



***Dostosowanie kształcenia zawodowego
w Mieście Lublin
w branżach związanych z przemysłem
do zmieniających się potrzeb lubelskiego
rynku pracy***

Projekt przygotowany przez Miasto Lublin
we współpracy z Fundacją Lubelska Wyżyna Motoryzacyjna i Maszynowa.

Lublin, 6 listopada 2019



STRATEGIA ROZWOJU LUBLINA

na lata 2013-2020



Cel B5 Strategii Rozwoju Lublina na lata 2013-20:

Podnoszenie jakości edukacji

B.5.2. Rozwijanie oferty dydaktycznej w mieście

Główne zadanie: Modernizacja szkolnictwa zawodowego zgodnie z wyzwaniami współczesnego rynku pracy



Cele modernizacji szkolnictwa zawodowego w Lublinie

Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb lokalnego rynku pracy (obecnie i w przyszłości)

Podniesienie jakości kształcenia zawodowego ze szczególnym uwzględnieniem szkolenia praktycznego

Upowszechnienie szkolnictwa zawodowego w Lublinie.

Uelastycznienie kształcenia zawodowego

Miernikiem efektywności systemu edukacji zawodowej, w tym współpracy szkół zawodowych z przedsiębiorcami, jest umiejętność absolwentów tych placówek do szybkiego dostosowania się do zmieniających się oczekiwań pracodawców, czy zmiany miejsca pracy.

*Realizatorzy projektu – Szkoły zawodowe dla
których organem prowadzącym jest Miasto Lublin*



Zespół Szkół Elektronicznych

Technik elektronik

Zespół Szkół Energetycznych

Technik elektryk
Technik elektronik

**Zespół Szkół Transportowo
Komunikacyjnych**

Technik logistyk
Technik spedytor
Technik mechatronik

**Lubelskie Centrum Kształcenia
Zawodowego i Ustawicznego**

Technik mechanik
Technik mechatronik

Uczestnicy Klastra Wyżyna Motoryzacyjna i Maszynowa



ABM Greiffenberger Polska Sp. z o.o.



SIGMA S.A.



SIPMA S.A.



Tewa Temperature Sensors Sp. z o.o.

Realizatorzy Projektu

– pracodawcy, których
działania będą
koordynowane przez
**Fundację Lubelska
Wyżyna
Motoryzacyjna i
Maszynowa**

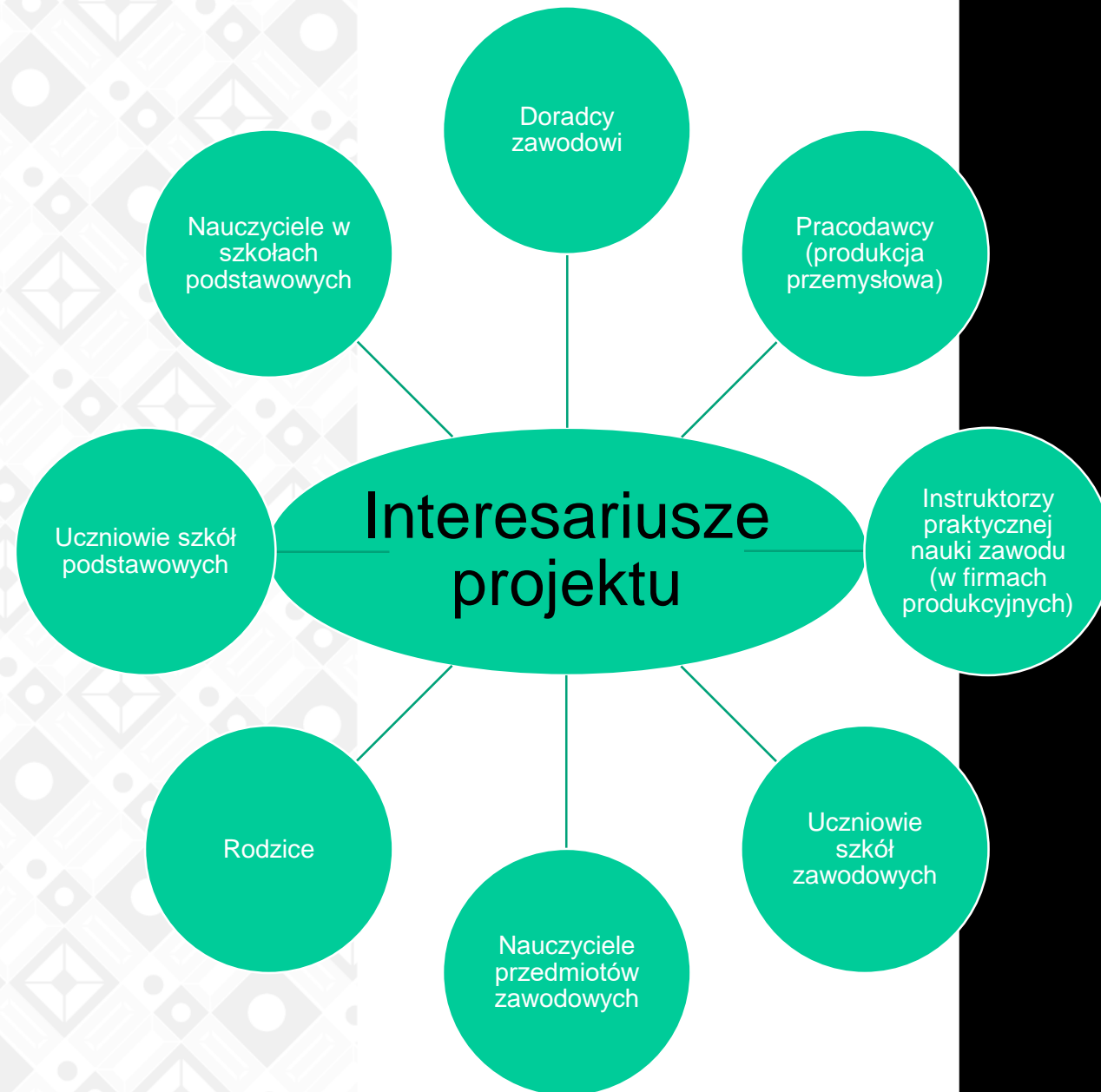
Firmy spoza klastra, które przystąpią
do projektu:



