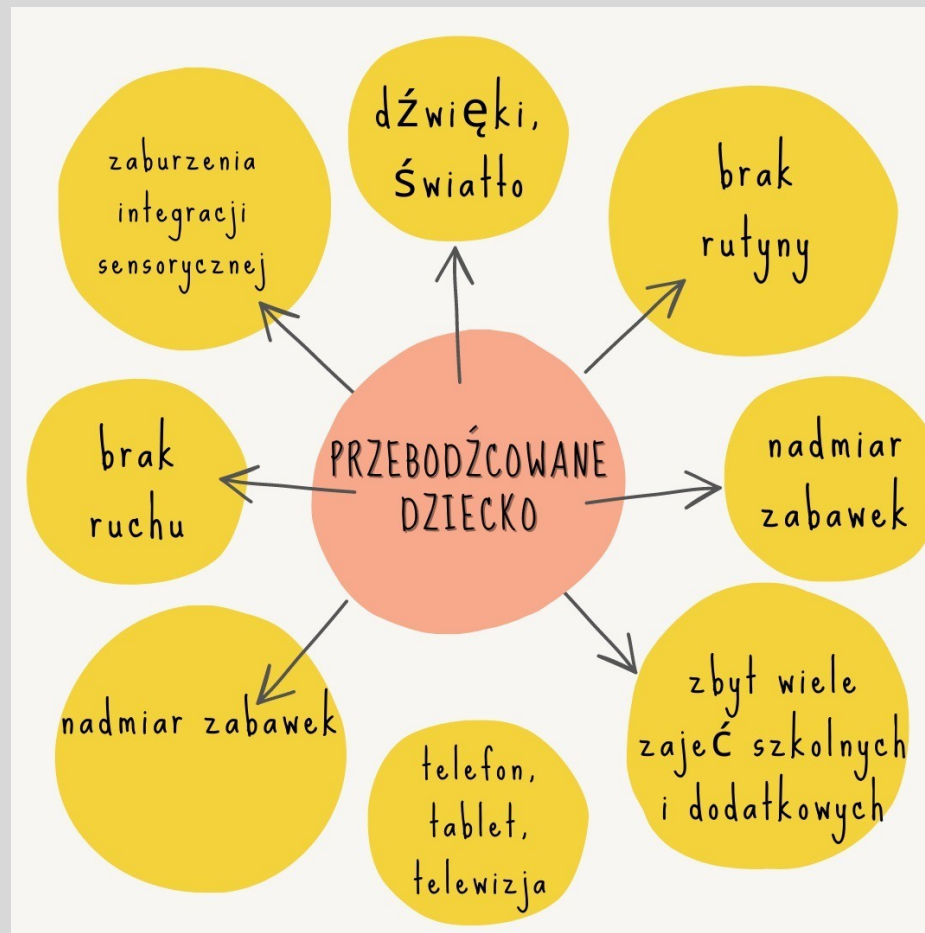
**CELE W WIĘZIENIU O
ZAOSTRZONYM RYGORZE**



**A NIE, SORRY... TO SZATNIA W
PRZECIĘTNEJ POLSKIEJ SZKOLE**

JAK WPŁYWA NA NAS PRZESTRZEŃ?

- PRZEZ ZMYŚŁY
- PSYCHOFIZJOLOGIA
- SOCJOTECHNIKA
- POMAGA, PRZESZKADZA LUB JEST OBOJETNA



<https://www.facebook.com/pedagogzkadozadansspecjalnych>

WPŁYW KOLORÓW – obserwuj siebie

- **CIEPŁE I NASYCONY** – działają pobudzająco i poprawiają samopoczucie
- **CHŁODNE** – pomagają w koncentracji, a czasem demobilizują
- **ŻÓŁTY** – początkowo aktywizuje i nastraja pogodnie, ale przy dłuższym działaniu męczy i może wywoływać stany depresyjne
- **CZERWONY** - rozgrzewająco, przyspiesza tętno, pobudza, ale też rozdrażnia
- **NIEBIESKI** - spowalnia tętno, sprzyja skupieniu, a przy dłuższym oddziaływaniu usypia i znieczula
- **ZIELONY** – przynosi wytchnienie, sprzyja relaksowi
- **FIOLETOWY** – nastraja melancholijnie, przygnębiająco
- **CZARNY** – zmniejsza optycznie, ale może tworzyć głębię, jest elegancki, tajemniczy
- **RÓŻOWY** – uspokaja i minimalizuje agresję / BAKER MILLER PINK



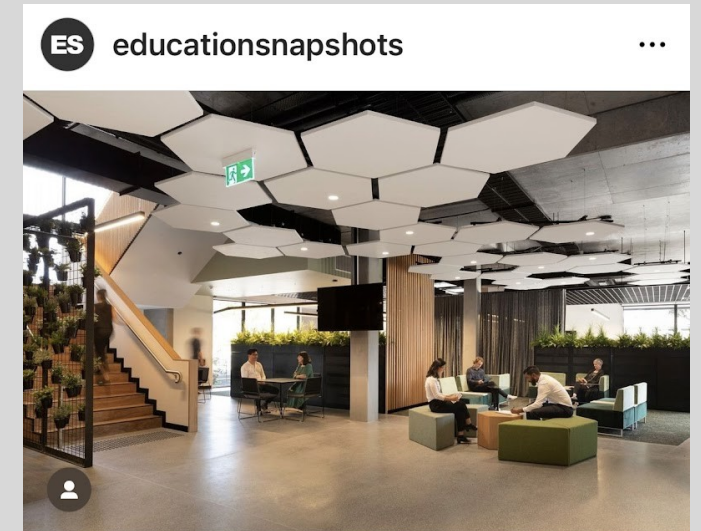
SŁUCH

- 11%
- SPOSÓB ROZCHODZENIA SIĘ DŹWIEKU – ODBICIA, SZMER
- HAŁAS NA PRZERWIE
- NARAŻENIE NA WIELEDŹWIĘKÓW Z RÓŻNYCH STRON
- POGŁOS
- CISZA SPRZYJA NAUCE
- MUZYKA ŁAGODZI OBYCZAJE



Polubienia: 116

educationsnapshots School in Austin · design by Williams Ross Architects... więcej



educationsnapshots



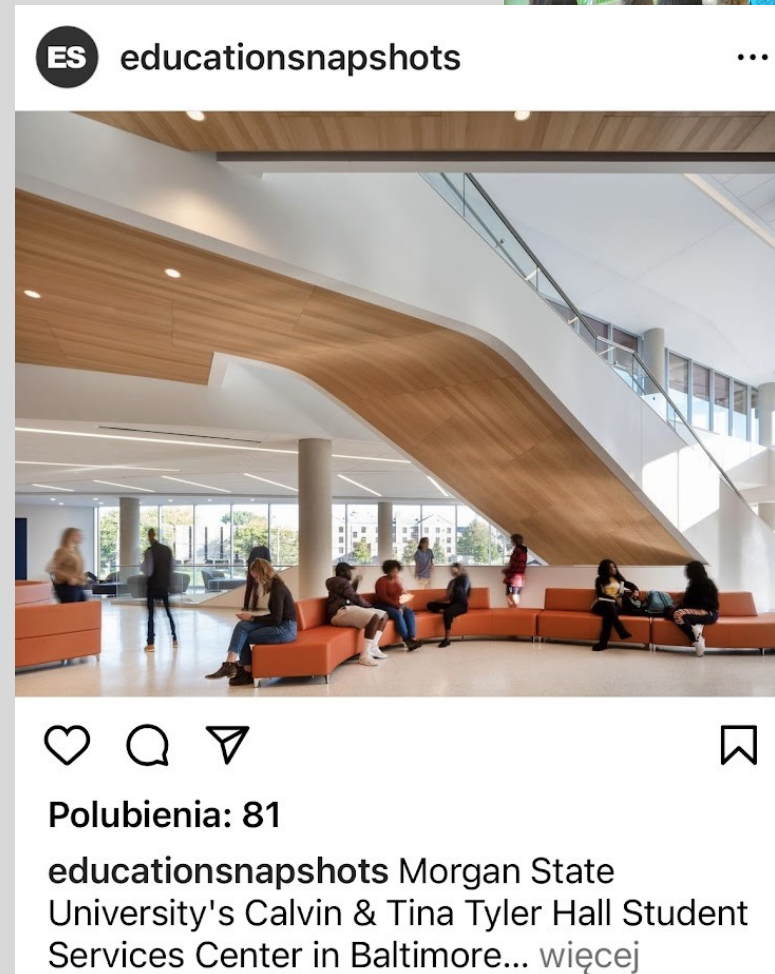
Polubienia: 27

educationsnapshots York St John University's The Creative Centre · design by Tate+Co @tateandco_ ... więcej