PZZ LUBELLA GMW Sp. zo.o. Sp.k.



ELEKTROMONTAŻ-LUBLIN Sp. z o.o.



Planowane działania w projekcie

Opracowanie modelu współpracy
szkolnictwa zawodowego z biznesem
w branżach związanych z przemysłem
i pilotażowe wdrożenie z wykorzystaniem

GRANTU

Utworzenie cyklu warsztatów Akademia
kompetencji przyszłości – prowadzonych
głównie przez przedstawicieli
pracodawców i nauczycieli

Podniesienie efektywności doradztwa
zawodowego w szkołach podstawowych

Opracowanie koncepcji
i przeprowadzenie kampanii
promującej kształcenie zawodowe
i lokalny rynek pracy





MODEL współpracy z wykorzystaniem GRANTU



Zostanie przygotowany w I roku realizacji projektu. Będzie stanowił rekomendacje dla ukierunkowania współpracy (wyboru form, ich intensywności i wymiaru czasowego). W modelu wskazane zostaną kompetencje wymagające wsparcia, zgodne z aktualnymi i przyszłymi potrzebami rynku pracy. Uszczegółowieniem będą rekomendacje dla realizacji w ramach Akademii kompetencji przyszłości, w tym zbiór kompetencji zawodowych i społecznych najistotniejszych dla rozwijania lokalnej Gospodarki.

Celem projektu jest wzmocnienie współpracy szkół zawodowych i pracodawców poprzez wprowadzenie zasady diagnozy, planowania i cykliczności wspólnych działań.



GRANT

- Zawiera wsparcie finansowe dla szkoły na rozwijanie współpracy z pracodawcami na 1 rok, dla 1 zawodu, dla 1 klasy,
- Zakres grantu, będzie zgodny ze wskazaniami modelu, ustalany każdorazowo i podlega ex-post ocenie przed uzyskaniem grantu na kolejny rok (w sumie obejmuje 3 letni okres współpracy, wsparciem objęte zostaną kl III – V)
- Grant ma być wykorzystany na wsparcie indywidualne (dla 5 osób z klasy, wyłonionych w procesie rekrutacji przez pracodawców) i wsparcie grupowe (cała wybrana klasa) w ramach różnych form zaplanowanych w uzgodnieniu pomiędzy szkołą a pracodawcą.
- Umożliwia elastyczne rozwijanie współpracy szkoły z pracodawcami,
- Umożliwia zaangażowanie w pracę na rzecz szkolnictwa zawodowego osób ze strony pracodawców, zależnie od potrzeb.



Części składowe GRANTU

środki na refundację kosztów udziału pracodawcy w kształceniu – koszty osobowe (ok.200 godzin/rok)

Przykładowe formy - zajęcia zawodowe w szkole; prowadzenie mentoringu indywidualnego, szkolenia dot. nowych technologii dla uczniów, konkursy zawodowe, prowadzenie kół zainteresowań

środki na sfinansowanie zadań uzupełniających

Przykładowe formy - szkolenia uczniów i nauczycieli w zakresie nabywania dodatkowych umiejętności i kompetencji, rekomendowane przez pracodawców, koszty staży dla uczniów i nauczycieli, materiały zużywalne w trakcie staży, stypendia dla uczniów, koszty szkoleń pracodawców i nauczycieli jako trenerów kompetencji miękkich.