orwell Innovation
gn by Williams Ross
sarchitects... więcej

WĘCH

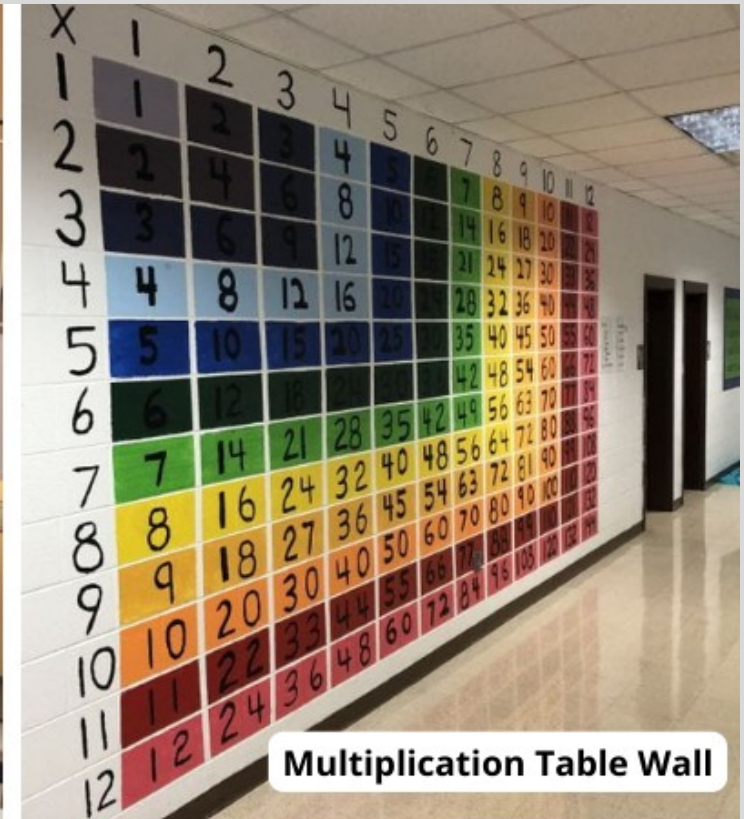
- 3,5 %
- CHARAKTERYSTYCZNY ZAPACH SZKOŁY – POT, KURZ, GUMA, TWORZYWA SZTUCZNE
- NIEŚWIEŻE POWIETRZE – ZŁA WENTYLACJA
- ZAPACH STRESU
- WYZIEWY Z KUCHNI
- PRZYJEMNE ZAPACHY NASTRAJAJĄ POZYTYWNIIE – CZEKOLADY, KAWY, WANILII
- ZAPACHY WYWOŁUJĄ SKOJARZENIA
- ODŚWIEŻACZE POWIETRZA



16.05.2023

DOTYK

- 1,5 %
- RUCH TO TEŻ DOTYK
- POWIERZCHNIE MIŁE W DOTYKU
- PRZYJAZNE
- POBUDZAJĄCE ZMYŚŁY



SMAK

◦ 1%



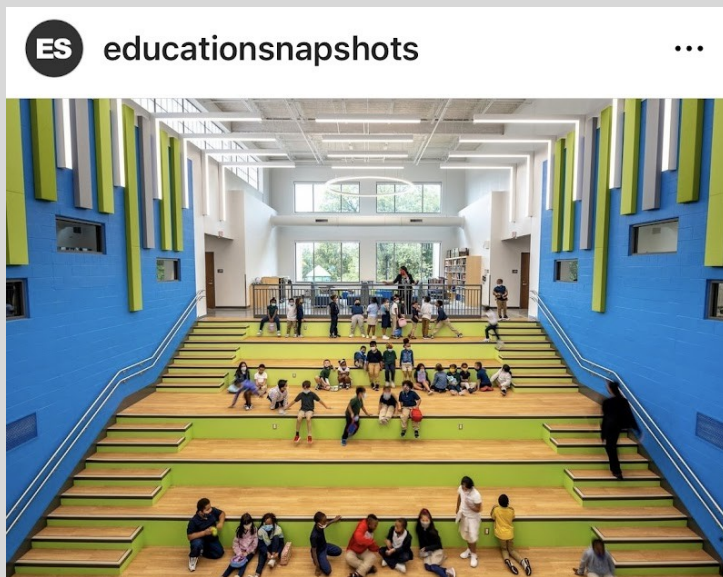
NADWRAŻLIWOŚĆ

- PRZEBODŹCOWANIE
- ATAK NA ZMYSŁY
- ADHD
- ZESPÓŁ ASPERGERA
- OSOBY WYSOKOWRAŻLIWE
- SZUM INFORMACYJNY
- DEZORIENTACJA W RZECZYWOSTOŚCI
- POSZUKIWANIE WYCISZENIA - [BIBLIOTEKA](#)



SMART

- projektowanie uniwersalne
- ekologiczne
- stop waist
- oszczędność przestrzeni
- prądu - światło dzienne



Polubienia: 47

educationsnapshots Winton Woods South Campus in Cincinnati, Ohio · design by SHP



Polubienia: 283

educationsnapshots Dartmouth College's Class of 1982 Engineering and Computer Science Center in Hanover · design by HGA




Polubienia: 157

educationsnapshots Colegio San Fernando Library located in Santiago · design by TEI

SMART

ES education snapshots ...

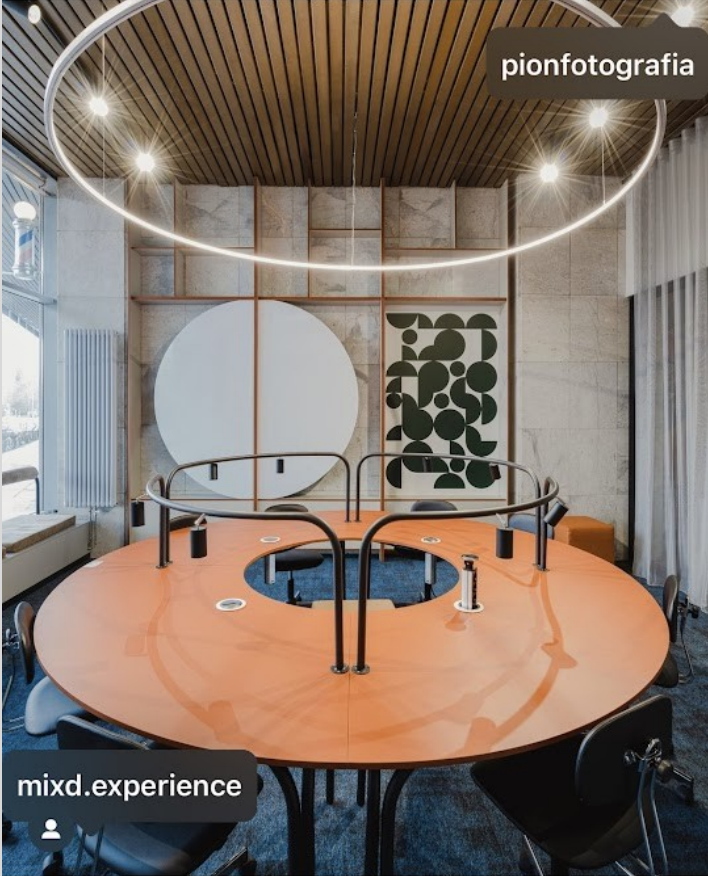


Polubienia: 156

education snapshots York St John University's The Creative Centre · design by Tate+Co @tateandco_ · 📸... więcej

ES education snapshots ...

pionfotografia



mixd.experience

Polubienia: 66

education snapshots Student Depot Poznań · design by MIXD @mixd.experience · 📸 PION Studio @pionfotografia... więcej

PRZESTRZEŃ UCZY



The Stephen Perse Foundation wanted a safe outdoor play environment for its pre-prep pupils. Architects chadwickdryerclarke created this multi-functional learning and play space.

Photograph: Daniel Shearling

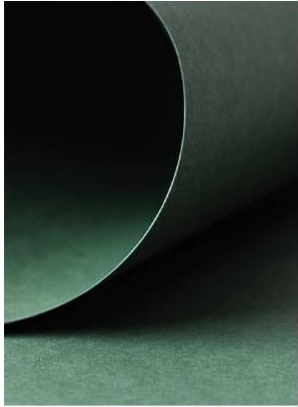


„TO JEST ZA DOBRE”

- PRZEROST FORMY NAD TREŚCIĄ
- NAJPIERW FUNKCJA
- POZORNIE DLA UCZNIÓW, ALE WG WIDZIMISIEŻ DOROSŁYCH – „WIEMY CO DLA CIEBIE DOBRE”
- POCZUCIE SPRAWCZOŚCI – SZACUNEK, GODNOŚĆ
- JESTEM „W TYM”, A NIE OBOK
- SZKOŁA JEST DLA MNIE



MOODBOARD



Calm