środki na sfinansowanie akademii kompetencji przyszłości

Udział uczniów w cyklu warsztatów kształtujących kompetencje zawodowe i społeczne przydatne na rynku pracy

**Przykładowy harmonogram i zakres wsparcia dla ucznia
(ostateczny harmonogram i zakres będzie ustalony we współpracy szkoły
i pracodawców)**



Rok szkolny
2019/2020

- **I klasa** rocznik po szkole podstawowej
- (Przygotowanie, złożenie i ocena projektu)

Rok szkolny
2020/2021

- **II klasa** – opracowanie ekspertyzy i modelu współpracy szkół z rynkiem pracy
- Rozpoczęcie form współpracy bezkosztowych np. wizyty studyjne w zakładach pracy
- Organizacja warsztatów dla pracodawców i przedstawicieli szkół dotyczących uwarunkowań prawnych i logistycznych współpracy

Przykładowy harmonogram i zakres wsparcia dla ucznia (ostateczny harmonogram i zakres będzie ustalony we współpracy szkoły i pracodawców)



Lata szkolne

2021/2022

2022/2023

2023/2024

- **Klasa III – V** - Wdrażanie modelu współpracy szkół z rynkiem pracy z wykorzystaniem grantu
- Mentoring i indywidualne wsparcie 5 uczniów z każdego zawodu wyłonionych w rekrutacji przez pracodawców
- Realizacja zsynchronizowanych w czasie praktyk zawodowych i staży wakacyjnych, tj.:
 - organizacja staży zawodowych w ramach projektu w sierpniu i kontynuacja poprzez praktyki zawodowe 140 godzin na początku roku szkolnego lub
 - organizacja praktyk zawodowych 140 godzin na zakończenie roku szkolnego i kontynuacja poprzez staże zawodowe w ramach projektu w lipcu
(w zależności od Ramowego Planu Nauczania oraz uzgodnień szkoły i pracodawcy cykl praktyka – staż realizowany będzie w kl. III i IV lub IV i V)
- Warsztaty w ramach Akademii kompetencji przyszłości
- Program stypendialny dla uczniów
- Udział pracowników pracodawcy w zajęciach zawodowych w szkole
- Szkolenia dotyczące nowych technologii dla uczniów
- Konkursy zawodowe dla uczniów organizowane we współpracy z pracodawcami
- Koła zainteresowań organizowane we współpracy z pracodawcami
- Modyfikacja modelu współpracy szkół z rynkiem pracy na podstawie doświadczeń wdrożeniowych w roku szkolnym 2023/2024
- Pozostałe formy współpracy wynikające z modelu realizowanego z wykorzystaniem grantu będą wdrażane zgodnie z potrzebami szkół i pracodawców



**Stworzenie sieci współpracy/Klub twórczego
doradcy zawodowego**

**Podniesienie efektywności
doradztwa zawodowego
w szkołach podstawowych**

Opracowanie raportu i wypracowanie modelu doradztwa zawodowego

Wdrażanie modelu

Ewaluacja i modyfikacja modelu po etapie wdrażania

Opracowanie koncepcji i przeprowadzenie kampanii promującej szkolnictwo zawodowe i lokalny rynek pracy



Działania promocyjne będą:

- prowadzone przez cały okres realizacji projektu,
- koncentrować się na promocji kształcenia zawodowego,
- adresowane do różnych grup społecznych, w tym uczniów szkół podstawowych, rodziców i nauczycieli,
- dostosowane do odbiorcy (np. wykorzystanie portali społecznościowych, filmów o zawodach emitowanych w internecie, organizowaniu gry terenowej).
- wzmacniane poprzez realizację modelu doradztwa zawodowego w szkołach podstawowych,
- powiązane z organizowaniem wizyt uczniów w zakładach produkcyjnych,
- Raz w roku zostanie zorganizowany piknik w Specjalnej Strefie Ekonomicznej na Felinie, połączony z możliwością zwiedzania nowoczesnych zakładów produkcyjnych i możliwością prezentowania przez szkoły zawodowe z Lublina swojej oferty.
- Szczegóły kampanii promocyjnej zostaną opracowane przez wybraną agencję reklamową.



An aerial night photograph of Lublin, Poland, featuring the historic Lublin Castle and the Church of the Holy Spirit. The entire image is overlaid with a semi-transparent red filter. A white rectangular box with a drop shadow is positioned in the upper left, containing the word 'Dziękuję' in a large, white, sans-serif font.

Dziękuję